# 最新防溺水广播稿(优质10篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-18

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧防溺水广播稿篇一游泳是一项十分有...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**防溺水广播稿篇一**

游泳是一项十分有益的\'活动，同时也存在着危险。要保证安全，应该做到：

１、要慎重选择游泳场所。游泳要到正规游泳池去游，不要到江河湖海去游泳，因为这些场所我们不了解水情，水中暗流、漩涡、淤泥、乱石和水草较多，易发生危险。

２、游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。

３、下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。

４、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

５、水下情况不明时，不要跳水。

６、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

7、没有家长的陪同，严禁私自下河游泳洗澡、玩耍戏水。

8、遇暴雨天气，河沟塘库涨水，千万不能冒雨上学，要在监护人的监护下在家自学，以免被洪水冲走。

**防溺水广播稿篇二**

老师、同学们：

大家好!

最近一段时间，全国各地不断有中小学生溺水身亡事故的发生，目前我们逐步进入夏季，是溺水死亡的高发期。为确保学生的生命安全，严防因玩水带来的安全事故的发生，学校要求禁止任何同学私自到河道内、水塘等有水源的地方嬉戏与游泳。

为切实加强安全教育、防止发生溺水死亡事件，希望你们增强防溺水的自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。

1、在水边玩耍，下水摸鱼虾，捡落入水中的物品。

2、游泳时抽筋或在水中打闹;

3、到井边打水不慎落入井中;

4、雨天掉入沟坑。

1、教孩子学会游泳，学生应在成人带领下游泳;

2、教育孩子不要单独在河边玩耍;

3、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全;

4、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救;

2、放松全身，让身体飘浮在水面上，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援。

3、身体下沉时可将手掌向下压;

4、如果在水中抽筋又无法靠岸，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的.那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩;尽快联系急救中心或送溺水者去医院;

4、在施救时预防眼外伤。

亲爱的同学们，安全无小事，希望大家在快乐的学习生活中能够平安、快乐健康的成长。

谢谢大家!

**防溺水广播稿篇三**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

我是广播员今天我跟大家分享的防溺水知识是：溺水急救争分秒

失足落水或游泳中发生意外事故，在农村中是经常发生的事故。在农业生产过程中，如抗洪抢险及在水上劳动时，也常常发生不幸溺水事件。

不会游泳的人意外落水后，手脚拼命挣扎，河水、河泥及水草等进入肺部，造成窒息死亡。淹溺的进程很快，一般在六七分钟就可因呼吸心跳停止而死亡，必须积极抢救。

淹溺后，大量水、藻草类、泥沙进入口鼻、气管和肺，阻塞呼吸道而窒息，这是最常见的致死原因。还有惊恐、寒冷使喉头痉挛，呼吸道梗阻而窒息。

当发现溺水者后，请立即进行现场急救。现场急救是整个急救治疗过程中最关键的一环。实施救治的措施如下：

1、要根据现场条件，在岸上就地取材，迅速将溺水者救出水面，采用的方法，如抛掷救生圈;用木板系上绳子当漂浮物，抛向溺水者;或用长竹竿将其拉出水面。有熟练游泳技术的人，也可直接下水营救。

营救时，要从溺水者的背后迅速接近溺水者，然后用仰泳或侧泳将其救上岸。如果救护者的.身体被溺水者缠住，要立即机智地设法解脱，以免被拖下水。

2、人被救上岸后，要立即清除溺水者口、鼻内的淤泥、杂草和呕吐物等。同时将舌拉出，避免舌后坠，保持呼吸道畅通。

3、如果溺水者心脏仍在跳动，可先做控水处理，即利用头低、脚高的体位，将体内的水控出来。最简单的办法，是救护人一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者腹部放在救护人的膝盖上，使其头下垂，然后再按压其腹、背部。

**防溺水广播稿篇四**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

我是七（一）班的xx。我们今天广播的题目是防溺水安全教育。

游泳能给人带来欢乐的享受，也可以锻炼身体，但也潜藏着安全危机。学校本着\"以人为本\"的精神，为确保师生安全，严防因游泳带来安全事故的发生，禁止任何同学私自到河沟、水塘、水坝等有水源的地方嬉戏与游泳。更严禁学生逃课逃学、课间休息、中午、上学放学到有水源的地方嬉戏与游泳。要游泳，除非有父母亲等监护人的亲自陪同，而且最好是去正规的游泳场所。

夏天即将到来。不少人选择了游泳这个既能避暑又能锻炼身体的方法。但每年都有学生溺水事件的发生，蓓蕾初开，前程无限，却被无情的河（塘）水所吞噬，令人痛心。为创设更安全的学习生活环境，努力杜绝此类悲剧的再次发生，我们特向全校学生发出以下倡议：

一、树立安全意识，加强自我保护，不参与那些危险的活动，不到危险、陌生的水域游泳。

二、在有家人陪伴的前提下，到安全的、正规的游泳池游泳。并要做好相应的准备活动，防止溺水事件的发生。

三、学会相关的防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际。

四、从我做起，严守学校纪律。坚决不参与危险的外出游泳活动。

五、在加强自我安全意识的同时，亦努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出洗冷水澡的行为，要坚决抵制并劝阻。

同学们，“水，温暖的时候像慈爱的母亲，暴虐的时候是残酷的屠夫”“珍爱生命，预防溺水”生命是可贵的，危险和悲剧是可以预防的。你们的未来是灿烂的，你是家庭的希望，社会的栋梁，祖国的希望。请把握好自己的现在！

我们的广播结束了，谢谢大家的守候和陪伴。

**防溺水广播稿篇五**

同学们：

游泳是一项十分有益的活动，同时也存在着危险。要保证安全，应该做到：

１、要慎重选择游泳场所。游泳要到正规游泳池去游，不要到江河湖海去游泳，因为这些场所我们不了解水情，水中暗流、漩涡、淤泥、乱石和水草较多，易发生危险。

２、游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。

３、下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。

４、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

 ５、水下情况不明时，不要跳水。

６、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

7、没有家长的陪同，严禁私自下河（塘、库、沟、溪）游泳洗澡、玩耍戏水。

8、遇暴雨天气，河沟塘库涨水，千万不能冒雨上学，要在监护人的监护下在家自学，以免被洪水冲走。

**防溺水广播稿篇六**

同学们，为了确保游泳安全，防止溺水事故的`发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

**防溺水广播稿篇七**

游泳是一项十分有益的活动，同时也存在着危险。要保证安全，应该做到：

1、要慎重选择游泳场所。游泳要到正规游泳池去游，不要到江河湖海去游泳，因为这些场所我们不了解水情，水中暗流、漩涡、淤泥、乱石和水草较多，易发生危险。

2、游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。

3、下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

7、没有家长的陪同，严禁私自下河（塘、库、沟、溪）游泳洗澡、玩耍戏水。

8、遇暴雨天气，河沟塘库涨水，千万不能冒雨上学，要在监护人的监护下在家自学，以免被洪水冲走。

**防溺水广播稿篇八**

五月了，学校又要开始午睡了。

学生中午这段时间对于学校来说在管理上的压力可真不小。

一方面希望家长加强 在中午时段对孩子的监护，给孩子安排好休息的时间，做好接送工作。

同时又希望学校的值周老师要准时到岗尽职尽责，高度重视。

其三是希望门卫加强把守，严把校门口的出入关。

凡是在学校或学校周边用餐的学生，请12;30前及时进入校园午休。

凡是在家中用餐的学生请在家里休息，学校13:50开门，2:00准时上课。

五月，气温增高，为谨防溺水事件的发生，学校通过“防溺水专题会议”、防溺安全教育周、主题黑板报、主题班会、防溺视频教育，以及夏季安全致家长信、午检等加强学校安全教育和防范，希望班主任老师做好安全工作，确保学生的在校安全。

今天，我看了“珍爱生命，预防溺水”的片子。

片子看完后，我感触很深，知道了生命的脆弱和宝贵。

现在天气渐渐转热，暑假即将来临，中小学生发生溺水伤亡的情况越来越多了，当你看到一个个小生命在世界上转瞬消失，你是否感到惋惜?所以大家要做好安全措施：

1、不要独自在不知水情，偏僻的区域游泳。

2、要在家长或熟悉水性的人的陪同下去安全正规的\'游泳场所游泳。

3、在游泳时，如果觉得腿脚抽筋或其他地方不舒服，就上岸休息或呼救。

树立安全意识从我做起。

我们是祖国的未来和希望，我们一定要珍惜我们的青春和生命，我们要让生命之花开得灿烂无比，大家高呼着：“珍爱生命，预防溺水。”

自六月份来，我们班响应学校的号召，开展了“珍爱生命，预防溺水”的主题活动。

我们是这样开展的：

首先，出一期“珍爱生命，预防溺水”的专题黑板报，大力宣传“珍爱生命，预防溺水”的重要性。

接着，同学们认真地读防溺水安全“六不准”，反复地诵《防溺水安全三字经》和《防溺水安全儿歌》。

最后，我们班召开了一个“我们爱生命，防溺水”的主题班会。

在班会课上，同学们有的诵读了防溺水安全“六不准”，有的朗诵了《防溺水安全三字经》，有的朗诵了《防溺水安全儿歌》，还有的讲讲了解到的有关溺水的事情，并谈了自己的感受。

通过这些活动，全体队员了解了许多预防溺水的知识，懂得了一些预防溺水的方法，并且在以后的生活中会时刻注意。

**防溺水广播稿篇九**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

我是广播员今天我跟大家分享的防溺水知识是：溺水急救争分秒

失足落水或游泳中发生意外事故，在农村中是经常发生的事故。在农业生产过程中，如抗洪抢险及在水上劳动时，也常常发生不幸溺水事件。

不会游泳的人意外落水后，手脚拼命挣扎，河水、河泥及水草等进入肺部，造成窒息死亡。淹溺的进程很快，一般在六七分钟就可因呼吸心跳停止而死亡，必须积极抢救。

淹溺后，大量水、藻草类、泥沙进入口鼻、气管和肺，阻塞呼吸道而窒息，这是最常见的致死原因。还有惊恐、寒冷使喉头痉挛，呼吸道梗阻而窒息。

当发现溺水者后，请立即进行现场急救。现场急救是整个急救治疗过程中最关键的一环。实施救治的措施如下：

1、要根据现场条件，在岸上就地取材，迅速将溺水者救出水面，采用的方法，如抛掷救生圈;用木板系上绳子当漂浮物，抛向溺水者;或用长竹竿将其拉出水面。有熟练游泳技术的人，也可直接下水营救。

营救时，要从溺水者的背后迅速接近溺水者，然后用仰泳或侧泳将其救上岸。如果救护者的身体被溺水者缠住，要立即机智地设法解脱，以免被拖下水。

2、人被救上岸后，要立即清除溺水者口、鼻内的淤泥、杂草和呕吐物等。同时将舌拉出，避免舌后坠，保持呼吸道畅通。

3、如果溺水者心脏仍在跳动，可先做控水处理，即利用头低、脚高的体位，将体内的水控出来。最简单的办法，是救护人一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者腹部放在救护人的膝盖上，使其头下垂，然后再按压其腹、背部。

控水时间不要太长。在农村，有人将溺水者救上岸后，将其放在牛背上，胸腹贴在牛的脊梁上，使头下垂，这样牛在走动时，既可以控水，又能有助于恢复呼吸。

**防溺水广播稿篇十**

河像一条玉带从我们村庄绕过，河岸上堤脚边有几棵硕大的樟树。每逢夏季，人们便在这里洗澡、乘凉。村里的孩子们更是把这里当成他们嬉戏游玩的乐园。但。白塔河演绎着生活的欢乐，但也见证了生命的消失。

那是暑假的一天中午，我们小区的几个老人玩着麻将。我正坐在一旁仰望着天空。几个小孩慌慌张张地跑来，“不好了，雨熙跌进水里了。”当大人们拿着网、扛着竹排把两个小孩捞上来的时候，聪聪和刚刚已经奄奄一息，无论怎样做人工呼吸，还是扑放在牛背上，都无济于事。懊恼声、叹息声、哭声响成一片。雨熙是个好学生，是她爸爸妈妈的骄傲，可她才9岁，连世俗都还未看破的一个小女孩，那条河无情地结束了她的生命。人们只能从两人慌张的姿态，想象水中挣扎的情景。

假如，做爷爷的不带孩子到河里游泳，也许孩子就不会因好奇而下水；假如河里没有挖机，也许河水就不至于很深；假如把孩子看紧一点，也许孩子就没有机会外出。唉！生命又哪里有假如。河水是我们的`生命之源，她有时是温柔平静的，有时又是刚烈澎湃的；有时是清澈见底的，有时又是深不可测的。为了不再使我们美丽的江河蒙受不白之冤，请我们珍爱生命，谨防溺水吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn