# 最新小学教育教学工作计划秋季 小学教育教学工作计划(实用8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-22

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学教育教学工作计划秋季篇一一年级...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学教育教学工作计划秋季篇一**

一年级的孩子刚入学，因为年龄都比较小，大多活泼好动，所以对于小学的各种规章制度都显得不大适应。有个别因注意力不集中，根本无法正常上课。但他们都非常向往小学的生活，并且求知欲强、思维活跃，相信经过一段时间的培训，定会所进步。

本册教材包括“识字、课文、语文园地、口语交际”四个部分。大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设有口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以《课程标准》为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

(一)、政治思想方面

培养学生热爱大自然、爱护环境、热爱祖国大好河山的思想感情，培养学生关爱他人、尊老爱幼的思想品质，对学生进行良好的启蒙教育。

(二)、基础知识方面

1、汉语拼音：能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字：喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。认识常用汉字400多个，会写其中的100多个。掌握汉字的基本笔画，能按正确的笔顺规则写字。字写得正确、端庄、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读：喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确、流利地朗读课文。学习借助读物中的图画阅读。对于读物中感性趣的内容，乐于与他人交流。

4、口语交际：学会说普通话，逐步养成说普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。能与别人交谈，态度自然大方、有礼貌。有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，生活中学语文。

5、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

6、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

1、对于xx岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

**小学教育教学工作计划秋季篇二**

要把理论学习作为伴随课改全程的活动、二十一世纪、是一个信息时代、知识不断更新、新的理念不断涌现、学习成为现代社会生活的重要方式之一、教师从事着教书育人的工作、更需要学习、只有那些重视学习、善于学习的人、看问题才会更准、思路才会更清、行动才会更快、教导处将统筹安排、将学习安排到全校业务学习活动中、渗透到教研组教研活动中、在学习中、既要学介绍具体经验文章、也要学难懂的理论性较强的文章、防止东施效颦,既要学正面宣传的文章、也要学提出争议的评论、防止人云亦云、采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法、要求每位教师做好学习笔记、并经常组织交流、使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中、从而更有的放矢地指导自己的教学实践、更好地为教育教学服务、本期与上期一样、每周一篇学习笔记、一月一篇案例设计一篇教育故事。

教不研则浅、研不教则枯、为及时把握时代脉搏、跟上教学改革的步伐、我校确立的科研课题为:

1、学校社会、家庭三结合、促进小学生诚信品质的形成(国家级)2语文课题将申报[愉快识字法\"(市级)

3、校本教材开发、综合实践活动(校)4、数学课题组

路漫漫其修远兮、亲爱的教师们、辛勤的付出、必会换来金秋的收获、

**小学教育教学工作计划秋季篇三**

指导思想：

认真贯彻落实灵武市教育局《20xxxx20xx学年第二学期教培教研中心工作思路》精神，以实施素质教育和深化基础教育课程改革为核心，以提高教育教学质量为中心，以规范课堂为抓手，抓实教学常规、网络及常规教研、音体美特色教学、课题研究等重要工作，促进教师专业化发展，稳步提高教学质量，深入推进素质教育。

工作重点：

1、规范课堂、抓实常规。

2、做实名师工作室工作带动青蓝工程，形成骨干教师梯队。

3、推进网络、常规教研及课题研究工作。

4、开展音体美特色教学。

具体措施：

1、抓实教学常规，认真贯彻执行《灵武市教育教学常规》、《白土岗小学教学常规》，每月做好一次常规检查，并有书面反馈小结。对教学常规中有违规现象的教师实行跟踪抽查，力求通过跟踪检查的方法，使每一位教师都重视常规，对教学负责，对学生负责。

2、严格执行课程计划，按新课程的标准开齐、上好每一堂课。尤其是对薄弱学科，本学期将组成“课堂执行检查小组”，不定期对课堂上课情况进行检查，检查结果记入月考核之中，避免教师无故不上课，挪用薄弱学科作其它课用的现象发生。要认真执行“课表”，不得随意占课、挤课和调课。切实减轻学生的课业负担，促进学生全面发展。

3、优化课堂教学，向往40分钟要质量，要效益。落实好教学常规、班主任一日常规、学生一日常规，注重学习习惯的培养。要求教师把功夫用到课堂教学上，努力做到五个优化：即优化教学思想、优化课堂结构、优化教学方法、优化课堂的人际环境、优化师德影响，提高课堂教学效益。

4、加强作业批改及学困生的辅导工作。

优化作业内容，实行分层教学，改革批改作业的形式和方法。要求作业内容精当管用有效，批改及时，做到类批、点批、面批，学生间的互批相结合，教师要及时总结，及时点评，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果、有记录，在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。教给学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。

1、落实好名师工作室成员的展示课、骨干教师示范课、优秀教师校级公开课、组内教师公开课相互交流借鉴，抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的.骨干教师。针对薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师等方面存在问题，进行诊断性听课和推门听课、评课。

2、组织“教学新秀”评选活动，为特岗、青年教师的成长搭建平台，开展优质课评选活动，为骨干教师队伍建设创造条件。进一步加强对优秀教师、骨干教师的培养、考核、推荐工作，通过教学能手引路、高级教师指导切实提高他们的理论水平和业务能力。

3、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习优秀的课堂教学经验。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

4、积极组织教师参加国家、区、市级各学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

1、积极参加上级培训，按照分级、分层、分步的原则，进行网上培训、集中培训、混合学习、交流研讨等方式组织全校教师进行培训和业务学习，为教师提供网络教研技术培训和各学科教学的技术指导。

2、采用点面结合、骨干领衔、整体跟进的培训形式，分块分类培训，侧重骨干教师、青年教师及学科整合方面的培训；提高教师多媒体制作水平和使用能力，提高课件质量，优化课堂教学；拍摄教师现代教学软件应用的教学实录，评出高质量课公开展示和推荐参加各种比赛；采取教师交流、结对、同课异构等方式开展，并定期开展公开课。

3、结合网络教研与常态教研，开展不同形式和类型教研活动，提升教师信息化教学能力。组织教师通过qq群和网站进行网上集体备课，网上专题讨论、网上评课，网上开展课例研究、课堂评价等活动，上传优秀论文、教案、反思、总结、课后分层习题、个性化作业批注、试卷、及时跟帖等，建设学科组专题资源库。

4、充分利用现有资源，熟练应用市、校资源库。宣传介绍市、校级优秀资源库，拓展教师视野；展示教师制作优质课件，并推荐参与上级部门组织的比赛。

5、继续树立典型，做好发挥示范教师的引领作用的工作。鼓励先进，突出一线教师的专业需求；建立骨干教师群体，使他们成为网络教研的积极倡导者和坚定的支持者，最终带动全体教师的专业成长和教学研究水平提高。

6、积极参加共同体发展学校间的教研活动，让教师参与交流各种问题，探讨解决问题的方法，实现资源共享，促进教师专业成长。开展师徒结对、“一帮一”活动，使同伴互助真正落到实处。每次活动注重在过程中学习，按“教学方案预设人人参与研讨——一人执教，其他教师参与听课——课后执教者交流预设和教后的体验，其他人积极参加“参与式”活动——骨干教师针对性的点评或专题讲座”这样一个过程组织教研活动。

7、继续执行推门听课制度。听课教师做好记录和评议，及时向执教教师反馈，以便及时改进，不断提高教学水平。

8、按照课题《农村小学教师信息化教学资源应用能力的实践研究》的研究计划做好推进工作，注意资料收集的完整性。

1、音乐课以歌曲、节奏练习、律动为抓手，普及音乐知识，为校鼓号队、舞蹈队打好基础。根据实际学情删减难度高的歌曲，添加具有地域特色的回族歌谣，让学生了解本土文化。

2、美术课以儿童画、水粉画为抓手，为校美术兴趣组打好基础，1—4年级：儿童画，5—6年级：水粉画。

3、体育课以掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能、增强体能为抓手，为校足球队培养有实力的队员。

1、各班结合教学活动开展古诗文背诵、书法、讲故事等比赛，丰富学生生活，培养学生能力。

2、继续抓好朗诵、演讲、汉字听写、各学科竞赛活动。

3、开展体、艺、美等活动，提高我校文化体育艺术活动水平。

1、做好义务均衡完善工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

**小学教育教学工作计划秋季篇四**

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质;

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化;

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论;组织收看优秀教师的录像课;组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等;数学：口算、计算、应用题等;英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

中心小学教育教学工作计划

【精选】小学教学工作计划范文六篇

小学音乐教学教育论文

小学教育教学工作汇报范文

小学教学工作计划范文

**小学教育教学工作计划秋季篇五**

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”潜力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，透过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学潜力。

(一)教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必贴合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强潜力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在2024年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮忙他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮忙他们树立自信心。

(二)校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的资料和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把群众备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，构成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或资料为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强群众备课的研究。根据学段特点、教学资料等确立专题，把群众备课过程变成群众研究的过程，关注群众备课的流程管理：个体钻研——群众研讨——独立设计——评估反思，透过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

(三)课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，用心营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算潜力，重点做好学生数学思维潜力、作业创编潜力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，透过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高潜力。

(四)教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，透过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究潜力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、搞笑、高效的教学课堂。

(五)检测考评：务实创新、追求质量

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

(六)课余活动：资料丰富，培养素质

为学生的成长搭建快乐学习、简单实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、用心组织学生开展综合潜力系列竞赛活动，有效提高学生综合潜力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每一天体育活动时间为一小时。

**小学教育教学工作计划秋季篇六**

以“激励、关爱、和谐、上进”为宗旨，以“为了一切的学生，为了学生的一切，一切为了学生”为目标，以“学校为学生着想，教育为人民服务”为根本，继续深化课程改革，不断提高教学质量，伴着校本教研，打造教学品位，促进生乐学、师善教，师生形成具有个性特色的教学风格和学习风格而努力。

二、工作思路

抓规范、促课改，同年级实行合作备课制，共同研究教学方法，继续实行同年级进同课的教学研究；抓常规，促优化，凸现教学特色；整体工作上台阶，教师实行月考评制。

三、工作目标

1、课程改革立足课堂，狠抓教学常规落实，用教学研究指导课堂，不断提高教师素质，生发教学活力，提高整体教学效益。

2、伴着“激励、关爱、和谐、上进”之教学理念，让教师去感动学生，活跃学生，使全校形成一种师爱生，生爱师，互爱互尊的师生关系，使学生能在轻松愉快的学习、生活中健康成长。

3、闪现亮点，狠抓“培优帮困”和平时的作业练习，让教师及时做好记载，以便分析学生学习的效果，力争使优生在大赛中都能获得好的奖次，同时也能让困生早日摆脱贫穷。

4、人人积极参与教学研究，选好自己研究的课题，开展“比、学、赶、超”的教研活动，力争创建一班一特色，一师一奇才的教学新局面，促使我校的教学工作能在全市中赫赫有名。

四、工作举措

1、着力狠抓常规教学是否有教研落实，创建以教研来指导教学的机制。严格实行工作量化标准和考核评比制度，执行激励。着重对教师的备课、上课、作业批改、课外辅导进行解剖，压滤机滤布及时进行分析对比，公布检查结果，纠正不良行为，使教师能在课堂上有落实，在学生作业和评价学生上有创新。

2、重学习，教师积极投入学习，做学习型教师，形成崇尚学习、乐于研究、享受工作、追求崇高的良好氛围，不断改进备课、作业的形式和内容，写好备课反思、教学手记、教学札记以及学生个案和作业批阅记载，随笔进行总结、研究，争做优秀教师。

3、强力营造研究氛围。在研究状态中工作，实行同年级合作备课，同年级同课讲课比赛，做到同伴互促互助的活动，取人之长，补己不足，相互促进，及时研究，使全校教师都能成为善思考、肯创造研究的好教师，滤布转变工作作风，真正找出怎样“教书”又如何“育人”的理念，做好学习笔记、工作笔记和听课笔记，不断美化自己。

4、进一步重视短线学科的教学，更加丰富学生知识的全面性。

5、强化基础过关，实行质量检测，每月对班40%的学生进行抽测，实行比学赶超，力争使优生能在锻炼中出品牌，困生能脱贫穷。

6、抓好“课堂工程”，充分利用电化教学,立足课堂,运用自己选定的课题研究,探索出好的方法去教学生,使学生能在课堂上真正享受“学中有乐,乐中有趣,趣中所获”的感受，使之统考和竞赛都能跃上新台阶。

7、从教学教研中求发展，从实践中谋生存，有创建研究型、科学型教师，使任教学科展亮点，上品牌，力争在全市或镇中的各项比赛中占领先地位。

五、工作安排

二月份：1、明确任务，合理分工，制订计划。

2、开足课时，按课表上课。

三月份：1、开展同课研讨活动。

2、启动“古诗词进校园”活动。

3、进行一次教学质量抽测。

四月份：1、开展流行病、传染病的预防教育活动。

2、优质课比赛。

3、本月教学质量抽测。

五月份：1、教师论文评比。

2、教学案例、札记评比。

3、中心学校教学检测。

六月份：1、古诗词比赛（颂诗、唱诗、编诗）。

2、期末统考。

3、教学总结。

4、填写素质教育报告单。

**小学教育教学工作计划秋季篇七**

一、指导思想：

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化；

三、工作重点：

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论；组织收看优秀教师的录像课；组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

**小学教育教学工作计划秋季篇八**

安满是小学生日常日子中的一件头等大事。所以要教育学生注意安全，进步自我维护才能，实在防止损伤事故的发生，促进学生的健康成长。鉴于此，特拟定本学期安全教育工作计划。

进一步了解维护眼睛、防备近视眼常识，学会合理用眼;了解食品卫生基本常识，初步建立食品卫生意识;了解肠道寄生虫病、常见呼吸道流行症和营养不良等疾病的基本常识及防备方法;了解容易导致意外损伤的危险因素，熟悉常见的意外损伤的防备与简略处理方法;了解日常日子中的安全常识，把握简略的避险与逃生技能;初步了解生命的含义和价值，建立维护生命的意识。

本学期讲解时依据课程特色与学生年龄特色拟定教育办法为：

1、依据小学生的学习心理开展特色，要用形象生动的教育来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集日子中的安全常识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教育过程从讲堂延伸到课外。教授一起引导学生观看相关的电视节目，并把其中与小学生有密切联系的案例拿到讲堂上来剖析，进步学生的爱好，进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教育设备，经过幻灯、录像、vcd、多媒体等直观性的教育方法，进步学生的学习爱好。

经过以上教育办法使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有必定的维护才能;让学生在实际的交通场景中，能够依据其时的状况进行判别并采纳相应防止危险的举动。

周次教育内容

1-2我的眼睛亮晶晶

3-4防止异物进器官

5-6好习惯伴我健康成长

7-8防盗有好方法

9-10小心煤气中毒

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn