# 文明礼仪教育演讲稿(优秀9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-30

*演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。...*

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**文明礼仪教育演讲稿篇一**

亲爱的老师、同学们：

一开学，老师就教导我们要文明有礼。哪文明到底在哪里呢？其实，文明在身边。

记得一次，我的朋友――陈佳莹，做了一件不文明的.事。

那天，我们俩个穿着花裙子，高高兴兴地去小卖部买东西。我们买的东西有：薯片、泡泡糖、巧克力……这些五花八门、各色齐全地东西，我们决定在小亭子里吃。

可是，陈佳莹把吃完的东西的包装纸随便扔在地上，我马上把包装纸捡起来，语重心长地说：“包装纸不能乱扔，要文明。”没想到她根本没听我说话，我气得直跺脚，她这才发话，“不就是扔垃圾吗？切！”我实在拿她没办法，就说：“一点我们习惯都没有。”

其实，每一件小事都是关系重大，比如说乱扔垃圾，那样会让清洁工增加工作量；乱吐口香糖，会影响社区形象……这些都是我们生活中的不文明的事。

通过这件事，我认为现在很多人都缺少文明，我希望以后能注意。

**文明礼仪教育演讲稿篇二**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!我是六年级的，今天我演讲的题目是《文明礼仪在我心中》!

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。

华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

可是回过头来看看做得怎么样呢?在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习、轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育。

        导致了我们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献;在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型;不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。

这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。

孔子云“已所不欲，勿施于人”。

文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系!

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代少年并不是一件很困难的事情。

只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。

讲文明语言，平时不讲粗话、脏话;遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾;仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服;尊敬师长，见了老师主动问好;团结同学，提倡文明上网，科学上网;不看不健康的书籍和录像;生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。

在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

同学们，让我们共同携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落吧!

我的演讲完了，谢谢大家

老师们、同学们：

大家好!

同学们，我先来问大家一个问题：“在你心中什么样的学生是好学生?”大部分同学会认为学习好(考前三名)。

到底对不对呢?相信同学们听了这句话，就不难找到答案了。

意大利诗人但丁说：一个知识不全的人可以用道德来弥补，而一个道德不全的人却难以用知识来弥补。

可见道德比知识更重要。

当你在公交车上，看到白发苍苍的老人拿着大包小包的东西站着，你忍心不让座吗?当你看见绿油油的草坪，你忍心去践踏吗?当小同学摔倒了，你忍心不帮助他吗?当你在教室里大声喧哗时，你有没有想过这样会影响别人;当你在路边折断花木时，你有没有想过小树也有生命呀。

        它也会疼，当你吃的零食袋，随手一扔，在你眼里觉得是一件小事，可你有没有想过，如果全世界的人都往马路上扔一团废纸，马路会是什么样子，那样我们可能都会生活在垃圾里。

那么，怎样做一个有道德的人呢?要做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。

意思就是说不要认为好事很小就不去做，也不要认为坏事很小就去做。

有些人认为做一个有道德的人很难，其实只要你去做了，就会发现其实也很简单，道德就是诚实守信，不占小便宜，拾到东西要交公，道德就是在别人遇到困难时，伸出援助之手，帮助他渡过难关。

道德就是时刻提醒自己做好事，不做坏事，为人们传递正能量。

同学们，让我们从今天开始，行动起来吧!做一个有道德的人，做一个受人尊敬的人!谢谢大家!

尊敬的各位领导、评委，广大的同仁们：

大家好!

作为一名教育工作者，我想大家都知道，传统的课堂教学模式就是：教师教，学生学。

换言之：假如今天老师要教100%的东西，而学生学到了你要教的绝大部分，就说明今天的课堂效率高了，反之也就是说不高。

这种传统的灌输教学模式虽然正被更先进的现代教学模式所代替，但在部分教师的教学中，这种“填鸭式”仍然存在。

这只能导致一个结果，教师教得累，学生学的累。

时间一长，很多学生的精力就会跟不上，注意力自然就不会集中。

因为根据青少年的成长规律，这个时候的学生更容易对有吸引力的东西感兴趣，一旦他们感到疲劳，就更不可能对这种枯燥、乏味的“填鸭式”感兴趣，自然注意力就会分散，长时间下来，成绩肯定会下降，该掌握的知识得不到及时掌握，这就直接影响到课堂效率。

从这一点也可以说明学生上课注意力集中与否，也是课堂效率高低的一个重要保证。

我认为上课时学生的注意力是课堂效率的重要保证，它直接影响到一堂课的教学质量，因为学生是学习的主体。

如果连他们也不全身心地投入到课堂中去，那老师再出色也无济于事。

那要怎样才能使学生在课堂上注意力高度集中呢?我想应该做到以下几个方面：

一、教师自身应改进教学方式，学习运用先进的教学理论来指导课堂教学

社会在不断进步，同样学生也是在不断进步和变化的。

如果我们一味地沿用老的一套教学模式，那么作为教师就会跟不上形式，教学势必要落后。

在我刚走上工作岗位时，喜欢用这样一句话“我们读书的时候，怎么样、怎么样。

”虽然原来也有好的学习方法，但是一味地强调过去，就会落后了。

结果我有时在这样处理问题时也出现了一些矛盾。

而这种方法也是我听原来我老师这样教我们的。

所以，用传统的教学模式来上课，结果只能是“欲速则不达”因为学生只是在很被动地接受知识，就像完成某项任务一样，不是用心去理解、接受。

这样，学生的注意力会集中吗?那课堂效率怎么能提高呢?

所以作为教师只有认清形势，不断地改进教学方法，才能在以后的教学过程中立于不败之地，才能在上课中体现“学生是主体，老师是主导”的地位。

才能真正实施素质教育。

只有这样，才能使你的课更吸引学生，才能使学生的注意力更集中。

我们可以采用“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。

因为这种模式可以让学生真正作为学习的主体参与到课堂教学中来，充分提高了学生的主观能动性，使学生完全处于主动，所以自然而然学生的兴趣提高了，注意力也就更加集中了。

二、教师应不断拓宽自己的知识面，丰富自己的课外知识

现代社会已是一个飞速发展的社会，随着科技的不断进步和发展，现代的学生所接触的事物也越来越多，只靠书本知识已经不能满足部分学生的需要。

他们想要了解更多的知识，但由于条件限制，这部分知识相当程度上来自老师。

就拿查找资料来说，由于涉及面较广，这就要求老师的知识面要广。

在平时的教学中我发现这样一个现象：只要我在上课中穿插一些和课文有关的一些课外知识，哪怕只有一小点，决大部分的学生立即表现出浓厚的兴趣，特别认真，有的还要求再讲。

此刻学生的注意力处于高度集中状态，课堂效率自然就高了。

所以，教师应该也在这方面注意积累，这也恰恰是一个教师的人格魅力所在：因为你给学生这方面的知识越多，学生就越容易感兴趣，课上注意力也就越集中，课堂效率也就高了。

而且，学生会对你产生一种钦佩之情。

这样就大大增强了教师在学生中的威信，这样在你上课时，学生注意力就会相对集中，课堂效率就有了保证。

三、教师应不断提高自己的专业知识水平

作为一名教师，要上好一堂课，离不开精深的专业知识水平。

因为学生上课还是主要掌握教材所要求掌握的内容。

比如语文教学中的听、说、读、写的能力，而这些内容对于学生来说，如何既快又轻松地掌握，对于教师来讲，就需要用精深的专业知识来作为基础。

课堂上，教师处于“主导”的地位。

不要小看这个“导”字，一旦有误导的话，“主体”学生就会犯一系列错误。

所以，这个“导好”或“导坏”，就取决于上课教师，假如说你没有精深的专业知识，口才再好，也讲不出什么内容，你怎能把前后知识有机地结合起来呢?那学生作为学习的主体，参与起来就不可能很轻松，相反会很吃力，那么，学生的注意力又怎会集中呢?那课堂效率可想而知。

四、教师应注意上课时的音量

听多了课，大家都知道，有的老师上课声音很洪亮。

坐在后面听课，感觉很舒服;有的老师上课声音很低，坐在后面听不清，大家就会感到一个：我们听不清，学生肯定也听不清，到时，学生会吗?从这里也可知道，上课时老师的音量也会决定学生的注意力。

我们知道，说话声音响亮，给别人的感觉是这个人精力充沛;反之是有气无力。

而学生上课需要的\'是一种生动的、充满激情的课堂氛围，在这种气氛下，学生们才会积极地投入到课堂教学中来。

而响亮的声音会刺激学生的感官，使学生们感到这个老师充满了激情。

曾经我的一位学生在作文中这样写到：“我喜欢你上课时的激情，我喜欢上课声音响亮的老师……”这也从侧面看出学生喜欢的是什么样的课。

假如我们在上课时尽量做到声音响亮，并注意上课的方法，那我们的学生一定会很主动地参与到课堂教学中来，这样，这堂课的气氛怎会不好呢?学生的注意力怎会不集中呢?那课堂效率也不会差。

所以，我认为教师上课时的音量也会直接影响到学生注意力，影响到课堂效率。

五、教师应加强师生之间的情感交流

教师和学生的关系是相互的。

假如说一个老师和学生只是简单的教和学的关系的话，那这个老师肯定是个不成功的老师。

师生关系涉及好几个方面。

最主要的是学习和生活。

实际师生之间的情感交流也很重要。

假如你在上课时能通过各种途径加强师生交流：比如一个赞许的动作，一句表扬的话，一个微笑这都是在和学生进行情感交流，我感觉所有的学生都喜欢这样有情感交流的老师，都喜欢上这样的课。

这样的老师上课，有哪些学生不愿听呢?这也无形中吸引了学生上课的注意力，课堂效率也就提高了。

其次，课后和学生加强交流，也会间接影响课堂学生的注意力。

因为我觉得一个老师在平时如果注意和学生加强交流，使学生感到这位老师很关心学生，那么这位老师在学生心目中就具有亲和力，师生关系融洽了，他上课时学生就会更容易接受这位老师，更容易积极参与这堂课的教学。

以上这几点我认为都很重要，不必分主次，它们相辅相成，都是提高学生注意力、保证课堂效率的重要组成部分。

当然这只是我个人的一点心得，希望大家批评指正。

**文明礼仪教育演讲稿篇三**

文明礼仪教育发言稿古人说：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立足。

那么，什么是礼仪呢!简单的说，礼仪就是律己，敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。 文明礼仪，不仅是个人素质，教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是集体的脸面，更是社会大家庭。 所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质，外塑集体形象，更能够润滑和改善人际关系。

作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明，用礼仪，也是弘扬民族文化，展示民族精神的重要途径。 就中学生而言，最本质的是学会做人，也就是要讲文明懂礼仪。 我们身在社会中，身份，角色在不停的变化之中。我们这一刻讨厌别人，不一刻往往成 别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。 当我们身 为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪。在文物上乱写乱涂;当我是市民的时候，又对随地吐痰，乱写乱画的现象深恶痛绝。 当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么直路，管他有没有红灯，管他人没有人行道。讨厌那些没按规章开车的人;当我们开车的时候，总是抢车道、钻空，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人怨气往服务人员上撒，还总说他们态度不好;当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客大挑剔。 当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起;当我们被人挤到或踩到的.时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加。 当我们作为子女的时候，总是不愿意耐心地和父母交流，总是大方地花着父母的血汗钱，总是大声地把父母的话送上天，对于父母的生日，天才晓得。 当我们身处校园的时候，总是不注意三轻，总是在自习课上大吵大闹，总是在楼道内相互嬉戏，因而影响班级考评挠乱学习秩序。 当我们在校园内遇到领导老师，我们又是否真正做到鞠躬、让路呢?这一切的一切，全是因为我们太自私，没有做到律己，没有做一尊重别人。 火车跑得快，全凭车头带。

作为中学生的我们。作为祖国未来的希望应改正自我。严于律己。应义不容辞地履行义务，带好头，做好文明的标兵。 毫不疑问，我们每位中学生若都能讲文明，懂礼仪，那么我们的班级，我们的校园必然会焕然一新，我们大家都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的氛围中。

为了我们自己;为了我们的班级;为了我们的校园，为了我们的社会，同学们让我们携起手来，讲文明、懂礼仪。 文明礼仪，人人有责。 文明礼仪，从我们做起。

**文明礼仪教育演讲稿篇四**

亲爱的老师和同学们：

早上好！

我今天的话题：《让文明礼仪之花在我们校园处处盛开》。

首先，我们来看看校园里几个可喜的现象：

早上，我总是看到同学背着书包走进校园，花时间认真做早读。还有很多学生值班，在老师的带领下，打扫班级卫生；或者捡绿色包干区的落叶纸屑。3 (6)班和3 (7)班的一些学生每天都认真擦窗户。他们班的窗户总是最亮的。

中午同学们排得整整齐齐，有的去食堂吃饭，有的回家或者父母送饭。学生在食堂吃完饭后，收拾餐具，翻凳子，然后走出食堂，从不把没吃过的鸡腿等食物带出食堂；回家吃饭或者给学校送饭的同学也是按照学校的要求在教室里拿饭，吃完再把餐具拿给家长带回家。

晚上放学后，学生们在老师的指导下排队，把一天的学习成果带回家。

其实良好的行为习惯是我们学习成功的前提，也是建立健康人格的基础。著名学者梁启超曾经说过，少年智慧是民族智慧，少年力量是民族力量。我们是祖国的花朵，我们是祖国的未来。如果养成文明的行为习惯，学习环境一定要良好有序。

遗憾的是，我们身边总有一些不和谐的——同音字。下面，我们一起来拍个快照：

每天中午，我总是看到一些孩子在荷塘边玩耍，看着金鱼在池塘里游泳，我忍不住伸出手去抓金鱼。要知道，既不文明也不安全。池边柳树的枝条冒出新的嫩芽，又软又软，看起来真的很美。但是总有一些学生喜欢爬山。你知道，当你折叠它的时候，人们以后会看什么？前几天学校的樱花开了，一些初三的学生一边赏花一边用力摇树。你知道，你不叫观花，那是破坏。

每周三或周四，只要学校提供水果，你总能看到到处乱扔垃圾

走在二号楼、三号楼的楼梯上，总可以看见一根根不锈钢管被弄瘪了。要知道，那可是不锈钢管哪，不是故意损坏公物，那些钢管会瘪成那样吗?不知那么做的一些同学，你们看见被弄瘪的钢管会不会不好意思。

我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这并不应该是我们21世纪小学生的作为。在这里，我倡议大家首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的好学生。记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字，也不应该停留在口头。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。文明习惯是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人。清洁环境，文明校园，从我做起，让文明礼仪之花在我们的校园处处盛开!

**文明礼仪教育演讲稿篇五**

各位领导、叔叔、阿姨们：

您们好！

纵观上下五千年，“礼仪之邦”的中华民族，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老的民族传统美德。

文明礼仪是人类进步的\'标志，是人类历史长河中的一盏明灯。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。今天，我作为首都北京的一名小学生，要学会在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做一个好少年。让文明礼仪引领着我健康成长，让文明礼仪时刻激励我做一个品德高尚，有理想、有素质的新人。

老师和爸爸妈妈经常对我说，文明礼仪很重要，它是美好心灵的展现。如果失去了它，就失去了做人的真谛。文明礼仪的作用一是追求个人道德完善；二是维护公共利益、公共秩序。大家知道，天安门前不能随地吐痰，就是我们社区、家庭也不行。我们每个人都必须注意个人和环境的卫生，都要爱护身边的一草一木。因为，如果我们不遵守社会文明，从小处来讲影响自身形象，从大处来讲影响国家的声誉，在首都北京更是如此。

现在已经是暑假期间，我们要和在学校一样，严格要求自己，讲究文明礼仪，时时刻刻注意自己的行为、仪表。努力做到：活泼又纯真，朝气有精神，保持自然美，礼仪去待人。

文明礼仪不是一朝一夕的事，在以后的日子里，我一定按照老师、家长和社区叔叔阿姨的教导，从点滴小事做起，加强自我修养，让文明礼仪伴我一路成长！

**文明礼仪教育演讲稿篇六**

各位领导、各位来宾：

大家早上好!

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为\"全国青少年文明礼仪教育示范基地\"，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家长朋友，表示由衷的感谢!

我园自2024年12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设;到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

“文明之花结硕果” 通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。

在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好(道别);游戏时追逐打闹现象逐渐减少;不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯;用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净;参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹;教职工做到衣着整洁、大方、得体;师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。

我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名,创编出“文明礼仪教育”儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。

虽然幼儿园开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果，但我们还将继续努力，把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之，对幼儿进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。

幼儿园必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者!

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!我是六年级的xx，今天我演讲的题目是《文明礼仪在我心中》!

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。

华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

可是回过头来看看做得怎么样呢?在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习、轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了我们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献;在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型;不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。

这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。

孔子云“已所不欲，勿施于人”。

文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系!

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代少年并不是一件很困难的事情。

只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。

讲文明语言，平时不讲粗话、脏话;遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾;仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服;尊敬师长，见了老师主动问好;团结同学，提倡文明上网，科学上网;不看不健康的书籍和录像;生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。

在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

同学们，让我们共同携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落吧!

我的演讲完了，谢谢大家!

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

同学们，下面我对开展礼仪教育活动的重要性和要求做一简要说明：

礼仪是一个人思想水平、文化修养和道德修养的外在表现，是做人的`基本要求。

礼仪教育不是一般的礼貌教育，是健全人格的教育，也就是培养同学们良好的道德行为习惯的教育。

同学们可塑性强，同时不少同学还存在礼仪意识和礼仪知识缺乏，以及对应有的礼仪不重视的现象，所以，实施礼仪教育具有重要的现实意义。

学习“礼仪”，首先要以校规、校纪为准绳，用《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和礼仪常识等对自己的言行进行礼仪约束。

重在提高思想认识，提高对养成文明礼貌的良好形象重要性的认识，自觉地规范自己的言行，并逐步养成良好的行为习惯。

以学会尊重他人为起点。

“礼仪”从话中来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。

其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心为基础来培养个人高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德。

再次，学习“礼仪”要重在实践。

广义的礼仪泛指人的言行、修养，狭义的礼仪指礼节。

要敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。

通过学校开展的丰富多彩的礼仪实践活动，进一步培养同学们具有理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文明、讲究卫生的举止行为。

同时也希望老师们以课堂教学和班级管理为主渠道，把文明礼仪教育寓于学科教学中，贯穿于教育教学的各个环节中。

使同学们进一步懂得尊重知识、尊重老师、尊重同学、尊重他人、尊重劳动，使文明的气氛充满校园。

同学们，礼仪，是立身之本!人生活在社会里，注重仪表形象，养成文明习惯，掌握交往礼仪，融洽人际关系，这是我们每一个人一生中必修的一门课程。

作为一个有理想、有追求的现代人，注重礼仪的自我修养，在学习和运用礼仪中，对仪容、表情、举止、服饰、谈吐和待人接物等方面，展现出个人的教养，并在社会交往中，有所为，有所不为，自觉地运用礼仪规范，方算知书达礼，方称得上是一个有教养的人。

只有严格要求自己，才能做到“举止文明，处世得体”。

礼仪，一定程度上可以说是立校之本，是创建和谐校园的重要手段。

相信礼仪教育会是附中的一朵灿烂之花，一定会香飘在校园内外。

**文明礼仪教育演讲稿篇七**

文明礼仪是我们学习和生活的根基，是我们健康成长的臂膀，是民族素质、国体形象的体现。本站小编为大家整理了关于文明礼仪教育的

演讲稿

3篇，欢迎大家阅读。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!我是六年级的，今天我演讲的题目是《文明礼仪在我心中》!

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

可是回过头来看看做得怎么样呢?在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习、轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了我们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献;在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型;不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“已所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系!

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代少年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话;遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾;仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服;尊敬师长，见了老师主动问好;团结同学，提倡文明上网，科学上网;不看不健康的书籍和录像;生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

同学们，让我们共同携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落吧!

我的演讲完了，谢谢大家!

各位领导、各位来宾：

大家早上好!

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为\"全国青少年文明礼仪教育示范基地\"，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家长朋友，表示由衷的感谢!

我园自20xx年12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设;到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

“文明之花结硕果” 通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好(道别);游戏时追逐打闹现象逐渐减少;不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯;用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净;参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹;教职工做到衣着整洁、大方、得体;师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名,创编出“文明礼仪教育”儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。虽然幼儿园开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果，但我们还将继续努力，把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之，对幼儿进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。幼儿园必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者!

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

同学们，下面我对开展礼仪教育活动的重要性和要求做一简要说明：

礼仪是一个人思想水平、文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。礼仪教育不是一般的礼貌教育，是健全人格的教育，也就是培养同学们良好的道德行为习惯的教育。同学们可塑性强，同时不少同学还存在礼仪意识和礼仪知识缺乏，以及对应有的礼仪不重视的现象，所以，实施礼仪教育具有重要的现实意义。

学习“礼仪”，首先要以校规、校纪为准绳，用《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和礼仪常识等对自己的言行进行礼仪约束。重在提高思想认识，提高对养成文明礼貌的良好形象重要性的认识，自觉地规范自己的言行，并逐步养成良好的行为习惯。以学会尊重他人为起点。“礼仪”从话中来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。

其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心为基础来培养个人高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德。

再次，学习“礼仪”要重在实践。广义的礼仪泛指人的言行、修养，狭义的礼仪指礼节。要敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。通过学校开展的丰富多彩的礼仪实践活动，进一步培养同学们具有理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文明、讲究卫生的举止行为。同时也希望老师们以课堂教学和班级管理为主渠道，把文明礼仪教育寓于学科教学中，贯穿于教育教学的各个环节中。使同学们进一步懂得尊重知识、尊重老师、尊重同学、尊重他人、尊重劳动，使文明的气氛充满校园。

同学们，礼仪，是立身之本!人生活在社会里，注重仪表形象，养成文明习惯，掌握交往礼仪，融洽人际关系，这是我们每一个人一生中必修的一门课程。作为一个有理想、有追求的现代人，注重礼仪的自我修养，在学习和运用礼仪中，对仪容、表情、举止、服饰、谈吐和待人接物等方面，展现出个人的教养，并在社会交往中，有所为，有所不为，自觉地运用礼仪规范，方算知书达礼，方称得上是一个有教养的人。只有严格要求自己，才能做到“举止文明，处世得体”。

礼仪，一定程度上可以说是立校之本，是创建和谐校园的重要手段。相信礼仪教育会是附中的一朵灿烂之花，一定会香飘在校园内外。

**文明礼仪教育演讲稿篇八**

各位领导、叔叔、阿姨们：

您们好!

纵观上下五千年，“礼仪之邦”的中华民族，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老的民族传统美德。

文明礼仪是人类进步的标志，是人类历史长河中的一盏明灯。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。今天，我作为首都北京的一名小学生，要学会在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做一个好少年。让文明礼仪引领着我健康成长，让文明礼仪时刻激励我做一个品德高尚，有理想、有素质的新人。

老师和爸爸妈妈经常对我说，文明礼仪很重要，它是美好心灵的展现。如果失去了它，就失去了做人的真谛。文明礼仪的作用一是追求个人道德完善;二是维护公共利益、公共秩序。大家知道，天安门前不能随地吐痰，就是我们社区、家庭也不行。我们每个人都必须注意个人和环境的卫生，都要爱护身边的一草一木。因为，如果我们不遵守社会文明，从小处来讲影响自身形象，从大处来讲影响国家的声誉，在首都北京更是如此。

现在已经是暑假期间，我们要和在学校一样，严格要求自己，讲究文明礼仪，时时刻刻注意自己的行为、仪表。努力做到：活泼又纯真，朝气有精神，保持自然美，礼仪去待人。

文明礼仪不是一朝一夕的事，在以后的日子里，我一定按照老师、家长和社区叔叔阿姨的教导，从点滴小事做起，加强自我修养，让文明礼仪伴我一路成长!

**文明礼仪教育演讲稿篇九**

大家好！

我代表五(3)班演讲的题目是“提升文明素质，争做文明小学生”。

为提升文明素质，提高城市文明程度，不断推进全国文明城市创建的进程。我们小学生作为行动的小主体，要迅速行动起来，从现在做起，从点滴做起，争做文明学生，为早日实现全国文明城市创建目标，建设魅力、绿色的城市作出应有的贡献。而我们小学生的需要做的，就是争做一个文明的小学生，努力让校园变得更加美好。为此，我向全校的同学们发出以下倡议：

—、从小事做起，同铸美好心灵。让我们的一言一行展示我们的美好心灵。做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法;树立诚信之心，自觉践行诚实守信;永怀孝敬之心，自觉践行尊老爱幼;增强责任之心，自觉践行爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强。

二、从自我做起，共建美好校园。让身边的一草一木都展示出我们校园的优美环境。讲文明语言、行文明礼仪、树文明形象、做文明使者;要保护公共环境，维护公共秩序，做到“三管九不”，即管好自己的手，不乱贴乱画，不乱扔垃圾，不破坏公共设施;管好自己的嘴，不讲粗话脏话，不随地吐痰，不在公共场所喧哗;管好自己的腿，不闯红灯，不乱穿马路，不践踏草坪，让文明成为校园最美丽的风景线。

三、从现在做起，共创爱心校园。以强烈的主人翁意识，从我做起，从身边小事做起，主动帮助他人，热心公益事业，积极参与文明交通、文明行为劝导等志愿服务活动，在全校形成人人都是志愿者、人人都是受益者的良好局面，使志愿服务成为校园的爱心“名片”。

学生素质高一分，校园形象美十分。亲爱的同学们，你的每一份努力，都会让我们的校园离文明更近一步;你的每一份责任，都会激起更多人文明意识的增强。让我们携起手来，从提高自身道德素质做起，用行动践行文明、捍卫文明、筑造文明，为创建全国文明城市贡献自己的智慧和力量!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn