# 2024年初中班主任总结(精选11篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-01

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中班主任总结篇一**

对于一年级班主任来说，培养学生良好的行为习惯是工作的重点。初入校门的小朋友，自控能力差，习惯形成的反复性强。因此，我从一点一滴、一物一事着手，落实好“勤”、“细”、“严”。

对于刚入学的一年级学生来说，小学是一个全新的环境，一切都是陌生的。而小学生活中的种.种规范和要求对于他们来说更是难以适应的。他们往往表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力极差，并因此影响正常的教育教学秩序。因此，帮助他们及早适应小学生活成当务之急。为此，结合班级实际，我主要开展了以下工作：

1、扎根班级，时时处处进行教育

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天大部分时间在班中，从坐姿、站姿、举手、排队等细小的事情一一教起。一个月下来这样的努力也终于有了成效，孩子们渐渐地知道了每天什么时候当做什么事，刚开始每天上大课间是我最痛苦的一件事，我需要一直不停的说，不停地调整每一排，但一段时间下来，我发现孩子们知道主动站排，而且很快能找到自己的位置，当时的确非常开心，因为看到了孩子们一点一点的进步。

2、利用好班会这块思想道德教育主阵地

班会是对学生进行思想道德教育的主阵地，因此，我坚持上好每一节班会课。在班会课上，我除了跟孩子们学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》外，结合学校德育工作的安排和班中出现的一些苗头性问题或者涌现的一些好人好事，及时地进行有针对性的教育指导，大力表扬优秀的学生和事迹，树立榜样带动一片，每周的班会课，主要是进行一周的总结评比，调动学生的上进心和竞争积极性，一周一周积攒下来，我发现班级的好人好事现象越来越多。

我们班有一个比较特殊的孩子，刚开始非常令我苦恼，但后来我发现班级有几个孩子特别主动帮助他，站排经常领着他，放学收拾经常把他收拾书包，还有的孩子每次下午大课间活动时都会主动捡拾垃圾，可以看出孩子的习惯需要慢慢培养。班级工作千头万绪，有时难免顾此失彼。而且要建设好一个班级，光靠班主任一人的力量是远远不够的，还需要广大任科老师的通力合作。因此，我一方面经常主动寻找机会与科任老师交流，了解上课纪律、学习情况，以便开展有针对性的教育。

3、和家长经常沟通

家庭是儿童成长过程中的第一站，家庭环境、家长素质及家长的教育观念等因素直接影响儿童今后的发展。因此，学校教育只有取得家庭教育的紧密配合才会事半功倍。尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话告知家长，让家长同喜同忧。前几天，我们班的住宿生郭宇晨，因为父母在外地工作，多以很长时间不能见面，所以上课状态非常不好，我及时给家长打电话让家长多关注孩子，听到我的电话家长非常开心，也很感激我对孩子的关心，所以我觉得只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，每当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，看到我的学生在我教育下有了很大的改变，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成最好的朋友，当家长打电话来告诉我，孩子变了，变的懂事听话了?那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，得到的将是一个美丽的世界!

**初中班主任总结篇二**

做好班主任工作,很难,我想,好的班主任应该自信,幽默,心胸宽大,有责任心,热心和爱心,为人要正直,要有强烈的正义感，要有一种脱俗的气质.同时,班主任的业务素质要过硬,要才华横溢,要让你的学生对你的课,对你的才学产生一种信服感乃至敬仰感.

一.新接一个班,首先要给这个班的学生打好底,即一开始就严格要求他们.

首先,要让学生养成好的学习生活习惯,让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的,不遵守纪律是应该受到批评的,并情愿接受批评.军训期间和开学初,我就针对学生的迟到、吃零食、不穿校服的违纪现象,对其进行严格的教育,一丝不苟,杀一儆百,让他们知道我+这个班主任是严肃认真,嫉恶如仇,执法如山的,是眼睛里不揉沙子的.这样可以使学生养成良好的习惯,使班级的运行尽快走上轨道.习惯是一种伟大的力量,一个人的成败得失往往系于此,一个班也一样.

其次,让学生懂得相互尊重和自重的道理,学生应该尊敬老师,同学之间应该互相尊重,原因很简单,却又是颠覆不破的:尊重是相互的,你不尊重别人,别人就不会尊重你,同样,如果你不自重,别人也不会尊重你.在这个班级里,如果有不尊重别人的现象发生,作为班主任,我是绝对不允许的,是绝对不会坐视不管的!在这方面,我始终态度鲜明,立场坚定,因为我认为不能尊重别人的学生,是搅乱班风的罪魁祸首.

再次,培养学生的责任心,让他们懂得对自己负责,对家长负责,对身边的人负责.课上不守纪律,自习上说话,影响别人学习,是对别人对自己不负责任的表现,是不道德,自私自利,害人害己的行为.长大了,该学会为别人也为自己着想了.

二.班主任一定要培养班级的正气，要以身作则，自身要正气凛然,同时要树立学习以及道德上的正面典型，选班干部，一定要选正直的，责任心强的，好学上进的人.同时，能与那些在道德上的有问题的人进行最顽强的斗争，坚决打压，绝不留情!要下定决心维护想要学习，想要上进的学生的利益，任何人干扰他们学习，绝对不行!并且给他们讲明这个道理，表明自己的正义立场,让全班的绝大多数人站在自己的立场上考虑问题.团结大多数,孤立那几个调皮捣蛋甚至是品质恶劣的,让他们在光天化日之下无处藏身,让他们兴不起风,作不起浪.

三.无论何时,对于班级来说,都要坚持以学习为中心,树立学习上的榜样,鼓励表扬成绩好的和进步大的学生,形成良好的学风.要把自己的班跟其他班作对比，让学生知道自己班的优势，夹以表扬，可以让学生产生向心力，从而更好地更严格地要求自己.

四.班内任何一项举措的实施,一定要向学生讲清楚,讲这样做会对他们有什么好处,站在他们的角度考虑问题,以便于统一他们的思想,让他们站在你的角度考虑问题,这样做要比强制实施的效果好得多.比如,纪律和学习的关系问题,要让他们知道纪律是学习的保障,没有纪律就没有好的学习成绩,正如军队一样,纪律不严明,战斗力也无法提上去.这样,绝大多数人会觉得纪律的维护跟自己的切身利益相关,会增强遵守纪律的意识.

一.班主任要始终表现得自信满满，不要让学生看到你软弱的一面，要让他们看到你，就像见到了主心骨，见到了依靠.要在学生面前保持一种神秘感，距离感，与他们保持若即若离的关系,让他们琢磨不透你,却又敬着你,爱着你.

二.要奖罚分明，该奖则奖，该表扬就表扬，同样，该罚就罚，逐渐摸索一套合适的惩罚制度，同时注意\"陟罚臧否，不宜异同\".对一些学校带来的好处，少讲些民主，班主任要自己决定给谁(当然要给表现优异的学生)，这样学生会感觉到你能给他们带来好处，你对他们有价值,而在他们心中,你的形象会随之高大起来,重要起来.如此,班主任工作也就容易得多了.

三.班主任在做思想工作的时候,千万不能只说些华而不实的大道理,要把话说到点子上,说到刀刃上,跟学生的切身利益挂钩,比如说他们不努力学习会造成怎样的后果,可以这样说:你今天不努力学习，以后你走上社会后，就没有创造财富的能力，对别人就没有利用价值，也就没人愿意雇佣你为他工作，没人愿意与你交往,走到哪里你都会低人一等,让人瞧不起.这样露骨地跟他们说,让他们能容易接受,不至产生腻烦心理.

四.教育学生要多从正面教育，从正面去引导他们，要学会见缝插针，给他们讲些人生和做人的道理，避免枯燥乏味，可以结合自己的生活经历及一些当代成功人物的经历给他们讲，或者在讲解古圣贤经历的过程中,让他们在无形中得到教育,如坐春风.

五.班主任不能惯着学生,万万不能向他们低眉顺眼,去讨好他们.要相信大爱体现在对他们的严格要求上,历久弥香.孩子是会被惯坏的,而好的班主任要尽力避免这一点.而这样做,还有另外一层原因,那就是把他们的小毛病、小性子都压制住了,自己以后的工作自然好做,减少了许多麻烦.

总之,班主任要懂心理学,要时时刻刻揣摩学生的心理,针对不同情况,心想到位,话说到位,处理到位.工作起来要不怕劳苦,不怕辛酸,实事求是,耐心细致.

这一学期的班主任工作,归结起来,可以用一句话来概括—“让我欢喜让我忧.”有时候我甚至有些狂傲,以为班里的一切在我的控制掌握之中,有时候我感到很疲惫,因为有些事始料不及,经验有限,难以应对自如.我知道,我该继续探索,继续学习.我更知道,班主任工作是份良心活儿,责任重大,要么干好,要么不干,而我选择——干好.

**初中班主任总结篇三**

张彬玲

这学期我新接手这个初二年级的班级，一开始对班级的情况比较少，经前任班主任和其他老师的介绍，我了解到班里的主要情况，本班学生大部分遵守纪律，尊敬师长，而且热爱班集体。由于这是一个次重点班，所以学生成绩不是很好，纪录也是一般。有个别性格比较叛逆，不服从老师管教的学生。开学后，我及时从班级管理和学风建设还有心理辅导这三方面开始下手。以保证能在原来的基础上加以提高。

首先，在班级管理上。建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

第一，我通过一下几种途径了解班干人选，其一，观察上一任班干对开学工作参与的积极性和处理工作的思路方法，其二，找相应的班干谈话，其三，向上任班主任和同学们了解他们的情况。从而分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为本届的班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍；选出陆小青、祝子杰等同学作为班干成员。

第二，在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手让他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取得的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

其次，在学风建设上。一个优秀的班集体，必须具有浓厚的学习氛围，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

第二，与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；并组织开展学习方法交流会，让学生之间多分享学习经验，争取更大的提高。并在段考后指导学生写段考总结。从而加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导。同时鼓励学生有问题要多问，要及时解决在学生上所遇到的问题。不能把问题积累下来。

再次，抓好学生的心理辅导。一个健康的学生，除了在生理上的健康外，心理素质的好坏也同样重要。初二学生既没有刚入初中时的天真，也没有感觉到初三的紧张，是青春期特征表现十分明显的一段时期。根据有经验的老师们反映，学生的心理特点可以归结成以下几点：（1）情绪起伏较大，情绪的自我控制和调节能力差；（2）学习方面积极性和自制力不高，怕吃苦，惰性强，效率低，对于自己的学习情况不能做出客观的分析，对成绩感到自卑，有的学生有厌学情绪；（3）课余生活比较单一，兴趣爱好狭窄，部分女生爱看言情小说，爱打扮；（4）和同学相处时爱哄闹，容易发生冲突，男女生交往比较敏感，相互之间乱开玩笑。

针对本班特点，召开不同内容的主题班会。例如：“我的情绪我做主”，让学生了解自己的情绪，学会调节情绪、化解矛盾的方法；“做受人欢迎的男 / 女生”，帮助学生消除异性交往的神秘与尴尬，学会建立健康的自我形象；“课余生活秀”，让学生讨论各种课余活动的利与弊，学会合理安排自己的兴趣爱好；“学习习惯讨论会”，让成绩优秀的学生介绍自己的学习习惯，帮助学生建立良好的学习习惯。此外，我还深入学生宿舍多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心； 另有，就是多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历。

经过努力，很多纪律不好的同学有了转变，如廖永鹏、刘一崇和黎柱壮的旷课迟到现象少了很多；唐文霞和韦晓洪上课说话的现象也少了很多，而且也开始认真学习，成绩有了一定提高。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足，如学生自主学习的气氛还不足；在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。在清洁卫生方面，202女生生宿舍，一开始内务比较差，床底脏乱，公共用品摆放离乱，值日生不够尽职责，经过几次整顿后才有所改正。

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任 2 对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

作为一个班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善；一个是管理工作的跟踪、反馈的及时性。另一个是学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。

**初中班主任总结篇四**

6月\_日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在必须程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能持续下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二(6)班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

要有一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习用心性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我用心地和各科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班群众的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。明白内情的同学明白老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等状况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**初中班主任总结篇五**

在多年的工作实际中，我感到班主任工作是很主要的，班主任跟学生接触##的时间多，对学生的影响也特殊大。班主任工作的好坏直接影响一个班工作的各个环节。我刚接任班主任工作，当时该班还是处在凌乱之中，连班干部都不。我经过不懈的努力工作，与学生打成一片，很快把该班整理好起来，从而使宽大学生更加自发地努力学习，千方百计把学习搞好。这使我更深入地认识到班主任工作的重要性，它将激励和鞭策我加倍努力做好班主任工作。下面浅谈我一年来班主任工作的点滴心得：

一、精心制订班级工作打算

无论做什么事都要有个计划，工作时才不会陷入盲目性，有了计划，目标明确，潜力加强对每一项工作的主动性、用心性。班主任自身的工作任务是相称沉重的，更要有自己的工作计划，以推进班级工作前进。计划要根据学校的工作计划，联合本班的特色，制订工作计划，做到有要求、有措施，目的明白，合乎实际，切实可行。一年来我不光有一学期的“长计划”，还有一周的“短部署”，项项工作都落实到实处，使班级工作做到扎实、用心、自动。

二、抓好班干部的培育工作

班干部是一个班群众的骨干、中心。一个班的学生干部思想好、作风好、学习好、团结同学，用心工作，就为四周的同学建立了模范，造成好的班风，建成一个团结战役的班群众存在很大作用。有些班主任，工作热情、肯干、努力没比别人少出，班没少下，但班级工作总是搞不上去，其中一个重要的原因就是没有抓好班干部的培养工作。在他们所任班里，干部虽然选出来了，但只是徒有虚名，没有发挥骨干作用。班主任对学生干部不释怀，事事自己发号施令，凭主观设想，瞎子摸鱼。班干部形同虚设，光靠老师去闯，当然闯不出什么结果来。

我提拔班干部时，不是以个人印象中的好恶，也不是以这个学生是否听我的话为尺度，更不是由我一手包办任命班干部，而是充足施展民主。选举前，给学生讲清选班干部的意思，让学生当真酝酿，依据德、智、体全面发展，真正选出本人信任的人。这样使全部学生心悦诚服，信得过的班干部。同时使班干部觉得很光彩，也发生了义务感。就这样为他们搞好工作发明了前提。

交任务的同时，都给予详细的领导，岂但要教办法，而且常常进行检讨，及时赞助他们总结教训教训。此外，我还领导班干部制订了“班干部守则”，资料有：思想健康，风格正直，踊跃向上，努力学习，做好工作，团结同学，助人为乐，严于律已，宽以待人，请求每个干部都要榜样遵照。就这样培养了一支思惟好、学习好、关心班群众、肯为同窗服务的班干军队伍。

三、要更多地关怀后进生

俗话说：“五指有是非”。在一个班里，后进生是绝对存在的，有些班主任提起落后生，往往摇头，露出懊丧的神色说：“无可救药，让他拖到毕业就是了”。甚至自我抚慰说：“大河里不差勺把水”。因此像垃圾一样把他们扫在一旁。后进生们一看到班主任的立场，便意气消沉，哪里还打得起精力去补习作业，成果学习成就更是一泻千里。显然这样看待后进生是不准确的。

造成学生学习成绩不好的原因有良多，既有客观起因，也有主观原因。比方有的学生简直把所有的时间都用到学习上，然而学习成绩并不好。那里除了不能消除天资的因素外，很可能是由于他们的基础太差，也可能是学习方法错误，还可能是家庭教导方法不适当。(工作心得)有的学生原先很聪慧，学习不努力，也可能他们受到社会是各种因素的影响，无心学习，贪玩等原因所致。诸如斯类，班主任都要考察研讨，深刻到学生中，懂得情形，详细问题具体剖析，采用有效的措施，隔靴搔痒，促使他们由“差”向好的方向转化，帮忙他们逐渐提高学习成绩，激发他们搞好学习的信念，进步他们搞好学习的勇气，从基本上治疗他们长期构成的懒惰、松散、意志单薄、自大、自强不息的心理缺陷。只要我们有高度的职责心，采取切实有效的办法，耐烦、热忱地持续帮忙他们补习功课，这些“铁”是可能变成“钢”的。

四、班主任要成为多面手

每个学生装表示、成绩、性情、爱好各不雷同，有的爱好打球，有的爱唱歌，有的好下棋等等。作为班主任要正确对待和组织这些恰当的课外活动。不要过错地以为学生的这些爱好都是对学习的分心，课外活动时间，把学生关在教室里读书，做训练，以求转变他们的“野性”。实在，这样做，后果事与愿违，学生身在教室，心在外，注意力早已飞向沸腾的体育场上，哪里还有心理读书？作为一个班主任，对学生的喜好，应当给予勉励，使之发展，就应鼎力倡导学生加入课外活动，因为这恰是促进学生的身心健康，培养学生德、智、体全面发展必不可少的道路。那么，怎样才干使学生的课外运动健康地发展起来呢？我个人认为：一是要提高每个学生的自我意识。二是要努力培养学生有独特的语言。和学生树立融洽的关联，在做好学生的政治思想工作中获得了杰出的成绩。

我们班莫剑飞同学，学习很用功。但考试老是不合格。其原因是：他的家长“望子成龙”心切，每一天都压着孩子读书，一礼拜都不让他看一次电视。剑飞经常心不在焉，学不进去，天天的作业固然实现了，都似懂非懂。每次测验几乎都不及格，回家都要挨打挨骂，他的心境极为缓和。针对这一状况，我使根据实际，制订了帮忙他的筹划。

在思想上，我表彰他耐劳学习的精神，鼓励他树立必定能把学习搞好的信心。同时，还及时做好家长工作，告知家长一些儿童心理学，跟家长一齐分析状况，使家长提高认识，改变以前的教育方法，减轻孩子的思想压力。

在学生上，我跟科任老师觉切配合，找出他的常识缺点，制定补习规划，应用课余时光辅助他补习功课，辅导他切实把各学科的基本不好。

除此以外，我还组织班内成绩较好的学生，当他的小老师。和他一齐温习功课，一齐做功课，一齐解决学习上碰到的疑困难，造就他一心过细地学习精神跟独破思考的才能，也使他感到群体的暖和，鼓励他在学习上发奋向上，经由一个多学期的尽力，他打消了不迭格的景象。当年以五百五十三分考取了广西机械产业学校。全班一共有四十个学生，中考就有十五人考上中专，十人考上县高中就读。

总之，作为一个班主任，多一种爱好，就多了一条跟学生交友人的门路，做好学生的思想工作就多了一把钥匙。一个及格的班主任，不光有搞好工作的欲望，还有努力使自己成为多面手，成为一个品学兼优之人。

以上是我多年来班主任工作的多少点领会。班主任的工作方式是多种多样的，只有咱们敢于摸索，擅长总结，班主任工作就会更上一层楼。

**初中班主任总结篇六**

班主任工作总结

初二（1）班黄海涛

本学期，本人担任初二（1）班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如钟怡杰、陈磊等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，行为上出现偏离。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到、响铃后吵闹的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出详细说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**初中班主任总结篇七**

结束华师大培训，来不及休息，又开始了新一周的工作！

下午第一节班主任例会，政教处唐主任临时安排我谈一谈这次华师大培训的收获和感受！来不及准备，仓促之下，谈了一下几点：

一、注意材料的积累，养成随手写随手拍的习惯

这次培训，与区其他“名班”同行，感受到了自身与优秀行列的差距和不足，他们当中很多人都有非常丰富的素材——孩子们生活中的点滴照片，日常学生案例等等，在进行答辩准备时，大家都能很快的准备好。相信这些没有平时及时的积累，不可能做的那样出色。

二、不做伪民主

讲述了专家所讲的雷梦佳的案例，投票并不是真的民主！不要把民主就当成投票那么简单的事，提醒大家要慎用简单投票的方式解决班级当中出现的一些突发问题！现在的学生可能对老师的话并不是太在意，但他们对自己同伴的看法却相当的看重！学生渴望老师的关心，更渴望得到同伴的认同！事后，我在班主任群中发了雷梦佳的案例和反思的文章，希望能给各位班主任们一些启发。

三、学会利用群体性的正能量

谈了上届学生给班里学生给某位同学写积极向上一封信的案例，感受群体性正能量对孩子的积极作用！

四、要学会真正的尊重学生

简单谈了班级里一位特殊学生的案例，尊重学生要了解孩子们的\'想法！

**初中班主任总结篇八**

在这个学期里，我班在政教处的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的`力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面,我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考,各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三（3）班。带这样的班还是

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中班主任总结篇九**

一学期来，我担任九年级（2）班的班主任，本人以学校的德育工作总目标，以中考创佳绩为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我实行了“教育为主，心理疏导为辅，鼓励进步纲”的方法，现总结如下：

一、开学初稳定学生的情绪。

因为是刚接手的班级，我对他们不是了解，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以以往中考取得的优异成绩的学生的事迹激励全班学生，并教育他们努力的方向。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、消除恐惧心理，和对以往老师的依赖心理。

4、开了主题班会。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅以往班干部的资料；二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利，民主选举。班委选定后，再举行就职演讲，让他们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生、学习等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。但由于以往的班主任告诉我，这个班的中等生的种种表现欠佳而影响集体。我从开学伊始就做了大量的思想工作，利用周末和休息的时间进行家访，特别是一些学生在月考表现不如意的学生，我通过各种渠道鼓励他们，教他们学习方法，鼓励他们的的点滴进步。我的工作分到全体的家长是支持和合作，也因此赢得了孩子们的认可。一学期下来，我们班成绩有了质的飞跃，转变了大量后进生，骄人的成绩得到学校的肯定。因此，本学期被评为“先进班”。

五、存在的问题和努力的方向。

短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

**初中班主任总结篇十**

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，坚持认真备好每一节课，精心设计教案；上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外现代文和文言文阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成字，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

（二）勤勤恳恳致力于对优生的培养

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。而初三又是一段特殊而又关键的阶段，本学期，我改变了对班级优差生同步抓的策略，把全部的精力致力于对班级中有升学希望的中等生和优秀生的培养。平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛；为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果：（3）班的余道胜，余慧和（7）班的叶春西，叶春茶、余小红等部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

（三）时时刻刻不忘继续学习

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

初三的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

**初中班主任总结篇十一**

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三 班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。\"没有爱就没有教育\"，\"爱是打开学生心灵的钥匙\"，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但\"可敬\"而且\"可亲\"。在担任初三 班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn