# 信息技术的个人研修计划与目标 信息技术个人研修计划(模板9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-15

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!信息技术的个人研修计划与目标...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**信息技术的个人研修计划与目标篇一**

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习；用dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

时间、学习内容

1、阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

2、oshop绘图软件的学习

3、音频视频处理软件的使用编辑

4、《爱心与教育》

5、计算机的保养与维护

6、《教育新理念》

7、《电脑报》

8、h动画的制作

9、学习用dreamweaver制作静态网页

**信息技术的个人研修计划与目标篇二**

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断和，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的`书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和，提升自己的信息技术应用能力水平。

**信息技术的个人研修计划与目标篇三**

20xx-20xx学年是学校信息化推进年，本处室将以学校的20xx年工作要点为指导，坚持以“推进学校教学资源信息建设，加强信息技术设备的维护与管理”为主题，在学校和主管部门的指导下做好服务性工作。

树立主动服务意识，能到教学一线征求教师意见，积极协助教师开展教学、教研活动，为教师使用现代教育技术(使用课件、录象、录音、图片等)提供指导与帮助，不断满足教师教学需要。

1、制定并落实信息技术工作计划与职责

信息技术处是本学年新成立的，是学校信息化建设的重要部门，应制定科学、完善的、有切实指导作用的工作计划，并要落到实处。

信息技术处内部管理要有明确的职责，通力合作。信息技术处内试行“首问负责制”。

2、加强和落实校园信息技术设备的使用与管理

学校多媒体设备的管理与维护是一项复杂的工程，将发扬分工协作的精神，加强对学校信息技术设备的日常规范管理，督促全校师生共同遵守，杜绝违规使用设备现象，延长设备的使用寿命。积极争取条件，做好对电教和试验设备的维护、更新工作，极大地满足教师的教育教学工作的需求，优化教师的教学手段。

3、探索永安六中信息技术特色化应用的途径

接收学校新建录播教室，充分了解录播教室的工作原理，掌握录播教室设备软、硬件的使用与维护，并做好有关人员的使用与培训。制定录播教室的使用制度，管好、用好录播教室，努力使录播教室发挥应有的作用。

教师信息技术个人研修计划4

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用最新20xx版本：八年级信息技术第二册上，内容是全新的。内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

课时内容

第一课时讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时获取、安装和卸载软件

第五课时了解病毒，防范恶意代码

第六课时掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时学会处理加工图像

第八课时采集、录制声音

第九课时掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时获取与剪辑视频

第十一课时初步认识powerpoint

第十二课时筹划一份演示文稿

第十三课时添加文字、图片、图表

第十四课时幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时设置对象的放映效果

第十六课时设置幻灯片的切换效果

第十七课时发布演示文稿

第十八课时综合活动：制作演示作品

第十九课时复习

**信息技术的个人研修计划与目标篇四**

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人

学习计划

：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，

课件

修改、制作，网络资源搜索等。

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

时间、学习内容

20xx.9阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

20xx.10photoshop绘图软件的学习

20xx.11photoshop绘图软件的学习

20xx.12音频视频处理软件的使用编辑

20xx.3《爱心与教育》、flash动画的制作

20xx.4flash动画的制作

20xx.5学习用dreamweaver制作静态网页

20xx.6计算机的保养与维护

20xx年10月25日，教育部发布了《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的实施意见》。20xx年5月27日，由能力提升工程催化的《全国中小学信息技术应用能力标准》发布。这是规范与引领中小学教师在教育教学和专业发展中有效应用信息技术的准则，也是能力提升工程顶层设计的一部分。

20xx年11月3日，在这个寒冷而又温湿的季节里，《宁夏“国培计划(20xx)”信息技术应用能力提升工程)开班了。我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

**信息技术的个人研修计划与目标篇五**

在这个寒冷而又温湿的季节里,我有幸参加了“国培计划(20xx)”信息技术应用能力提升工程。这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

一、指导思想通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教，对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升，每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用，争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的\'认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

**信息技术的个人研修计划与目标篇六**

本学期课题小组确定了“信息技术教学中有效教学策略的研究”的课题，作为其中的一名研修成员，为了让课题研究和课堂教学实际有机结合，让课题研究真正践行于教学实际中，使课题研究落到实处，特制订此工作计划。

一、小课题研究内容

探索小学信息技术学科中“小组合作学习意识的培养方法”。

具体包括以下内容：

1、优化信息技术课堂教学设计研究;

2、提高信息技术教师课堂教学能力研究;

3、信息技术教学中学生基础情况调查研究;

4、学生信息技术课堂教学评价机制有效性的研究。

二、小课题研究目标：

1、教师方面：通过本课题研究，提高本人课堂教学设计能力，进而课堂教学能力;改善本人信息技术课堂教学中评价机制有效性，从而促进教学方式、学习方式的改善。通过培养学生小组合作学习意识，逐步提高本人信息技术课堂的教学效率。

2、学生方面：认清我校信息技术教学中学生基础情况;通过本课题研究，促进学生信息技术学习和应用能力培养。

三、小课题研究措施：

1、以学习促发展。在专题实验过程中，阅读与课题教学相关的理论书籍，同时，在休息时间利用网络资源进行资料的查找与收集，以求通过多途径汲取营养，为课题的进一步研究打下扎实的基础。

2、平常课即研究课。做为研究教师，要时刻以研究的心态投入到自己的教学工作中，以研究的心态将自己课堂变为研究的课堂，在小课题实施过程中，始终将平常课看做研究课。

3、以课堂交流为自己学习和进取的契机。在课题开展过程中，主要以课堂献课形式进行研课。

[]

**信息技术的个人研修计划与目标篇七**

随着课程改革的\'深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

（一）丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、、《爱心与教育》、《电脑报》等。

（二）提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

（三）继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

时间、学习内容

20xx。9阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

20xx。10photoshop绘图软件的学习

20xx。11photoshop绘图软件的学习

20xx。12音频视频处理软件的使用编辑

20xx。3《爱心与教育》、flash动画的制作

20xx。4flash动画的制作

20xx。5学习用dreamweaver制作静态网页

20xx。6计算机的保养与维护

**信息技术的个人研修计划与目标篇八**

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的信息技术素养与应用能力，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己的信息技术能力提升学习，通过自主学习来满足现代教学的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中应用信息技术开展教学更加得心应手，以配合学校信息技术2.0提升工程的开展，作为一名信息技术教师，每节课都会利用信息化的教学手段来进行教学，教学内容也是信息技术相关内容，所以对于提升自我的信息技术水平很有帮助，在背课，上课、辅导等环节都会对自己有提升。所以对信息技术提升工程2.0的学习充满信心，特制订个人学习计划。

运用信息技术开展教学教研，能更大地发挥学生主体作用。现代教育观指出：学生是学习的主体，只有学生主动地参与教育活动，教育才有效。如何在教学中发挥学生的主体作用，让学生主动参与教学活动，是摆在教师面前的一个关键问题。而现在信息技术2.0教学技术支持下，能为学生提供多样化的教育形式，创造更好的学习情境，从而给学生更多的时间与空间去探索、去发现、去研究，有利于吸引和组织他们积极参与，发挥学生主体作用。

本次学习，我要从a1—技术支持的学情分析；a2—数字教育资源获取与评价；a3—演示文稿设计与制作三个内容进行学习提升，并且在自己的教学中运用现代教育技术，突破教学重点、难点。信息技术教学往往会为突出教学重点，突破教学难点，解决一些很抽象的问题，花费大量的时间和精力，而学生”启而不发，思维受阻”时，还易产生疲劳感甚至厌烦情绪，教师可使用多媒体以活化教学内容情景，变抽象为具体，化难为易，激活学生思维，帮助其充分感知体验。促进学生对学习内容的理解。现代教育技术的应用使教学的指导有了针对性，也可以实现教学中师生交流、生生交流等，同时让呆板的课堂活泼化，让学生处在良好的学习状态中。

利用课余时间进行学习，完成自己的所选的学习内容，多向同事们学习，取长补短，以提升自己的信息技术水平，达到预期的学习效果。运用信息技术手段开展教学，培养学生的信息技术合作学习能力，提升学生的信息素养。在中学信息技术教学中，实践操作能力是中学生逐步掌握信息技术的必经之路，培养这种能力的前提条件，就是教师要正确引导，创造实践操作的学习内容。如开展小组合作学习、开展信息技术制作比赛，以赛促学，团队开发信息技术作品，参加上级比赛等，通过开展不同形式的学习活动，提升信息技术课堂的趣味性，提升学生的信息素养。

希望在这次的学习过程中，能进一步提升自身的信息素养、人格的魅力，学习到广博的知识，提高自己把握、驾驭课堂的能力和民主、开放的管理能力，增强学生学习探索、研究的精神。教师要以促进学生学习、自身成长为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。同时，希望在本次培训中利用交流平台，多与专家通过网上交流互动，进行充分的学习、交流，让自己从各方面有新的提高，进一步努力提高自身专业素养。同时也能在自己的信息技术课堂中充分利用信息技术2.0学习活中的精髓开展教学。

**信息技术的个人研修计划与目标篇九**

本人今年48，在许家桥中学从事语文教育26年，但是很遗憾的\'就是本人的信息技术很差，只会简单使用白板播放ppt和视频，学了一些时间，但反应能力太差，对新技术领悟力不够，虽然也进行过高级信息技术的培训，但还是不懂的东西太多，所以对信息技术有一种恐惧感，本次信息技术提升本人也是想尽量多学点，为学校教师做一个榜样。

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

1、提高自身素质，加强理论学习。

（1）以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

（2）广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

（3）积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

1、基本掌握希沃、问卷星和适合语文学习的ppt使用。

2、比较熟练的使用希沃白板，有效处理教学内容，基本掌握微课教学模式，基本掌握问卷星。

3、辅助校长和教导主任陈静以及马冬芬老师做好提升工程2.0整校推进，并与管理团队、培训团队一起做好自己与老师们的能力点考核工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn