# 2024年信息技术教学工作计划个人 八年级信息技术教学工作计划(精选14篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-18

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!信息技术教学工作计划个人篇一学生对本学科的学习积极性还是比较高...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**信息技术教学工作计划个人篇一**

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本学期教材是使用云南省实验教材，信息技术八年级第2册，本教材的设计考虑到零起点学生的特征，注重信息技术基础知识的掌握，基本技能的训练。同时也根据初中学生的学习特点，教学内容以活动为主线，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。教学中的活动设计力求从学生的经验出发，调动学生学习的积极性，让学生能够在自己的亲身体验中建构知识，掌握信息技术应用的能力。

内容包括:平面素材加工与集成，音视频素材的加工，认识网络及网页制作。

其中“认识网络及网页制作”是这学期学习的重点，又是难点。知识点:图像的获取、图像的加工处理、简单平面设计、声音的采集和编辑、影像的简单编辑、计算机网络、局域网、信息安全及网页制作。重难点:网页制作。

三、指导思想

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标

1、引导学生如何采集、加工平面素材，并进行简单的平面设计。

2、初步学会使用计算机获取和处理文字、图像、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

3、培养学生对计算机网络的认识，拓宽了学生认识世界的视野。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、初步学会辨别网页的布局元素，综合运用网站和网页的制作技巧，建立一个简单的网站。

6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

课时内容

第三课时了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源第四课时获取、安装和卸载软件

第五课时了解病毒，防范恶意代码

第六课时掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时学会处理加工图像

第八课时采集、录制声音

第九课时掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时获取与剪辑视频

第十一课时初步认识powerpoint

第十二课时筹划一份演示文稿

第十三课时添加文字、图片、图表

第十四课时幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时设置对象的放映效果

第十六课时设置幻灯片的切换效果

第十七课时发布演示文稿

第十八课时综合活动:制作演示作品

第十九课时复习

点击下页还有更多20八年级上信息技术教学工作计划

**信息技术教学工作计划个人篇二**

根据教育局文件要求，学校本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬\"团结、创新、协作、奉献\"精神，规范机房管理、完善校园网、加强业务学习、增强服务意识，认真做好学校信息化的各项工作，努力提高学校信息化的管理水平，探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育，使我校的信息化工作迈上一个新台阶。

1、学生情况分析

农村的学生，条件都不太好。但对微机很感兴趣，因而有强烈的好奇心，所以教师要利用学生的特点和差距，切合教学目标，让学生在微机课上掌握一定的理论及技能。根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后必须认真整顿，狠抓教学常规，继续运用尝试教学法，突出学生主体地位，培养学生的动手能力，提高学生的技能。

2、教材分析：信息技术教材内容呈板块结构，共四章内容，供全学年学习。第一板块为网站的建立，此板块是在以前学过的word、frontpower等内容基础上的综合利用，通过学习制作网页，第二板块为数据库，此板块对数据的统计、分析管理，通过格式化、图表、函数的使用，美化图表。解决生活和学习中的实际问题。第三板块为动画制作，通过运动和变形使静止的画面动起来。第四板块为信息技术应用，此板块是将各种信息技术知识与技能综合运用，解决具体问题。因为本学期时间短，任务重，所以在平时的教育教学中就必须抓好课堂教学，才能够顺利完成应该完成的教学任务。特别是今年的测试次数增多，计算机课时会受影响，所进行的教学内容，必须当堂消化、吸收，不济占学生课余时间，减轻学生负担。

1、知识与能力目标。本学期的教学内容较多，通过学习，学生掌握书本上的知识，理解概念，提高操作能力，能够运用相应的技巧，熟练利用各种工具。

2、过程与方法。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用，培养学生良好的信息修养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、情感态度与价值观。通过计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生对科学以及关心社会的情感，使学生认识到肩负的重任，为祖国的发展而学习。

4、成绩目标。在本学期中，认真学习先进的教学理念，让学生参与、尝试、发展，抓好课堂教学，促进学生提高，争取70%的学生成绩达到合格等级，为培养学生的信息修养打下良好基础。

**信息技术教学工作计划个人篇三**

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用云南省实验教材，信息技术八年级第2册，本教材的设计考虑到零起点学生的特征，注重信息技术基础知识的掌握，基本技能的训练。同时也根据初中学生的学习特点，教学内容以活动为主线，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。教学中的活动设计力求从学生的经验出发，调动学生学习的积极性，让学生能够在自己的亲身体验中建构知识，掌握信息技术应用的能力。

内容包括：平面素材加工与集成，音视频素材的加工，认识网络及网页制作。

其中“认识网络及网页制作”是这学期学习的重点，又是难点。知识点：图像的获取、图像的加工处理、简单平面设计、声音的采集和编辑、影像的简单编辑、计算机网络、局域网、信息安全及网页制作。重难点：网页制作。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、引导学生如何采集、加工平面素材，并进行简单的平面设计。

2、初步学会使用计算机获取和处理文字、图像、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

3、培养学生对计算机网络的认识，拓宽了学生认识世界的视野。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、初步学会辨别网页的布局元素，综合运用网站和网页的制作技巧，建立一个简单的网站。

6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的.方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

课时、内容

第一课时、讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时、查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时、了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时、获取、安装和卸载软件

第五课时、了解病毒，防范恶意代码

第六课时、掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时、学会处理加工图像

第八课时、采集、录制声音

第九课时、掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时、获取与剪辑视频

第十一课时、初步认识powerpoint

第十二课时、筹划一份演示文稿

第十三课时、添加文字、图片、图表

第十四课时、幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时、设置对象的放映效果

第十六课时、设置幻灯片的切换效果

第十七课时、发布演示文稿

第十八课时、综合活动：制作演示作品

第十九课时、复习

**信息技术教学工作计划个人篇四**

本学期教材是使用武汉市教育科学研究院华中师范大学出版的：信息技术（初中第三册），内容是全新的。内容包括：用计算机处理数据、网页制作、多媒体信息的获取与加工。知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件。

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机处理数据，对表格数据的输入、修改、美化、公式、函数的使用、数据排序、数据筛选、统计表的制作等。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个日常生活的统计表

**信息技术教学工作计划个人篇五**

贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人。根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步掌握网页制作（frontpage20xx）的一些基本操作，学会制作简单的网页。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能及对多媒体技术的应用。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

（2）教材分析：本学期教材是使用海南省中小学《信息技术》编写组出版的八年级信息技术（下册），内容包括：网页制作、用计算机处理多媒体信息、图像处理等，其中网页制作占教材的50%，可见制作网页是本学期教学的重点，也是难点。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

八年级的信息技术教学，以计算机基础知识和基本技能训练为主。在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，强调从信息技术的知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面培养学生的信息素养。主要有：

1、借助范例，从兴趣出发，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。利用各种和现实有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的.安排学生用所学知识进行创作的机会，这样既可提高学习兴趣，又利于培养学生的创新、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生的主动发展。

2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息的能力。

3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的要求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

**信息技术教学工作计划个人篇六**

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、 教材分析

本学期教材是使用云南省实验教材，信息技术八年级第2册，本教材的设计考虑到零起点学生的特征，注重信息技术基础知识的掌握，基本技能的训练。同时也根据初中学生的学习特点，教学内容以活动为主线，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。教学中的活动设计力求从学生的经验出发，调动学生学习的积极性，让学生能够在自己的亲身体验中建构知识，掌握信息技术应用的能力。

内容包括:平面素材加工与集成，音视频素材的加工，认识网络及网页制作。

其中“认识网络及网页制作”是这学期学习的重点，又是难点。知识点:图像的获取、图像的加工处理、简单平面设计、声音的采集和编辑、影像的简单编辑、计算机网络、局域网、信息安全及网页制作。重难点:网页制作。

三、指导思想

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标

1、引导学生如何采集、加工平面素材，并进行简单的平面设计。

2、初步学会使用计算机获取和处理文字、图像、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

3、培养学生对计算机网络的认识，拓宽了学生认识世界的视野。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、初步学会辨别网页的布局元素，综合运用网站和网页的制作技巧，建立一个简单的网站。

6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

课时 内容

第五课时 了解病毒，防范恶意代码

第六课时 掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时 学会处理加工图像

第八课时 采集、录制声音

第九课时 掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时 获取与剪辑视频

第十一课时 初步认识powerpoint

第十二课时 筹划一份演示文稿

第十三课时 添加文字、图片、图表

第十四课时 幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时 设置对象的放映效果

第十六课时 设置幻灯片的切换效果

第十七课时 发布演示文稿

第十八课时 综合活动:制作演示作品

第十九课时 复习

**信息技术教学工作计划个人篇七**

初二信息技术教学重在培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。下面是本站小编带来关于20xx年八年级上信息技术

教学工作计划

的内容，希望能让大家有所收获!

一、 学生基本情况

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

二、 教材分析

1、本学期教材采用福建省义务教育出版社的《信息技术》八年级上册。

本课程重在培养学生的文本阅读能力、操作技能和实际应用能力。本课内容以“任务”为引导，以“活动主题”为主线，让学生在活动过程中，借助信息技术工具探究解决问题的过程与方法，体验信息技术的功能及应用。

三、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发、photoshop软件的应用，具体知识点如下：

photoshop软件：了解photoshop软件的功能与主要特点；掌握photoshop软件的启动与退出；掌握基本图像的处理和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

四、 改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

一、学生基本情况

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、 教材分析

本学期教材是使用云南省实验教材，信息技术八年级第2册，本教材的设计考虑到零起点学生的特征，注重信息技术基础知识的掌握，基本技能的训练。同时也根据初中学生的学习特点，教学内容以活动为主线，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。教学中的活动设计力求从学生的经验出发，调动学生学习的积极性，让学生能够在自己的亲身体验中建构知识，掌握信息技术应用的能力。

内容包括:平面素材加工与集成，音视频素材的加工，认识网络及网页制作。

其中“认识网络及网页制作”是这学期学习的重点，又是难点。知识点:图像的获取、图像的加工处理、简单平面设计、声音的采集和编辑、影像的简单编辑、计算机网络、局域网、信息安全及网页制作。重难点:网页制作。

三、指导思想

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标

1、引导学生如何采集、加工平面素材，并进行简单的平面设计。

2、初步学会使用计算机获取和处理文字、图像、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

3、培养学生对计算机网络的认识，拓宽了学生认识世界的视野。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、初步学会辨别网页的布局元素，综合运用网站和网页的制作技巧，建立一个简单的网站。

6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

课时 内容

第五课时 了解病毒，防范恶意代码

第六课时 掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时 学会处理加工图像

第八课时 采集、录制声音

第九课时 掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时 获取与剪辑视频

第十一课时 初步认识powerpoint

第十二课时 筹划一份演示文稿

第十三课时 添加文字、图片、图表

第十四课时 幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时 设置对象的放映效果

第十六课时 设置幻灯片的切换效果

第十七课时 发布演示文稿

第十八课时 综合活动:制作演示作品

第十九课时 复习

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**信息技术教学工作计划个人篇八**

八年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，上学期还初步的学习了数据处理、网络技术基础、多媒体采集等。但由于信息技术课时比较少，每周只有1节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后缺少巩固时间，学生掌握起来将更加困难些，还需要老师更加用心设计好每一节课。

本学期教材是青岛出版社出版的八年级信息技术（上册），在了解掌握了信息技术基础知识、操作系统、文字处理和电子表格四个模块和初步的学习编程的基础上，本学期将着重站设计与制作和flash动画制作，把握未来际遇，体验动画生活，成就美好明天。培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

在设定了教学内容的同时，要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

**信息技术教学工作计划个人篇九**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。上面这11篇八年级信息技术教学工作计划就是为您整理的八年级信息技术教学计划范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

**信息技术教学工作计划个人篇十**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1.通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2.提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。

3.结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

三、研修方式和内容

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业。认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

**信息技术教学工作计划个人篇十一**

八年级的`第二个学期了，班上的人数每个班在40以上，人数众多，因此上课的纪律就比较难管理了。在电脑教室里，本来主机运行就有噪音，若再加上同学们说话、讨论的声音，整个教室就显得比较嘈杂了，因此一定要注意管好教室里的纪律。而且到了八年级，学生们普遍进入青春期，这个时期的学生容易逆反，容易反叛，因此要更加有耐心的加以引导。

八年级下学期的教材依然是以软件的使用为主要教学内容。这个学期总共要讲授三个应用软件：音频编辑软件（audition）、视频编辑软件（会声会影）和网页制作软件（frontpage）。这部分内容对学生来说还是比较有吸引力的，因此，要正确的加以引导。

1、多与学生沟通，充分尊重每一位学生，鼓励他们在学习中尝试，保护好学生们学习的积极性。

2、为学生们提供自主学习和交流的机会，给学生充分展示自我才能的机会。

3、少讲多练，提出目标，创造条件让学生们自己发掘学习中的问题，让学生们通过练习、反思、再练习、再反思，不停的总结，探究的、自主的解决问题。

一、情感目标][：

学生热爱祖国、热爱人民、团结、友善、诚信。

不在网络上散步不利于社会稳定的言论，会保护自己的个人隐私。

二、知识技能目标：

1、能使用软件录音、配音、进行音乐的合成。

2、能使用软件给视频配音、配字幕，能制作出简单的特效。

3、能与班级里的同学分工合作制作出简单的班级主页。

**信息技术教学工作计划个人篇十二**

今年我任教的班级是在七年级的基础上继续任教下去的，即：八年级1—5班的信息技术课，通过一年的教学活动，我对他们的了解深刻，各班级学习情况也了解清楚。其中纪律与操作较好的两个班级是：八(1)与八(2)，八(3)班相对来主说，纪律较差，而且其中的后进生也较多，因此在新的学期中，除了狠抓学生纪律后，还要提优补差，特别是后进生的补习。

学生通过上学年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

1、本学期采用的教材是：初中信息技术(下册)。

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以动画制作作为学习的重点，主要是：利用flash制作软件制作一些基础的动画；利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习flash制作软件，掌握好逐帧动画、形变动画、运动动画的基本原理；利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品。

2、教学重点、难点分析：

重点：flash基本动画的制作。

难点：多媒体的软件的应用。

1、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

2、通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发、flash软件的应用，具体知识点如下：

flash软件：了解flash的功能与主要特点；掌握flash的启动与退出；掌握基本动画文件的建立；掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

周次单元(课、章)

教学内容课时1本学期的教学内容和机房上机注意事项

1课时2第8章第1节动画基础知识(一)

1课时3第8章第1节动画基础知识(二)

1课时4第8章第2节初识flash动画软件(一)

1课时5第8章第2节初识flash动画软件(二)

6国庆7第8章第3节

制作基础动画(一)

1课时8第8章第3节制作基础动画(二)

1课时9第8章第3节制作基础动画(三)

1课时10第8章第3节

制作基础动画(四)

1课时11期中考试12

第9章第1节多媒体制作工具

1课时13第9章第2节

多媒体作品制作的一般流程

1课时14第9章第2节

多媒体作品的需求分析与规划设计

1课时15第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(一)

1课时16第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(二)

1课时17第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(三)

1课时18第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(四)

1课时19第9章第4节

多媒体作品的发布与评价方法

1课时20期末考试七、具体教学内容如下：

教学内容课时教学目标与要求

教学重点难点突破措施

机房注意事项

1本学期的教学内容和机房上机注意事项

第8章动画制作

2、了解动画制作的\'常用软件，学会动画素材的采集方法

1、动画补间”动画和“形状补间”动画制作的一般方法

2、动画原理的理解

3、简单对象的移动及缩放动画的制作方法

1、常用工具的使用、基本概念的理解及创建“影片剪辑”的方法

2、gif动画的制作

3、帧、关键帧、空白帧等概念的理解

1、借助相关软件将动画分解成一组彼此相关的图片，帮助学生理解动画的原理

2、分析flash动画源文件，理解其制作思想和相关的主要步骤

第一节动画基础知识

2第二节初识flash动画软件

2第三节制作基础动画

4第9章制作多媒体作品

81、了解常见的多媒体制作工具

2、了解制作多媒体作品的一般流程

**信息技术教学工作计划个人篇十三**

第一章声现象

1.通过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。

2.了解乐音的特性。

3.了解现代技术中与声音有关的应用。

4.知道防治噪声的途径。

第二章光现象

1.通过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。

2.探究并了解光的反射和折射的规律。

3.通过实验，探究平面镜成像与物的关系。

4.认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。

5.通过观察和实验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

第三章透镜及其应用

1.通过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。

2.探究并知道凸透镜成像的规律

3．了解凸透镜成像的应用。

第四章物态变化

1.能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征

3.探究物态变化过程。尝试将生活和自然界中的一些现象与物质的熔点和沸点联系起来。

4．能用水的三态变化解释自然界中的一些水循环现象，有节约用水的意识。

第五章电流和电路

1.从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2.会读、会画简单的电路图；了解串、并联电路的特点；能连接简单的串联电路和并联电路；能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

3.知道电流，会使用电流表，知道串、并联电路中电流的规律。

4.了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

二、本学期教学的主要目标

[知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

[过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并是学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

[情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的.感情，受到科学精神的陶冶。

三、教学的重点、难点

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

四、本学期提高教学质量的具体措施

1.激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理

2.注意提优、补差，同时促进中等同学的进步

3.坚持阶段清，及时反馈教学情况，及时改进教学

4.课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理能力，，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。

5.注重探究题的训练

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**信息技术教学工作计划个人篇十四**

本学期教材是内容是全新的。内容包括：电子表格。

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机处理数据，对表格数据的输入、修改、美化、公式、函数的使用、数据排序、数据筛选、统计表的制作等。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个日常生活的统计表

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn