# 感恩节活动设计方案中班 感恩节活动设计方案(模板8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-30

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。感恩节活动设计方案中班...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**感恩节活动设计方案中班篇一**

(社会活动)

活动目标

(1)了解感恩节的来历及意义。

(2)以一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。

活动准备

经验准备：幼儿听说过感恩节，知道感恩的意思，生活中有过表达感谢的经历。

材料准备：卡纸、胶棒、《感恩的心》音乐。

活动过程

1.谈话导入

师：你们知道感恩节吗?感恩节都要做些什么呢?(可提前让幼儿自己查资料，多方面了解感恩节的起源)

2.帮助幼儿了解最想感谢的人

师：感恩节就要到了，我们应该感谢身边的人。你最想感谢的人是谁?为什么?

小结：我们要感谢的人有很多，他们为我们付出了很多。在生活中，我们要以感恩的心来对待他们。

3.引导幼儿学习手语歌曲《感恩的心》

4.教幼儿制作小礼物表达感恩

(1)师：我们要用自己的实际行动来表达对别人的感恩。小朋友肯定会想到很多好办法，今天老师再为你们提供一个，你们想用哪种就用哪种。

(2)教师展示制作小礼物——压花的方法。

活动延伸

鼓励幼儿用自己喜欢的方式向不同的人表达感激之情。

**感恩节活动设计方案中班篇二**

感恩从小开始，让爱温暖彼此

1.让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2.让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3.让学生学会感谢、珍惜和感恩。

xx月xx日

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一)以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

1.感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2.感谢老师教育我

(1)在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2)开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”(谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等)来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3.感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1.各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片(各班从中选出两部影片)。

2.各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

3.出示课件：广告——给妈妈洗脚

4.主持人a：同学们，请谈谈你看了这个广告后的感受。

5.主持人指名回答，简单评价。中队辅导员个别点评。

6.主持人a：我觉得这个小朋友有一颗感恩的心，他看见妈妈给姥姥洗脚，他也学着妈妈的样子，给妈妈倒水洗脚。

主持人b：是啊，我从来没给妈妈洗过脚呢，今天晚上我也试一下。

8.主持人指名回答，简单评价。中队辅导员个别点评。

9.主持人b：听了同学们的发言，我才知道：原来生活中的看起来微小的事，里面竟然蕴含着深深的爱！

中队辅导员：对啊！其实爱就是一点一点的积累，你们能做到的事情，就应该尽力去做。现在请同学们看看，我们学校组织的一些回报社会的爱心活动。（出示课件）

（五）表达爱

1.主持人a：如果今天我们的家长在场，他们一定会被大家的感恩之心和回报之心感动。我们手上最少有一张心意卡，我想，此刻你们一定有许多话想说，那就把这些话写下来吧！请看要求（出示课件）

2.主持人及中队辅导员查看学生制作的心意卡。展示个别学生制作的心意卡，并让该生用响亮的声音读出来。

3.中队辅导员：老师被同学们所写的心意卡深深感动了！我希望同学们能勇敢一点，对你要感激的人亲口表达你的感恩之心。谁愿意打个电话说出你的心声？电话连线，让学生在电话里表达自己的感激。

4.主持人a：在座有你要感谢的`人，你可以把你的心意卡亲手送给他。主持人b：你也可以把你的心意卡贴在我们的“感恩树”上。

1.中队辅导员：刚才同学们大胆地向你们要感激的人表达了自己的爱，此时，老师想起了一首诗歌——《感恩有你》。请同学们和老师合作读一读这首诗歌。注意这首诗歌最后一句，大家把你要感激的人的名字用响亮的声音喊出来！（出示课件）

感恩有你

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩。她的名字就是—（）

2.反复读最后一句。

3.中队辅导员讲话：听到同学们所说的，看到同学们所写的，老师觉得很欣慰。在此，老师要感谢你们，是你们的努力让你们不断成长，是你们的进步让老师看到了希望！

4.主持人总结：

主持人a：我们也要感谢老师，是你们辛勤的教育让我们不断成长，不断进步！主持人b：现在请大家用热烈的掌声感谢我们班的任课老师，以及坐在后面一直关注我们的辛勤的园丁！

合：现在我们宣布：五（4）班主题班会——感恩就在身边，到此结束！

**感恩节活动设计方案中班篇三**

(1)欣赏故事，感受故事中所表达的爱，并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

(2)体验爱与被爱的快乐情感。

(3)通过活动，培养感恩的情感。

经验准备：幼儿了解感恩节，知道自己应该感激的人。

材料准备：爸爸妈妈写给孩子的信、制作的相册、说给孩子的话(录音)，课件，爱心卡，彩笔。

1、欣赏故事，导入活动

(2)师：小獾说出了自己的爱，那你们有多爱爸爸妈妈呢?怎样爱你的爸爸妈妈?

总结：当我们爱一个人的时候，一定要大声的说出来。

2、倾听爸爸妈妈写给孩子的信，看相册

(1)教师读信，提问：你们听后有什么感受?

总结：用信可以传递我们的.爱。

(2)看“相册”，提问：从这一张张相片上，可以看出爸爸妈妈爱我们，我们一起制作一本“爱的相册”吧!

(3)请每个幼儿说一句最想对爸爸妈妈说的话。

总结：相册可以留下我们的爱。

3、听爸爸妈妈表达爱的录音

事：你们有什么感受?

总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好地回报父母。

4、表达对爸爸妈妈的爱

(1)看录像。

师：你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的?在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的?

(2)绘画爱心卡。

师：我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们爱，让我们把我们的心愿画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

活动延伸

把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

**感恩节活动设计方案中班篇四**

1．知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。

2．体会到感谢别人是一件快乐的事情。

3．学会用多种方式表达谢意。

4．能用准确连贯的语言表述自己的想法和心情。

1．故事《小熊旅行》。

2．歌曲《感恩的心》.

3．爱心墙背景、画有红纸的爱心。

4．剪刀、勾线笔。

一、出示小熊图片,导入活动.

1、我在活动的第一环节用了故事小熊旅行进行导入，孩子们一下就被带入到活动中来了。

2、师根据ppt讲述故事.

二、根据故事提问。

1、小熊旅行时都遇到了那些事情需要帮助？

2、当大家帮助小熊后，小熊是怎样说的？

3、大家为什么都愿帮助小熊呢？

三、结合实际生活进行讨论：

1、当你遇到困难的时候你觉得是有人帮助的感觉好还是没有人帮助的感觉好？

2、有没有哪个小朋友遇到了困难却没人愿意帮助你？这时侯你的心情是什么样的？

（幼儿回答：很难过、想哭、生气、着急、害怕……）

（幼儿回答：感动、高兴、开心、幸福……）

（幼儿回答：谢谢你；谢谢你帮助我；真的很感谢你；我喜欢你；你有困难我也愿意帮助你；你真好……）

4、刚才你们在感谢别人帮助的时候，你们的表情是什么样子的呢？

（幼儿回答：笑眯眯的、开心的、咧着嘴笑……）心情又是什么样的？（激动、快乐……）

四、制作爱心卡.

1、将感谢卡制作成爱心卡.播放歌曲《感恩一切》）。

2、根据爱心卡表达感谢之人.

五、将爱心卡片送给听课老师

在歌曲感恩的心中结束活动

**感恩节活动设计方案中班篇五**

“感恩”又称之为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育，我国是个有着浓厚传统美德的礼仪之邦，文化里记载着数不尽的感恩故事，对幼儿进行感恩教育目的是让孩子对周围给与自己关爱的人心存感激。只有抓住每一个教育契机，我们的孩子才能拥有一颗“感恩”的心。

因此，我园借西方的感恩节在本月开展“感恩节主题活动”，我们希望通过这次活动，能让幼儿感知父母的艰辛，感知父母的厚爱，学着关爱、包容他人和尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

小班目标：

1、简单了解感恩节，知道感恩节的美食，积极、乐意参与感恩节相关游戏活动。

2、了解老师、爸爸妈妈、爷爷奶奶、朋友对自己的爱，初步萌发对他们的感激之情。

3、能用简单的方式(问候、做小事情、初步分享)亲近家人、同伴，表达关爱之情。

4、学会欣赏与“感恩节”相关的文学作品，能认真倾听故事，感受故事情感，愿意与同伴交流，并学会用简单的语言表达自己对他人的感谢之情。

5、知道自己从妈妈肚子里来的，知道自己性别，初步感受妈妈辛苦养育之情。

中班目标：

1、了解感恩节的由来，知道感恩节有哪些美食。

2、积极参与感恩节传统活动，如赛跑、玩橄榄球等，体验游戏活动的愉悦，知道要保持良好的情绪，快乐地生活和游戏。

3、欣赏与“感恩节”有关的文学作品，学习故事中优美的词句，能安静地倾听别人的讲述，并能在集体面前大胆地表述。

4、乐于与他人交往，学着与人共处，互相谦让、互相帮助，体验帮助、关心他人的快乐。感受来自父母、同伴的`关心和爱护，能大胆地用各种行动来表达自己的谢意，愿意做些力所能及的事情。

5、尝试了解他人的需要，并用不同方式(帮助、分享、宽容)表现关切之情。

6、知道自己长大了，体验长大的乐趣。

大班目标：

1、了解感恩节的意义，运用多种感官参与感恩节有关的活动，激发幼儿好奇、好问、好探索的学习态度。

2、学习与感恩节有关的文化作品，围绕主题讨论和交流，学习用完整、流畅的语言大方表达自己的见解和感受。学唱感恩歌曲。

3、关注周围的人和事，发现和感受生活中美好的事物，尝试用多种形式主动表达自己的谢意，用感恩的心去面对生活。

4、感谢大自然赐予我们，教育幼儿学会热爱大自然，保护大自然。

5、培养孩子敢于承认错误，主动与他人相处，具有爱人、感谢人、包容人的品德及习惯，使自己成为受欢迎的人。

6、让孩子了解妈妈怀孕期间的感受、身体状况;观看妈妈生产过程的纪录片，了解妈妈怀孕生产的辛苦;让幼儿知道自己从哪里来的，学会回报妈妈的养育之恩。

7、积极筹备感恩节化妆舞会，如制作贺卡、印度安人面具，学唱感恩歌曲、跳外国集体舞等，从而体现艺术活动的快乐。

活动开展时间：11月xx日——11月xx日为期一个月的“快乐感恩”活动。

活动准备：

1、收集其他国家关于感恩节的欢庆形式的图片资料作墙饰展示。

2、收集与主题活动相关的感恩故事图书、漫画等资料。

3、收集往年幼儿园感恩节活动的照片。

感恩教育活动类型：

1、说一说：“我要感谢您”活动——(鼓励幼儿每天对长辈或者老师说一句感恩的话。)

“心底有棵感恩树”——(鼓励家长对老师说一句感恩祝福话，注意记录的方式：各班设计感恩许愿树，并设计一个温馨小纸条。要求家长将自己想要感激的人或事写在我们统一发放的小纸条上，然后在感恩节前一天将感恩卡系在我们班级的感恩树上。教学园长负责拍照、摄像等)

2、做一做：——“我爱家里人”(给妈妈爸爸爷爷奶奶捶捶背，小班)——“小手护大手”(我帮妈妈、奶奶擦护手霜，中班)——“小手暖大脚”(我给妈妈洗洗脚，大班鼓励幼儿每天给家人做一件事，如给长辈夹菜、洗脚、捶背、端茶家长记录自己的感受)

——“大手拉小手”(混班活动，哥哥姐姐帮助弟弟妹妹穿衣服、扣纽扣活动)

——“护蛋之情，感恩之心”(11月28日，中班的孩子每人带一个煮熟的鸡蛋，大班的孩子每人带一个生鸡蛋。，并帮鸡蛋宝宝起一个名字写上去，之后，开始一天的“爸爸、妈妈”的照顾工作，孩子们要小心翼翼地时刻保护着自己的“宝宝”，看看那个孩子的蛋宝宝还完好无损，就能获得“护蛋小天使”的荣誉称号。)

——“小小火鸡庆感恩”小班火鸡亲子制作——“我的成长故事”大班手册制作

3、送一送：“感恩送祝福”——小小礼物献长辈，制作感恩卡(如小帮手卡、整理房间卡、捶背卡、爱心亲吻卡等)，各级组举行“爱心传递”活动(小班包糖果、中班榨果汁、大班送黄丝带感恩卡)，表达对身边人的无限感激，送上对长辈的祝福。

4、写一写：“写一封感恩的信”让孩子表达对亲人的爱。(11月x日，中、大班级组幼儿以不同的方式把孩子自己对父母、亲人的爱以“信”的形式写好，通过邮局寄到爸爸或者妈妈手中，让我们都懂得，爱是互相传递的)

6、唱一唱：“学唱一首感恩的歌曲”——鼓励孩子感恩节当天给自己爱的人唱一首感恩的歌曲。

演讲比赛

环境创设：

1、每班做一个“快乐感恩，happythanksgiving”的感恩画报，营造一个浓浓的节日气氛，并要设计一个温馨的小纸条，让家长、老师记录感恩的心情粘贴上去。(字体要大方，装饰美观，可贴在走廊，课室主题墙等地方。级组长督促、检查。)

3、园里创设一个“感恩故事齐分享”(感恩故事+家长感恩稿件)

主题环境布置分散活动配合：

1、蓓蕾“感恩”行动，让我们一起体验“感恩”给我们带来的快乐。(级组)

2、各级组可以考虑开展“爱心义卖”活动。

3.11月x日早上(利用早操的时间，欢迎家长参与)

a、老师代表总结前一天中、大班孩子的“护蛋活动”，主题开展中幼儿的表现;

b、孩子代表讲活动体会;

c、家长代表说说“收信”的感受。

d、孩子们和老师、家长们一起唱“感恩之心”，做手语。

**感恩节活动设计方案中班篇六**

感恩节美国节日，每年11月的第四个星期四是感恩节。是一个大胆表达和接受真诚谢意的日子。在这一天，你不必小心翼翼地犹豫是否将感激之情说出口，也不必对别人的谢意和祝福感到不好意思或不安。

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。中国教育更多关注分数和升学率，加之很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少学生不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

在成年人之中也存在不知感恩、忘本的情况，一切只从利益出发。在一个文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很必要的；这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系相处融洽、协调，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助。

因此不少人建议在中国也另外设立自己的感恩节，让学生们学习换位思考，珍惜朋友，理解父母；让成年人暂停麻木冷漠的心，真诚地去体贴关心别人。

班级活动，由本班老师、幼儿进行“爱的互动”活动。放音乐，老师与幼儿互相拥抱问候，说句感谢的话。

《感恩父母的爱》

有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，

有一个人最要感谢，有一种人最应感恩，

她就是---------母亲，他就是---------父亲。

是您，将我带到人间，教会我在成长中，如何走过沟沟坎坎；

是您，领我认识世界，天寒地冻时，将我双手放入怀中温暖。

如果我是风筝，您就是拉动风筝的线；

如果我是一条船，您就是灯塔是港湾。

这就是母亲的爱，这就是父亲的情，

她柔柔如水，轻轻如烟；他深沉如海，恩重如山。

鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间。

全园集体活动，在感统教室，由家长老师及全体幼儿共同参加。共同欣赏《感恩的心》歌曲，并参与手语表演。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

《感恩的话》

《全家福》

**感恩节活动设计方案中班篇七**

为了弘扬中华民族的传统美德，全面提升幼儿的思想素质，让幼儿懂得感恩父母，幼儿园结合11月23日的感恩节，进行一次感恩节活动，以此增进幼儿与父母之间的情感。

1、知道感恩节是表达谢意的日子，通过以“你养我长大，我陪你到老”为主题的感恩活动，培养孩子感恩父母之心。

2、学会懂得感谢父母对自己的悉心呵护，陪伴成长;培养孩子尊重父母，激发感恩父母的情感。

1、各班自拟感恩活动内容，邀请班级家长若干名。

2、各班制作感恩节海报贴在醒目处。

3、班级感恩主题活动环境布置。

4、感恩节当天活动播放感恩歌曲，营造氛围。

你养我长大，我陪你到老

大一班：妈妈的来信谢谢妈妈感恩的心

大二班：感恩墙

中一班：感恩树

中二班：幸福树

小班：感恩树

20xx年11月23日星期四

活动地点：大闸幼儿园，班级教室

1、感恩节活动新闻发布教育网。

2、每班精彩照片布置主题墙

3、感恩教育：感恩节虽然结束，但是我们要拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的\'美好、所有应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人，就如天天是感恩节。

**感恩节活动设计方案中班篇八**

1．知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。

2．体会到感谢别人是一件快乐的事情。

3．学会用多种方式表达谢意。

4．能用准确连贯的`语言表述自己的想法和心情。

1．故事《小熊旅行》。

2．歌曲《感恩的心》.

3．爱心墙背景、画有红纸的爱心。

4．剪刀、勾线笔。

一、出示小熊图片,导入活动.

1；我在活动的第一环节用了故事小熊旅行进行导入，孩子们一下就被带入到活动中来了。

2；师根据ppt讲述故事.

二、根据故事提问。

1；小熊旅行时都遇到了那些事情需要帮助？

2当大家帮助小熊后，小熊是怎样说的？

3大家为什么都愿帮助小熊呢？

三、结合实际生活进行讨论：

1；当你遇到困难的时候你觉得是有人帮助的感觉好还是没有人帮助的感觉好？

2；有没有哪个小朋友遇到了困难却没人愿意帮助你？这时侯你的心情是什么样的？

（幼儿回答：很难过、想哭、生气、着急、害怕……）

在生活中你都遇到过哪些困难？大家是怎样帮助你的？当大家帮你时你心里有什么感觉？

（幼儿回答：感动、高兴、开心、幸福……）

（幼儿回答：谢谢你；谢谢你帮助我；真的很感谢你；我喜欢你；你有困难我也愿意帮助你；你真好……）

4；刚才你们在感谢别人帮助的时候，你们的表情是什么样子的呢？

（幼儿回答：笑眯眯的、开心的、咧着嘴笑……）心情又是什么样的？（激动、快乐……）

四、制作爱心卡.

1；将感谢卡制作成爱心卡播放歌曲《感恩一切》）。

2；根据爱心卡表达感谢之人

五、将爱心卡片送给听课老师

在歌曲感恩的心中结束活动

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn