# 最新学年教学工作总结小学语文 教学年度工作总结(精选10篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-01

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学年教学工作总结小学语文篇一**

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的.数学学科工作，主要做了以下几各方面：

一、教学常规常抓懈

期初以学校“博学致远，崇德求实”和“快乐校园、爱心校园、学习校园、数字校园”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际和区《小学数学教学基本要求》，制定了学校“小学数学教学常规细则”。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《豫英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

二、校本教研落到实处

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，由陈瑞芳、徐卫红两位骨干教师分别执教了“5的乘法口诀”的两轮课。中年级以研究“老教材如何落实新理念”为目的，由新教师单益军执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

三、带教双赢形式多

教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务：教研组带教了沈巷中心小学、西岑中心小学两所学校的数学教研组;区学科带头人带教了两名区级教学能手和教学骨干;另外带教了两名深圳来沪学习的教师;还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见;对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上;对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教;对于青年教师主要是提高他们的教学能力，使他们更快地成为学校的教学骨干;对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

四、加强学科整合，提高教学效益

在豫英实验学校努力打造“快乐校园、爱心校园、数字校园、学习校园”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年级组在集体讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课可以随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。另外，各年级备课组都能根据教学内容自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。通过这样的交流、自培，现在教研组(除一位老教师)人人都能制作课件，且各备课组都有一、二名能熟练制作课件的教师。在12月10日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

五、其他

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“青浦区xx年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第一、第三和第十二的好成绩。

**学年教学工作总结小学语文篇二**

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，热

爱

学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治

学习

，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。 其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合

班级

的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习

成绩

。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的`精力迎接全新的挑战。

本人前半学期担任电算一班《汉字录入与编辑技术》与春微一《powerpoint2017应用》等学科的教育教学工作。现就前半学期从以下几个方面做出总结。

一、政治思想方面

本人自本学期工作以来，始终贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任，恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师良好形象。

二、教育教学方面

在教学中，坚持精备教材，细备学生，根据教材内容及学生的实际，优化教学内容，拟定适合学生的教学方案，力求使课堂教学做到有备而来，有的放矢，向课堂四十五分钟要质量，并着重加强

专业

实训教学，在教学实践中不断采撷点滴经验，实时记载，及时总结，归纳成集。

教学是一种艺术，是一种知识、能力、学力的综合体现。在教育教学中，为了提高教学质量，本人努力提升教学技能，尝试分层次教学，力求做到讲解准确化，条理化，生动化，层次分明，深入浅出。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，生生互动，充分体现学生的主导作用，让学生在易中求学，学中求乐。

同时，本人在教育教学工作中，还擅长发扬协作精神。在教育教学中，善于发现问题，与同事共同探讨，取其所长，补已所短，并通过听、议、评等方式，汲取必要的业务营养，增强自身的“造血功能”。 另外，作业是学生学习情况的过程性反馈，在教学中，本人无论是在布置作业，还是批改作业方面，都别有用心。诸如：作业布置的层次性，作业批改的抽样化，学生互批的人文性，教师点评的互动性等等。

除此之外，课后辅导是教育教学工作不可忽视的环节。在教学之余，本人坚持对不同层次的学生进行辅导，以满足不同层次的学生需求，以避免能者吃不饱，弱者吃不消的尴尬局面。对后进生的辅导，不仅限于知识性辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的心智，必先解开他们的心结，让他们认识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，变要我学为我要学。

《教学年末工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**学年教学工作总结小学语文篇三**

三年级有学生98人,这两个班的学生绝大部分上课能够专心听讲,积极思考并回答老师提出的问题,下课能够按要求完成作业,具有良好的学习习惯.但是也有一部分学生的学习习惯较差,有的上课精力不集中,思想经常开小差,纪律性不强.针对实际情况,对上学期的教学情况做如下总结.

二,主要成绩和经验

1,针对学生的差异和年龄特点,对学生进行了各方面的教育,使学生的知识,能力有了较大提高.

2认真钻研教材,精心备课,充分利用直观,电化教学,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性.

3,本学期我对学生注重加强了思想教育,培养了良好的学习习惯,培养自我检查的能力.

4,加强了对后进生的辅导,使本学期大部分学生掌握了知识,技能,他们的学习有了不同程度的进步和提高.

6,通过练习课的精心设计,使学生掌握知识,形成技能,发展智力.所以我认真上好练习课,讲究练习方式,提高练习效率.

7,注重专题研究,积极参加学校组织的教学教研活动,认真组织好练习和复习,努力提高教育,教学质量.

8,重视了与家庭教育相配合,通过家访,家长会等不同方式,与家长密切联系,对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上,使他们有了明显的进步和提高.

9,注重培养了学生的学生习惯,针对这一方面,本学期重点抓了学生,每做一件事情,每做一道题,要求学生要有耐心,培养了认真做好每一件事的好习惯.

10,通过一些活动,统计,数据等对学生进行了爱国教育,是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神.

三,存在的不足之处

1,一部分学生对学习的目的不够明确,学习态度不够端正.上课听讲不认真,家庭作业经常完不成.

2,有些家长对孩子的学习不够重视,主要表现在:学生家庭的不配合,造成了学习差.

3,还有一部分是,反映问题慢,基础太差,是造成了不及格现象.

四,今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足,在今后的工作中着重抓好以下几点:

1,结合教材的内容,老师要精心备课,面向全体学生教学,抓牢基础知识,搞好思想教育工作.精心上好没一节课,虚心向老教师学习,不断提高自身的业务水平.注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性.特别注重学习习惯的培养,以激发学生学习的兴趣,提高他们的学习成绩,自己还要不断学习,不断提高自身的业务素质.

2,及时辅导落后生,抓住他们的闪光点,鼓励其进步.注重学生各种能力和习惯的培养.

3,充分利用直观,电化教学,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性.对学生进行强化训练,争取教出更好的成绩.

4,充分利用数学教材,挖掘教材的趣味性,以数学知识本身的魅力去吸引学生,感染学生.

5,数学课的开展应面向全体的情况下,实施因材施教.充分调动学生的学习的积极性和主动性.

6,及时家访,家长配合抓好学生的学习.

**学年教学工作总结小学语文篇四**

本学期，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程改革纲要》，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行新课程培训，并参加大课堂视频学习。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1-2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、走出去，请进来。本学年共组织听课 70余人次，基本上做到人人都有机会。同时“请进来”，秋季开学初，邀请了县数学教研员赵老师、陈老师来校指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课；组内教师的研讨课；涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。王、张两位老师分别开出了优秀公开课，展现教学个性，诠释全新的课题理念，受到了老师的好评。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期四次对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，并每课做到有教学后记，达到规定课时数。在检查过程中，我们欣喜的发现史雨欣等教师的备课质量有了较大的提高。张梅娟等教师备课课时量充足，其他一些教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。期中考试后；教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。总的来说本学期教学“四认真”检查情况较理想。

2、加强早自习、中午教师值班的管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。

3、加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，特别是综合课的课堂，在学期结束期间特别关注。

4、加强听随堂课制度。要求校行政人员每学期至少听３0节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。活动过程都有计划，有记录，有成果展示和汇报。

1、在教科研成绩方面：本学期认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

（1）在市、县论文、案例评比中我校的李民、杨素兰等６多位老师分别获市、县奖。

（2）加强教师的培训和继续教育工作。本学期在教导处鼓励、支持下青年教师徐高、王艳等顺利通过了高一层次学历进修，刘云、金格顺利拿到了国培证书。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

组织全校体育队员参加县中小学运动会比赛荣获二等奖。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们想信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划xx－xx学年我校小学教育，力图变革，创造新的辉煌！

**学年教学工作总结小学语文篇五**

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp，让学生能够更容易的接受。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

**学年教学工作总结小学语文篇六**

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

3、本学期我们根据教师的实际情况，进行了系列基本功达标竞赛，突出9种能力：

1、语言能力；

2、板书能力；

3、组织设计指导能力；

4、新技术能力；

5、反思改进能力；

6、总结写作能力；

7、创新能力；

8、交际能力；

9、合作能力。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的

人将是21世纪的新文盲。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

**学年教学工作总结小学语文篇七**

认真落实科学发展观，以全面推进素质教育为主题，深入推进课程改革，强化教学研究的服务意识、有效意识、质量意识，以课堂教学为中心，精细规范教学过程的基本环节，引领教师走“轻负担，高效益”教学之路，尽快建立基于教学质量达成的教研模式，开创教研工作新局面，全面提高小学教学质量，为推动我市义务教育又好又快发展努力工作。

(二)、主要工作

1、正确把握新课改前行方向，引领教师准确理解新课标，促进素质教育的有效推进。

推进素质教育，深化课程改革要引领教师准确把握新课程标准，理解内化新课程标准，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，建立学科教学知识体系，守住“双基”底线，活化教学方法，让教师和课堂富有内涵。

各学科要严格按照学科课程标准组织教学教研，不随意增加难度和降低要求，课时安排和课程评价要符合课程标准的要求。今年，要认真组织好英语、数学等学科课标修订版教材培训。各学科在引领教师学习好、理解好、把握好新课标的基础上，要改变单一的仅仅基于课程标准的教研模式，要依据质量监测中反映出的教师教学中存在问题，尽快建立基于教学质量达成的教研模式，把教研工作的重心转移到帮助教师反思教学行为的有效性，指导教师改进教育教学工作上来。

在全面推进素质教育、深化课程改革的关键时期，要引领教师正确正确认识素质教育的内涵，规范教学行为，努力提高课堂教学效率和教学质量，为山东省实施教育质量监测制度做好准备。要立足于日常课堂教学，加强与学校教学同步的常规教研，把教研活动置于真实的教学语言、真实的学习表现、真实的教学情境、真实的课堂基础上，把教研贯穿在教师教学设计、教学实施和教学反思的全过程。让教师在真实的教学活动中“解决问题”，使教学过程成为行动研究的过程，将新课程理念体现为课堂教学的“常态”，促进素质教育有效推进。要深入学校听“常态课”，搞常态教研。各学科要认真组织教师参加威海市学科论坛和“送课下乡”活动，保证高水平，充分展示我市小学教育的良好形象。

2、完善校本教研制度，优化老教师教学行为，增强教研工作整体实效。

新课改的目的在于促进学生、教师和学校的共同发展。校本教研活动要让不同年龄、不同水准的全体教师在宽松、和谐、舒畅的教研氛围中获得相应层次的提高和发展。教研活动既要重视年轻教师的发展和在学校教学中的作用，也要关注年龄较大的教师。优化老教师的教学行为，这是当前小学教师队伍年龄和素质老化的客观要求，也是提高小学教学质量的迫切需要。对老教师的教学管理既要尊重他们，又要帮助他们克服畏难情绪，接受课改新理念，组织好老教师的课堂教学达标活动。要构建“促发展”的校本教研网络机制。各学科要建立运用“三级教研网络”：以教研员引领的市学科带头人组成的学科教研中心组，这是第一层次;以市直小学学科分管领导引领的联谊校学科教研组为第二层次：以学校学科教研组为第三层次。有多处完小的学区要建立以中心完小为主干的学区学科教研组，由教研组长负责组织本学区学科教研活动。各学校要按照教研室的要求建立学科教研组。

3、务实开展联谊校活动，提高学区小学教学质量，促进城乡教育均衡发展。

课程改革的深入、素质教育的推进、义务教育的均衡发展，需要进一步加强联谊校工作。市直学校要认真负责，切实加强领导，学区学校要积极参与活动。

要落实互助内容，拓宽联谊渠道。联谊校要在课堂教学上做好示范指导工作，要在教研专题上发挥引领帮带作用，要在教育资源上达到教师备课、学生练习、音像资料等优势资源共享，要在教育教学管理上，向学区学校开放教学活动、开放处室管理、开放规章制度内容。提高学区小学教学管理水平。

要建立长效机制，创新联谊形式。各联谊校在学期初要制定工作计划，学期末要进行总结，要加强对活动过程资料的整理保管工作。要完善联谊校评价机制，每学期期末联谊校组长单位负责对其他成员单位进行工作考评;教研培训中心在认真听取学区学校意见的基础上，对市直学校组织的联谊校工作进行考评。每学期的考评结果计入年底教学教研工作成绩中。要创新活动形式，开展请进门求教、登上门讨教、敞开门研教、送上门传教的活动。继续采取教师跨校结伴互助、换岗体验、网上对话等方式，增强联谊实效。

4、加强教学过程管理，精细规范基本环节，提高教学的有效性。

要引导学校重视对教学基本环节的管理，指导教师从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习兴趣和学会学习的能力，引领教师努力走“轻负担、高效益”教学之路。要对过时的、不适应课程改革和素质教育要求的教学规章制度的内容进行修订，特别是对“教师教学常规”，要从规章制度内容、落实活动记录、总结评价等方面，整理好档案资料，各学校必须在3月底以前准备完好，迎接省xx年年教育工作专项督导检查工作。

要切实提高教师备课的针对性。要从课程目标、单元目标、课时目标三个层面整体把握学科目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标。教学设计要从学生的学习基础出发，注重接受式学习和体验(探究)式学习的有机结合。认真组织第三轮课堂教学达标活动，各单位要依据教研培训中心的要求，制定好各学科课堂教学达标的具体标准，组织好上半年3月和下半年10月“达标活动月”，今年4月、11月，市教研培训中心组织本轮达标活动的第一年验收。本轮课堂教学达标工作，重视对所有课程达标的验收，以促进学校开全课程，开足课时。要重视作业设计、批改和学习辅导。从今年开始，把提高作业设计能力、加强作业批改分析作为今后改进作业环节的两个重要抓手。教师要重视作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，改善教学行为，使作业批改成为监控教学质量的一个重要窗口。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难和学有余力的学生给予适当的指导和激励，对学有困难的学生实施作业面批，并在面批的过程中加强师生情感交流和个别学习辅导。今后把作业设计和批改作为教学检查、教学研究不可空缺的内容。

5、以素质教育为切入点，培养学生良好学习习惯，开展好小班化教学研究。

“培养学生良好习惯”是威海市开展的“三项主题活动”之一。学习习惯是学生良好习惯的重要方面，是素质教育的要求，是提高学校教学质量和学生健康成长需求。从一年级开始，逐步培养学生良好的读书的习惯、听讲的习惯、写字的习惯、写日记的习惯、演讲的习惯、记忆的习惯、预习的习惯等等。今年要重点抓好写字、读书、写日记等良好习惯的培养，继续把写字评价结果纳入年终教学工作考核成绩中。

“实施小班化教学研究”是威海市今后一个时期，小学段教学研究的重要课题，要按照威海市教研中心的安排，在有条件的学校认真组织实施，为提高小学教学质量探索有效途径。

6、加强科室自身建设，营造和谐、健康、向上的工作氛围。

**学年教学工作总结小学语文篇八**

开学以来，我校在各级组织的正确领导下，以“精细化管理，实施高效教学，努力提高教育教学质量”为工作思路，以“岗位担责任，过程抓实效”为工作方法，按照“目标管理，过程考核，绩效评价”的工作步骤，不断充实教学设施，整合教育资源，经过全体师生的共同努力现已全面完成本学期教育教学工作中的各项任务。为此，现将我们太村镇中心小学本学期的教育教学等各项工作做一简单总结。

(一) “创选评”工作

1、学校坚持用“创选评”工作统揽全局，推动各项工作深入开展。成立了“创选评”工作组织机构，制定了《教师考核方案》 《班务工作考核及班主任工作奖励方案》 《教研、 、组长、少队辅导员考核奖励方案》等制度。

2、日常工作中做到了日记载、周小结、月考核。按月分别评出班级、代课教师、班主任等三个序列的佳、优、差，当月兑现奖惩。

3、各班都设有“创选评”评比台，对学生从学习、纪律、1文明礼貌、讲究卫生等方面按周评比，周周公布促使学生养成良好行为习惯。

4、学校开展了学生行为习惯养成教育主题周活动。在这次活动中要求学校几个领导每天利用晨训时间就自己分管的工作从不同角度对学生进行集中教育，一天一个主题开展教育活动。要求每个班主任担任主讲，优秀学生介绍经验在全班开展行为习惯养成教育，使得全体学生的思想素质和行为习惯有了明显提高。

5、将每周星期四晚作为政治学习时间，组织教师学习当前重要的政策、决策和教育法规，是广大教职工始终保持清醒的头脑和高涨的工作热情。

(二) 、常规教学工作

1、建章立制，有规可依。开学初学校制定了《教师岗位责任制》 《教师请销假制度》 《备课上课制度》 《作业批改制度》等，制度制订坚持科学、民主的原则，既突出约束性，又体现了人文性，是学校管理逐步达到制度化，规范化，科学化。

2、制定目标，明确任务。本学期我校在反复论证的基础上制定了符合我校校情的教育教学工作总体目标。同时对目标按班级，按学科层层分解，和老师分别签订了教学质量目标责任书，从而使得每位教师有了努力的方向，带着目标任务去工作。

3、学校领导对学校的各项工作横向实行分块管理，按教育工作、教学工作、后勤环境安全工作等分块指定领导分管。

同时，纵向实行领导包级(年级)包组(教研组)管理和值周领导管理，使得各项工作时时有人管、事事有人抓，不留死角、不留空白，没有疏漏。

4、执行教学月评检查制度。

教学月评先由教师个人自查，再由教研组长进行组查，最后由教导处组织人员进行全面检查,检查包括学生各科作业和教师教案等业务资料。

5、严格执行轻负高质规定。要求教师要按规定控制学生作业总量，学生作业教师必先做，对学生布置的作业必须精心选题，体现基础性，层次性和选择性，满足不同层次学生的需要，力求针对性强，有实效。作业批改要认真、及时、正确，加强面批的次数。并要及时分析学生作业情况，适时采取补救措施，力求大面积提高教学质量。

(三) 、学习两地经验工作

1、根据县教育局及镇小学的部署安排，从本学期开始全面学习江苏海安县、三原南郊中学教育教学经验。为了保证此项工作的顺利开展，学校要成立“学习推进海安教育经验促进教育发展工作领导小组”，制订《学习江苏海安县、三原南郊中学教育经验工作实施方案》及实施细则，指导此项工作的顺利开展。

2、九月份利用一月时间组织教师重点学习两地经验的先3进理念和教育教学管理方法，要求每位教师边学习边记好学习笔记、写出心得体会，使每位教师对两地先进教育理念有了全面地了解和深刻地认识，为今后的实践奠定了坚实的理论基础。

3、十月份，全面开展理论转化为实践活动。组织开展了高效课堂尝试评赛活动。在活动中，以赛教的形式，利用高效课堂教学模式，把高效课堂的理论转化为实践，是每位教师对高效课堂教学先有一个初步的认识，以后逐渐深化、内化、创新，形成具有自己特色的高效教学模式。活动结束后要求教师在今后的工作中要按照高效教学的模式备课上课，并不断总结不断提高。

4、继续强化校本教学研究。学校以教导处为中心成立高段语文组、低段语文组、数学组、综合组四个教科研组织机构开展教学研究。将每周的星期二定为教研活动日开展教研活动，从细微处着手研究教育教学中存在的问题，积极探索高效课堂教学新模式。

5、发展特色教育我校计划把学习两地经验中的特色教育和“乡村少年宫”活动相结合起来，以在我校建立“乡村少年宫”为契机成立了体育、音乐、美术、科技四大板块的13个兴趣活动小组开展特色教育，发展学生的.不同特长。中期过后我们已经全面开展此项工作，并且已取得了一定的成绩。

(四) 、安全维稳工作

1、成立了安全工作领导小组，制定安全工作的各种制度和安全预案。

2、学校要与教师、学生家长签订了相应的安全工作责任书。

3、要求教师要利用升国旗、晨训、上课、集会等不同时间采取各种方式对学生进行了安全教育。

4、定期对校舍及校园周边环境进行了安全排查，确保无安全隐患的存在。

(五) “蛋奶工程”工作本学期我校重新修订完善了“蛋奶工程”各种管理制度严格贯彻落实省市县有关精神，确保了“蛋奶工程”在我校的顺利实施。

1、学习两地经验工作步子缓慢，行动迟缓，仅停留于表面没有深入探究。

2、“乡村少年宫”的多项工作启动迟缓，同时也影响了学习两地经验中发展特色教育这项工作。

3、由于我校“特殊教育”综合楼的基建工程影响使得本学期校园文化建设较差。

1、 “精细化管理”强化的实施,在今后的工作中我们要“细”子当头、 “严”子把关，加强对常规教育教学工作的管理，保证常规教育教学工作能够井然有序的开展。

2、加大学习两地经验的步子，在全体教师中开展一次“学习两地经验思想纪律整顿”活动，全面提高广大教职工对学习两地经验重要性、必要性的认识。

3、积极引导教师对高效教学新理念的理解，探索新的教学模式。加强师资队伍建设，形成新的教学风格，全面提高教育教学质量。

4、做好“乡村少年宫”的各项工作，紧罗密布的开展各种活动，发展特色教育培养学生的不同特长。

5、与“特殊教育”综合楼基建施工单位协商整理校园环境卫生，更换校园标语、版面等加强校园文化建设，创设舒适，美好，和谐的育人环境。

**学年教学工作总结小学语文篇九**

本学期开学以来，我们教学秘书岗位在系党政班子的带领下，紧紧围绕学院中心工作，解放思想，与时俱进，开拓创新，迎难而上，较为圆满地完成了各项教学工作任务。

1、狠抓教风建设，本学期我系组织全体教师认真学习学院及本系的各项教学管理规定，并要求教师遵守规范，注意考勤，严格执行教学计划，抓好从备课、授课到改作、出题、考试等各个环节，从而增强了教师的工作责任感，杜绝了教学差错和教学事故的发生。

2、协助系领导切实做好下学期毕业生毕业论文答辩时间安排工作，采取时间提前、规范要求等多项举措。要求全体指导老师都能严格按规范进行指导，确保我系11届毕业生毕业工作的质量，狠抓指导过程管理。

3、做好教务处各项教学检查的各项组织工作。根据学院教务处的要求，我系及时开展了教学常规检查。通过听课评教、调查问卷、召开教师座谈会和学生代表座谈会等形式全面了解全系的教学情况，并切实对查出的问题进行整改。

教学秘书是系主任、副主任教学管理工作的助手，行政上由系主任、分管副主任领导，并接受教务处的业务指导。我们教学秘书岗位现将本学期完成工作总结如下：

1、当好系主任、分管副主任的助手，协助处理日常教学方面的事务性工作。

2、兼任学院教学信息员，在教务处统一指导下负责本系教学监控的组织作。

3、按照有关的`规章制度，落实教学实验场所、教学设备，按程序进行负责调课等项工作。

4、按照各专业教学计划，提前向分管副主任提供下学期教学内容，根据分管副主任提供的教师任务安排计划，编排课程表，并负责将授课安排及时通知有关人员。

5、协助业务副主任对全系教学工作进行组织、安排和调整，并负责检查教学运行情况。

6、根据系主任、分管副主任的安排，协助组织本系的期中。

期末考试和补考工作。管理学生考试试卷，负责考试成绩的录入、上报。

7、负责本系教学工作日志的整理、教师教学和学生上课的考勤工作。

8、负责教材的征订上报工作、领取和发放。

9、负责管理教师档案、本系业务档案的整理和保管工作。

10、收集保存各种信息资料（考勤、教研活动、听课、评课和学生座谈记录等），为系主任的工作决策提供依据。

11、定期征求学生对学院教学和教学管理工作的意见和建议，及时向教务处汇报。

12、完成系主任、分管副主任和教务处交办的其它工作。

总之，我们今后应发扬成绩，不断努力，开拓进取，确保教学管理科学化、规范化。确保教学质量稳步提高。

**学年教学工作总结小学语文篇十**

这一年我校体育工作在市教育局和学校的总体布署下，在学校行政的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，在搞好学校体育工作的同时，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就这一年我校开展的体育工作做如下总结：

我组二位专职体育教师能认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的`体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

全组教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识气氛浓厚，教学质量有明显的提高。本组教师能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据年初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。在我校承办的基础课改观摩活动中，xxx执教的《原地投掷轻物》受到听课老师一致好评！

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一年来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展。这一年初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。并于xx月份举行了全校学生参加的广播操比赛，通过比赛极大地提高了广播操做操的质量及组织纪律性。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。这一年我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。二位体育教师分别负责学校田径队和校男女毽球队、排球队的训练工作。一年来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。我们组建的校排球队参加xx市小学生女子排球赛，获得了市第x名。我校毽球队、跳绳队利用冬训时间，积极扎实开展训练。我们相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

根据教育部20xx年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。这一年，为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，学校投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计等仪器。并于今年x月对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并作出了全面认真的分析，为今后体育工作的开展提供了有效数据。

转眼之间，一年就接近了尾声，新的一年来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始，所有一切都要求着我组体育教师一如既往地加倍努力，让xx体育这朵奇葩开得更艳，开得更久。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn