# 最新班主任教学心得体会(精选15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-29

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。班主任教学心得体会篇一班主任多么亲切的称呼，她...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班主任教学心得体会篇一**

班主任多么亲切的称呼，她是班级工作的引导者、参与者、评论者，是班级的中心和灵魂。班主任的使命是艰巨的，班主任的工作是沉重的。我知道评价一个班主任有这样一条真理：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。当一位优秀的班主任是我的奋斗目标。

今天坐在这与大家交流班主任经验，其实也谈不上经验，只是我在在日常工作中的一点心得，说出来与大家分享。

爱心像阳光像雨露，温暖和滋润着他们幼小的心灵，拉近了班主任和学生的距离，让班主任更容易走进他们的心灵深处。我们班中有一位比较特殊的孩子秦禄。他思维敏捷，口头表达能力很好，能积极发表自己的见解，这些表现使我对他期望值很高。可是，他在课上的表现却让我既生气又失望。上课不遵守纪律，一有机会就跟周围的同学说话，有时也会接话音，说一些与课上无关的事情，其他课任老师也深受其害，对他也是深恶痛绝。课下玩耍时经常与同学发生小矛盾。这在他看来可是大问题，他不仅要告状，而且还会滔滔不绝的讲出他的“大道理”。他的这些表现让我头疼不已。

我觉得也许他更需要爱，一方面，我平心静气的和他讲道理，另一方面我也会允许他的合理争辩，这有助于化解他的不良情绪，从而减轻逆反心理。同时，也不能让他随心所欲，胡搅蛮缠。让他明白是与非，对与错，做人要诚实，要知错就改。这是要抓住赏识教育的作用孩子在校的表现我也会与家长及时沟通，互相交流我们的想法。除了这些，我在课上课下都很留心他，上课时从不公开点名批评他，发现他有所进步及时表扬，在上课时经常用眼神来鼓励他，还在同学面前说：“看，秦禄同学今天坐得真端正，听课非常认真！”“秦禄同学今天的字写得真漂亮。”“秦禄同学今天主动帮他人倒垃圾”……渐渐的，我还发现他爱替同学发作业，我投其所好让他做了我的小助手，他高兴极了，而且表现越来越好，不仅得到了同学的称赞，还受到其他老师的表扬。同时，家长也反映说孩子长大了，懂事了。以爱为源泉，进一步赢得学生的信任，沟通师生之间的情感，叩响了学生的心门。

记得有一句话“身正为师，德高为范”。教师的一言一行直接影响着学生。教师的责任心除了体现在日常的教育教学工作上，更主要的是对学生做人做事方面的教育。

还记得有一次晚上放学，我留了几个学生补习功课，值日生未能做值日。第二天早晨我早早来到学校，一个人打扫教室，进校的铃声响了。可是，我还有一点儿没打扫完，那几名同学进来后，主动拿起笤帚并对我说：老师，我帮你扫。随后进班的同学也能捡起座位下的垃圾。我很感动并及时表扬了这几位同学，还有主动捡垃圾的同学。此后，时常有晚上做不上值日的时候，可同学们都会在我到班级之前主动把教室打扫干净。

这件事让我明白，学生都是“听其言，观其行”的。教师在进行教育的过程中要时时刻刻、时时处处，高度注意自己的言行，以自己的责任心感染学生，成为学生的表率和楷模。

1、班干部管理

每一学年都由同学们重新选出班干部，并由全班同学参与制定班规，班规内容合理且赏罚分明。

2、开展读书活动

结合学校图书角工作，我班每周换一次图书分发给同学们，要求写出读书笔记与心得体会。

3、人人有事做

让每个人都成为班级的主人。每次学校公布评比成绩时，得分高学生会高喊“耶”，不好时就唉声叹气，抓住孩子集体荣誉感的这一点，卫生情况：每排每天一人轮流查地面、桌面、桌斗卫生。并有专人记录每天检查认真的同学名字。纪律情况：每天专人站在门外查学生教室外跑跳喧哗情况，班级的特殊位置决定了，要有专门人来看守小楼梯，不能在楼梯内玩耍，长时间逗留。被抓的同学说明理由，并作为下一班的值周生。除此之外，班级设立了红领巾检查员，她负责早中晚红领巾佩戴情况。不戴红领巾她负责借并由班规处理。

4、赏识教育

孩子们各有所长，希望被发现，互相找一找或说给大家听效果会更好。我设计了“让我来夸夸你”板块。每个同学发现他人的优点长处写下来贴到板块上。为防止弄虚作假，我会找孩子说一说理由。上面记录了老师同学发现他人优点的表扬语和鼓励话。老师的赏识带动了学生的赏识。

家庭教育是学校教育的后盾，家长的支持是班主任工作顺利开展的前提。

家庭教育的.方式不同，采用的方法也不同。

家长有独到见解的，要向家长如实反映孩子的情况，听家长的措施，然后在适当提出建议。

家长较溺爱孩子的，要先提出孩子的优点，再提出孩子的不足，这样家长的心理易于接受。

家长无暇顾及孩子的，要向家长提出孩子的点滴进步，问是否家长管理的结果，进而提出孩子自身都有如此大的进步，家长在管一管孩子的进步会更大。肯定孩子给家长自由管理的空间。

五、给孩子平等展示的机会

运动会、值周生评选，大队委选举、劳动技能大赛等活动均自愿参加，通过竞赛选择优胜者。一方面让孩子事先了解竞争，另一方面给孩子创造了自信。

以上几点是我工作中的一些不太成熟的方法，说出来与大家交流，请大家提宝贵意见供我改进提高。

**班主任教学心得体会篇二**

第一段：介绍班主任的角色和教学工作的重要性（200字）

作为一个班主任，我在教育教学工作中有着重要的责任和使命。班主任不仅要负责班级管理，更要关注每个学生的学习和成长。因此，教学工作对于一个班主任来说是至关重要的。在教学过程中，我们不仅需要传授知识，还要培养学生的综合素质和自主学习的能力。在多年的教学工作中，我积累了许多宝贵的经验，学到了很多理念和方法，对此我深有体会。

第二段：注重个性化教育的重要性和方法（200字）

个性化教育是我在教学过程中非常重视的一点。每个孩子都是独一无二的个体，所以他们有着不同的学习方式和兴趣。作为班主任，我们应该尊重并理解每个学生的个性，并根据他们的特点制定相应的教学方案。例如，对于那些喜欢动手实践的学生，我采用了项目制学习的方式，让他们通过参与实际项目来学习和掌握知识；对于那些内向而安静的学生，我通过小组合作和角色扮演等活动来激发他们的积极性和学习参与度。通过个性化教育，我发现学生的学习效果得到了明显提高。

第三段：注重情感教育的重要性和方法（200字）

除了学术知识，情感教育对于学生的成长同样至关重要。作为班主任，我积极参与并关注学生成长的方方面面。我注重培养学生之间的友谊和同学间的团结。通过班会、班级活动和心理辅导等手段，我促进了学生之间的交流和情感的建立。在我所教的班级中，同学之间互帮互助，困难时相互支持，形成了一个温暖而和谐的学习环境。在这样的环境中，学生感受到了师生之间真挚的情感，他们的学习积极性也得到了极大的提升。

第四段：注重激发学生的学习兴趣和创造力（200字）

作为班主任，我认为激发学生的学习兴趣和培养他们的创造力是非常重要的。在教学中，我尽量采用生动有趣的教学方法，用生活中的事物和实例来启发学生的思维。课堂上我不仅担任知识的传播者，更充当着学生创造力的引导者。在我的课堂上，学生可以放心地表达自己的想法，发挥自己的创造力，在培养他们的创新能力和解决问题的能力方面，我付出了很多努力。通过这样的教学方式，我发现学生更加活跃和主动，他们的创造力得到了极大的释放和培养。

第五段：总结班主任的教学心得体会（200字）

通过多年的班主任工作，我深刻认识到作为一个班主任，在教育教学工作中的重要性。个性化教育、情感教育和激发学生学习兴趣和创造力是我在教学过程中所注重的几个方面。通过这些方法和理念的落实，我发现学生在学习上进步明显，个性得到了更好的发展，师生关系更加密切和谐。作为一个班主任，我将继续不断地努力和完善自己的教学方法，用心去关爱每个学生，为他们的成长和未来做好更多的准备。

**班主任教学心得体会篇三**

我选择了教师这个职业，是受我小学班主任老师的影响。她正像“红烛”那样燃烧了自己，照亮了别人，把自己的青春无私奉献给了教育事业。从她身上，我不仅学到了知识，还学会了怎样做人。这些年来，我放弃了一切经商挣钱的机会，由临时代课教师，转为民办教师，后来才转为正式的人民教师，虽然从师路不是一帆风顺的，但我始终想着教师这一崇高职业。

有人说：当教师艰苦，工作又操心，又费力，每天从早忙到晚，批改作业，辅导学生，可常常忽视了自已的孩子。为了班级四十多名学生，我忘了儿子的家长会，忘了儿子也需要关心和爱护，儿子的教师曾对我说：孩子是自已的，学生是别人的，孩子上初三了面临升学考试，你应多关心他才是。可是我放不下，面对学生求知若渴，天真沌洁的脸，我怎么也不忍心为一个孩子而放弃四十几个孩子。儿子病了，不找妈妈却找姥姥。回想起来，我真觉得愧对于孩子。但不后悔，因为我是一名教师，是具有“红烛”精神的教师。

记得有一次，我病了，说话有力气无力的，学生立即感觉到了，有的马上拿来了椅子让我坐下，有的给我倒水，面对天真可爱的孩子，怎么不让我感动，晚上有几个家长打来电话，问我好了没有，需要什么药，不行就休息几天，句句关切的话语，我还能说什么呢，这份爱只有当教师的才能得到,只有教师才能体验到其中的欣慰。我的学生都能认认真真学好，扎扎实实做人。既是我选择了教师，就选择了无私的`奉献。

关心了解学生，这是爱学生的前提，只有全面了解学生，才能更好的关心学生，教师的爱能够对少数家庭中缺乏温暖的学生一些“爱的补偿”，从而过到教育的目的。我班的王宇同学，原本活泼可爱，爱说爱笑，可因父母离异，孩子变了，他不想和同学玩耍，不愿让同学去他家，不想让同学知道他家的事，他变的独僻了。学习成绩下降，爸爸离家做生意，孩子在姥姥家生活，不写作业，撒谎，逃学，真让人措手一不及，我替他惋惜，更替他担心，我找他谈心，谈我曾经教过的学生在没有父母的情况下是怎样顽强生活的，讲因一失足而终于走进大牢的少年犯，讲本班因家庭困难而顽强学习的高妍讲父母离婚是大人的事，虽然他们不在一起生活，但你还是他们的孩子,还会关心你，疼爱你的，应该做个坚强的好孩子。在我的劝导下，他终于说出了心里话：“妈妈自从离家，就一直没回来过，甚至没打过电话。我不想变坏，我要报复他们，谁让他们生我不管我的。”我为之惊讶，这就是不负责的父母造成的，这了孩子。我开始找他的亲属，希望他们尽快能与之母亲联系，经过努力，他的妈妈终于回来看他了。高兴的他拿着一大包好吃的东西给我，说是妈妈买的，并诚恳地说：“老师我会变好的，你还相信我吗?”。孩子进步了，他在日记中写到：老师你就象妈妈，我的眼睛坏了，你给我买药，凉鞋坏了你给我补，过生的时你还给我买礼物”我只是做了一个教师应做的事，可是感动了孩子的心灵。

彭老师时，当我看到曾经得到帮助的学生如今也走上教师岗位时，当看到毕业几年的学生手捧礼物回校看我时我感到自豪，我付出的爱得到了回报。是我用理解，尊重解除了他们的忧虑，使之快乐成长。

教师的品质，道德知识能力，情感等都会对学生起到耳濡目染，潜移默化的作用。身教重于言教。要求学生早七点到校，我十几年如一日，，坚持七点到校，学生拾分担区，我同学生一起拾，论到学生第一次打扫而厕所，这对娇生惯养的孩子是个难题，我和学生一起打扫，学生看到老师这样，他们干起来了。

这些年的班主任生涯，使我体验到：我们塑造学生的心灵时，自已的灵魂也被塑造，我们在净化学生的心灵时，自已的心灵也被净化。我们在奉献自已的一片爱心时，也获取了学生沌真的爱。我将用自已的知识和智慧塑造栋梁之才，用自已的品德和精神美化人类心灵。

**班主任教学心得体会篇四**

作为一名班主任，我一直以教育事业为己任，尽心尽责地教导着一批批学生。多年的教育实践使我深刻体会到，班主任不仅仅是一个教师，更是学生们的朋友、引路人和心理咨询师。在教学中的点滴收获和总结，不仅让我更好地教育了学生，也促使我不断成长和进步。

首先，作为一个班主任，我深深体会到教育首先要关注学生的全面发展。在学生的成长过程中，学习只是其中的一部分，还包括身心健康、品德修养、社会实践等。因此，我努力使班级成为一个温暖的家庭，班级活动不仅关注学业，也注重培养学生的兴趣爱好和团队合作能力。通过组织各类课外活动和社会实践，让学生们在实践中感受到知识的力量，培养他们的创新思维和实践能力。

其次，班主任还要注重学生的心理健康与成长。现在社会竞争激烈，学生面临各种各样的压力，很多孩子容易出现焦虑和抑郁等心理问题。作为班主任，我时刻保持着对学生的关注和倾听，鼓励他们思考问题、表达自己的情感，帮助他们建立积极的心态和自信心。我也会定期组织心理健康教育课程，引导学生正确面对挫折和失败，培养他们的情商和逆境应对能力。

再次，一个好的班主任应当注重与家长的良好沟通。学生在家长的陪伴下成长，家庭教育和学校教育是相辅相成的。作为班主任，我积极与家长保持沟通，了解学生在家庭环境中的变化和需求，及时与家长交流学生的学习和生活情况。我也会经常邀请家长来学校开展亲子活动，增进家校合作，共同为孩子的成长提供支持和帮助。

最后，作为班主任，我认为教师要不断进修和学习，才能更好地为学生服务。教育是一门永恒的课题，知识更新换代很快，所以我时常参加培训，深入了解教育最新理念和方法，提升自己的教育水平和专业素养。学习是一种持续的过程，只有不断学习、反思和实践，才能更好地解决学生的问题和需求，给予他们更全面的教育。

总之，作为一个班主任，我有幸见证学生们的成长和进步，也深刻领悟到教育的伟大和责任。通过关注学生全面发展、注重心理健康、与家长紧密合作和不断学习成长，我希望能够更好地为学生服务，激发他们的潜能，引领他们在学习和生活中获得成功。教育是一份充满挑战和乐趣的职业，我会一直热爱并努力做好自己的工作，为教育事业做出更大的贡献。

**班主任教学心得体会篇五**

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的各位经验丰富的班主任多得是，作为一名班主任，工作能受到领导和同事的首肯我倍感欣慰，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅的谈一谈班主任工作中的点滴做法和我做班主任的一些感受，与各位同仁共勉吧!

班主任，对于每个校园里特有的“主任”级称号，总有种莫名的亲切感。这种亲切，也许源于学生时代，班主任老师在我脑海中留下的深刻印象;也许源于自己一直担任班主任的“悠久历史”;也许，“班主任”三个字本身就拥有不为人知的独特魅力。如果你当过班主任，相信你的教育生涯会更加完整，你的生活会更加多姿多彩!因为，你拥有了更多走到学生中间，去触摸孩子心灵的机会。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。我想：如果班主任老师的思想能够与孩子们的思想找到契合点，使二者能够顺畅的融汇在一起，让你的思想潜移墨化地去影响着他们，那么，付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是会有收获的。

乌申斯基说过：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”教育者要达到“未曾开口人先服”的境界，就必须率先垂范，用我们自身的表率去影响、感染孩子。所以班主任老师需不断提高自身的表率指数。

良好的习惯可以让人受益终身。从小，我便养成了用具整齐摆放的习惯。办公桌上，累累作业本多而不乱;抽屉里，一本本书分门别类。每次走上讲台，我总要把黑板擦跟粉笔盒一同放在讲台的一角。我们班是我从一年级带上来的，如今无论什么时候踏进班级时，那白色讲台上的各种用具井然有序，已经无需我再“动手”，我喜欢这种白。

作为一个班主任，只有不断的完善自己，在孩子心中树立起美好、光辉的形象，才能润物无声的净化他们的心灵，从而培养出良好的习惯和美好的品格。因为，我们从事的是“园丁”这一平凡却又神圣的职业。

二、给孩子微笑的目光最为神奇最有魅力的微笑，它能给人温暖和乐观友善。我曾在教育报上看到过一篇高考作文，文中有这样的一句话：“假如技艺可以移植，我要移植蒙娜丽莎的微笑给我的老师，让她铁板的脸上露出甜美的微笑。”听孩子的心声渴求微笑，而当他们得到老师甜美的微笑后就如沐春风，如沐春雨，一切都在笑中迎刃而解。

那是人教版四年级上学期，我教《小狮子爱尔莎》一课，小狮子爱尔莎和作者间深厚的感情吸引着大家，我们投入的学着，我也不禁的\'走入孩子们中间尽情的读着;兴致正浓时，准备来个深情的感慨。突然发现孩子们都在向前看，我也不由得往前一看，原来坐在第一排的肖贤不知什么时候，悄悄地把桌子移到窗户旁，竟用透明胶带在两者之间，横七竖八的织了一张蜘蛛网。他则蹲在蜘蛛网后扮成大蜘蛛;张牙舞爪，一副得意洋洋的样子。顿时我的兴致荡然无存，这分明是在扰乱课堂嘛!真想一个箭步冲上去，把他揪出来好好的训斥一顿，可转念一想这样做好吗?我努力地调整好自己的情绪，想了想琢磨解决问题的方法。

对，为何不让他成为上课的一个亮点呢!我快步来到蜘蛛网前，肖贤惊恐的望着我，而我则报以热切微笑的目光，一边伸出手，一边向他点头示意。他来到讲台前不好意思的望着我，这时我平静的环视了同学们一周，笑着说：“同学们，小狮子爱尔莎可以成为人类的朋友蜘蛛也行啊，今天我就请了这位蜘蛛先生和大家谈谈心声吧。”我再一次给肖贤投去鼓励的目光，他动情的表达了蜘蛛真心想和人类成为朋友，也希望人类都去关心它们的心愿。教室里安静极了，我顺势来了个升华，同学们蜘蛛先生真诚的表白，再一次唤醒了我们对动物的爱心，今后你们又会怎样付出实际行动呢?真是一石激起千层浪，大家你一言我一语，热烈地说出内心最真诚的感情。

课后，肖贤找到我真诚的道歉，我没责备他，而是拍拍他，微笑的说：“老师相信你，只要你现在努力学习，将来一定会成为一位出色的生物学家。”他满心欢喜地离去了，看着他的背影，我仿佛也成了孩子，甜甜的笑在脸上留下了好久好久。

花朵需要阳光的哺育，孩子需要母亲的呵护，学生更需要得到班主任老师的关爱与尊重。班主任的微笑是送给学生的最好礼物。愿每一位班主任老师都学会微笑，每一天都能问问自己：“今天你微笑了吗?”

《古今医言》：忧悲焦心，积乃成疾。意思是说不良的情绪在引起心理失衡的同时，也会引发生理反应。作为一个教师，尤其是一个班主任老师，应该给孩子一个自己认识错误、改过自新的机会，适当地为他们保守一些“小秘密”，否则失去的不仅仅是他们的信任和尊重，还有可能给孩子造成难以弥补的心灵创伤。

我班有个学生叫黄天艺，他是三年级从和县转入我校的。这个学生父母离异，父亲带着他又重新组建一个家庭，并且还有一个小妹妹。家庭环境的影响，这个孩子特淘气，不思进取，导致成绩差，还偷拿别的同学的笔，更严重的一次还偷了同桌的钱。有同学举报后，我找到他，他还不承认，我把他单独叫到了办公室，找他谈话，我意味深长地问道，将心比心，如果别的同学拿了你的东西和钱，你心情怎样?人是有思想的高级动物，有些事是不能想怎样就怎样的，做事必须遵循一定的规则。他不是没心没肺之人，其道理不言自明。我说这件事到此为止，我既不会在班里再提起，也不会告知你的父母，我相信你以后绝不会再做如此愚蠢的事。他虽没说什么，但眼神中分明流露出许多意外和感激。我想：这件事必定在我俩的心灵上架起了一座桥梁。

当然，包容不是一味的迁就，是在一定程度上对孩子的理解，是把他们顽皮的天性引上正确的途径，在允许的范围内发挥。因此，我们遇事可以多一些设身处地，多换一换脑筋，多给孩子一些理解和信任，棘手的问题可能迎刃而解，学生与教师的心会贴的更近。

锻炼、培养学生的独立、自理能力是我校的一贯宗旨，低年级时开展的“生活技能大比拼”活动就让我们班学生提高了自理能力，找回了自信。此外，学校的橱窗、班级的墙角都是孩子们自我展示的舞台。然而班级里还是会有一些学生缺少主动请缨的勇气。

我班的童贤茹就是其中一员。这个女生，性格内向，我几乎都没怎么见到她的笑容。课间，我到班里本想找一个学生，无意间发现她在班级刚布置的图书角前久久驻足。我走上前去，见我走来正想离开。我叫住了她，笑着说：“童贤茹，你可是真是关注图书角啊。”她的脸微微泛红。这时旁边一个女生插话：“李老师，童贤茹对我说，她想布置、管理图书角呢。”“当然可以啊!是真的吗?”我脱口问道。她点了点头，“好，以后的图书角就由你来负责。”我笑着离开了。

这件事让我思索许久，如果我们平时能多抽出一些时间跟孩子们相处，交流，那么，你会发现，孩子们的内心世界原来是那么的丰富多彩，他们需要被关注。

我常常在想作为一名教师，尤其是还担任着这个没有级别的“主任”职务，日常工作精心而又繁琐。可是，这里有最最单纯的人际，有最最纯真的童心，我无悔，我高兴，我爱我的工作!这个“主任”，我当定了!

**班主任教学心得体会篇六**

作为一名班主任，在教育教学的道路上走过了许多年。这段时间里，我收获了很多，也深刻体会到了班主任工作的不易和重要性。下面，我想分享一些我对班主任教育教学的心得体会。

首先，班主任教育教学需要有爱心。作为班主任，我们不仅仅是学生的教师，更是他们的朋友、家长、心灵导师。我们要把学生当作自己的孩子来对待，关心他们的成长，理解他们的困惑。只有有爱心的班主任，才能够真正关注学生的身心健康，在学习上给予他们足够的指导和建议。

其次，班主任教育教学需要有责任心。班主任是整个班级的主要责任人，要对学生的学习、生活、发展负起责任。我们要从细微之处关心学生，关注他们的学习情况，及时发现问题并予以解决。在学校和家庭之间起到桥梁的作用，及时与家长沟通，了解学生在家庭中的情况和困难，为他们提供帮助和支持。

再次，班主任教育教学需要有耐心。班主任工作既需要耐心地听取学生的诉说，也需要耐心地解答他们的困惑。学生成长的过程中难免会有挫折和困难，我们要鼓励他们勇敢面对，耐心引导他们解决问题。同时，我们也要耐心地倾听家长的意见和建议，根据学生的个性和特点制定合适的学习计划和辅导方案。

另外，班主任教育教学需要有创新意识。教育教学是一个不断变革的过程，我们要持续地学习和更新知识，不断提升自己的教育教学水平。我们要积极尝试新的教学方法和手段，注重培养学生的创新精神和实践能力。同时，我们也要积极参与各种教育培训和学术交流活动，与同行们分享经验和探讨问题，共同提高教学质量。

最后，班主任教育教学需要有团队合作意识。作为班主任，我们不仅要与学生和家长建立起紧密的联系，还要与其他教师形成良好的合作关系。只有团队协作，共同努力，才能为学生提供更好的教育教学服务。我们要定期与班级教师开展教研活动，交流教学方法和教材选择，共同提高教学效果。同时，我们也要互相支持和帮助，共同解决教育教学过程中遇到的问题。

总之，班主任教育教学是一项综合性的工作，需要我们投入大量的时间和精力。通过多年的实践，我意识到班主任是学生成长道路上非常重要的导师和引路人，我们的工作责任重大。只有以爱心、责任心、耐心、创新意识和团队合作意识作为出发点和基础，我们才能更好地开展班主任教育教学工作，关心学生的成长，帮助他们走向成功。

**班主任教学心得体会篇七**

最近，我受组织安排参加了一次班主任教学培训班，这是一次非常有益的经历。在学习和交流的过程中，我获得了许多新的思路和方法，也收获了一种感悟：班主任职业的重要性，远远超过单纯的教学工作。

第二段：学习内容

这次培训班的学习内容涉及教育心理学、班级管理、家庭教育、学生心理健康指导等多个方面。我认为这种全局性的学习方式非常有价值，可以帮助我们班主任更全面地了解和认识学生，适应学生的成长需求，更好地贯彻落实素质教育。

第三段：交流体验

在班主任教学培训班上，除了学习，还有班主任间的交流和沟通。我们通过心得交流、案例分析、小组讨论等形式，共同分享班主任的成长经历、工作心得和困惑。在共同学习的过程中，我们班主任之间的交流不仅使我们更加了解和信任彼此，同时也增进了我们的情感体验，增强我们对教育工作的归属感。

第四段：收获与反思

在这次培训中，我收获了不少新的理解和启示。我认识到，班主任不仅要具备一定的教学和管理能力，还要扮演良好的负责人与指导者的角色，给予学生帮助和指导，让他们成长，让他们感受到班主任的用心和关怀。同时，我也发现了自己的问题和不足，需要不断反思和完善自己，提高自己的专业素养，让学生和家长信任和依赖自己。

第五段：展望未来

这次班主任教学培训班是一次珍贵的经历和机会，它让我更加明确了自己的职业定位和责任使命，也增添了我对教育工作的热情和信心。我相信，只要我们班主任不断学习、创新和共同努力，必能更好地扮演好班主任这一重要角色，让我们的学生成为更加优秀、更加自信的人才！

**班主任教学心得体会篇八**

班主任作为学生的第一任老师，承担着培养学生全面发展的重要责任。经过多年的教育教学实践，我深刻认识到作为班主任，教育教学工作的重要性，并获得了一些心得体会。首先，班主任要善于激发学生的学习兴趣；其次，班主任要注重培养学生的综合素质；再次，班主任要关注学生的心理健康；最后，班主任还需要与家长保持良好的沟通。

首先，班主任要善于激发学生的学习兴趣。学生学习的动力来自于对知识的渴望和兴趣的激发。作为班主任，我经常通过生动有趣的教学方式，引导学生积极投入学习。例如，在课堂上我经常运用生动的故事和实例，将抽象的知识形象化，给学生留下深刻的印象。我还通过组织各类丰富多样的学科活动，让学生主动参与学习并体验到学习的乐趣。通过激发学生的学习兴趣，我发现学生的学习积极性和主动性明显提高，学习效果也得到了显著的提升。

其次，班主任要注重培养学生的综合素质。教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质。作为班主任，我注重培养学生的实践能力、创新思维、交流合作等能力。我鼓励学生提出问题、解决问题，并注重培养学生的自主学习能力。我鼓励学生参与各类学术竞赛和课外活动，并积极支持他们进行社会实践和志愿者活动。通过这些方式，学生的综合素质得到了全面提升，他们在学习之外的方面也有所收获，成为了有思想、有创意、有能力的学子。

再次，班主任要关注学生的心理健康。学生的心理健康状况直接影响到学习和生活。作为班主任，我经常与学生保持良好的互动，关心他们的状况，了解他们的困惑和压力。在平时的班会中，我鼓励学生互相分享自己的困难和快乐，提供心理支持和帮助。我还组织一些心理健康教育活动，让学生了解并学会应对各种情绪和困扰。通过这些关心和支持，学生的心理状态得到了积极疏导和调整，他们的学习积极性和生活幸福感也得到了明显提升。

最后，班主任还需要与家长保持良好的沟通。家庭是学生成长的重要环境，与家长的紧密沟通对于学生的教育教学工作至关重要。作为班主任，我注重与家长保持定期的沟通，及时了解学生的家庭背景和成长情况。我定期组织家长会，与家长分享学生的学习进展和问题，并征求家长的意见和建议。我也积极倡导家校合作，鼓励家长参与学校的各类活动，以促进学生个体全面发展。通过与家长的紧密合作，我发现学生在教育教学方面得到了更加全面和有力的支持。

综上所述，作为班主任，我深刻认识到教育教学工作的重要性，并积累了一些心得体会。我发现，班主任要善于激发学生的学习兴趣，注重培养学生的综合素质，关注学生的心理健康，与家长保持良好的沟通，这些都是提升教育教学效果的关键因素。通过实际行动，我将继续努力，将这些心得体会转化为实际行动，不断提高自己的专业素质，为学生的全面发展做出更大的贡献。

**班主任教学心得体会篇九**

作为一名班主任，第一节教学是我工作的开端，也是我给学生们留下第一印象的时刻。在这个重要的环节中，我不仅要传授知识，更重要的是激发学生的学习兴趣，提高他们的自信心。以下是我关于班主任第一节教学的心得体会。

首先，我意识到有效沟通是成功教学的关键。在这节课之前，我努力与学生建立了良好的师生关系，以便他们更愿意听从我指导。我在课前十分钟与学生们进行短暂而轻松的交流，以缓解紧张情绪。同时，我也确保课堂上的每个学生都有机会参与讨论和发言，以鼓励他们分享自己的思考和观点。通过积极的互动和倾听，我能够更好地了解学生们的需求和兴趣，进而制定更有效的教学计划。

其次，我认识到激发学生学习兴趣的重要性。作为班主任，我应该尽力使学习过程变得有趣和有意义。在第一节课上，我引入了一些生动有趣的教学活动，以吸引学生的注意力。例如，我使用多媒体资源、互动游戏和实践任务等方式，使学生们能够充分参与并体验所学知识的实际应用。这样能够增加他们的参与度和学习的主动性，让他们感到学习是有趣而有意义的。

第三，我发现了激发学生自信心的必要性。在第一节课上，学生才刚刚认识我，他们可能感到紧张和不安。因此，我特别注重在教学中给予学生积极的评价和鼓励。我经常赞扬学生们的努力和成就，并及时给予建议和支持。通过这样的方式，我希望能够让每个学生都感受到自己的价值和能力，进而激发他们更大的学习动力和信心。

最后，我认识到反思是提高教学质量的重要环节。在第一节课结束后，我花时间反思自己的教学方法和效果。我回顾了学生们参与课堂活动的程度、教学内容的清晰度以及学生们的学习成果等方面。通过反思，我能够发现不足和不足之处，并及时作出改进。同时，我也倾听学生们的反馈意见，并根据他们的需求来调整教学计划。通过反思与改进，我能够不断提高自己的教学水平，为学生们提供更好的教学服务。

总的来说，班主任第一节教学是我工作的重要起点，也是我与学生们建立良好关系的时刻。通过与学生的有效沟通，激发学生的学习兴趣，提高学生的自信心，并不断反思和改进，我能够为学生们提供更有意义、有趣的教学体验。作为班主任，我将继续努力提升自己的教育能力，为每一位学生的成长和发展贡献我的力量。

**班主任教学心得体会篇十**

当一名老师真不容易，当好一名老师更难。辛辛苦苦地走过三个学期，终于送走了生平第一批小学毕业生，按理说，应该是值得快慰、值得高兴的一件事，应该可以松口气、可以静下心来休息一下了。然而心绪却怎么也无法平静下来，每每想到那些学生，想到自己这三个学期的工作以及成绩，不禁感到有些汗颜。

作为一名教师，一名年青教师，我合格了吗？我称职了吗？我所取得的些许成绩令人满意吗？我所有的工作都到位了吗？提到所有的这些真让人有种无地自容的感觉。不过还好，毕竟自己还年轻，日子还长，以后的工作时间还长，相信自己在以后的工作中会不断学习，不断完善自我，不断地去追求“更好”。

既然一个学期结束了，那么自己是该认认真真静下心来把这一学期的工作好好研究一番，争取在以后的教育教学工作中做到取长补短，使自己的教学能力“更上一层楼”，真正成长为一名合格、光荣的“人民教师”。下面我就谈谈当班主任的体会：

1、做实干家。干——才是硬道理，想得多好，计划得多好，不去做，没用；只有在计划好的基础上去做，去及时做，去努力做，同时付出你那颗火热的心。

2、学习。只有学习，才不会落后；只有学习，才会跟上时代的步伐；只有学习，教育的那“桶水”才不会干涸；只有学习，你才是真正的你。作为一名教育者，你必须不断学习，不断提升自身的教育理论水平，掌握必备的教育理论知识和教育手段。

3、思考。要学会思考、善于思考、勤于思考，要在思考中不断拓展自己的思维能力，在思考中不断总结经验，在思考中不断探索、创新，在思考中走出一个崭新的自我。

4、学会与各位教师团结协作，谦虚谨慎，尊重各位老师，多多向他们请教求经；

5、要主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合。积极向他们宣传科学的教育思想和方法。

**班主任教学心得体会篇十一**

高中班主任作为学生思想教育和管理的重要角色，承担着培养学生综合素质的责任。多年来，我一直担任高中班主任，积累了一些教学心得体会。今天我想分享一下我对高中班主任工作的体会。

首先，作为班主任，我认为理解和关注学生是最重要的。每个学生都是独一无二的个体，有自己的情感、需求和成长阶段。作为班主任，我们应该投入时间去了解每个学生，理解他们的优点和不足，关注他们的成长和发展。只有真正理解学生，我们才能找到合适的教育方法和策略，帮助他们克服困难，实现自己的潜力。

其次，与学生积极沟通是班主任工作的核心。通过和学生的互动，我们可以更好地了解他们的思想、需求和困惑。我发现，学生们常常面临着许多成长和学业上的困扰，他们需要有人倾听和理解。作为班主任，我经常和学生们交谈，了解他们的困惑，并给予积极的引导和建议。这种积极的沟通有助于建立良好的师生关系，帮助学生解决问题并健康成长。

此外，教育也是班主任的重要任务之一。作为高中班主任，我们要关注学生的学习情况，提供必要的学习辅导和指导。在我的教学实践中，我发现学生们在面对学习困难时常常有些气馁。因此，我会不断鼓励和激励他们，帮助他们建立自信心，坚持不懈地面对挑战。我也会选择不同的教育方法，以满足不同学生的学习需求。例如，针对性的小组辅导、个别指导和课后答疑等方法，都有助于提高学生的学习成绩和自主学习能力。

另外，加强和家长的联系也是班主任工作的重要组成部分。家庭是学生成长的重要环境，而家长是我们的有力合作伙伴。作为班主任，与家长建立和谐的合作关系，能够更好地实现家校共育的目标。与家长保持良好沟通，及时反馈学生的学习和行为情况，共同探讨解决方案，有助于形成对学生全面的教育支持。在我的实践中，我会定期组织班会、家长会和家访等活动，与家长交流和分享学生的情况，使家长更好地了解和支持学生的成长。

最后，作为高中班主任，我认为要时刻更新自己的教育理念和教育知识，不断提高自身素质。教育是充满变革的领域，我们需要与时俱进，掌握新的教育理念和方法。我参加各类教育培训和研讨会，不断学习和提升自己的教育专业知识和技能。同时，积极参与学校的教研活动，与同事交流心得和经验，共同进步。只有不断提高自身素质，我们才能更好地履行班主任的职责，给学生提供更好的教育服务。

总之，作为高中班主任，理解和关注学生、与学生积极沟通、提供教育辅导和指导、加强和家长的联系、不断提升自身素质，这些都是我多年来从工作中体会到的重要经验。只有不断努力和改进，才能更好地履行班主任的角色，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**班主任教学心得体会篇十二**

班主任工作是一项精细活，要把这活干得轻松且有效，把班里学生组成一个积极向上，勤奋好学，团结友爱的集体，使每一个学生的个性、特长得到发挥，以适应新时期现代化教育要求，班主任工作应细心加耐心，经常对学生进行教育和引导，循循善诱，以爱贯穿于整个教育过程中，让学生在充满“爱”的环境中健康成长。

张阳，课上经常随便说话，课下还动不动就动手打同学。几次提醒都不见效，怎么回事呢？我把更多的关注投向他。很快的，我发现他很希望和同学们交往，下课时不是在同学背后推一把吓人家一跳，就是猛拍别人一下就跑远了，然后装出怪相逗引同学追他，害得同学们都不愿跟他玩。但是他自己并没有意识到这样的方式不受欢迎，连续几天招惹同学，孩子们纷纷状告张阳打人。

鉴于前几次对他对教师批评的反映，我决定淡化他与同学的矛盾，一方面指导他用更好的方式与同学交往，另一方面鼓励他为班级做好事，树立他的威信。当他下犯错误时，我并没有粗暴地批语他，而是和他进行个别谈心，帮他分析问题告诉他怎样会更好。张阳是个爱洁净的孩子，作业整洁还爱劳动。于是，他成为老师的卫生助手。他打扫卫生可认真了，我看在眼里喜在心头，并以此来表扬激励他。并及时把他的进步反馈给家长，取得了家长的支持与配合。张阳渐渐地合群了，脸上洋溢着快乐的涟漪。 俗话说：“知已知彼，百战百殆。”教师只有较全面的了解学生，才能有的放矢地把班主任工作开展好。不断与学生交流，尊重学生，理解学生犯错误的心理，用爱相伴循循循善诱，因势利导，班主任工作就会得心应手。

对于有效教学，谈不上有什么经验，要说感受可能会有一些。按我的理解，数学课的有效教学就是让学生听懂，学会，做对。

一节课是否有效，老师的一头自己是十分重要的。对教材的充分理解，之后备好一节课。上课前的教具学具的准备，对教案的熟悉，都是必不可少的。到了上课的时候，老师良好的教学素质，对课堂的掌握，教学中练习的设计是否合理科学，有没有考虑到面向全体学生、是否做到每一次练习都有明确的目标和要求，从而达到巩固知识、培养技能、发展智能的目的等等各方面无不关系到教学的效果。

所以，我觉得备课这一个环节，是上课有效的前提。教学是一个动态生成的过程，但生成并不意味着不需要预设、不需要备课。相反，有效的教学对预设的要求不是降低了，而是提高了。预设要能真正关注学生的发展，关注学生的个体差异和为每个学生提供主动积极活动的保证；能为师生在教学过程中发挥创造性提供条件；能促使课堂多向、多种类型信息交流的产生并及时反馈。这就需要教师深入钻研教材，改变传统的备课模式，让“预设”真正服务于生成性的课堂教学。

教材是教学内容的载体，每一位教师都要认真研读、感悟、领会教材，了解教材的基本精神和编写意图，把握教材所提供的数学活动的基本线索，分析教材所渗透的数学思想、方法和学生活动的科学内涵，这样才能体会新教材蕴含的教学理念，备出高质量的教学预案。

其次，要改变备课模式，变“教案”为“学案”。学生是学习的主人，一切知识经验的获得都依赖于学生的自主建构、自我内化。离开了“学”，再精心的“设计”也没有意义，教师要充分考虑，预设学生可能出现的情况，并采取相应的对策。即对整个教学过程进行一种有准备、有意识的预设。

教学过程是动态生成的，尽管教师在备课时已经对课堂上可能发生的情况做了充分的预设，但是在课堂中，依然有太多的不确定性，更有出乎意料之外的情况发生。面对信息多变、资源多彩的课堂，教师要扮好倾听者、重组者、等待者、提升者这几种角色。做到：心中有案，行中无案，寓有形的预设于无形的、动态的教学中，不断捕捉、判断、重组课堂教学中从学生那里生成的各种各类信息，灵活驾驭教学过程，推进教学过程在具体情境中的有效生成。所以在教学中，当学生有了火花生成时，不要被这种火花电倒，应该采取积极的鼓励态度，如果学生的这种火花在课堂上无法进行研究或展开的，则留到课余或其他条件成熟时再研究，而这个过程需要教师全程参与和关注，不要简单的布置学生下课之后再研究，然后就不了了之，学生由于受到年龄、心理方面的影响，不可能会再进行进一步的研究，一次机会也就这样消失了。而在课堂中能研究的、能放大的，则必须敏感的捕捉和利用起来，要让学生有这样的感觉：无论是课堂上能研究的还是不能研究的，只要是我提出来的而且是有价值的，老师都会很重视，而且会和我一起想办法创造条件去进行研究。时间一久，学生的问题意识，学生的创新精神就会培养出来。

有效的数学教学，不仅在于成功的讲解，而且更取决于科学、高效率的练习。科学合理的练习是学生学习数学，发展思维的一项经常性的实践活动，也是师生信息交流的一个窗口，新课程下的数学练习应成为一种生活，一种活动，应着眼于学生的发展，而非单一的、千篇一律的重复。好的练习能主动地把学生学习的疑难问题、困惑之处诱发出来，及时予以纠正。从而实现数学知识的巩固和应用，使学生的思想品德得以熏陶，学习习惯、思维品质得以培养，思维方法得以训练，提高数学教学的有效性。

我这几年一直教低中年级，有一个深切的感受就是，学生的计算能力也是影响教学进展的重要因素。如果一个班级里学生的计算能力相对低，或者水平参差不齐、差距太大。都将影响上课的效率。课堂要有效，老师一般都想在短时间内进行必要的练习。而低中年级的数学课，计算是贯穿全过程的。如果计算能力差，要想加大练习的密度和深度，都是空谈了。有时候，还只能放慢上课速度来照顾全体。所以，我觉得在低年级，抓好口算教学，提高学生的口算能力，是至关重要的。

**班主任教学心得体会篇十三**

在平淡与忙碌中，转眼来到我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这两年与孩子们共同的学习生活，让我深切地体会到：只有关爱孩子，全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。在平时，我主要将班主任工作重点分为以下几个方面：

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?考考他会了吗;告诉他这几天进步了!也许还跟他说昨天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将他们的闪光点和一点一滴的\'进步都记在心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对他们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几张小奖卡，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是51份纯真的爱。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，还是卫生习惯。

针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读书写字姿势。读书时，要求全班同学都端好书，做到眼到、口到、心到;写作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;发言时，要求他们声音响亮，吐字清晰;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

作为老师，我总是以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里。班里还专设了一名卫生监督员，由大家选举责任心强的孩子担任，每天及时督促值日，表扬卫生坚持好的小组，这样更激起了大家的竞争意识，为养成良好的卫生习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。维护他们的威信，再加上给予具体指导，班干部基本上都能胜任，是我的得力小助手。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

长期以来，我坚持通过校讯通或者放学时的短暂接触跟家长进行交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。我知道，自己在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

**班主任教学心得体会篇十四**

第一段：关心学生身心健康，营造良好班级氛围

作为高中班主任，关心学生身心健康是重要的任务之一。在平时的工作中，要注重与学生的沟通交流，了解他们的需求和困惑，鼓励他们积极参加体育锻炼和文化活动，以保证他们的身心健康。此外，营造良好的班级氛围也是班主任的职责之一。通过组织班级会议、开展团队活动等方式，培养学生们的集体荣誉感和归属感，以促进学生成长与团结。

第二段：关注学生学业，提供个性化辅导

作为高中班主任，了解学生的学业情况，提供个性化的辅导是非常重要的。首先，在每个学期初，可以与学生家长进行面对面交流，了解学生的学习兴趣和潜力，以便为他们提供个性化的学习指导和建议。其次，及时跟踪学生的学业情况，敏锐地发现学生的问题与困惑。对于学习成绩不佳的学生，通过个别辅导或班级集体措施，找出问题的症结，帮助他们制定学习计划，提高学习效果。

第三段：关心学生生活，充实素质教育

高中班主任还要关心学生的生活，通过充实素质教育，培养学生良好的道德品质和人文素养。首先，可以开设一些丰富多样的课外活动，如社团活动、志愿者活动等，帮助学生发展兴趣爱好和社交能力。其次，应注重与学生家长的交流，加强家校合作，共同关心学生的发展。此外，还可以定期组织一些社会实践活动，让学生走出校园，了解社会，培养责任感和社会意识。

第四段：独特的教育实践方法，提高教学效果

在教育教学工作中，高中班主任们也总结出了一些独特的教育实践方法，以提高教学效果。首先，关注学生的兴趣点，精心设计教学内容和形式，注重培养学生的创新思维和动手能力。其次，加强课堂互动，激发学生成为课堂主体的积极性和主动性。同时，多元化评价方式，注重学生综合素质的培养，减轻考试压力。

第五段：班主任自身素养的不断提升

作为高中班主任，自身素养的不断提升也是十分重要的。要善于学习和反思，注重教育教学新理念、教育法规政策等方面的知识更新，不断提升自己的教育教学能力。同时，班主任要注重自身研究的深度和广度，积极参加培训课程和学术交流活动，与他人共享经验与教训。

结语：作为高中班主任，他们的工作影响广泛，对学生成长起到了不可替代的作用。通过关心学生身心健康，提供个性化辅导，关注学生生活，充实素质教育以及独特的教育实践方法，高中班主任们在实践中总结出了一些宝贵的教学心得体会。通过不断提升自身素养，高中班主任们能更好地帮助学生成长，并为他们的未来打下坚实的基础。

**班主任教学心得体会篇十五**

在不少学校，班主任没白没黑地“忙”，说白了实际是在与学生“靠”：把学生看起来，没有任何犯错的机会。这样做的目的是什么？很简单：“求稳怕乱”。小孩子天性好动，连下课打闹都被扣分，他们还敢干什么？更甚的是许多学校开设了活动课，学生在活动课上又敢做点什么，教室外有拿着本子检查纪律的老师随时记载学生的名字。本来轻松活泼的活动课，搞得战战兢兢。学生怕扣分，班主任更怕扣分，不得已多数班主任搞起“疲劳战术”——紧跟紧靠，寸步不离，可谓苦也。班主任累得腰酸背痛，学生却在叫苦不迭的同时无动于衷。

这种管理的一个弊端是在学生心灵深处烙上阴影，学生没有民主意识，没有自我教育意识。这样的“人才”怎么会谈自主、创新，一辈子谨小慎微的人不可能有创造精神。从小被家长、老师看得紧紧的，管得严严的，怕犯错误。“靠”的另一弊端是把班主任累死，不“靠”不行，越“靠”越离不开“靠”，班主任这根拐杖学生松不得手。许多老师抱怨：“学生越来越不象话，班主任不在就管不了……”真的是学生不象话了？我们应该考虑，我们的班级管理是否适合今天的教育？是否适应社会？是否有更好更科学的班级管理模式？我想不管那种班级管理，有一条原则是不能变的：“必须以人为本，管理是培养、是发展，管是为了不管。”培养学生的自我教育能力和适应社会能力是最重要的。没有目的和缺乏科学性的“靠”，不是班主任的工作方式。班级管理讲究的是方法，需要的是多动脑多想。

“靠”的价值到底有多大，很值得反思。班级管理不需要时、事事地“靠”，在新的班风形成之初需要“靠”，在落实新的班级管理规章制度时需要“靠”，其目的是帮助学生更快地养成好的学习习惯和生活习惯。等到良好的班风形成，新的管理制度已落实，大可不必再紧跟紧靠，如果再如此，不是教育的.失败就是工作的“浪费”。学生有自我教育自我管理的能力，班主任的工作是在培养并加强学生的这种能力。

实施创新教育要求尊重学生的个性，不禁锢人们的思想，让所有的受教育者都生活在和谐、民主的蓝天下，愉快生活、学习、成长，让人人都能成才。

让班主任工作不要再“靠”学生！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn