# 教研工作计划幼儿园(汇总14篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教研工作计划幼儿园篇一根据园务工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教研工作计划幼儿园篇一**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二．加强理论学习，提高教师理论水平

1．积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2．进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三．注重业务培养，提高保教质量

1．本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2．根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。定期上交（反思、安全教育活动方案、观察记录、外出观察记录等）。

四．扎实开展教研活动。

1．研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2．环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3．不断反思，善于

总结

。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

五．以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1．开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2．继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

具体工作安排：

九月份：

1、做好迎新生共走；

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练；

3、早操的编排和训练；

4、教学常规和幼儿一日常规检查；

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育；

6、制定教研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育；

2、幼儿体操比赛；

3、组织家长学习甲流及手足口病预防知识；

4、家长开放日；

十一月份

1、继续开展公开课；

2、做好卫生保健工作；

3、常规工作抽查；

4、“亲子活动”；

十二月份

1、庆元旦活动；

2、学期汇报课（家长开放日）；

3、研讨：如何写好幼儿评语；

一月份

1、拟定学期总结；

2、学期总结座谈会；

3、优秀班主任、教案、优质课评比

**教研工作计划幼儿园篇二**

以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1．加强理论学习，提高教师理论水平教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

2．注重业务培养，提高保教质量。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

3．扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用4．外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

1．重视区域活动、游戏活动和体育活动。根据幼儿年龄特点和身心发展规律，为幼儿创设丰富的活动环境，给予开展以上活动的时间和空间，务必以幼儿积极体验为中心，注重活动的趣味性、综合性、渗透性、有效性，促进幼儿各项能力的均衡协调发展。同时，我园结合教研室的要求，在前期开展幼儿游戏行为观察与记录专题活动的基础上，组织开展主题教研活动，使教研工作有张有弛，有点有面，重点突破。

2．优化办园思路，丰富园所文化，追求内涵发展，切实发挥示范幼儿园的辐射作用。本学期我园和姐妹园、共同体将共同开展教研活动，构建一个平等的交流平台，促进园所和教师的共同成长。

1．以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2．以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3．以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

1．制定教研、班级计划

2．做好园本培训3．布置、充实活动室。

4．半日活动观摩5．教师互听课6.省3复评

1．教研活动2．区域活动评比3．做好园本培训4．各类教学总结九月份：

1．制定教研、班级计划2．组织各班家长会3．布置、充实活动室。

十月份：

1．加强幼儿的良好习惯养成2．做好园本培训十一月份：

1．幼儿唱歌比赛2．教研活动十二月份：

1．各班迎元旦环境创设评比一月份：

1．迎新年，家园联欢活动2.进行\"教育反思\"笔记交流。

3．各类教学资料分类归档。

**教研工作计划幼儿园篇三**

本站后面为你推荐更多幼儿园教研工作计划！

一、指导思想

本学期，我园教研工作坚持以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园三年发展规划》为依托，以幼儿园保教工作计划为依据，以加强幼儿园教研工作的管理，园本课程的研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

（一）加强教师理论学习，提高教师理论水平，促教师专业化成长。

（二）加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

（三）小教研，提升自身教研能力。

（四）以科研为先导，扎实做好常规教研，不断创新教研模式，促进教育教学水平稳步提升。

三、工作措施

（一）加强教师理论学习，提高教师理论水平，促教师专业化成长。

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、教研活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导教师转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读幼教刊物，不断更新教育理念，科学工作，快乐育人。

3、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，领会其教育理念并认真贯彻其精神，深入实施素质教育，科学实施教育教学工作。

4、依据我园教师现阶段的理论水平，结合实际情况，制定有针对性的、个性化的发展目标，以目标激励教师向着专业化这一方向前进，促使每位教师都具备全面的文化素质、扎实的专业素质和敬业的品德素质。

（二）加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量

1、树立课程引领的思想。

（1）围绕快乐与自主的教育核心，坚持“一切以幼儿为本”的教育价值观，树立“一日活动皆教育”的课程理念，重视环境育人的独特价值，合理组织安排教学活动，有效发挥环境作为隐性课程的积极作用，实现一日活动的整体教育功能。

（2）明确教师角色定位，合理做好各类教学活动中的角色转变，通过建立规范的课程模板，如教案、计划、总结、活动设计、案例、观察记录等，引导教师做好幼儿自主活动的支持者、观察者、引导者。

（3）坚持教学游戏化原则，实现游戏活动开展的双向追求，即顺应儿童自然的法则，快乐与自主；引导幼儿主动深度学习，使其成为快乐的主动学习者。

（三）小教研，提升自身教研能力

1、集体备课活动，由各年级组组长组织共同进行讨论确定备课选材，并组织备课教师进行集体备课。

集体备课按“备前研讨—形成教案―讨论补充—实施教学―课后反思—优质教案”几个环节进行，教师可提出教学中的疑问，共同研讨，及时将自己的看法及建议提出，集体备课鼓励年轻教师参与活动并积极反馈整改。

集体备课，每月由年级组长组织本年级教师共同探讨制定集体备课活动主题、活动目标、活动过程及教学方法。各年级组教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2、师徒结对活动。

本学期我园继续加强师徒结对活动的学习和教研活动，活动前师徒共同商讨制定一学期的帮带计划，并做出具体安排。活动时间、形式及内容由师徒本人自己拟定，以这样的组织形式更好的体现教师的自主学习。

3、骨干引领，由骨干教师发挥自身特长进行特色教育，每学期开展至少两次活动，如特色教学活动示范课、特色小教研等，发挥骨干教师的引领、示范作用，让教师们在活动中共同成长。

4、教研活动轮值。鼓励教师做研究型教师，根据自身特长申请组织开展小教研活动，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学习者，又当教学者。

（四）以科研为先导，扎实做好常规教研，不断创新教研模式，促进教育教学水平稳步提升。

1、创新园本教研模式，形成与教研中心无缝对接的园本工作坊模式，利用领域教研组开展高质量的集体备课，引导教师主动参与，提高教师教研意识和教研能力。

2、通过观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法，从而提升教师的教育教学水平。课后组织全体教师进行评课，为每位教师提供充分的表达思想、表达观点的机会，在不断磨课、评课的过程中得到专业提升。以教学观摩活动为契机，侧重领域，梳理三维目标，注重教学过程中幼儿自主性的发展。

3、以课题研究为抓手，将教研与课题有机结合，围绕“理念、落实、研究、指导”，不断提高教师的综合业务水平。

（1）加强重点区域教研活动的开展，室内区域讨论研究主题区域的材料投放及材料如何体现趣味性的研究，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，促进个别化教学的有效开展。

（2）开展专题快乐教研活动，对户外循环式体能训练及户外自主性区域进行研讨，就如何进行观察指导研究探讨，结合《指南》学思结合，使理念逐渐转化为教师的教育行为。

（3）继续开展《青年教师环境创设能力的研究》课题活动，教师幼儿共同参与园所环境的设计与打造，创新班级区域环境，在实践中切身领会办园思想和环创理念，构建有秩序的、多元的、有准备的、支持性的环境，充分满足幼儿自主活动的需求。

（4）问题教研常态化，各年级组继续以问题教研为突破口开展教研活动，以问题教研为抓手来解决教师们的疑惑。从教育教学、幼儿发展、教师成长、一日生活等方面进行，丰富教研活动，提升教研质量，教师幼儿共同成长。

**教研工作计划幼儿园篇四**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

（二）切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

１、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

（五）积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

（六）做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护图书、学习用品等。

**教研工作计划幼儿园篇五**

本学期，我们小班组一共有八位老师组成，其中有园内的骨干教师，也有一名新毕业的年青老师，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“如何提高教师的反思能力”，并根据小班幼儿的特点，在开学初期确立了我们小班组的教研专题：“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

一、结合所确立的专题，加强有关理论的学习。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行

为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

二、开展扎实有效的教研活动。不断提高教师的反思能力。及书写反思笔记的水平。

一、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

二、开展自学与互学活动。

三、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。

四、共同学习好的反思笔记，

五、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法；从而制定相应的措施。

六、、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

七、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，

八、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。

九、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

十、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。

**教研工作计划幼儿园篇六**

新学年，新园所，新团队，新起点。随着9月我园顺利开园，为不断提高我园教师队伍的理论水平、保教质量，特制订本学年幼儿园教研计划如下：

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为核心，以《幼儿园一日活动应知应会》为抓手，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行园本培训, 更新教师的教育观念，提高教师的教育教学水平,逐步形成稳定的教师梯队，探索适合本园的园本课程和研究。

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(二)加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学年我们将通过有目的地定期开展理论学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、通过网络、专业书籍、幼教刊物等，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及教学水平。

2、进一步学习《幼儿园一日活动应知应会》，对《应知应会》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

(三)注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

1、计划制定：每周各班教师认真探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2、观摩交流：主要观摩本园教师的公开课，通过师徒结对、听课观摩等形式借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评议，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、开展各类评比活动，适时开展两操、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

4、实行“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(四)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学年我们将开展集中研讨，共同讨论主题活动、纪念日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

(五)抓实业务练兵，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。针对我园新教师较多的实际情况，我们将抓实岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、加强教师基本功训练。主要通过装饰画、手工制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展师徒结对活动，通过“一帮一”、“一带一”，以点带面的辐射，充分创造机会让新教师主动积极参与活动，形成教学互助，互学共进的良好教研氛围。

4、每月一篇心得体会、一篇幼儿观察个案分析。

(六)加强园本研究，形成我园的特色教育

1、加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建以健康教育为主的特色教育活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、以绘本教学为切入点，在全园开展绘本特色教学活动，定期研讨，总结。

(七)重视家园共育，为幼儿园树立良好口碑

1、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，利用网页、家长会、展板、主题墙等各种手段真实地展示幼儿的成果。

2、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

3、通过家长会、亲子游、亲子运动会等活动增强幼儿园与家庭之间的联系。

**教研工作计划幼儿园篇七**

1、今年有三个小班，共有六名教师，都是有过几年甚至几十年的教育经验的老师，在班级管理方面应该是有一定的能力，但在业务能力方面，还存在着一定的不足。

2、现在家庭中独生子女越来越普遍，“隔代亲”的现象也越来越严重，因此造成幼儿动手能力越来越差，有相当一部分幼儿不会吃饭，不会穿衣，一个人不愿意睡觉，而祖父母不肯离开自己的孙儿孙女。

认真贯彻《纲要》，学习《纲要》的精神，使每一位幼儿都能身心健康的发展。

（1）班级方面

能根据主题内容即使更换环境，根据幼儿发展情况制作区域材料，并因地制宜利用农村的一些资源制作区角材料，并积极开展特色班：小（1）美工，小（2）、小（3）开展语言特色。

（2）、教师方面

认真进行集体备课，积极想办法。出点子，为每节课出谋策划，积极主动上好教研课，请园领导听课、评课。做好案例收集、准备工作，每月至少一篇案例、一篇个案分析。

（3）、家园联系

各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月中旬向家长开课，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

行事历

九月份

1、做好新生报名工作

2、布置墙，制定各类计划

3、稳定幼儿情绪，防事故发生

4、小班兴趣班报名

5、定好各班的特色

十月份

1、向家长开课，并准备发言稿

2、发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角

3、准备青年教师教学大比武以及韵律操比赛

十一月份

1、环境布置

2、有创意区域活动设计评比。

3、教学大比武，韵律操比赛。

十二月份

1、家园共育活动

2、冬季锻炼

一月份

1、幼儿测评

2、汇编案例

3、汇编集体备课本

4、撰写各类总结

**教研工作计划幼儿园篇八**

以“立足实际、解决问题”为宗旨，根据幼儿园总体工作思路和方向，以儿童为核心，以五大途径为抓手，按照课程四要素，构建完善“真善美”课程.

二、工作思路

依据部室的职能、制度、流程、标准开展部室各项工作；

借助部室框架填充相匹配的内容，完成课程研发中心资源库；教研中及时的去梳理、去总结、去提炼有效的思考与策略；在能力成长中，不断提升课程研发中心的科研能力和整体工作的实效性，促进教师的成长和整体课程的推进。凸显骨干教师的力量，促进青年教师的成长；对科研资料的积累、归档，成果的推广与运用。

三、工作原则

以立足问题，解决问题为宗旨，发现问题、分析问题、解决问题为原则；建立互惠人际关系进行点上研究追根究底求真务实。

四、工作目标

（一）执行目标

1.完善园本课程“我的幼儿园”主题课程资源内容，依据《指南》目标，以多元互动课程为主，按照五大领域整理提炼小、中、大的主题课程内容及体育活动内容，及时填充课程资源库信息。

2.深度研究“以三层规则为入手点的区域运行模式”下的工作材料的完整性定位；通过集体制作、个别示范、独立操作、实践应用等方法逐步修补完善区域中的每一份工作材料。

3.利用户外区域、万能工匠、户外器械的创设、组织、开展，尝试进行《铁西实幼户外自主游戏的运行模式》的框架搭建，并在日常活动中得以应用。

4.组织召开第七届教科研年会；完成自治区课题《幼儿园基础管理体系》、《幼儿入园焦虑的实践研究》、《幼儿园家长工作常态化运行》等的结题工作；整理提炼20xx—20xx年度的成果材料。

（二）效果目标

1.完善“我的幼儿园”主题课程资源内容，梳理有效的策略与方法，形成成果册。

2.教研中继续跟进以《三层规则为入手点的区域运行模式》课题，提高课题运行的效率，实现区域工作的完整性。

3.成立《户外区域自主游戏》研究课题，打造户外区域的创设、运行，让孩子真正回归到生活，满足幼儿的需求。

4..详细制定教科研年会方案，在有效落实方案中高效完成第七届教科研年会的开展。

五、工作任务

（一）课程研发

1.主题课程构建：在原有课程构建的基础上，以《指南》为参考依据制定符合各年龄段幼儿发展的主题课程目标，选择与之相匹配的课程内容，运用边实践边研究的方法不断完善主题课程的构建。形成每月初集体备课、每月末集体小结的模式，逐步填充成熟可操作利用的主题课程内容，完善课程资源库。

2.打造园所户外区域，成立《户外区域自主化游戏》研究课题，借助课题的研究，打造户外区域的创设及运行。

3.组织召开第七届教科研年会。通过各个课题的运行，及时的梳理、提炼有效的教学策略与方法，形成完整的科研成果，提升教师教研能力。

4.以“三层规则为入手点的区域运行模式”的教研活动。区域教研活动针对区域工作材料的完整性进行深度研究，按照课题方案的进度安排，及时跟进。通过讲座、制作、操作、投放等流程帮助教师在实践中了解什么是工作的完整性，逐步完善区域中的每一份材料工作材料的完整性。

（二）项目管理

1.课题管理

(1)由于上学期业务工作安排的仅为紧凑，在原计划结题的课题没能正常的完成，本学期依据按照业务整体计划的安排，其中四项课题“幼儿园基础管理体系”“幼儿入园焦虑”“情景阅读”“幼小衔接”进行结题，相应的准备结题材料。本学期各负责人严格按照《东胜区铁西实验幼儿园课题管理流程及标准《东胜区铁西实验幼儿园课题负责人工作流程及标准》和《东胜区铁西实验幼儿园课题研究活动流程及标准》，依据各课题计划，按时组织推动课题研究活动。

(2)完善园本课程“我的幼儿园”主题课程资源内容，依据《指南》目标，以多元互动课程为主，按照五大领域整理提炼小、中、大的主题课程内容内容，及时填充课程资源库信息，完善成果册。

(3)教研中继续跟进以《三层规则为入手点的区域运行模式》课题，提高课题运行的效率，实现区域工作的完整性。

(6)“幼儿园家长学校常态化运行的研究与实践”在研究集体备课的流程与标准当中，通过边研究边实践当中。

(7)“幼儿园幼儿审美能力与创造力的发展实践研究”此课题与负责人进行对接接，按时上交研究的进度材料。

（8）成立《户外区域自主化游戏》研究课题，借助课题的研究，打造户外区域的创设及运行。

2.提升培训

根据各课题相应进度，组织做好课题结题培训内容，促使各课题负责人有效完成课题结题工作。

（三）骨干培养

1.发表文章

根据骨干教师现有的能力，每学期骨干教师发表一篇论文、随笔、案例等，将自己正确的教育理念与教育方法让更多的教师学习。

2.考核：本学期启动教师分级管理，名师、优秀骨干、骨干教师更要用严格的标准去落实，按照骨干教师制度进行考核；骨干教师每个月都有一项重点的考核项目（后续将考核项目逐一发给骨干教师）。

3.结对帮扶：

结对帮扶是课程研发中心常态性的工作，也是属于一个重点工作，本学习送教活动安排在10月份第一周，在九月份底，我会将安排表发给负责人进行前期的准备，进一步发挥骨干教的资源，提升骨干教师的能力。

（四）自身建设

1.组织运行

结合课程研发中心组织框架，按照组织运行四要素，职能、制度、流程、标准逐一匹配完善，将成型的制度、流程及标准放入课程研发中心资源库中，并在运行中逐步验证。

2.资源管理

（1）档案

每月月底进行档案规整。本学期将蓝色盒子档案整理到纸盒子档案盒里，并标好名称。

（2）平台

按时将各计划、研究活动的进程上传至网络平台中，达到信息与工作同步。

（3）上报下发

每月按时向东胜区教研中心及网络平台上报幼儿园教科研工作，按时上发骨干教师的文章，及时传达各项工作任务，一一落实。

（4）资源库

依据科室工作框架图，本学期初步形成课程研发中心部室资源库体系，并逐步将课程研发中心六年之内的相关资料入库留存。

3.上级任务

按时完成上级部门下发的各项工作任务。

六、工作策略及基本要求

课程研发中心运用工作策略，按时有效的开展各项教研活动。以儿童为核心从发现问题、立足问题、研究问题解决问题为一大工作策略，从点上深入回归与幼儿。根据分级管理，分层安排、参加的教研活动，提高教师的积极性，提升不同层次的教师专业理论水准；及时梳理有效的方法、策略，运用到工作当中。

七、工作要求

（一）各课题负责人根据现状制定课题方案，按时推进课题的运行，实现教研的品质。

（二)每位骨干教师必须承担至少一个课题活动，全体教师必须保证参加至少一项课题研究活动。

（三）各课题负责人在课程研发中心统一规划下，拟定课题活动时间，以保证课题活动时间不冲突，并严格按照课题时间进行活动，活动前有研究计划，活动中有记录，活动后有小结。

（四）各课题负责人按照档案要求，在每次的课题活动后，将课题活动（活动计划、过程性材料、活动小结）等电子版资料和活动记录，按时上交到课程研发中心处。

（五）运用微创新奖工作法，对各课题组活动进行指导和跟进。

（六）留出工作余地，灵活调整安排，完成园内临时任务。

**教研工作计划幼儿园篇九**

一般依据学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高本幼儿园保教质量。

总之，新学期开展的教学工作准备，内容比较多，而且还分大中小不同班，在幼儿园标准文案网上有很多教案模板可以参考下。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，09年上半年我园的教研工作继续在08年的基础努力做好：

（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

**教研工作计划幼儿园篇十**

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的`一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

１、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研

计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

２、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

３、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

活动时间

９月20日

9:00—10:30

10月16日

9:00—10:30

11月22日

9:00—10:30

活动地点

分园

中心园

分园

参加教师

唐敏艾小莉祝丹唐华李平

研究主题

怎样设计艺术集中教育活动

制作说课演示文稿

说课及现场观摩

主要内容

1．学习《纲要》艺术领域要求及要点。

2．学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。

3．讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。

4．设计一次艺术领域的集中教育活动。

1．学习有关说课的文章，了解说课的要点。

2．学习怎样制作说课的演示文稿。

3．根据自己上一次活动所设计的集中教育活动，制作一个说课的演示文稿。

4．推选一个好的说课稿，并作好下一次现场观摩的集中教育活动准备。

1．请上次推选的老师根据说课演示文稿进行说课，各参研老师进行分析及讨论。

2．现场观摩集中教育活动，并进行研讨活动。

3．引导老师对本学期的艺术教研活动进行反思，要点：说课和实施教育教学活动的关系。

**教研工作计划幼儿园篇十一**

以学习实施《指南》为契机，深入贯彻《指南》，切实提高认识，帮助下洪小学幼儿园教师和家长了解3～6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，提高我园教师专业素质和实践能力，实施科学保教，抓好幼小衔接，明确“零起点教学”的要求。

（一）工作主题

让教师深入了解《指南》的核心内容，掌握每个阶段的关键指标，领会儿童学习与发展的基本方式与基本特点，学会观察儿童、落实《指南》，提升幼儿的学习品质。向家长宣传《指南》的教育理念，形成幼儿园、家庭、社会共育的合力。使得教师和家长都能够以科学的态度对待幼儿，用科学的方法来引导幼儿、教育幼儿。让幼儿真正能够享受到童年健康成长的快乐。

（二）具体工作

1.在了解、领会《指南》的基础上践行《指南》：

（1）了解儿童的学习方式与学习特点。

（2）熟悉3～6岁儿童在健康、语言、科学、社会、艺术五大领域的发展指标。

（3）在日常生活中落实《指南》、践行《指南》。

（4）关注儿童学习品质。

2．实施园本培训

（1）让《指南》成为教师日常教育教学工作的准则，在平时的备课、评课、教学活动中，自觉运用指南原理。

（2）定期组织和开展教研活动，学习贯彻《指南》，通过实践、交流、反思，不断提升教师的专业水平和实践能力，防止和纠正“小学化”倾向。

（3）采取举办专题家长学校讲座、召开家长会等形式，广泛深入宣传《指南》和“零起点教学”，帮助家长树立正确的幼儿发展观，增强家园共育合力。

1.20xx年3月，制定本园学习和践行《3-6岁儿童学习和发展指南》计划。

2.20xx年4月，下发《指南》，在本园教师范围内进行一次集体培训，让《指南》成为教师日常教学教育工作中的准则。熟悉《指南》的精神，谈学习《指南》的心得。

3.20xx年5月，宣传《指南》“零起点教学”。

4.交流教师学习指南心得。

5.3月和5月各班针对家长编印《指南》以及“零起点教学”的学习小报，分发给家长。

6.每月教学心得要运用《指南》来撰写。

7.在教学工作检查中，增加教师运用《指南》，学习《指南》，宣传《指南》的项目，及时引导、鼓励教师深入学习和贯彻《指南》。

8.20xx年6月，开展学习《指南》大家谈的活动，检验教师对《指南》的理解和落实成效。

9.20xx年6月，总结本园学习和贯彻《指南》的工作情况，并上交教研室。

**教研工作计划幼儿园篇十二**

根据我园“十二五”规划要求和本学期幼儿园工作内容，以培养幼儿良好行为习惯为特色，开展常规教研与年级专项教研相结合的规范有效的\'教研活动。

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，讨论设计两个关于培养孩子良好行为习惯的教学案例，开展高质量的教学展示活动，努力收集园本课程，突出本年级组的科研特色。

2、开展扎实有效的经常性教研活动，根据班级孩子的实际情况，提高教师自主备课水平，及时反思。

3、带领年级组老师组织各种家庭互动活动，增加家长与老师的交流机会，获得家长对我们教研工作的支持与配合。

（一）有效开展行为习惯专题研究

1、提高教师的理论素养

加强主题理论的学习，动员教研组全体教师从相关书籍、期刊、杂志上收集与儿童行为习惯培养相关的信息，采用引导学习和相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习和讨论。为开展专项研究活动打下坚实基础。

2、提高教师的实践能力

理论最终要付诸实践，因此开发有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此，我们主要从以下几个方面入手：

（1）扎实的备课活动，精心设计和讨论每一次教学活动的组织。

（2）提供多种形式的培训活动：研讨会、示范班、公开课等。尽可能与研究活动相结合。

（3）提高教师评价质量，应注重发现和解决问题，促进教育理论落实到教育实践中。

（二）开展扎实有效的日常教学和科研活动。

每周两次的集体教研活动，保证质量和数量，保证每次课程复习有计划、有目的、有效果。认真组织教师集体备课、讲课、听课、评课，通过一系列活动帮助教师提出修改教案的建议。鼓励教师在教学和科研活动中大胆、积极地发言，对自己的教学活动进行自我评价，并在自我评价和其他评价过程中反思自己的教学行为，以提高教师的反思能力。

（3）组织各种形式的家庭互动活动

我们围绕主题，通过以下三种形式进行家庭互动：

（1）讲座的形式。主要通过讲座向家长介绍教育孩子的方式方法，为家长提供家庭教育的理论依据和良好策略。

（2）调查表。通过一些问卷调查，家长可以深入了解孩子，了解幼儿园从哪些方面关注孩子的发展。

（3）母公司交流会的形式。通过互动和对话的方式让家长对具体问题有更清晰的认识。

二月：

1、新学期开家长会。（2月10日）

2、制定年级组教研计划。（上传于2月17日完成）

3、讨论这学期专题研究的内容和方法，做好资料的收集和整理。

4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5、主题理论研究：小班幼儿良好行为习惯的培养

6、基本功展示：自弹自唱

三月：

1、中小学教师职业道德。

2、基本功展示：折纸

3、特殊教案的设计与交流（准备：每人设计一个关于孩子行为习惯的教案）

4、家长讲座（主持人：陶红英内容待定）

四月：

1、家长开半天活动。（第十二周）

2、理论研究：浮桥学前教育中心管理手册

3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4、参观完中心新建的花园后交流。

5、特别研讨会

五月：

1、政治学习：关于进一步推进家校合作办好人民满意教育的实施意见

2、“儿童自助能力”展览活动

3、5年以上，将观察和讨论教师的评估课程

4、母公司交换会议

**教研工作计划幼儿园篇十三**

根据园务工作计划的要求，以3—6岁儿童学习与发展指南为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

二

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习3—6岁儿童学习与发展指南，对指南进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后上课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评价，由开课老师就这节课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为考核依据）。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。

（1）建立教研活动轮流制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由教学园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资队伍建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月一次中大班幼儿作品展示）（朱翠翠）、舞蹈（于秋阳）、音乐（张红梅）、手工制作（梁茹梅）活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

（4）每月两篇笔记，两篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）。

5、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的家园共育栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1、做好迎新生工作。布置新环境、抓好环境创设。

2、小班开展“高高兴兴上幼儿园”主题活动，中大班主题教学“感恩的心”，重点抓常规训练。

3、制定教科研工作计划，制定、交流班务计划

4、教学常规和幼儿一日常规、卫生常规检查。

（中旬公开课，教师互相交流学习。）

十月份

1、教学常规、一日常规及生活常规的培养。

2、以“十一”为主题，开展活动。

3、以“我爱秋天”为主题，开展“秋游”活动。

4、“劳动最光荣”——开展主题教学“劳动节”活动。

十一月份

1、“我爱妈妈”——开展主题教学“”活动。

2、“我们的节日”——开展主题教学“”活动。

十二月份

1、“我”——开展主题教学活动。

2、“开展主题教学“”活动。

3、“家园互动”——开展“半日开放活动”。

**教研工作计划幼儿园篇十四**

依据区学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3―6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的`了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

1、深入学习领会《3―6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

3、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

4、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。在四月开展区域游戏评比、六月园内观摩研讨活动、十月晨间活动安排及自制体育器械评比活动等活动。形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn