# 2024年小学教学工作计划秋季(汇总15篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-19

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教学工作计划秋季篇一**

改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

1、精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

（1）认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

（2）认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

（3）认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（4）认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专着。

2、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

（1）继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

（2）不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

1、加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2、加强新教材的培训力度。充分调动市（区）专（兼）职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在\*\*市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4、有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6、结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市（区）科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2、以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3、开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4、切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿（大力倡导）与创生（适度尝试）。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

5、加强对学校教研组工作的指导，根据“\*\*市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。

6、不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

7、继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

1、探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2、系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

1、逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2、帮助部分学校逐步建立并完善学生学业（学生成长）记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3、逐步成熟\*\*市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。

4、探求小学科学实验操作考查的最佳模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1、继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

2、组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

3、以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

4、加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

5、根据省市教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动。

1、加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2、进一步加强对辖市（区）教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3、教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

**小学教学工作计划秋季篇二**

美术兴趣小组是课堂教学的.补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

本学期开设的手工兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的美术活动。进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、周四下午三节课后开始活动，小组成员必须准时到达美术室。

活动时间为4：00——5：00

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

1、欣赏名家公共雕塑作品，开阔学生眼界；展示优秀学生手工作品，提高欣赏水平。。

2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、及时用相机拍摄活动内容。（集体或个人）

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。

**小学教学工作计划秋季篇三**

活

动

内

容

组织者

1

1

、师生常规教育、集中卫生整治。

2

、设施安全检查，签订安全协议书、签订目标责任书。

校务

2

制定学校、教务、教研、幼儿园、学科教学计划

校务

教务

3

主题：低年级数学如何提高课堂效率。

教务

4

主题

:

课中讲与练、当堂批阅的最有效方法

.

教务

5

1

、顾晓玲老师二年级语文教学研讨汇报活动。

2

、全校作业评比活动。

教务

6

1

、教学月排查。

2

、第一阶段月考及质量分析研讨活动

校务

教务

7

王丽蓉老师二年级课堂教学大比武观摩研讨活动。

校务

教务

8

宋雪峰老师一年级语文课堂教学大比武观摩研讨活动。

教务

9

贾珊老师一年级数学教学大比武研讨活动。

教务

10

1

、期中考试及质量分析研讨活动

教务

11

1

、教学月排查。

2

、王丽霞老师幼儿大班课堂教学大比武活动。

校务

教务

12

1、

全校家校联系活动。（家长座谈会）

2、

范青校长幼儿中班课堂教学大比武研讨活动

。

教务

13

刘建华幼儿中班课堂教学大比武观摩研讨活动。

教务

14

郑晓燕幼儿小班课堂教学大比武观摩研讨活动。

教务

15

1

、教学月排查。

2

、第三阶段月考及质量分析研讨活动

校务

教务

16

全校课堂教学大比武总结

校务

教务

17

1

、幼儿园成果展示观摩评估。

3

、教学月排查。第四阶段月考及质量分析研讨活动。

校务

教务

18

1

、语文、数学、英语课改试验交流及汇报活动。

(

交课改汇报材料

)

2

、组织常识课考试工作。

校务

教务

19

1

、全校教研工作总结。

2

、全校教学排查。

3

、期末总复习研讨会。

校务

教务

20

1

、教师第四阶段论文、信息、作品发表考核。

2

、组织期末考试、阅卷、总结工作。

3

、整理学校工作档案

,

汇总教师考核成绩。

校务

教务

21

安排假期护校工作

校务

备注

各项活动若因故不能按时进行

,

按计划顺延

.

**小学教学工作计划秋季篇四**

1、继续打好生本教学这张牌，使全体教师转变教学观念，渗透生本教育理念，改善教学方法，培养学生自主学习本事，提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度的发展。

2、扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3、借助与城东小学校际交流的平台，经过多种渠道同先进学校进行校际

合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学本事和教科研水平的提高。

4、借助我校是永嘉县“促进有效学习”课堂变革试点项目联盟校之一的挈机，促进我校课堂教学改革。

(一)继续加强生本教育的理论学习，促进我校课堂教学改革

2、学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3、开展生本教学学习交流活动。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，进取参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践本事。

(二)围绕课改校的实践，进一步开展有效教学研究活动，增强校本研究的力度

3、要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

(三)抓常规，确保规范教学，力争轻负提质

1、加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

2、严格执行国家课程计划，落实“三项规定”。

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”:(1)丰富学校生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。(2)规范办学行为。(3)不搞有偿家教。本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情景，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情景，与教师进行反馈。

3、严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

4、严格控制作业量，减轻学生作业负担。

5、严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富多彩的活动，本学期将结合晨会、社团活动、经典诵读活动、过关等平台为学生供给锻炼意志、培养本事、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。

(四)强化教育教学管理和监控，着力提高教学效益

2、加强团体备课力度，进取探索团体备课新渠道。这学期，我们提倡集中备课与分散备课相结合，由备课组长牵头，实行“团体探讨，分头备课，团体研究”的作法，突出体现每课时教师要教什么，学生要学什么，怎样学的目的，进取有效提高教学质量。

4、课堂采用集中调研和分学科调研的方式，本学期预设4月初对一年级开展行规调研，利用不一样时间段开展分学科调研。

(五)扎实开展教研活动，提升我校教师科研水平

1、把教研工作纳入学校常规管理，使教研工作走向制度化、规范化和科学化的轨道。努力提高校本教研活动的针对性和实效性。活动要求有解决问题的初步设想、有活动实效。立足课堂教学，以教学研究为主线，以课题实践为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本教研，力争在理论上及实践上取得必须突破，构成自我的教改特色。

组织“促进有效学习”系列赛事。借永嘉县教师发展中心决定举办20xx年中小学“促进有效学习”课堂变革实验优秀成果评比活动的东风，各学段学科结合课堂变革试点项目研究与推进工作，整合各类科研训活动与评比，有序策划、开展以“促进有效学习”为主题的课堂教学评比、各学段各学科常态课的典型课例(案例)、学案、教学视频等学习资源征集;激发课堂教学变革学校的进取性和创造性，促进教师专业发展，加快课堂变革的进程。

2、借助与城东小学教学联谊的机会，经过多种渠道同先进学校进行校际合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教育教学本事和教科研水平的提高，促进交流;努力使本校教师的教学水平更上一个新的台阶。

(六)抓好其它工作

1、继续加强学生的心理健康教育，异常要注意学生的青春期的教育，坚持组织学生每一天体育锻炼一小时，进取组织学生开展各项有益的活动。

**小学教学工作计划秋季篇五**

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。

1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。

2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作的理论水平。

4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

3、本学期学校继续进行骨干教师讲坛活动，9月份、12月份的第四周各开展一次。

4、根据上级部门或课题要求，继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高；教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

5、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高；支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

8、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，以积极的态度参加和迎接第二类语言文字城市达标，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。学校各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

**小学教学工作计划秋季篇六**

遵循区文教局、教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开展教研、科研活动，不断推进素质教育，不断提高教学质量，不断发展学生全面素质，努力开创xx小学教学工作新局面。

1、围绕一个中心，即以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，落实课程计划，优化课堂教学过程。

2、突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

3、抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

4、试行四项改革，实施教育创新。

１、加强学习，更新观念。鼓励教师自觉主动地学习现代教育理论书籍--《新课程与学校发展》、《新课程与教师发展》、《新课程与学生发展》、《多元智能与课程改革》、《多元智能教与学的策略》等，通过组织专家讲座辅导、读书心得交流、教育教学前沿信息大碰撞等活动，帮助教师紧跟时代脉搏，确立新的现代教育观，受到新的启迪：

（１）我们的课程改革应当以培养多元智能为重要目标；

（２）我们的课程改革应当以培养创新精神和实践能力为重点；

（３）我们的课程改革应当树立人人都能成功的学生观；

（４）我们的课程改革应当树立因材施教的教学观；

（５）我们的课程改革应当树立多元多维的评价观。

2、深入研究，不断探讨。以网上学术论坛、新课程大家谈等形式，组织教师开展大讨论，使教师明白我们课堂学习的主人是每一个充满生命活力的学生，教师应当更多地关注学生在教学活动中表现出来的情感与态度，应当不断地给予积极的评价，为学生提供自由表达自己思想、表述自己观点、实现自己思维飞跃的舞台，帮助他们认识自我，，建立学习自信心，教师应成为学生学习过程的欣赏者、支持者和引领者。

3、活动体验，加深认识。采用综合活动与分科活动并举，面上交流与点上探讨结合，接受掌握与科研深化衔接的多种方法，使活动能满足多方需要，使处于不同\"最近发展区\"内的教师都能从活动中受益。本学年，拟举行一次\"新课程通识培训\"，一次\"我与新课程\"研讨会，一次\"综合实践课\"观摩活动，一次一年级新课程教学研究观摩活动。

4、有的放矢，重点突破。一年级是新课程实施的第一年，课程设置体现出较强的综合性，要积极创造条件，重点加强一年级教师的培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，尽快适应新一轮课程改革。综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，教师既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者，如何上好这门新课，有许多新问题有待探索解决。本学年，拟邀请市教研室主任、《综合实践活动》教材主编李新老师给全体教师作\"如何上好综合实践课\"专题讲座，并在教研组内开展一次大讨论，内容为：（1）如何正确处理学生的自主选择、主动实践与教师的有效指导的关系？（2）如何恰当处理学校对综合实践活动的统筹规划与活动具体展开过程中的生成性目标、生成性主题的关系？（3）如何整合校内课程与校外课程？（4）如何以融合的方式设计和实施四大指定领域？在广泛讨论的基础上，开展一次综合实践课观摩活动，帮助老师尽快上好这门课，上精这门课。

1、深入开展教学研究。

（1）健全网络，创设平台。进一步完善学科组，学校、学区三级教研网络，力求\"备课、说课、上课、评课\"四重视。教研活动要做到三定五有：定时、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成\"平时随时研，隔周重点研\"的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。本学期，要重点抓好每个教研组每学期两次的\"备课、说课、上课、评课\"系列教研活动。

（2）依托载体，展亮成果。本学期要以区教研室组织的新课程理念下的教师综合素质大比武为载体，来展示鲁小青年教师的教学风采。通过新分配、新调入老师上汇报课，举行观摩课、家长开放日等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，展亮鲁小教学品牌。

（3）合作研讨，学科交流。在上学期开展两校区集体研课的基础上，继续推行两校区隔周一次的协作研讨活动。加强两校区之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过\"对话、交流、互动\"，使互动式、参与式教研成为主流。在积极构建反思型教研活动的基础上，本学年将试行\"学科分单元协作研讨--个人备课--资源共享--个性化使用\"的备课模式，实行备课资源的适度共享。

2、充分发挥科研先导的作用

积极走科研与教研相结合的道路，从日常教学中的难点、疑点、热点入手，组织教师展开研究、探索。本学年，重点做好以下五项工作：

（1）推出教科研主题活动。一学年拟安排四次活动：说说\"我的教学故事\"；\"我与新课程\"座谈会；\"我发现的教学问题\"演讲；\"对一堂课的反思\"研讨会。

（2）加强教科研信息交流。利用校园网络优势和《朝花》报，及时反映教科研动态，以利于掌握信息、借鉴运用先进的理念；同时，还要及时刊登教师的教学论文、精彩教学片段、教学设计、教学随笔等，以利于互相交流，互相提高。

（3）加强教科员队伍建设。要求每位教科员一学年精读一本教育教学专著，写好一篇教学论文，上好一节示范课；每学期听课不少于20节，并能主动与上课老师交换意见，及时发现精彩片段并在校园网上公布；在教科研活动中担任主角。

（4）抓好课题研究。本学年，将采用\"双攻\"（合攻团体课题、主攻重点课题）；\"双抓\"（抓好示范课题研究、抓好典型课题研究）的策略，着重做好一个国家\"十五\"规划课题、三个国家子课题、一个省级重点课题、三个市级课题、五个县级课题的研究，力争出成果。

（5）推广科研成果。写好课题阶段性总结和论文，积极向各级报刊投稿；以校园网、《朝花》报为宣传窗口，对教师、对外推广科研成果。

1、实行科学的教学管理，提高管理效益。

（1）实行目标管理。期初，教导处、教研组、教师个人分别制定相应的教学工作计划，确定切实可行的目标并付诸实施；期中、期末，对照目标分项检查，做到有的放矢，目标明确。

（2）实行规范管理。全面推广\"鲁小教学管理规范\"、\"教研组工作规范\"、\"学

科教师教学规范\"，强化流程管理。以\"创建教育强区\"为契机，对相关的教学、教研资料以及学生的学籍资料进行重新整理、归类，实行统一管理，做到手续齐全，资料详实。

（3）实行量化管理。为充分调动广大教师从事教学工作、从事教科研的积极性，在广泛调研的基础上，拟每学年对教师的专业知识、处理教材的能力、课堂教学能力、教育科研能力、教学工作业绩等，进行量化考核，在考核的基础上，评出\"十佳教学之星\"，给予一定的奖励。

（4）实行分层管理。按照\"面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展\"的操作思路，实行分层管理，确立学生的主体地位，树立渐进的质量观，达到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量的目的。对学困生试行\"低起点、小步子、多活动、快反馈\"的方法，建立学困生档案，进行质量跟踪检测，使他们获得力所能及的发展。同时，使尖子生获得最好的发展，充分关注中间生的发展，力求满足每个学生的学习需求。

2、成立教师发展学校，抓好教师队伍建设。

（1）建立\"鲁小教师发展学校\"这一组织，以\"开放、合作\"作为校本培训的切入口，制定校本师资培训计划，为教师的专业化发展提供较为广阔的空间。

（2）结合新课改，开展一次\"自我设计、正确定位\"为目标的\"教师个人职业生涯\"设计活动。

（3）创建教师文化，营造学习氛围。通过设立学术论坛、教育者沙龙、建立教师读书会、创建教师网上交流平台等学习型组织，让教师在平等的对话、交流中得到提高，让学习成为一种习惯。本学年，拟举行\"鲁小教师百科知识擂台赛\"、\"鲁小教师教育理念、教育观念碰撞会\"。

（4）校本培训与校外培训相结合。本学年，按照\"学校出菜单，教师点击菜单、学校来买单\"的方式，为教师提供个性化、套餐式培训，满足教师个性化的需求。

3、强化双语教学，凸现英语特色。

本学年，按照\"全面发展，英语见长\"的操作思路，围绕\"丰富学习形式，营造学、用氛围；聘请外籍教师、开展小班试点；试用校本教材、开展课题研究\"这一主线，做精、做强英语教学品牌。

1、开展创办\"笔记本电脑实验班\"的可行性研究。

2、结合\"新课改\"，做好\"新班级教育\"试点的前期准备工作。

3、拟在本学年第二学期推行每周上午二节课后的大休息制度（连同眼保健操20分钟）让学生通过课间的\"休闲活动套餐\"，保证学生以充沛的精力投入学习。

4、拟开展\"让家长自选班级\"的可行性论证，为20xx学年的试点做好前期准备工作。

xx小学xxxx学年第一学期主要教学活动安排

1、“与新课程同行”校本培训；

2、以教研组为单位备课；

3、学区教研；

4、参加区教研室组织的新教材备课；

5、一年级新生编班。

1、周三兴趣特长班报名、升班；

2、假日技能班招生、开学；

3、xxxx学年优秀师徒、“学困生”优秀辅导奖、先进班级等颁奖；

4、选拔老师参加区青年语文教师课堂教学比赛；

5、托管学生对象统计；

6、准备省、市教改之星评选工作；

7、2-4年级新扩招班级及新接收班级家长会；

8、两校区协作研讨（单周五晚上）；

9、区名师名校长外出考察；

10、《朝花》报出刊；

11、区数学、信息技术学科课程培训；

12、区小语、思品研修班第三届学员报名、推荐；

13、和畅堂校区五、六年级语文、数学活动课走班式教学工作开始；

14、区小学体育教师新课程学科培训；

15、虚拟教研活动试点工作开始；

16、准备中小学英语教学论文评比；

17、重组校各学科青年教师研修班。

1、家长学校开学；

2、教师个人职业生涯设计；

3、英语推广计划活动开始；

4、教师英语培训工作开始；

5、参加省小学英语新教材课堂教学观摩研讨会；

6、准备小语、品德研修活动暨第三次新课程学科培训活动；

7、参加市优秀语文教师新课程课堂教学艺术巡回展示；

8、区小学数学、常识新课程学科培训活动；

9、参加区名师、名校长教学才艺展示活动；

10、准备区中小学体育教学、劳技教学论文评比；

11、两校区协作研讨（单周五晚上）。

1、准备区新课程理念下教师教学业务素质综合比武活动；

2、省20xx年度规划课题申报；

3、期中教学检查；

4、区音乐、美术新课程学科培训；

5、成立xx小学教师发展学校；

6、市中小学英语教学论文评比；

7、区小语、品德研修班暨新课程学科培训；

8、市小语论文、品德教学论文评比；

9、新分配、调入老师汇报课；

10、两校区协作研讨（单周五晚上）；

11、二年级乘法口诀达标；

12、四-六年级作文竞赛。

1、准备区小学数学、常识教学论文评比；

2、教师百科知识擂台赛；

3、“新班级教育”师资意愿申报；

4、区小语、品德研修班活动暨新课程学科培训；

5、参加市《科学》新教材教学研讨会；

6、参加区新课程理念下教师教学业务素质综合比武；

7、参加区中小幼科研工作会议暨新课程课题群研究情况调研；

8、一年级百字听写；

9、三-五年级实验操作比赛；

10、两校区协作研讨（单周五晚上）。

1、周三兴趣特长课结束、总结、评比、成果展；

2、假日技能班结束、总结、评比；

3、期末质量调研、分项考试；

4、评选最佳题库；

5、评选“学困生”辅导奖；

6、校研修班成员个人小结；

7、各教研组教研工作总结。

**小学教学工作计划秋季篇七**

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

二、学生情况分析

教学对象为五年级（1）（2）班的学生。他们大部分已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析

四、教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

五、教学进度

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

六、 评价工作安排

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

七、教研专题

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

八、教改课安排

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

九、个人业务学习

1、积极参加学校各类业务学习。

2、进行专业课的学习。

3、学习课件制作。

4、阅读教育书刊，了解教育动态。

十、学科活动安排

**小学教学工作计划秋季篇八**

本学期我校的教育教学工作要紧紧围绕县教育局提出的“四个不变”，即坚持教育改革思路不变；坚持三项制度建设不变；坚持课堂教学改革不变；坚持围绕大局，自主管理模式不变，进一步推进课堂教学改革、优化教学方法、提高课堂效率，全面提高教育教学质量，努力建设文明健康、安全和谐的幸福校园。

围绕一个核心：聚焦课堂，提高质量。

突出两个重点：抓好教学过程管理，建设和谐安全校园。

抓住三个关键：狠抓师德教育，加强学生养成教育，优化学校育人环境。

1、强化德育工作，提升育人水平

德育工作在任何时间，任何形势下，都必须摆在学校工作的首位。新学期，我们要坚持“育人为本，德育为先”的理念，不断丰富德育内容，创新德育方法，努力提高我校育人水平。

首先，打造一支德才兼备的教师队伍。师德是教师最重要的素质，坚持把师德教育纳入教师继续教育和校本培训中，以创文明校风，树师表形象为重点，深入开展“志存高远，爱岗敬业，为人师表，教书育人，严谨笃学，淡泊名利”的师德教育。特别是要在教师中开展“向最美教师张莉丽学习的活动”， 学习张莉丽的责任心、爱心和坚持不懈的精神，并将它融入到日常的工作中去。进一步规范教师的教育行为和工作方式。严禁体罚或变相体罚学生，严禁嘲笑、讽刺、挖苦学生。

其次，建设一支素质高的班主任队伍。班主任是班级工作的第一责任人。健全和完善班主任岗位职责、工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，落实班主任在工作量和待遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性，鼓励班主任主动认真地开展工作。实行班主任培训制，开好班级管理经验交流会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

再次，开展“文明、和谐”校园建设活动，培养学生养成良好习惯。通过班主任和各任课教师的课堂渗透教育，班会、晨会、操会等形式的教育，定期、不定期的卫生、内务检查评比，激励先进，鞭策后进，使学生养成良好的学习生活习惯，为师生创设一个整洁、优美的学习和工作环境。

2、抓好常规教学，提高教学质量

教育教学永远是学校的中心工作，教学质量是学校发展的生命线。为此，新学期我们要做到以下“三化”：

常规管理精细化。

教师要根据工作计划，认真备课。备课做到“五备”，即备“课标”、备教材、备教法、备学法、备学生。做到每节课目标明确，定位准确，突出重点，突破难点；上课做到“五要”，即要有激情，要充分调动学生的积极性，要突出学生的主体地位，要顾及基础不同的各层次学生，要充分利用多媒体等提高教学效率；作业做到“五要”，即作业量要适中，作业布置要顾及不同层次的学生，课堂作业要让学生在课堂内完成，作业批改要及时、仔细，作业中普遍存在的问题要及时讲解。与此同时，教导处将定期、不定期对教师的“五本一卷”进行检查，及时发现其中的问题，分析、解决问题，更好的服务、指导学校的教学工作。

教研工作规范化。

一是时间有保障。二是活动内容丰富实用。教研活动内容主要是听课，说课和评课，让教师在听评课的过程中相互交流学习，不断提高课堂效率和教师自身的业务能力；每月至少一次教学理论集体学习，每次活动要有活动记录，在转变教师的教育观念的`同时，也使得教师的教育实践都能够有教育理论的指导。

中考目标分解化。

为提高我校初三中考成绩，实施目标激励，特制定20xx年中考目标，即：定向康中生达线1人，夏中、二中达线35人，及格率达到48%，均分在全县是三所公立初中中“保十二争十一”。为了保证中考目标顺利实现，我们采取三项措施将目标分解化。一是预测今年的中考全县总均分，对教师提出各学科均分的具体要求；二是预测今年的康中、夏县中学、二中的，对学生进行分类，要求教师要关注各类学生的学习动态成绩，及时予以指导；三是对有希望达到康中分数线的学生的各学科成绩进行分析，有偏科的学生，相对应的学科教师要特别注意这几个学生的学习动态成绩，要给他们“偏饭”，课堂上多提问，课下辅导，逐步提高他们偏科的成绩，从而达到康中分数线。

3、强化后勤保障，构建平安校园

学校安全重于泰山，要坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强综合治理和安全工作。我们要切实抓好抓实各项安全的常规工作。

一是建立各种预案。学校对食品中毒、传染病预防、自然灾害、各种突发性事件等要有预案，坚持多宣传、多教育、多排查、多演练。

二是落实目标责任。全体教师要认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制，加强对师生的安全教育，提高安全防范意识。

三是加强学生管理。特别要加大留守少年和贫困学生的关注力度。切实加强对他们的心理健康教育，开通过集体辅导、个别谈心等形式，重点加强上网、早恋、自卑等学的生心理疏导工作，通过多种途径让学生感受到学校大家庭的温暖，同时提高学生的心理健康水平。

四是加强食堂管理。定期听取学生、家长和教师提出的意见，并将合理化建议提交学校校委会研究落实；组织好师生对食堂的满意问卷调查，师生对食堂、商店工作满意和基本满意率应达到85%以上；实施监管，学校要组织相关人员对食堂经营实施监管，建立日巡查、周检查、月总查制度。学校食堂凡购买大宗食品，需由集体组织采购，努力做到让师生吃了顺心，喝了放心，尤其是要认真贯彻食品卫生法规，杜绝不安全事故的发生。

**小学教学工作计划秋季篇九**

本学期我担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学工作，在教学中，认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、学生情况

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

三、教材总体分析

新标准英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，教学目标的达成较大，对学生有一定难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

四、教学目标

1、知识目标：掌握本册教材的重点词汇和句型结构。

1）学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。

2）能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

3）能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确。

4）能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标：

1）培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2）培养学生的听、说、读、写能力。

3）培养学生创新精神和实践能力。

4）培养学生一定的语感，打下良好的语音语调。

3、情感目标

发展奠定语言基础和思想基础。

2）激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯。

五、教学重点难点

1、重点：

（1）学会每个模块重点句型、单词。

（2）在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

（3）运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2、难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

（1）以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

（2）通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

（3）活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

（4）注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

（5）设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

（6）及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

（7）虚心向经验丰富的教学骨干教师求教。

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr（身反应法）并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、辅导学困生，让优等生帮助他们，采取合作学习的.方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

**小学教学工作计划秋季篇十**

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

（一）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于10节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习（时间待定）。

组织学习现代教育理论；

组织收看优秀教师的录像课；

单周教研组使用；双周学校使用。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午4：20，地点——教务处

教研组工作：组长直接负责；有计划、有活动记录（时间、地点、参加人、活动内容）、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

市、区级学科带头人至少开放一次；

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上；校级骨干做一节公开课（保存资料）

每周每个教研组推出一节研究课（录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案）

新教师（教龄在五年以内，含五年）全员参与说课比赛。

（二）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为 。

１、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

２、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。 学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（三）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

１、听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

２、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

**小学教学工作计划秋季篇十一**

树立健康第一的指导思想，体现健康、快乐、主动的宗旨，注重情感的激发。从心里入手促进身心同动，构建良好的学习氛围。给学生以自主的空间。培养学生体育意识，为终身体育奠定基础。

跳绳是深受小学生喜欢的体育教材内容之一，花样跳绳对学生来说更具有很大的诱惑力，小学四年级主要以实践教材为主。经常进行跳绳对于各运动器官的发育具有重要作用，尤其能够发展学生的弹跳力和弹跳、灵敏、协调、速度、耐力等身体素质具有显著效果。通过花样跳绳的学习使学生即锻炼了身体，又提高了兴趣，在运动中体验快乐。增强终身锻炼的意识。

小学四年级的学生情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣，养成体育锻炼的习惯，提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，增强体质，培养坚强的意志。

1、使学生初步掌握花样跳绳的各种动作方法，掌握锻炼身体的简单方法，主导参与花样跳绳的学习与创造。

2、在教师的引导下培养学生自主创新精神，发展学生思维灵敏等素质，培养正确的身体姿势。

3、培养学生学习的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，体现互帮、互学、互练的团团队意识。

（1）教学重点

掌握跳绳的基本动作方法，培养学生身体素质。

（2）教学难点

花样跳绳组合动作的学习及学生创新能力的培养。

周次教学内容

1、跳小绳（基本动作方法）、游戏

2、前后挽花跳、游戏

3、双绳双人同心跳、游戏

4、单绳双人交替跳加换位跳、游戏

5、双人车轮跳、游戏

6、跳大绳练习、游戏

7、大小绳结合跳、游戏

8、学生创编绳操或花样跳绳动作、游戏

9、复习各种花样跳绳

10、个人绳与多人绳展示总评

**小学教学工作计划秋季篇十二**

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学课程过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学课程的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的\'变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

1．能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2．能完成1个手工制作。

3．能听懂、会唱6首歌曲。

4．能听懂、会吟唱6首歌谣。

5．能完成4个自我评价活动。

6．能理解6个幽默小故事。

7．能了解6项简单的中西方文化知识。

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1．一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2．对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3．教学课程内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

１、以活动为课堂教学课程的主要形式，设计丰富多彩的教学课程活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

２、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

３、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

４、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学课程任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

由于本学年教学课程时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学课程作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共３２课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学课程中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学课程容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要对课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学课程的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学课程”这一重要方法扩展教学课程形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学课程的效果。

周次教学内容

第一周、第二周unitone6课时

第三周、第四周unittwo6课时

第五周、第六周unitthree6课时

第七周、第八周recycleone6课时

第九周、第十周unitfour6课时

第十一、十二周unitfive6课时

第十三、十四周unitsix6课时

第十五、十六周recycletwo6课时

第十七、十八周总体复习6课时

精选小学教学工作计划合集六篇

精选小学教学工作计划合集八篇

【精选】小学教学工作计划范文六篇

**小学教学工作计划秋季篇十三**

本学期，教学工作在校长室的领导下，根据学校工作计划，以全面实施素质教育和科研兴校为目标，树立“为了每一个学生的发展”的思想，优化课堂教学，切实抓好基础教育课程改革，科研课题研究，课堂教学管理，努力提高学校教学质量，努力提高学生的幸福指数，为创温州市示范学校而不懈努力。

1、继续全面落实教学“十字”方针，倡导赏识教育，深化“以人为本”教育思想，提高各科教学质量。

2、继续抓好新课程的实施工作；继续推行教学月检制度；实施随堂听课制度。

3、强化校本培训，继续全面推进开放课活动；继续开展教师“百家讲坛”系列讲座活动；开展“专家引领”活动；积极配合安阳学区技能学科联片研讨活动；办好瑞安市第九次新课程（数学）培训会和瑞安市英语教坛新秀汇报活动。

4、落实市级课题结题工作，努力开创温州市级和浙江省级课题，鼓励教师积极撰写教学案例，力争在市教学案例评比中获得好成绩。

5、刊出《红小报》第三、四、五期。

6、以备课组为单位，积极开展各项活动，提升学生的综合素质，力争在上级比赛中获佳绩。

（一）常规工作持之以恒

1、继续抓好

好新课程的实施。积极组织教师参加市第九次新课程培训活动，利用校本培训的时间对一、二、三、四年级语文、数学教师进行培训，帮助教师贯彻落实课改精神，钻研文本，用好文本；积极抓好“地方课程与校本课程”和三、四、五年级“综合实践活动”开设与实施工作，开足课时，制订实施计划，积极开发适合本校的课程，用好浙江省通用地方课程《人与自然、社会》和温州市地方专题课程《话说温州》，严格落实体育课程，保证学生每天1小时的锻炼时间，更好地促进学生综合素质的提高。

自己教学成效的重要指标。教师批改作业要及时、规范、整洁和美观，重视学生作业的订正过程，重视作业的再批改工作，便于把握知识的重难疑点。低年级学生作业批改符号要形象、醒目、美观；中高年级则整洁、大方、美观；作文评改重赏识激励，提倡交流对话。

3、继续推行教学月检工作。在充分汲取以往月检经验的基础上，本学期我们继续实行a、b、c等级量化，既达到督促提高的目的，同时也让教师之间互相学习，努力达到管理上的“双赢”。

【检查的学生作业项目】

a、语文学科：一年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本；二年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本、小作文（或周记本）；三—六年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本、大作文、小作文（或周记本）。

b、数学学科：课堂作业本、口算练习本。

c、英语学科：课堂作业本、评价手册。

d、科学学科：课堂作业本。

4、继续推行“每周一文摘，每两周一札记”，不断增强教师的常规意识，营造一种人人讲常规、守常规的严谨教风。

5、继续刊出《红小报》。报刊由教导处与语文组负责，分校园新风貌、教师新风采、学生新作品、家长谈教育等版块，本学期计划分块编辑，努力提高校报质量，充分展示红小风采。

**小学教学工作计划秋季篇十四**

指导思想：

我校在中心校的领导下，认真贯彻上级的指示精神，按照构建社会主义和谐社会的要求，以办好人民满意的教育为宗旨，以构建和谐校园为抓手，以\"学校管理规范年\"为主题，深入学习贯彻新修订的义务教育法，推进教育创新，深化课堂改革，全面提升我校的各项工作。

本学期要做的.几项工作：

1构建和谐领导班子。学校领导班子是学校工作的领头羊风向标。这个班子人员的一言一行，一举一动，都至关重要。班子人员要讲团结，讲奉献，讲民主，识大体，顾大局，真正起到模范带头作用。

2同事之间要互帮互助，互敬互爱，互相学习，相互理解，宽宏大量。教师是人类灵魂的工程师，教师要为人师表。每位教师要从小事做起，从我做起，从身边做起。尊重同事，尊重学生，和平相处。

3创新德育载体，进一步规范学生的行为。加强少先队阵地建设，办好学校少先队报宣传栏。开展\"创文明班级，当文明学生\"等活动，发挥少先队组织教育功能。结合本地实际，充分挖掘地方人文历史社会德育资源，丰富学校德育内容。积极开展社会实践活动，组织学生走出校园，走向社会，体验真实，回归自然，强化自律意识责任意识，让学生在和谐中健康成长。

4在学校工作中要树立一种正气，要坚持\"德育为首，育人为先\"的原则。要在困难面前见行动，荣誉面前讲成绩，坚决杜绝见困难就躲，见荣誉就要的现象发生。

1加强教学常规管理。认真学习和贯彻区教研室颁发的小学教学规程。在教案方面，杜绝翻版盗版。要结合新一届学生，新的教学理念，写出新教案，要有创新。每篇课文或每个单元要写教学反思。作业布置上要数量适中，要题型多样，要讲质量；杜绝题型单一，数量多多。作业批改要及时认真，提倡当堂批改，当天批改。杜绝学生代改或一\"阅\"了之。

2坚持教学常规检查。开学初细查，认真检查每位教师的计划是否切实可行，作业设置是否全面，班主任工作是否到位。学期末全面检查，查看一学期教师工作情况。平时一月一次，针对具体情况，确定检查项目。

3抓好课堂教学，提高教学成绩。发挥好学校的青年骨干教师的模范带头作用，开好校级示范课。本学期不少于4节课，语文数学英语体育各一节。学校教师全员参与，骨干教师讲课说课，听课教师评课，做到畅所欲言，共同提高。同时，还要开展教师间互听课活动，使每位教师的听课次数不少于20节。

4开展好教研活动，提高教师的业务水平。教研活动仍以课堂教学为主，并和单元备课相结合。重视过程的管理，不走过场，不流于形式。

落实好任城区小学生管理的规定，为暑期的教师聘任做好准备工作。从制度上要和上级主管部门保持一致，运用多元多样的评价方式，体现公平公正公开的原则，增加操作的透明度。

春天是绿化美化的大好时节，一定要抓住这一时机，在校园的空地上栽好花，种好草，植好树，美化好校园，净化好空气，为师生营造舒心的学习环境。

牢固树立\"安全第一\"的思想，要警钟长鸣，建立长期的防范机制，决不可掉以轻心。要利用校会班会国旗下讲话等形式经常讲，利用好黑板报手抄报定期宣传。同时，还要结合时令做好预防工作。结合我校情况要特别注意交通安全。

我校设有专职的体育教师，我们要充分发挥好这一优势，提前做好各项准备工作。

附月份工作安排

三月份：

1。开学

2。制定各种计划

3。学校业务自查

4。迎接上级督导评估

5。参加镇级教学基本功比赛

6。搞好校园绿化美化工作

四月份：

1。校级骨干教师示范课

2。学校中高年级手抄报比赛

3。校园安全工作检查

4。电教优质课电教论文推荐

5。组织期中考试

6。举办学校春季运动会

五月份：

1。\"五一劳动节\"

2。召开家长会

3。开展\"红五月\"读书活动

4。参加全镇英语口语比赛

5。学校业务自查

六月份：1。\"六一儿童节\"

2。参加全镇交流集体备课活动

3。学校组织六年级摸底考试

4。迎接镇教学常规视导

5。组织1~6年级期末考试

七月份：

1。写出各种工作总结

2。做好各种资料的收集和整理工作

3。对学生做好暑期的安全教育

4。做好暑期的各项工作

**小学教学工作计划秋季篇十五**

根据《xx市深化教育改革提升基础教育发展三年的行动计划》、xx区教科培教学工作计划和学校工作计划的总体要求，立足我校教学工作实际，加强教学精细化管理，向管理要质量。

1、加强课堂教学管理，大力提高课堂教学效率，突出以教学为中心的主要目标。

2、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，精细化，努力提高学校的教学管理水平。

3、加强师资知识重建力度，稳固提升教学水平。

4、加强学科组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、加强学生综合能力培养，全面提高学生素养。

（一）、重视完善，抓好教学制度管理

要规范教师的教学行为，管理制度是保证。根据课改的要求，修订完善学校教学常规管理制度，提醒老师们按常规要求施教。对教师的业务学习、教学计划的拟定、备课、上课、教研活动、作业批改、学生质量、总结的撰写、各种活动记录和表册的填写及成果的取得等内容造表登记（学校统一印制《教师常规工作检查记录本》），实行动态、全方位管理，平时对教师工作的全过程进行督导检查记载，评估结果与教师年度考核、职称评聘、科组评优等直接挂钩。

（二）、重视落实，抓好教学监控管理

我校管理者对加大教学全过程的严格检查、监控已达成共识，教学管理人员深入年级组、进入课堂已成习惯，教师们对教学检查也习以为常，全都积极支持和配合。通过以制度制约，以机制激励，全程跟踪考核。学校建立了定期与不定期的常规检查和巡课、听课、评课制度，把教师执行课程计划、精心备课、按课表认真上课作为平时教学工作检查的重点。每天行政值日的领导和教学部门人员对教师课堂教学的情况进行巡查，做好相关记载，发现问题随时解决。学校教学质量监控小组成员实行听课日制度，每周不打招呼随时进课堂听课，听课后检查备课本和作业批改情况，作为教师工作目标考核上课的评分依据。每学期的每月底、期末，学校集中组织对全体教师的学习、备课、作业批改、各种活动记录、总结等内容组织详细检查评估，并作好记录，将检查结果采取集中和个别的方式及时反馈，并向全校教师通报，记入教师业务档案，作为教师学期工作量化评估的主要依据。

（三）、重视课改，抓好备课管理

本学期我们进一步引导教师学习课程标准，钻研教材，切实领会教材的编写意图和教学要领，加强“一三六”课堂模式与“粤教云”课堂有机结合的研究，朝着翻转课堂、智慧课堂的方向进行课堂教学改革，能够独立备课，上好常态下的每一节课。同时教师备课要学会联系学生学习水平，利用现有教材资源、网络资源、教师资源、学生资源和其他教学资源设计出符合新课程理念的扎实有效的课堂教学流程。教师不仅要思考如何教，更要学会思考学生如何学、主动学的问题，要高度重视培养学生的学习习惯，激发学习兴趣，掌握学习方法，在学习中享受快乐、享受成功。加强了集体备课，发挥年级组成员的集体智慧和力量，形成学校、学科、班级教学创造的合力。要求集体备课要重心下移，面对中等以下学业水平学生，面对青年教师，面对教学单元共同的重点难点进行。

（四）重视质量，抓好学习要素管理。

影响学习的核心要素很多，比如课堂、训练、学科建设、学习时间管理、基础人群与重点人群管理，等等，我们必须要全盘统筹多重教学因素，以全面提高教学质量。

课堂管理。在常态课堂中，老师要通过“目标提示、基础过关、随堂作业记录、错题集整理”等关键要素的落实来提高课堂教学效率。同时，教师要在课堂上少玩花架子，要把“以生为主，探究学习”落到实处。三是教师在课堂教学训练时必须要面向全体学生，保证学生的参与率，努力促进学生注意力的投入。

时间管理。注重从“晨读”、“午书”、到“放学排队”等碎片时间的管理，努力做到“时时有事做，事事有人做”。二是我们注重课外时间的延展，通过“辅导课”“师生谈心”“家庭作业家长签字”等活动来高效利用课外时间，促进学生自主学习。

作业管理。在作业管理方面我们主要做了四项工作。一是在预习作业上下功夫。预习作业布置要细致，不能以一句“大家课后把下面的内容预习一下”来搪塞。二是在强化基础过关的管理上下功夫。每周教务处在随机抽查重点班科的试卷、作业，如发现教师布置或批阅不到位等情况则及时通报整改。三是教务处规定了每科老师的必改作业，每周都要检查老师作业的批改情况，并在全校会议上通报。

（五）、重视能力，抓好课程开发管理

在原有第二课堂基础上，通过调研，加强校本课程开发和学生综合评价的改革，推动素质教育健康发展。

一是加强国家课程校本化的研究，

二是构建具有学校特色的综合课程体系，提升校本课程的开发力度；

三是完善学生综合素质评价体系，大胆改革考试内容和形式；

四是积极培育和发展学校的特色项目，使传统项目更精，特色项目更有特色。

（六）、重视共赢，抓好综合管理。

一是加强学生养成教育，优化课堂教学。结合《学生八个良好学习习惯》，在课堂教学中着重培养学生的良好习惯，创设情境，吸引学生的注意力，听懂老师的指令。抓好组织纪律，为课堂教学提供有力保障。不断总结经验，使学生主动投入到学习中来，能按老师的要求去分析问题，解决问题。抓好诵读和写字教育。

二是关注学生学习差异，做好学困生的辅导与转化工作。要求广大教师要关注学困生，耐心对学困生进行辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等学科教师要坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的教学方法，使得每一个学生得到发展。

三是加强毕业班的管理，保质保量完成教学任务。毕业班工作是学校教学工作的重中之重。学校将定期召开毕业年级工作会议，了解师生思想状况，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好毕业班教学质量的前提下，注重毕业班班风学风建设与学生综合素质的培养，让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德与全面的综合素质。

四是加强科组长的领导和执行力，为及时掌握和促进科组建设，每月第一个星期三下午第三节召开科组长会议。五是发现学生之美，通过广播宣传、公榜张贴等形式表扬优秀和进步学生，如每周专注听课之星，以激发学生自主积极性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn