# 最新小学班主任工作总结一年级下学期 班主任工作总结小学一年级(汇总8篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-30

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学班主任工作总结一年级下学期篇...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学班主任工作总结一年级下学期篇一**

一年级的工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一年的工作， 有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是 良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。 因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点， 采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看xx的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的....在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求， 感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说， 表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：”你又进步了”，”你的字越写越漂亮了”；课堂.上经常对他们说： ＂你真棒！”  ”你学得真快！” ”你说的真好！”当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。xx和xx就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表场多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级x班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一 位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**小学班主任工作总结一年级下学期篇二**

本学期我担任四（6）班副班主任。开学初我就发现，学生的行为规范、一日常规、文明礼仪等都不太理想，学习态度不够端正，学习方法不够正确，导致学习成绩也不理想。回顾过去，有辛苦、有劳累、有烦琐，酸甜苦辣，五味俱全，但看到同学们一天天的进步，我收获更多的是充实、欣慰和高兴。

1、扎实抓好学生常规

俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”学生到了一个学校，就得遵守学校的规章制度。按学校要求，我和班主任一起，排好学生做操、吃饭、放学的路队，并提出明确要求：快、齐、静。要求学生养成良好的习惯，如上学、放学路上不玩耍，要注意遵守交通规则；教室里桌椅摆放要整齐，自己的书包、抽屉要定时收拾、整理；教育学生要讲文明懂礼貌、要遵守纪律、爱护公物、团结同学。抓住小学生好胜心强，爱听表扬，也更希望自己的班常常受到表扬的特点，我把集体教育放在首位，用班集体的力量教育学生，感染学生，引导班集体形成良好班风和正确舆论。班集体开展活动时，如升旗仪式、课间操、班队活动、家长会及各种外出活动等，都主动到班组织学生，管好班级安全和纪律。

2、切实关注学生身心健康

四年级的学生身心都处于发育阶段，他们对一些事有自己的看法，有时候叛逆性格较强，所以班级管理的难度可想而知，每发现班上有什么不好的现象和苗头，我积极配合班主任找学生谈心，分析原因，寻找对策，让问题解决于萌芽状态。对每个学生都一视同仁，既看到后进生的缺点，更会看到他们身上的优点，积极因素。在平常的生活，学习中，我主动亲近他们，尊重他们，关心他们，给予更多的理解，信任和宽容，用一颗爱心去点燃他们心中的火花，激发他们的自尊心，上进心，我认真配合班主任指导他们改正缺点的方法，动之以情，晓之以理。

3、努力提高学生学习成绩

本学期担任四（6）英语教学工作，在接受任务的那一刻就感觉到肩上胆子的沉重，这班学生的基础不好，可怎么办？静思两天，决定先从学生的学习态度和学习习惯入手，在配合班主任抓好学生行规的同时，我经常找学生谈心，了解他们以前的学习成绩和在家的学习情况，针对他们的学习态度给予肯定或提出建议，并教给他们好的学习方法：如新授课前要预习，解题要先分析解题思路并借助汉语来理解，每人准备一本集错本用于收集每次做错的题并经常拿出来做做；英语方面除了认真听讲和完成作业外，还要养成每天读书的好习惯并学会做笔记等。久而久之，班级的学风变浓了，大多数学生的态度端正了，学习习惯变好了，学习方法改进了……另外，针对本班学生的实际情况，我还注重补差分类、作业分层、细心批改、耐心辅导，在师生的共同努力下，我班的成绩大部分学生都在原来的基础上得到了不同程度的提高和发展。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，副班主任工作虽然没有正班主任那么忙，那么千头万绪，但是要想带好一个班级副班主任的工作也是不可缺少的，需要我们去研究，去多想方法，和正班主任拧成一股绳，劲往一处使。

**小学班主任工作总结一年级下学期篇三**

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

为加强班级德育工作，本学期一年级德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会对学生进行行为习惯教育，认真贯彻《小学生德育纲要》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，对学生进行安全、纪律、思想品德、文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，一年级各班主任还加强对学生进行各方面的教育，具体包括：

一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，还是能看到可喜的进步。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止，真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子，一听到讲故事，马上就会安静下来。我们就抓住了的这一好奇心理特征，通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。首先，利用晨会时间为学生讲解文明礼仪；其次，抓住一切机会，用经典浸润孩子的心灵，如讲《孔融让梨》，使孩子接受到“谦让”教育；再次，遇到犯错的学生，努力制造机会让他改错，增强学生自我约束的信心。最后，以综合课为主阵地，强化学生的爱校、爱班意识，提高学生的集体荣誉感。

课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的`同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬也有批评的作用，但却是在不伤害学生自尊心基础上的“批评”。通过表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中要严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，老师必须自己先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我们就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我们就带头做好“绿色出行”等环保工作。

经过一个月的德育强化训练，一年级学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等方面都有了较大转变。92%的学生已经养成了“起立就推椅”的习惯，课间文明如厕率达100%，课间疯跑打闹的现象已经得到明显的改善，课堂学习的主动性也明显提升。这些可喜的成绩能够为今后的教育教学工作打下坚实的基础。但另一方面，我们也看到了德育工作中存在的些许不足之处，比如：学生课前准备习惯仍需加强，针对特殊学生需要采取更加有效的个别教育，“校园问好”礼仪教育需要进一步加强，出操和放学路队纪律也亟待改善。在今后的工作中，我们一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学班主任工作总结一年级下学期篇四**

本学期我担任一（1）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

（1）培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

**小学班主任工作总结一年级下学期篇五**

我觉得作为一个小学班主任特别是一年级的班主任，既要管理好这个班级，又要去关心每一个孩子的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。如果光靠一个人的努力，是心有余而力不足的，所以班干部的培养和使用，就显得尤为重要。班干部在班级中的作用非常重要，这些小助手所发挥的核心作用和榜样作用对班级良好班风的形成有很大影响。以班干部的管理来带动全班的管理，这样会起到事半功倍的效果。所以在这学年，我着重在班干部的培养上。

在接手这个班级时，通过一段时间的观察，我先确定了马思雨、王若婳、王宇超这3个小朋友为培养的对象。因为我觉得这3个小朋友，首先，他们的思想素质好。只有思想素质好，才会有是非观念，有责任心，能关心集体，能以身作则，这样才能在同学中有威信、有影响，才能成为班级的带头人。

其次，学生要以学为主，作为一名班干部，首先应该明确自己是一名学生，学习是每个学生的头等任务。学生学生干部只有知识素质过硬，才能在学生中站稳脚跟，才能带领和帮助其他同学共同完成学习任务。当然，对于学习成绩，不一定挑选最优秀的，较好的即可。

当然，班干部的选拔必须以一定的能力素质为基础。这3个小朋友的能力还是蛮强的。

在刚开始的时候，就以预备铃响起之后为锻炼时间，在这3分钟里，我请马思雨站在讲台上管理，哪个组的孩子最先做好课前准备，就给哪个组加一颗星星。在这3分钟里，只要马思雨站在讲台上，孩子们必须是安安静静的。

能管好这3分钟后，接着就是午餐后的时间了，在这半个多小时里，孩子们可以自由安排自己的时间，可以画画、看书、做手工。但是一定要安静。

早上早读时间，我也请这3个小朋友轮流管理。

在孩子刚开始管理的时候，我一直在一旁协助他，但是千万别当着孩子们的面当众指出他的错误，而是把他叫到身边来，悄悄地告诉他该怎么做，教给他方法。这样既教给了孩子方法，也不会破坏他在孩子心中的威信。

我也教给孩子可以模仿老师，当老师在管理小朋友的时候，你可以观察模仿，这样做的好处就是，孩子可以很快的学会管理的方法，并且有模有样的，还有你可以从孩子管理的时候去发现自己的问题。因为有一次我就发现孩子在管理的时候语气很凶，我在下面听着挺不舒服的。我就反思，我好像平时也会这样和孩子说话，那孩子听了心里肯定也不好受，以后我自己就注意了。

当然，老师既然要让孩子当小老师进行管理，那么在孩子管理的时候就要给他足够的空间，可以有他自己的想法和方法，只要这种方法是可行的，有效果的。而且，老师要学会慢慢地隐形，比如早读的时候，我一般到校都比较早，一开始我一来学校就进教室，后来觉得小老师能管好小朋友了，我就开始慢慢地减少在教室的时间，经常去教室转转，而不是一直坐在里面，让孩子养成自觉地习惯。

现在，我们班级中的马思雨、王若婳、王宇超这3个小朋友都可以在班级管理中独挡一面了，别班的老师也经常夸奖我们的小老师可能干了，只要小老师在，教室里可安静了，都在自己看课外书，没有一个人吵吵闹闹的影响别人。

除了这3个能干的小干部外，我也尽量班级中的小朋友每个人都安排自己的事情做，要让他们明白，班级是我们共同的家，要经营好这个班级，必须每一个人出力才能做好。一大半的孩子我都安排了值日生工作，剩下的一小部人在中午的时候也不闲着，有的人要擦教室外面的瓷砖，有的人要整理饭盒，有的人要整理图书，教室里的电风扇电灯也有人管理，只要教室里没人就要全部关掉，饮水机也有人管理，早上开晚上关，从没有忘掉一天。

我觉得我现在记性可差了，总是会忘了一些小事，但是自从我把班级交给孩子们管理之后，我可放心了，他们会把自己的事儿完成的可好了，从不会落下一次不做，甚至还会提醒我做事呢。

我觉得我现在做一个“懒懒”的班主任，可幸福了！

**小学班主任工作总结一年级下学期篇六**

假期是同学们实践体验的好机会，为了让学生们拥有一个充实、快乐而又有意义的假期，结合我校的情况精心安排、制定了极富实践性的.寒假活动计划，这些活动深受家长及孩子们的欢迎。在这个假期里，同学们能按照学校的要求，增加阅读，参与实践活动，干力所能及的家务。下面，将我校寒假实践活动作以总结。

1、李政儒、赵璨璨、秦婉嫣、王睿晨、轩辕、王嘉雯、钱嘉桐、陶知远、王宓琛、魏孜颐、周可梵、顾伊雯等能帮家长置办年货。

2、王嘉雯、李天翼、林永吉、林永和、陈佳、陈鑫豪、李润福、李紫薇、周晨、胡锦洲、姜清舒、徐瑾钰等帮家长干力所能及的家务如摆收碗筷、擦桌子、扫地。

假期是放松、休息的时间，更是获取多方面知识的好机会。阅读课外书籍是同学们在假期最喜欢做的事。班级中每位同学都阅读了两本以上的书籍，其中阅读了三本，阅读了五本，阅读了七本。

有写了读书日记。

1、胡锦洲、司卓凡、陈鑫豪、周晨、吴若涵、张思涵、周志明、李明涛、林永吉、林永合与父母回老家看望爷爷奶奶。

2、李天翼、王宓琛、周晨到外地旅游增长见识。

3、姜清舒学会了游泳，王睿晨练习弹钢琴，并获得少年宫比赛的荣誉证书，彭锦泽练琴，参加英语班，也获得英孚训练营的奖状。

4、在老师的号召下，每位同学都去电影院观看了儿童电影，大家最喜欢的电影就是最近热播的《冰雪奇缘》。

5、牛汝霖、李润福、覃彦匀、卢芊诺、王思涵等去雪莲山滑雪。

**小学班主任工作总结一年级下学期篇七**

郑朝元

本学年，我担任了一（2）班的语文教学工作以及班主任工作。一学年下来，没什么值得向大家展示的方方面面，更多的只是自己的一些感慨和反思。确实，深刻地剖析这一学期自己的所为和班级的实情，没有什么值得我唱高调的，选择以下几个方面，从反思的角度来说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅„„但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，下的力不够，导致学生的习惯没有很好的养成。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，而当时没书面作业，不用收本子；他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我还是在一个月后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，相对来说还是小组长的利用率比较高一点，几个宣传委员、推普委员、文娱委员变成了挂名班干部。

下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好榜样；其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为„„使班干部真正成为老师的得力助手。

三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

百度文库

下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力，不会出现承诺了却因为班主任工作繁忙而迟迟不能实现的事例；二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

四、对自己的几点反思

说实在的，这一学期看似忙忙碌碌，但是对于学生付出的也并不多，比如时间，比如感情。有时候想想一个孩子就是一个家庭的希望和未来，对我们来说，一个孩子没教好，只不过是1/38，但对于一个家庭来说就是100%呀，这样想来，就会觉得自己肩上的担子很重，面对家长也会觉得很惭愧。

一学期来，没什么大的成绩，没什么值得向大家展示的方方面面，以上所说的几个最基本的方面我都做得不够，还有更多细细碎碎的不足之处，只好在下学期加强了，希望下一学期，会更好。

只有把希望寄托明年了，明年，又该是新的一年了吧！

百度文库

**小学班主任工作总结一年级下学期篇八**

20xx年秋季，我担任了一年级一班的班主任。一学期结束了，我对本学期工作总结如下：

我班共有学生34名，其中男生16名，女生18名。学习困难的学生有男生4名，比较调皮的学生有某某等。女生中爱打小报告的学生有某某等。

因为孩子们大部分是幼儿园直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律缺乏认识。所以我在开学第一周，就和孩子们制定了班规，内容有：

1、上课不迟到，有事请假。

2、见到老师同学主动问好，下课不打闹。

3、上课铃响进教室，认真听讲，举手发言。按时完成作业。

4、下课时摆好凳子，按顺序走出教室，不拥挤，不推搡。

5、放学后，把桌子凳子摆放整齐，排队走出校门。

我用制定班规的方法，很快让孩子熟悉并适应了学校生活。

有的人会认为一年级孩子小，不会做事。但我在实际的班级工作中发现，一年级的孩子工作热情高，正是培养老师得力助手的好时机。我班孩子4个一组，轮流打扫教室卫生，而且值日当天，也负责发放班级作业，检查班级桌凳摆放座位卫生，维持自习课纪律。除此之外，每四人中选一人做小组长，每天收交作业，检查学生作业等。每四组孩子中选一人做组长头，检查组长作业。这样安排，就可以使每位学生的作业都有人检查监督。

在平时的教学中，选出5位阅读能力强的同学，从周一到周五的早晨，领着孩子们读课文，读儿歌，读经典等。

在培养班干部的过程中，需要老师坚持去检查指导。经过一个学期的努力，我班的卫生纪律工作，在没有老师时，班级工作也能照常进行。

本学期开始，我们班召开了两次家长会，并且开通了校讯通和微信群，和家长建立了无障碍的联系，我和家长一直保持着密切的联系，也经常打电话询问孩子在家的情况，家长对我的工作也非常支持。

在本期中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生学习习惯和生活习惯时，注意符合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn