# 2024年暑假教师培训心得体会 暑假前的教师培训心得体会(优质11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-25

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**暑假教师培训心得体会篇一**

暑假是一年中教师休息和充电的重要时期。在进入暑假之前，学校通常会组织一系列的教师培训，旨在提升教师的教育教学水平和专业素养。我对这次培训充满期待，期待能够通过这次培训与其他教师交流经验，学习新的教学策略和方法。同时，我也希望通过这次培训能够提高自己的专业水平，为新学期的教学做好准备。

第二段：培训内容的收获

这次培训的内容丰富多样，包括教学理论研讨、课堂管理技巧、教学方法探讨等。通过和其他教师的交流和学习，我深刻地认识到：教育是一项高尚而神圣的事业，教师应该具备高尚的师德和道德修养。在教育教学实践中，要注重培养学生的创新能力和实践能力，注重培养学生的合作意识和团队精神。此外，培训也介绍了一些现代教育技术的应用，如多媒体教学、互联网教学等，让我了解到教育教学正逐渐与现代科技融合，给学生带来新的学习方式和体验。

第三段：培训中的互动和交流

这次培训中，我和其他来自不同学校和学科的教师们进行了深入的交流和互动。我们一起分享了自己的教学经验和教学方法，互相启发和借鉴。在研讨会和小组讨论中，我们围绕着教育教学的热点问题进行了争论和探讨，不仅丰富了自己的教育思想，也提高了专业水平。在交流的过程中，我体会到了与他人分享和合作的重要性，也意识到自己的不足之处，从而更加积极主动地提高自身的专业素质。

第四段：培训收获的应用

培训结束后的暑假，我积极运用培训收获来准备新学期的课程。在准备课程过程中，我根据培训中学到的教学方法和策略进行调整，注重设计能激发学生学习兴趣的教学活动，并在教学中加入了多媒体、互联网等现代教育技术。此外，我还改进了评价和反馈的方式，增加了学生互评和自评的环节，帮助学生更好地认识自己的优点和不足，从而自主性地规划学习过程。

第五段：展望和总结

通过这次暑假前的教师培训，我不仅提高了自己的教学水平，丰富了教育思想，也增进了与教育同行的交流和互动。通过培训，我深刻地认识到教育事业的重要性以及教师自身的责任和使命。在新学期开学之前，我将进一步完善自己的课程准备，注重发展学生的多元智能和创新能力，提高学生的学习效果和满意度。同时，我也会继续与其他教师保持交流和合作，共同提高教育教学的质量，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**暑假教师培训心得体会篇二**

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为一名农村新机制教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出优秀的学生，才能培养出推动社会进步的人才。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

20xx年7月××日至××日，我有幸地参加了××区教委举办的心教师培训。本次培训的课程安排全面细致，培训内容从教师职业素养到教师心理健康教育，从班主任工作到自我专业发展，从教育教学规划与研究到课堂教学技能，每一堂讲座都让我受益匪浅。作为一名年轻教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

在培训过程中，来自××市××区××小学的×××老师，谈到了“教师专业发展的新挑战、新特征、新角色”这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨她的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的.心理品质。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

这次的新教师培训让我对自己的职业角色和今后的专业发展有了一个更明确的方向，让我知道什么是好教师，怎样做一名好教师。培训结束了，但我的内心多了几分坚定和充实。新的起点新的奋斗，从教之路任重而道远，我已经踏出稚嫩的一步。今后，我也会不断虚心求教，反思进取，勇于实践，敢于创新，在攀登优秀教师的山峰上拾级而上，走出自己的风采。

**暑假教师培训心得体会篇三**

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

教师代表着“学的老师”，也代表着“学的学”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学的.闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学要交心，师之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学相处的过程中获得学的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

**暑假教师培训心得体会篇四**

我有幸参加了学校组织的x年暑假教师培训，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，这就要求教师既不能脱离教学实际,又要解决教学中出现的问题。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、创新。以教师为主体的观念转为以学生为主体，充分相信学生，积极评价学生。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的`求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。教师更应该是学生的朋友,关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。

爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近，感受，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，不断改进，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

**暑假教师培训心得体会篇五**

为期三天的规范汉字书写培训活动结束了，三天的时间里，虽然辛苦点儿，但是很充实，很快乐，在充实快乐中我也不断成长着。

在这次培训中，日照师范学校语文高级讲师刘祥海老师为我们作了《规范汉字硬笔书写》的讲座。在讲座中，刘老师结合自己的练字心得和授课经验，从基本笔画入手，结合汉字结构特点，给我们在座的老师们讲述了硬笔书法的基本常识，并生动地演示了硬笔书法的起笔.运笔.收笔和回笔。边讲解边示范地教我们掌握正确的执笔姿势.讲解汉字的八种基本笔画的书写要领，不同结构的汉字书写规律。培训中，刘老师还总结了教师书写中存在的普遍问题，并提出了有效的练字方法，要求我们每一位教师动手.动脑相结合练字。除此之外还向我们介绍了关于粉笔字与钢笔字书写运笔的问题，听了刘老师的讲座，让我耳目一新，受益匪浅，使我深刻的意识到硬笔书法对于教师的重要性。下面浅谈一下我自己在这次培训学习的一点心得体会：

培训中，我不仅被刘老师高超的书写技能所深深地打动，更是被他那种持之以恒的精神.追求卓越的精神所深深地感动。长久以来，总觉得自己的时间和精力有限，练字没能坚持下来。通过这次培训，我体会到了练字的快乐。今后我将学习刘老师的那种坚持不懈.持之以恒的练字精神，并把它落实到实际行动中去。

罗.阿谢姆说过：“一个榜样胜过书上二十条教诲。”老师以身作则，做出榜样，对于学生来说就是无声的引导。老师的字体能潜移默化的\'影响着学生的字体，因此不论平常上课的板书中，还是书法课上，老师都要认真的书写每一个字，起到示范带头作用，这样长期下去，学生的写字水平也会有很大的提升。

人们常说：“文如其人，字如其人。”这是因为字写得如何往往能反映出一个人的学识.性格.气质.风度等。因此，上好写字课对于培养学生养成良好的写字习惯非常重要。听了刘老师的讲座，我才深刻的意识到教师的责任与义务，教师要不断的提醒学生运用书法知识，并注意教师的示范作用，从而不断增强学生“提笔即是练字”的书法意识，这样就能养成一种良好的练字习惯：不管什么情况下，只要一提起笔，就要一笔一画地写，认认真真的写，把每个汉字写得端正美观大方。

**暑假教师培训心得体会篇六**

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与职责则是师德的\'灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与职责为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱就应是一种真正纯洁的爱，是只讲付出不计回报的爱。师爱就应是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱就应是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到老师在意、关心他们。但是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。只有这样，学生才会感到老师严而可亲，威而可敬。

爱与职责是师德的灵魂。其实，职责也是一种爱，是对自己要求去做的事情有一种爱。教师的职责同样也来自于爱岗敬业。能够说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那期望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

因此，我们要严格规范自己的言行，负起自己的职责。努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教；努力做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材。只有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

**暑假教师培训心得体会篇七**

8月28日———30日我们参加了学校的培训，学习了《中小学教师职业道德规范》和许多德育xx，使我更深的认识到：教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，只有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的人民教师。

爱教育，就是要爱岗敬业、乐于奉献。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的.工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。因此，我们就要不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，还要善于反思、勤写笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，通过师德规范的学习，我更加明白了：教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，最重要的是教会他如何做人！作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯。

**暑假教师培训心得体会篇八**

这次参加了xx小学数学自选课程网络培训，听取了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的教学思想，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。印象较为深刻的是张齐华老师的《数说“淘宝”》这一课，首先课题就让人眼前一亮，竟然把淘宝和数学结合在一起，还能这样教数学，让我大开眼界。

课始，张老师就让学生来谈谈淘宝，瞬间激发了孩子的兴趣，接着引出怎么来购买一本书，张老师挑选了两家店铺，分别列出价格、运费、好评率和销量四类数据，如果从单一的维度去看，我们能够很快的选择，而结合所有维度，就会出现不一样的选择，让学生感受到数据分析的重要性。

其次张老师又让学生来猜一猜哪个省（直辖市）购买辣椒最多，大部分孩子的答案都集中在四川、成都、湖南这些喜欢吃辣的省份，但事实却是上海，让人很意外，学生思考后又分析猜想出了为什么上海市购买辣椒最多的，在孩子脑洞大开的时候，也能有道理的进行分析，正如张老师所说，数学不仅仅是有错误和正确之分，只要言之有理就是正确的。

最后，张老师让学生继续来猜一猜最爱买书的城市，结果同样让人意外，紧接着又公布了江苏的特产是试卷，而南京又是最爱买书的城市，所以最爱买书的人可能不是最爱看书的人。一节课在张老师的.带领下，轻松有趣，让学生认识到数据分析的重要性，同样也让学生意犹未尽。

我平时在课堂中，基本上都是通过课本上的案例进行分析，很少介入到现实的世界，张老师说，我们不能把数学完全的孤立出来，其实数学与经济学、社会学甚至心理学都息息相关，比如肯德基的优惠券，第二杯半价的优惠，肯德基为什么和麦当劳总是开在一起等问题，其中蕴含的都是数学思考，我们应该把孩子和真实的世界之间建立一座桥梁，不是用数学去“算”世界，而是用数学的眼光去“看”世界，现在的网络是对所有的人开放的，孩子也同样参与进来，了解到的知识越来越多，不容小觑。

通过这次的培训，认识到自己教学中的不足，也更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断学习，才能有不断的提升。

**暑假教师培训心得体会篇九**

作为一名教师首先要热爱自己的岗位，有强烈的责任心，只有这样你才会真正全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一堂课，想方设法把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教学方面的职责要求：传道、授业、解惑。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，教师应时刻以＂德高为师，身正为范＂这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教。

高尔基说过：＂谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。＂师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，教师要信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的.共鸣，让所有学生的心灵都感受到师爱的温暖。

我曾教过一个这样的学生，他家的生活状况极糟，父母早逝、生活拮据，没有家庭温暖，在其他同学面前常感愧不如人。面对这种情况我调整教育方法，与瞧不起他的同学谈话，告诉他们：他是我们中的一员，只有我们才能真正帮助他。做通其他同学的思想工作之后，我又多次与他谈心，在生活上、学习上关心、照顾、鼓励他。渐渐地，他变成了一个自尊心强的孩子，但偶尔也会做出不可理喻的事来维护他那自卑和幼小的心灵。明白了这一点，我对他说：＂老师不会因为一名学生的家庭背景而对他另眼相看，老师只在乎他是否想做个好孩子，学到知识。让我来帮助你，使你成为一个别人喜欢的孩子，好吗？相信你能行！＂在以后的日子里，尽管他有时还会犯些小错误，出点小问题，但是不可否认的是他在改变自己，在不断的进步。

通过这件事，我深刻体会到，教师只有热爱学生，尊重学生，学生才会把老师当成可以信赖的人，师生之间才能架起一座信任、友好的桥梁，学生才肯接受教育。师爱-是教育者取得成功的法宝。

＂无德无以为师。＂真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。这就要求教师本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

学生在日常生活中接触最多的除了父母长辈等家庭成员之外，就要数教师了。教师必须处处、时时、事事、言言、行行，严格要求自己。因为小学生的模仿能力特别强，对于是非、善恶、美丑还没有成熟的概念和判断的经验。教师在学生的心目中是高大的、可信赖的，他们认为教师所说的、所做的都是正确的，教师言行的好与坏都会给学生留下深刻的印象，并起着潜移默化的作用。教师的一个眼神，一个手势，一句看似无关紧要的话语，都会给他们以前进的动力。

论语有云：＂其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。＂

记得有一次班会课上，我看见教室地上有一些纸屑，于是弯下身子将纸屑一片一片的捡起来，学生们看见状，也都加入了我的行列，教室很快就变干净了，自那以后我就很少看见教室地上有纸屑。短短几分钟我一句话没说，但却收到了很好的教育效果，我想这就是率先垂范的教育力量。

教师只有规范自己的言行，做到为人师表，才会使学生如沐春风般地受到教育，使每个学生的心灵得到净化，教师自然也会赢得学生的尊重和爱戴。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师是无私的。

在市场经济浪潮的冲击下，越来越多的不正之风也在校园里蔓延，在社会上造成了不良影响。面对窗外的灯红酒绿，教师更应该以陶行知先生＂捧着一颗心来，不带半根草去＂的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**暑假教师培训心得体会篇十**

作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用\"为人师表\"和\"教书育人\"这两条作为自己的行为规范，要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生。以下是我前段时间参加教师培训的心得体会。

作为学生，都愿意接近有师德的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的.人。

好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说\"一日为师，终身为父\"是学生对老师的尊敬之言。既然做\"父亲\"，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用\"家长\"的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以\"以一挡十\"。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外的著名高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐形成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

在领导岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动关心广大教职工，并虚心向他们学习，虚心的接受他们的批评，从而使自己的工作不断完善。

以上就是我参加培训的，以后我会尽可能花费多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。

**暑假教师培训心得体会篇十一**

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。经过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业梦想，并从服务社会的高度赋予自我发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的职责感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

经过魏书生教师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中经过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅仅有教学策略和教学方法的改变，并且要有主角的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善—民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn