# 最新学校第二学期工作总结 第二学期学校工作总结(优质15篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-15

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校第...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校第二学期工作总结篇一**

我校始终秉承“善待教师，让每一位教师都获得成功；关爱学生，让每一位学生都得到发展。尊重家长，让每一位家长都感到放心”的办学理念，以德育队伍建设、民族精神教育和学生日常行为规范教育为重点，以文明行为习惯和养成教育为切入点，规范化、分重点、创造性地努力践行学校德育工作的总目标——加强学生良好行为习惯的养成教育，建设优良校风；做好后进生的帮教转化工作，杜绝违法犯罪；顺利完成了年度德育工作目标。

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到班级学生各个方面的素质，为此政教处在指导的同时加强了管理与监督，做了大量的工作：

（1）定期召开班主任例会

每二周定期召开班主任的工作例会，及时总结二周以来班主任工作中的成绩，分析并解决阶段工作中存在的问题；布置下一阶段的任务和工作要求；指导班主任在处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，尤其是指导青年班主任如何正确处理突发事件。

（2）按时检查班会课

班会课是班主任对学生进行教育管理的主阵地，充分而有效地利用班会课能起到事半功倍的的作用。为此，德育处每周配合专项活动，指导班会课教育方向；巡视检查班会课，并做好情况记载，督促班主任认真有效地上好班会课、搞好专项活动，杜绝了班主任把班会课挪作他用的现象。

（3）加强班主任培训

近年来，我校引进了较多的青年教师，其中有不少是刚刚走上工作岗位的大学毕业生。为了使青年教师尽快胜任班主任工作，我们继续实施并完善了“新老班主任结对制度”。要求青年班主任积极参与班级管理，学习班级管理的工作方法和处理班级事务的艺术；其次，政教处研究、精选有关班主任工作技能的好文章，印发给老师们学习，并要求结合班主任工作，写学习心得体会。再次，组织了主题班会公开课，收到了良好的效果。

（4）完善考核机制，提高班主任待遇

为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，德育处不断完善并采用定量和定性相结合的方法考核班主任工作，使之更公正、更科学。考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，对于在考核中成绩不理想、学校社会满意度低的班主任实行离岗再培训制度，以此激励广大班主任争先创优的精神，逐步培养出一支素质过硬的德育队伍。学校校长也努力不断争取提高了班主任的待遇。

思想道德建设是德育教育的重头戏，学校把文明行为习惯的养成教育、安全、纪律、法制教育和心理健康教育始终贯穿于学校德育工作和常规管理全过程。

（1）开展了丰富的“主题教育月”系列活动。精心设计好每一个“主题教育周”活动，如“文明礼貌周”、“健康生活方式周”、“安全教育周”，利用升旗仪式、班会课、团队等一切可以利用来的机会，开展丰富多样的活动，使教育更贴近学生，不流于空洞的说教，如“健康生活方式”班会公开课，交通安全知识展览……全面提高了学生的思想素质、道德水平，培养了良好的习惯。

（2）规范了升旗仪式和两操。精心准备每一期的“国旗下讲话”，如“文明礼貌周动员讲话”、“ 从小事做起,向大目标走去”、“安全教育”，并让教师和优秀学生代表参与其中，在师生们中引起了强烈的反响。

通过这些道德实践活动，提高道德素质，既突出了思想文化的内涵，承载了道德要求，又能满足学生的兴趣爱好，使学生在自觉参与活动中得到了思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。

（1）强化了学校班级常规管理

为了保持校园环境的整洁优美，保持校园文化的先进性，我们把工作的重点放在了德育常规管理之上，而德育常规管理注重了抓实、创新，并坚持了常规检查和专项抽查相结合。措施：落实“三制”：岗位责任制、卫生值日包干制、卫生天天检查评比制。坚持一日三查：查穿校服、查迟到、早退情况、查逃课、旷课情况。利用班会课组织学生学习《中小学生守则》、《一日常规》，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时教育，培养学生自我约束能力、自我管理能力。

（2）重视后进生的帮教，进一步完善帮教网络

后进生的帮教是学校德育教育的难点，为此学校建立了后进生档案，引导全体班主任重视帮教工作，通过分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实，对外加强学校与家长、社区的联系，聘请法制副校长、加强警校共建文明活动，进一步优化周边环境。教育学生不买校外小摊食品，不去网吧，并加强检查、监督。在“交通安全月”里，我校学生配合交通部门，上街宣传交通安全，散发传单近千张，制作“交通安全”宣传板报，给广大行人，驾驶员留下了良好的形象；曾多次分批组织学生上街或走进社区宣传卫生，宣传公民道德，打扫卫生，学生尽了一份力，增强了学生的社会责任感。

（3）认真贯彻《学校卫生条例》，完善了《卫生室管理制度》。

坚持抓好卫生常识教育，加强卫生宣传工作，培养良好的卫生习惯，并取得了“区卫生合格室”的称号。加强心理健康教育，由专门的心理老师，设立心理咨询室，针对当前中学生心理问题，开设各种心理讲座，如“新学期，新起点”、“我的喜好与情趣”、“男女有别”、“生涯设计——目标指引我前进”等，帮助学生解除在学习和生活中产生的疑难问题和心理障碍，培养学生良好的心理素质，在“心理健康工作交流评议中”获得好评。

1、需加强校园文化建设，优化育人环境。如精心布置宣传阵地；规范班级布置；加强校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用；大力推进“书香校园”进程，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

2、需加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

（1）丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。重点抓好学生卫生习惯和文明习惯。

（2）加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

4、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。要进一步办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动。

5、学校德育工作领导小组要在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

**学校第二学期工作总结篇二**

小学20xx学期第二学期学校科研工作总结本学期，围绕学校“多元共生文化引领自主发展”的工作思路，按照学校新五年规划20xx年度工作要求，以科研为先导，以文化为引领，以课程建设为抓手，以校本研训为载体，进一步深入推进“教研修”一体化，扎实落实学校的“播撒幸福的种子，开启美好的人生”的办学理念，继续实施研究项目，努力提升教师综合素养，不断深化“激情、合作、专业”为核心的学校队伍文化建设，为努力打造新优质学校建设一支高水平的教师队伍。

学校十分重视教师队伍的建设。本学期，学校继续推出教师个人发展计划，指导教师科学规划专业发展。一学期来，教师们根据学期初自行制定的规划，积极参加市区教师师训、校本培训，以及学科教研组组织的分层培训目标，学期结束时再组织教师回头看，细数各自目标落实情况，学校进行考核，引导教师进一步合理规划个人专业发展目标，为新一年的发展打好基础。

在合理规划教师队伍的基础上，我们整合学校多项要求，认真组织多层次研修，努力打造教师专业能力发展空间。我们组织教师在听取市教委教研室副主任姚剑强老师的专题讲座、自学文章、经验总结的基础上，先后撰写了《基于课程标准的教学与评价学习体会》、《走进中华民俗文化》、《依标据本，注重实效》等学习体会，促进了广大教师强化“学生立场”、深化课标意识、进一步认识社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。

此外，学校一贯重视师德师风建设，以项目推进教师职业道德水准的提升。本学期，学校外借社会资源，内挖教师特长，开设了打击乐、瑜伽、茶艺、网球和diy创意五个动静结合的教师社团，丰富了在校教师的业余生活，提升教师的综合文化素养。

1、继续指导教师开展现代化电子技术运用的培训。学校首先对起始年级的学科教师开展教学网上即时评价的培训，促使相关教师熟练借助“豆朋网”趣味评价平台，客观地收集教学整体干预数据的体验，帮助教师真正密切关注孩子的多维度发展，注重评价过程，以评促学，为孩子树立自信心，而且使评价更科学、及时。

结合市、区教师培训活动，提升教师改进教育教学意识和能力。我们组织全体教师完成市教委组织的“一师一优课一课一名师”报名登记工作，指导数学、音乐、自然、劳技和信息教师完成“一师一优课一课一名师”网上晒课，数学和语文教研组先后参加了市教研室组织的视频学习交流活动，实现了教学资源、教学智慧的共享。

2、继续推进学科特色发展。学校本学期继续聘请市、区两级专家定期来校指导，开展“学科带头人工作室”、“高级指导老师基地学校”各项指导团队工作，对学校数学、英语等强势教研组，及组内青年教师开展专业引领，在为各水平、各层次的教师打造适合其自身特质的成长和发展的途径的同时，不断提高学科教师的整体研修能力。

在强势学科打造的同时，其他学科同样也在扎实挖掘学科特色。本学期，语文教研组低段的老师们，在区教育学院兼职教研员丁莉老师的带领下，继续深入研读教材，规范教学行为，寻找教学重点难点的突破口。

在强化学科特色的过程中，积极开发校本课程。继20xx学年学校开发出了四套精品校本课程教材之后，本学期初步推出了《童谣》、《英语主题阅读》、《创新思维》等学科拓展型课程教材，一方面扩展了学校特色课程资料资源，另一方面为提升教师课程研发能力，丰富学生学习体验提供了新的途径。

3、为青年教师搭建展示的平台。学校在对青年教师队伍建设中，进行了共同而有区别的培养。即在扎实教学常规的基础上，对工作未满5年的青年教师开展“入格”培养，对工作满5年以上、10年以内的青年教师开展“升格”培养。在日常的各项工作中，引导他们聚焦课堂，研究学生，着重提高他们的专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力，争取早日能够独当一面，较快提高学校教师的整体实力。

1、努力促成学校新五年规划实验项目走向新高点。20xx年1月21日，我们校成功举行了市级课题《基于民俗文化教育活动的学生多元发展实践研究》的开题活动。课题启动短短一个学期，形成了17个活动方案、2篇综合案例、26篇中华民俗文化学习体会、区及校层面进行了3堂学科特色研究实践的展示活动、成功申报了区智能创新实验室项目等一系列研究实践成果，凸显了学校龙头课题对学校发展的引领、推动作用。

2、指导各学科继续开展学科问题研究。本学期，学校各教研组或团队或个人，围绕学校“学生学习好奇心的培养”的研修主题，继续实施各学科的近十个校级课题。经过将近一个学期的研究，各项研究均有收获。其中，语文、数学、英语、品社、自然课题组分别在市、区两级层面进行了研讨展示活动，取得了很好的效果。

一学期来，通过以文化为引领，以科研为先导，以课程建设为抓手，以校本研训为载体，加强教师队伍建设，切实促进了教师教育教学能力的提高，取得了积极的成效。我们将在认真回顾历年来学校科研工作中取得的经验基础上，进一步规划新学期的科研工作，争取取得更大的成效。

**学校第二学期工作总结篇三**

本学期，我校始终把德育放在学校一切工作的首位，坚持“三全（全员育人、全面育人、全程育人）原则，以残疾学生的终身发展为本，坚持育人为本、德育为先，积极开展新形势下思想教育工作的研究，现将工作总结如下：

抓好障碍学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育是小学德育的重要内容。本学期建立“双管齐下”的障碍学生养成教育计划。

（1）继续推行日常行为规范评分制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，每月进行小结，优胜班级获流动红旗。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

（2）继续推行每两个星期一次的重点行为内容训练，从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，提高学生的\"五自\"能力，提高学生行为规范合格率。实行过程性评价、互评机制，评选行为之星。

另外，学校出台了破坏公物赔偿办法，进一步规范了学生的行为。

1、深化爱国教育

继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、宣传栏等阵地的宣传作用，对学生进行\"五爱\"教育。充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导障碍学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

2、加强法制安全教育

通过法制安全专题讲座、观看光盘等途径对学生进行法制安全教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、开展心理健康、青春期教育

心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，主要通过观察、谈话等形式了解学生的心理现状，加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。有计划、有针对性地开展青春期教育、性教育，引导学生确立正确的观念。

4、加强班集体建设，提高班级管理水平。

马卡连柯的“平行影响”原理认为，教师要影响个别学生，首先要去影响这个学生所在的集体，然后通过集体和教师一起去影响这个学生，使教育集体和教育个人同时、平行地进行。因此，创建一个良好的班集体显得非常重要。本学期，学校非常重视对班集体的管理，并始终贯穿整个学期。

经综合考核，本学期聋部二、五年级，启智部h1、m3班被评为校级良好班集体，职技班通过xx市优秀班集体验收。

5、加强三结合教育，努力凝聚合力。

家庭教育在学生个人的行为习惯养成方面同样起到重要作用。学校通过家访、建立家校联系单、印发宣传材料、家长开放日等形式，加强了家校联系，努力使学校教育与家庭教育目标达成一致，增强学校教育的效果。

积极向社会宣传学校，宣传学生，改善对残疾人的看法。xx市教育局退教小组等来校看望和资助学生，学校关工委也积极组织活动关心本校学生。

6、组织各种活动，丰富课余生活，本学期，学校德育处组织了读书、讲故事、乒乓比赛等系列活动，丰富学生课余生活。

7、组织了学雷锋、清明祭扫烈士墓等常规活动。

8、结合学校特色建设，组织并开展艺术周活动。

俗话说：老师是学生的一面镜子。教师的榜样作用和潜移默化的言传身教，都每时每刻影响着孩子们。本学期，在师德教育方面，我们做的是：

（1）塑造优秀的师表风范：我们以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂，严于律己，让文明的言行举止堪为学生的表率，要求学生不能做的教师首先不能做。

（2）树立模范的师爱形象：以敬业爱生为师德建设的核心，针对每个学生具体情况，严而有格、严而有度、严而有恒、严而有方，在尊重保护教育学生的基础上，使残疾学生健康地、生动活泼地茁壮成长。

（3）以遵章守纪为准则，坚持依法执教，严禁体罚和变相体罚学生，严禁有违师德、师风的行为发生。

重视班主任队伍建设，开展了考核、培训、交流等活动。坚持班内事务首问制，并及时妥善处理好班内事务。期末召开的为学校德育工作提建议的班主任总结会，取得很好的效果。从期末的考核汇总来看，决大部分班主任都能做好本职工作，考核优秀。

1、继续加强养成教育的研究。

2、加强班队会的实效性。

**学校第二学期工作总结篇四**

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的：

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

**学校第二学期工作总结篇五**

按照学校2024学年度工作计划，结合我校实际，在上级的领导下，经我校全体教职员工的积极努力，我们圆满完成了2024学年度第二学期的全部工作。回顾这半年的工作，喜忧交织，颇多收获，颇多感慨，也有颇多的无奈和失落，然而，交织的结果是，我对学校的未来充满信心，因为我明白感慨、无奈和失落越多，越蕴含着发展空间。

工作回顾

1、利用学校的宣传窗，发动老师写表扬稿，让校园充满赞美与肯定。

2、从良好习惯培养去促成学生良好的品德，如作业习惯和卫生习惯。

3、抓住教育契机，如牢牢把握“奥运年”和“汶川地震”，把握社会热心人士对学校的关注。今年的四川大地震过后，面对空前的国难，我们适时发出倡议，号召全校师生员工奉献爱心，共募集善款2万多元，同时将所有六一慰问收到的现金1400元，如数购买励志书籍送灾区小朋友，向灾区人民表达了我们的心意，同时全校师生也受到了极大的教育。

4、坚持习惯养成教育，通过手抄报，黑板报，广播台，升旗仪式，少先队活动，班会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈的坚持，我校校风校纪保持了优良传统，校园内乱丢纸屑杂物的变少了，同学之间打架吵闹的现象也少了，相互帮助，相互团结。

教学工作是学校的根本工作，抓的好坏直接影响到学校的质量、声誉和生命，直接影响到学生的将来。本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的精神，我一如既往的认真对待了此项工作。

1、抓好作业的布置与辅导关。今年是作业本“发，不发，又发，如何发”的特殊年，其混乱状态必然对教学秩序带来影响。但是我们学校，从一开始就做了最坏的打算，做好做实了作业的布置与辅导工作，将影响降低到最底限度。

2、抓好教师的配备、调整关。这学期，对于大市聚镇小来说是一个非常时期。非常一、丁海娟老师长期请假。非常二，2位英语教师都出现非常情况。英语教师属于学校稀缺资源之一，代课教师找得好辛苦。这里要感谢三位代课老师，她们收入低，工作可没有少，尤其是刘维维老师，她的工作量超过绝大多数老师。他们是学校的过客，但给我们已经留下了良好的印象。

3、抓好师资培训工作。首先是将校本教研程序化、系统化，校本教研是提高教师素质的最有效手段，我力求它的有效，将教师分语文、数学和综合三个教研大组，利用周五学生放学后的一个小时时间，展开“打造高效课堂”方面的主题研究。并逐步将交流引向网络化。利用机会，安排教师外出学习取经，给骨干教师以一定时间与空间上的自由。

4、用好教师资料库，打造网络工作平台。建立学校宣传门户，视频资料播客。

5、抓好考试、评价工作。考试、评价是教学的导向，是教学质量的保障。收费制度的改革到了连代收费、课本费都免收的地步，但承担的只是部分学习资料的费用，对教师辅导、检测，学校的考试、评价工作带来一系列的不便。老师们凭着强烈的责任心，始终没有放弃，今年的考试、评价工作如期、有效进行。考试后，我们对全校学生的成绩情况与民工子女的成绩情况作出分别统计，同时，对各类数据进行分析，总结经验，找出问题，寻求策略。

6、抓好激励工作。增加满分奖与五星奖的奖励类别，联系社会力量设立“金牌”奖学金。重新制定考核细则，增加教学业绩奖的份额，增加学困生转化奖励项目，为了保证两个“全面”的落实，对因工作不认真造成的学生成绩不及格现象作出处罚规定。

7、抓好毕业班最后2个月的维稳工作。这一学期的后2个月，是毕业学生的多变期，自认为已经长大，自我独立意识急剧增强，不服管教，认为马上毕业，存在“临近解放”的心态。学习态度随便，作业不完成现象增多。甚至出现逃学现象。我们召开家长会，寻求家校协作，共同管教学生。每天到校，我总是要到六年级转一圈，让他们有“时刻关注”的感受。

2。文体卫生工作：配合卫生院开展了体检、卫生防疫和手足口病防治工作；组织学校学生运动队与篮球队，参加县里的比赛。其中运动队获得了总分第六的骄人成绩，再次感谢胡东波老师，感谢所有体育老师。

3。财务工作：严格执行财务管理制度，紧跟上级有关部门的步伐，及时调整财务管理方式。

4。安全工作：健全制度，提高安全保障；加强演练，提高安全意识。利用网络，开拓安全教育渠道；开辟《聚小通讯》，拓展安全教育空间。

5。认真配合上级完成“两免一补”工作。我校的“两免一补”工作遵循公平、公正、公开的基本原则全面落实，没有出任何差错。

6、竞赛与活动：设法参与上级有关部门组织的活动与竞赛，其中美术作品的比赛与现场课堂教学比武，成绩优异，这里值得表扬的是徐琼老师与潘超霖老师。

7、班级事务承包式管理实践活动进行了几个月，要及时总结经验，相应的班主任趁暑假尽早写好实践体会与总结，以论文形式发到工作平台，供大家学习参考。下学期准备进行推广。

8、外地民工子女的收费工作。今年，是减免符合借读条件的民工子女借读费的第一年，就是这个“符合”造成了我们工作的被动，成了先注册再收费，对收费工作带来了难度，虽然麻烦不少，但还是基本完成。这是我们所用班主任的功劳，还要特别谢谢徐鉴怀老师。

9、增添硬件设施，值得一提的是4个教室装配了简易对媒体，讨到了一架钢琴。我们要充分、谨慎地使用，但不能不用，不用就是没有，而且比真的没有还要糟糕，因为它还占据着我们有限的空间。

存在的问题与不足

1、部分学作业习惯差，上课纪律差，老师要求不够严格。学生习惯养成教育极需加强；

4、部分制度的制定与执行矛盾重重，偏离了严格管理的正常轨道，违背了制度制定时的初衷，如思想竞赛文明班级评比制度，办公室主任日常事务。

5、课后辅导，平时不够，只有少部分老师，支撑学校“抓得紧”的传统门面。特别谢谢徐红萍、石小珍、梁月霞等老师。

6、学校的部分高级教师，不是高级做事，而是高姿态观望，高姿态推让。没用努力方向。小中高的要求在最近三年必定降低，我们要尽可能地创造条件，尤其是年轻的高级教师，机会往往亲睐时刻等待着的，一直努力的人。

我们08学年度的目标是：“端正态度，突现责任心；精诚团结，形成凝聚力。”

**学校第二学期工作总结篇六**

卫生工作是学校工作的一个重要组成部分。为了提高学生的卫生意识，使之养成良好的卫生习惯，净化、美化校园环境，班主任督促、值日教师及少先队协助抓的齐抓共管的局面，现将工作总结如下：

俗话说，没有规矩不成方圆。为了使学校的卫生管理有章可循，提高卫生管理的质量，学期初，学校针对本校的卫生情况，制定了《卫生检查标准》并提出了教室、包干区每天早上放学前各班打扫教室后进行消毒，下午打扫一次清洁区，办公室、会议室一天打扫一次。

把卫生责任落实到班、到人严格要求学生禁止在校园内乱吃零食、乱丢果皮纸屑。划分出卫生区域，再把相应的卫生区域分配到班、到人。如，教室、走廊的卫生由本班负责，校园的卫生由各班共同负责，每班负责由学校指定的`包干区卫生；办公室的卫生由值周教师打扫，各室的卫生由专人负责安排学生做好清扫工作，营养餐由值周教师负责打扫、消毒，这样，任务明确了，责任落实了，卫生工作也做得扎实了。

为了提高学生的卫生意识、保健能力，养成良好的卫生习惯，教师十分重视卫生宣传教育工作：

（1）经常利用晨会、国旗下的讲话向学生宣讲卫生的重要性，让学生知道讲究卫生光荣，不讲卫生的可耻，提高学生的卫生意识。

（2）各班班主任在班里做到时时讲、天天讲、针对问题着重讲，不断纠正学生的不良卫生习惯，使学生逐渐养成良好的卫生习惯，掌握一定的卫生保健知识。

（3）利用黑板报宣传卫生保健知识，提高学生的卫生保健意识和能力。

（4）举行卫生保健知识讲座，促进他们的健康成长。卫生保健知识由专人负责，做到有主题、有针对，定期开展。

为了提高卫生管理效果，本学期，学校在卫生工作中十分重视加强卫生的监督力度，如：

（1）每天课前安排学校少先队值日生（值日教师协助）对各班教室、包干区的卫生进行检查、评比量化，并把检查结果于第二天在校务日志中公布。对各班的卫生情况进行不定时的突击检查，检查结果及时公布。

（2）把各班的卫生状况纳入文明班评比。

（3）设立卫生监督岗。每节课下课之后，学校要求各班都要安排卫生监督员在本班所负责的教室、走廊、包干区值勤上岗，发现垃圾，及时清理，发现不良行为，及时指正或向老师上报。

卫生意识和自制力，使他们养成良好的卫生习惯，使我校的卫生工作再上一个新台阶。

**学校第二学期工作总结篇七**

一、立足德育首要地位、强化落实德育工作:

一、在继承以往工作的基础上，坚持与时俱进。

1、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，充分发挥了政教处、共青团、少先队的职能作用。

2、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作帮助薄弱班级、年级抓好日常管理工作，把每周检查情况及时反馈给各班主任。

3、有计划的培养各班班干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

4、开展了法制教育，引导学生做文明守法中学生。

5、进一步利用好广播、板报、墙报、网络.远程教育以及校外活动基地等，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

6、开展了心理健康教育。

7、实行了行政值周工作制。

8、加强了年级组管理制度。

9、优化德育阵地：

1)更好地发掘校内教育资源，依托网络、电视、广播、校报、橱窗、走廊、自办报纸及手抄报等阵地，发挥舆论宣传作用，更好地为师生提供展示的舞台。

2)设立两岗：每天上学、放学时间在校门、主楼前设立共青团文明岗，每天课间在校园、主楼道设立值日老师流动岗，负责学生文明行为展示，纠正不文明行为和处理校园突发事件。

二、加强德育队伍建设

1、严格考核班主任工作，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。

2、坚持开好每月一次班主任例会

3、定期召开师德教育经验交流会。

三、加强德育科研课题的研究

1、定期召开研讨会，使德育工作更具科学性，时代性。

2、在研讨的基础上，尝试开展德育课题研究。

四、创建和谐优美的校园环境

1、搞好校园卫生，及时提出积极的建议。

2、搞好综合治理，保证正常的教学秩序。

四、强化师生安全意识，加强安全教育

认真贯彻上级有关安全工作文件精神，通过班会、思品课和教师的政治业务学习等多种途径，教育广大学生增强安全意识，完善安全设施和管理制度，高度抓好学校安全工作。

(1)认真落实《学校安全条例管理规定》，加强校园保卫管理，完善岗位责任制，强化校警巡逻、严格实行师生大型活动和集体外出活动报批制度。

(2)进一步增强安全意识，重点加强上学的交通安全、校内活动安全和饮食安全的教育。对学生的各种安全教育常抓不懈，特别是自我安全防范意识教育，组织学习《学校安全管理条例》，安全责任落实到领导、部门、个人，坚决杜绝各类安全事故的发生。

(3)督促检查指正学生的不安全行为，签订班级安全目标管理责任书、家长安全责任协议书、举办安全教育讲座，通过多种形式对学生进行安全教育，促进师生“关注安全、关爱生命”的行为意识的养成。

五、加强干部作风建设和部门效能建设。认真落实胡\_\_提出的关于加强新形势下的干部作风建设、大力倡导八个方面良好风气的重要讲话精神，扎实开展“干部作风和机关效能建设年”活动。认真抓好党员干部的政治思想教育和业务理论学习。做好行风建设工作，内强素质、外树形象，提高工作效率和服务质量。

二、严抓教学中心工作、推进落实课程改革:

一、教学常规

1、抓好了开学初学生入学管理

本学期是“两基”国检验收关键时期，搞好学籍管理由为重要，特别是对转入，转出的学生，均要出具相符的印证材料，未完善的材料统一安排教师分片索取，对于学生的辍学或其他异动情况及时家访，由班主任和包班教师先家访，动员不来的，及时上报镇政府及教育局。

2、加强了对教师的业务检查

开学初，检查教师对本学期的工作计划的制定，并以该计划为依据，检查了教师上课的进度情况,本学期分三次检查了教师的教案,作业及测验的布置和批改情况,并且如实统计和反馈，还根据学校制度进行公示和量化。每天对教师的上课情况至少检查两次，各个班级对教师的上课情况记载于班级日志中，每周星期五作好统计，下周星期一进行公示，督促好教师上好每堂课，为了加强老师的业务，在检查上课情况时，严格要求一律按学校制度执行。

3、提高了教师的思想素质

为了更好的推动学校教育的发展，教务处注重平时与教师之间沟通。在平时的教学中，教师与学生之间的沟通极其重要，教务处于平时中了解教师与学生之间相互反映的情况，帮助学生了解老师，要求教师关心学生，为此，教务处于6月底举行了一次针对教师的民意测评，并且公示测评结果，从民意测评结果结合平时对教学工作的检查表明：部分教师观念在更新，思想素质在不断提高，在学生心目中的形象在不断提升。当然也有个别教师在学生心目中不理想。

4、认真组织考试，做好质量分析，按教务处和年级组的安排严格监考，对每次月考、期中、期末考试，实行交叉编排，狠抓考风、考纪，从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公平公正，以考风促进我校学风。对每次的考试都认真做好质量分析，质量分析是我校提高教学的一个重要举措。

5、充分重视“三会”的功能作用，开好教师会，开好学生会和学生家长会。特别是学生会，通过教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的、积极的、向上的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。在半期表彰会上，大力表彰成绩优秀的学生和进步突出的学生。在家长会上，让学生家长代表上台发言，和家长们一起交流教育孩子的经验和方法。

6、组织好各类学科竞赛。根据国家、省、市教育部门学科竞赛工作安排，组织好中学语文竞赛，中学生数学和物理、化学、英语等学科奥林匹克赛等。加强筹备、精心组织、发现人才、促进教学、活跃学生课外活动。在本学期中，我校学生在物理竞赛中由两名同学获奖，在语文竞赛中由七名同学获全国奖，并有多个同学获得市级奖励。

7、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、电教室等教辅部门工作的指导，建设并加强校园多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并指导督促检查教师使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。本学期多媒体教室上课达251节。抓好理、化、生实验工作，实验开出率，要达到和超过教育部规定标准。实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。化学实验室的化学试剂能加强管理，妥善保管，有严格的增耗记录，剧毒药品由实验员一把锁管理，以确保安全。加大阅览室、图书室、各班图书角的管理、开放力度，充分利用语文阅读课的集中阅读功能，加强学生对课外文学名著的阅读，使其不断扩大知识面，提高自身素质。

二、立足课堂、开展教研促提高

1、立足课堂，做好校本培训工作

继续组织教师学习各种法律法规、优秀的教育刊物和教育论著，课标解读、《课程标准》及相关资料，促进教师教育理念的转变，提高教师文化底蕴。全员参加继续教育学习，教师根据个人的自培计划，做好学习笔记。假期布置教师自学相关教材，并做左右的笔记。

2、听课

教师之间能互相听课，一般教师听课都在15节以上，教研组长、备课组长听课在20节以上，分管教学副校长、教导处主任听课都在30节以上。教师每次听课都能认真做好听课记录基本上都有听课评议及反思。在听课过程中借鉴别人的经验，以具体的课例为载体开展教师与教师之间的教研活动。

4、集体备课

抓好集体备课是本学期重点，充分发挥集体备课组的作用，采取集体研讨方式，重点把握教学过程中的问题征集和教案的设计，课例剖析、一课多论、交流反思作为教研的切入点，教研组、同组课任教师互谈互评，相互借鉴，写好教学反思，共同提高。

5、公开课教学

本学期，教导处继续组织开展“听课月”和“好课联评”活动，各教研组精心组织好本组学科教师开展公开课、汇报课活动。公开课，课前能集体备课，课后认真分析、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到示范作用。同时，教研组做好传帮带工作，由课改中涌现的骨干教师以“师带徒”的方式，帮助其他教师尽快成长。

6、课题研究

紧扣教研课题，以学科课堂为依托，以活动为载体，开展丰富多彩的教学型研究。各教研组课题都在有条不紊的过程研究中。

三、加强毕业班工作

1、九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。本学期召开了三次毕业班教师工作会议，两次毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，学科备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。领导经常深入年级检查督促此项工作，研究、指导毕业班工作。

2、做好初三体育信息及理化生实验毕业考试和中考工作，四月份开始教务处和初三班主任就认真核实学生户口，组织学生信息表，并在五月底配合教育局安排和组织学生进行体育信息和理化生实验考试。五月份教务处还和初三班主任搞好学生中考动员工作，组织学生填写各种表格和录入信息卡。为了使学生在中考中考出一个好成绩，教务处还组织毕业班教师搞了中考备考交流，举行四次模拟考试，为六月的中考作了准备。

三、做好后勤保障工作、为学校发展增光填色：

一、本学期所做的重点工作。

1、深入落实上级精神，配合学校认真作好“两基”国检的验收工作。

2、完善了总务后勤工作管理制度。

3、加强学校的财产管理，完善财产管理制度。

4、继续进行校园的环境治理，积极作好春季校园的绿化、美化工作。

5、切实落实了教师灶房的开设，解决了部分教职工的住宿及生活问题。

6、配合施工单位搞好校园西操场的基本建设工作。

7、解决了教学楼、实验楼等楼体的外部粉刷工作。

二、总务后勤工作具体措施及办法：

(一)加强学校的财物管理不放松：学校财物管理继续实行财物公开，群众理财，充分体现群众的参与权与知情权。

1、坚持实行财物收支两条线，做到有总帐，有分帐，做到帐物相符。财物管理人员严格模范遵守财经管理制度。

2、严格财物审批制度，对大型财产及时登记入帐，对新购进的财产均能做到会计，管理者和使用单位核实登记后，方可使用。

3、坚持每月对学校的财物开支情况认真汇总报校长室。

(二)加强学校财产管理。

1、财产管理尤其突出对班级财产管理，每月对班级财产检查一次。对损坏的财物及时督促赔偿，并纳入考核内容，对班级及办公室多余的桌橙做到及时收交。

2、保管建立并更新财产帐目，做到收交、使用、的相关的帐目。提高使用效率。

3、对新购进的财产登记入帐，建立领物登记册。

4、对各种财产进行有效的监督使用，责任落实到人。

( 三)完善校园的环境治理，搞好校园美化工作。

1、组织安排全体教师、劳动班参加校园及校外义务劳动，充分发挥了全体师生的作用，净化、美化了校园。

2、，春季校园绿化工作做到了提前计划，逐步落实。从种植、除草到浇水作了大量的工作。

3、作好后期的安全停暖后期的保养工作。

4、搞好校园的环境治理，尽量为师生创造良好的生活环境，活动场所。

5、全面做好校园文化建设工作。

(四)为教职工生活做好服务工作

1、保证全体师生在夏天能喝到开水，供水尽量作到及时充分。

2、解决了部分教师住宿，及时检查，做到公共财产合理有效的使用。从安全、用电等各方面做到精心的管理。

3、切实作好教师灶房的管理，从计划、用人、实施方案到管理制度都作到了精心准备。从招标，到严格认真计划、落实、真正从学校和教师的利益出发，办好教师灶房。从一学期的经营情况看，基本达到了预期的目的，但有许多方面还须继续改进。

一年来，面对过去的成绩和今年工作的重点，班子成员团结一心，齐心协力促进教育教学发展圆满完成了上级制定的目标和任务。这与上级领导的关怀和广大教职工的支持密不可分，在此表示感谢。总之，在过去的一年我们做了一些工作，取得了一点成绩，但离上级领导对我们的期望和要求还有很大距离，我们清楚我们肩上的重担，在今后的教育教学中，我们要认真总结经验和不足，向兄弟学校学习，与时俱进，继往开来，奋力拼搏，开创回中更加美好的明天!

**学校第二学期工作总结篇八**

本学期，我校以《\_\_区教育局\_\_年工作要点》为指导，以创建“江苏省文明单位”为抓手，以政风行风建设为重点，以迎接区政府综合督导评估为契机，不断强化学校内部管理，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学校持续健康向前发展，圆满地完成了学期初制订的教育工作目标任务，取得了显著成绩。现将本学期工作总结如下：

一、贯彻落实十八大精神，努力提升全员素质。

1.进一步领会十八大精神实质。学校党总支带领广大教职工精心研读十八大报告，通过专题讲座、知识竞赛等形式引导全体教师深入领会十八大精神，准确把握党的十八大对教育工作的战略部署和明确要求，从而进一步凝聚人心，把智慧和力量运用到实现党的十八大所确定的目标和任务上来。

2.进一步增强基层组织凝聚力。本学期，学校党总支部组织全体离退休党员教师和部分盟员代表参观\_\_现代农业科技示范园，感受科学技术给现代生活带来的巨大变化;定期将老同志请到学校，对学校工作提出意见和建议。在“神十”发射前夕，学校党总支部组织全体党员、团员教师参观了我国“远望二号”远洋测控船，并举行新党员入党宣誓，接受了一次生动的爱国主义教育。

二、丰富校园文化活动，促进学生全面发展

1.以感恩教育为核心，正确引领价值导向。一是结合学校“百年校庆”和重大节日、纪念日，深入开展感恩教育活动。本学期开展“缤纷三月?感恩成长”系列活动、“节水在我身边”调查体验活动、“祭先烈?知荣辱?话感恩”主题教育活动、“情牵雅安?大爱无疆”等活动，培养学生感恩教师、感恩亲长、感恩祖国、感恩社会的朴素感情。六月份举行爱心义卖活动，五(9)班组织学生慰问福利院留守儿童。开展“爱心包裹”捐赠活动，累计为新疆、西藏等地区的贫困儿童捐赠“爱心包裹”240个，价值24000元。二是通过“美德少年”“三好青少年”“省、市、区四好少年”等评选，发挥榜样引领作用。田仁杰等10名同学被评为“江苏省四好少年”， 朱欣睿等20名同学被评为“泰州市四好少年”，詹恩琪等11名同学被评为“\_\_区四好少年”; 顾丛雨轩被评为“泰州市十佳三好青少年”， 曹润民被评为“泰州市三好青少年”，夏芃芃等11名同学被评为“\_\_区三好青少年”，封牧雨等4名同学被评为“\_\_区美德少年”。

2.以创新教育为特色，高位推进科技特色。学校邀请中国教育学会科学分会的科技辅导员走进课堂，开展“奇迹就在身边——创想科学校园行”科普实践活动，为孩子揭示生活中的科学奥秘。成立“电子百拼”“3d创意模型”“金钥匙科普”等兴趣小组，常态化开展培训。组织学生参加江苏省科技模型竞赛，李思静、沈略等70多名同学获省级奖。参加泰州市科技创新大赛，我校学生的科技作品包揽“优秀青少年科技创新成果”一等奖，“‘喜迎十八大，争做创新小达人’实践活动”被评为优秀科技实践活动一等奖和优秀科技教育活动方案一等奖。参加\_\_区“变废为宝”创意大赛，荣获一等奖第一名。学校也成为“十二五”期间\_\_区首家“江苏省科学教育特色学校”。

3、以队伍建设为根本，不断提升履职能力。本学期，学校将以区教育局“德育特色项目评比”为契机，结合省、市文明单位的创建，不断加强教师队伍的师德师风建设。通过道德讲堂、“学雷锋”志愿者服务、“十佳”班主任评选、“安全建设年”演讲比赛等活动，引导广大教师先进典型学习，激励他们树立“以德立教”的表率意识和“以生为本”的服务意识，增强践行师德规范的自觉性。

三、加强教学常规管理，努力提高教学质量

1、规范教学常规管理。学校要求全体教师严格遵守教学纪律和教学规范，切实提高教育教学质量。继续执行“教学检查日”制度，抽签听课，课后组织分析整改，本学期共听课83节，其中语文15节，数学29节，英语23节，音乐4节，美术3节，体育5节，科学4节;有力地促进了“教学五认真”的贯彻落实。在学校读书节、艺术节和体育节等活动期间，广大教师能够发扬奉献精神，主动承担课务。在同事因病因事请假时，杨娟、陈雪蕾、陈学凤、曹苏宁、凌玲、董来明等老师能够主动代理班主任工作，保证了学校教学秩序正常运行。

2.重视班主任培训工作。本学期通过开展“完美教室”评比活动，营造浓郁的、富有个性特色的班级文化;开展“十佳班主任”的评比活动，提升班主任的责任意识和管理水平。继续开展各种形式班主任培训，努力提高年轻班主任和家长进行沟通交流的能力。指导班主任重点抓好学生早读、放学排队和文明乘坐公交车等常规工作，进一步提高班级管理的精细化程度。

3.确保家校联系畅通。本学期在一、三年级举行了“进行开放日”活动，邀请家长走进校园，现场观摩教育教学活动，为学校的发展献计献策。在学期结束之前，学校采用不记名调查问卷的形式，组织家长对所有任课教师的工作态度、工作方法、工作能力和职业道德等方面进行满意度测评，根据统计，家长对教师工作的满意率均在95%以上。

四.扎实开展教育科研，着力推进课程改革

1.完善制度增强教研工作实效。学校新颁布实施《泰州市实验小学教师教科研考核方案(试行稿)》，对不同层次的教师提出了相应要求，促进师资水平的整体提升。继续执行我校《关于教师学科教学质量跟踪调研工作的指导意见》，加强各学科教学质量监控。本学期，我校接受了区政府督导组对我校的综合督导评估。督导组听课47节，优良率100%，优秀率76.6%;检查备课笔记157本，优良率98.8%;听课笔记117本，优良率97.4%。在\_\_区教研室组织的五年级期末调研检测中，我校也取得了理想的成绩。

2.特色教研促进师生共同发展。语文组成功举办第六届读书节暨作家进校园活动，邀请著名儿童文学作家秦文君走进校园和同学们分享写作的快乐。4月27日，小学语文教师杂志社“辩课”活动第二次在我校举行。我校毛国霞老师和江苏省特级教师岳乃红各执教一节读书交流课，并以“如何上好读书交流课”为话题开展“辩课”活动，校园书香气息浓郁。数学组采用“一节研究课、一次讲座、一次教学研讨、一篇教后反思”的研讨形式，力争打造精品课堂。英语组在抓好常态课教学的基础上，针对新课标下英语教学研究的重点、热点和难点，开展了专题教学研讨。艺术组成功举办了第24届新苗艺术节，在中英文化交流项目“没有国界的艺术小精灵”活动中，周荣花老师积极组织美术作品的收集和整理，并对部分同学的作品进行指导，拍摄的美术课视频和一批优秀的绘画作品将送往英国展览。

3.各级竞赛提升师生综合素养。本学期，我校教师在各级各类教学及基本功比赛中发挥出色，成绩斐然。陈雯雯老师获全国中小学交互式电子白板录像课评比三等奖;王小斌老师4月份代表江苏省在北京参加全国首届中小学机器人教学展示活动，执教全国示范课获好评。李娜、李璐、卞彩云、张忠民、陈露和郑京京等40多名老师先后获得市、区教育教学竞赛一、二等奖。我校教师代表队在区总工会“中国梦，劳动美”合唱比赛中荣获一等奖第一名，在区“舞动师魂”教师广场舞比赛中获二等奖。刘童同学在第xx届中国少儿戏曲“小梅花”荟萃泰州地区选拔赛暨泰州市中小学生京剧演唱比赛获京剧“小梅花”称号，并将于8月代表我市参加全国总决赛;223位选手参加的省第五届“小数报杯小小数学家”评选活动，26位选手获一等奖，86位选手获二等奖，其余获三等奖;六年级的黄静雯、赵诗雨在省中小学生听力口语网络测试中喜获一等奖，周童、汤舒帆与钱晨润获二等奖;40多名同学参加了泰州市“电子百拼”竞赛，取得良好成绩。汤舒帆等11位同学参加了\_\_区学生现场作文大赛，6人获一等奖，5人获二等奖。

4. 双科型教师队伍初具规模。教科室拟订并发放了《“双科型教师”培养意向调查表》，详细了解全体教师“以前任教过的学科”“新学期希望任教的学科”“能否胜任及原因”“培训需求”等，提前制订《\_\_年暑期教师校本培训方案》，安排好双科型专业技能培训，为今后更合理地进行学科专兼职教师安排、提升相关学科的师资水平早作准备。

5.课题管理稳步推进教科研发展。本学期，共有10项省市级课题正在研究中，其中数学组国家级课题子课题《小学数学综合实践活动中的差异教学实施研究》已做好结题的充分准备，等待下学期总课题组的验收。另有《基于小学英语语篇教学进行文化渗透的实践研究》等10项省市“十二五”教育科学规划课题于三月份申报待批。英语组积极整理已结题的省级课题资料，申报了江苏省教学成果奖，还将于9月前省中小学教学研究第八期课题评奖。学校还刚刚获批成为首批江苏省小学英语教材实验基地。

五、优化各级管理绩效，确保校园和谐文明

1.文明创建工作成效显著。学校领导高度重视文明创建工作，科学制定创争规划，思路清晰，活动多样，内涵丰富，特色鲜明，保障措施坚强有力，学校的志愿者队伍建设和未成年人思想道德建设均取得了显著的成果。5月份，学校被命名为“泰州市文明单位标兵”，6月24日，学校顺利通过省文明办检查组的专项测评，今年有望创建成为“江苏省文明单位”。

2.校安工程稳步推进。在上级部门的领导下，东校区主体工程已于3月份顺利开工，目前已经完成地基浇筑。利用暑期拆除西校区3号楼和5号楼。校园绿化改造、校图书馆建设等行政审批手续已经完成，并进入具体实施之中，力争秋学期开学前完成各项基建任务。

3.严格遵守财务制度。平时加强学习上级有关部门的收费文件，严格按照上级主管部门的要求，按章收费，同时规范收支两条线，做到帐目清楚，让家长、学生、教师和社会来监督学校的收费工作。

4.继续加大校园安保力度。通过例会、周会、安全知识教育讲座等形式，以进一步强化师生的安全意识。本学期承办的\_\_区安全疏散演练现场会，区属各单位代表100多人到现场进行观摩。学校引导师生员工自觉学习消防安全知识，构筑社会消防安全的“防火墙”。中层以上干部和部分教师每天2次到公交站台义务“护学”，切实保证学生的乘车安全，得到学生和家长的一致好评。

六、加大教育宣传力度，提升学校办学品位

1.依托校园网络，全方位宣传学校工作。本学期初重新调整了校园网的内容结构，增加了“百年校庆”、“办事公开”等栏目，使校园网的页面更紧凑，更美观。同时加强日常维护、信息审核、更新。半年来共审核、发布各类信息200多条，使校园网既成为一个“电子档案室”，更好地服务于教育教学，又成为展示学校办学特色的窗口和家校联系的平台。

2.扩大宣传领域，进一步提升学校美誉度。本学期结合学校的特色活动建设、文明城市创建等活动，成功策划报道了一批有较大影响的新闻，如4月25日，《泰州日报》以《让学生在书香中书写美好童年》为题，用半个整版的篇幅报道我校开展校园读书活动，促进师生共同成长的经验做法和丰硕成果。截止6月底，学校共在区级以上媒体发表新闻130余篇，宣传考核得分继续在全区名列前茅。

七、其他工作

本学期，学校在“双拥”、计划生育、综合治理、民调、老年、环保、阳光体育、健教、艺教等方面做了大量细致的工作，获得了方方面面的好评。

**学校第二学期工作总结篇九**

本学期，我校教学管理工作在校长室的正确领导下，得到各处室的支持配合，通过教务处全体同仁的共同努力，教务处圆满完成了本学期的教学任务，取得了一定的成绩，现总结如下:

1、学期初对各班、各年级学生报到情况进行了统计，核对，要求班主任了解未报到学生的原因，及时报教务处。严格规范转出转入学生手续。

2、本学期，教务处进一步加强了教学常规管理，每天由一位教导全天候值班，对每天的上课、早读、午自习、晚自修情况进行检查，并如实做好记录。对迟到、早退的有关人员进行了批评教育，迟到、早退现象得到较好的控制。

3、期中考试后，召开了各年级、各班的学生代表座谈会和教师座谈会，并对进行了学生问卷调查，了解学生学习、老师教学、班级管理、课堂纪律等情况，广泛听取了教师、学生的意见和建议。

4、期中、期末考试组织严密，井然有序。各年级的统考科目，在各学科备课组长的召集下采取流水阅卷、统分及教学质量分析。

5、期中考试后，根据有关信息，在尊重学生志向的基础上，对高一年级按照文理进行了重新分班。

6、对初三、高三毕业班的工作抓得早、抓得紧、抓得实，多次召开教师座谈会。统一了思想，统一了认识，针对06年中考、高考新情况，分析了中考、高考形势，认真研究《考纲》，并制订了切合本校学生实际的复习计划、帮扶计划等。及时召开学生座谈会、家长会，听取学生及家长的意见和建议，争取家长和学校的配合。通过一系列的工作，06年高三综合考试中合格率达 99.5%，列区第二;高三两次模拟考试中，平均总分均列区第三。初三、高三学生顺利参加中考、高考。在06年高考中，我校高三(4)班钱纯雅同学以549分的成绩进入本二分数线(542分)，实现了我校普通类本科零的突破。05级高一学生，理科实验操作考查全部合格; 04级高二学生全部顺利通过高二信息技术考试，一次性合格率96.29%，列区第三。高一、高二年级市统考成绩平均分均列区普通中学第一。

7、全面启动“望亭中学高职素质培育工程”，引导学生根据自身特长参加素质培育课程和兴趣活动，全面提高学生素质。

8、完成了各科资料预订，发放各学科资料订购供应工作，教辅资料严格按照毕业班1-3套，非毕业班1-2套的规定。

9、按照上级招办的布置和要求，完成了初三、高三参加中考、高考的有关报考考务工作。

10、完成了学生学籍档案的成绩、鉴定、考勤等项汇总、填表工作。

11、完成了各类教学资料的统计、分类、造表、建档管理工作。及时准确地填报上级教育部门布置的各类统计报表，完成了上级交给的各项任务。

12、及时统计和核算教师的课时量及各位教师的课时津贴。

1、要求每一位教师根据新课程标准的要求，立足课堂，面向全体，正确把握教改方向，改进教学方法，着力培养学生可持续发展的学习能力，科学地挖掘学生内在潜能，促进学生科学文化素质的稳步提高。

2、注重课堂教学质量管理，四位教导经常随堂听课，及时了解教师的教学情况。上半学期新上岗青年教师每人开了一次公开课，期中考试后开一次汇报课，期中考试前组织了一次青年教师参加区教研室组织的评课选优比赛选拔课。课后以各种形式进行了交流和评课。

3、按照教务处计划，每个月对教师二认真(备课笔记、作业布置及批改)情况检查一次，共检查了5次，每次检查均由蹲点行政和教研组长检查，每个学科组在检查后均将检查情况报教务处，教务处汇总后，以通报的形式将全校“二认真”检查结果返馈给各位教师。

4、各年级的提优补差工作，根据学生的实际情况，有针对性地制定了详细的计划和具体措施，在时间、地点、辅导教师的配备等方面均有周密的安排。

一所好的学校必须要有一支高水平的教师队伍，提高教师素质是教务处工作的重点之一。本学期每周组织青年教师赴陆慕高级中学等重点学校听课、交流、学习重点中学中老教师的教育教学经验，推行集体备课，评课等活动，推荐中青年教师积极参加各类评课选优评比活动，大大激发了教师的学习积极性，广大教师的业务水平有了很大提高，暑假期间派赵亚萍、祝芸等老师参加研修班学习。在区教研室组织的评课选优及基本功比赛中，李富荣老师获高中组二等奖，沈丽青老师获初中组三等奖，黄小亚老师获高中组三等奖，范丛红老师获初中组三等奖。7位老师的论文获省市级三等奖。

充分发挥教研组的积极作用，扎实开展了形式多样、生动活泼的课外活动。我校实施的“金牌行动计划”在省市教育部门组织的各类竞赛中共有3位学生获全国省级一等奖，9位学生获全国省级二等奖，15人获全国省级三等奖，获苏州市级一等奖8人，二等奖8人，三等奖8人。

1、由于管理水平有限，成天忙于事务，深入到教学第一线的时间还不够多，对教学管理与教学研究做得不够。

2、在教学管理上力度不够，需进一步树立优良的教风。

3、工作积极性、主动性不够，拖拉作风较严重，责任心不够强。

在新的一学期里，努力提高管理水平，在校长室的领导下，健全各项制度，加大管理力度，尽心尽职，做好各自分管的工作，团结协作，调动广大教师的积极性，为全面提高教学质量，起到应有的作用。

望亭中学教务处

2xxx年6月25日

**学校第二学期工作总结篇十**

从开办发展至今的博罗华侨中学，可以说是经历了十载风雨，历尽了艰辛。尤其是近几年来，在县委县政府和上级教育主管部门的高度重视和关怀下，学校建设得到了飞跃的发展。当今的侨中展现在我们面前的是“以公园式校园”的优美形象，彻底地从“黄土高坡”的境地走了出来。今天，回顾一个学期来，我校全体教职工敢于面对教育教学的改革大潮，紧紧地把握时代的脉搏，坚持以三个代表”的重要思想和科学发展为指引，认真遵照上级教育主管部门的指示精神，以推进新课程改革为突破口，充分发挥教师的工作积极性和主动性，以求真务实，紧抓机遇，敢为人先的改革勇气，在全面提高教育教学质量的前提下，进一步完善学校各项配套设施，全方位地打造育人平台，大大地增强了办学实力，提高了办学效益，为今后我校创办省一级学校，打造侨中教育新形象打下了坚实的基础。

一、狠抓德育工作，促进校风建设。

确立永恒的学习理念，是加强我们教职工的理论学习，不断提高自身素质和水平的关键，更是端正作风，不断更新思想的重要途径。本学期来，我校继续组织教职工学习党的xx大文件精神，充分认识教育与人才的培养是实践三个代表”重要思想的体现，扎实有效地进行师德教育，引导教师正确树立科学的世界观、人生观和价值观，使教师自觉地用人民教师崇高的师德要求来规范自己的言行，端正师风，树立好现代教师的新形象。通过学习，全面贯彻和落实科学发展观，有效地提高教职工的政治思想素质和政策理论水平，更好地在解放思想中进一步开拓创新，更新观念，为今后进一步做好本职工作指明了方向，为推进我校各项教育工作打下了坚实的基础。

在德育工作中，我校继续加强对班主任的工作指导和学生的素质教育，抓好新生的培训工作。

1、特别是加强对新教师在班主任工作的培训和指导。在新教师培训班上，让新教师详细地了解我校的学生管理制度和班主任的有关要求，在实际中，以开会和个别指导的方式及时解决他们在工作中出现的问题。从这学期新班主任的工作来看，他们都取得了不同程度的进步和提高。

2、抓好新生的培训。按照上级的计划，我校今年高一招收12个班，高一所招收的近一半学生的入学分数不高，为了加强学生的纪律性，把新生统一拉到县武装部训练基地进行了军训，在教官的严格要求下，同学们克服了炎热的天气等困难，较出色地完成了军训任务。通过这次军训，培养了同学们的吃苦耐劳和团结协助的团结精神。之后，为了使新生熟悉我校校规，学校组织了高一全体学生进行校规学习，为日后对新生的管理打下了基础。

3、继续加强对学生的常规管理和安全教育，主要体现在抓得“实”和“细”。经过逐步的完善，我校对学生德育管理的制度已基本形成一个完整的体系，制度内容包括了学生日常行为的方方面面，如考勤、学生仪表、上课纪律、晚修管理、午休管理、奖惩制度等等。一个学期以来，我们主要抓落实。一方面，通过卫生评比、校风校律评比，指出不足，布置措施;另一方面，加强抽查和监督，学校通过行政、校警和学生会干部对午休、晚休的例行检查和各个方面进行抽查，使学校的制度能落实到实处。此外，对个别学生的校外违纪，如打游戏机、吸烟等行为，德育处经常进行突击检查，使我校学生不论在校内还是在校外都能遵纪守法。与此同时，我校以“创建最安全学校”为宗旨，紧抓安全防范工作，加强对学生的安全教育。除了坚持每周一的安全教育外，我们还在教师会议上，学生会议上，护校队会议上等会强调安全，狠抓校园管理，并每周对校园进行安全检查，确保学校有一个安全祥和、进取向上的教育环境和健康环境。

4、加强心理健康教育。本学期我校继续紧抓培优转差工作，健全班主任与学生谈话制度，同时根据中学生身心发展的特点，继续加强对学生心理健康教育，认真贯彻实施教育部《中小学心理健康教育指导纲要》文件精神，继续办好《心灵物语》，完善心理咨询工作。为加大对中学生心理辅导的力度,我校实行心理辅导员值班时间是：周一至周五17：00—18：00和19：00—21：00为面对面咨询时间，同时开通了电话热线，增加了心理咨询的方式。不仅有个别面询、电话咨询，还增加“心理导航信箱”。通过宣传和拓宽心理咨询渠道，本学期来咨询的学生与以往相比有上升的趋势，共接听电话50个以上，接待来咨询的学生300多人次，回复信件20来封。这说明了我校学生对心理健康教育的观念发生了巨大的变化，从心理问题的回避转为能积极主动寻求心理上的帮助，减轻各种心理压力，从而使他们身心得到健康的发展。

由于我校在德育管理上作了大量工作，德育优良率达91.7%，后进生转化率为98%以上，师生违法犯罪率为零，其中有28位教职工年度考核被评为优秀，继续保障了我校良好的校风，进一步促进了我校学生综合素质的提高。

二、以创建等级学校为契机，促进学校的发展。

“上等级、创名校、铸品牌”是侨中全体师生的共同心愿，侨中顺利通过惠州市一级学校评估，实现了侨中师生的第一个愿望，我们将以此为起点，以此为动力，继续加快我校办学条件标准化的进程。

三、完善校本培训体系，推进新课程改革。

本学期来，我校继续抓好教育教学工作的管理，进一步加快我校新课程改革的步伐。在实施新课标的过程中，我们主要做好如下的几项工作：

1、重视教师的培训和外出学习。在参加省级新课程培训的老师中，我校派出教师是比较多，除了今年上高一的老师外，所有的校领导、科组长都参加了省级培训，回来后又组织学习，与外校同等进行交流，更新观念，探讨方法，取得了良好的效果。

2、重视各项“方案”和“计划”的制订。我校已被确定为广东省新课程改革的样本学校，为了落实好此项工作，我们结合学校实际制订了《华侨中学新课程实验工作方案》(试行)，《华侨中学完善普通高中新课程样本学校实验装备方案》等改革文件，现在看来虽然太简单了一点，但我们将在工作中不断进行摸索和充实。

3、重视备课组的作用。由于今年只有高一年级实行新课程，所以最终的任务都落在高一年级身上，落在各备课组身上，所以我们的工作重心就放在备课组上。各备课组都制订了自己的详细的备课组计划，每周有一个晚上为备课组集中学习时间，中心议题一般为两个，一是上一周教学情况分析，二是下一周教学内容、方式的探讨。将一些重点、难点如何突破，如何进行双边交流都拿出来讨论，以集体的智慧来面对新的挑战，以这种模式运作两个月来，情况比较良好。今年9月份，省教育厅科研室对我校高中新课程改革进行了检查，对我校教师在新课标实践中的做法和取得的成绩给予了充分的肯定。xx年10月20日，在我校举行的高一新课程数学观摩会上，我校所做的工作也受到与会领导和老师们的好评。

4、加强与家长的沟通。新学年开始后，我们通过各种方式与家长联系，对社会进行宣传，并印发了《就新课程实施致家长的一封信》等资料，详细地介绍了新课程的相关内容，对家长进行宣传。同时，我们还召开高一年级学生大会，对高一学生进行介绍，让学生充分了解新课程。

5、通过各种途径，向上级机关和政府部门反映实施新课标的重要性和面临的困难，其中，就新课标的装备问题几次向政府汇报，并多方筹集资金，以改进办学条件。

四、搞好后勤管理，提高服务质量。

本学期，我校继续抓好学校的绿化、美化、净化工作，进一步完善了学校各项配套设施，打造育人平台，提高了服务质量，主要的成绩如下：

1、完成了地理园、生物园建设，并于开学初投入使用。

2、建设和完善第四幢学生宿舍，改善学生住宿条件，使每间宿舍的住宿人数由原来的20人减至14人。

3、美化c座、d座学生宿舍楼的周边环境，使水泥路面覆盖面积扩大3000平方米。

4、搬迁以前建旧的体育室和小卖部，拆除旧小店、厕所、体育室等铁皮屋，扩建了荷花池，平整了荷花池北面场地1000余平方米，进一步美化校园环境。

5、重新调整青年教师的住房，解决了40多位年轻教师以前在校外租房的住房问题，为学校节约了每月近10000元的房租开支。

6、完善好400米环形跑道等基础设施建，协助县教育局成功举办xx年中小学生田径运动会。我校在运动会上有历史性突破，有24人次打破县以上纪录。

7、为消除隐患，杜绝各类事故的发生，学校领导高度重视食堂食品卫生和安全工作，本学期多次召开总务处、校医及食堂、小卖部从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，组织学习有关文件精神，统一思想，提高食品卫生安全工作的防患意识。平时加强督促、管理、检查，发现偶不守条例的现象，及时采取措施。由于我校领导的重视，行动积极，措施有力，有效地遏制了学校食物中毒事故的发生。在11月份的惠州市中小学食品卫生安全工作大检查中获得了好评。

本学期，虽然在上级领导和主管部门的关心支持下，我们再次夺得了第六个高考进步奖和中考进步奖，但在教育和教学的实施过程中，我们也发现一些问题和存在一些迷惑：

1、由于学校的债务多(1297万元)，本学期又偿还了银行的200万元贷款，因此给教师的福利和申报省一级学校带来了困难。

2、我校是广东省新课程改革的样本学校之一，按照新课标的实施标准，学校还有约1000多万元的缺口资金尚可完成或通过省验收。

3、按新课程要求，现在学校的实验器材已落后，实验设施已不配套，因此本学期很多实验难以开设。

**学校第二学期工作总结篇十一**

学校教科室作为学校承担开展教育科研工作的主要职能部门，一直由主管教学的副校长张继军主管。在张校长的`大力倡导和督促下，我校教科室一直将工作重点放在教师的教科研能力提升方面。本学期我校教科研工作开展顺利，教师的教研积极性和科研能力有了较大提高。

1、20xx年10月，我校市级课题-“基于校本的教师发展评价指标体系及实施机制研究”顺利结题（负责人：林卫民，核心组成员：张继军、于苒、李晖、杨磊、王静、孟娜）

3、20xx年11月我校加入人大附中翟小宁校长负责国家哲学社会科学基金教育重点课题--《人才培养模式的国际经验及改革研究》的子课题《如何超越传统、单一的人才评价模式——多元化、过程性评价机制研究》，20xx年4月在西南大学附中举行子课题开题会议，顺利通过开题。

1、20xx年北京市智慧教师论文评选活动中，我校有30名教师获奖，其中有3名教师荣获一等奖，8名教师荣获二等奖，19名教师荣获三等奖。

2、北京市第七届学习科学研究优秀成果评比中，我校教师岳阳、宋花磊分别获得课例类二、三等奖，王静获得论文类一等奖，岳阳获得论文类二等奖，冯帆和宋花磊获得论文类三等奖。

3、北京市教委体卫艺处、北京教育学会美育分会主办的第九届“京美杯”论文评比中，我校共有41篇论文获奖。其中一等奖4篇，二等奖16篇，三等奖21篇。

5、20xx年3月至6月，我校有近100名教师参加北京市、xx区教育部门组织的各项论文评选。在xx区第十四届教育科研论文评比中，我校有52篇论文参评；9位老师参加xx区“我的评价故事”征集；43篇论文参加北京市第八届“京研杯”教育教学研究成果征文；北京市中小学第十届“京美杯”征文中，39篇论文参评。

本学期我校继续开展全校、校区、教研组三级校本教师，每周一次。另外，学校还鼓励教师积极参加xx区教科院、xx区教委、北师大基础教育研究中心、清河学区、中国好老师五校共同体等单位主办的教师培训30多人次，使所有教师的专业能力得以不同程度的有效提升。

2、每学期均完成了教师课堂教学基本能力考评、学生对教师教学满意度问卷调查、教师自评、学期末同年级教师互评及年级组学部领导评价等各项考核。今后，学校教科室将不断完善教科研制度，进一步拓宽研究思路，丰富研究内容，将课题研究与日常教学紧密结合起来，使科研更好地为教育教学实践服务。

**学校第二学期工作总结篇十二**

岁月荏苒，时光如梭，本学期的工作即将告一段落。回想本学期走过的心路历程和教育教学的坎坎坷坷，略有所得，虽然成绩不是很突出，但进步和成熟是有的，尽管搅拌着苦恼与烦闷。以下就本学期所做的几件“事”作简要的点评：

博客是现代社会的一个流行名词，它以网络为载体，以其免费的、快捷的、公开的、容量、资源共享、对话的特点赢得广网友的喜爱。新浪博客可以说是如今知名度最高的博客，它有强的名人阵容，而且版面风格多样，功能齐全，成为爱写作、交流者的最佳选择。

我于20xx年首次开博，当时，不过是偶然的发现，由于条件的限制，我很少写东西，但是xx年年学毕业那年，利用量的空闲时间，写了一些乱七八糟的小文。后来，逐渐发现有人浏览我的博客，并写下或批评或赞赏的话，我的写博客的热情就更了，我在这里找到了另一个不同的世界。参加工作以后，有了自己的电脑，却并没有像以前那样勤恳，直到这学期开学伊始，由于王校长提议由我来主要负责本组博课网站建设，我才重新走进博客的世界。

组建我们的公共博客，可以说是一件非常有意义的事，在许多学校，老师们都有自己的博客，求实中学的校长张建平亲自主持本校的博客建设，把它作为学校文化建设和教师专业发展的一项重要工作。她要求所有的老师都必须建立个人博客，她甚至不厌其烦的详述博客的建立和使用程序。我们没有求实中学那样的远见，但我们已经开始为教育思考，我们想从这个网络平台起步，去追寻教育之梦。我给我们的博客起了个激情的名字“中流击水”。博客建成以后，王校长在忙碌的工作之余，仍然孜孜不倦的思考、写作、指导我们，和我们交流。他在博客上发表了许多非常有价值的文章，那种谦虚与真诚令我非常感动，也许正是他使我感觉到了一些奋斗的力量，虽然他是领导，但在与他交流的过程中，我只当是师长，是朋友。我们的博客，我们的家，每次登陆它，我都有一种归宿感。如今，我们的博客点击率已经达到1000了，我想，只要我们能坚持着写一些东西，家在这无声而有声的平台多多交流，我们就一定能够把博客做做强，我们就一定能在有限里感觉到无限的快乐。

在我们组的影响下，组也建立自己的博客，起名叫“浪遏飞舟”。我希望在不久的将来，我们每一个老师都能建立自己的博客。这样，我们可以把量的无聊的打游戏、看电影的时间用于写博客。

这一项活动是非常有意义的一项活动，只是它的一些细节性的东西需要改变。比如评价的标准，上课的形式完全可以是传统的，因为入格课针对青年教师，应尽量让每一位教师发挥自己的长处，不拘形式，有创造性，有个性。如果青年教师真愿意摆脱应试的限制，我认为可以在每学期举办一次创新课评比活动，这样，让教育理念和实践相结合，与时俱进的促进青年教师的成长。

现在，离5月12日汶川地震爆发已经有一个多月了。这一个多月中不知演绎了多少悲浑合，死亡、生存在这里被重新阐释，中华民族的精神也在此重新昭显。为什么在工作总结中写这件事，是因为它深深的影响了我，它带给我情感和理智的巨震撼。记得在最初的那些日子里，我因为这举国的悲哀而不能安心工作，我只希望我能为此做点什么，我亦希望这件事快点结束。我的理智告诉我，灾难提醒人生的偶然，人生必须有价值才能摆脱偶然性带来的悲哀。我的情感告诉我，我是一个容易感动的人，我是中华民族的一名子孙，我不可能不为此牵挂、流泪。5月19日，我度过了终生难忘的三分钟。那天，是全国哀悼日，中午14点28分，全国默哀三分钟。那天，我站在教室的讲台上，我和学生们站在一起，在哀乐声中，沉默沉默，最后泪流满面。我知道，孩子们都受到了一次心灵的洗礼，他们已经从这三分钟的沉寂中感受到了“爱和责任”，那一刻，全国人民的心在一起。

这个班级带给我的有喜悦、欣慰，也有苦恼和失望。我是在这种复杂的感情中度过每一节课的。我承认，我讨厌这个班级，我也不得不承认我爱这个班级。不管这个班级有多少昏昏噩噩、醉生梦死的学生，不管这个班级有多么的缺乏组织、纪律和互爱，卫生是多么的差、上课是多么的吵闹、随便，我都不能否认他们中间的活力与青春。有一多半的学生是充满求知欲、热情洋溢、青春蓬勃、富有个性的，他们会给我惊喜，会给我快乐。我在过去是忽视了这些快乐的，因为我只看到后面那让人感觉世界末日的人类，我只看到了那永远不愿醒来的茫然和无知，我只看到了那对知识的糟蹋的不良少年……但是，现在，我知道我无能为力的时候，我就不再强求。教育不是万能的，不是每一个人都喜欢读书。也许他们并不适合坐在教室里听老师罗嗦，也许他们的这一切都是我们造成的，他们几乎经受了所有老师的指责，所以“破罐子破摔”，脸皮在日积月累中日渐厚起来，到了影响心灵成长的地步。

我不再去强求，我也很少有失望，因为我爱那些有求知欲的，可以雕琢的学生。我感现在的“一切学生”的教育，因为，它是一种不可能实现的理论，而且，它势必会被人误解，应试教育的横行会曲解它。不是每一个人都可以成为历史学家，不是每一个人都热衷于思考历史，不要责怪那些荒废学业的人，因为，他们的学业并不在这里。

当我不能选择的时候，我只有担当，我要尽力改变我能够改变和愿意被我改变的人，而我也尽量与时俱进的改变自己。

以上的总结、点评是我本学期的主要感受，不管怎么说，这一学期除了不快乐还是比较好的。我需要摆好心态，努力的工作，多读书、多写文章、多实践、学习，在今后的工作中，要提高自己的个人素养和业务能力，使我的教师人生不至于苍白平庸。

**学校第二学期工作总结篇十三**

时间过的可真快，转眼一学期的时间过去了，在园领导及各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里我学到了很多东西，这些让我受益匪浅。在这里我作了以下四点：

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

经常会有孩子说“陈老师你真辛苦了！”“我爱你”，每当收到孩子这样的爱时，我觉得很幸福，这时我常笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意！”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的！

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的熙晟过来对我说：“陈老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧！”我笑着说：“没事的，我带着手套啊！”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的`欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福！

我们班的老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的好老师。

经过这一年的磨练，我对生活老师的概念又有了进一步的理解，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

总之，我能成为一幼的一员，感到很自豪，我喜欢我们园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作！

**学校第二学期工作总结篇十四**

我们前号小学位于弓棚子镇东部，前号村的中心地带。学校校园占地面积5126平方米，建筑面积772平方米；现有教职工12人（教师9人，工友1人、保安1人。其中本科6人，大专2人，中师学历1人；一级教师3人，二级教师,2人，未定5人。共有6个小学教学班和一个附属幼儿班。共有在册学生112人和16名学前幼儿在校学习、活动。

学校校舍分布合理。教学用房和办公用房分别设立，前栋东侧为教师办公室和图书室，前栋西侧为实验室和综合活动室。学校有校门，校墙、校牌，旗杆。学校为了保证课桌椅的完好，每学期都集中维修一次，课桌椅完好率100%。学校图书室价值69533元的藏书3360册。生均图书30册。小学科学实验室装备完善。

根据上级的指示精神，现将创建标准化学校工作情况报告如下：

（一）、办学思想

1、学校工作计划的制定

学校根据上级的要求，结合本校实际修订了学校发展五年规划，制定了学年工作计划和学期工作计划，并做到了及时公布。开学初以例会的形式对学校工作进行全面的总结和新学期工作部署，教师们总结上学期工作的同时制定了新学期的工作计划，计划适用，可操作性强。

（二）办学行为

1、学校办学行为规范。各学科教师配备合理，工作任务分配均衡。各学科课程开设齐全。课时无偏差。学校重视校本课程的开发，根据学校实际情况，结合小学生年龄特点和学生道德行为的现象，确定了以“中华民族传统美德教育”为为校本课的教学内容。选用蒙学教育内容中的“《弟子规》”为参考教材，在教学中突出了道德知识的传授，道德现象的剖析，道德行为的引导。把“十心”教育贯穿于教学之中。在“导行”过程中对《小学生日常行为规范》和《小学生守则》进行了对照解读，效果较好。

学校重视了“大力推广普通话教学，使用规范汉字”。开展了口语表达，书写规范字竞赛。

2、依法治校

学校制定了法制教育工作计划，组织教师学习了《义务教育法》《吉林省义务教育条例》《未成年人保护法》等法律法规。学校有学习记录，教师有学习笔记。各班开设了法制课。教师有教案，学生有笔记，学校有考核。学期内校长进行了“以案说法”报告。

学校制定了“治理三乱工作方案”与教师签订了责任书。学校无有偿补课和乱收费现象。

3、“四评”工作

学校重视评价工作。制定了“四评”工作方案，依据《方案》积极认真地开展了评价工作，评价程序规范，评价手册填写仔细。评价结果得到了很好的利用。（每学期末向学生家长公布学生评价结果）

（三）、队伍建设

1、班子建设

（二）、教师队伍建设

1、教师编制基本满足教育教学的需要。

2、师德建设

学校制定了《师德建设活动方案》，依据《方案》，开展了一系列活动，组织教师进行了师德自查自摆活动，与各岗教师签定了《师德行为承诺书》，同时举行了向社会公开承诺活动。教师制定了《自我提高修养计划》，学校在年内拟定组织了两次“师德演讲”活动，期末要求教师写出有关师德建设方面的论文或心得。学校树立了师德典型个人张玲、顾守范。通过这些活动，师德意识不断增强，学校教师没有乱收费，有偿补课、体罚或变相体罚现象。无在课上接打手机的事例发生。

3、校本师能培训工作

学校制定了《校本培训制度》、《教师学习计划》，增强了培训工作的计划性和实效性。学校、各培训小组（教研组）按计划积极开展培训工作。学校组织了以校为单位的集体备课、汇报课、教学研讨活动，活动前有计划，活动中有记录，活动有总结。各个教研组开展了“有效教学”研究活动，活动开展的扎实有效。

4、教师学习

学校注重教师学习，坚持每周组织一次业务、政治学习活动，学校有学习记录，教师有学习笔记，同时教师又进行了自学，教师间能够互相听课。

（三）、教育教学

1、德育工作

学校制定了切实可行的德育工作计划》、《贯彻〈未成年人思想道德建设的若干意见〉的实施方案》、《心理健康教育计划》、《艺术教育工作计划》，成立的德育工作领导组织。学校少先队主抓德育工作，少先队有工作计划，有德育活动的安排意见，德育活动开展得扎实有效。

（1）、开展了“十心”教育活动；

（2）、组织了《新守则》、《新规范》的竞赛活动。

（3）、坚持举行升旗仪式，旗下讲话富于教育意义。

（4）、班队活动开展的丰富多彩。

2、教学工作

（1）、学校严格执行教学计划，做到了开全科目，上足课时。

（2）、学校结合本校实际组织教师学习了《吉林省教师课堂教学常规》。制定了《教学工作计划》、《课程改革工作计划》、《素质教育实施方案》。完善了《教学工作制度》，制定了《教育科研工作方案》，教育科研工作有实验课题、《实验报告》和《实验的跟踪记录》。

（3）、领导坚持经常深入课堂指导教学工作。领导能够深入课堂教学第一线，坚持经常性的听课、评课。截止至6月末，校长听课59节，其中参加汇报课听课评课10节，检查性、有效教学跟踪性听课30节，教学竞赛课5节，观摩课6节，研讨课8节。同时录制课堂教学实录4节。进行了四次听课报告，四次业务讲座。讲座、报告具有实效性和针对性。有效教学研讨活动记录规范详实。

学校组织了有效教学说课活动和有效教学汇报课活动，效果良好。两次活动均有影像资料记录。

（4）、认真上好“两课”“两操”。活动有记录。注重音乐、美术、体育课教学，强化了法制、健康教育。学生具有初步的审美素质，学生形成了良好的卫生习惯。有学生健康档案。

（5）、“控辍”工作。学校制定了《“防控”措施》、《因材施教措施》、《潜能生提高计划》、《学困生辅导计划》、《“减负”工作计划》、《“扶贫助学”工作计划》。以此来保证“控辍”工作的顺利实施。各班级有辅导计划、记录。好。学校与教师签定了工作责任书，学额变动清楚。各种表册填写规范。

（四）、办学条件

校舍满足需要，无安全隐患，综合活动室达到规定面积，经常使用，图书配备基本满足需要标准，并定期开放，实施图书借阅。有读书笔记。音体美器材基本满足需要。有图书、仪器台帐。

（五）、学校管理

2、学校档案管理、校务日志填写规范。学校环境清洁，无死角。

3、学校高度重视法制、安全工作，进行了“法制宣传日活动。完善了各项安全制度，与各岗人员签定了《安全工作责任书》。并进行经常性地安全检查，检查记录记载详实，积极进行整改，同时及时向上级汇报学校安全情况。

1、个别教师观念陈旧，接受新思想、新观念速度缓慢。适应工作能力差；

2、有些工作做得不扎实，仍停留在表面上；

3、学校办学条件随有很大改观，但音体美器材、教学仪器还不能满足教育发展的需要。校园需要硬化。

1、工作思路

2、具体做法

（1）、基础教育工作

深化新课程改革实验工作，强化质量意识，做好“防控”工作，巩固“普九”成果。加强标准化学校创建工作。强化薄弱项工作改造。全面推进体育、卫生、艺术、国防教育工作，作好学前教育工作。

（2）、教师队伍建设，加强师德建设，打造高素质的教师队伍。

（3）、以开展各种活动为手段，进行学校德育工作。

（4）、坚持依法治校。

（5）、扎实开展教育科研工作。

（6）、积极进行校园校舍建设工作。

（7）、作好学校安全工作。

总之，我们要努力工作，不断完善自我，扎实工作，与时俱进，争创佳绩，推进教育教学工作进程！

**学校第二学期工作总结篇十五**

20xx年度,在上级主管部门和周市镇党委、政府的关心和大力支持下,全体教职工群策群力,团结协作,振奋精神,开拓进取,树立良好的社会形象,规范学校管理,狠抓教学常规,全面提高教育教学质量。2024年中考再一次取得好成绩,在教育局组织的教育质量综合考评中再获优秀。

1.在教师中深入开展社会主义核心价值观、新义务教育法等学习活动。每位教师都坚持写学习心得,做好学习笔记。开展了中小学教师职业道德和“五个严格”的学习活动,进一步规范教育行为。

2.做好学生的德育工作。德育处与学校关工委形成合力,坚持以制度管理班级和学生,充分发挥班主任的作用。学校制定《教师值日评分标准》、《违纪处罚暂行条例》、《值日教师制度》、《班级管理制度》,实行流动红旗制度。班主任通过主题班会、黑板报等形式对学生开展“八礼四仪”等主题教育,不断提高学生的思想道德素质,养成良好的行为习惯。

1.严格按照教育部和省教育厅颁布的课程标准开课、上课;

3.积极开展电化教学及图书室书刊外借工作。我校教师充分利用触摸屏等多媒体电教设备进行了辅助教学,图书室的书刊外借率达到80%。

1.加强教学常规管理。坚持每月一次随机抽堂听课,随机检查备课、作业批改。实行教学考勤登记制度,做到每周通报一次,突出抓好初三教学,重视理化的实验教学,每学期组织考试两次,试后认真分析考情,年级组进行汇总反馈,组织召开三个年级的家长会进行有效沟通。

2.贯彻“以学生为主体,教师为主导,习练为主线”的办学方针。倡导自主学习、主动探索、合作交流、变“一言堂”为“多言堂”,积极开展学生特长、丰富多彩的竞赛活动,激发学生竞争意识。

3、认真开展第二课堂活动。学校成立了篮球队、田径队、航模队、合唱队、垒球队、自行车队等团队。在苏州市中学生自行车比赛中再获金牌总数和团体总分第一名,女子垒球获得了全国第一名的优异成绩。

4、督促教师加强课改理论学习,做好教学工作计划,转变教育观念,树立新理念,发挥教研组作用。教师都能备好课,并写好教学反思。各个教研组都举行了公开的“展示课”,教师相互交流,取长补短。鼓励教师参加各个层面的教研活动,在市教研室组织的青年教师大比武、青年教师评优课、苏州市青年教师评优课等活动中,我校有多位教师获奖,其中唐毓华、赵冰清获得苏州市一等奖,冯耀中、张薇等获得了昆山市一等奖,另有二等奖数人。

1、加强校园环境建设,做好美化绿化工作。抓好卫生检查,坚持“一日一小扫,一周一彻底扫,一月一评比”制度,为师生创造舒心的学习、生活环境。同时努力营造良好的育人文化氛围,充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用,开展“书香校园”的活动。

2、坚持不懈地抓好学校的安全工作,健全安全保障制度,落实防患措施。确立校舍安全“一把手”负责制,认真检查教室、门窗、围墙等地方,做到不留死角。并把责任落实到每位教师身上。加强饮食卫生管理,防止中毒事件发生,加强交通安全教育,开展交通安全宣传活动。做好用电、用火消防安全。加强周边环境的治理工作,确保学校周边安全。分别举行了火灾逃生、地震逃生等安全逃生演练,取得了很好地效果。

3、筹划校园文化建设。新校建成后,如何将学校的三风建设、办学理念、办学成果很好地展示,落实环境育人的功能,是摆在我们面前的一个难题。我们发动全校师生、退休老教师、历届毕业生共同出谋划策,设计符合本校特点的校园文化,目前方案已经初步形成。

总之,在上级各部门的正确领导下,在全体师生的共同努力下,我校务项工作取得了一定的成绩,但是我们出清醒地认识到,我校目前还有发展空间,还存在许多不尽人意的地方,我校决心在今后工作中采取更有效措施,大力提高教育教学质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn