# 高中地理教研组工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-21

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高中地理教研组工作计划篇一1、继续加强推进素质教育的研究，贯彻落实课程改革各项...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高中地理教研组工作计划篇一**

1、继续加强推进素质教育的研究，贯彻落实课程改革各项要求，在高中一年级教师中树立新课程意识，在认真做好高一地理必修i模块教学的基础上，切实做好高中地理新课程必修ii模块培训工作。

2、继续贯彻高考的改革精神，在高中一年级教师中树立高考意识，在认真做好高考试卷分析的基础上，切实制定20高三地理复习计划，努力提高复习效率。

3、以校本教研为依托，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式，以教学设计研究为载体，针对新课程实验中的问题开展教学研究，重视新课程实验的交流与研讨，促进教师的专业成长，提高教师队伍的整体素质。

4、加强高中地理青年骨干教师的培养，认真做好高中地理研修班的工作，加强对新课程实验专题性的教学研究，继续推进校本教研，在高中地理新课程的实验工作中不断成长。

5、加强高中地理教师队伍的建设，做好市直高中地理学科的双周教研活动，组织说课、教学设计、教学叙事、交流研讨等教研活动，努力做到教研活动主题化。

二、教学调查的内容和方法

1、通过集体调研、听课、教学反思、教学研讨会，深入教学第一线，深入课堂，以校为本，以校本教研为依托，了解情况，研究对策，结合我市教学实际，开展教学研究和教学改革。

2、通过高中地理教学设计、教学案例实践与研究课题实验小组活动，开展课堂教学改革的实践与研究。

3、通过社会实践活动的调研，通过活动设计、报告、小案例的征集、评比，形成一批有推广价值的社会实践、社区活动案例。

**高中地理教研组工作计划篇二**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想 学习《河北省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《河北省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设 本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3. 扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4．加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高三备课组长：xx四、师徒结对xx——xx、xx xx——xx

**高中地理教研组工作计划篇三**

以地理课程建设为中心，以全面实施素质教育，全面提高课程实施水平，全面提高教学质量，扎实做好教科教研常规工作，坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向，积极推进我校高中地理课程改革，把握地理教师专业发展，重点是“地理学科核心思想和能力，地理教育价值和课程执行能力”这一关键。加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，提高我校地理教师整体素质，促进有效教学，全面提高我校地理教学质量。切实抓好本组的教学常规工作，全面投入到基础教育课程改革，深入开发校本课程资源，加强课堂教学改革的研究，提高课堂教学效率。

1、加强教研组队伍建设，努力打造一个有创新力有凝聚力的教研团队

整体构建教研组：规范教研组活动制度，制定行之有效的奖惩制度，激发成员的教研热情。提高教研活动的实效性，做到每次活动有主题、有针对性。加强教师的专业技能建设，通过“帮、带、扶、助”活动，使我组的青年教师在老教师的帮助下迅速成长起来。利用一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化教研组的“教研”功能，争创我校的地理教学水平的新突破本学期我们继续“新课改下的新的农村高中地理课堂教学模式探索”不放松，继续推进“学案式”备课教学实践工作。我们教研工作侧重于新课程改革研修和行动研究上。加强教师新课程理念的内化，通过开展切实可行的研究活动，促进教师把新课程理念贯彻、渗透到教育教学的实践活动中，从而真正改善课堂教学行为和课堂教学状况。提高课堂教学的有效性。

3、夯实教学常规工作，力争我校地理整体成绩上新台阶

教学质量是学校的生命线，是评定学校工作的首要指标。抓质量，首先就要抓课堂，好课堂离不开精心备考，备好课，就要合作，要大家的共同智慧。要扎扎实实做好集体备课工作。其次，根据各年级的地理学科特点和教学目标任务的差异，确定工作方向。高三教师着力研究高考命题的新动向、新趋势，进一步明确教学要求，指向高考的教学目标、教学内容的研究，进一步增强高三地理教学的针对性。科任要教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率；高二年级依据教学计划，狠抓基础，提高成绩，全面抓，重点抓。高二备课组做好地理的复习工作，思想上重视，工作上做细、扎实，迎接高二地理必修学业水平测试。成绩上争取有所突破；高一年级重在学习习惯的养成教育和地理基本技能的培养，从而提高学生的地理素养。第三，落实常规无必要做到：备课要深、上课要实、作业要精、教法要活、手段要新、活动要勤、考核要严、辅导要细、负担要轻、质量要高。

1、加强以教带研，以研促教

首先，加强新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。随着高中新课改的进一步深入，我们必须加强理论学习。本学期我们主要以专题发言的形式进行学习。内容主要涉及的是课程标准解读和教学操作等方面。部分专题发言与这学期确定的课堂主攻方向相配套。

其次，积极参与科研课题。本学期我组确定以“课堂如何提高学生地理图

像的处理能力”为研究课题。课题开展由组长负责，全组成员共同努力，争创做出典型课题。并最终促组内人员解决历年来的教学重难点。形成非常实用受欢迎的校本课程。

再次，扎实开展“研究性学习”。确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定洪我据教师上一堂公开课。

2、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

提高教学质量的重要途径是提高教课堂效率。要不断探索优化课堂教学的方法和手段，扎实有效地提高教学质量。这学期我们教研组为提高教学质量主要落实如下工作：

首先，坚持集体备课制度。依据学校的安排，每个年级均成立集体备课组，备课组活动要保证“定组长、定时间、定地点”。做到常规化、制度化。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并在教学实施时依据本班学生实际予以修正，形成个案。

其次，加强组内听课制度的管理。为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。我们规定任课教师每学期听课不少于15节，并进行扎实的民主的评课活动，以达到共同成长，充实了校本教研的内容，有效地实现了课堂教学效益的提高。

最后，本期教研组将在教务处的统一组织下对老师的作业批阅、教师教案、课外活动辅导、研究性学习、教研论文、等方面进行定期的检查，并作出相应的等级评价。以此促进常规工作。

3、充分利用多媒体等辅助教学手段，服务教学工作

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。我们高一年级装备了多媒体教室，老师们在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期我们教研组继续加强课件资源的共享，进一步浓厚我组利用多媒体辅助教学手段的氛围。

**高中地理教研组工作计划篇四**

工作计划网发布高中地理教研组工作计划，更多高中地理教研组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《高中地理教研组工作计划》，希望大家能够喜欢！

一、指导思想：

在学校领导和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以人发展为本”的教育理念，与时俱进，开拓创新，坚持深化教育教学改革，提高教育质量和教育管理水平，推动本校英语教育教学高标准、高质量，适度性超前发展。以学校的教学工作计划为本，根据高中英语教研组的特点，提高英语课堂教学效果，加强老师之间的交流，共同培养更多的英语特长生。

二、中心任务：

1、集体反思英语教研组所存在的问题。

2、提高课堂教学质量和加强课后补缺补差工作。

3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。

4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程.

5、加强教研交流，加强同头备课，做好资源共享工作。

三、具体工作及措施

１、做好青年教师指导培养工作。

（1）让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。

（2）从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。

（3）创造机会让新教师多听课，多上公开课。

（4）开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。

２、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧落后的教学观念。

(1)打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合作。

(2)重视教法、学法研究。

(3)积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。

３、重视和加强教研组建设，采取切实措施。

(1)教研组活动定时、定点、定内容。

(2)健全集体备课制度。

（3）配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。

（4）鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

4、培养学生的学习兴趣，全面推进素质教育。

（1）各年级开展一次英语竞赛，如演讲、小品，短剧表演等。

（2）在课堂上，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲、小品等。

（3）因人而异，分层施教是全面推进素质教学的关键。

5、定期开展“师徒教学比赛”活动，使青年教师迅速成长。

6、鼓励教师树立先进的理念，建立课题，进行教科研的探索。

7、加强教研组活动的实效性，加强同头备课。

教研组活动是难得的一个老师互相交流的机会，充分利用教研组活动，安排好理论学习、多媒体技术学习和教学经验交流等教研组活动内容。活动时，多交流，互相学习，年级与年级间多互通教学内容，高年级为低年级打好基础做准备。互通各种教学信息和资源，做到资源共享。每位老师保留好自己的教学资料，为建立学科教学网页和学科资源库做准备。加强同头备课，固定时间，轮流作发言人，共同设计教学环节，体现集体的力量。尤其是面临市里对我校申办示范高中校的验收，我们要发挥集体的力量，通过说课、听课、评课，备好每一节课，保证顺利通过市里的验收。

8、做好资源共享工作。

现在的英语教材更新很快，一套教材也许只有2轮的寿命，因此，我们越来越需要进行思想方面的转换，既由课程教学转为话题教学，以不变应万变。因为教材的话题是相对固定的，只是文章发生了变化，词汇也是根据大纲制定的，不会有太大的出入。应对教材更新的方法就是掌握住话题教学，把文章内容作为话题教学的载体。因此，我们需要全组齐心协力，做好资源的`整合工作。

我们想以年级为单位，每个年级先收集各自年级的资料，高三主要负责高考复习方面的资料，包括试题，各次大考试卷，语法单项练习题和综合练习题，较好较新的阅读文章和完形联系，书面考查题等。高二年级负责现在高二教材的备课资料，课件汇总，大考试题试卷，课本所涉及的语法内容的讲授和练习材料，和话题有关的多媒体资料，包括网址，图片，影音资料等。高一年级负责现在高一教材的备课资料，课件汇总，大考试题试卷，课本所涉及的语法内容的讲授和练习材料，和话题有关的多媒体资料，包括网址，图片，影音资料等。每个年级的试题试卷要有电子稿和文字稿，将各项资料分门别类，以文件夹的形式进行整理，方便全组交流。另外，有一些授课的感受，例如，认为相关的语言点应讲到什么程度，或是教学过程中的一些反思等。

资源共享工作在学期末进行交流，为下个学年的教学工作做好准备。

四、做好青年教师评优课的准备和讲课工作。

3月7日到4月22日，是学校安排的青年教师评优课时间。我组除一人外都要参加。我们会利用教研组活动时间和课余时间，互相帮助，互相审查教案和课件，做到教案和课件无错误，在课堂教学上，利用新的教学理念，以提高课堂教学效率为根本，精心设计，让学生学有所得，享受学习的乐趣。

五、高考和会考工作。

本学期，高三面临高考、会考，任务很艰巨，我们会尽力做到，争取提高成绩，会考保证。各个备课组会齐心协力，共同做好高考和会考的备考工作。

**高中地理教研组工作计划篇五**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一备课组长：\_\_\_\_成员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

高二备课组长：\_\_\_\_

高三备课组长：\_\_\_\_

四、师徒结对

\_\_\_\_——\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_

**高中地理教研组工作计划篇六**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想学习《河北省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《河北省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的`研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

**高中地理教研组工作计划篇七**

指导思想：

在教务处和教科研室的领导下，协调好各备课组间的关系。认真学习和领会新课程标准，研读高考大纲，发扬爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶，争当优秀教研组而努力。

工作目标：

一、开展说、听、评课活动，提高教师的教育教学水平，向课堂要质量。

二、加强集体备课活动，在教学过程中仍然要求各课任教师按照\"五个一\"要求，做好教研工作，即\"统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试\"。

三、重点协助高三年级搞好第一轮的复习，高一年级的会考工作，争取在高考、会考中取得优异成绩。

工作措施：

一、 各备课组必须如质如量的完成本学期的教学进度：

1、 高一年级：高中《地理》[必修]上册的教学工作。

3、 高三年级：完成第一轮的复习。

二、 认真钻研教学大纲和教材，根据学生的基础特点，备好每一节课，狠抓45分钟课堂教学，提高教学效率。鼓励教师采用多种教学方法，特别是应用多媒体手段，使教学更现代化、趣味性更浓、教学效果更佳。在搞好知识传授的同时，特别要注意学生学习能力的培养，把学生素质的提高作为教学的主要目标。

三、继续加强地理研究性学习的课题研究的资料收集、整理工作，要求每个地理教师主持或参与各类子课题的研究，撰写课题研究、教学、教研论文至少1篇，争取在本学年度取得初步阶段成果。

四、 重视青年地理教师的培养工作，使他们尽快胜任各自的地理教学工作。

五、每人每学期上公开课或研究课1节，课后进行评课活动，做到互相学习，共同提高，组织青年教师参加学校的教学竞赛活动。

七、认真组织好地理课校本课程的开发和高三学生的辅导工作。

八、积极参与学校组织的网络教研活动，经常更新学校网站地理组网页，真正做到资源共享。

时间及活动安排：

1--2周：制定教研组、教师个人教学计划。

3—4周：成立地理天文兴趣小组，制定活动管理办法;参加学校网络教研培训;完成课题研究的

开题报告

和实施方案并上网。

5—6周：组织青年地理教师的听、评课活动。

7—8周：继续组织本组教师的听、评课活动。

9—10周：各年级认真组织好期中考试的复习、按照学校安排出一份高质量的试卷，做好考试成绩的分析工作。

11—12周：认真总结段考前工作的得与失，及时修正教学计划与方案。

13—14周：组织高一年级地理小论文竞赛和高二地理知识竞赛。

15—16周：积极参加市教研室举办的高三年级地理复习策略研讨会。

17—18周：基本完成教学计划，查漏补缺，认真对待即将到来的期末考试。

19—20周：上交各种表格、资料、

教案

等，进行期末总结，搞好期考阅卷工作。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**高中地理教研组工作计划篇八**

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标；

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学；

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn