# 2024年小学语文组工作目标 小学语文工作计划(大全14篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-02

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学语文组工作目标篇一本...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学语文组工作目标篇一**

本学期教研组将根据学校教务处课改精神，以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，全面实施素质教育，进一步加大课堂教学改革的力度，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。根据我校课堂教学中出现的问题，本学期将全面推行新的教学模式：先教——后学——当堂训练。力争在本学期内让组内所有教师都能熟练运用新的教学模式进行教学，部分骨干教师能够探索更为先进的多样化教学模式。教学改革中，全组教师要认真扎实地开展探索实践，用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。课改过程中，要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

3、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观， 从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从“单一目标”走向“三维整合的目标”。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

4、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

5、加强课题研究的力度，规范课堂管理。上学期已经申报了课题《小学生阅读能力评价研究》的实验课题，本学期要做到重视理论学习与专题培训，重视研究反思与资料积累，重视相互协作与横向交流，齐抓共管形成合力。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）加大力度，催长骨干，积极搞好教师队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；每月写两篇有关工作方面的文章；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1—2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。（时间学校另定）

周次

教研内容

地点

第一周

制定计划，学习学校工作计划精神

小语办公室

第三周

参加新课改专题研讨会

小语办公室

第五周

优秀课改案例摘录

小语办公室

第七周

优秀课改教案交流

小语办公室

第九周

课改教学比武

小语办公室

第十一周

课改的认识及反思

小语办公室

第十三周

课改对学生期中考试成绩的影响

小语办公室

第十五周

交流课改说课稿

小语办公室

第十七周

课改案例分析

小语办公室

第十九周

交流课改论文

小语办公室

第二十一周

总结交流会

小语办公室

**小学语文组工作目标篇二**

为了我校语文教学能取得成果，能给学生以帮助，为我校语文教师能充分的发挥自己的教学能力，使学生、教师能和谐快乐的学习，根据学校教学部对语文教学的有关指示，再结合我们语文组工作实际，特制订本计划：

一、指导思想

式与方法，培养学生写作、表达、思维、自觉学习的能力。

二、工作目标

1、营造快乐有趣的课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

新课堂，提高阅读量，每日一记，每周写作一篇。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、每周周总结，家校沟通工作。

5、每周周四教研工作，周五过课。

三、工作要求及措施

1、结合学校目前状况，让语文在学校有一定地位。

在新学期里，我们要做到备课精心，上课认真。

(1)1至3年级创特色教学，进行趣味教学，强化学生表达能力。4至6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)参加学校每周五上午九点的过课，熟悉教学内容，做好教学准备工作。

(3)每一次教研活动，有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

2、构建“学习型教研组”

(1)教师认真备课，拟定教学计划，辅导学生的计划。在教学中要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯、学习兴趣培养，做好因材施教。

(2)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3)努力追求课堂教学的新境界。

(4)做好教学反思，做好学校各项教学安排。

(5)养成多看书，多参加校内外的专题讲座、教学交流。

(6)抓好学生的书写。

四、各月活动安排

三月

1、备课、家校沟通、每周总结。2、家庭教育讲座相关事宜。3、做好教学常规检查。4、研讨课安排。

四月

1、积极参加优质课大赛。2、开展作文阅读教学探讨，每周。3、准备上月业务检查情况及上报。

五月

1、参加学校户外教学。

2、进行期中测试分析，然后明确后半学期的目标。3、教学常规检查与上报。4、趣味语文竞赛。

六月

1、家长会，配合营销部做宣传。2、做好期末复习计划，期末测试。3、教师收集有关资料及教学心得。4、制定好工作计划。

**小学语文组工作目标篇三**

语文教研组是一个和谐、温馨、书香氛围浓厚的团队。在那里，我们学会了与同事间的和谐交往，学会了彼此间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此欢乐地工作、欢乐地生活。在这充满期望的春天，我们教研组认真总结上学年工作的经验教训，认真学习领会学校的教科研计划、德育工作计划，同时结合本教研组的特点，共同讨论和研究出了20xx年的教研工作计划。

根据县、区教研精神，以学校的教学工作思想为指针，以“轻负担，高质量”为中心，以校本研究为主要方式，结合四年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生供给广阔趣味的语文学习空间。继续加大综合实践研究力度，让教师不断探索、不断创新、不断超越，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“巧”字上做文章，努力提高教师的业务本事，踏踏实实将教学工作做好、做实、做精。本学期教研活动包括大教研活动、小教研活动、晨诵午读以及教师业务学习等等。采取团体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。聚焦课堂，减负提质，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践本事，努力提高学生语文素养。

2、优化教研组、备课组活动，加强组内教师互相听课、评课的研究氛围。充分发挥每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的团体智慧，浓厚教研的氛围，提高自身驾驭课堂的本事。

3、开展形式多样、资料丰富、生动趣味的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的听说读写综合本事和语言实践本事。

4、认真学习新课程标准版，及时把握教改信息，不断更新观念，加强新课程课堂教学研究。开展读书沙龙，教师们努力成为学习型的教师，多读书，勤钻研，提升水平，提高修养。

1、优化课堂教学，注重学生个性和共性发展，有目的、有过程对两类学生（学困生、尖子生）进行学习辅导，努力实现抓两头促中间。

2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。扎实打好语文学习的基础，培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。提高写字、朗读本事及书面表达本事是本学期本教研组的工作重点。

3、加强教师的学习进修，组内营造一种比较浓厚的学习氛围，进一步转变教师的观念，提升教师的知识结构，丰富知识库存，促进教学改革。

4、提高教研质量，切实开展校本教研。以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研活动，做好会议记录以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的.使用，教学思想的渗透提出反思。

**小学语文组工作目标篇四**

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，重抓基础，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程教学新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂。

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“交流学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，在完成名校课堂的基础上，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在整组中互相听课，共同提高。

(2)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)积极发挥骨干教师的引领作用，为所有教师创造学习和锻炼的机会，使集体教师迅速成长起来，提高教育教学质量。

（4）师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

四、活动安排

九月

1、组建语文小组

2、各教师制定教学计划、教学进度表，教研组制定教研计划

3、研读小学语文教学常规

4、组织教师开始读书学习活动（有必要订购小学语文报刊、小学作文报刊等）

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、开展互学互研、互帮互助活动。

4、开展本组互相听课、评课活动。

5、开展集体备课活动，共同探讨语文教学中的有效方式。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课、评课

3、教学常规安排。

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、有效复习研讨。

3、集体备课

4、校级公开课、评课

一月

1、常规检查、总结。

2、教研工作总结

姜定基

**小学语文组工作目标篇五**

一个学期又开始了，四年级学生要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级，中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，四年级是很关键的一个学年。

本册教材仍以专题形式组织内容:导语，课例(精读课文，略读课文，思考练习，阅读，资料袋)，词语盘点，语文园地(口语交际，习作，我的发现，日积月累，展示台或成语故事等)。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标:

1．认字200个，会写200字，养成主动识字的习惯。

2．会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3．能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。

4．体会课文中关键词句表达情意的作用。

5．能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6．养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7．在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8．留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9．在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

本班学生一共52人，其中男生34人，女生18人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要内容；会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要内容。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写日记、作文，但也有个别学生未能很好地掌握。在书写方面还有一部分学生执笔方法不够正确。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书、爱思考，发言积极，敢于表达。但本班学生书面表达能力比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平，缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期应该着力于学生书写和习作水平的提高。

**小学语文组工作目标篇六**

本学期，我们语文教研组将根据教导处工作计划，继续以课程标准为主线，以“中小学学业质量评价绿色指标”为标准，以“基于标准的教学与评价”工作为重点，聚焦课堂教学，关注学生的学习经历，提高教学的有效性；做好语文教学常规管理工作，切实改进教学工作，促进学生健康成长；强化学校语言文字工作，有序地推进学校语言文字工作的开展。

一）提高教学工作实效性

认真研读市教委编写的课程实施材料以及部编教材，为明年所有年段使用部编教材做好衔接工作。聚焦课堂教学，不断提高教师把握教材，制定目标、组织教学和开展教学评价的能力。

在保持资源共享的基础上，进一步强调对备课内容的修改。这学期，我们将继续完善每一课的教学目标，修改教学设计，努力地使目标、过程与评价相匹配。

继续开展“师徒结对”活动。结对子的师徒二人要经常沟通，徒弟每月至少听师傅4节课，师傅每月至少听徒弟2节课，听后要有评议。力争在最短时间内，使青年教师在教学与管理上有最大的提高和进步，使他们逐步走向成熟。

二）提高教师教学素养

1.进行课题研究

我们将继续深入开展“基于课程标准的教学与评价”的专题研修，将课程标准作为起点和核心，实施基于标准的教学，牢固树立基于标准的“四个意识”，即目标意识、评价意识、内容意识、教学设计意识。本学期，我们还将开展“小学语文命题方法的研究”，开展一系列的学习和研讨活动。将对学生学习的过程性评价与课堂教学有机结合。

2.加强过程管理

课堂教学常规是重中之重。我们将继续听随堂课。备课组组内听课要求每月至少两节，教研组每月至少听一节推门课。听完课后，我们会及时交流，对教师课堂不规范的行为提出整改，帮助教师提高课堂教学的效率。同时，我们会按时进行每学期两次的备课和作业检查。每次检查后，都会将结果反馈给老师，帮助他们及时调整自己的教学工作。

3.规范教学评价

为了更好地将“基于课程标准”的评价融入教学全过程，发挥评价对学生学习的激励、诊断和改进作用，我们将进一步对试卷命题进行修改，尽可能地紧扣教学目标，以便教师利用评价的结果来了解课堂教学目标的实现程度，教学活动中使用的方式是否有效，学生的接受程度和学习状况，从而随时调整自己的教学行为，反思和改善自己的教学计划与教学方法，不断提高教学水平。

三）开展语文实践活动

1．开展好语言文字工作，认真落实推普工作，组织学生参加多种形式的竞赛活动，培养学生的创新精神。通时，重视阅读工作的开展，培养学生广泛的阅读兴趣。

2.借助云课堂的平台，指导学生运用移动终端开展语文教学活动，丰富学生的学习体验，感知学习的快乐。

**小学语文组工作目标篇七**

新学期开始，我们将以“加强语文教学实践，提高语文教学效益”为中心课题开展教学研究活动，讲究效率，减轻负担，培养习惯，发展能力，全面提高教学质量。

1、继续学习省刊有关语文教学实践的论文和报刊上有关的文章，明确含义、内容、途径和措施。

2、认真收看电视中有关课堂教学的节目，力求将收看与自己的教学相联系，努力提高收看效果。

3、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，学会客观地评价一堂课。

4、鼓励教师及时总结教学经验，结合一学期一文活动，提倡写教学随感（教后），发动青年教师积极撰稿，参加征文比赛。

1、坚持按单元集体研究教材的做法，真正把握教材的重点、难点和关键，杜绝错教现象。

2、利用集体备课的优势，努力挖掘教材的智力因素和教材所蕴含的思维方法，为优化课堂教学打好基础。

3、积极吸取实验班经实践证明行之有效的自学辅导方法，用到自己的教学实际中去。

1、加强教学目标控制，每节课都必须以大纲和教材为依据，并结合学生实际，制订切实可行的教学目标，克服教学随意性，防止要求过高或过低的现象。

2、注意教学节奏的控制和教学速度的调节，努力做到按时下课，决不拖课，用提高效率取代加班加点。

3、根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，实现教学方法“一主多辅”。

4、适用教学论的思想、原则，在实践中认真研讨新的课堂结构，克服教学的单一和程式化。

5、激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，本学期重点抓认真听课，积极思考，作业规范，书写认真等习惯培养。

6、结合素质教育有关理论，各年段上一堂公开课。

1、继续开设写作兴趣小组，对高质量的广播稿予以张帖表扬。

2、鼓励学生积极向红领巾广播站投稿，收集记载学生创造性的作品。

培养和提高阅读素质的主要途径。

**小学语文组工作目标篇八**

以学校的教育科研工作思路为指导，经课程改革为中心，学习新课程，全面渗透语文教学新理念，认真落实课题研究，为实现学校“文化理校，自强育人”的教育理念提供强劲的动力。

(1) 认真抓学习。认真组织新课标理论学习，结合一线教师的工作实践，营造探计、研究的氛围，以活动促发展，更新教学理念，并真正渗透到自己的教学工作中去。

(2) 踏实抓管理。坚持定期(每两周)开展活动，加大教研力度，采取分年段听课，分教材说课，开展形式多样、效果显著的教研活动。

(3) 积极创条件。为教师提供学习的机会 、展示的平台，让新教师多学习，多交流，多参与，促其成长，同时促进骨干教师名优教师创模式、展个性，确保两者“互动双赢”。

(4) 全力促发展。加强和政教、教务、教科等的合作，做到教、研、训合一，全力配合学校开展工作。

周次 活动主题 地点安排

4 学期教研工作安排 老校园

6 课堂教学比武 老校园

8 一年级新教材拼音教学研讨 老校园

10 一年级新教材课堂观摩及点评 老校园

12“精品课堂 个性课堂”展示 新校园

14 “走进新课标”教育教学专著读书会 老校园

16 新的学习方式下学生学业评价的研究活动之一 学生作业与考试改革 老校园

18 学期教研工作总结 老校园

**小学语文组工作目标篇九**

一、指导思想：

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为学生服务的思想，提高服务能力。

二、主要工作:

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会新课标四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。首先，我们要研起来，要先学后研，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的零距离 联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴;向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的零距离，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

2、努力改变教研形式

(1)改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在实上下工夫，在新字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(2)提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范;语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友;语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

3、掌握现代教育技术

加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

4、构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造语文特色学校，逐步形成我校语文学科特色。课程的生命在于课堂，每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长!我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究常态课常规课，让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。坚持间周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

5、减轻学生学习负担，作业布置合理规范。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成;三四年级家庭作业30分钟内能完成，五年级家庭作业不超过1小时。

注意事项：

(1)、每个年级组利用小组教研时间学习年段目标、要求以及新课程标准，教导处期末就教研活动组织的内容进行检测。

(2)、每个老师要写好教学反思。

具体工作安排：

八月份：制定学科计划、完成课时备课、参加教材培训等。

九月份:新进教师过关课、组织开展课堂教学月活动并进行抽查、评课。

十月份:青年教师课堂教学基本功比赛、优质课评选，开展语文说课、听课、评课比赛活动;古诗文背诵比赛等。

十一月份:期中考试、综合能力评价活动、青年教师上研讨课、观摩课，进一步研究探讨小学生阅读能力的评价研究实验，进行评课比赛。

十二月份：中高年级电脑作文比赛，组织撰写实验课题论文或总结。

11年元月：制定复习计划，举行期末考试复习动员工作，听复习课、观摩课。

**小学语文组工作目标篇十**

时光在流逝，从不停歇，工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候开始写计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢?下面小编给大家带来最新小学语文工作计划5篇，希望大家能够喜欢。

一、指导思想

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

二、总体工作目标

1、促进教师专业成长;

2、提升语文教研组整体教研水平;

3、提高语文学科教育教学质量

三、具体工作措施

(一)、加强学习，转变观念，构建学习型团体。

1、学习是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

学《语文课程标准》。本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

学名家教学实录(纸质)。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师课堂录像。

学身边名师课堂教学艺术。身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

(二)、规范、优化教学各环节，讲求实效，努力提高语文学科教育教学质量。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，教学过程重在细节，细节成就优秀。

关于备课：

(1)、资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准

(3)在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案(教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客)

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

关于讲课

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。(诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力)

关于练习

作业是巩固和检查学生学习效果的主要手段，也是学生内化知识的重要方式，更是提高教学质量的关键环节。本学期，语文教研组将作业作为常规教学的重点。相关要求如下：

一、作业种类(黑体字部分为各年级均有，非黑体字为三年级以上有(含三年级)。)

1、同步练习。

2、习字册。

3、日记。

4、读书笔记。

5、单元试卷。

6、背诵。

7、大作文。

8、手抄报

二、作业统一要求

1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。

2、书写：端正、规范、工整。

3、更正：老师标示的错字词要及时更正，一个错字或词语写两遍。

4、家长签字：习字册、练习册、试卷交家长签名。

三、具体作业要求

1、日记：时间、天气、内容。手抄报大假期、黄金周布置(主题明确、布局合理，内容充实、图文并茂、有家长评语、有班级、有主编姓名。四年级以上a3纸，四年级以下a4纸)

2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。(可灵活掌握)

3、大作文：每学期大作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。

5、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名(家长、老师或班干)

6、课堂练习：教师要精心设计课堂练习，“课堂教学要与练习对接”，课堂要安排一定时间当堂练习。

四、表扬和处分

1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定

2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

五、作业批改

1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。

2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。

3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语(批语有针对性，要求人性化)

关于测试和辅导

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

关于教学常规检查

1、作业检查：定期检查为全班上交。备检作业为同步练习、习字册、试卷、日记、读书笔记。检查形式为教师互检;不定期抽查两次(段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查);优秀作业评选(段考后，具体由通知定)。

2、备课检查：教案检查主要形式为抽查和优秀教案的交流学习。12周、18周教师将自己的一篇优秀教案交教研组装订成册以供交流。

又是一个学期的开始，本学期我继续担任本年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体“这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

一、指导识字方法，培养识字能力

小学教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1.用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

2.用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。

二、重积累，抓阅读背诵

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的方法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

三、重能力，抓“口语交际”

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用才能，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

一、工作目标

1、以评价促阅读，进一步深化特色学校建设，打造优质品牌。

2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，搞好资源库建设。

3、抓好常规的改革以及课堂教学评价。

4、进一步搞好课题研究与实验，提升教师队伍整体素质，走科研兴校之路。

二、工作重点

1、继续抓好评价与读书活动，突出“评价导我行，书香满校园”这一学校教学特色。

2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，建立一套内容丰富、完善的学校资源库，为教师的教学提供便利。

2、继续抓好常规改革，让备课、上课、听课和作业真正发挥其作用。同时搞好各种比赛活动。

3、继续进行教育教学培训与指导，加强校本、区本教研，最大限度地实现研训一体化，全面提升教师整体的综合素质，做好优质课评选工作，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作。

4、继续规范平日的教育教学工作管理，对教学常规、课堂教学、教学成绩及校级、区级等各种比赛活动进行综合考核。

5、继续抓好各课题研究和实验，省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

6、完成好上级下达的各项任务。

三、具体内容及措施

(一)突出特色，打造品牌

本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好“评价促我行，书香满校园”活动，突出我校读书特色。本学期我们将继续坚持开展上学期的读书系列活动，没有另行通知的不再更改(其中包括课程设置和作业等)。在此基础上，我们将重点抓好以下几点：

1、教师读书。本学期，我们将继续对教师读书进行二等级评价，即一方面是对教师的边读边编进行评价，一方面是学校规定书目，大家进行阅读，通过笔测的方式进行评价。寒假中我们统一读的《汤姆叔叔的小屋》和《麦田的守望者》这两本书开学不久将进行测试，笔试题将考虑设置加分题，即除了这些书之外，教师读书情况的发挥题。本学期我们仍要推荐教师读两本书，还将根据这两本书开展教师的读书展示活动，六一各级部展示一个节目，届时请各位老师关注一下配档。

2、学生读书。本学期，我们仍将继续进行书香班级评选活动。评选仍从两个方面进行：一是各班学生参加学校搞的系列活动成绩，包括每学期都要进行的阅读考级活动、写作比赛以及读书特色各种单项活动等。二是本学期学校计划在六一儿童节期间进行读书特色专场演出，要求各班自己制定出本班的读书特色表演方案。

另外，各班级还要继续发挥好后面的园地和展示台以及图书角的作用，充分激励学生，在班级形成浓厚的读书氛围和竞争意识，坚持对学生进行多元、互动、激励性评价。

(二)搞好资源库建设，抓好学科素质教育、新课程改革与信息技术有机整合。

上学期，我校各教室都上了多媒体。经过一学期的努力，我们在加强集体备课的基础上，已经建设了我校自己的资源库。本学期我们将采用上学期的方式，继续完善我校的资源库。要求以教研组为单位进行评选，各教研组根据实际情况，可以是一个单元一集合评比，也可以是限制几课评比，学校届时将根据每人上传数量和质量对个人和教研组进行量化评比。区资源库建设我们同样要积极参与，具体要求同上学期。

(三)狠抓教学常规，搞好校本教研

根据区教委的要求，本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好教学常规，认真改革备课、上课、听课和作业。每月的教学设计(精彩呈现)和教学反思(我思我行)教导处都将统一规定每个教研组的设计和反思篇目。我们要求这学期每个月的教学反思都要针对本月的教学设计来写。具体篇目，看教导处的配档。教导处本学期将每月检查一次。听课报告仍然写课堂教学达标的课，不能随意写其它的。教导处将不定期统一组织检查以上内容。

本学期结合着学校资源库建设，教导处仍将加强校本教研，每周仍按照上学期统一规定的各科教研活动时间进行活动，教导处集中参与和检查。

(四)突出课堂教学研究，提高教师教学水平

本学期，我们将继续开展好课堂教学评价工作。为了给教师们一个导向，教导处将在开学初组织一次全校性教研活动，即第五届课堂教学研讨与争鸣。我们将筛选优秀课例进行观看、点评、讨论，从而使每位教师都能在实际教学中有目标地去改善自己的课堂教学，提高课堂效率，使我们的课堂教学评价真正发挥作用，而不是流于形式，为了评价而评价。紧接着，3月底就开始进行课堂教学评价。最晚到5月中旬结束。原则上教导处统一命题讲课，进行同上一节课活动。听课的时候执教老师先写心语，评价小组看了以后，结合着听课情况打分。同时把寄语写好反馈给老师。

(五)强化课题研究，推动科研发展

继续抓好各课题研究和实验，全面实施学科素质教育。

本学期我们将结合着我校读书特色的开展，严格抓好这两个实验，真正做到科研促教学，科研促特色，科研打造品牌。

“教育信息化与课堂教学整合”是市级课题，也是我区继学科素质教育与新课改的研究与实验”后另一个重要课题。这个课题涉及各个学科的每位老师，我们在学校上了多媒体教室的有利条件下，要积极主动地进行这方面探索与研究。

(六)强化校本培训，增强教师素质

继续搞好校本培训，最大限度地实现研训一体化。

1、继续完善好个人网页。本学期要求教师在上学期的基础上，根据教学进度，继续填充、完善好个人网页。以便于互相学习，共同提高。

2、继续实施名师带动策略，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作。这个主要是结合着课堂教学评价，全面培训老师：第一步：全校听课，每人都听一遍;第二步，筛选优秀课例录像，上传区资源库;第三步：尖子培训，主要是给骨干教师一个舞台。这样，我们既重点提高中下游教师课堂教学水平，又推出了尖子老师的。

另外，其它教学常规按以往要求执行。总之，我们将在认真完成好上级布置的各项任务的基础上，搞好本校特色教学。

注：以后活动如有什么变化，请大家随时关注配档。

一、 指导思想

今年是成都市教育质量年，是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局\_\_年年小学教育工作重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排，结合学校的实际情况，本学期教学工作以抓教学过程管理，提高课堂教学效率，强化质量意识为主题;教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行;以专项教研活动开展为引领提高教师素质，从而更好地提高教育教学质量。

二、 工作重点

(一) 教学工作

1. 坚持做好教学常规和常规工作检查

做好教学常规工作。即“八认真”工作，就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学过程的重要体现，是教学质量优劣的重要保证，只有坚持不懈地做好教学常规工作，教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计，要求填写课后反思，使用其他教师的教学设计，提高自己的教学建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定;第二、三学月重点检查备课的三个方面(以上备课内容)和学生作业批改;第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

2. 明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作;县青年优秀教师、学校骨干教师担负着“十一五”教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请;新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

一、实验课题的提出

1、研究意义

创新能力，是人突破旧认识、旧事物，探索、创造有价值的新知识。新事物的能力。一定民族和作为一定民族成员的个体的创新能力，总是在本民族文化的背景和根基上，特别是在掌握运用本民族语言的过程中形成和提高的。因此，我们的语文教育，作为中华民族共同语言的教育，或母语教育，与培养中华民族新一代成员的创新能力，有着极其深刻的联系，研究中小学语文教育为什么以及如何培养学生的创新能力;研究以促进学生素质全面提高，注重培养学生创新能力为目标，初中语文教育应该怎样深化改革，实现自身的创新。这是本课题的要义所在。

2、现状

传统的“应试教育”的课堂教学，以教师为中心，牵着学生满堂问，淹没了教学的重点，挤占了学生读书、思考、练习的时间，磨灭了学生学习语文的热情，扼杀了学生的创新潜能，学生的学习能力难以提升。

3、解决问题

要让以发展学生创新精神和实践能力为核心的创造教育在课堂这一主渠道上得以落实，就得实现一个根本转变：要由重串讲串问、重知识结论的传授灌输给予型的教学模式，转变为重感悟、重积累、重迁移的以学生为主体的教学模式。教师从学生的实际出发，精心设计有效的教学过程，结合语言训练的实践活动，给学生提供创新的机会，鼓励和引导学生凭借自己的智慧和能力，积极参与，主动求知，创造性地解决问题，培养学生创新精神和在实践中灵活运用知识的能力。

二、实验目标

1、研究目标

教师通过课程内容，运用启发创造思维的方法，鼓励、激发学生运用自身在某一领域的特殊才能进行自主创造性的学习，在此基础上进行深入地合作探究，从而使知识更具有完整性、丰富性、深层性的教学模式。其基本环节为：创设情境;自读自悟——各施所长;自主研究——质疑问难;合作探讨——联系生活;积累运用。

2、学生目标

(1)认识创新精神和实践能力对于自身发展的重要性，愿意主动创新动手实践。

(2)在学习过程中乐于探究，发现问题并通过学生的探索解决问题，培养学生的创新品质。

3、教师目标

(1)加深教师对创造教育意义的认识，提高坚持实验的自觉性。

(2)提高教学效益，以及实验研究的能力。

三、实验内容

语文上册教材

四、实验措施

1、学习创造教育理论，搜集典型经验材料，学习优秀教师实践经验。

(1)阅读有关创造教育资讯的杂志期刊，重点内容作摘录。

(2)充分利用杂志、期刊以及网络资源搜集创造教育典型案例，学习经验，取长补短。

2、将理论研究付诸于实践，在实践中注意以下几点：

(1)营造和谐氛围，激发创新热情营造适宜学生创新精神成长和发展的心理环境。

(2)引导创新学习、培养创新思维

(3)、及时总结反思，从失败中吸取教训，在成功时总结经验，不断积累经验。反思自己过去的教学，存在的问题不可计数，有几点特别需要改善的的地方：教师的主导角色把握不准，尚未达到收放自如;课堂教学重形式，轻质量，看起来热热闹闹实际上华而不实;缺乏教学机智，教学艺术性等等。针对这些弊病要对症下药，逐一攻破，扬长避短，去粗取精，不断丰富自己的经验。

(4)、注意实践资料及成果的积累，凡重点实验内容的教案及课后反思都细心保存，为自己建立资料库。

(5)、成果形式：撰写实验课例以及科研论文。

**小学语文组工作目标篇十一**

二年级语文小组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。

本组成员：

二（1） 二（2） 二（3） 二（4） 二（5） 二（6） 二（7）

周宇 吕忠云 张殿菊 汪建琴 刘青枝 翟爱华 张光林

本学期我教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照学校工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我组语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

上学期的繁忙工作已在欢快的爆竹声中逝去，春暖花开又迎来了新的学期！在上学期中，我们组的成员们迅速成长着，大部分的老师能潜下心来钻研教案，补充副备者意见。与上个学期相比有着很大的进步。同时也有老师们已意识到以前的教学反思不够及时，而导致后段工作的复杂与被动。这个学期，希望老师们能互相督促，互相提醒，认真、及时、深刻地记录好每堂课的教学反思，这将是一笔伟大的财富。此外，在上学期的后阶段语文课堂教学中，我们对于课文教学的阅读与识字的侧重点把握不明显。一堂课的时间有限，一般除去识字与写字的时间，在课堂上读书的时间很少，更不用提实现阅读的三步骤：由读准，到读流利，到读出感情。孩子们对课文的阅读一般都是老师布置作业回家熟读，或早自习熟读。教学课堂中的阅读将是我组这期迫在眉睫需要解决的问题。

提高教学的艺术性，将学生的知识转化为能力。首先，我们应充分利用集体备课的优势，让它成为一项智慧性的劳动，使它真正做到为教学服务。其次，利用课堂、课余的时间，利用已有的语文资源培养学生的阅读理解能力、语言表达能力，写作能力及综合实践能力。

（一）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2．重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓为学生可持续发展打下良好的基础。

（二）、积极有效地开展教研活动，提高教师的整体教学水平。

充分发挥集体教研优势，加强组内集体备课活动并提倡具有创意的个性化的备课，进一步提高每个教师的教学设计能力。将日常课堂教学活动作为教研活动的主阵地，营造日常教学研究的氛围。坚持开展针对某节课、某个教学环节、某个教学细节的&“微格&”教学研讨，集思广益、群策群力、形成合力。使本组教师养成教研意识和习惯，提高教研能力并最终提高教学水平。

（三）、加强学习，深入理解新课程理念。

1、我组七位语文教师，其中有班主任6名。结合学校班主任培训活动，有效对班主任渗透思想引领，力求使我组班主任团队更富有战斗力和生命力。

2、做到多看书学习、多交流，充分发挥团队合作精神，促进我们自身的发展，促进组内整体发展。

**小学语文组工作目标篇十二**

一、本班情况分析：

这个班有52人。经过五年的语文学习，学生有了积极积累好词好句的习惯，独立素养和阅读水平有所提高。大多数孩子都养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对学习汉语有着浓厚的兴趣。这学期要继续保护和激发学生的学习热情，培养孩子学习语文的自信心；教给孩子科学的学习方法，保证教学质量和学生的学习效果。

二、最后的教学反思：

上学期我们年级参加了全国阅读能力测试和全区调查测试。测试的反馈给了我们信心，也给了我们许多思考：

1、在夯实基础的同时，要不断提高学生的语文素养；

2、内部培训和外部培训，提高教学质量；

3、提高文本解读质量；

4、不断培养学生的思维能力。

三、当前教材分析和教学重点

1、单位更少：从之前的10个单位到8个单位。

2、每个单元有三篇主题课文，两篇课后阅读。

3、每个正文都没有生词，给学生和老师留下了更多的独立空间。

3、为每篇课文设置小材料。

4、“我的视角”指导学生的学习和教师的教学。

5、“中国世界”已经成为中国人的实践活动。

（一）教材的整体教学要求

1、连接过去和未来，向前滚动，螺旋式上升。

2、加强综合学习和应用。

3、加强学生的自主学习。

（二）教材的整体教学要求

1、连接过去和未来，向前滚动，螺旋式上升。

2、加强综合学习和应用。

3、加强学生的自主学习。

（三）教学要点

1、学法和习惯

（1）独立完成识字学词任务

（2）独立积累名言警句、古诗句。

（3）能独立阅读课文。

（4）学会阅读。

（5）保持良好的阅读习惯。

（6）会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

（1）书写速度不低于20字/分。

（2）错别字小于等于1%。

（4）习作大于等于8次。

（5）综合性学习活动大于等于8次。

（四）十一册的学习要点。

1、识字学词的练习。

2、阅读。

（1）自测阅读质量。

（3）把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

（4）培养学生质疑的能力。

（5）查找资料。

（6）了解写作方法，理清层次。

（7）细节描写。

（8）由此及彼读文章。

（9）省略号的用法。

（10）借助词典阅读。

（11）围绕题目来叙述的方法。

3、习作

（1）结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

（2）仿写、扩写、续写。

（3）学习课文的写法。

（4）标点符号的表情达意。

（5）修改习作。

五、研究课题及研究课

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》。

研究课：第4周星期四第1节《寓言二则》。第10周星期四第1节《母亲的纯净水》。

**小学语文组工作目标篇十三**

本学期我校将在区教师发展中心小学语文教研工作计划的指导下，围绕“学科关键能力导向下的部编版教材的解读”以及“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”展开研究。

上学期，我校结合区域提供的优秀课堂教学资源，组织老师们以“观摩学习案例——课堂教学展示——分享总结经验”为路径围绕主题展开研究，提高教研实效性。

虽然教研活动整体形式有章可循，教师收获颇多，参与度较高，但是没有重视本校自身经验的总结。没有有效发挥中年教师的引领作用，一度存在依赖区培训内容和评价的现象。近几年研究整本书共读时，积累了一定的经验，但并未在研究过程中彰显学校研究特色，形成相对系统的可操作性强的研究范式。缺乏成果梳理的意识，使得教研活动的效率大打折扣。

我校尚未形成完善的校内质量监控体系，要进一步强化“向校本研究要质量”、“向40分钟要质量”的意识，借助省市区各级的学业质量调研，加强指向学生核心素养形成的教学评价研究。学业质量调研是向课堂教学要质量，只有关注我校在实施课堂转型过程中暴露出的实际问题，及时跟进，才有可能实现“基础不丢，能力不放，关注思维，凸显语用”。

本学期，结合区工作计划调整研究点，希望通过部编版教材、新教学研讨暨互+教学范式发展应用的研究，切实提升我校教师解读文本的能力、结合学生的真实需要定位教学目标的能力。

1.加强培训力度，提升自身素养

（1）强化理论学习

无论是编版教材的解读，还是“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”，有了理论知识的支撑，才能摸清方向。部编版教材虽在本学期才全面铺开，但很多与其相关的研究早已开始。上一学年，我们初步将部编版教材与苏教版教材进行比对的研究、了解部编版教材与教师专业发展的关系，但这些都只是粗浅地解读。而只有在实践过程中摸爬滚打，我们才会对“语文要素”、“课后练习”、“语文园地”、“读写结合”这些研究点产生深入研究的欲望，保证我们所做的研究有价值有意义，在教材使用时能够手中有法。

区域现在非常重视“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”的研究，几乎每个月都有对应的培训，对我们来说，也是极好的顺应时代学习接收新理念、提升自身素养、改进课堂教学的机会。我们将在期初结合区域提供的资源及相关的理论书籍，让教师对这一领域简单了解，更好地接收区域培训。

（2）调动已有经验

我们将以期初的教研活动为平台。全校一起梳理部编版教材语文要素的整体编排结构，初步做到能够勾连上下，有全局意识。另外，继续采取“上学下教”的模式，每个年级安排人员像上届执教者讨教经验。同时安排人员，给下届执教者传授经验、分享缺憾之处。这样既可以获得比较直接的操作经验，另一方面，各年级都可以在前人的基础上取其精华，反思其不足之处，不断完善。

（3）重视课堂呈现

实施课堂教学是让我们的研究内容可视化的重要载体。因为忽视了其重要性，之前我们所开展的课堂教学没有与研究的主题密切相关。因此，我们将进行调整，希望实现研究的结构化推进。重视研究课的点评交流环节，及时为老师们录像，以便开展后续研究。

（4）形成研究范式

随着教研活动的推进，我们会进行经验的总结，从已有经验中提炼出策略，形成研究范式，回到我们研究的起点，让老师们真正实现“手中有法”，并鼓励老师们积极撰写论文。

2.抓好常规培养，规范日常研究

（1）做好常规检查

备课方面：充分发挥各年级备课组的团队作用，重视二次备课，关注课后的反思重建，并根据具体实际进行必要的修改。

作业方面：针对各年段的目标要求和学情特点，随机抽查和定期检查相结合的方式加强作业监控。及时反馈、相互学习、相互借鉴，提升日常教学工作的品质。

（2）一年级拼音教学及习惯养成

关注一年级拼音教学的开启和实施，将拼音学习的时间拉长，夯实学生的拼音基础，为后面的识字朗读做铺垫。培养学生认真准备的习惯、培养学生认真倾听的习惯、培养学生认真观察的习惯、培养学生认真思考的习惯、培养学生认真作业的习惯。

（3）省学业质量检测

学业质量是学校发展的生命线。本学期，五年级将参加省学业质量检测。我们将以期初的省学业质量分析会的会议精神为指导方向，努力促使学业质量的提升。教研组将会充分发挥调研的导向、调节等功能，对五年级组进行校级调研，对调研结果进行分析、反馈，发现问题，及时改进。

1、学科竞赛活动的开展

我们将结合“整本书共读”进行课内外阅读的融合，一二年级延续整班朗读三到六年级结合区工作安排，开展校内的作文比赛，做好校内选拔。

2、重视青年教师的培训

本学期，区将开展五年内青年教师课堂教学比赛，我们学校提前安排培训计划，利用校内青年教师成长营，形成相对系统的培训项目，促进青年教师的发展，这也是学校发展的迫切需要。

要求青年教师积极参与区级的各项培训展示活动及学校层面的培训。青年教师的文本解读能力有待加强，除了明晰本年级的学生情况及教学重点所在，还应对其他年段的教学目标有所了解，在外出听课时，可以不局限于本年级。

学校上学期申报了“书册阅读研究”的省课题，要协助青年教师在教学中探索研究点，积极申报课题、撰写论文。

3、区域研究成果及时转化

重视区域成果的及时转化，目前对部编版教材开展的培训质量高，频率高，要抓住一切学习机会。对于安排的外出听课活动，听课老师返校后都会进行分享交流，以便大家在第一时间有所了解。

4、教师自身素养的提升

学生的阅读，无论从广度和深度来讲，都在日益脱离我们所熟悉的范畴。我们在带领学生共读时，必定也不能滞后太多，因此教师也与孩子一同开展整本书共读活动，开阔自身的阅读视野。

八月份

校：1.制定教研组计划

市区：1.参加统编新教材培训一（各年级期初教材线上培训）

九月份

校：1.校本教研

2.校作文比赛

3.青年教师成长营（一）

市区：1.参加市小语统编教材线上培训二

2.期初语文学科责任人会议

3.区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（一）（解放路小学教育集团）

4.区小学生作文比赛

十月份

校：1.一年级习惯养成调研

2.过程性检测

3.校本教研

4.青年教师成长营（二）

市区：1.参加市小语统编教材线上培训三

2.区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（二）（博爱教育集团）

3.区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（三）（二实小教育集团）

4.区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动（华润小学承办）

5.参加20xx年江苏省义务教育质量检测

6.常州市小学生作文比赛

十一月份

校：1.校本教研

2.低段整班朗读比赛

3.青年教师成长营（三）

市区：1.参加市小语统编教材线上培训四

2.区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（四）（局小教育集团）

3.区五年内青年教师课堂教学比赛

十二月份

校：1.校本教研

2.一年级拼音闯关

市区：1.常州市小语年会

一月份

校：1.制定期末复习计划，期末检测、质量分析

2.上交各类资料，作业、备课检查

市区：1.期末考试

2.上交各类资料

**小学语文组工作目标篇十四**

贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》和省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，进一步深化课程改革，完善课程体系，改进课程实施，落实教学常规，变革教学方法，改革评价方式，让每一位学生愉快学习、幸福成长，助推全市小学（学前）教育教学质量整体提升。

二、工作重点

1、深化课程改革

完善学校课程结构，开齐开足两类课程，强化选择性教育思想，加强拓展性课程建设，改进学校课程实施，促进学生全面而有个性地发展。举办xx市第八届小学“课改领航”现场会，进一步引领我市小学课改内涵发展。

2、推进课堂变革

以核心素养培养为切入点，以自主学习、合作学习、探究学习、作业优化、智慧教室等项目为载体，以课堂变革试点校为基地，继续推进课堂变革，落实各学科课堂变革项目研究，提高课堂教学实效。

3、落实教学常规

贯彻《xx市小学教学常规管理指导意见》，举行新常规专题调研活动，举办新常规学习会，加强教学常规管理与指导，进一步落实《xx市小学各学科教学常规》。继续举行“新常规·新设计”（上册）评比，做好“新常规·新设计”优秀资源推广与应用。制定《xx市小学生学习常规》，向常规要质量，向常规要发展。

4、推进“云教研”

用“互联网+”思维，关注大众教师教研需求，发挥xx小学教研资源效应，以“xx小学（学前）云教研平台”、小学（学前）各微信公众号为载体，启动“云教研——助力日常教学改进行动”，形成人人皆学、处处能学、时时可学的教研平台机制，促进优秀教学资源向乡村学校的辐射引领作用。

5、加强学段教学衔接

落实《xx市教育局关于做好“幼小衔接”教育的指导意见》，坚决防止学前教育“小学化”倾向。加强初小教学衔接研究，明确小学段的教育功能和课程目标要求，加强各类课程、不同学科之间的联系和整合，组织跨学科教学和主题教育。

6、培养学科骨干教师

以市小学（学前）各学科第三期教学研究项目组活动为平台，加强骨干教研力量培养，发挥教研组长引领辐射作用，带动全市各层面学校的有效教研。

7、落实“三小”培养计划

积极调整、创新“小文学家、小数学家、小科学家”活动内容与活动形式，完善“三小”评选办法，多途径、多角度、多方法引领学生亲近数学、文学与科学，促进学生个性发展，促进学校育人模式的转型。

三、工作亮点

本学期，语文组将在做好常规教学教研工作的基础上，力求有所突破，有所进步。我们将与幼师语文组进行结对，针对老师们提出的“绘本教学”“朗读、朗诵指导”“小古文教学”这3个方面，进行交流，试图从中提取经验，更好地用于教学中。并且，我们将以此为契机，开展一系列的活动，来推动老师们的更大进步。其次，我们还将聘请xx市语文教研员林xx老师，对我们语文组的年青老师进行指导，以求年青老师更快更全面地进行语文教育教学工作！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn