# 最新我长大了教案中班反思(大全15篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-24

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。我长大了教案中班反思篇一1、使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**我长大了教案中班反思篇一**

1、使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，初步理解成长的含义。

2、能用连贯清晰的语言表达自己的思路，发展幼儿的观察力，记忆力和思维能力，增进幼儿与父母的情感。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

通过各种活动环节，让幼儿进一步体验到‘我的成长’离不开父母的关爱。

活动准备

1、录像《母亲与婴儿》

2、材料：婴儿的衣鞋帽等。

3、幼儿自带一件自己小时候的东西和小时候的照片。

活动过程

一、谈谈以前的我

1、请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给幼儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也想和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2、引导幼儿观看‘小时候的我’展览。

3、让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的故事。

二、看看现在的我

2、请一个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子等，进一步体会到自己长大了。

3、想想现在的我们除了身体上有变化，还有别的变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣，会说话，还会帮妈妈做事等等）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事了，能干了。

三：想想将来的我

1、老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气也很大等等）。

2、老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢？（老师。）（引导幼儿思考、讨论）使幼儿知道自己将来还要长大，只要好好的吃饭、睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体、长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做个有用的人。

3、想一想，你们长大后想干什么？

四、画画“我的成长”

1、给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2、要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图

3、将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地

活动延伸：

1、要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明‘我长大了’

2、画画“我的成长”（给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图。将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地）

3、全班幼儿合影留念。

4、和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日，将自己作品中的‘现在的我’部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

教学反思

让孩子在生活中学会关心父母，让孩子知道一个人的成长离不开父母的爱。

**我长大了教案中班反思篇二**

1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大，增强观察能力。

2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、幼儿小时侯的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

（一）情境感知：

2、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时侯穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？ （幼儿试穿小时侯的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时侯的宝宝。 提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。 比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论： 你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时侯都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

**我长大了教案中班反思篇三**

1、 通过情景表演动作，知道自己的事要自己做。学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、 学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。

地点：中班午睡室（小床、椅子、桌子、小屏风）

人物：小不点，（请小朋友扮演）

道具：录音机（放起床音乐）

1、 出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解钮扣），谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）

老师：自己的事自己做，小不点真能干。

2、 老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、 由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、 全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、 送小不点哥哥回班，（练习运用礼貌用语）。

6、 午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

**我长大了教案中班反思篇四**

前阶段我们为了让幼儿更快更好地适应由弟弟妹妹到大班哥哥姐姐的意识转变，开展了《我上大班了》一系列主题活动。在日常交往活动中暴露出了一些普遍存在的弱点：一方面他们“不善于发现同伴的优点，总是计较别人的缺点与不足”另一方面“一些幼儿既不够自信又不善于正视自己的不足”。为此，我设计了这节社会性活动《我长大了》。

1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。

2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。

3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。

2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。

3、记录表(教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况，选其中三项作为调查记录)、贴贴纸幼儿人手三张。

4、准备一些供幼儿展示的材料：扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

1、引入课题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们时间过得真快呀!不知不觉你们又大一岁了，你们还记得小时候的样子吗?

2、了解成长过程。

师：今天，傅老师带来了几张照片，我们来看一看!

(1)、出示一婴儿图片，说说这时候的宝宝会干什么?

师：看，(图一)这是一个月大的宝宝，一个月大的宝宝会干什么?(这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。)

(2)、逐一出示每个年龄段的照片，说说每个阶段都学会了哪些本领?

图二：再看看一岁宝宝，他们学会了什么本领?(一岁宝宝会坐、会爬、学走路了)

图三：宝宝们上幼儿园小班啦!小班宝宝学会了什么本领?(小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。)

图四：宝宝们一天天地长大，不断地学习新本领，瞧!现在你们都成大班哥哥姐姐啦!我们来看看大班小朋友有哪些进步?(会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。)

3、交流表达现阶段所学会的本领。

(1)、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师：我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天，老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿，小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

(2)、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧!

(3)、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍自己的本领!

4、展示现阶段所学会的本领。

(1)、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的本领。我们来看看吧!(当主持人、播报员、小旗手、值日生)

(2)、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊?

5、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求(跳绳、扫地、早晚刷牙)，不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸,若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

6、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

这节社会性活动是以“展示自己的本领”为切入点，根据大班幼儿年龄特点及实际情况，我将“如何大胆表达展现自己的优点”作为本次活动的重难点。为此，我在活动之前做了大量准备工作：1、通过“亲子作业”丰富相关的知识经验以及用绘画的记录方式帮助幼儿概括近期新掌握的本领。2、教师收集孩子的成长记录照片及拍摄生活中的一些片段。3、与同年段的老师交流，了解孩子近期发展情况(为最后环节中记录表内容的设置服务)。

在活动中，我主要通过“回忆――交流表达――大胆展现――记录总结”四个环节来突破重难点的。其中，“交流表达”的环节，幼儿有了之前的经验准备及记录表的参照，在和同伴交流中就显得就显得较轻松愉快。之后让幼儿与陌生的客人老师交流，这环节师幼互动，孩子们从中得到了老师们的帮助和肯定，表达能力更加大胆流畅了。进而让孩子上台表现，上台表现有讲述表达和行为表现等方式，让孩子体验到了新鲜感和自豪感。这样一步一步循序渐进地调动幼儿的积极性，激发他们的自信心，从中体验“大胆展现自己”的乐趣。

另外，为了使目标落实到日常活动中，我同样精心设置了最后的“记录”环节。首先，记录表中三个项目是较具代表性的，三种色卡都标有幼儿号数，便于老师了解某个孩子的情况。哪个项目还没学会就将相应的色卡贴到自己椅子靠背上，这样便于对孩子今后的督促，直到学会为止。即明确了自己下阶段的努力方向，同时也便于老师同伴对其帮助。当然，社会性活动的内容目标不能光靠一节课完成，有待于日常活动中的不断反复。此环节也为作为这个活动的一个延伸，而记录表同时也能作为目标落实的依据。

在组织社会性活动中我也有许多困惑：

1、如何增强社会性活动的趣味性。

2、在社会性活动中，教师如何更好地利用多媒体来辅助教学。

3、中班社会公开课我长大了教案反思

1、了解自己在身体以及学习和生活能力方面的变化，理解成长的初浅的含义。

2、能积极的运用观察、比较等方法参与活动。

3、激发期盼长大愿意学习更多本领的情感。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、ppt，幼儿小时候的照片。

2、婴儿以及2-3岁宝宝的生活录像。

3、幼儿小时候穿过的衣物。

4、一张大的纸娃娃、一支红色记号笔。

5、排序卡和小图片。

情景感知------体验理解------迁移内化

(我的.身体在长大)(我的本领在变大)(我还会长大)

一、导入。出示幼儿小时候照片，激发兴趣。

1、教师播放ppt，里面有较容易辨别的典型幼儿小时候的照片。

教师：今天老师带来了几张照片，我们一起来看一看他们是谁?

2、加深难度，播放几张比较难认的照片请大家辨认。

教师：接下去还有几张，我们来看看是谁?\"这些认不出来了吧，原来，我们小时候的样子和现在的样子会不一样，因为我们在慢慢长大。

3、幼儿相互观赏照片。

教师：我们小朋友都带来了自己小时候的照片，请你和你的朋友交换着看一看。

二、我们的身体在长大。

1、提供实物，幼儿观察，操作，发现身体在长大。

教师：我们现在的样子和小时候的样子不一样了，是哪里不一样了呢?我们来找一找。

2、幼儿操作完，谈谈自己的发现。教师在大纸娃娃上进行记录。

教师：\"你和小时候有哪些地方不一样呢?\"\"怎么不一样呢?\"教师根据幼儿的回答在纸质娃娃的身上做记号。请个别幼儿用小衣小鞋来示范，以增加活动的趣味性。

3、教师小结：我们都发现了，我们的身体、手、脚、头都和小时候不一样，原来是我们的身体在长大、长高了。

二、我的本领在变大。

1、播放婴儿录像。

教师：老师还带来了一段录像，请你来看看。提问：这是一个才几个月大的小宝宝，她在干什么?\"\"为什么用奶瓶?\"\"为什么要妈妈抱?\"(分别出示图片：小宝宝、妈妈抱、没有牙齿吃奶瓶、只会笑不会讲话。)

小结：原来宝宝还小，他什么都不会。

2、播放2-3岁宝宝录像。

教师：我们来看看小妹妹在干什么?(出示图片：小妹妹自己走路，有牙齿自己吃东西、还会讲话。)

小结：小妹妹会说话了，会自己走路了，还会自己吃东西呢!她本领可是比小宝宝大多了。

3、说说\"我的本领变大了\"。拓展。

教师：小朋友，你的本领比小时候大吗?你有哪些本领比小时候大了呢?

4、小结：瞧，我们和小时候相比，我们除了身体在长大，本领也在变大。

三、幼儿知道自己还会长大，学到更多的本领。

教师：你们还会长大吗?长大了会怎么样?

四、集体操作活动。幼儿将幼儿用书上的成长图片按顺序进行排队。

教师：老师还为你们准备了\"我长大了\"的排序卡，我们从小宝宝长到现在这么大的过程是怎样的呢?请你先摆一摆，然后撕掉背面的双面胶，贴到相应的格子里。贴完后，可以请客人老师看一看对不对。

环境创设：布置\"我长大了\"心里角，鼓励幼儿展示自己的剪纸、绘画等作品。

家园共育：家长有意识的为幼儿创设独立思考、自己动手的机会，鼓励幼儿自己的事情自己做。

领域渗透：结合社会活动\"我长大了\"，培养幼儿与同伴合作，交往的能力。

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享自己小时候用过的物品的时候，有幼儿显现的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果，我个人认为如果在本节课的最后进行一个延伸活动,就是进行一个“过家家”的游戏，我想这节课会更出彩的。所以，如果在有类似活动，我认为加进去角色游戏会更好。

**我长大了教案中班反思篇五**

音乐《我长大了》

1、学唱歌曲中的不同曲调。

2、会听音乐节奏做出动作。

1、学唱歌去，熟悉曲调，初步掌握附点音符的唱法。

2、能根据音乐的节奏和速度，边唱边做相应的动作。

集体

儿童经验基础

感受长大的心情

场地、音乐我长大了

一、教师引导幼儿理解歌词意境，引发幼儿学习兴趣。

引导幼儿说说学会了

二、幼儿学唱歌曲

1、教师带领幼儿进行发声练习。

2、引导幼儿初步感知歌词内容，熟悉歌曲。

3、教师范唱。引导幼儿跟着教师的节奏感受情感。

三、引导幼儿根据图片的提示和教师接唱。

四、幼儿结合自身

有效语言设计

1、开学啦，小朋友都上中班了，暑假你在家里学会了什么？

2、那我们一起来发音练习吧！

3、说说自己还会做哪些事情，把他唱到歌曲里去。

环境辅助

主题的引入

学唱歌曲

接唱游戏

**我长大了教案中班反思篇六**

中班的孩子有些事情已经可以自理，但经过观察和调查发现有些孩子在家吃饭穿衣还是要依靠父母。为了教育孩子自己的事情自己做，培养孩子的自我服务意识设计了此节课。

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的`自我服务意识。

3、锻炼幼儿的语言表达能力。

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。。。。。。

2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。（教育幼儿自己的事情自己做）4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）5、教师小结。

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了张大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

**我长大了教案中班反思篇七**

中班的孩子有些事情已经可以自理，但经过观察和调查发现有些孩子在家吃饭穿衣还是要依靠父母。为了教育孩子自己的事情自己做，培养孩子的自我服务意识设计了此节课。

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

3、锻炼幼儿的语言表达能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

1、讲述故事《谁真的长大了》引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母......

2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。（教育幼儿自己的事情自己做）

4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）

5、教师小结。

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。

**我长大了教案中班反思篇八**

新的一年又到了，孩子们又长大一岁了。利用新的一年来引出我长大了，让小朋友们知道新的一年到来，自己成长了，懂事了，听话了。让幼儿向妈妈询问自己小时候地趣事，并收集自己小时候的物品、玩具、照片，会发现自己与过去的相比有了很大的不同，可让幼儿进一步感受到成长过程中，爸爸妈妈对自己的关心和爱护。

1、观察自己的变化，激发对自身的认识，增进对父母的亲情。

2、举更多的例子来充分表明，让幼儿明了自己一天天的长大。

3、学念儿歌“我长大了”进一步激发幼儿成长的喜悦。

4、能简单复述儿歌。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、学习的重点：让幼儿清楚的明了自己在一天天慢慢的长大。

2、学习的难点：幼儿两两相对比身高，说出来我比谁高，我比谁矮。

1、儿歌“我长大了”

2、准备字宝宝“长大”身高“

3、幼儿小时候的照片与现在的照片对比

1、幼儿先向老师说说自己小时候的故事，并收集自己小时候的物品、玩具、照片。

2、让幼儿感知了与发现了自己现在与小时候相比有了什么变化，如外貌、身高、并提问幼儿自己现在学会了哪些本领。

3、跟幼儿洽谈一年年的过去了，自己一天天的长大，告诉幼儿我现在长大了，要学会更多的知识，学会自己穿衣，自己洗脸，自己吃饭。

4、教会幼儿，哪些是婴儿时候的食品和用品，哪些是自己现在的食品和用品，让他们清楚的区分，对比。知道自己真的成长了。

5、长大的过程必须量身高、称体重、比高矮，这样才能启发幼儿用不同的工具、方法量一量身高，叫幼儿与自己的同伴比一比，尝试从高到矮、矮到高排队，这样既可以使幼儿学到排序这方面的知识，又能认知自己长大了。

6、学念儿歌“我长大了”更一步的加深自己长大的记忆。

7、告诉幼儿，这就是成长的过程。

1、这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2、能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3、运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更一步说明了幼儿的成长。

4、这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

**我长大了教案中班反思篇九**

1、关注自己及身边事物的变化，在比较中体验自己在长大。

2、愿意大胆响亮地介绍自己的发现，为自己长大了而高兴。

3、感受自己的变化，体会长大的本领。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

小时候的衣物、用品、玩具等。

成长照片组、背景音乐、小班与中班的运动录像。

一、发现照片里的人在变——引发幼儿对长大话题的关注

1、讨论：照片里有谁？他们有什么变化？你有什么变化？

1、要求：去看看老师带来的物品，去找一样能够证明自己长大的物品

2、分享交流：大胆的告诉大家你找到了什么？为什么它能证明你长大了？

（一）因为长大才能用的

1、提问：你找到了什么？为什么能证明你长大？

2、小结：看到这些物品，能够发现自己的本领变大了，我们长大了？

（二）因为长大不需要的

1、提问：这是什么？什么时候需要用？现在还用吗？为什么？

2、小结：现在我们再也不需要奶瓶、围兜、尿布了，因为我们长大了。

（三）因为长大有变化的

1、提问：这是什么？和你现在用的有什么不一样？

2、小结：长大了，我们身体的\'变化最明显，我们穿戴的物品都发生了变化。

3、过渡：除了个子会长高、手脚会长大，我们身上还有没有变大的地方？

5、小结：随着我们身体的长大，胆子也变得越来越大。这些变化会让自己开心，让身边的人为我们骄傲。

三、感受自己的变化——在任务情境中验证自己的变化，体会长大的本领

1、过渡：长大了，你还有什么以前不敢做的事情，现在却敢去试一试了？

2、要求：大胆的你把自己长大后的变化告诉身后的客人老师，记得要有礼貌哦！

3、小结：长大了，不仅身体有变化，使用的物品有变化，连胆子都变大了，恭喜你们，你们真的长大了！

小百科：长大成人，年满18周岁的人，即可称之为长大，超过20周岁为真正意义上的长大成人。

**我长大了教案中班反思篇十**

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

3、锻炼幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

1、讲述故事〈〈谁真的.长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母......

2、设计提问(让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做)

(1)故事中的两个小朋友谁真的长大了。

(2)为什没说某某长大了?

(3)教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。(教育幼儿自己的事情自己做)

4、穿衣大赛。(体验自我服务的乐趣)

5、教师小结。

**我长大了教案中班反思篇十一**

开始部分：

教师：小朋友回答的真好，我们小朋友小时候也是这样啼哭的，下面让我们来看一看小朋友们小时候的照片，看看你能不能猜出相片上人是谁。

基本部分：

1、教师出示几张班里小朋友的照片，让幼儿猜一猜。

小结：对了这是我们班几个小朋友小时候的照片，那么我们小朋友是怎样长大的呢？引导幼儿进行谈话：是爸爸妈妈辛辛苦苦抚养我们长大的。

2、比一比说一说自己与现在和过去的不同之处

幼儿1；我比以前长高了。

幼儿2：小时候的衣服和鞋子穿不上了。

幼儿3：我还学到了本领，会唱歌了。

幼儿4：我还会干活了。

3、谈话：小朋友你们现在已经上中班了，已经会干很多事情，这说明你已经长大了，下面我们来听一首儿歌：别说我小。

4、听完儿歌后，讲一讲儿歌李说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语句回答。

5、教师有表情的朗诵儿歌，让幼儿跟学。（出示挂图）

别说我小

妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚

爸爸你别说我小。我会擦桌把地扫

奶奶你别说我小，我会给话把水浇

现在我都要长大了，会做的事情真不少。

6、教学三―五遍，幼儿基本就能学会。

7谈话：刚才小朋友们学得很认真，掌握的也很好，下面我们来欣赏说唱表演：别说我小。

欣赏完以后，问幼儿：小朋友，你们喜欢吗？下面，我们也随音乐来动一动。

8、在老师的带领下，集体跟着音乐动一动。

9、活动延伸：教育幼儿在家里，都要自己的事情自己做，教师在班级墙壁上建立一个记录表，记录幼儿在家做得事情，鼓励幼儿与同伴分享。

结束部分：

随音乐，做着放松活动走出教室，本节课结束。

文档为doc格式

**我长大了教案中班反思篇十二**

幼儿升入中班后，生长发育旺盛，精力充沛，不但对自己身体变化特别感兴趣，而且喜欢自己的事情自己做，有时候还会帮家长做一些力所能及的事情，比如帮妈妈洗碗，帮奶奶捶背。但是由于众多家长的宠爱包办，孩子往往有心却做不成任何事情。根据这些普遍现象，我开展了本次主题活动，旨在让孩子在学习儿歌的基础上，自己动手学做一些简单的事情，获得成功的体验，感受活动的快乐。

【活动目标】

1、感受儿歌表达的情感，能用普通话按节奏、有表情地朗诵。

2、能在理解儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

3、增强幼儿 “我长大了”的意识，体验自己长大的喜悦之情。

【活动准备】

1、《别说我小》儿歌课件、钢琴曲。

2、布置《我小时候》的展览。展览内容为幼儿小时候的照片、物品。

【活动过程】

一、教师引导幼儿参观“我小时候”的展览，引出课题。

今天，老师为咱班的小朋友布置了一个展览，想不想参观一下?(小时候的照片和衣服)知道参观展览应该注意什么吗?(遵守秩序，不大声喧哗)(教师放音乐幼儿参观)

“你们都发现了什么，把你们的发现告诉老师好吗?”(引导幼儿说出自己长大了，衣服鞋子小了)

二、学习儿歌，能按节奏有表情地进行朗诵。

教师引导幼儿感受儿歌表达的情感，能大胆地表达自己的想法。

出示课件：你们看图片中有谁，她在干什么呢?(两幅)(引导幼儿说出图片内容)

我们来看看明明还会做什么呢?可是爸爸也和妈妈一样，怕明明做不好，你们想对爸爸说什么?听听明明怎么对爸爸说的?(录音)

现在奶奶又来阻拦明明了，明明做什么事奶奶不让做呢?你想对奶奶说什么呢?再来听听明明对奶奶说了什么?(录音)

她为什么会做那么多事情?(长大了)(再来听听明明的话)。一起说。

师：我们来完整的听一听明明对爸爸妈妈奶奶说的话。(放课件朗诵儿歌)一起边表演边说一遍好不好?个别说。

三、引导幼儿在理解儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

明明是个爱劳动的好孩子，咱班的小朋友也会做好多事情，你还会做什么呢?你想对谁说?让我们把刚刚想的也一起编到儿歌里面去吧。

(幼儿纺编儿歌，如：阿姨你别说我小，我会刷牙和洗脸。爷爷你别说我小，我会洗碗和择菜。

四、增强幼儿的“我长大了”的意识，体验自己长大的喜悦之情。

**我长大了教案中班反思篇十三**

教师：小朋友回答的真好，我们小朋友小时候也是这样啼哭的，下面让我们来看一看小朋友们小时候的照片，看看你能不能猜出相片上人是谁。

1、教师出示几张班里小朋友的照片，让幼儿猜一猜。

小结：对了这是我们班几个小朋友小时候的照片，那么我们小朋友是怎样长大的呢？引导幼儿进行谈话：是爸爸妈妈辛辛苦苦抚养我们长大的。

2、比一比说一说自己与现在和过去的不同之处

幼儿1；我比以前长高了。

幼儿2：小时候的衣服和鞋子穿不上了。

幼儿3：我还学到了本领，会唱歌了。

幼儿4：我还会干活了。

3、谈话：小朋友你们现在已经上中班了，已经会干很多事情，这说明你已经长大了，下面我们来听一首儿歌：别说我小。

4、听完儿歌后，讲一讲儿歌李说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语句回答。

5、教师有表情的朗诵儿歌，让幼儿跟学。（出示挂图）

别说我小

妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚

爸爸你别说我小。我会擦桌把地扫

奶奶你别说我小，我会给话把水浇

现在我都要长大了，会做的`事情真不少。

6、教学三―五遍，幼儿基本就能学会。

7谈话：刚才小朋友们学得很认真，掌握的也很好，下面我们来欣赏说唱表演：别说我小。

欣赏完以后，问幼儿：小朋友，你们喜欢吗？下面，我们也随音乐来动一动。

8、在老师的带领下，集体跟着音乐动一动。

9、活动延伸：教育幼儿在家里，都要自己的事情自己做，教师在班级墙壁上建立一个记录表，记录幼儿在家做得事情，鼓励幼儿与同伴分享。

**我长大了教案中班反思篇十四**

1、画画长大的自己，能关注自己各部分的特征。

2、体会自己在长大，为自己的成长而高兴。

【活动重点】把自己画大。

【活动难点】添画各部分的特征。

【活动准备】三色卡纸人手一张、记号笔、范例。

【活动过程】

一、欣赏感知

1、我们现在是小班朋友还是中班朋友呢？为什么会从小班升到中班？（体会我们在长大）

2、观察三张画面，比较大小进行排列。

（1）老师带来了三张画，排一排，我们是怎么长大的？

（2）为什么这一张是“长大的我”？

2、讨论：怎样可以把自己画大呢？（顶天立地）

小结：“大大的我”有大大的头，大大的身体，粗粗的胳膊，粗粗的腿。要头顶着天，脚踩着地，这样才能把自己画大。

二、联想创作

1、在纸上画个“大大的我”。（师示范：从上到下进行绘画，在每个部分添画细节。）

2、检查一下，长大的我是否健康。（检查画面，是否有遗漏）

3、幼儿绘画“长大的我”，师巡回指导。

关注：

1、幼儿是否把自己画大。

2、幼儿是否遗漏细节

三、展现交流

出示孩子的作品，猜猜“他是谁？他长大了吗？”

**我长大了教案中班反思篇十五**

1、通过活动使幼儿增强自我意识，体验成长的快乐。

2、引导幼儿学习口齿清楚地朗诵儿歌。

重点引导幼儿感受一年来的变化。难点是口齿清楚地朗诵儿歌。

听音乐《长高了，变矮了》，引起幼儿兴趣：小朋友长大一岁了，你觉得你有什麽变化？

新年过去了，小朋友又长大一岁，现在实际岁了？

今年你有那些变化？

小朋友会做哪些事情了？

老师总结今年一年幼儿的变化和进步：如能高高兴兴上幼儿园了，会唱歌了，会自己穿衣服、会自己吃饭了。

3、欣赏儿歌《长大一岁了》，提问：

布娃娃长大一岁了，还让人抱好不好？

小朋友长大一岁了，你应该做哪些力所能及的事情？

4、学习朗诵儿歌。

5、游戏《好宝宝才艺展示》

幼儿即兴表演一年来自己进步最大的地方，如会自己穿脱衣服，会背儿歌讲故事。

提供多材料，让幼儿给娃娃家的娃娃们过新年。

师生共同布置教室。

引导孩子过年期间用不同方式给观爱他的人送去新年祝福。

1）幼儿敢于在集体面前展示自己的进步，初步学习掌握了儿歌内容。

2）支持关注每个幼儿每一滴进步，并及时鼓励表扬，使幼儿在快乐中再接再厉。

3）通过儿歌，幼儿的\'自我意识增强了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn