# 最新新学期家长工作计划幼儿园(大全13篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-01

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。新学期家长工作计划幼儿园篇...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**新学期家长工作计划幼儿园篇一**

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神，为切实执行全国、省、市基础教育工作会议和德育工作会议精神，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校多年来高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力构建家长学校的新模式，健全家长学校的网络建设，提高了教育的实效性，取得了显著的效果。

我校有固定的组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。由每班选出一个家长代表组建了家长委员会。每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校有关事宜，由专人负责记录。家长学校由校长主持日常工作，教务处负责教学业务，负责建档、归档工作。学校积极构建\"三结合\"教育网络，形成教育合力。

(1)定期进行\"家长学校\"授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

(2)学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，并要求家访率每学期达到80%。

(3)请大瑶镇司法所邹所长担任法制副校长，对学生进行法律讲座，加强学生法制观念，认真组织开展预防未成年人犯罪的法制教育活动。

在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、年终认真评选好“优秀家长”并收集优秀的家教经验论文。学校能注意资料积累。“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传邓小平理论、“三个代表”重要思想，以及“家长教育行为规范”、“比尔.盖茨与父母”、“爱的表达”、“美国人的家教观”、“教教孩子花钱五法”“成功教育点滴”等中外先进的科学育儿经验论文。

家长学校有大型的全校性的活动，有小型的座谈，有班级授课活动。每学期活动不少于3次，出席对象稳定，出勤率达90%以上，受到家长的普遍重视。家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。

2、根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生家长会，指出培养学生高尚的情操、坚强的意志、良好的习惯、健康的心理、健全的.人格等综合素质，具有不可估量的作用。

3、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

4、邀请家长来校参加活动。如“元旦节”等，让家长来校和孩子们一起同庆同乐。家长通过参加学校丰富多彩的少先队活动，看到了自己的孩子的特长，又欣赏到别的孩子的擅长，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

5、学校设立心理咨询机构，有心理咨询室、心理咨询辅导员，针对独生子女中出现的心理障碍，及时进行疏导，使其健康、快乐、活泼地成长，并且做好家长育儿咨询。

6、学校在校园网特设“家长学校”栏目，把学校教育、家庭教育、社区教育结合起来，与综合治理工作结合起来，使家长学校的工作有声有色，受到良好的效果。

1、我校广泛开展《公民道德建设实施纲要》的宣传、教育活动，紧紧围绕《关于实施中国“小公民”道德建设计划的通知》精神，以评选“文明礼仪校园之星”为主题，多种形式开展各类教育实践活动，如本期我们精心组织召开了全校性的大规模家长会，通过电视讲话，对家长们进行教育孩子方面的培训，再让班主任和家长面对面的进行沟通，密切了家庭与学校的联系，更有利于搞好孩子的教育工作。

2、树立典型，以点带面。家长学校认真组织进行了“优秀家长”的评选活动，要求家长写好了优秀事迹的介绍材料，在广大家长中推介，还收集了家长的经验论文。在这批优秀家长的带领下，收到了很好的效果。学校的各项活动，家长们都积极支持。通过家长学校培训活动，家长们感触很深，有的家长在经验交流会上说：“过去我只知道对孩子一味地爱，家长学校使我知道爱有误区，过分的爱会像过量的药剂或有毒的汁液一样危害孩子的身心健康。现在孩子懂得在家帮着做家务活，在外能帮助有困难的人做事，我们真高兴。”

3、学校关心爱护弱势群体家庭子女的教育，思想上积极引导，学习上耐心辅导，生活上全力帮助，建立残疾、特困户、特殊家庭子女的档案，发动广大师生为他们献爱心，使这群孩子能够享受到大集体的关心和温暖。

4、开展了多种形式的活动。家长学校编写了《家长报》，向家长们通报了学校“校园之星”的评选结果，给家长们提供了“教子良方”等教育子女的经验论文。幼儿园举办了家长开放日活动，对家长们进行了家教培训，由孩子们进行了体操表演，老师为家长上了几堂汇报课，家长们反响很好，收到了很好的教育效果。元旦举办了亲子游艺活动，让孩子们进行了生活自理能力的比赛和对父母孝敬的行为习惯培养及生动有趣的游戏活动，受到广大家长和孩子们的热烈欢迎，取得了很好的社会效应。

新世纪，随着教育体制改革的深入开展，我们学校也面临着新的机遇和挑战，我们决心在上级领导的正确领导下，在社会各界人士的支持下，充分发挥潜力，把人才培养的奠基工程，把家长学校办得越来越好!

**新学期家长工作计划幼儿园篇二**

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编给大家整理的幼儿园新学期家长工作计划，希望大家喜欢!

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、注重入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰;送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、家长工作目标

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。

3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施

完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标3的措施：

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的`了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

一、指导思想：

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

三、具体措施：

(一)继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

(二)开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

(三)加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况;可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见;可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么?怎样看?引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设“家园园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

(四)密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡;组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验;利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动;组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

四、具体安排：

九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、召开小班、托班新生家长会。

3、检查各班家长园地创设情况。

4、增补小班家委会成员，成立新一届幼儿园家委会。

5、各班更新班级网页

6、召开班级家长会。

十月份：

1、各班更新班级网页，增强实用性和互动性。

2、召开园家委会会议。

3、各班更新班级网页

十一月份：

1、举行小、中、大班家长开放日活动，发放家长调查表。

2、分年级组开展家长学校活动。

3、各班更新班级网页

十二月：

1、举行托班家长开放日活动。

2、举行庆祝元旦迎新系列活动。

3、各班更新班级网页

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园园务工作计划为导向，以争创“江苏省优秀家长学校”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1〉2的教育合力。

二、工作目标：

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

教师开展家长工作的水平与技巧影响着家长工作的实效，因此本学期我们要从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初对新入园幼儿情况的调查表统一发放，在年级组活动中开展“与不同家长的交流需注意什么”的学习和讨论，设想在期末再组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、幼儿成长档案册、组织亲子活动等常规工作，并在以下方面有所发展：

(1)家长会：以年级组或班级为单位召开家长会，力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。尝试结合节日活动或主题教育活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳、亲子游戏等等。

(2)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学年我园将继续针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(3)特殊幼儿指导：结合特殊幼儿追踪观察，每班教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上，我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“锡山区朝阳网上家长学校”网络平台做好以下工作：

1、网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作，确保运行正常。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台，了解幼儿园教育教学，并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

2、网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，我们要利用网络平台做到“五公布”：

1、每月公布主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

(三)以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享;另一方面，也将收集家长的育儿困惑，并将收集的问题加以归类整理，视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处甘露镇中心，附近有医院、商场、邮局、银行、超市、理发店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，我们将继续开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、营业员等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

四、具体安排：

九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。

3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。

4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。

5、开通班级网络平台，更新相关信息。

6、印发家教宣传材料，家园七彩桥小报

7、各班重新布置家长园地

8、完善幼儿家长接送卡

十月份：

1、重阳节社区活动。

2、社区早教基地活动。

3、印发秋季食物营养及健康宣传材料

4、家长网络平台的操作路径介绍(网管员负责向小班及新生家长下发材料)。

5、各班家长会。

6、家长老师进课堂活动。

十一月份：

1、家教讲座及来园观摩活动。

2、发放家长意见征询表。

3、发放期中幼儿发展情况评价。

4、教师学习：与不同的家长该如何交流?

十二月份：

1、各班幼儿成长档案抽查，家访情况汇总。

2、教师沙龙“我眼中的家长工作”。

3、第二届“甘露童韵”民间游戏节

4、家长“育儿困惑”征集、归类和答复。

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

二、情况分析

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

一、指导思想

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三、工作措施

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5)通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1)发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2)发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3)开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1)利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识;宣传家庭教育的经验与信息;报道幼儿园活动动态及成果;而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

(2)丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育而知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3)把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4)开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5)进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

四、具体工作安排

九月份

1、家访，接待新生及家长来园熟悉环境。

2、制订家长工作计划。

3、改选、增选家委会委员。

十月份

1、召开家长委员会委员会议。

2、家长讲座。

十一月份

1、家园读书活动。

2、分发评估手册，家园互动。

十二月--元月份

1、半日开放活动。

2、迎新家园同乐亲子活动。

3、召开家委工作总结会。

**新学期家长工作计划幼儿园篇三**

在幼儿园工作计划中，家长工作计划已是重要内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。想要达到家园互动，共同教育。幼儿老师必须使家长及时，全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，新年度制定出了幼儿园家长工作计划：

家园合作是人的发展的需要，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育教学能力。只有两者紧密联系，相互促进，才能让孩子健康快乐的成长。为此本学期我们将坚持做好家长工作，认真开展好家长活动、真正做到家园同步、家园共管。

1、认真开展好家长学校活动，注重形式的新颖、内容的丰富、让家长走进幼儿园，全面了解幼儿园的日常工作和教育教学情况。

2、要求家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。

3、开通好家园路路通，及时与家长沟通。

4、丰富家长园地，使家长了解一些教学情况和家教信息。

5、用好联系册，帮助幼儿复习巩固教学内容。

6、做好家访工作。

7、开展好家长委员会议和活动。

8、选取部分优秀家庭教育论文并成立家长报，推广育儿经验。

9、做好家长民主测评工作。

10、鼓励家长参与幼儿园的环境创设，共同制作材料，丰富区域活动的内容

11、定期向家长宣传一些幼儿保健方面的知识。

**新学期家长工作计划幼儿园篇四**

幼儿园要充分利用家长与社区的资源，争取家长在物质材料上的支持、知识经验的帮助以及教育经验上的.分享。要达到这些要求，幼儿园家长工作就要做好家长委员会工作、家长学校工作、班级家长工作等。现制定如下计划：

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx-20xx年）》和《教育部关于建立中小学幼儿园家长委员会的指导意见》（教基一〔xx〕2号）精神，紧紧围绕全市教育中心工作和我园的工作总计划，继续遵循我园“健康就是胜利”的校园文化理念，以现代学校制度建设和特色学校文化建设为契机，全面、有效地提高办园质量，提升办园品质。

以提高国民素质为根本，提高家长素质为目标，构建现代文明家庭教育环境。根据自治区相关要求大力推进《家长教育平台》及《家长手机课堂》便捷的网络家长教育内容的普及工作；以构建校本特色的家长学校建设为核心，突出特点、重在实效，通过家长学校，提升家长家庭教育素养，把家长学校作为推进家庭教育理念普及的重要抓手；以家长委员会建设为推手，推进我园现代教育制度建设及依法治校的进程，有效整合幼儿园、家庭和社会教育资源，进一步加强幼儿园的民主管理和重大问题决策的科学性，不断提高我园的现代化管理水平。

采取多种形式大力宣传家庭教育的重要性，传播科学的家庭教育理念，指导家长树立正确的教育观和成才观，调动家长“争做合格家长，培养合格人才”的积极性和主动性，动员全社会广泛参与，形成教育合力，营造良好的家庭教育氛围。继续加强幼儿园网站、班级网站、家长园地及qq群建设，充分发挥网络的信息传递及互动功能，及时向家长介绍幼儿园的活动动态，创设家园之间网络资源的交流平台，大力宣传、普及家庭教育知识，家庭教育知识普及率、知晓率达到98％以上。

创新形式，办好家长学校，通过家长学校，普及家庭教育知识，推广家庭教育经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。因地制宜采取有效措施，认真抓好家长培训工作，开展丰富多彩的家庭教育活动。组织开展各种专题讲座。通过家长学校、家长委员会、家长会、“家庭教育讲师团”讲座、家长开放日、“教子有方”优秀家长的经验推广等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平，使学校教育的理念不断地“融入”到家长的教育孩子行为之中，促进家庭教育与学校教育逐步趋向吻合，发挥桥梁和媒介作用，广泛宣传学校教育的目标、任务，让广大家长知晓并理解学校工作。

认真学习市教育局下发的《关于进一步完善中小学幼儿园家长委员会的实施意见 》，充分发挥家长委员会在现代学校发展中的作用，培育家长的民主意识和志愿精神，让家长通过参与学校管理，协助学校改善家校关系，促进家校和谐与社会和谐，进而推动学校建设、家庭建设和社会建设。充分发挥家长委员的作用，办好家长学校。以家长助教、家长志愿者等方式，吸引更多的家长积极参与到与幼儿园工作中来。

组织开好第一次家长会，把家长会做为宣传克拉玛依教育、发出教育正能量的传播渠道，善于把我们所做的工作宣传出去，让家长了解、让家长知道，从而达成教育共识，减少家园矛盾的产生。要认真研究改进家长会的内容和形式，争取让家长来学校一次就能收获一次家教经验，借鉴国内外科学、先进的教育工作方式做好家园联系和召开家长会。通过家长学校提高家长教育素养的水平，开好大型和小型家长会，创新家长会的形式和内容。利用网页这一阵地，开通家长网络学校，建立家庭教育资源库。促进家长教育水平的全面提高。

把教育知识普及和个案跟踪转化服务指导相结合，既要普及家长受教育面，让更多的家长理解家庭教育、了解家庭教育、走进家庭教育，更要让家庭教育严重缺失的家庭得到支持和帮助，发挥家庭教育指导的真正意义和水平。

讲师团成员和名师工作室入室成员要积极参与到家长培训中，努力提高自身素养，为有需要的家长提供高质量的讲座，继续与大众媒体（电视台、电台、报社等）合作开办家庭教育专栏，定期针对家庭教育热点难点问题进行答疑，同时运用好媒介平台，向社会传播科学、正确的家庭教育理念，大面积提升家长、教师的家庭教育素养。

继续加大对传统文化的宣传力度，帮助家长树立正确的家庭教育观。通过广泛的宣传，让家长们认识到传统文化育人的优势和价值，从而确立用优秀的传统文化滋养家庭教育的意识，定期组织传统文化系列讲座，引导家长学习优秀传统文化，领悟传统文化的精华，并注重言传身教，通过学习分享，提高家长利用传统文化开展家庭教育的能力。

认真按照教育部关于进一步办好家长学校、积极开展在校生家长进行家教知识培训工作的规定要求，为推动幼儿在园的素质教育，构建长治久安的和谐校园而努力工作。

**新学期家长工作计划幼儿园篇五**

家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高。下面是本站小编带来关于20xx新学期大班家长

工作计划

的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高对关心的程度;强化动机;提高家教素质和家教质量。

二、情况分析

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，们纷纷主动向询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让工作取得更大的成效。

三、目标

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让满意放心。

2、根据教学活动的需要，请务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请献计献策，共同商讨良方。

4、根据的需要，提供便利服务。

四、措施

1、开学前电话联系每位家长，了解假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位简单反映幼儿在园情况，并了解在家表现，与商讨的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小的上课情况，并请谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好在园评价记录，并请也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个在园情况汇报表，向汇报。

7、做好期末家访工作，希望能合理安排好的假期生活。

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量本文转自斐,斐

课件

园，发展幼儿的社会交往能力。

二、 班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要.本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、主要内容措施：

1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。

2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

四、每月安排

九月份 ：

1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学以及主题活动开展 情况。

2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍家委会会员的工作权利与义务。

3、邀请家长参加“祖国在我心中”主题活动。

十月份：

1、开展“家长教师进课堂”活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。

2、组织开展“亲子秋游活动”， 拉近家园距离，增进亲子感情。

3、组织家长积极参与“亲子青花瓷瓶制作大赛”。

十一月 ：

1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。

2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。

3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学及科学 育儿知识。

十二月 ：

1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。

2、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

一月份 ：

1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。

2、做好学期结束工作，完成本学期家长

工作总结

。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**新学期家长工作计划幼儿园篇六**

单靠幼儿园的教育是不够的，因为幼儿园对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。以下是本站小编为你精心整理的关于幼儿园新学期家长

工作计划

的内容，希望你喜欢。

这一学年我园继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作方针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。教师应本着“热情对家长，亲切待宝宝”的宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合作的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、开辟家园合作的有效途径：

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

3、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过qq、微信让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与教师进行交流。

四、发挥家委会的桥梁作用

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

月份安排：

二月份：

1、检查各班家长园地使用情况。

2、各教师做好家园联系册的填写工作。

3、召开期初家长会。

4、各班制订家长工作计划。

三月份：

1、检查各班家长园地情况。

2、检查《家园联系册》的使用情况。

3、举行大班家长开放日活动。

四月份：

1、举行中班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会(年级组组织;重点：幼小衔接工作)。

3、家长学校活动：中班家长会(年级组组织;重点：幼儿自理能力的培养)。

4、家长学校活动：小班家长会(年级组组织;重点：卫生保健知识)。

5、召开家委会成员会议。

五月份、六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、撰写家教心得。

在幼儿园工作计划中，家长工作计划已是重要内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。想要达到家园互动，共同教育。幼儿老师必须使家长及时，全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，新年度制定出了幼儿园家长工作计划：

一、指导思想

家园合作是人的发展的需要，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育教学 能力。只有两者紧密联系，相互促进，才能让孩子健康快乐的成长。为此本学期我们将坚持做好家长工作，认真开展好家长活动、真正做到家园同步、家园共管。

二、重点工作和措施

1、认真开展好家长学校活动，注重形式的新颖、内容的丰富、让家长走进幼儿园，全面了解幼儿园的日常工作和教育教学情况。

2、要求家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。

3、开通好家园路路通，及时与家长沟通。

4、丰富家长园地，使家长了解一些教学情况和家教信息。

5、用好联系册，帮助幼儿复习巩固教学内容。

6、做好家访工作。

7、开展好家长委员会议和活动。

8、选取部分优秀家庭教育论文并成立家长报，推广育儿经验。

9、做好家长民主测评工作。

10、鼓励家长参与幼儿园的环境创设，共同制作材料，丰富区域活动的内容

11、定期向家长宣传一些幼儿保健方面的知识。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**新学期家长工作计划幼儿园篇七**

为了充分发挥广大家长在学校教育和家庭教育中的重要作用，积极动员全社会的力量理解、参与和支持教育工作，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，全面进素质教育，结合我校实际情况特制定家长学校工作计划:

一、成立家长委员会组织。

班级家长委员会成员的人选，先由任课老师和班主任提名推荐候选人，再通过家长会明确任命，合理分工，获得参于同年级家长委员会成员评选的资格。

家长委员会成员具备的条件:具有较高的政治觉悟和文化素养，关心热爱教育事业，乐于奉献，具有一定的组织能力和号召力，在家庭教育方面有较丰富的经验，拥有能够保证参与家长委员会活动的时间。学校家长委员会成员每学年随学生毕业和新生入学进行一次补充调整。家长委员会在校长的指导下开展工作，学校委员会成员将自己的联系方式和工作分工情况向全体家长公布，以便于沟通情况、反映问题。

二、家长委员会的工作原则。

一是方向性原则。家长委员会的工作要遵循党和国家的教育方针，符合素质教育的要求。二是双向互动原则。相互尊重，齐心协力，共商育人计划。三是服务性原则。家长委员会的工作要为全体家长服务、为学生的成长服务、为学校的发展服务。四是规范性原则。学高为师，身正为范，时刻做学生的表率。

三、家长委员会的工作机制。

学校定期不定期召开家长委员会成员会议。会议听取学校关于发展规划、教学工作安排等方面的情况介绍，研究和制定家长委员会工作计划，对学校管理和教育教学工作提出合理化建议，督促班级对工作中的有关问题加以改进。协调并促进学校家庭间的相互理解和沟通。家长委员会应积极向家长社会宣传解释学校的各项规章制度、工作措施。在了解学校的工作状态、关注学生的在校表现和发展状况的基础上，认真听取家长对学校工作的反映和要求，并与学校一起研究解决办法。

帮助做好家庭教育工作。家长委员会成员帮助宣传党和国家的教育方针政策、教育动态改革，帮助家长树立先进的教育观念，掌握正确的教育方法，帮助他们解决家庭教育中遇到的困难和疑惑，提高家庭教育的.针对性和实效性。另外，要积极动员家长参与学校的一些教育活动，如家长开放日、开放式课堂、开学典礼、家长会等。家长委员会成员要利用家长会的机会，搜集家长对学校的建议、意见，开会时在家长委员会上提出，学校对家长的意见做进一步研究改进。

每学期不定期地开办家长培训班，邀请有家教经验的老师和家长作辅导讲座，提高家长的家教水平。争取每学期每个班级召开一次家长会，让家长走进教室听一听，看一看，坐一坐。与老师进行面对面的沟通与交流。

每学期评选优秀学生家长。对积极参加我们的活动，在家教工作中取得一定成绩的家长进行评优奖励。

四、工作安排

九月份:

1、各班推荐家长委员会人员，成立班级家长委员会。

2、成立学校家长委员会领导机构，组织召开第一次家长委员会会议。

十月份:

1、举行家庭教育专家讲座

2、召开家长会。

3、家长开放日活动，邀请家长来校听课。

十一月份:

1、举行家庭教育专家讲座。

2、家长开放日活动，邀请家长来校听课。

十二月份:

1、家庭教育经验交流会。

2、家长开放日活动，邀请家长来校听课。

一月份:

1、举行“庆元旦”节目汇演，邀请家长来校观看。

2、召开第二次家长委员会会议、评出优秀成员予以表彰。

**新学期家长工作计划幼儿园篇八**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：\"幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件\"这一精神，进一步树立\"服务第一、质量至上\"的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，做好家长工作。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长园地、家长开放日、金鹰校讯通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样\"因人而异\"，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五)开辟家园合作的有效途径

1、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

2、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当\"老师\"，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

3、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中\"互动内容\"主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、电子信箱、金鹰校讯通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好金鹰校讯通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

(六)不断完善教师家长工作的考评方法

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

**新学期家长工作计划幼儿园篇九**

这一学年我园继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作方针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。教师应本着\"热情对家长，亲切待宝宝\"的宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合作的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的\"所想、所需\"的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的.攀比，以免产生消极的后果。

3、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中\"互动内容\"主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过qq、微信让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与教师进行交流。

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

月份安排

二月份：

1、检查各班家长园地使用情况。

2、各教师做好家园联系册的填写工作。

3、召开期初家长会。

4、各班制订家长工作计划。

三月份：

1、检查各班家长园地情况。

2、检查《家园联系册》的使用情况。

3、举行大班家长开放日活动。

四月份：

1、举行中班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会(年级组组织;重点：幼小衔接工作)。

3、家长学校活动：中班家长会(年级组组织;重点：幼儿自理能力的培养)。

4、家长学校活动：小班家长会(年级组组织;重点：卫生保健知识)。

5、召开家委会成员会议。

五月份、六月份：

1、举行庆\"六一\"活动。

2、评选\"好家长\"。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、撰写家教心得。

**新学期家长工作计划幼儿园篇十**

我们葡萄班共有家长 60名，由于是新的班级，老师与家长之间都比较陌生。同时家长们来自各行各业，素质各不相同。他们都很年轻，育儿思想、理念较先进，但是他们缺乏一定的育儿经验。本学期我们将配合幼儿园的规划目标，逐步改进、完善家长工作，努力探索家长工作新路，从多角度教育转变家长观念，提高家长素质，使家长在培养孩子规格上与幼儿园达成共识，形成教育合力，共同增强为国教子责任心。

1、向家长宣传、普及科学育儿和家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育能力，共同担负教育幼儿任务，促进幼儿身心和谐发展。

2、家长通过班级教师组织的活动，在了解幼儿园教育，培养孩子全面发展的基础上，重视培养幼儿自我服务能力及良好的习惯。

3、有计划地开展多种形式的家教指导活动。

4、对家长进行有目的地分类指导。

２、班级家长会班主任向家长汇报班级集体和幼儿情况，肯定已经取得的成绩，分析存在的问题及原因并商讨对策。

５、让家长、幼儿了解学校、教师的电话号码。

６、亲子游戏使家长在注意培养孩子智商、情商的同时，为加强亲子关系，形成和睦、幸福的家庭氛围，为孩子美好的明天营造宽松、和谐的家庭环境！

**新学期家长工作计划幼儿园篇十一**

随着教育观日益深入人心，幼儿园教育与家庭教育相互支持与配合已成为教师们的共识。家庭教育对幼儿起着举足轻重的作用，家长对幼儿的教育、自身言行的影响对幼儿的健康成长有着不容忽视的力量；家长之间、家园之间的互动对于幼儿园管理及教育教学起着重要的作用，它不仅有利于幼儿园保教质量的提高，并使每位幼儿在良好的家园环境中和谐、主动、健康成长。

如今，我们常规的家长工作渠道和途径已基本建立，老师心中都明白家长工作重要性，但是在具体操作时缺乏深入的思考，更多依赖于学校，主动性不够，在指导家长工作时方式、方法单一，对不同层次家长的指导深度不够，对家长的需求了解不够，在运用家长资源上教师还缺乏影响力，有怕求家长、怕家长拒绝的思想。因而家长未能真正走进学校，不能自觉主动地关心学校的发展。

本学期在原有的基础上，要发挥老师的积极主动性，创设良好的环境，搭建互动的平台，开辟形式多样的家园联系、开展小型多样的`家园同乐活动，为家长提供学习、互动机会，密切家长与孩子、家长与老师、家长与家长之间的关系。

1.、明确家长工作是幼儿园发展不可缺的合作伙伴的前提下，端正教师指导不同家长工作的思想理念，提高指导能力。

2、.利用多种有效的方式，吸引家长走进学校，共同参与教育，关注孩子的成长。

3、.让家长在学习过程中逐渐建立关心幼儿园发展的自觉行为。

1、加强学习自培，提升指导能力。

(1)、学习《家庭教育指导工作大纲》及《为了孩子》、《幼儿教育》等杂志上的家教指导文章，开展“现代家庭教育应该关注什么？如何运用已有的家庭资源对孩子进行教育？的研讨活动，使教师和家长进一步明确教育目标，从而能在工作中运用恰当方法。

(2).完善家访、家长学校、幼儿成长档案、家长会、家委会、家园小报等各项家教工作制度。

2.拓展指导模式，和谐家园教育。

(1).丰富家长学校指导内容。针对外地幼儿多，家长文化低对幼儿期望值高的思想，进行如何以身作则摆正教育重心讲座、开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流等活动；针对幼儿年龄层次不同，开展“小班幼儿生活适应注意点”、“中班幼儿家庭环境创设”、“大班幼儿良好学习习惯培养”等家长学校讲座，以专题讨论、案例辨析、材料发放等多种形式开展指导，吸引家长走进学校.

(2).开展家长服务需求调查。根据不同家长的需求开设服务项目。为体质较差的幼儿提供特殊儿童营养餐。

(3)、设立定期园长咨询日。

(4)..举行形式多样的亲子活动，加强家园间的沟通，增进亲子间的情感，营造亲子共学氛围。

九月份：

1．各班召开家长会。

2、制定家委会、家长工作计划。

3．推荐落实好园级、班级家委会名单。

4、建立园长咨询日，召开园级家委会会议。

5．发放九月份家园小报。

十月份：

1．各班召开家委会会议。

2．中大班年级组进行“重阳节与祖辈同乐活动“。

3.小班组向家长开放半日活动。

4.组织秋游活动。

十一月份：

1．召开园级家长委员会会议。

2．亲子一日游活动。（社会实践活动）.

3．召开班级家长会。

4.完成家园小报发放工作。

5．组织“爸爸、妈妈育儿心得”交流活动。

6．中班组向家长开放半日活动。

十二、一月

1．迎新“亲子同台表演”

2．召开班级家委会会议。

3．大班组向家长开放半日活动。

4．各班家长工作小结。

**新学期家长工作计划幼儿园篇十二**

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量本文转自斐,斐

课件

园，发展幼儿的社会交往能力。

二、班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要.本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、主要内容措施：

1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。

2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

四、每月安排

九月份：

1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学以及主题活动开展情况。

2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍家委会会员的工作权利与义务。

3、邀请家长参加“祖国在我心中”主题活动。

十月份：

1、开展“家长教师进课堂”活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。

2、组织开展“亲子秋游活动”，拉近家园距离，增进亲子感情。

3、组织家长积极参与“亲子青花瓷瓶制作大赛”。

十一月：

1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。

2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。

3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学及科学育儿知识。

十二月：

1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。

2、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

一月份：

1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。

2、做好学期结束工作，完成本学期家长

工作总结

。

一、指导思想

随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调。为此，新学年，我园将以“深入学习实践科学发展观”为指导;以幼儿园园务计划为依据;以争创省级示范园为目标;通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

二、工作目标

1、规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设，提高家长学校授课教师的专业水平与管理人员的综合素质，提高办学水平。

3、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。

4、深入开展家长学校课题研究，围绕课题创造性地开展工作，提高科研水平与办学效果。

5、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系。

6、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成营造良好的家庭教育环境。

7、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

三、具体措施

1、注重家长学校的规范管理。

(1)注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常规工作，期初认真制定详细的

工作计划

，并扎实地组织实施，做好各类活动记载与督导小结，完善档案的收集整理。

(2)健全管理机构。成立新一届家长委员会，召开家委会，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(3)完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度，如：优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准;优质课、优秀家教论文的评比标准;班级网页中家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、规范化。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。家长学校队伍建设关系着办学水平与效益，应创造各种学习机会与提供锻炼的平台，让家长学校管理人员与骨干教师逐步外出学习培训，开拓视野，增长见识，丰富家教理论知识，并通过参与组织各种家庭教育活动，提高组织管理能力与授课水平，大胆地、创造性地开展工作。

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高，增强家长对幼儿园的信任感，提高家长对幼儿关心的程度，强化家长教育动机，提高家教素质和家教质量。

二、情况分析

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：一对一家长会、参加常州亲子游活动、家长半日开放、音乐节开放，庆六一活动等，取得了较好的成绩。经过又一学期的家长工作，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由爷爷奶奶带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡，回家吃饭习惯不好，老师布置的小作业也不能及时完成等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还有待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要，本学期，我们将在原有家长工作的基础上，进一步加大家园互动力度，让家长工作取得更大的成效。现制定计划如下：

1、利用接送孩子的时间进行“一对一交流”。要求家长配合教师，帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

2、加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。

3、坚持每月及时更换“家园联系栏”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动，主题汇报等亲子活动。

5、充分利用校讯通平台，及时发送、上传孩子在园信息图片，与家长做好有效互动。

6、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

**新学期家长工作计划幼儿园篇十三**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，实施家园合作，重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。下面就是小编给大家带来的新学期幼儿园家长工作计划，希望能帮助到大家!

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，做好家长工作。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长园地、家长开放日、金鹰校讯通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五)开辟家园合作的有效途径

1、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

2、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

3、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、电子信箱、金鹰校讯通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好金鹰校讯通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

(六)不断完善教师家长工作的考评方法

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致、使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动、增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

6、利用电话网络沟通：给家长二位老师的电话，有事随时联系。还可通过qq、电子邮箱，进行联系，给工作忙不能来接送孩子的家长提供互动的方式。

主要包括四方面：加大宣传力度及密切联系工作;家长学校深入开展园本课程培训;共同参与，家园共育;全心全意为家长服务。具体措施如下：

一、加大宣传力度及密切联系工作

1、重视各种宣传工作，设计新颖的家教专栏、家长园地，办出特色和品位。形式多样，突出新意，内容丰富。通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。

2、与社区联合多举办联谊活动和交流活动，不仅多为孩子提供了展现的机会，同时向小区宣传幼儿园。通过参加小区、商场、书店等社会民间团体、组织的各种活动，提高幼儿园的知名度。

3、完成插班生家访工作，召开新生家长会;

4、召开家长委员会议，和家长委员共同讨论本学期家长工作;

5、进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

6、根据不同家长的需求建立多渠道的家园联系方式，如加强日常电话联系，建立教师与家长电话约访的登记表表，给有需要的家庭建立家园联系手册。

二、家长学校深入开展园本课程培训

1、本学期开始幼儿园将免费为家长开展各类培训咨询服务，以园本课程培训入手，重点以班级为单位深入开展园本课程的培训，让家长们了解我园的办园理念，更好配合各项工作的开展。促进家长对教育工作的评价能力的提高。每月举行一次国际象棋讲座，推动我园国际象棋特色教育的开展。

2、编印幼儿园课程展示之四《家园互动》与家长和老师们共同分享。

3、组织家长撰写经验文章编印第五期《百花园》。

三、共同参与，家园共育

1、建立班级家长工作档案，将班级开展的家长工作分类记录和统计。

2、通过家长委员会、家长开放日、家长助教、家长参与的亲子活动、家庭联络小组、家长参与教育资源的收集和教育管理等活动增加家长的参与。通过培训让家长更深入理解家长志愿者的角色作用和意义。为鼓励家长志愿者，我们将在幼儿园宣传栏开办“爱心志愿者”栏目和网站上进行广泛地宣传，鼓励更多的家长走进我们的课程。

3、向家长渗透家长是我们评估工作的参与者的理念，所有主题活动的检核表要求家长一定参与，不仅配合教育活动，而且可以了解孩子发长的水平。

4、邀请有特长的家长来园培训教师，充分挖掘和利用家长中的人才资源。多组织亲子活动，让家长和家长、孩子和孩子，家长和孩子之间充分享受活动带来的快乐，同时多组织幼儿的表演和才艺展示活动，使家长在活动过程中直接或间接参与。

四、全心全意为家长服务

充分利用幼儿园的有利条件和教育资源为家长、社区提供文化宣传和教育咨讯的服务;

组织家长和幼儿观看优秀的儿童艺术作品;

周一至周五面向小学生开办午托班;

向家长开放四楼阅览室，提供教育方面的理论书籍;

根据家长的需要开设晚托班和兴趣班。

开发0~2岁幼儿的早期教育，开设亲子班。

一. 情况分析

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育 幼儿的目的。那么为什么要让家长和幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

二. 家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4 . 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

三.具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2.每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3.开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5.利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6.召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识.

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作

1、 积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

三、家长、社区工作

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn