# 小学生社会调查报告(大全13篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-23

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学生社会调查报告篇一了解...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学生社会调查报告篇一**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

x年7月至9月。

xx小学六年级学生50名。

1）观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2）谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1）小学生为什么说话不文明：

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

（3）很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

（4）还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2）小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不文明：

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（2）公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

（3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1）小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2）高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4）现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

**小学生社会调查报告篇二**

早饭其实很简单：一杯牛奶、几片面包、几片水果等，这样，就能让你一上午不忍饥挨饿、疲惫不堪，可是，在我们班上，有许多同学的早餐质量不能得到保证。

例如：有一些家长是由于工作太忙或其它的原因，不能为自己的孩子做早饭;有的家长则是天天给自己的孩子做早餐。对此，我对几位同学的家长进行了询问，家长对关于孩子的早餐问题的看法和观点如下：

1、孩子正处于长身体的阶段，应该多补充一些营养，所以，早餐是一定要吃的。

2、如果不吃早餐，上午，孩子就会感到很疲惫。我有的时候早上起晚了，吃不饱，一上午都会感到很饿，感到很乏力.

1、大多数家长持漠不关心、满不在乎的态度。觉得早餐是很微不足道的，吃不吃无所谓。

2、一小部分家长提出应该关心，但是，由于种种其它的原因而疏忽了这一环节。

3、还有的家长提出要马上改进。

有些人可能会认为不吃早餐的人占少数，那么——你就错了。

通过调查，在我们五年级(5)班上，一共有33名同学，有一部分的人的早餐不够科学。其中，吃的一共有16人，在家或在小摊上吃的各有8人，吃的均以包子面包、牛奶、鸡蛋为主。不吃的有17人。

由此可见，在众多的同学当中，不吃早饭的竟然占到了全班的多一半!这是家长偶然的一次忘了吗?根本不是，那是家长压根儿就没有在意这件事情。而在吃早饭的同学中，在小摊上吃得又占到了一半。大家要知道，小摊上的东西大部分都是极其不卫生的，吃了对人体不但没有好处，还会造成危害。日复一日地吃，一不留神恐怕就会染上疾病。

据资料显示：按照我国学生每日膳食营养素供给量基本要求，一般早餐食谱中的各种营养素含量应占全天供给量的30%左右。而我们(青少年)现在正处于长身体的时期，所以，早餐必须要吃一些有营养的食品。

按照“五谷搭配、粗细搭配、荤素搭配、多样搭配”这样的基本原则，我们应该做到尽可能使营养早餐达到合理营养和平衡膳食的要求。

经日本专家研究发现：如果平均下来，一餐约占三分之一的热量。早餐是高热量的，在吃完之后，燃烧脂肪的速度就会降低，再配合低热量的午、晚餐，脂肪就不容易囤积。而早餐不吃或吃得太简单的人，根本无法提供足够的热量和营养，精神也会比较差;等到午、晚餐的时间，脂肪消耗的能力变差，而又吃进高热量的食物，结果是吃进的热量比消耗的热量多。早饭是人们在午前进行活动、提高效率的重要能源。如果没有吃好早饭，摄取的营养不够充分，就会使人无精打采，注意力难以集中。

此外，我要提醒大家的是：大家一定要都吃早餐。营养早餐中应该由粥面类、面点类、冷菜类这三部分组成，在餐后加一、二份瓜果以补充一些身体所需要的维生素。最后，我祝全天下所有的小朋友们都能够幸福、快乐、健康地成长!

**小学生社会调查报告篇三**

在调查之前你就应该写一个调查报告大纲喔，这样你的调查才更有意义，以下为大家带来。

我们希望通过本次调查，了解学生是如何处理自己的零花钱的，从而培养学生从小具有经济意识，会合理地分配使用，并对学生进行勤俭节约的思想教育。而新年的时候的压岁钱通常由我们自己保管，作为下一学期零花钱的主要来源。而我们积攒着这一笔财富该如何使用呢？每天放学时，我总是看到学校门口以及周围附近的杂货店、小吃摊热闹非凡，店门摊前围满了各年级的学生，难道他们把压岁钱都买来吃喝了？这个问题引起了我们的关注，为此，我们向同学们做了相关的调查。

2、调查对象：小学生

3、调查内容：

我们经过询问部分学生和进行问卷调查之后，发现他们的回答大致分为四类。

第一类是把大部交给父母，自己留下一小部分买学习用品，占50%;

第二类是全部存入银行，作小储蓄之用，占30%;

第三类是作为去一次旅游的经费，占10%;

第四类是全部在新年时花玩，作吃喝玩乐之用，占10%。

为什么会出现这四种截然不同的情况呢？同学们心中的念头又是怎样的呢？下面是我们的采访的部分实录：

记：请问，你的压岁钱怎样用？ 甲：我会留下小部分留给自己，其他的都给父母。 记：你喜欢这样分配你的压岁钱吗？ 甲：当然喜欢，我可以买一些文具用品，有时还可以买那诱人的玩具。 记：要是你的钱不够花怎么办？ 甲：只得问父母拿，要是买学习用品，他们肯定支持的！ 思考1：我们发现，这类同学很知足，认识到自己还不知道如何花压岁钱，希望把钱交给父母，合理地支配他们的压岁钱。

下面是第二类的一位同学。

记：你的压岁钱怎么用？ 乙：我会把压岁钱全部存进银行。 记：你不留下一些来买点玩具之类的吗？ 乙：不，存入银行里的钱就是我积攒的财富，将来会大有用途。 记：谢谢！ 思考2：第二类同学是很有远见的。他们知道了如何好好地处理好自己的压岁钱，把钱存入银行，将来可以用来念大学，甚至安居置业。同时，参加储蓄活动，也是有益于自己，有益于社会的活动。 第三类会怎样呢？ 记：你打算把压岁钱怎样花？ 丙：我打算把它作为旅游的经费，去一次愉快的远足。 记：你觉得这样值得吗？ 丙：干嘛不值得？在旅游当中，一方面可以饱览祖国的风光，也可以开阔自己的视野。 记：说得对，祝你有一个愉快的旅途！

他们善于为自己的远足筹集经费，把钱用在开阔视野的方面，像我们10几岁的孩子会有这种想法，已经是不简单！ 最后的第四类会是什么样的呢？ 记：你喜欢把压岁钱都用完吗？ 丙：这还用说吗！可“爽”了！吃喝玩乐都行！ 记：不感到太浪费了吗？ 丙：的确有一点，但我觉得过得开心就好！

第三类虽然开心，可过后总有种后悔的感觉，到他们真正需要的时候，他们才会发现压岁钱的重要性！希望他们有所领悟。 结论： 我们认为前三种用法都有好处，如果用在买书方面，自己就可以增长知识，而且他们和他们的父母会用钱，懂支配，往往给孩子一个用钱的空间;如果用在玩的方面，饱览一下祖国的山河，也可以开阔视野;如果当小储蓄之用，不仅可以为自己积累财富，也可以为社会的建设尽一份力。希望父母们也要引导孩子学习如何正确地使用压岁钱，把钱用得恰到好处。

除了我们的采访外，为了搞好这次的活动我们经过讨论还确定了研究方法：

(1) 问卷调查法：对学生广泛的问卷调查，深入了解学生压岁钱的使用情况。

(2) 观察法：利用中午，下午放学后的时间，观察同学零花钱的使用情况。

(3) 文献资料法：搜集名人的理财之道，专家的有关建议，从而树立正确的金钱观与理财观。

从这次调查中，我们发现，大多数学生都收到了不少的压岁钱，他们都把压岁钱交给父母保管或开学来交学费，也有部分学生的压岁钱是自己保管的，用来买些学习用品和课外书等等，而全部用来吃喝玩乐的只在少数同学。虽然大部分同学都能很好的使用压岁钱，但也有同学有乱花钱的习惯，还需合理安排。很多同学们都有一颗关爱他人的心，愿意把自己的零花钱去做更有意义的事情，希望通过这次调查，大家写一份《倡议书》，让我们全校的同学都来积极响应，合理安排好自己的压岁钱，从小养成勤俭节约的好习惯。

调查总结： 通过这次活动，我们学习了怎样合理使用压岁钱这一内容，它使我们懂得即使我们现在的生活水平提高了，仍然要崇尚节俭，不随心所欲，学会理财，不乱花钱财的道理。

本文由应届毕业生网【范文

http:///

】栏目小篇为大家编辑参考阅读。

**小学生社会调查报告篇四**

怎么近视的?仅仅是不良用眼习惯造成的吗?为了解小学生近视情况及引起近视的相关因素，我针对我们学校的部分同学作了一次调查。

1.你是不是近视?

a. 是的 b、 不是

2.你是如何近视的?(不近视的可不答)

a、看电视过度 b、坐姿不端 c. 其它

3 你近视多少度?

a. 100以下 b. 500以下 c. 更高

导致眼睛近视的原因：

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生(如看电视和上网过长等)是现代儿童近视大增的主因。

1 、看电视距离太近

2 、看电视的时间太长

3 、所看电视的画面浓度太深

4 、写作业时的姿势不正确

5 、在光线太强的阳光下看书

6 、在光线太弱的光下看书

7 、长时间的在电脑前

8 、不合理饮食

9 、看激光

10 、在车厢里看书

11、 遗传因素

12 、不认真做眼保健操

通过调查发现，在当今的中学生近视率不断上升，而中学生们对近视这一现象并不加以重视。甚至有人认为近视怎样，戴副眼镜不就得了。还对近视无所谓，错上犯错。许多人常将其归咎于不良的用眼习惯，如看书距离不当、光太暗、持久用眼等。但近年来的医学研究表明，饮食不均衡、睡眠不足、噪音等，也是诱发青少年近视的重要因素。

(一)看书时作姿要端正，光线要充足。读写要坐到离课桌一尺，胸离课桌一拳，眼离课本一尺。

(二)不要在坐车或行走的时候看书，不要躺下看书。读写1小时要远眺10分钟或到户外走动，调节眼睛肌肉。

(三)在课间十分钟坚持做眼保健操。

(四)尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

(五)不偏食，少吃辣的食品，多吃含维生素c和维生素a，d的食物。

(六)定期到眼科专医作检查，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

**小学生社会调查报告篇五**

低碳住宅等名词不绝于耳，低碳成为时尚生活方式的新标签。低碳生活，正是指生活

及他们的家长以及昌乐小学的老师们进行了此次调研。

关键词：环保意识环保家庭教育环保学校教育1调研基本情况

1.1调查对象：昌乐小学等广州市十几所小学的学生及其家长，昌乐小学老师。

1.2调查方式：对学生及家长采取发放问卷的方式，对老师进行访谈。

1.3调查问卷派发及回收情况。

派发问卷回收问卷有效问卷回收率有效率

学生100948194%86%

家长100918591%93%

2调研结果统计分析

2.1学生们具备一定的环保知识，但仍需加强。

据统计，100%的学生认为当前的环境问题一非常严峻，到了迫在眉睫的地步。但是，学生们对环保知识的了解却出乎我们的预料之外。

在被调查的学生当中仅有约一半的人能确切地知道世界环境日是哪一天，这说明小学生们对当今的环境问题关注不够。在对可回收物品与不可回收物品的分类问题上，超过80%的学生能正确区分，但仍有部分同学对此并不十分了解，甚至有同学把香蕉皮归到了可回收物品中去。

大气中温室气体的增加所导致的“温室效应”是当今困扰世人的重大环境问题之一。对于温室气体增加带来的危害，有约84%的同学选择了正确答案——全球气候变暖，只有少数的同学选择了海平面下降，植物生长缓慢，无线电通讯中断。由此可见同学们对“温室效应”了解比较充分。

但对于工业“三废”具体指哪三废这个问题，同学们的回答就不那么尽如人意了，除了有约67%的同学选择了正确答案“废水，废气，废渣”之外，其余的则选择了废铜，废铁，废钢，甚至是废电池，废家电，废家具。我们还发现部分同学并不是很了解环保的具体做法。例如多选题第六题，下面那些做法可以减少污染，节约能源?虽然有约80%的人选择了“尽量使用公共交通工具、自行车或步行”与“少使用一次性纸杯，木筷”，但这个比例远低于我们的预期，因为这些做法是我们一直在倡导的，理应已经深入民心，但却还有约20%的学生不了解，甚至有3位同学选择了多使用空调，让人大跌眼镜。

2.2大多数学生在生活中注重环保。

众所周知，废旧电池含有重金属，如果随便扔回污染土壤，水源，最终危害人体健康，因此需要回收起来特殊处理。在接受调查的学生当中，有92%的学生会把废旧电池放进专门回收箱，但也有7%的同学会把电池扔到垃圾桶，这些同学的行为令人堪忧。

一次性饭盒，一次性筷子因为方便而被广泛应用与快餐店中，但他们却因为难以降解或者需要消耗大量木材而成为一大环保难题。据调查，有78%的同学只是偶尔使用这些一次性物品，更有20%的学生表示从未用过。

小学生社会调查报告

小学生寒假社会调查报告

社会就业调查报告

农村社会体育调查报告

社会问题调查报告

社会环境调查报告

**小学生社会调查报告篇六**

（省略经过，直接发布结果）

（一）每分钟平均车流量：120辆；

（二）1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝，xq：新。车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

时间：20xx年x月x日

调查人：爸爸、儿子

**小学生社会调查报告篇七**

探究学生不爱学习的原因，可以更加的了解学生的想法，对以后的教学有很大的帮助。

xx小学五年（4）班数学成绩较差的学生（7个）。

学生不爱学习的原因及解决方法。

很多学生成绩不好是因为对数学不感兴趣，觉得数学很枯燥。

很多成绩差的学生上课都没有办法集中注意力，很好动，喜欢把头靠在桌上或者手上；有的上课喜欢做小动作，老师不提醒就一直做。

这是我调查的小学生中普遍存在的问题。

这样是毫无效果的，只是当他实在想不出任何方法去解题，走投无路时才去问别人。

（2）切忌让学生滥做题。做多，有时也不是件好事请，但也不可以不做，这样会生疏的，而且容易失去兴趣。让学生适当地做题，再好好的归纳（归纳的主要是做这一类题型的思路，但只能作参考，要建议学生千万不能生搬硬套，否则，适得其反），做题的思路有很多种，这就得自己去好好探索了。

（3）让学生找到自己的学习方法。而适合学生自己的方法是学生自己在日常学习中所探索的，别人的好方法也未必适合自己，得找到适合的，才能更好的发展。学数学也是这样，不用过多理会别人的，只要自己认为这方法适合自己，用这方法能学好，那就用。

很多学生不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，要从学生的实际出发，恰当地为学生确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样学生就能通过努力达到他能够实现的目标，获得成功的体验。成功的体验又会激励学生的继续努力，使他不断进步。对于那些顽皮贪玩不爱学习的学生，希望老师和家长心里仍然保留一份对他们的尊重，超越他们之上有一种我们还不能理解的力量。任何一种真正的教育，其目的.是培养终生的学习者，使他们感觉到和周围的人们及大自然有深刻的联系。这样的学生应该能清晰、独立地思考，具备在社会上生存和发展的技能。每位学生需要在他的学习活动中体会到成功的喜悦，在学习中感受到他是世界的公民。”

人世中的许多事，只要想做，都能做到，该克服的困难，也都能克服，用不着什么钢铁般的意志，更用不着什么技巧或谋略。只要一个人还在朴实而饶有兴趣地生活着，他终究会发现，造物主对世事的安排，都是水到渠成的。并不是因为事情难我们不敢做，而是因为我们不敢做事情才难的。

（1）营造安静、简单的环境。父母应根据这一特点，排除各种可能分散学生注意的因素，为学生创造安静、简朴的物质环境。

（2）有规律的生活。学生一日生活的节奏以及各种活动的时间长短都会影响他的注意力。因此，家长应当注意安排好学生的生活作息。

（3）培养学生的自我约束力。学生的自控能力较差是注意力容易分散的另一个重要原因。当有新异刺激出现时，成人可以约束自己不去关注它，但学生却很难做到。因此，为培养学生的注意力，成人可以有意识地创设情景逐渐提高学生的自我约束能力。

（4）培养学生注意事物的广度。学生注意力差的另一表现是不能同时注意多个事物。为此，家长应当有意识地设计一些活动来培养学生的注意广度。

（5）激发学生对活动的兴趣与需要。兴趣与需要是学生活动的内在推动力，是直接影响学生注意力的情感系统。为维持学生对某一活动的持续兴趣，父母应当注意活动内容的难度要适合学生的水平，既要让学生体验到成功的快乐，同时又能感受到一定的挑战。如果活动内容与学生的先前经验无关，学生没有充分的经验准备和能力准备，活动任务超出了其驾驭的范围，即使形式再活泼有趣，也不能吸引他们的注意；如果任务难度过低，对学生来说没有一点挑战，学生也不会感兴趣，不能集中注意力。

（6）明确活动的目的和要求。注意是为任务服务的，任务越明确，完成任务的愿望越迫切，注意就越能集中和持久。要想使学生的注意持久，成人不能强迫他做什么，而要让他知道为什么要这样做，激发他做好这件事的愿望。因此，在活动之前，老师应当帮助学生明确活动的目的和要求。在活动过程中，老师应当及时提醒学生，使其注意力始终指向某个方向。例如，老师和学生种一颗豆放在窗台上。最初几天，学生可能出于好奇而经常来看一看。但时间久了，兴趣趋于淡化，自然不会来光顾了。如果老师能在种豆之前对学生说：“这颗豆不久会长出绿色的长长的叶子，学生要是看到它发芽了，就赶紧来告诉老师”。这样就交给学生一个任务，为了完成老师交给的任务，他就必须经常注意它。

总之，优秀的老师帮学生是给学生提供一个良好的成长环境，给学生寻找一个得力的学习帮手，自始至终从培养学生的兴趣出发，给学生以鼓励，鼓励学生坚持到底，坚持不懈，锲而不舍，这样，学生成才了，成功了，做老师的也放心了，也欣慰了。

通过这次的调查，我发现自己更加的了解学生了，跟学生之间的距离也近了很多。学生有什么话也愿意跟我讲，这让我很欣慰，因为他们信任我。同时我也学到了很多，以后教学时，遇到这类问题会有应对的策略，不会显得不知所措。

**小学生社会调查报告篇八**

你对xx的公共设施有什么意见和建议吗?

随机调查

上午9：00到下午3：00

各大超市、商场、居民社区等

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对海港公园的娱乐健身的设施比较满意。“不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。”

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在纪念路超市旁边的小花园里发现原本是类似于“过桥”的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个!

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢?李先生说在公司门前的路上原本有一个公用电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天xx为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管xx有没有评选上全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的观点代表了大多数人的\'观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，最好建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在xx的宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

在所有的调查人群中，对xx的公共设施满意的人占大多数。可见xx的设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查xx的公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

**小学生社会调查报告篇九**

为了进一步加强小学实验教学，全面贯彻教育方针，提高办学效率和教育教学质量，根据县局的指示和部署，特成立了镇宁自治县教育和科技局x年实验教学工作检查小组，于x年11月15～18日，对江龙、本寨、沙子、募役、丁旗和大山六个乡镇中心小学的实验教学工作情况进行了深入的调查研究。

**小学生社会调查报告篇十**

为了进一步加强小学实验教学，全面贯彻教育方针，提高办学效率和教育教学质量，根据县局的指示和部署，特成立了镇宁自治县教育和科技局\_年实验教学工作检查小组，于\_年11月15～18日，对江龙、本寨、沙子、募役、丁旗和大山六个乡镇中心小学的实验教学工作情况进行了深入的调查研究。

二、调研方法

对抽到的乡镇采用调查实验开出率、抽查学生实验操作技能、抽查教师实验操作技能及召开座谈会等形式进行调研。

(一)调查实验开出率

深入班级与学生谈话、检查各班实验目录及进度调查实际实验开出情况。

(二)抽查学生实验操作技能

根据该校三至六年级班级数或学生人数确定被抽学生实验的组数，一般每年级2—4组，每组5人，被检查到的学生当场操作所指定的实验内容，后由检查小组按相关要求进行评分。

(三)抽查教师实验操作技能

凡担任实验教学的教师都是此次检查的对象，具体形式是每年级抽取一名实验教师(担任科学课的行政领导必做)当场操作所指定的实验内容，后由检查小组按相关要求进行评分。

(四)召开座谈会

实验结束，分别组织全校实验教师和相关领导进行座谈，反馈实验教学实施情况及存在的问题，谈自己的认识和建议。

三、结果与分析

(一)总体情况

1、实验开出率：各校均能按课程计划开设科学课，但实验开出率较低，从拟定的实验目录来看，部分学校严重压缩学生分组实验，用演示实验代替或纯粹无实验。

2、实验完成情况：本次调研活动，共抽查学生人，能独立完成实验的占，在老师的指导下才能完成的占，完全不会做的占;共抽查教师人，能按要求完成实验的占，不能完成实验的占。

3、操作技能情况：教师自身的实验操作水平严重影响学生操作技能的高低，部分学校教师相关学科的知识面窄，储备不足，极需提高。具体体现在：

(1)器材选用不当、不足

a、《拓印树皮》实验，学生选用铅笔及油性笔效果不佳，换为蜡笔效果会更好。

b、《食盐、面粉、沙在水中的溶解》实验，三个烧杯大小不一，食盐、面粉和沙的取量不一，造成实验无法对比。

c、《观察蚂蚁的身体》实验，无器材控制蚂蚁的活动范围，造成蚂蚁到处乱跑，不便观察。

d、《光的直线传播》实验，不能合理利用实验室资源“光学实验盒”，自制教具不规范造成实验失败。

e、《阳光下影子的变化》实验，没准备投影绘图纸，直接在课桌上投影绘图，造成环境污染。

(2)操作不规范

a、使用搅拌棒时，严重碰撞烧杯杯壁及杯底，并在没清洗的情况下在多杯混合物中混乱使用。

b、使用温度计时，不注意液柱是否断开，手心接触红色液泡造成读数不准确。

c、使用测力计时，对测力计上出现的两类刻度分辨不清，读数方法不正确(俯视或仰视)。

d、使用酒精灯时，用火机点燃。

e、《溶解的快慢》实验，用凳子脚压碎糖果，不规范。

(二)原因分析

1、各校重视程度不够。受传统“重主轻副”思想的影响，多数领导和教师对本学科的重视程度不够，不能很好地意识到科学课对于培养学生科学素养的作用。

2、师资队伍极不稳定，没有专职的科学教师，往往是兼职的，教师工作量重，并且更换频繁，每一年对科学学科来说，新教师是难以把握学科教学理念的。

3、教学仪器闲置，教师很少用或不用。

小学生社会调查报告【五】

我们正在打一场反对破坏环境、污染环境的战争，同时也是一场反对人类自身错误行为及观念的战争。保护环境需要政府的决策，更需要全民的参与。下面有小编整理的小学生环境调查报告优秀范文，欢迎阅读!

白色污染是我国城市特有的环境污染，在各种公共场所到处都能看见大量废弃的塑料制品，他们从自然界而来，由人类制造，最终归结于大自然时却不易被自然所消纳，从而影响了大自然的生态环境。从节约资源的角度出发，由于塑料制品主要来源是面临枯竭的石油资源，应尽可能回收，但由于现阶段再回收的生产成本远高于直接生产成本，在现行市场经济条件下难以做到。面对日益严重的白色污染问题，人们希望寻找一种能替代现行塑料性能,又不造成白色污染的塑料替代品,可降解塑料应运而生，这种新型功能的塑料，其特点是在达到一定使用寿命废弃后，在特定的环境条件下，由于其化学结构发生明显变化，引起某些性能损失及外观变化而发生降解，对自然环境无害或少害。例如淀粉填充塑料，首先其所含淀粉在短时间内被土壤中的微生物分泌的淀粉酶迅速分解而生成空洞，导致薄膜力学性能下降，同时配方中添加的自氧化剂与土壤中的金属盐反应生成过氧化物，使聚乙烯的链断裂而降解成易被微生物吞噬的小碎片，被自然环境所消纳，同时起到改良土壤的作用。

垃圾污染

垃圾侵占土地，堵塞江湖，有碍卫生，影响景观，危害农作物生长及人体健康的现象，叫做垃圾污染。

垃圾包括工业废渣和生活垃圾两部分。工业废渣是指工业生产、加工过程中产生的废弃物，主要包括煤研石、粉煤灰、钢渣、高炉渣、赤泥、塑料和石油废渣等。生活垃圾主要是厨房垃圾、废塑料、废纸张、碎玻璃、金属制品等等。在城市，由于人口不断增加，生活垃圾正以每年10%的速度增加，构成一大公害。

同学们，你们是否觉察到我们周围的环境正在日益被严重破坏?乱砍树木，污染生态，破坏生态环境等等。如今无数的事实已经告诉我们，环境保护刻不容缓，保护环境不仅是国家和政府部门的责任，同时也是我们学生的责任。这几天，我正在参加环保活动。我围绕着我们生活的地方周围的空气受污染的程度以及空气污染对人类身体健康的危害等方面问题进行了深入调查。我根据自己家周围的环境特点和身边所发现的问题，确定了调查重点。调查重点:工业造成的空气污染生活造成的空气污染交通造成的空气污染调查地点:塑料厂、五金厂、钢厂工人宿舍区、学校宿舍长江三座大桥我登上长江大桥，向四面眺望可以看到23个高耸的烟囱。

其中将近一半的烟囱相继冒起浓浓的烟，有土黄色的，有黑色的。如晴天，烟是一阵浓，一阵淡，散得比较快。染而在阴天，所有建筑物都被烟雾笼罩着，能看见度很低，连高大的建筑物都在雾中若隐若现了。我来到居民区，看到居民区虽然没有高大的烟囱，但也弥漫着烟雾。经过观察才发现，原来很多居民在生炉子。于是,我通过统计，发现一个才两百米的街道居然有63户人家在生炉子，工人宿舍区一百来户人家就有47个在生炉子。我想，等到了冬天，家家户户都靠生炉子取暖，那煤烟造成的大气污染将不可想象。交通运输又对大气有怎么样的污染呢?我先后去了三座大桥，观察了机动车量的流量和排放尾气的情况。等到了下午时，汽车流量进入高峰，长江大桥20分钟通过2百多辆机动车。

大气中的主要污染物有一氧化碳、二氧化碳、二氧化硫、氮氧化物以及颗粒物。它们在空气中的含量若是超过一定的标准，就会危害人们的健康。一氧化碳会产生破氧血红蛋白，它使血液不能输入氧气。当碳氧血红蛋白浓度高达50%时，从氧的运输能力上相当于丧失了200毫升的血液。当碳氧血红蛋白浓度达到60%时就会有中毒的可能，严重的会伴有剧烈火的头痛、呕吐现象，甚至还会用生命危险。

武汉是我们的“家”，应该把它建设得更美好。但空气污染问题十分严重，应该怎么办呢?我建议：(1)搞立体绿化，扩大绿化面积，可以搞无土栽培。(2)解决燃料问题，尽量使用太阳能等无污染或污染小的能源。(3)多组织宣传活动，咨询活动，增强人们的环保意识。(4)组织同学利用双休日到街道、市尝广场捡垃圾，保持环境整洁。同学们，如今的我们就是明天这社会上的主人!要知道，在大自然面前，人类是渺小的，她创造了人类，然而现在的我们要这样对待她么?长此以往，人类必然会受到大自然所给人们带来毁灭性的灾难的!难道真的要象《后天》那样!所以，从先在开始，我们要从身边的小事起，保护我们这个人类共同美好的家园吧!

小学生社会调查报告【六】

1、我们居住的小区文化场所太少，学校或小区组织的活动几乎没有，因而我们大多数同学除了做作业、看书外，就是看电视，不少同学看电视一次长达4小时。电视看多了，会影响我们的视力，还会影响学习。我们当中所参加的社会活动，类型单一，不丰富,且都是父母单位组织的。我们希望社会各界能关注我们青少年的成长，为我们提供健康的文化、娱乐场所，丰富我们的生活,也建议同学们少看电视,能合理地安排生活。

2、我们还发现很多家庭的电脑还没连接上互联网，原因是家长不放心让我们上网，怕我们上不健康网站。我们都知道家长是为我们着想，可家长有没想到，现在是信息社会，知识瞬息万变，老师经常让我们搜集资料，网上能为我们提供大量详实的知识,帮助我们更好地学习。我希望学校能向我们的家长宣传上网的好处，向家长宣传我们都在“争做网络文明小使者”，向家长宣传在家用电脑装上过滤网。从统计结果可得知,我们的同学上网都是搜索信息，偶尔玩玩游戏而已，家长请您放心，我们能管好自己的。

3、电影《哈利·波特与魔法石》的上映，引起轰动，不要说我们小学生喜欢看，就是大人们都争取去看。适合我们看的电影、电视实在太少了，希望文艺界的叔叔、阿姨们多拍摄一些像《哈利·波特与魔法石》的影视。

4、最后，我们希望同学们下个假期能更合理安排自己的生活，使假期生活过得更加充实、有意义。

小学生社会调查报告【七】

调查内容：

1、关于环境保护方面的知识性问题。

2、日常生活中对环境问题的看法和做法。

3、调查小问卷

你环保了吗?

亲爱的同学们，在日常生活中，你注重环保了吗?环保乃人人皆知、人人必做的事，假如你愿意做环保小卫士，为环保出一份力，那么你就抽出几分钟来做这张调查小问卷吧。不过不要为了自己的虚荣心而编出了善意的谎言，这样就一蚁溃大堤了，一定要真实真实再真实。

1、你会主动将垃圾扔进垃圾箱吗?()

a、会b、不会c、有时会有时不会d、其他

2、你常常使用一些难以分解的用品吗?(如塑料袋、电池等)()

a、是b、不是c、常常是d、有时是e、其他

3、你假如看到一些人在乱扔垃圾，你会()

a、劝他不要这样做b、主动把垃圾捡起来扔进垃圾箱c、无动于衷d、其他

4、你重视环保吗?()

a、是b、不是c、其他

5、当爸爸妈妈浪费水资源时，你会怎么做?()

a、上前阻止他们，告诉他们需要节约用水b、随他们去c、学他们的样

6、如果垃圾筒倒了，你会去扶正吗?()

a、会b、不会c、其他

7、你知道一些环保的小知识吗?()

a、知道b、不知道c、知道一些

调查问卷分析

我校同学的环境保护意识又是怎么样的呢?为了全面了解这一情况，我们小队预开展一系列活动，作个详细的调查。结果如下：

1、你会主动将垃圾扔进垃圾箱吗?选会的人占了绝大多数，有56%，选不会的人只占了35%，而选有时会有时不会的人占了36%，选其他的则占了3%。同学们对于主动捡垃圾这一题，都做得挺好的，希望大家再接再厉，使世界上用不着清洁工人。

2、你经常使用一些难以分解的用品吗?(如塑料袋、电池等)这道题的整体情况还可以，选a是的占21%，选b不是的占了14%，选c经常是的占了11%，选d有时是的占了53%，选e的只占了31%。怎么样，虽然这些东西是生活必须品，但是我们能少用就少用，能节约就节约，还大自然一个美好的天空。

4、你重视环保吗?这道大家应该都选

a是有84%，还行，但选b的就就不对了，怎么会不是呢?而且还占了35%，要么你对环保一无所知，要么你就是文盲，等选b的人真正意识到环境污染是多么重要，就再也来不及了，选c其他的占了11%，环保是很重要的我们调查的100个人中，应该全选a。

5、爸爸妈妈浪费水资源时，你会怎么做?选a上前阻止他们呢，告诉他们需要节约用水的人占了82%，选b随他们去的占了15%，但选c学他们一样的人真是不可饶恕，学大人的优秀品质是好的，但这是不好的。也许告诉爸妈会挨骂，所以才选了b。我相信每个同学都会选a的，也会真正的去做。

7、你知道一些环保的小知识吗?这可是和第5题相切的，第5题答对的人不要谦虚，就安心选a或c吧。答错的人就没资格了，最多写个c，据我们调查，有55%的人写了a知道，5%的人写了不知道，40%的人写了c知道一些，看来，学校里的知识没有白学，我们的知识和意识非常突出啊!

环保意识，外化为环保行动。

通过对培养学生环保意识和主体自觉参与环保实践活动的研究。我们得出的结论是：

1.要培养学生的环保意识，教师首先要树立牢固的环保意识与可持续发展观念对环境教育工作要有坚定不移、常抓不懈的精神。才能使学校为国家培养出新世纪的具有可持续发展观念的人才。

2.要改变“环境教育主要是通过活动途径进行”的熟悉。要发挥课堂主渠道教育途径的重要作用。将环保教育渗透到各个学科教学之中。使学生全方位的受到环保教育。

3.把评选、表彰机制引进环保教育活动中。评选、表彰能在活动中产生激励作用，学生在活动中受到表彰就会激励主体更自觉更积极的参加活动。形成一个互相竞争、积极向上的活动群体，产生更广泛的影响力。促进全校的环保教育活动更广泛更深入的开展下去。5.进行环境教育科研，可以把环境教育提到更高的层次。可以使教育方法、教育途径最。因此，我认为要提高小学生的环保意识并不难，首先要有一个心灵触发点，找到了致命点，一切就势如破竹了。同学们，加油吧，创建一个环保型社会。

小学生社会调查报告【八】

这个学期的星期五我们学校举行了一次身体检查。报告单出来了，我发现我们班的同学都有近视眼。我给我们班的同学进行了一次小学生近视眼调查报告来调查我们班近视眼的主要原因。

调查

我拿了我们班同学的报告单进行了分类和总结，调查法，图表说明法，访谈法，关察法，归纳法。

分析

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。不注意用眼卫生如看电视和上网时间太长等等。是现代儿童近视大增的主要原因。调查表明，学生近视的发生与其父母或兄弟姐妹有无近视有密切关系，高度近视基本上是由遗传造成的。父母或家族中有近视的儿童应该作为保护视力、预防近视的重点对象。

结论

1看电视的距离太近。2看电视的时间太长。3写作业的姿态不正确。4在光线太强或太弱的地方看书。5长时间在电脑前。6看激光。7不认真做眼保健操。8在车厢里看书。9不合理吃东西。10遗传因素。

建议

为有效预防近视等眼病：一定要养成良好的用眼卫生，合理吃东西，锻炼身体，保鄣身心健康。保护好自己的眼睛!

调查报告二：

一、问题的提出

我们班有62个人，其中18人带上了眼镜，为什么么逐渐近视的人那么多?为了了解近视情况，我做了这个调查报告。

二、调查方法

1、上网浏览近视的原因，级中小学生近视情况

2、访问近视的同学，了解他们近视前的症状和生活习惯

3、问长辈近视的危害及预防近视的方法

三、调查情况和资料整理

信息渠道涉及方面具体内容

上网浏览近视的原因

1、不注意用眼卫生

2、长期近距离游戏方式过多

3、遗传因素……

访问了解近视患者的感觉看远不清、眯眼、眼睛疲劳等

问爸爸近视的危害近视不仅要过早的受到用眼的不便和威胁，还会影响身心的健康成长，更重要的还会因视功能而影响今后的学习和就业，成为一生的障碍。

………………

四、结论、提出建议

近年中小学生健康调查显示，我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

我提出几点建议：

11、每日坚持远眺、坚持眼保健操，下课后要闭眼一分钟

2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4、不要近距离地看电视，不能玩电脑太长时间。

5、要注意均衡饮食，多点户外活动。

小学生社会调查报告【九】

汉字，即可以用来沟通，也可以用来欣赏，在我们的生活中，汉字已成为必不可少的一部分，人们时时刻刻都会接触到汉字，无论是用耳朵听，还是用眼睛看。正是因为这样，一些人在使用汉字时，由于各种原因，把原来要写的字，写成了另外一个字，所以，才出现了错别字。为此，我们小组对我们班同学作业本的错别字作了一次调查研究，在这次研究过程中，我们作了统计和归类，我们发现了造成错别字大概有以下四种原因：

一、由于读音相同或相近而造成的

比如说进写成了近，珍惜写成了珍稀等等，我们班同学中出现错别字概率最高的一组字是即与既，把即使写成了既使，把既也写成了即也等。出现最多的一种现象是的、地、得用法的混淆，老师每碰到这种情况，都强调名词前面一般用的，动词前面一般用地，动词和形容词中间用得，可还是有很多同学没有用心地去思考，去分辨。其实，同音字造成的错别字不是不可以预防的，只要在写同音字时，先想一想要写的这个字这个词的意思，再确定，就不会出现错别字，至少不会太多错别字。

二、形近字引起的错别字

席写成了度，期望写成了欺望，虚心写成了虑心等。这种形近字，一般都是形声字，老师说了，形声字是由形旁和声旁两部分组成的，声旁表音，形旁表义。我们在写句子时要先先想这个词的意思，再来确定这个字的偏旁部首，就不会出现错误。如果还是弄不清，就翻翻字典，问问同学。千万别乱写，否定错别字会更多。

三、由于粗心造成的

比如说，试字本来没有撇的，又多了一撇;武字也这样，一不小心就画蛇添足了。有些同学写了前半个部件，后一半落了写了。有些同学前半个字是写对的，后半个字就会写成别的字了，比如撕字，写好提手旁和其，右边就会写成了月部，因为他还以为是写星期的期了。这样由粗心造成的错别字，还有很多，比如多点少点。造成这种现象的原因，就是写字的时候，没有全身心的投入。不是因为这个字你不会写，而是你没有静心去写字。

汉字，是我们中华民族的瑰宝，它是祖先留给我闪的宝贵遗产，我们应该像爱自己一样去爱每一个汉字，正确书写，合理运用汉字，让汉字发挥其更大的魅力!

小学生社会调查报告【十】

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去\_\_做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查\_\_车流及车牌地情况统计。

一、\_\_简介

\_\_为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

二、调查方法

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

三、调查目标

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量;二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

四、发布结果

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆;

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤;比较少的为四川：川，重庆：渝，\_q：新。车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

时间：20\_\_年月日

调查人：爸爸儿子

**小学生社会调查报告篇十一**

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量;二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆;

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，部队车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤;比较少的为四川：川，重庆：渝，新疆：新。部队车辆只出现一次，即空。

小学生社会调查报告5

摘要：20xx年末，哥本哈根气候变化大会的旋风让“低碳”一词席卷全国。一时间，低碳经济、低碳生活、低碳住宅等名词不绝于耳，低碳成为时尚生活方式的新标签。低碳生活(lowcarbonliving)」，正是指生活作息时所耗用能量要减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。小学生是国家的未来，他们的环保意识怎样？学校和家庭又是如何对他们进行环保教育的呢？对此，我们对昌乐小学等广州市十几所小学的学生及他们的家长以及昌乐小学的老师们进行了此次调研。

关键词：环保意识环保家庭教育环保学校教育1调研基本情况

1.1调查对象：昌乐小学等广州市十几所小学的学生及其家长，昌乐小学老师。

1.2调查方式：对学生及家长采取发放问卷的方式，对老师进行访谈。

2调研结果统计分析

2.1学生们具备一定的环保知识，但仍需加强。

2.2大多数学生在生活中注重环保。

众所周知，废旧电池含有重金属，如果随便扔回污染土壤，水源，最终危害人体健康，因此需要回收起来特殊处理。在接受调查的学生当中，有92%的.学生会把废旧电池放进专门回收箱，但也有7%的同学会把电池扔到垃圾桶，这些同学的行为令人堪忧。一次性饭盒，一次性筷子因为方便而被广泛应用与快餐店中，但他们却因为难以降解或者需要消耗大量木材而成为一大环保难题。据调查，有78%的同学只是偶尔使用这些一次性物品，更有20%的学生表示从未用过。

塑料袋曾经因为其轻便，耐用的特点而大受欢迎，但其也因为难以降解且大量使用造成严重的环境问题，成为20世纪最糟糕的发明，这正是08年限塑令颁布的背景。调查发现仅有8%的学生经常使用塑料袋，其他的同学只是偶尔用或者很少用。

除此之外，大部分的学生能对水、纸张等进行循环利用，在校做到人走关灯，吃完口香糖后会先吐到纸上包好，再扔进垃圾桶里，避免污染环境。总体上，学生们在生活中做到了环保。

小学生是国家的未来，小学生环保意识的高低直接关系到未来国家环保的实施。因此，对小学生进行适当的环保教育就显得尤其重要与迫切。家庭和学校作为学生日常生活的主要组成部分，理应承担主要的教育任务。为了了解环保教育在家庭和学校中的开展状况，我们针对家长设计了一份调查问卷，同时对昌乐小学的几位老师随机进行了访谈。以下是数据统计分析。

2.3环保中的家庭教育

我们共调查了85位学生家长，其中男性19人，女性66人。这些人当中有34%的人接受过高中以下的教育，36%的人接受过大专教育，20%的人拥有本科学历，还有10%的人拥有本科以上学历。

家长作为孩子的第一人教师，其对孩子的影响是不言而喻的。有71%的家长认为自身的环保行为会对孩子造成影响，有4%的家长认为不会造成影响，也有25%的家长认为虽有影响但影响不大。

调查发现大部分家长掌握了一定的关于环保的知识，并且具有较强的环保意识。在选择那些选项有利于保护环境时，有78%的家长选择了使用无磷洗衣粉，88%的价值选择了少开空调，但也有9%的家长选择了使用含铅汽油，8%的家长选择使用高档红木家具。在节约水电方面，有54的家长有注意节约水电，但不严格，46%的家长平时严格节约水电，令人欣慰的是没有家长会随意地使用水电。出行的时候，有17%的家长选择开私家车或打的，71%的家长选择乘坐工共汽车，另外12%的家长则选择步行或自行车。在商场购物时，有35%的家长只会在东西多是才使用塑料袋，64%的家长会自己随身携带购物袋。

接受调查的家长都认为培养孩子的环保意识至关重要，很重视对孩子的环保教育。如果孩子乱丢垃圾，浪费水电，92%的家长会对其进行有关环保方面的教育，其余的家长则会严厉批评，惩罚孩子。在生活中，家长们也会给孩子们灌输环保知识。教育可以是多方面的，教育方式也可以不拘一格，有88%的家长会采取自己注重环保行为，成为孩子的榜样这样的方式进行环保教育，40%的家长会在生活中对孩子严格要求，54%的家长会借助电视，书刊等媒体，另外有44%的家长会带孩子走出家门亲自了解环境现状，以激发他们的环保意识。

总的来说，家长们很重视对孩子的环保教育，并且能在生活中通过多种途径，借助多种媒体以培养孩子的环保意识。

**小学生社会调查报告篇十二**

近来，有不少同学经常在学校附近的小卖部买零食，导致同学们放学后经常在校外逗留。我对零食产生了极大的兴趣，就调查一下。

为了调查清楚，我特意到校门口的小卖部走了一遭，结果发现，小卖部的零食主要分成几类：

1、油辣棒类;

2、煎炸类;

3、薯片类等。

其中有五毛的和一元的，其中五毛的最多，但十分不卫生，特别是油辣棒，抓一包在手上都有许多油渗透出来，再仔细一看，每根油辣棒上都有许多细盐。就算这样，也有许多同学围在校门口买这买那。据统计，我班有1/5的同学买零食，买的这些零食还有两类：糖类和饼干类。糖类是最干净的了，可同学不太喜欢糖，自己知道这些零食有害身体健康，还偏向虎山行。有的同学几乎每天都能在小卖部看到他的身影。

最后，我希望同学们不要再外面的\'小卖部买那些来路不明的零食，爱护自己吧，别以自己的生命做赌注，去赌一场不可能赢的游戏吧!

**小学生社会调查报告篇十三**

一、调查目的

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

x年7月至9月。

三、调查范围

xx小学六年级学生50名。

四、调查方法

1）观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2）谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

1）小学生为什么说话不文明：

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

2）小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

（1）心里有一种莫名其妙的舒服感。

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不文明：

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

七、思考

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn