# 最新大班美术绘画教案海底世界(模板11篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-18

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大班美术绘画教案海底世界篇一1、引导幼儿在几何图形上联想出简单...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班美术绘画教案海底世界篇一**

1、引导幼儿在几何图形上联想出简单的花朵。（难点）

2、学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。（重点）

1、活动前让家长带幼儿出游，观察秋天万物的变化和人们的活动。

2、课件、范例。

一、导入活动，引起幼儿兴趣

（二）幼儿讨论后，师：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

（三）引导幼儿根据几何图形联想

1、出示贴有几何图形的图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么？

2、幼儿回答后师。

（四）出示课件幼儿观察花朵的形状、颜色与几何图形对比进行联想。

二、幼儿作画，师指导

（一）选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

（二）涂色时注意颜色的搭配，添画时主次分明。

（三）师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

三、作品，结束活动

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

**大班美术绘画教案海底世界篇二**

教学目标：

1、教会幼儿如何使用图形绘画熊猫。

2、教育幼儿保护熊猫。

3、通过绘画活动丰富幼儿想象力，增强幼儿的动手能力。

熊猫拼图一幅，范画一张，纸，彩笔人手一组，音乐磁带。

一、猜谜引入课题：

1、猜谜引入：

像熊比熊小，像猫比猫大，

爱吃鲜竹笋，家住竹林里。

2、根据幼儿回答引出绘画课题。

二、授课：

1、出示范画，提问引导幼儿说出熊猫的形体特征：

小朋友们仔细瞧，看看我身上藏着哪些图形宝宝，它们分别是我的什么部位？

2、请幼儿说说熊猫的\'喜好“喜欢吃什么？喜欢玩什么？”

师根据幼儿回答，适当在范画上添上动态熊猫。

3、结合教材进行德育：

熊猫宝宝是我们的国宝，是世界上稀有的珍贵动物，小朋友一定要保护它，爱护它。

4、根据儿歌，师示范画法；（帮熊猫画张相）

我是一只大熊猫，

请你先画我的头，它是一个大圆圈，

耳朵是个半圆形，长在头顶的两侧，

眼睛是个椭圆形，在我可爱的小脸上，

鼻子是个小圆圈，它在这个位置上，

请别忘了我的嘴，长在鼻子的下面，是两个美丽的小弧线，

还有我的胖身体，要和脑袋连接好，

谁来帮我看一看，看看我还缺什么?

请你帮我画一画，画上我的胳膊、腿。

（1）熊猫宝宝想请小朋友们帮它画相，小朋友们愿意吗？请小朋友们做好准备，提醒幼儿注意绘画姿势。

（2）幼儿自由画，师重复绘画儿歌并巡回指导，同时引导幼儿进行创造。

（3）提醒幼儿注重画面布局。

5、涂色：

教师提出简单的涂色要求，幼儿自由上色。

6、讲评：

对绘画好的幼儿进行表扬鼓励。

7、活动结束：

熊猫宝宝邀请小朋友一起跳舞，到户外去做游戏。

**大班美术绘画教案海底世界篇三**

1、喜欢参与美术绘画活动，体验与同伴分享假日所见所闻的快乐。

2、能用绘画的方式大胆描绘度假的场景，并能合理对画面进行布局。

3、学习用线条、色彩表现度假愉快的场景。

1、彩笔、油画棒、画纸若干。

2、经验准备：和同伴交流过有关度假的话题。

3、度假图片。

1、谈话导入，引起幼儿学习兴趣。

（1）引导幼儿围绕自己的度假经历进行谈话。

（2）鼓励幼儿大胆讲述。

2、欣赏各种旅游地区图片，激发幼儿创作兴趣。

（1）教师出示图片，引导幼儿欣赏。

教师：这都是老师假期去过的地方，你在照片里看到了什么？最喜欢照片里的什么？

（2）引导幼儿与同伴分享交流自己最想去的地方。

（3）引导幼儿说说如果让你来画，你会怎样画呢？（提醒幼儿重点描绘出度假时的亮点）

（4）幼儿自由讲述，教师简单梳理。

3、幼儿绘画，教师巡回指导。

（1）教师发放操作材料，交代绘画要求。

（2）鼓励幼儿大胆地表现度假时的场景，对能力较弱的`幼儿给予特别指导。

（3）鼓励幼儿大胆向同伴介绍自己的作品内容。

4、作品展示，师幼共同评价。

（1）请个别幼儿上台讲讲自己的作品。

（2）师幼共同评价。

引导幼儿将自己的绘画作品编成一个故事，和同伴之间互相说说自己的故事。

**大班美术绘画教案海底世界篇四**

1、学习用线描画的手法表现美丽的鸟，并突出鸟的不同特征。

2、通过欣赏图片，教师的示范讲解，尝试运用各种简单的线条和图案装饰五彩缤纷的鸟。

3、绘画时保持良好的坐姿。

图片、操作材料人手一份

师：小朋友，你们见过什么鸟吗？它们是什么样子的？

师出示图片，让幼儿观察不同鸟的不同特征：它们是什么样子的？

幼儿：八哥的嘴巴大，猫头鹰的眼睛大，老鹰的翅膀大。

1、师引导幼儿观察幼儿用书中《美丽的小鸟》，了解线描画的装饰小鸟的基本特征。

师：他们用了什么方法来画小鸟的？

2、师讲解、示范装饰鸟的技法。使幼儿知道可以用简单的线条和图形分别装饰：头、身体、尾巴、翅膀几个部分。

3、师示范渐变的涂色方法。选出同一颜色的\'深色和浅色如：深兰、浅蓝，先用其中的一种颜色涂色，紧接着再用另一种颜色涂色，在接连处用前一种颜色将界线自然过渡。

师：小朋友在画的之前想一想你的小鸟在做什么？你还想怎样来装饰你这只小鸟，使它更美丽！你还可以在小鸟的旁边添画一些物体，如树林、云朵、风筝等。在涂底色时可用画面中用得最少的颜色或者是和主题形成对比的颜色。

请幼儿介绍自己画的小鸟。再选出自己最喜欢的鸟，并说出你为什么喜欢的原因。

**大班美术绘画教案海底世界篇五**

1．引导幼儿在几何图形上联想出简单的花朵。（难点）

2．学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。（重点）

1．活动前让家长带幼儿出游，观察秋天万物的变化和人们的活动。

2．课件、范例。

一、导入活动，引起幼儿兴趣

（二）幼儿讨论后，师总结：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

（三）引导幼儿根据几何图形联想

1．出示贴有几何图形的图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么？

2．幼儿回答后师总结。

（四）出示课件幼儿观察花朵的形状、颜色与几何图形对比进行联想。

二、幼儿作画，师指导

（一）选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

（二）涂色时注意颜色的`搭配，添画时主次分明。

（三）师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

三、评价作品，结束活动

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

**大班美术绘画教案海底世界篇六**

1、能够用儿歌的形式来绘画母鸡。

2、在绘画过程中能大胆涂色并且能丰富画面。

多媒体课件、油画棒、记号笔、白纸、黑板。

一、导入活动。

今天，丁老师给小朋友带来了一首好听的儿歌。想不想听?(想)

二、播放课件讲解绘画。

1、播放课件学念儿歌。

幼：母鸡。

(2)、师：老师的儿歌变成了一只母鸡，小朋友想不想念念这个儿歌?幼：想。

师：下面就请小朋友一边念儿歌，一边用手指来画。(书空画)

(3)、请一名幼儿到黑板上来画母鸡，其余幼儿来大声朗读儿歌。幼儿画好后，教师提问：\"画得怎么样?\"幼：画得母鸡小、怎么没有脚?根据幼儿的回答，让幼儿知道母鸡要画在纸的中间，要画大一点，告诉幼儿画脚的方法。

2、播放课件观察画面。

(1)、师：母鸡好看吗?

幼：不好看或者好看。

师：那怎么样让母鸡变得更好看呢?

幼：给它涂上漂亮的颜色，穿上漂亮的衣服。

播放课件，让幼儿观看穿上漂亮衣服的母鸡。

(2)、出示母鸡回头看的画面。

师：请小朋友来说说母鸡在干什么呢?

幼：母鸡向后面看小鸡。

师：母鸡回头看小鸡，母鸡的嘴巴是朝什么地方呀?

幼：朝后面的。

师：说得真好!母鸡朝后面干什么呢?

幼：看小鸡。

师：咦!小鸡是怎么画出来的?

幼：用两个圆圈，一个圆圈是头、一个圆圈是身体，还有用三条短线来画小脚。

师：真棒!小鸡嘴巴朝上干什么呢?

幼：看蓝天、看白云、看小鸟。

师：好棒哦!小鸡的嘴巴朝下又在干什么呢?

幼：在看草地、在找虫子吃。

(3)、师：小朋友说得都很好!看!母鸡又在干什么呢?出示母鸡散步的画面。

幼：母鸡带着小鸡出去做游戏。

师：对了，带着小鸡出去做游戏。

(4)、出示母鸡吃米的画面。

师：现在母鸡在干什么?

幼：母鸡在吃虫子、母鸡在吃米。

师：母鸡在吃米，吃米的.时候头朝下。

(5)师：我们睁大眼睛看看，母鸡又在干什么?出示母鸡生蛋的画面。

幼：母鸡在生蛋。

师：真不错!母鸡在什么地方生蛋呀?

幼：在草堆上生蛋。

3、幼儿作画，教师给予指导。

(1)、提出绘画要求：师：一定要根据儿歌来绘画，绘画母鸡后涂颜色，可以用渐变色来涂。

(2)、丰富画面：师：动脑筋想一想画母鸡在干什么?可以在上面画太阳、蓝天、白云，地上画草地、小鸡玩耍等。

(3)、幼儿在绘画的过程中，教师一开始可以朗读儿歌来指导幼儿，播放母鸡在干什么的课件连续放映并配上音乐，让幼儿再一次来感受绘画的兴趣和对母鸡的画法。

4、讲评。

把幼儿的绘画张贴在展示板上，并请幼儿来说说你最喜欢哪一幅画?

三、结束活动。

小朋友，回去把儿歌教给爸爸妈妈，和爸爸妈妈来比一比谁的母鸡画得最棒!

在幼儿动手来绘画母鸡时，我不但注意指导个别幼儿，还随时顾忌全部的幼儿，用积极的语言鼓励幼儿，这点在以后的教育活动中要继续保持。结束部分，幼儿的注意力不够集中，以后我可以请幼儿自己来给大家介绍作品，这样能更好的带动幼儿的积极性。

**大班美术绘画教案海底世界篇七**

1．引导幼儿在几何图形上联想出简单的花朵。（难点）

2．学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。（重点）

1．活动前让家长带幼儿出游，观察秋天万物的变化和人们的活动。

2．课件、范例。

一、导入活动，引起幼儿兴趣

（二）幼儿讨论后，师：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

（三）引导幼儿根据几何图形联想

1．出示贴有几何图形的图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么？

2．幼儿回答后师。

（四）出示课件幼儿观察花朵的形状、颜色与几何图形对比进行联想。

二、幼儿作画，师指导

（一）选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

（二）涂色时注意颜色的搭配，添画时主次分明。

（三）师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

三、作品，结束活动

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

**大班美术绘画教案海底世界篇八**

1、引导幼儿学习表现各种水果的画法。

2、通过想象画出长满各种各样水果的奇妙的果树，感受各种水果的美丽。

引导孩子在树上画出不同的水果。

指导孩子画石榴等有难度的水果，水果要尽量画多，颜色搭配鲜艳。

记号笔、蜡笔、奇妙的果树范画一张。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

幼儿：(苹果、香蕉、菠萝……)

二、教师范画

小朋友(石榴，葡萄……)

2、教师范画，根据小朋友认为比较难的水果进行示范画。

三、幼儿作画、教师指导

1、对小朋友提出作画要求

师：小朋友们，画的时候请注意，看看谁的树上果子最多?谁的果子颜色最漂亮?

2、指导个别能力弱的孩子注意颜色的搭配、

3、指导孩子在画画的时候要在树上画不同种类的水果。，

四、讲评

1、师:现在，我们来看一看，谁的果树上的果子，品种最多啊?

2、师：谁的果树上的`颜色最漂亮啊?

五、展览

把小朋友画的奇妙的果树放在展览区展览

充分体现了《纲要》中的“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象”。在幼儿自主表达创作过程中，我不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时再给予具体的帮助。

**大班美术绘画教案海底世界篇九**

教学内容：表演《郊游》、编创与活动。

教学过程：

一、表演《郊游》

1.完整地聆听歌曲，在聆听歌曲的过程中，提示学生拍击节奏、读歌词等活动，积极地听，感受音高，为准确地演唱歌曲做好听觉上的准备，达到轻松地学会歌曲。

2.结合歌曲的表演提出问题，如：为什么去效游心情是怎样的每人用一句话说说自己效游时的发现等等，启发学生带着情感表现歌曲的内容。

3.分小组创编动作，熟悉加入小鼓的节奏，完整地边唱边表演歌曲。

二、编创与活动

1.课前准备沙子、豆子、饼干盒、饮料盒等物品，分小组将自己的设想实现。鼓励学生与众不同的想法，鼓励学生创新。

2.确定节奏型，随着歌曲的演唱，敲击自制的乐器。

三、课堂小节

**大班美术绘画教案海底世界篇十**

本节活动是让幼儿在观察与回忆的基础上，用绘画的形式表达出自己的所见所闻，培养了幼儿仔细观察，大胆创作的能力。使幼儿能变换四肢的\'方向画出各种运动姿态，用色彩表现人物运动时的感觉。

1.在观察与回忆的基础上按意愿画出自己和小伙伴运动的场面。

2.能变换四肢的方向画出各种运动姿态，大胆的用色彩表现人物运动时的感觉。

3.喜欢运动，能坚持锻炼。

1.活动前，有目的地抓拍几张幼儿日常运动的照片。

2.组织幼儿看照片回忆运动的感受。如：照片上是谁？他们在干什么？你最喜欢哪种运动？运动时心情怎样？在幼儿讲述的基础上展示几种正面人、侧面人运动的画法，让幼儿知道恰当地变换四肢的方向能表现各种动态。

3.幼儿绘画时要鼓励幼儿把自己印象最深或最喜欢的场面画下来，如：热闹的比赛、有趣的游戏，并大胆地用色彩表现人物运动时高兴、热闹、大汗淋漓的样子。

4.作品完成后，可引导幼儿相互讲述运动情节，为同伴加油。

**大班美术绘画教案海底世界篇十一**

1.通过聆听《嘀哩嘀哩》、《春晓》，演唱《大树妈妈》、《郊游》表达对大自然的热爱之情。

2.能用废旧物品自制沙锤等无固定音高的简易打击乐器。

3.认识“0”并能准确地拍击带有“0”的节奏。

4.人教版小学二年级下册音乐教案《春天来了》：能在学会歌曲后，跟着老师准确地按音高唱唱名。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn