# 最新北师大版一年级教学计划数学(大全12篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-25

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。北师大版一年级教学计划数学篇一一、基本情景：一年级的小朋友...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**北师大版一年级教学计划数学篇一**

一、基本情景：

一年级的小朋友刚刚从幼儿园过来，对音乐知识的掌握、五线谱的识别、欣赏本事的鉴别还比较陌生，在今后的学习中，教师应从培养学生兴趣入手，着重培养学生的音乐本事，使学生具备基本的音乐本事。

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着必须的兴趣。但由于年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

二、教材分析：

本册基本资料包括：聆听、表演、编创与活动(重点资料)。教材的曲目选择，研究作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。降低过难的识语要求和过高的技能技巧，一年级采用图谱为主。在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践本事，评估多方位、多角度，形式丰富多彩了。教材以审美为核心，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生逐步构成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐必要的审美本事。

三、本期教学目的要求：

学段目标:

1、激发和培养学生对音乐的兴趣;2、开发音乐的感知力，体验音乐的美感;

3、能自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造活动;

4、培养乐观的态度和友爱精神。

具体目标:

(一)感受与鉴赏

1、感受自然界和生活中的各种声音，用声音或打击乐器模仿;

2、听长短音;

3、体验不一样情绪的音乐;

4、聆听进行曲、舞曲、儿歌不一样风格作出相应动作;

5、聆听不一样国家、地区、民族的儿歌、童谣及小型器乐曲片段，初步感受风格。

(二)表现

1、歌唱的正确姿势;

2、每学年背唱4---6首歌曲;

3、学习常见的打击乐器，为歌曲伴奏;

4、能作简单的律动、歌表演;

5、认识简单的节奏符号。

(三)创造

1、用人声、乐器声模仿自然界或生活中的声音;

2、歌词的创作活动;

3、线条、色块、图形记录声音或音乐。

(四)音乐与相关文化

1、乐于与他人参与活动;

2、用简单的形体动作配合音乐节奏;

3、声音与生活的探索。

四、具体措施：

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和本事。

2、要进取创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待泻，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，进取探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

5、强化有关音乐的基本知识和基本技能的学习，培养学生音乐本事。

6、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。

7、方法：示范：教师示范、学生模仿。

鼓励、表扬法：经过鼓励表扬大体高学生的学习兴趣。

因材施教法：针对不一样学生采取不一样的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

**北师大版一年级教学计划数学篇二**

(一)学习内容：分数加减法、长方体、分数乘法、分数除法、确定位置、用方程解决问题、数据的表示和分析、总复习。

(二)教学重点

1.掌握分数加减法的计算方法，并能熟练地进行简便计算。

2.理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

3.理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

4.会用方程解决问题，培养学生分析问题、解决问题的能力。

5.了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

6.认识条形统计图、折线统计图的特点五年级下册数学教学计划2024五年级下册数学教学计划。

(三)教学难点

1.整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

2.把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

3.除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

4.探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。

二、教学目标

(一)数与代数

第一单元“分数加减法” 理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算;能理解分数加减混合运算的顺序，并能正确计算;能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数;能结合实际情境，解决简单分数加减法的实际问题。

第三单元“分数乘法” 结合具体情境,在操作活动中,探索并理解分数乘、除法的意义;探索并掌握分数乘、除法的计算方法,并能正确计算;能解决简单的分数乘、除法的实际问题，体会数学与生活的密切联系。

第五单元“分数除法” 了解倒数的意义，会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算;理解整数的运算律在分数运算中同样适用;结合实际情境，能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题，体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第七单元“用方程解决问题” 在列方程的过程中，会分析简单实际问题中的数量关系，提高用方程解决简单实际问题的能力。由于有两个未知数，需要选择设一个未知数为x，再根据两个未知数之间的关系，用字母表示另一个未知数。同时经历解决问题的过程，体验数学与日常生活密切相关，提高收集信息、处理信息和建立模型的能力。

(二)空间与图形

第二、四单元“长方体(一)(二)” 通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体及其基本特征，知道长方体、正方体的展开图;了解体积(包括容积)的含义;认识体积(包括容积)单位，探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题;探索某些不规则物体体积的测量方法;引领学生在观察、操作等活动中，发展动手操作能力和空间观念。

第六单元“确定位置” 能在具体的情境中，用方向和距离来表示物体位置;在具体的情境中，自建参数系确定位置。

(三)统计与概率

第八单元“数据的表示和分析” 学生在这一单元认识学习复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点;能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据;能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。通过实例，理解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数、众数，并解释结果的实际意义。

(四)数学好玩

本单元设置了“象征性”长跑、有趣的折叠、包装的学问三个内容，主要目的鼓励学生从数据中获取尽可能多的有效信息，激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

三、学情分析：

本学期本班共有学生78人，大部分学生对学习比较自觉，课堂上能积极自主参与合作学习，主动发表自己的真实想法，发出真声音，学习态度端正，能当堂完成学习任务。作业书写基本能达到快速、工整、规范、美观、漂亮。一部分学生思想懒惰，上课比较安静，不善于表达，课堂学习效率不高。学习自觉性差，集体荣誉感不强，每次考试都给班集体拖后腿，影响班级整体成绩。这学期继续要加强对这部分学生的养成教育的培养，逐步扭转学生被动学习局面，使班级学风更加浓厚。

四、教具

长方体、正方体实物、直尺、三角板、剪刀、量杯等。

五、教学方法的选择：启发诱导法、游戏激趣法、设疑激思法、小组合作学习法、评价激励法等。

**北师大版一年级教学计划数学篇三**

10的合成与分解儿歌

你拍一，我拍一，我们从小爱学习。1+9=10，10可以分成9和1。

你拍二，我拍二，互助友爱好伙伴。2+8=10，10可以分成8和2。

你拍三，我拍三，养成卫生好习惯。3+7=10，10可以分成7和3。

你拍四，我拍四，放学认真做值日。4+6=10，10可以分成6和4。

你拍五，我拍五，质疑答问要举手。5+5=10，10可以分成5和5。

你拍六，我拍六，勤奋努力争上游。6+4=10，10可以分成4和6。

你拍七，我拍七，创建先进班集体。7+3=10，10可以分成3和7。

你拍八，我拍八，全面发展人人夸。2+8=10，10可以分成2和8。

你拍九，我拍九，反复验算不马虎。9+1=10，10可以分成9和1。

你拍十，我拍十，为人做事要诚实。10+0=10，10可以分成0和10。

小学一年级上册数学知识点总结

认识钟表：会认读整时、整时过一点或差一点到整时这三种时间。

首先认识时针、分针

时针：粗短

分针：细长

认识整时技巧：分针指向12，时针指向几就是几时整。

分针指着12，时针指着1就是1时。1：00

分针指着12，时针指着2就是2时。2：00

分针指着12，时针指着6就是6时。6：00

分针指着12，时针指着8就是8时。8：00

分针指着12，时针指着12就是12时。12：00

注意：分针指在12附近，时针马上指着准确的数字，此时是“大约”几时整。

在练习拨针时，时针和分针一定要拨到准确的位置上。

时针和分针并没有正对着钟面上的数，而是稍微偏了一点，像这种差一点不到几时，或是几时刚刚过一点，我们就不能说正好是几时，而应该说“大约是几时”。

注意：“大约是几时”拨针时应该掌握在前后5分以内。

10条一年级数学轻松学习好方法

1、列条件

找出课本中的一道例题，将例题的已知条件和求解求证一一列出;

2、做题

把题目做出来;

3、检查

检查自己的答案是否有错误;

4、订正

根据题目的答案订正自己做的题目;

5、做对

把题目做对;

6、节奏

找出做题目的节奏感，分几大步?

7、小结

这个题目考什么?

8、改变

对知识点的条件或结论做出改变，重新出题;

9、解题

每做一种改变就是一个新的题目，解出来;

10、整理

整理出一个知识点的所有题目类型。

一个题目按照这十个步骤做下来，学习效果会明显改善。

**北师大版一年级教学计划数学篇四**

按照一年级刚入学儿童的学习水平，一年级上册教材具体安排了“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”和“实践与综合应用”四个方面的教学内容包括。具体如下：

（1）数与代数领域。知识与技能：认识20以内的数。一位数的加法和相应的减法(包括连加、连减)；加法和减法的含义。认识钟面及钟面上整时。解决问题：联系加法和减法的含义，解决求和、求剩余的实际问题。

（2）空间与图形领域。知识与技能：比较物体的长、短，高、矮，大、小，轻、重。认识上、下、前、后、左、右。直观认识长方体、正方体、圆柱和球。解决问题：简单几何体的分类。确定和描述物体所在的相对位置。

（3）统计与概率领域。知识与技能：物体的简单分类。象形统计图。简易统计表。解决问题：对简单事物进行分类、整理，用象形图或简易表格表示整理的结果。对统计结果进行简单的说明。

（4）实践与综合应用。有趣的拼搭(实践活动)。丰收的果园(综合应用学过的知识解决实际问题)。愉快的周末(综合应用本册有关知识解决实际问题)。从上述内容可以看出，与过去的第一册教材相比，不仅“数与代数”领域的内容有许多变化，而且还大幅度增加了“空间与图形”、“统计与概率”这两个领域的内容，并加强了实践活动和综合应用知识解决实际问题，以适应课程改革与学生发展的需求。

二、教学目标：

1、知识与技能方面。

(1)结合现实场景，经历数数并抽象出数的过程，认识20以内各数;联系实际问题认识加法和减法，探索10以内的加、减法及20以内的进位加法的计算方法，能正确进行相应的加、减计算;能应用所学的计算解决简单的求和与求剩余(或另一部分)的实际问题。认、写20以内的数，读、会20以内的数表示物体的个数;知道20以内数的组成，掌握20以内数的顺序，初步知道几和第几，初步学会用数表示事物的顺序。认识数0，体会0的含义，知0在生活中的一些简单应用。认识符号和=的含义，能够用符号或词语描述20以内数的大小。了解加法和减法的含义，能正确熟练地口算10以内的加、减法，20以内的进位加法，以及相应的连加、连减和加减混合计算;初步感受简单的估计方法。初步学会解决把两部分合起来求一共是多少或从总数里去掉一些求还剩多少的单实际问题。认识钟面上的时针、分针，会正确说出钟面上整时的和接近整时的时刻。能判断日常生活中常见物体的轻重。能探索一些简单现象中隐含的规律。

(2)在具体的情境中认识长短、高矮;联系生活经验初步认识上下、前后、左右等方位;通过观察、比较，直观认识长方体、正方体、圆柱和球。能比较简单物体的长短和高矮。联系生活经验，在具体的情境中初步认识上下、前后、左右等方位，能用学过的方位词描述简单的物体位置关系。能通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球，并在日常生活中初步感知它们的基本特征。能在日常生活中找出长方体、正方体、圆柱和球等形状的物体。

(3)联系具体情境，经历把物体进行分类和整理的过程，认识简单的统计表和简单的象形统计图，能根据统计结果回复一些简单的问题。能根据物体的用途、颜色、形状或其他的标准，对物体进行分类整理。初步体会收集、整理数据的基本方法，会用简单的象形统计图和简单的统计表表示分类整理后的数据。能根据简单的象形统计图和简单的统计表回答一些简单问题。

2、数学思考方面。

(1)在认数的过程中建立初步的数感，发展初步的思维能力。在数物体个数的活动中，认识数的含义，学会用具体的数描述简单的事物;在操作学具的活动中感受数的组成，具有初步的“分”与“合”的思想，发展初步的抽象、概括能力;在比较两种物体个数、比较两个数大小的活动中体会初步的对应思想，掌握简单的比较方法，具有用语言或符号描述数的大小关系的初步能力。

(2)在理解加、减法含义以及探索加、减法计算方法的过程中发展思维能力;通过分析实际问题中的简单数量关系，选用恰当的方法进行计算，初步学会有根据地思考;通过对10以内加、减法和20以内进位加法计算方法的探索、交流，尝试解释自己的思考过程，初步感受思维活动的条理性;通过在多样化算法中选择适合自己的算法，体会思维过程的灵活性。

(3)认识常见的几何形体的过程中，感知物体的形状、大小等特征，建立初步的空间观念，发展形象思维。

(4)在把不同的物体分类、整理的过程中，培养初步的观察、比较能力，初步体会统计是分析问题、解决问题的一种方法，初步培养收集、整理信息的意识。

(5)在解决简单实际问题的过程中，学会简单的分析、推理，学会用自己的语言描述实际情境或问题，发展合情推理和演绎推理能力。

3、解决问题方面。

(1)能用20以内的数描述、交流生活中的简单事物。

(2)初步学会从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出数学问题，并联系已经掌握的数学思想方法解决问题，体验解决问题的一些不同方法。

(3)能与同学交流解决问题的大致过程和方法，有与同学合作解决问题的体验。

4、情感与态度方面。

(1)在教师的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事情产生好奇和兴趣，有喜欢数学学习的情感体验。

(2)在数学探索活动中，体会数学思考方法的合理性，感受数学思考的价值。

(3)能在教师与同学的帮助下，克服数学活动中遇到的一些困难，获得一些成功的体验，初步具有学好数学的信心，初步具有独立思考并获得数学知识的体验。

(4)在观察、操作活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活的联系，知道数学能解决生活中的有关问题。

三、教学重点

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

四、教学措施

1.把解决问题寓于认数与计算、空间与图形、统计内容的教学过程中。

2.安排两次实践活动，引导学生在日常生活中发现、提出并解决数学问题。

3.通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数。

4.通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性。

5.联系实际帮助学生理解数的意义，较多的用实物、图形、小棒、数字表示数的内容，引导学生用学到的数描述身边的事情并用数交流信息。

6.通过交流算法相互影响、相互吸收、相互评价，为学生保留较大的探索算法、交流算法、选用算法的空间。

**北师大版一年级教学计划数学篇五**

今年我任教一年级三班和五班两个班的数学。两班共有学生80人，这些学生都来自县城及各乡镇幼儿园，所以数学基础参差不齐。通过这几天的交流，我发现大部分学生在数学学习上已具有初步的数感、符号感、空间观念和问题意识，具有了一定的观察、想象和操作能力，学习数学的兴趣浓厚。但是，小孩子天真、活泼、好动，缺乏一些上课的常规意识及纪律常识，没有养成良好的习惯，如上课做小动作，不主动回答问题、随便下座等。因此，本学期不仅要学好数学知识，还有培养孩子良好的学习习惯。

二、教材分析

本册内容包括：数与代数，空间与图形，统计与概率，实践与综合应用。

这册教材的数与代数领域，首先联系实际情景认识10以内的数，感受加法和减法的含义，学习10以内的加减法。在此基础上，认识11——20各数，理解它们的实际意义，并学习20以内的进位加法。除此之外，还安排了两方面内容：一是认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形，知道这些形体的名称;二是把求和、求剩余的实际问题与计算学习相结合，使学生感受数学问题来源于现实生活，学习数学可以解决日常生活中常见内的一些问题。

空间与图形领域，一方面利用生活经验，认识长短、高矮、宽窄、厚薄，初步建立长度观念;另一方面，通过实物、模型辨认长方体、圆柱和球，初步感知这些几何体的特征;再一方面，结合具体情景，初步认识上下、前后、左右等位置关系。

统计与概率领域。一方面，通过“分一分 ”初步学习把物体按某种标准分类;另一方面，结合具体的问题情景，学习收集和整理数据的简单方法，认识简单的象形统计图和简单的统计表，体会统计的价值。

实践与综合应用领域。教材注意结合上述三个领域内容的学习，让学生在活动中加深对有关教学内容的体验，联系现实情景发现问题、提出问题并应用所学知识加以解决。全册教科书安排了两次实践活动：《大蒜有几瓣》，结合10以内数的认识和计算安排了《找找周围的数》《大蒜有几瓣》。

三、教学重难点

这一册的重难点教学内容是10以内数的加减法和20以内的进位加法，这两部分内容是学生认数和计算的开始，因此必须让学生切实掌握。

四、教学目标

1、在具体情境中能熟练地认、读、写20以内的数，能用数表示物体的个数或事物的位置与顺序;认识“”、“”、“=”的含义，能够用符号和词语描述20以内数的大小;能认识个位和十位，识别十位和个位上数字的意义。

2、经历用20以内的数描述身边事物的过程，理解数的意义，初步形成数的概念;在概念形成的过程中，发展初步的抽象、概括的能力;在比较数的大小的过程中，建立初步的符号感和对应思想。

3、结合具体情境，体会加减法的含义;能熟练的口算20以内数的加减法;结合现实素材，进行初步估算，能用20以内的数描述生活中的事物，并与同伴交流。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识;通过算法多样化，体会优化思想。

4、在日常生活中发现并提出用20以内数的加减法解决的实际问题，发展应用意识;在探索、交流计算方法的过程中，了解可以用不同的方法去解决问题，形成初步的创新意识。

5、通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形;辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体的形状;会用上下、前后描述物体的相对位置。在认识几何形体和确定位置的过程中形成初步的空间观念。

6、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类;在分一分、比一比的活动中，形成初步的观察、分析、比较的能力。

7、通过简单的统计活动，初步认识象形统计图和简单的统计表，并从中知道简单统计的结果，初步了解一些数据处理的方法;经历简单的数据收集整理的过程，形成初步的统计观念。

8、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识;发现事物中隐含的简单规律。

9、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事物产生好奇心

和兴趣，初步喜欢学习数学，养成观察并提出问题的习惯;在数学活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活的联系，能运用所学数学知识解决生活中的简单问题。

五、教学措施

1、在教学中要不断地转变教学观念，让学生经历“做数学”的过程，真正促进学生在知识与技能、数学思考与解决问题、情感与态度等方面的全面发展。

2、提倡算法多样化和解决问题策略多样化，让学生在宽松开放的情境中，提高思维的灵活性和解决实际问题的能力，实现既长知识又长智慧的目标。

3、要引导学生开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的活动中，开发潜能、理解知识、发展技能，学习数学思想方法，获得丰富的数学活动经验。

4、教学中要注意改变教师为主提出问题、解决问题的传统教学模式，努力激发学生主动地发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找策略解决问题的积极性，培养学生自觉主动地用数学眼光“看世界”的意识。

5、要充分利用教材提供的信息窗创设情境，让学生运用已有的经验，在动手、动脑和相互交流的活动中，通过“做数学”获得再创造的机会，建立新旧知识之间的联系，思考现实中的数量关系和空间形式，发展对数学的理解，构建自己的认知结构。

6、评价的手段要多样化，应以鼓励为主，激发学生的学习兴趣。

**北师大版一年级教学计划数学篇六**

一、学生基本情况分析：

一年级(3)班有学生49人，（4）班也是49人。通过师生一学期共同努力，绝大部分部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出问题，下课能够按要求完成作业，具有一定基础学习习惯，但是也有一部分学生学习习惯较差，学生上课纪律松懈，精力不集中，思想经常开小差，喜欢随意讲话，作业不能及时完成，经常拖拉作业，以致学习成绩较差，还需要在新学期里多和家长取得联系，共同做好这部分学生行为习惯培养工作。

二、教学内容及教材分析：

一年级数学下册教材共六个单元和一个总复习，分别从数与代数、空间图形、实践活动等方面对学生进行教育。

(一)数与代数

1．第一单元“加与减(一)”。是学习20以内退位减法，降低一年级上学期孩子们学习数学难度。退位减法是一个难点，学生掌握比较慢，但同时也是今后竖式减法重点所在。所以在介绍：数小棒、倒着数数、凑十法、看减法想加法、借助计数器……这些方法中，孩子们喜欢用什么方法不统一要求，自己怎么快怎么算，但是要介绍这些方法。2．第三单元“生活中数”。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数模型过程，会数，会读，会写100以内数，在具体情境中把握数相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活密切联系。

3．第五单元“加与减(二)”，第六单元“加与减(三)” 在“加与减”学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式过程，进一步体会加减法意义;探索并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)和连加、连减、加减混合计算方法，并能正确计算;能根据具体问题，估计运算结果;初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活密切联系。

(二)空间与图形

1．第二单元“观察物体”。学生将通过观察身边简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到形状可能是不同发展空间观念，2．第四单元“有趣图形”。学生将经历从上学期立体图形到现在平面图形过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做活动，进一步认识平面图形，七巧板是孩子喜欢拼图，用它可以拼出很多图形，让孩子们自己动手拼，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣图案。

(三)实践活动 本册教材在第五单元之后安排一个大实践活动，即“分扣子”和“填数游戏”。旨在综合运用所学知识，从根据事物非本质、表面特征把事物进行分类，发展到根据客观事物抽象、本质特征进行不同方式分类，促进孩子逻辑思维能力发展。同时，安排学生填数游戏，旨在对孩子口算能力、逻辑思维能力和观察能力训练，感受数学乐趣!

三、

教学重难点：

(一)教学重点

1．熟练计算20以内退位减法。

2．会数，会读，会写100以内数，在具体情境中把握数相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活密切联系。

3、学习并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)计算方法，并能正确计算;能根据具体问题，估计运算结果;初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活密切联系。

(二)教学难点

1．20以内退位减法。

2．100以内进位加法和退位减法。

四、教学目标： (一)情感与态度：

1．在现实情境中理解数学内容，利用学到数学知识解决自己身边实际问题，获得成功体验，增强学好数学信心。

2．在教师组织和指导下，通过自己主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践能力。

3．通过教科书里解更多有关数学知识，体会数学是人类在长期生活和劳动中逐渐形成方法、理论，是人类文明结晶，体会数学与人类历史发展是息息相关。

4．在教师具体指导和组织下，能够实事求事地批评自己、评价他人。

(二)知识与技能：

1．会数、会读、会写100以内数;在具体情境中把握数相对大小关系;能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活密切联系。

2．探索并掌握20以内退位减法、100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)计算方法，并能正确计算;能根据具体问题，估计运算结果;初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活密切联系。3．观察身边简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到形状可能是不同，学生将经历从立体图形到平面图形过程,认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，初步体会面在体上，进一步发展空间观念。

4．初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受数学在日常生活中作用,感受加减法与日常生活密切联系,同时获得一些初步数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考能力。

五、教学措施：

1．认真研读教材，搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。充分利用学生熟悉、感兴趣和富有现实意义素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。提倡学法多样性，关注学生个人体验。

2．加强基础知识教学，使学生切实掌握好这些基础知识。特别是加强计算教学。计算是本册教材重点，一方面引导学生探索并理解基本计算方法，另一方面也通过相应练习，帮助学生形成必要计算技能，同时注意教材之间衔接，对内容进行有机整合，提高解决实际问题能力。

3．认真做好培优补差工作。开展一帮一活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习信心与决心。

4．加强口算练习，逐步提高学生计算能力。5．能掌握一些常见数量关系和应用题解答方法，逐步提高解答应用题能力。

6．增加动手操作机会，使学生获得正确图形表象，正确计算一些几何形体周长、面积和体积。

7．每学完一个单元内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时解学生对知识掌握情况，以便及时补差补漏。

8．从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每天作业老师要及时批改，并让学生养成改错好习惯。

9．向40分钟要质量，提高课堂效率。

10．做好培优扶差工作，提高数学及格率，力争使及格率达95%。

六、学困生辅导和转化措施

1．开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们转化。

2．加强家校联系，共同教育。

3．思想教育，转化观念端正学习态度。

4．根据学生知识缺漏，有目、有计划地进行补缺补漏。5．多一份关心、帮助，努力发现他们闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

6．因材施教，重视基础知识掌握。

7．课堂上多设计一些力所能及问题，让他们回答，并逐步提高要求。

8．加强作业指导、抓质量。

课时安排：

一、加与减（一）…… 9课时

二、观察物体 7课时

四、有趣图形 2课时

六、加与减（三）… 11课时

总复习………… 5课时

**北师大版一年级教学计划数学篇七**

【导语】教学工作计划是科学地安排教学工作，顺利完成教学目标不可缺少的教学文件，是教师进行教学的依据。有助于教师全面主动地考虑和安排教学工作，正确处理教材、课次之间的关系，便于经常、客观地检查和总结教学工作，逐渐掌握学校教学工作的客观规律。以下是老师整理的相关资料，希望帮助到您。

本册教科书共16个单元，其中第7单元是开放单元。单元主题有的的确是“主题”，有的则是题目。要根据主题创设的情境，创造性地安排每个单元的教学。主题单元的学习内容，可以根据学生的情况调适：16个单元没有必要平均使用力量，这是不以老师意志为转移的，要根据学生的兴趣和接受能力来确定重点学习的单元。学生兴趣大，积极性高，教师认为有扩展价值的单元，可以增加内容，延伸再延伸，如“植树”“清清的水”;反之，则可以压缩。单元内也可以灵活处理各项学习内容，如“守信用”单元，《龙眼和山里红》《我必须去》练默读，学生字，课文内容可以与活动、写日记结合学习;课堂讨论的重点，可以放在《岩石上的小蝌蚪》《朋友》两文。

本册设置了三个《丁丁冬冬学识字》单元，继续学习独立识字的方法，引导学生对四册学过的识字方法总结和整合，同时学习一定数量的生字。第二单元《丁丁冬冬学识字(一)》学习根据形声字的声旁猜字音。与前三册学过的看图认字、看上下文猜字、看拼音认字、听别人读、部首查字等认字方法整合，每位学生都能够有办法独立认字。按照人们认字的实际心理过程，教材把它们总结简化为“猜一猜，问一问，查一查”，见《丁丁冬冬学识字(三)》。第七单元《丁丁冬冬学识字(二)》学习汉语拼音大写字母，认识电脑键盘，为学习输入汉字打基础。

本册阅读教学强调积累，强调整体感受，强调个性化学习。要继续培养朗读、默读的能力。每篇课文后面的思考题帮助教学。有不少自读课文可读性很强，只是由于生字太少，不宜作主体课文，教师可以根据学生的兴趣，选适当的篇目在课堂上指导学习。

二、教学目的和要求：

1、认字450个，写字个。

2、学习音序查字法。帮助学生学会能够根据需要选择的方法。

3、.掌握字的间架结构和书写规则。

5、通过“语文天地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生愿意写，有东西可写。练习写请假条、个人启事等实用便条。

三、教学措施：

1、注重语文和思想品德合科教学，要通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。思想品德教育，要根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，要教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查;重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

本班共有学生44人，男生20人，女生24人。大部分学生基础知识掌握比较牢固，但本班学生对课文的理解和记忆的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。

二、教学任务：

1、通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观各方面得到发展。

2、积极、认真地参与各项语文活动，用普通话、积极地、又创造地完成教材中的口语交际，初步形成合作、探究的意识。

3、学习教材传授的科学知识，有浓厚的学习兴趣。

4、学习习惯：

（1）掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

（2）掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

5、口语交际

（1）学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

（2）能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

（3）能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

（4）有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

三、教学重难点：

1、识字423个，写字230个。

3、能读懂课文，感受诗歌的音韵美。

4、理解课文内容，培养学生的各种能力。

5、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

6、在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯。重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。重视日常活动中的口语交际。充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

7、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

四、完成教学任务的方法和措施：

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。

2、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。

3、重引导发现，鼓励探究学习。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

7、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。多与学生交流，汲取好的建议，改进教学方法，与学生共同进步。

9、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

**北师大版一年级教学计划数学篇八**

本学期我担任一(3)班的数学教学工作。一(3)班有62人。由于刚刚跨入小学校门，年也纪小，课堂上很难坐住，喜欢在课堂上讲话、做小动作等。相信经过我们大家地努力孩子们肯定会有很大进步的。

二、教材分析

本册教材一共分为七个单元：1、10以内数的认识和加减法(一);2、10以内数的认识和加减法(二);3、分一分、认识物体;4、11-20各数的认识;5、20以内的进位加法;6、20以内的退位减法;7、总复习。

本册教材是义务教育课程标准实验教科书，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

三、教学目标

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加法和减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“”、“”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆，发展空间观念。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重、难点

本册的教学重点是20以内的数的认识与计算。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学生认数和计算的开始，是学习较大数的认识与计算的基础，是学生适应终身学习必备的基础知识和基本技能。

难点是20以内的进位加法和20以内的退位减法，这是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，20以内的加法和减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

五、教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、教学进度

**北师大版一年级教学计划数学篇九**

新学期已经开始了，如何制定一年级语文下册教学计划?下面是本站小编收集整理的一年级语文下册教学计划，欢迎阅读。

一、 教材简析：

本单元教学内容包括：《画》、课文以画为谜底中心，抓住山水画的特征来描写。《四季》描写四季的特征和四季里所有的事物形象，儿歌生动，活泼，适合一年级学生学习。《小小竹排画中游》全文有3句话，前两句讲河上和岸上的景色，后讲江南是物产丰富、风景如画的地方。《哪座房子最漂亮》课文贴切儿童的现实生活，描绘对自己学校变化的高兴心情。《爷爷和小树》以小树和爷爷的相互帮助为主导线，描绘一幅人与大自然和谐相处的情景。本单元共5篇课文还有个复习《语文园地二》和一个口语交际《我们的画》。

二、教学目标：

1、认识本单元50个生字，会写27个生字，认识9种笔画和9个偏旁。

2、能正确、流利的朗读课文，感悟课文内容，背诵第一、二、三、四课课文。

3、感受诗中描绘的景色，知道一年有四季及四季的特征，产生对大自然的热爱之情;知道江南是个美丽、富饶的地方，萌发热爱家乡、热爱祖国的思想感情;感受农村的变化，懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

难点;掌握本单元的50个生字，会拼读，拼写27个字

三、教学措施：

《画》是一首

谜语

诗，谜底是画。课文有一幅经过装裱的山水画和一首五言谜语诗。在教学本课时，要引导学生通过诵读古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美，激发学生热爱祖国的语言文字。

《四季》是一首富有童趣的儿歌。本文通过对春天的草芽、夏天的荷叶、秋天的谷穗和冬天的雪人这几种代表性事物的描述，表现四季的特征。本课重点是让学生通过观察和朗读，明白四季的特征。更形象地记忆课文。

《小小竹排画中游》是写江南秀丽的景色，课文贯穿着一条明显的情感线索，表达了作者欢快的心情。本课对两岸树木、禾苗的描述，饱含着赞美的感情。指导学生发挥想象江南的美景图。

《哪座房子最漂亮》是一首诗歌，第一句、二句采用数数歌的形式，讲改革开放以来农村面貌的可喜变化;三、四句一问一答，指出小学生的房子最漂亮，能激起学生的自豪。让学生对自己教室的观察，对自己学校的了解，在其基础上更好抒发爱护教室和校园的情绪。

《爷爷和小树》这篇课文是以孩子的口吻讲述了爷爷和小树之间的事：家门口有一棵小树，冬天，爷爷为小树御寒;夏天，小树为爷爷遮阳。人与树之间的关系多么亲切、和谐。课文是以孩子的口吻写的，非常适宜孩子朗读。学生在朗读中，可以潜移默化地受到爷爷爱护小树的行为的感染，从小养成爱护花草树木的意识。

《语文园地二》共有六项内容，包括分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类、读词语、读句说句和读背古诗。

四、课时安排：

《画》、2课时

《四季》、2课时

《小小竹排画中游》、2课时

《哪座房子最漂亮》、2课时

《爷爷和小树》、2课时

《语文园地二》、2课时

口语交际——我们的画、1课时

五.教学准备：卡片、挂图、字卡

第一单元

一、教材简析：

本单元包括《识字一》和四篇课文以及一个语文天地。

《识字一》的八个四字词语写的都是春天的典型事物或现象，构成了一幅春景图，引人进入春天的美好境界。可以在学生正确识字读词的基础上，用

课件

出示课文插图及其它比较典型的春天景物图片，让学生观察并用自己的话描述图片上的景物。然后开展“捉迷藏”游戏，让学生找一找图片中藏着识字一中的哪些词语，你是从哪里看出来的说说理由。学生能比较容易的从图片中找到与景物相对应的词语，在说明理由中理解词意，这样达到将文与图有机结合，帮助学生明白词意，使春天像一幅幅图画印在学生脑子里的。

《柳树醒了》通过春雷、春雨、春风、春燕与柳树的活动，写出了柳树在春天到来时的变化。

《春雨的色彩》通过对春天色彩的描写，反映了春雨给大地带来的变化。《春晓》寥寥几笔通过对鸟鸣及落花的描写，就把那不经意的一瞬间感受到的浓浓春意及春来春去的变化勾勒得淋漓尽致。这几课的教学重在指导学生从季节更迭带来的变化了解春的特点。教学时，可以引导学生边读边想像，将课文语言转化为画面，使春天里柳树、小草、桃树、油菜及花开花落的变化变成一幅幅图画存储在学生头脑中。

《邓小平爷爷植树》及《村居》则写出了植树、放风筝等春事。这两课的教学重在让学生知道春天是万物复苏的季节，了解在这个时节人们的活动。

二、教学目标：

3.懂得从自我做起，保护我们的环境。

5、画春天，画出自己认为最美的春天。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**北师大版一年级教学计划数学篇十**

1．开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

2．加强家校联系，共同教育。

3．思想教育，转化观念端正学习态度。

4．根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

5．多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

6．因材施教，重视基础知识的掌握。

7．课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

8．加强作业指导、抓质量。

**北师大版一年级教学计划数学篇十一**

这一册教材包括了下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11~20以内数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法，除了认数和计算以外教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少，长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。这些内容也很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

这一册教材的教学目标是使学生能够：

1、 熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“〈”、“〈”，回使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、三角形、和圆。

6、初步了解分类的方法，回进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的乐趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验教学和日常生活的密切联系。

1、 根据标准调整教学内容。为学生学习数学提供更丰富的知识。

2、 重视学生的经验和体验，根据学生已有的经验和知识设计活动内容和学习素材。

3、认数与计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

4、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流、初步建立数感。

5、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

7、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

8、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

9、体现教学方法的开放性、创造性、为教师组织教学提供丰富的资源。

1、 结合教学内容，选择儿童喜闻乐见的形式，进行学习目的性的教育与思想品德教育。

2、 针对计算教学这一教学重点，教学时注意：

1)用小组合作的学习方式，让学生自主探究计算方法，提倡计算方法多样化。

2)鼓励学生因题而异灵活采用不同的计算方法解决问题。

3)加强基本训练，打好计算基础。

4)培养认真、仔细地计算和及时检查的学习习惯。

3、结合本册的数学知识、加强对学生应用意识和用数学解决问题的能力培养。

4、要充分体现教学的开放性和创造性，注重培养学生的创新学习能力。

以新课程标准为依托，积极开展教改实验，尽快转变教学行为。引导学生开展自我学习，探索学习，合作学习和创新学习。让全体学生都能参与学习的全过程。充分培养学生自主创新的学习能力。

**北师大版一年级教学计划数学篇十二**

以科学发展观为指导，以不断提高教育教学质量为目标，以积极、稳步、有效地实施深化新课程改革为主线，以教学为中心，务实创新，落实规范，提高效率，扎实推进素质教育，为打造“以德立校，明德立人”的办学宗旨而努力。

本班现有学生33人，学生分别来自周围九个村庄。一年级的小学生，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班级集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《品德与生活》课程标准要求和本套《品德与生活》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德育目标体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2. 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn