# 2024年幼儿园大班健康活动教案及反思 幼儿园大班健康活动教案(优质15篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-15

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园大班健康活动教案及反思篇一1、引导幼儿懂得多吃蔬菜身体好的道理，并养成良好的...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇一**

1、引导幼儿懂得多吃蔬菜身体好的道理，并养成良好的饮食习惯。

2、引导幼儿了解几种常见的蔬菜，知道不同的蔬菜有不同的食用部位与营养价值。

3、培养幼儿的观察能力、分析判断能力和语言表达能力。

各种蔬菜 寿光蔬菜博览会的图片 蔬菜制品 蔬菜教具

1、谈话导入：

师：“刚才小朋友告诉我，潍坊有许多好玩的地方，潍坊是世界风筝之都。我的家乡是寿光。寿光是中国蔬菜之乡，每年的4月20日国际蔬菜博览会开幕，菜博会上有许多千奇百怪的蔬菜和蔬菜组成的美丽景色，今天老师就带你们到菜博会的展厅、超市和生态餐厅去逛一逛。我们先到展厅来看看。

2、 引导幼儿欣赏菜博会的精美图片。

师：“这是什么？”“我们坐下来慢慢观赏吧。”

3、 边观察图片边提出问题：

（1）、这是什么？它长在哪里？为什么架起来？（节省空间）这是什么瓜？它有二三百斤重呢！嫁接出来的不同南瓜。是高科技的产品。这是什么？有什么颜色的？你能用一个好听的词来表示吗？这么漂亮的辣椒，人们给它起了一个好听的名字叫五彩椒。萝卜长在哪里？上面那是什么？我们吃的是它的什么部分？这是谁？它象什么？我们吃的就是它的花。这么漂亮？向什么？能吃吗？它也是菜的一种，我们叫它金针菜。土豆长在哪里？土豆上面还有什么？我们吃的是它的茎。你看到什么了？农民伯伯手里拿着什么？那是藕！什么颜色的？为什么？刚从泥里拿出来呢！我们吃的是它的根茎。茎有很多种，有象西红柿、黄瓜那样的茎，也有象藕、土豆这样的根茎、块茎。你认识它吗？福娃跟我们说再见了。

（2）、师：“孩子们，展厅里的景色还有很多呢，我们今天就先观赏到这里，想一想除了这些蔬菜，你还知道什么蔬菜？” “你是怎么吃的？”

师：“小朋友知道这么多的蔬菜呢，不过，菜博会的蔬菜超市里有更多五花八门的蔬菜呢！让我们一起到超市去看一看吧！”

4、 幼儿自由观察探索蔬菜

（3）、孩子们，看看这些菜的颜色一样吗？不同的颜色还养护我们身体里的不同器官呢！绿色对肝脏好，可以减肥，还对失眠的人有好处。你能帮我找一找绿色的蔬菜吗？（菠菜、生菜、白菜、荠菜、芹菜、香菜、绿萝卜、绿辣椒、黄瓜、瓠子、甘蓝、西兰花……）红色对心脏好，能增强抵抗力。防感冒。最近很多宝宝感冒了，请你找一找预防感冒的红色蔬菜！（西红柿、红辣椒、）黄色对胃好，对骨头好，还能延缓衰老（金针菜、胡萝卜、南瓜、韭黄、姜黄……）白色对肺好，（花菜、蘑菇、藕、冬瓜、）紫色对肾脏有好处。（洋葱、茄子、紫菜……）

（4）、小结：孩子们，这些菜的形状、颜色、营养成分一样吗？吃的部分一样吗？但它们有一个共同的名字——蔬菜，不同的蔬菜有不同的营养，小朋友现在正是长身体的\'时候，需要多种营养，所以不挑食的孩子才会更健康的。

（5）、分类：这么多蔬菜乱七八糟的放在一起，客人们来参观好看吗？我们帮它们分分类吧！

（7）、幼儿分类

5、蔬菜餐厅

（1）、师：参观完蔬菜超市，我们最后到生态餐厅去看看。

蔬菜娃娃，它们是用什么做成的？（凤凰）这是什么？它象什么？用什么做出来的？

出示蔬菜制品——引导孩子观察

蔬菜拼盘：这里面有什么？一定很好吃！

果蔬片：它是用什么做成的？为什么要这么做？待会尝尝看。

果蔬汁：这是用什么做出来的？猜一猜会是什么味道？有营养吗？

（2）、师：这么多好吃的，都是用什么做出来的？蔬菜的吃法还真多！你想吃吗？那我们买下来。到活动室里和小朋友一起分享。

再想一想蔬菜还能做成什么？

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇二**

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、懂得怎样用实际行动来关心父母、尊敬长辈。

1、故事《快乐地家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话（录音），感恩的心（歌曲）课件。

2、爱心卡。

一、出示课件，导入活动。

（一）欣赏故事《快乐的家》。

提问：

1、小兔乐乐有一个快乐而温馨的家，听乐乐在说什么？怎么说的？他们的心情会怎样？

2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗？

（二）小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

（一）读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》

1、你们听后有什么感受？

2、用信可以传递我们的爱。

（二）欣赏\"爱的相册\"1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

（三）听录音《亲爱的孩子，我爱你》

总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱（一）欣赏课件并提问：

1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？

2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（二）\"悄悄话\"爱心卡。

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

（三）表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。

2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的\'爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇三**

1.通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

2.教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3.引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

4.初步了解健康的小常识。

5.学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

一、谜语导入

1.出示图片引导幼儿观察。

2.请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的\'感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1.欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2.欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对?为什么?应该怎样做?小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对?为什么?应该怎么做?平时还要注意什么事情?

要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1.教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2.幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：\"疼，疼，疼死我了!\"他边哭边揉着红肿的鼻梁，\"谁在哭?\"耳朵问，鼻梁哭泣着说\"明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。\"耳朵气恼地说：\"讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了!我们找他评理去!耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：\"眼镜!你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了!\"眼镜理直气壮地说：\"是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的!\"……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇!

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇四**

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了“灵巧的身体”系列活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣与欲望，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索箱子的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，促进幼儿在原有水平上获得发展。体验创造的乐趣，提高对体育活动的兴趣，从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。

1、幼儿借助箱子进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。

2、积极探索、交流箱子的多种玩法，提高创造能力与探索能力。

3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

小组个别

借助箱子，发展幼儿的基本动作

创新游戏方法，提高幼儿创造力

(一)、利用纸箱进行准备活动利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

(二)、鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每个人一辆小汽车。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成汽车，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索

1)以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，鼓励幼儿想出不同的办法来开动汽车。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2)师：“现在小朋友开动自己的汽车，我们一起到果园去摘果子吧!”以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

3、激发兴趣，创新活动形式。

师：“刚才我们小朋友把纸箱当成小汽车开着玩，那你们再想想，还能怎样玩呢?你们试试看吧!”教师启发性的语言，调动幼儿继续探索不同的玩法，教师观察指导，发现好的及时鼓励，并有意识引导幼儿练习助跑跨跳动作。鼓励幼儿在游戏中与同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

(三)、游戏竞技《送水果》师生共同布置场地(如图)，把幼儿分组，进行平行游戏。集体玩法：各队的小猴子要跨过小山坡(纸箱)，钻过山洞(纸箱)，在开着小汽车(纸箱)快速将果子运到医院，在沿原路回来。用时最短的一队获胜。

(1)在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进去的体育精神。

(2)在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

(3)评价环节中，对速度最快的一队进行鼓励，把彩旗发给各队。

(四)、结束部分：播放音乐放松身体，结束活动。

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇五**

活动目标：

1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。

2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

纸飞机、塑料圈若干等

活动重点：

投掷的方法——手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

活动过程：

一、活动身体：

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

二、分散探索：

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分——（分两组进行）并请6分、5分——的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

三、放松活动：

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

活动反思：

通过了这次的课，让我明白了要上好一堂课，不仅要在上的时候全身心的投入，教态亲切，设计时定好准确的目标，对教案的理解也尤其重要。只有教师思路清晰，目标明确，才是上好课的前提条件，在做好前提条件的情况下才能更有信心。

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇六**

1．初步了解合理的饮食结构，培养科学进餐的好习惯。

2．尝试自己设计一份营养餐，对食物搭配感兴趣。

3.主动和同伴交流，并能对自己和同伴的设计进行恰当的评价。

各种食物图片、盘子，健康金字塔范图、营养师标志。

一、幼儿尝试第一次挑选自助餐。

1.导入。以营养师的主角将幼儿带入游戏情境。

师：小朋友，那里是哈哈餐厅，我是哈哈餐厅的营养师。为了欢迎你们的到来，我们哈哈餐厅特意准备了美味的自助餐。

3.幼儿为自己挑选一份自助餐。（请你取一个盘子去挑选事物，注意了，挑选好后赶紧回到座位，和你的好朋友说一说你挑选了哪些事物）

4.和身边的伙伴交流所选的食物。

5.挑选几个选择菜肴具有代表性的幼儿，请幼儿讨论他们的自助餐搭配是否合理。

6.营养师针对幼儿挑选食物的情景进行小结。

二、借助范图，逐层介绍\"健康饮食金字塔\"。

1.营养师介绍\"健康饮食金字塔\"：（分五层）

小结：谷类食物能为我们供给人体所需要的能量，让我们有足够的精神和力气来生活和运动，所以我们离不开谷类食物。

归纳儿歌：\"宝塔底层最重要，谷类食物营养好\"。

小结：除了小朋友刚刚讲的有许多营养外，蔬菜和水果还是我们人体内的环保卫士，能帮忙我们清除体内垃圾，促进食物消化，所以也必须多吃一些。

归纳儿歌：\"肉蛋鱼虾第三层，每一天适量换着吃\"d．每一天还应当给身体补充些什么呢？就在金字塔的第四层上。我们一起看一看。

（出示图片）喝了牛奶，我们会···（长个子、身体强壮）这是什么？豆腐是用什么做的？你还吃过哪些豆制品）小结：奶类和豆类都包含丰富的蛋白质，所以\"每一天都要吃一点\"。

团体讨论猜测（出示答案：油炸、烧烤类食品）说说油炸、烧烤类食品的种类和危害。

小结：油炸、烧烤类食品不仅仅不卫生，还会刺激胃肠道，引发腹痛、腹泻。长期食用还会导致肥胖、营养不良的\'现象，所以我们应当尽量少吃。

归纳儿歌：\"油炸食品在塔尖，尽量少吃要记牢\"2．刚才我们一起学习了\"健康饮食金字塔\"，营养师还给金字塔编了首好听的儿歌呢！（完整讲述一遍儿歌，幼儿跟说）宝塔底层最重要，谷类食品营养好；蔬菜水果第二层，两类食物不能少；肉蛋鱼虾第三层，每一天适量换着吃；牛奶豆类第四层，每一天记着吃一点；油炸食品在塔尖，尽量少吃要记牢。

3．听了营养师的介绍，你们觉得怎样吃才是科学合理的呢？

4.总结：对，这座金字塔告诉我们，在进餐挑选食物时要营养全面（举例说明）还要合理搭配：我们的饮食中首先必须要有谷类食品，能够选择其中的一种或者两种，其次要有蔬菜和水果，当然也要适量，并不是一次都要把所有的蔬菜水果都吃全。然后，再搭配些适量的肉或者鱼这样的荤菜换着吃；另外每一天牛奶和豆制品也要补充些。而刚刚提到的油炸和烧烤食品要不吃或者尽量少吃，这样我们的饮食才是健康合理的。

三、鼓励幼儿对已选自助餐进行合理的调整，引导幼儿自主设计一份营养餐。

1．学习了营养知识后，你觉得你挑选的自助餐合理吗？

2．引导幼儿根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物。提出操作要求。

（1）引导幼儿互相进行交流评价，（师生共评、生生互评）

（2）贴合营养标准，搭配合理的颁发营养师标志。

四、帮忙幼儿整理和拓展经验，教育幼儿养成健康饮食好习惯。

今日在哈哈餐厅，你们不仅仅学到了营养知识，为自我设计了搭配合理的营养餐，还获得了营养师的标志，营养师真为你们高兴！期望你们以后在生活中也能做到不挑食、不偏食，养成科学进餐的好习惯。今日回家试着给自我家设计一份营养食谱，记住要合理搭配哦！此刻，就是让我们去尽情享受美味的自助餐吧！

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇七**

活动目标：

1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。

2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。

3、了解多运动对身体有好处。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动准备：

动物骨头：鱼骨头、肉骨头;骨骼支架图一幅;操作卡若干;录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动过程：

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

1、找找说说哪儿有骨骼?它是怎样的?

2、结合图片共同整理，了解人体骨骼的数量和有关名称。

3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误，懂得保护骨骼的多种方法。

2、评价：集体讲讲、学学或者修改。

3、师幼共同小结，用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容：喝牛奶呀么呵嘿，喝牛奶呀么呵嘿，我们大家喝牛奶喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀!(喝牛奶可更换为：晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等)

活动延伸：

养成爱锻炼，不挑食物的良好的习惯。

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇八**

活动目标：

1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。

2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

3、能大胆的表达自己的情绪。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

1、三个情绪面具（快乐、悲伤、愤怒）。

2、每组一个情绪脸谱转盘。

3、自制电视机三台。

活动过程：

一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

1、请幼儿欣赏表演《变脸》。

（1）请配班老师（或自己也行）表演变脸。

（2）请幼儿说说刚才看到了什么？

（3）观察脸谱的各种表情，并说出是什么表情。你认为他心里的感觉是怎样的？

（4）请幼儿说说除了快乐、悲伤、愤怒之外，人还有哪些情绪？

2、游戏：玩转盘。

（1）请个别小朋友上来玩转盘，背对着小朋友，转到什么情绪就做出相应的表情，让小朋友猜他转到的是什么表情。

（2）请小朋友以小组为单位玩转盘，一个人转动指针，指针指到一处情绪时，其他小朋友就要试着做出这种表情，并说说在怎样的情况下会有这种情绪的。

二、记录自己的情绪。

1、我们的情绪就像气温一样，有时好有时不好，天气的好坏我们是怎么知道的呢？（天气预报）

2、（出示电视机）今天我们要办一个“心晴雨报”节目，小朋友可以坐在电视机后把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。

3、幼儿自己坐到电视机后说说自己的心情。

4、幼儿分三组自由进行心晴雨报的活动。

三、听故事，了解情绪对人身心健康的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、教师讲故事。

2、讨论：

（1）小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？它真的得了很重的病吗？

（2）后来它的病是怎样变好的？

（3）教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

6、出示事先准备好的图片，然后请幼儿自由的看一看，说一说。

7、请幼儿用小电视机播报“我得开心法宝”。

四、活动结束。

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇九**

【活动目标】

1、知道白开水是儿童最佳的饮品。

2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康。

【活动准备】

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源-水)图片、纸、笔。

【活动过程】

(一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人-奶茶，藏族-青稞酒、酥油茶，西方人-咖啡、可乐、啤酒，东方人-茶

师：你们最喜欢喝什么?

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶....

(二)白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么?

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水?请幼儿再次欣赏短片：“生命之源-水”

教师小结

a：白开水含有丰富的矿物质

b：能帮助人身体进行代谢

c：白开水也是一种营养素

鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

延伸活动：利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

【活动自评】

幼儿通过观看短片直观的了解白开水对人体的好处，在两次游戏后通过对比法，由第一次喝水30%人到第二次游戏喝水人数上升到80%，这样使幼儿进一步了解到白开水对人的益处多。在引导幼儿自制饮水表中，鼓励幼儿大胆设计并制作，延伸活动中满足大班幼儿好竞争的意识，提高了幼儿的自我评价能力，培养幼儿能自觉主动进行饮水，使幼儿逐渐从教师的被动提醒督促转化为一种自觉地行为。

[幼儿园大班健康生活教育设计教案]

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇十**

1、能想出多种玩绳方法，尝试团队合作。

2、通过玩绳进行多种跑、跳练习。

3、增加腿部力量，提高协调能力。

4、在玩绳中体验新年热烈的气氛及感受同伴间合作带来的愉悦。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备

1、观看新年放礼炮、舞龙灯等场景的录像。

2、幼儿每人一根稻草短绳，两根稻草长绳，两根5米长绳悬挂在空中，一面鼓，一枚龙珠。

3、《过新年》音乐、劲舞音乐磁带。

活动过程

1、《过新年》音乐响起，教师带领幼儿口喊“过新年啰”自由跑入活动场地成散点站立。

师：小朋友们，《过新年》的音乐响起来了，20\_\_年过去了，新的一年又开始了，让我们一起运动起来吧。

2、放劲舞音乐，教师带领幼儿做热身操。

3、幼儿自由玩绳，教师鼓励幼儿想出各种玩稻草绳的方法。

4、玩“放鞭炮”游戏。教师指导幼儿将绳子揉成团，用力往天空中抛，并大喊“啪”。规则：必须在教师点火后才能一齐放。

5、接力赛。教师将幼儿排成人数相等的四队，左右各两队面对面站立。一边两组，左面两队第一名幼儿将空中高挂绳抓住跑去交给对面第一名幼儿后再站到队尾，两队幼儿依次跑出，直至全部幼儿跑完。(第一遍练习，第二遍两队比赛，教师击鼓助威。)

6、请幼儿围坐在教师身边休息并一起小结“接力赛”情况。

7、游戏“双龙戏珠”。师：我们中国人喜欢舞龙灯来庆祝自己的节日，今天我们也来学一学舞龙庆祝新一年的开始吧！教师出示长绳，带领幼儿分两组，每组幼儿右手同抓一根长绳成“龙”，在“龙珠”的指引下或蹲、或走、或跑、或挥舞长绳。教师合理运用鼓声指挥幼儿团队合作舞龙。

8、组织两队“龙”踢踢腿、挥挥手，放松着舞出活动室。

安全教育：活动中注意观察幼儿是否将绳子用于绕颈等不安全玩法，并及时制止，教育幼儿不要与同伴相撞。

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇十一**

活动目标：

1、关注甲型流感给人们生活带来的变化，知道预防甲流和自我保的方法。

2、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解甲流的防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

活动准备：

关于甲流的新闻视频(自制)、各类色彩笔、宣传纸、照相机、涝六步法图片。

活动过程：

1、观看“新闻播报”，引导幼儿讲述自己的想法和感受。

教师：看了刚才的新闻，你想说些什么?

幼儿：甲型流感是一种传染病，如果得了要马上去医院治疗。

幼儿：小朋友得了甲流不能再上幼儿园，要不会传染更多的小朋友

幼儿：甲流会发烧、流鼻涕、咳嗽。

幼儿：甲型流感可以传染自己身边的人，身边的人还可以再传绐多身边的人，所以得了甲流的人不要到外边玩，要不会传染更多的人。

幼儿：小朋友到商场买玩具，如果看到流鼻涕、咳嗽的人动了自喜欢的玩具，千万不能再去摸这个玩具，要不会被传染的。

幼儿：妈妈总说，吃药、吃药，要不会得甲流，得了甲流就要打针很疼。

幼儿：妈妈总说，洗手、洗手，手脏了会得甲流。

幼儿：和好朋友玩的时间少了，大家因为怕得甲流都不出来玩了。

教师小结：甲型流感是一种传染病，如果小朋友发现自己和别人在身体上出现不适的症状：如发烧、咳嗽、流涕，就千万不要再到人多的地方去玩，应该马上到医院治疗，这样既不会延误病情也不会影响他人的正常生活。

2、讨论：预防甲流的好方法。

幼儿：小朋友不能到人多的地方玩。

幼儿：如果看到生病的人就离他远一点。

幼儿：在人多的地方要戴口罩。

幼儿：吃东西前和大小便后要认真洗手。

幼儿：打喷嚏时用手捂上嘴和鼻子。

幼儿：将吐出的痰用卫生纸包上扔到垃圾桶里。

幼儿：吃预防甲流的药。

幼儿：多喝水，多吃菜，不挑食。

幼儿：经常去操场运动，如踢球、跳绳、打羽毛球。

3.鼓励幼儿用多种方法、多种形式让大家了解预防甲流的方法，感受助人为乐的自豪感。

教师：刚刚我们知道了许多预防甲流的好方法，你们想把这些好方法讲给谁听?

幼儿：我要讲给妈妈爸爸、爷爷奶奶听。

幼儿：我要讲给哥哥姐姐听。

幼儿：我要讲给弟弟妹妹听。

教师：我们怎样让他们知道预防甲流的这些方法呢?

幼儿：我们教弟弟妹妹正确的洗手方法，告诉他们如果用这些方法洗手，就不会得甲流。

教师：弟弟妹妹这么小，教一次要是不会怎么办?

幼儿：那我们天天去教他们洗手。

幼儿：我们给弟弟妹妹画张正确洗手的画，让他们自己看着画洗手

幼儿：如果他们看不懂你们画的画怎么办?

幼儿：老师你把我们洗手时正确的方法照下来，给弟弟妹妹做成照片，把照片送给他们，让他们的老师把照片贴在盥洗间，弟弟妹妹洗手时，一看照片就会学着我们的样子去洗手了。

教师：这个方法真不错，还有没有其他的方法了?

幼儿：我们用画画把我们知道的关于甲流的预防知识都送给幼儿的弟弟妹妹和哥哥姐姐。

教师：还有更好的方法吗?

幼儿：我们给自己的妈妈爸爸写个纸条，告诉他们预防甲流的方法。

教师：这个方法真好，如果让更多的人知道就更好了。

幼儿：我们把写好的信多印些送给幼儿园所有的家长，让他们看我们的信后告诉自己的孩子有哪些预防甲流的好方法。

教师：你们的这些方法真的很棒，现在让我们一起去完成这些好方法吧。

活动延伸：

幼儿绘制甲流预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

个人反思：

甲型流感是一种传染性极强的疾病，刚开始大家对它的关注不是很强，后来由于甲流的传播越来越广，得病的人也越来越多，家长、老师社会群体对甲流的看法逐渐恐慌起来，这种恐慌直接影响了身边的孩子们。孩子们受家长情绪、行为的影响，对此病也有了自己的认识，有的幼儿受自己消极情绪的影响，不敢出门游戏、不敢上幼儿园。针对孩子们的各种表现及当前的社会现实，我们开展了“关于预防甲流”的多种活动，孩子们在对甲流预防有较深的认识和一定的经验后，知道了甲流是可以提前预防的。此次活动的设计是为了进一步丰富幼儿预防甲流知识，并通过运用这些知识、经验提高自我保护能力。活动还进行了关心、关爱的情感教育，通过运用多种方式、方法帮助身边的人去预防疾病，孩子们在帮助他人的过程中感受着助人为乐的快乐和自豪感。

主要内容：

1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的生活体验，能有效调动幼儿参与活动的积极性。

2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，幼儿参与积极并能主动地想办法解决问题，促进了幼儿语言及思维能力的提高。

3、建议老师更多地引导幼儿将学到的方法与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的卫生行为习惯，并用自己的言行影响身边的人。

综合评析：

1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心且需要帮助幼儿解决的问题，因此幼儿能够积极参与其中。而且教师能够把幼儿的社会性活动内容带出班级，引导幼儿带着关爱、关心弟弟妹妹和哥哥姐姐的情感走进幼儿园的整个大群体，给予幼儿关爱别人、帮助他人的广阔空间，使社会性教育生活化、社会化、情感化。

2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观感受身边的事件，并在帮助他人、关爱他人的氛围中培养了幼儿的成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，如就教师提出的：“怎样更加有效又快捷地帮助弟弟妹妹和哥哥姐姐掌握预防甲流的正确方法”这一问题，可以层层深入地进行思考：教师在这一环节希望幼儿对什么产生情感体验?幼儿可能会产生什么情感体验?情感体验在这个社会性活动中的意义何在?是什么原因使幼儿的情感体验不够充分?如何调整使幼儿获得充分的情感体验?这样多方面的剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇十二**

幼儿园大班心理健康教育活动教案 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《幼儿园大班心理健康教育活动教案》的内容，具体内容：幼儿的身心健康和谐发展是幼儿园阶段的教育目标，其具体含义为个体的身体、心理和社会适应均处于健全状态，而不仅是没有疾病或虚弱现象。下面是我为你精心整理的，希望对你有帮助!篇 1 设计思路：孝敬父...幼儿的身心健康和谐发展是幼儿园阶段的教育目标，其具体含义为个体的身体、心理和社会适应均处于健全状态，而不仅是没有疾病或虚弱现象。下面是我为你精心整理的，希望对你有帮助!篇 1 设计思路：

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

活动目标：

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、懂得怎样用实际行动来关心父母、尊敬长辈。

活动准备：

1、故事《快乐地家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话(录音)，感恩的心(歌曲)课件。

2、爱心卡。

活动过程：

一、出示课件，导入活动。

(一)欣赏故事《快乐的家》。

提问：

1、小兔乐乐有一个快乐而温馨的家，听乐乐在说什么?怎么说的?他们的心情会怎样? 2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗?(二)小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的? 二、倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

(一)读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》 1、你们听后有什么感受? 2、用信可以传递我们的爱。

(二)欣赏\"爱的相册\" 1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

(三)听录音《亲爱的孩子，我爱你》

总结

：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、

你对爸爸妈妈的爱

(一)欣赏课件并提问：

1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的? 2、2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的?(二)\"悄悄话\"爱心卡。我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

(三)表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

活动延伸：

1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。

2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

熊来啦，活动目标：

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

活动准备：\"熊\"头饰一只，圈划幼儿活动范围和\"熊家\" 活动过程：

1、导入活动。

教师：\"如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你?\" 幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1)请另一位老师扮成熊，听到主班老师说\"哎呀!瞧，我们班来了一只大狗熊!你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你!\"就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

(2)教师引导幼儿了解熊的习性：

\"熊\"介绍自己的特点：\"人们都叫我黑瞎子，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了!一点点声音我都能听见!\" 教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1)教师：\"我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听?\"(2)教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：\"如果熊再来，我们怕不怕?我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了!\" 教师：\"哎呀!熊来啦!\"熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论\"熊没来的时候我们干什么?\"\"熊什么时候出来?\"\"什么时候念儿歌?\"\"什么时候不动了\"\"什么时候游戏结束?\"\"熊的家在哪里?\"等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1)请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2)请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿\"熊走\"进教室。

附：儿歌《熊来啦》 熊来啦!熊来啦!闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

篇 2 一、活动目标：

1.引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

2.激发幼儿对民间体育游戏的兴趣, 体验合作游戏的快乐。

3.锻炼幼儿的腿部力量, 提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

二、活动准备 1.经验准备:学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。

2.材料准备:7 根皮筋，一段跳皮筋的视频，小鼓一个。

三、活动过程：

(一)教师带领幼儿听音乐做热身运动。

小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧(二)通过游戏, 初步掌握跳皮筋的方法。

1.引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天余老师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2.结合民间童谣《马莲开花》, 练习单脚内外跳皮筋。(幼儿围成圆圈, 单脚撑皮筋, 另一只脚练习跳)3.结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

(1)幼儿看视频，分组练习。

(2)请一组幼儿示范。

(3)跳皮筋比赛。

现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

篇 3

教学

内容：看得见的情绪

教学目标：

1.通过辨别几种常见的面部表情去感知、判断人的良好与不好情绪。

2.知道良好的情绪使人健康、初步学会去调整自己的不良情绪。

3.在观察、感知、辨认、判断活动中提高幼儿的观察力、情绪识别力。

教学重点：

通过辨别面部表情来判断良好的与不好情绪。

教学难点：

如何引导幼儿积极想办法，来初步调整自己的不良情绪。

教学准备：

1.六个表情面具(大笑、微笑、生气、哭泣、愤怒、害怕)2.准备《健康歌》、《假如幸福你就拍拍手》的歌曲磁带及录音机;3.课前排练好《他落入了情绪的深渊》的小品。

教学过程：

一、开始部分 谜语趣导。

现在老师给你们猜一个谜语：\"人人身上一大宝，既会哭来又会笑。生起气来眉上翘，高兴起来哈哈笑。\"你们知道是什么吗?(脸)二、基本部分(一)情绪大变脸 1.辨别面部表情。

可以通过脸上的表情他人的情绪。

2.\"变脸\"游戏。

现在我们来玩玩变脸游戏好吗?(1)集体游戏。教师出示表情面具，幼儿做相应的表情。

(2)同伴之间互相游戏：你说我来做。

3.引导幼儿将表情面具按情绪进行分类。

(1)刚才我们在玩变脸的游戏中，你觉得哪些脸让你心情高兴?哪些脸让你心情不好呢?(2)引导幼儿将几个表情面具从良好情绪和不良情绪进行归类。

(3)教师小结：当我们微笑、大笑时我们的心情好，高兴、快乐属于良好的情绪;而当我们生气、哭泣、愤怒、害怕时，我们的心情不好，属于不好的情绪。情绪有\"喜\"、\"怒\"、\"哀\"、\"乐\"四种类型，原来，我们可以从我们脸上的表情知道他的情绪怎样。

4.玩\"脸谱转盘\"，巩固对情绪的理解。

(1)规则：每次请 1 位小朋友来玩转盘，转动指针，指针指到哪一处脸谱，这位幼儿就试着做出这种脸谱的表情，判断出情绪大类(好的还是不好的情绪)，并说说自己对这种情绪的感受。

(2)讨论：你喜欢哪种情绪?不喜欢哪种情绪?为什么?(知道不良的情绪不利于自己的身体健康，愉快的情绪有利于自己的身体健康)(二)联系生活实际 1.请幼儿观看教师事先录制好的幼儿园的生活片断。

问：录像中哪些小朋友表现出好的情绪?哪些小朋友的情绪是不好的?你是从哪里看出来的?(引导幼儿从面部表情进行判断)2.这些小朋友为什们会有不好的情绪?你能想什么方法帮助他们有良好的情绪?(引导幼儿说说调节情绪的方法)3.教师归纳小结:是呀，我们长大了，当我们不开心或害怕、想哭的时候，我们可以想很多办法，如把不高兴的原因讲给别人听，或做一些自己喜欢的事，比如去跑步、做游戏等，慢慢就会把不开心的事给忘了，同时当我们遇到困难时也要变得坚强、勇敢，不要随便掉眼泪。如果我们经常保持快乐的情绪，我们的身体才会更加健康。

三、结束部分 一起来跳舞。

最后，让我们随着《假如幸福的话拍拍手吧》欢快的旋律唱起来、跳起来。让我们时刻能像现在一样高兴、快乐，保持一份好心情。

四、活动延伸：

1.布置\"心情墙\"，引导幼儿学习用脸谱娃娃的表情进行自己心情的记录。

2.开展\"小小心理咨询师\"的活动

幼儿园大班健康教育教案模板

幼儿园大班语言活动教案

高中心理健康教育教案模板下载

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇十三**

1、知道奇怪氛围对人们的主要性，相识吸烟对人体康健，社会情况的伤害。

2、加强幼儿体贴、掩护情况的意识，引发幼儿争做环保小卫士。

二、预备：

1、履历预备：幼儿相识抽烟对人体康健的伤害。

2、质料预备：

西席：棉花、卷烟、瓶子；

幼儿：大型积木，铰剪，纸，食物包装，暗号笔，禁烟标记等。

三、历程：

一、经由过程做尝试，感觉氛围的主要性。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感受？（不克不及呼吸感觉异常的难熬。）

2、深呼吸一次，如今感觉怎么样？（感觉氛围对人的主要性。）

二、感知卷烟对人类的伤害。

1、出示卷烟―“这是什么？”“你们家有人吸烟吗？”

2、要是把让烟污染的氛围吸进后，我们的身领会酿成怎么样？

3、幼儿手工制作做尝试：

先在瓶子里放一团洁白的棉花代表肺，然后把一支点燃的卷烟放进瓶子。

4、在期待尝试效果的历程中，请幼儿评论辩论抽烟的伤害。

三、西席先容天下无烟日，并引诱幼儿探求戒烟的要领。

3、引诱幼儿评论辩论奈何资助抽烟的人戒烟。

四、游戏“禁烟小卫士”，创建开端的环保意识。

（1）既然临盆卷烟的厂一点儿也欠好，爽性我们来搭建一个戒烟工场，这个工场里专门临盆戒烟食物和禁烟标记。

幼儿园教育随笔（2）分组游戏：a组：用大型积木搭建戒烟工场。

b组：绘画禁烟标记。

c组：用种种质料制造种种戒烟食物。

（3）游戏“禁烟小卫士”。

（4）吸烟的伤害这么大，要是四周有人抽烟，我们要怎么办呢？

（5）师生配合在园内把临盆的禁烟标记张贴在墙上，把禁烟产物放到娃娃市肆里去卖。师生一路出运动室。

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇十四**

1会看健康宝塔图，了解合理的饮食结构。

2为自己设计营养食谱，培养幼儿养成合理饮食的习惯。

1照片《营养结构》图

2制作营养食谱的纸、笔人手一份。

3健康印章一枚

一谈话导入

引导：如你喜欢吃冰淇淋吗？你能吃下多少？

二认识健康宝塔图

提问：你们想想我们想吃多少就吃多少对我们健康有帮助吗？

出示挂图：

提问：大家知道这是一张什么图？

小结：这张健康宝塔图告诉我们每天应该吃的东西就像一座宝塔，有些东西可以多吃一点有些只能吃一点点。我们来看看图中是怎样说的。

提问：我们应该吃得最多的是什么？最少的又应该是什么？

小结：米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和番薯，这些粮食做的食物可以让我们有力气，所以应该多吃一点；巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃，多吃对我们的身体不好，还会长胖。

提问：你在这张图上还看到了什么？它又告诉我们应该怎么吃？

小结：蔬菜、水果也要多吃一些；牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼、肉都要吃一些，吃得少一些，而不能吃得太多。

三我的营养食谱

1总结：看了营养“宝塔”，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不喜欢的东西就不吃。

2、我们为自己设计一份健康食谱好吗？

要求：将纸折成三折，使它看起来像菜单。把早餐“食谱”（如水果、牛奶、馒头等）画在第一面，把午餐、晚餐的“食谱”依次画在第二、第三面上。折拢“食谱”，在“封面”处美化装饰。

提示：我们应该按照刚刚学到的知识，合理的安排我们的食谱，让自己吃的健康一点噢.

3选取几则比较典型的食谱，让幼儿说说为什么这样吃，大家一起说说是否合理。

4为能够合理安排食谱的小朋友盖上健康图章，鼓励孩子们能够知道合理饮食。

**幼儿园大班健康活动教案及反思篇十五**

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境的意识，激发幼儿争做环保小卫士。

二、准备：

1、经验准备：幼儿了解吸烟对人体健康的危害。

2、材料准备：

教师：棉花、香烟、瓶子；

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

三、过程：

一、通过做实验，感受空气的重要性。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常的难受。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

二、感知香烟对人类的危害。

1、出示香烟――“这是什么？”“你们家有人抽烟吗？”

2、如果把让烟污染的空气吸进后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：

先在瓶子里放一团雪白的棉花代表肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

三、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

四、游戏“禁烟小卫士”，建立初步的环保意识。

（1）既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

（2）分组游戏：a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

（3）游戏“禁烟小卫士”。

（4）抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢？

（5）师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

活动反思：

社会意义，引导幼儿从身边的成人开始宣传禁烟。使他们认识到吸烟不仅损害自己的身体，也在危害旁边的不吸烟的人。让幼儿明白，即使年纪小，也可以为环保尽一分力，引导幼儿在日常生活中、在潜移默化中，将环保的种子播种在小小的心灵里，从小让幼儿萌发保护环境的意识，促进幼儿健康成长。

本次活动也有些不尽人意的地方，如教师的话太多，一直在重复某些词语。对幼儿抛过来的球没有及时的接住。还有在某些细节方面我处理的不够理想，在以后的`教学活动中改进。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn