# 2024年教育教学质量总结表彰(通用8篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-02

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教育教学质量总结表彰篇...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教育教学质量总结表彰篇一**

20xx—20xx学年，我校为了达成“提质升位”的教育教学目标，在教育教学管理上以“做实三精、确保质量”为工作理念，具体做了以下工作。

首先是精心挑选班主任。班主任个人的人格魅力、敬业精神、教育艺术在班风学风养成中的作用是任何老师都无法替代的。可以夸张的说，班主任选成功了，这个班就成功一半了。

其次是精心挑选学科教师。挑选学科教师只看两点“工作态度与工作业绩”，其它一切因素都可以排开。庸者想教的，不要他教；贤者不想教的，动员他教。通过这样的精心挑选，对全校教师的灵魂也是一次触动，客观上进一步弘扬了“教学质量是老师荣辱线”的正能量。

再次是精心挑选学科领头羊教师。学科教研的主要方向、学科存在的主要问题、解决的问题主要方法、学科的统一训练，这一系列问题要深入下去，要落实到每个老师身上，就需要一个学科领头羊老师。能成为初三学科领头羊老师，是一种至高的荣誉。领头羊老师带领全学科老师向预期教学质量目标靠近。

对考纲考点的精准把握有三个途径。

第一途径是对当年的考纲考点进行仔细解读，解读分为个人解读，学科组集体解读，然后大家交流解读观点，最终形成共识。

第二个途径是通过对近十年的中考题进行分析，找到他的基本的“考法”。明白考纲考点的“考法”，老师们在堂上才能多做“有用功”，课堂教学和课堂练习才能真正“高效”起来。

第三个途径是通过各种形式的评教会、教研会不停地修正对考纲考点精准把握，在实践中不停地改进对考纲考点落实情况。

一是精心深入班级管理：2024届我校初三四个班，校长、分管副校长、教务处主任、教务处副主任分别蹲点一个班。配合班主任做好班级常规监管、课堂监管、问题学生的监管。

二是精心与老师面对面交流：管理层每天有计划的听课，听课必交流。每次诊断考试，我首先带头与每个老师面对面的交流，共同分析每次诊断考试的成败得失及下一步的应对措施。深入课堂检查教师的“六认真”，有检查必交流。

三是精心指导老师的教育教学：在老师的基本职责上提出“教书育人”并重的理念。只教书不育人的老师是不合格的老师，也是不可能把书教好的老师。在业务教学上提出了“分层教学、人人过关”的理念。分层教学的关键就是“辅差培优”，辅差的关键就是“人人过关”。在学生管理上提出了“严格要求、热情关心”的理念。只有“严”没有“爱”，那不是教育，只有“爱”没有“严”那也不是教育。二者完美集合才是完整的教育。

以上就是我校在教育教学管理上一些具体的做法，请各位同仁多批评指正，以让我校的教育教学工作有新的提升。

**教育教学质量总结表彰篇二**

五原县被确定为20xx年国家义务教育质量监测样本县，四所初中学校、十四所小学被确定为样本校，被抽取样本学生599人，实际参加数学测试和相关因素问答的595人，参加体育测试的578人；参加问卷填答的校长18人，班主任93人，数学教师56人，体育教师32人。依据《20xx年国家义务教育质量监测内蒙古自治区监测工作实施方案》、《20xx年国家义务教育质量监测组织工作手册》、《20xx年国家义务教育质量监测现场操作手册》、《20xx年国家义务教育质量监测抽样系统操作手册》和内蒙古自治区义务教育质量监测培训会议精神，精心安排部署，认真组织实施，圆满完成了监测任务。现将具体工作总结如下。

（一）组织工作到位

1.20xx年4月22日接到我县被确定为20xx年国家义务教育质量监测样本县通知后，4月23日教育局下发了《关于做好迎接国家教育质量监测有关工作的通知》，对监测工作进行了初步安排部署，并下发了相关文件资料，4月24日教育局召开党委会，研究成立监测工作组织机构、制定实施细则等相关事宜。

2.5月8日，政府办下发了《五原县20xx年国家义务教育质量监测实施方案》，成立了政府分管县长为组长，教育局局长、政府办副主任为副组长，保密局、卫生局、食药局、行政执法局、交警大队、供电局、公安局、政府教育督导室、教育局领导班子全体成员、各样本校校长为成员的义务教育质量监测领导小组，加强了对义务教育质量监测的组织领导和协作机制建设。义务教育质量监测领导小组办公室设在教育局，办公室主任由政协副主席、教育局局长尚晓龙担任，办公室下设实施组、保密组、联络组、信息报送组、保卫组、后勤保障组。各样本校依据《五原县20xx年国家义务教育质量监测实施方案》，制定本校的实施细则，成立了相应的组织机构。

3.按照《20xx年国家义务教育质量监测组织工作手册》有关要求，精心安排测试工作人员，我县共安排现场测试工作人员312人，其他工作人员41人。

4.全县统一标准、统一规格制作了宣传横幅、现场测试办公室门签、保密文件柜标签、测试教室门签以及测试学生座签等，设置并公布了社会监督专线。

（二）动员、宣传、培训工作到位

五原县实施工作领导小组先后组织6次集中培训。

1.5月4日召开了全县义务教育质量监测动员会，参加会议的人员有：教育局领导班子成员、各股室长、政府教育督导室全体成员、责任督学及样本学校校长、副校长、信息员、非样本校校长。动员会由政府教育督导室主任田福栓同志主持。会上，县政协副主席、教育局长尚晓龙作了动员讲话，教育局副局长崔诚宣读了《内蒙古自治区五原县义务教育质量监测实施细则》（初稿），就做好五原县义务教育质量监测工作进行了安排部署。政府教育督导室主任田福栓就义务教育质量监测组织工作有关事宜进行了解读说明，强调了义务教育质量监测的主要工作和时间节点。教育局教育管理办主任屈虎明辅导了义务教育质量监测抽样系统工作流程，强调了信息上报有关工作。

2.5月20日上午在第五中学多媒体会议室召开了全县义务教育质量监测培训会。参会人员有：20xx年国家义务教育质量监测五原县教育局领导小组成员；政府教育督导室专职督学和全体责任督学；教研室全体人员；18所样本校的校长、分管教学的副校长、司时员、保密员及全体测试人员。会议由教育局副局长崔诚主持。培训会上，教研室主任秦慧珍解读了20xx年国家义务教育质量监测工作人员职责并进行了工作程序培训，组织观看了《国家义务教育质量监测宣传视频》、《20xx年国家义务教育质量监测数学测试现场操作程序视频》、《20xx年国家义务教育质量监测体育现场测试操作程序视频》。县政府教育督导室主任田福栓强调了20xx年国家义务教育质量监测重点环节工作及应急事件处置办法。县政协副主席、教育局局长尚晓龙进一步明确了国家开展义务教育质量监测的目的、意义，强调了相关工作纪律和要求。

3.5月28日召开了校长工作会议，对25日至27日领导小组检查各样本校中发现的问题进行了强调，对下一步工作进行了安排和部署。

4.6月xx日，召开了质量监测考务工作会议，各监测点校长、教学副校长、责任督学参加了会议。会上教育督导室主任田福栓就前期准备中存在的问题进行了反馈，并提出整改意见。对各种可能出现的情况进行了预设，并明确提出解决办法，对宣传氛围的营造、各类监测室的选定、安全保卫等工作做了细致的安排，要求各样本校对学生的检录、应对意外事件的发生进行提前演练。对监测点各类工作人员职责予以明确和强化，严防在监测试过程中出现违规违纪事件的发生。

5.5月18日和6月8日，督导室对责任督学进行了集中培训，强化了责任督学的责任意识，提高督查水平。

6.各样本校采取分散和集中培训相结合的方式，对测试工作人员进行规范培训，其中集中培训不少于3次，6月17日，各样本校组织测试人员进行了考前工作培训。各样本校采用悬挂宣传标语、校信通、观看宣传视频等多种形式，对国家义务教育质量监测工作进行宣传。

（三）信息上报及时准确

按照《20xx年国家义务教育质量监测抽样系统操作手册》，及时准确上报了学校、教师和学生信息。4月27日我县上报了所有义务教育学校信息。4月29日我县有18所学校被抽样为义务教育质量监测样本校，我县进行了抽样结果确认。5月4日，我县向各样本校下发了监测点编码和登录账号，5月11日18所样本校均完成了学生信息和教师信息上报工作，教育局审核学校上报的相关信息后，于5月12日提交。

（四）检查指导工作到位

1.五原县政府教育督导室先后下发了4个文件，对质量监测组织工作、监测工具接送和现场操作工作进行了认真细致地安排部署，并按照时间节点和工作任务要求，组织专职督学和责任督学多次深入样本校检查指导。

2.6月4-5日，市政府教育督导室秦建军主任一行深入我县对各样本校的准备工作情况进行检查指导，并进行了意见反馈。

3.6月9-11日，内蒙古自治区督导评估中心郭天祥主任、孙梅老师、市政府督学任保华一行对五原县测试工具保密情况和各样本校的准备工作进行了专项检查，并进行了现场指导。

4.6月xx日各责任督学深入各样本校对测前准备工作进行了全面排查；区、市两级巡视员监测前三天来到我县，对所有样本校的准备工作进行了现场指导。

（五）保密工作到位

6月8日监测工具到达我县后，及时送到县委机要室进行保管，在县委机要室保管期间，严格履行出入库登记手续和值班交接手续，6月18日监测工具专车接送到样本校后，采用保密柜双人双锁管理，严格履行出入库登记管理。

1.测试当天，为保证监测工具的保密性和测试工作顺利进行，我们对监测工具领取时间、人员、车辆进行了科学安排，领取时间从早上6点开始，7点结束，按照路程远近分四批进行领取，领取人员为责任督学、校长和保密员，领取监测工具包的整个过程是在区、市两级巡视员的全程监督下进行，无违纪违规现象发生。

2.6月18号测试当天，学校在试卷的接收、保管、开启、封装等环节和监测过程，严格按照国家监测流程进行操作，所有样本校测试工作安全、顺利 、规范，没有发生安全事故、应急事件、泄密事件。

3.为了及时掌握各学校测试过程的基本信息，要求各学校在监测工具安全到达学校入学校保密柜，上下午的监测工作结束、监测工具安全送达机要局后的四个节点，向领导小组汇报。

4.为了保证监测工作顺利进行，在区市两级巡视的同时，政府副县长包巍，政协副主席、教育局局长尚晓龙亲临学校检查指导，教育局同时派出四个巡视组，对所有的样本校都进行了检查，没有违规违纪现象发生。

5.6月18日下午测试结束后，各样本校专人专车将监测工具送到县委机要室。6月19日早九点，在区市两级巡视员监督下，专人专车从县委机要室将监测工具送到机要邮局，完成了监测工具邮寄工作。

1.政府重视，协调有力

政府副县长包巍同志亲自组织召开有关部门协调会，明确各部门在教育质量监测过程中的职责，安保人员由公安局统一配备，医护人员由卫生局统一配备，保障了监测工作的安全。测试前一天和测试当天，包县长亲临现场指导工作。

2.教育局组织有方，安排到位

教育局领导班子成员分别担任专项工作组组长，参与了监测的整个过程。

3.督导室注重细节，强化指导

动员部署、信息报送、监测点布置、组织实施等各个环节，督导室都提出了明确具体的要求，并进行了多次跟踪督查。

4.各样本校组织严密，操作规范

在整个监测工作的实施过程中，各样本校做到了领导重视，组织协调工作到位，宣传工作到位，培训工作到位，训练工作到位。第三中学准备工作细致充分，校内集中培训5次，培训后对监测工作人员进行了工作职责和操作程序的考试。第二小学利用家长会让全体家长观看了《国家义务教育质量监测宣传视频》，使全体家长充分认识到国家开展义务教育质量监测的目的意义；利用体育课多次进行xx米折返跑规范训练，测试中样本学生取得了较好的成绩。瑞峰小学开展校内集中培训5次，并利用《荷雅校报》、教师会、国旗下讲话、校信通等多种形式广泛宣传国家开展义务教育质量监测的目的意义、内容程序等。第四小学采取理论培训与实训模拟相结合的方法，多次对师生进行规范培训，并与牧羊海中心校进行了捆绑式模拟训练。

总之，由于县政府高度重视，教育局周密布署，督导室督查指导，学校认真落实，使我县质量监测工作顺利圆满完成，客观地反映了五原县义务教育阶段学生的数学和体育健康水平，为国家教育决策提供真实、有效的数据信息，做出了积极的贡献。

**教育教学质量总结表彰篇三**

当今的教育改革正朝素质教育的方向发展，对于每门学科的教学都必须考虑到是否有利于提高学生的素质。无另而言，语文学科的教学也应重视提高学生的各方面素质，因而小学语文教学的质量，也必须致力于从“提高学生的各方面素质”进行监控。

思想政治素质是最重要的素质。不断加强学生爱国主义、集体主义、社会主义思想等思想素质教育，把“德育”放在首位，培养社会主义的建设者和接班人，是我们教育的最终目的。另外，我们的语文学科中正有丰富的适合进行思想政治教育的内容，有反映社会主义新风尚的内容，有赞扬革命先烈可歌可泣的故事，有体现人们勤劳、善良的感人篇章……以上这些都说明我们进行思想素质教育的必要性和可能性。所以对小学语文教学质量监控，“德育”是一方面。

1、教学质量的测试必须要有体现“德育”方面的内容。把教学中所涉及的人生观、价值观、学习品质等内容，联系学生的年龄特点，认知特点，设计测试内容。如有关的是非判断，或让学生简要阐述观点、看法等形式的题型，在语文大学科中融入思想品德课的特点，检测语文教学在学生的“德育”方面实施情况。

2、应该将教学中渗透的思想教育与学生平时的言行联系起来。如语言的礼貌性，行为的规范性等，不能将这些表现都归属于班主任的操行评语中，也应该列入语文教学中来。看语文教学对学生思想素质影响情况，把其当作是考查教学质量的一部分。

如果说教学中“德育”监控是重要的，那么“智育”监控应该是主要的。但这里“智”不能仅仅理解为知识方面，而且应该从智力、知识等方面来看待。过去应试教育较多侧重于知识方面，忽视了其它方面，因而它对教学质量的监控是不全面的。

人的智力固然有其高低，但它并非一成不变，通过一定的训练，它是可以提高的。我们的教学要有助于学生的“智力”的培养，所以我们的教学质量要从“智力”方面去监控。

如学生的记忆力，教学中应该训练学生记忆的方法，记忆的速度，记忆的容量等；学生的观察能力，不仅要能看得懂，还要善于抓住特点，发现问题；思维能力，这是在教学中训练比较多的，回答问题，分析问题，一般的遣词造句都关系到思维能力，它是学生接受教学和反映教学的主要载体，在训练中应培养学生思维的正确性、灵活性等；另外，还有想象力、判断能力等。针对这些智力因素，教学中都必须进行训练和培养，并采取一定的渠道进行测试，综合评析，从而在“智力”方面达到教学质量的监控。

其二是“知识”监控。教学就应该向学生传授知识。在以往的教学，已有对这方面的重视，但很多只是依据课本的内容，让学生背，让学生记，掌握了课本中的知识就是好，按课文里的就是对，对学生的知识测定比较狭隘。我曾经有看过这样一个事例：那是二年级的一次语文测验，选词填空：天空是。答案有：蓝蓝的、灰灰的、青青的、白白的。标准答案为“蓝蓝的”，解释的理由是它是文中来的。人们不禁会问，天空怎么没有“灰灰的”的时候呢？这样就把学生的知识考死了。现提倡素质教育，但是不等于就不要考书本上的知识了，应该从学生对知识掌握的灵活性，对知识的理解，对知识的运用等方面去测验，以对教学质量进行监控。

在小学语文中有许多地方都有体现“美育”的内容，如教材中安排的描写祖国河山秀丽，花鸟虫鱼的优美可爱；表现革命烈士品质的优秀，人们心灵的美好；还有语言文字本身所具有的语言艺术美等。这些都很具有培养学生的审美情趣的特点，教学上多采用形象直观教学，有助于审美能力的培养。如电化教学的运用，展示画面、感受声音，让学生置于情景之中；也可让教学走出课堂，在实际的生活空间，陶冶学生的心灵。教师在教学中应讲求语言艺术，诙谐、幽默，学生乐于接受；分析课文内容时，注意文章语句的形象性、生动性、准确性。对“美育”方面的教学质量监控，可根据学生的仪表、言行、美与丑和善与恶的分辨、判断，进行综合分析，客观评价。

这里提到的“劳育”，是指学生某些能力的监控。我们的教学不仅仅要让学生掌握知识，而且要注意能力的培养，而能力要得到训练，往往须借助于人的手、嘴等器官，在这些方面的训练，我们不防称其为“劳育”。具体表现为：

1、利用工具书、查找资料的能力。，是小学生最经常的事情，教学中必须进行训练同时也要进行监控，如的正确性、速度的快慢和学习中对字典的利用，都是监控内容。另外，让学生到图书室去翻查资料，或寻找问题的答案，或收集材料，都是对学生能力的培养。美国一个小学四年级学生的语文开卷测试题是要写一篇介绍自己祖先的国度的文章。让一个十岁的孩子去完成一个连成年人也未必能干的“工程”，一般的教育工作者都会觉得很荒唐，但就是一个荒唐的题目却让一个移居美国才一年的中国学生写出了20多页的小册子，从九曲黄河到象形文字，从丝绸之路到五星红旗，洋洋洒洒，令人惊叹。他不是神，只是他学会了利用。可见这样的“劳动”是助于学生知识和能力的提高。

2、学生的书写能力的训练，这也是“劳动”。许多教师在教学中只让学生掌握知识对书写能力的培养较为忽略，尤其是到了高年级，把写字课都占有了。教师有要求作业中字要写好，但很少有指导怎样去写好。所以在对教学质量全面监控的情况下，应该从书写的正确性、质量、速度进行指导。

3、学生的朗读能力、说话能力的监控。教学中大都老师都有进行朗读、说话的训练，但是很少有用一定的形式、方法进行测定和作情况记录，对其的能力进展情况缺乏系统了解，有自由性进展的现象。所以在教学质量监控中，对学生朗读、说话的正确、流利、感情等方面，用定定的方式进行监控。另外，对课文中的角色扮演，是综合了多种感官的能力表现，也该进行监控。

在教学质量的纵多因素中，综合为上述几方面。在对各方面监控的情况下，可按一定的比分或等级客观、公正地评价教学质量，以达到全面监控教学质量的目的。

**教育教学质量总结表彰篇四**

自我校被确定为20xx年国家义务教育质量监测的样本学校后，我校迅速抽调精兵强将组成工作领导小组，并把将它纳入本学期工作最重要的一项中心任务来贯彻落实。在清城区教育督导室的精心指导下，学校组织相关人员认真学习、深刻领会关于监测工作的文件精神，严格按照《20xx年国家义务教育质量监测组织工作手册》规定有条不紊地开展各项监测前准备工作，并于20xx年5月25日顺利完成各项测试任务。现将具体情况汇报如下：

学校成立由刘旭东校长亲自挂帅的会昌实验学校20xx年国家义务教育质量监测工作领导小组。领导小组办公室设在教务处，并由主管教学的何勋副校长带领教务处领导直接落实校长室的各项工作部署。同时建立教务处、电教处部门联动机制，确保组织领导坚强有力，政令畅通。领导小组在校长的组织下，多次召开监测工作会议，通过观看视频、研读文件、交流探讨的方式，根据学校的实际情况，制订出切实可行的监测工作手册。领导小组全体成员明确分工，责任到人，严格履行岗位职责，确保在每个时间节点都能及时、准确、高效地完成相关阶段性准备工作。

为了提高师生对国家义务教育监测工作的认识，学校工作领导小重点组织了“三个层面”的人员培训。5月10日在学校“测试工作人员”培训会上，主要通过观看《20xx年国家义务教育质量监测现场操作视频》和解读《20xx年国家义务教育质量监测组织工作手册》，使他们明确职责，熟悉操作程序，确保监测的每一个环节不能出现丝毫漏洞。在“任科教师”培训上，一方面要求他们严格落实课程计划和课程标准，开齐、开足和开好课程，提高授课质量；另一方面，5月12日组织了全体参测人员在学校的4号计算机教室观看网络问卷调查系统的现场测试视频并进行了模拟网络问卷调查系统的练习测试，了解测试内容和操作流程。在“八年级学生”培训上，通过班级多媒体平台播放测试视频和进行演唱测试模拟训练、答题卡模拟练习，确保每个学生对监测工作有较清晰的了解。另外还通过家长会对监测工作进行宣传，促使家长对监测工作有正确的认识，支持和配合学校做好监测工作。

学校把综合楼三、五楼确定为监测区域，同时严格按要求设置学生监测室，确保学生能在不受干扰的环境下参加抽测。“测试现场办公室”配有保险柜，并有专人负责管理；“科学、政治测试试室”安排30套桌椅，单人单座，贴有座位号标签纸，每个座位摆放好相应的文具，“教师问卷室”配有单人单桌；“校长问卷室”安排在校长办公室。监测公示栏摆放在综合楼大堂显眼位置，宣传标语已悬挂好。

测试当天，在责任督学和校长的亲自坐阵指挥下，全体工作人员服务大局，严守工作纪律，严守操作规程，尽职尽责，配合默契，一丝不苟、按部就班地贯彻落实各项监测工作。整个监测过程组织规范严谨，秩序井然，没出现差错漏洞和弄虚作假现象，有效了确保了监测工作的质量。参加测试和问卷调查的师生能遵守考场纪律，听从指挥，服从安排，认真作答，无出现违反考场纪律的行为。测试现场环境整洁干净，设备设施运转正常，测试数据能按时上传，无出现任何故障。测试过程的安全和后勤服务保障有力，测试学生、工作人员的午餐和午休得到妥善安排，无出现师生身体不适的情况。

1、全面落实好抽测学生的安全管理工作。

班主任要电话通知家长，孩子在学校午餐和午休。由于是星期四下午提前1:30学生到学校，因此，要求家长亲自到学校接孩子，确保孩子放学安全。同时，班主任要等到家长全部接走后孩子后才能下班。

2、考试休息期间要做到无缝对接。

每次测试完毕后，由于监考员要进行试卷的收集和装订，往往无暇顾及休息的考生，出现暂时的管理真空。因此，需要安排教师进行接棒，以实现无缝对接，确保学生的安全和考场纪律。

总之，本次国家义务教育监测工作能顺利完成，有赖于会昌教育局的正确领导，得力于学校领导、师生的密切配合。我校将进一步总结经验，提高认识，严格落实课程计划，争取在今后的监测工作中取得更大的成绩。

**教育教学质量总结表彰篇五**

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真学习江泽民同志的”三个代表“重要思想，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我一当上班主任开始，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

随着一个学期的结束新的学期的到来，我发现我的孩子们又长大了，他们的想法不一样了，做的事也不同了，所以我总是想方设法的比较详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

自从我接手六年级以后，经过自己仔细的观察和调查，发现我们班的孩子从农村来的比较多，学习的底子很薄，很多孩子的学习态度很不端正，家长也不在家造成了大量的留守儿童，这些孩子都跟着他们的爷爷奶奶们，而爷爷奶奶们又管不了，不管是生活还是学习，甚至思想都让他们自生自灭。所以造成了班上调皮学生很多才，成绩差的学生很多，给我的班级管理增加了很大的难度，但是我并没有气馁，因为看见孩子们那天真活泼的脸，让我想到他们是孩子他们需要我，因为我就是航海的灯塔，要让他们找到前进的路。所以做到了以下几点：

对优生“严爱”，对他们提出更高的要求，让他们有学习的方向，并时不时的让他们谈自己对问题的看法理解，提高他们的自信心鼓励他们做一个开朗、优秀、有理想的人。关爱中等生，一般的教育工作者在他们的记忆深处永远都觉得优生才是好孩子，优生才值得他们付出，差生要严加管理，要转化他们，在他们身上也花了大量心血投入了很多的爱，而有很大一部分中等生老师不会去关注，有些甚至连名字都不知道，忽略了他们的内心感受，而我认为中等生也很需要我们关怀，哪怕是一句简单的问候，哪怕是上课使一个鼓励的眼神，这会激起他们积极向上奋斗不息的精神，从而有利于他的发展也更有利于我的班级管理。偏爱差生，差生成绩差学习习惯不好，家长不配合，所以他们成为了差生，我们应该怎样去转化他们呢？其实要抓住一个心理，那就是差生很自卑很自闭，他们需要我们的了解更需要我们的鼓励。所以在平时的上课过程中我一有机会就鼓励他们给他们打气，下课的时候就和他们谈天并打电话他们的家长沟通，从而转变差生，让他们在爱中成长。

小学生尤其是小学高段的学生，他们什么都不懂但他们却认为他们什么都懂了！“质量是教师的灵魂，质量是教师的生命，质量是教师的尊严。”但质量从何处而来？从学生们的落实中来，试想一个老师无论你的教学水平有多高，你的教学手段有多先进，你的学生有多聪明，但学生一点也没落实，那永远也提不高教学质量，所以在平时的教育教学工作中，教学工作中做到精讲、精练、作业全批全改，及时获得学生的反馈信息，有错就纠，有错必纠，而且还要让学生练习同一类型的题，以检查其掌握情况。从而提高教学质量。

俗话说得好，要想给学生一滴水，自己得有一桶水。所以在平时的教育教学的过程中我经常向老教师请教，去听他们的课，去像他们学习。学习他们宝贵的经验让我受益匪浅。并且在工作之余我还时常看书，不但认真看教材深钻教材，备好每一堂课，而且还时不时的去看教育教学论著，从而提高自己的教学水平，丰富自己的教育手段，真正的做到教书育人。

所以经过半年的努力，我的学生们已经深深的爱上了我，也取得了较大的进步，我将以此为契机继续努力，坚信在各位领导的指导下，我和学生的共同努力下取得更好的成绩。

**教育教学质量总结表彰篇六**

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真学习认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我一当上班主任开始，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

随着一个学期的结束新的学期的到来，我发现我的孩子们又长大了，他们的想法不一样了，做的事也不同了，所以我总是想方设法的比较详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

自从我接手六年级以后，经过自己仔细的观察和调查，发现我们班的孩子从农村来的比较多，学习的底子很薄，很多孩子的学习态度很不端正，家长也不在家造成了大量的留守儿童，这些孩子都跟着他们的爷爷奶奶们，而爷爷奶奶们又管不了，不管是生活还是学习，甚至思想都让他们自生自灭。所以造成了班上调皮学生很多才，成绩差的学生很多，给我的班级管理增加了很大的难度，但是我并没有气馁，因为看见孩子们那天真活泼的脸，让我想到他们是孩子他们需要我，因为我就是航海的灯塔，要让他们找到前进的路。所以做到了以下几点：

对优生“严爱”，对他们提出更高的要求，让他们有学习的方向，并时不时的让他们谈自己对问题的看法理解，提高他们的自信心鼓励他们做一个开朗、优秀、有理想的人。关爱中等生，一般的教育工作者在他们的记忆深处永远都觉得优生才是好孩子，优生才值得他们付出，差生要严加管理，要转化他们，在他们身上也花了大量心血投入了很多的爱，而有很大一部分中等生老师不会去关注，有些甚至连名字都不知道，忽略了他们的内心感受，而我认为中等生也很需要我们关怀，哪怕是一句简单的问候，哪怕是上课使一个鼓励的眼神，这会激起他们积极向上奋斗不息的精神，从而有利于他的发展也更有利于我的班级管理。偏爱差生，差生成绩差学习习惯不好，家长不配合，所以他们成为了差生，我们应该怎样去转化他们呢？其实要抓住一个心理，那就是差生很自卑很自闭，他们需要我们的了解更需要我们的鼓励。所以在平时的上课过程中我一有机会就鼓励他们给他们打气，下课的时候就和他们谈天并打电话他们的家长沟通，从而转变差生，让他们在爱中成长。

小学生尤其是小学高段的学生，他们什么都不懂但他们却认为他们什么都懂了！“质量是教师的灵魂，质量是教师的生命，质量是教师的尊严。”但质量从何处而来？从学生们的落实中来，试想一个老师无论你的教学水平有多高，你的教学手段有多先进，你的学生有多聪明，但学生一点也没落实，那永远也提不高教学质量，所以在平时的教育教学工作中，教学工作中做到精讲、精练、作业全批全改，及时获得学生的反馈信息，有错就纠，有错必纠，而且还要让学生练习同一类型的题，以检查其掌握情况。从而提高教学质量。

俗话说得好，要想给学生一滴水，自己得有一桶水。所以在平时的教育教学的过程中我经常向老教师请教，去听他们的课，去像他们学习。学习他们宝贵的经验让我受益匪浅。并且在工作之余我还时常看书，不但认真看教材深钻教材，备好每一堂课，而且还时不时的去看教育教学论著，从而提高自己的教学水平，丰富自己的教育手段，真正的做到教书育人。

所以经过半年的努力，我的学生们已经深深的爱上了我，也取得了较大的进步，我将以此为契机继续努力，坚信在各位领导的指导下，我和学生的共同努力下取得更好的成绩。

**教育教学质量总结表彰篇七**

矿山机电专业建设委员会主动适应社会、经济、科学、技术发展对于高职教育人才培养的要求，是我院矿山机电专业建设与发展始终不变的主题。我院是一所行业性很强的学校，“矿山机电专业”是我院在长期办学中积累了丰富经验的特色专业，有较长的办学历史，在行业内享有一定知名度。在“软件建设”方面，培养了一支有“双师”素质的技术人才和师资队伍，鼓励教师创新教学方法。“硬件建设”方面，加大投入力度，建成了具有一流水平的综合实习车间，并在开滦各矿设立了11个实习实训基地。为机电类专业师生提供了良好的实践环境。

（一）专业建设的指导思想贯彻教育为社会主义现代化建设服务的方针，全面实施机电专业人才培养计划，为社会主义现代化建设培养大批具有较高素质的技能型人才。面向社会以人才市场需求为导向，以机电一体化专业领域人才需求调查结果为基本依据，以提高学生的职业能力和职业素养为宗旨，倡导以学生为本的教育培养理念和建立多样性、灵活性与选择性相统一的教学机制，通过综合和具体的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出职业技术教育的特色，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质。贯彻“三个面向”思想，以培养机电领域及岗位（群）人才的技术应用能力和基本素质为主线，突出“实际、实用、实践”的原则和依托大企业办学的优势和特色，实现教学过程的平台和模块、理论与实践、合格与特长的有机结合，确保高职人才培养目标的要求。以富有特色、充满活力的教学运行模式以及产、学研相结合的机制，充分调动全体师生的积极性，努力提高专业办学质量和水平。

（二）专业建设的目标：

1、转变教育思想，建立适应现代矿山机电领域需求的人才培养方向；

2、建立一个2+1的人才培养模式和与培养目标相适应的课程体系；

3、与企业合作开发、编写、完善和整合一批与课程体系相配套的教材；

4、创建一个有企业特色专业理论课和实践课一体化的教学模式，实现实践教学的模块化；

5、创建出一批产、学、研结合、校企共建的新型实践教学基地；

7、造就能够适应人才培养要求的、具有较高综合素质的“双师型”教学教师队伍；8、培养学生具备对矿山机电设备的安装，调试、运行维护的能力。对国外先进技术的进行消化理解，可直接查阅外文资料，经过一段时间的岗位锻炼，基本具备对矿山机电设备的整体调试以及对技术含量较低的设备进行升级改造的能力。毕业生达到专科层次的本专业理论水平并获得相应工种和高级工资格证书。

（一）体现高职高专教育特色

1、专业在办学上，要体现出发挥校企结合办学的优势、充分利用企业教育资源的特点。专业方向要依据矿山机电技术领域及岗位（群）需求，及时动态地按生产需要进行调整；聘用企业高层次技术人才兼课以弥补校内专业教师的差距和不足；建立和完善企业的实践教学基地，实行人才的目标培养。

2、课程的内容要体现能力素质本位，反映当前矿山机电领域的新思想和新技术及发展趋势。按需减少理论课教学，并将传统的“专业理论课”改革为“专业理论与实践”课程，形成新的教学系统和模块；对国外引进设备的技术进行消化吸收，采用模块式教学，改变以往理论与实践相脱节的问题；注重课程的实用性、课程内容的先进性、；推进直观教学、多媒体网络教学，加快教学手段的现代化。

3、按需制定教学计划、大纲，因材施教，实行专业教学与现场课题研究有机结合，鼓励学生带着问题去调研去实习。

4、建立专业的教学质量标准和人才质量评价标准，强化教学管理与教学质量的监控，实施毕业生的综合素质评价和跟踪调查。

（二）落实以技术应用能力和基本素质培养为主线建立专业人才的知识能力和素质结构1、改革课程体系，优化教学内容。专业课程突出实用性，文化基础课侧重数学、英语和计算机的应用能力。2、加强理论与实践的联系，提高学生的学习兴趣。

3、开放专业实验室，改革实验内容，鼓励学生多做实验和自由设计实验项目。

4、“双师型”教师要同时承担理论教学和实践教学两项工作，实现一体化教学模式，以发挥“双师型”的作用，解决理论教学与实验教学脱节的问题。

5、指导和帮助学生在生产现场寻找课题，借助生产现场的设备，在一线技术人员和指导教师的共同帮助下，完成理论与实践课程的学习。

6、选编适合的教材，突出生产设备的故障检查、分析、判断、排除的技能、技巧等方面的内容。

（三）、与专业培养目标相适应的理论教学体系彻底废除“老三段”理论教学体系，建立“2+1”的教学体系。“2”指文化基础知识体系，要相对系统化，以保证高专文化层次和基本素质的培养。数学课重点讲授应用数学，强化英语及计算机的实际应用能力，开设人文类选修课程，培养学生的基本素质。“1”指紧密围绕专业方向所必备的专业理论和知识体系，该体系体现高、新技术特色，突出实用性和针对性。

教学内容与课程体系的改革，是教学改革的核心问题，当今科学技术的发展既高度分化，又趋向综合，各学科广泛交叉、相互渗透，课程体系的建设不仅要考虑科学技术与社会发展的变化需求，有利于教学内容与知识的更新，同时还应有相对稳定的理论支持体系，使课程结构满足可持续发展的要求。

为实现本专业的建设目标和人才培养目标要求，近几年来，在教材建设方面学院都给予了极大的支持，投入了大量的人力、物力、财力，在教材建设方面，我们的基本思路是：

（3）积极参与及与企业合作开发教材的编写工作，提高本专业的教材建设水平；

（4）积极组织教师开展多媒体教学方法的研究，使专业基础课的多媒体课件使用率达85%以上。按照“2+1”分段式教育的人才培养模式，本专业使用近三年新出版教材达到总教材数的70%，使用自编教材、讲义部，专业基础课多媒体课件的使用率达80%。

实践教学环节的建设内容主要包括：理论课程实验、课程设计、教学实习、科研训练、社会实践、生产实习、毕业设计等环节，实践教学环节的改革与建设，是实现高素质人才培养目标的核心内容，只有将理论教学体系的改革与实践教学基地的建设紧密结合，才能实现在人才培养中知识、能力与素质的协调发展。在实践教学环节的建设中，我们主要开展了以下方面的工作：

1、基础性实践环节的建设

2、实习基地的建设

3、专业实验室的建设

近几年来，虽然我们在品牌专业的建设与发展中，在各方面取得了较好的成绩，但还存在着多方面的不足之处，需要在今后的专业建设工作中进一步改进与完善。

（1）师资队伍建设有待进一步加强。虽然经过多年的努力，在专业教师的职称、学历结构有了较为明显的改善，但在学科带头人、骨干教师的培养方面还存在着不足，我们将继续按照“引进来，送出去”的思路，培养和提高现有教师的业务能力。

（2）教学改革与管理还需要进一步深化与完善。重点加强教学内容、系列课程建设；专业基础精品课程、专业优秀课程的建设和特色课程的建设，符合教学规律要求具有创新的多媒体课件的建设方面还需要花大力气；教学管理的现代化还需进一步提高层次和水平。

（3）实践教学环节与基地建设还需要有大的人力和物力投入。重点是在实验装备的规模与实验教学质量的提高。

**教育教学质量总结表彰篇八**

尊敬的各位领导，老师们：

晚上好。

首先对老师们的到来表示热烈的欢迎，非常高兴相聚在这里开展“第二届教学质量推进月理想课堂”学科教学沙龙。

我们与高效课堂的相约已从金秋跨入了初冬，虽然天气渐冷，冬意渐浓，但我们心中教研的热情却如火般升腾。教学的魅力，高效的魅力，尽在于此。

自本学期开学以来，校园里无处不洋溢着教研的气息，如丹桂，花香四溢。观课、品课、议课已成为了我们工作之余必不可少的精神大餐。我们为执教者数次试教，数易其稿，为她们兢兢业业的工作态度和精神而感慨、折服；为课堂上自然生成的精彩瞬间而拍手称赞，反复回味；还为课堂如何尽善尽美不遗余力地探索、追寻；更为教育的高效，师生共同的幸福而众里寻他，无怨无悔。

今天，我们的教学沙龙将继续探讨高效理想的课堂教学，为了能给我们指引方向，呈现精彩，杨星老师多次试教、改稿，牺牲了大量宝贵的休息时间，只为了我们能更幸福地感受教育的高效。让我们把掌声送给精益求精的杨老师。

课堂还需细品味。今天我们的活动程序为：

1、精品课教师发言，谈自己的教学设计、教学得失和自己的体会；

2、高三历史备课组长发言；

3、各学科教研组长发言

4、各学科备课组长讨论发言；

5、校长室总结发言。

首选请杨星老师作精彩的发言。杨老师的语言精炼而准确，概括康健而形象。感谢杨老师。

如果说听好课是一种享受，那么听专家的点评更是一种享受。专家的点评是一种诊断和激励，是零距离的的智慧碰撞，是提升观念、调整教学、发展能力的有效平台。同一个课堂，同一个梦想。带着评课专家的鼓励和点拨，希望老师们在教学艺术的探索之路上不断前行，不断实践，不断探索……。

理论最大的价值就是体现在与实践的紧密结合中。以上交流的这些充分体现了作为教育教学研究者的我们，就是要以校为本，在具体的教学实践中，加强行动研究和教学反思。以至来提升我们教师的职业幸福感。

教学研讨，学术的交流是永恒的话题，永不谢幕，愿学校各学科老师继续心手相牵，加强合作，加强交流，在教师专业发展的道路上，在追寻教育理想的进程中，创造更多的辉煌，展现更多更美的教育风景！

结语：各位领导、老师，今天，我们共聚一堂，见证精彩，分享高效，畅谈高效，其乐融融。怎样的课堂才是高效的课堂；怎样的教育才是幸福的教育，这将成为我们今后教育生涯中永恒追寻的话题。相信通过今天的研讨，在今后的前行之路上，我们会多一份热情，少一份迷惘；多一份幸福，少一些神伤。衷心希望我们这群高效之路上的追梦人能够追着、寻着，思着，并快乐着，更希望无论何时何地，无论工作多繁忙，生活多烦恼，我们都能为自己寻找快乐的理由，让自己的心情可以时时刻刻面朝大海，春暖花开！

老师们，本次“高效课堂教研沙龙”到此结束，再次感谢大家的积极参与，再见！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn