# 信息技术个人研修计划幼儿园(模板14篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-14

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。信息技术个人研修计划幼儿园篇一为进一步落实“高效课堂”提高教学效果，把信...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**信息技术个人研修计划幼儿园篇一**

为进一步落实“高效课堂”提高教学效果，把信息技术与课程改革有机地结合起来，提高信息技术的教学有效性，特制定本课教研计划：

1、我们每位教师在信息技术的召唤下应积极配合、共同努力，把课题研究作为促进师生发展的途径，围绕教学观念的更新、教学内容的变革、教学方法的运用和教学效率的提升，开展具体而深入的教学研究。

2、在教学过程中，重视问题在学习中的作用，以问题为中心，问题为基础，让学生通过解决问题来学习。当今网络技术的应用，使人们相互之间的信息交流和沟通非常便捷，利用完善的网络环境开展基于问题讨论式协作学习，使学生在学习过程中取得信息能力素养和协作能力培养的双丰收。

3、在国家新一轮基础教育课程改革的过程中，在数学学科教学中运用信息技术，改变教(学)方式，探索适合本学科特点的教学模式。

4、充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

5、搜集教育教学素材，开发教学软件，组建教学资源库，利用校园网，达到资源共享;作为数学教师我们必须具有自己能够制作简单课件的能力。

首先在学习活动过程中，我们应树立信息技术整合于课程的教育信息技术观，提高信息素养。将学习任务转化为一个可研究的问题，在解决问题的开始，学生和教师要对问题解决的目标形成共同的理解。其次在解决问题的过程中，学生要确定对解决问题而言很重要、而他们又不太理解、需要进一步学习的概念，即学习要点。最后在网络环境下，小组成员通过对细化的可研究的小问题进行分析，查找收集相关资料，在讨论区中发言，与其他同学进行交流评论,形成解决问题的方案，从而达到解决问题的目的。

1、提高学生数学素养和实践能力的研究，在教学过程中充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

2、提高了自身的教学水平，教师的教研教改氛围更加浓厚，积极撰写课题研究小结或报告。

信息技术2.0培训的个人研修计划7

我现在在信息技术方面还处在学习和探索中，平时在具体的课堂教学也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，一是受学校现在网络设施和教学条件的限制，使用计算机不很方便，二是获取网络信息的渠道还是很难，自己应用网络资源的能力还有待遇提高。近年来，信息化应用在教学中的优越性越来越凸显，教师利用信息化资源开展教学已经越来越普遍，我对于学生的学习指导作用也越来越有优势，作为新时代的教师，就是要适应教学的发展，努力拓宽自己的信息化视野，更新信息化环境下的教学理念，实现教学个性化与专业化的成长之路。

通过本次的培训学习，我要重新认识信息技术在传统教学中发挥的作用，认真研修各门课程，在共建网络技术学习平台与学习社区的过程中，实现资源共享，提高自己在信息化教学中的运用能力，利用媒体资源优化课堂教学，从而转变学生的学习方式，为课堂教学注入新的生机与活力，努力使自己成为具备先进信息技术能力的专业型人才。

《信息技术支持的教学环节优化》3学时，《如何组织合作学习》6学时，《word工具箱的应用》3学时，《中学英语教学中的信息技术应用》12学时，《中学英语教学中信息技术应用案例评析》10学时，《简易多媒体环境下的初中英语教学》8学时。

1、在培训中根据自己的教学实际制定个人研修计划和选择必修课与选修课，听取专家解答释疑的时间和自己的工作时间会有冲突，与同伴间展开交流，完成并提交一份个人专业成长发展计划。

2、为了实现教师信息化、专业化的成长目标，我要根据个人学习计划完成必修课程，结合自身专业发展的相关问题进行认真思考，在选修课程中进行自主选学，积极参加研修活动，提升自己的信息技术能力，以促进并优化教师课程教学。在学习过程中，我要积极参加各项活动，写好学习笔记，及时发表学习心得，深入地学习现代化信息技术在教学领域的应用，在教学实践中实践信息化在实际中的应用，与同伴构建学习社区，互相借鉴学习取长补短，并不断反思自己在教学实践中运用信息技术的能力与效果，获得宝贵的经验，利用网络技术深化信息技术与学科教学的融合，真正提高自己应用信息技术进行教学的能力。

**信息技术个人研修计划幼儿园篇二**

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度太快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，有计划地学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，社会在发展，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习和有计划的学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习和有计划地学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。要当好一名研究型与学习型的老师，除了认真教学之外，学习和研究也是十分重要的。让科学理论指导教学实践活动，则会更好地把握正确的方向，更能体现教学科研的效果，这是一个新的起点。我将结合自身实际，并根据区教育局有关文件精神和鞍山市名师培养的实施要求，为自己制定的三年研修计划。

首先要加强政治思想方面的学习。一个人的政治觉悟决定着他的思想，也引领着他的一切行为。作为一名教师，只有有坚定的政治方向，才能够把握自己的前进方向。因此，积极参加政治学习，使自己在思想上和党保持一致，这是十分重要的。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要。

一、自我分析：我参加教育工作已经十二年了，平日爱岗敬业，喜欢与学生们相处，性格活泼，兴趣爱广泛，和学生之间的关系非常融洽。工作态度端正，从不计较个利益得失。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向其他老师请教。不足之处：在化学教学工作中，经验不足，还是处于不断的磨练中，如：高效课堂教学模式还是在摸索和实践当中;对知识吃的很透，但对课堂上教材的处理上还达不到炉火纯青、游刃有余的地步。二、三年内发展规划总目标： 发展规划总目标：

1.一年内结合中考大纲重点完成对初三化学教材的熟悉，建立完善的知识体系，不断深化挖掘自己在化学知识领域的专业潜力。

2.两年内重点要学会如处理教材，合理分配课堂，详略得当，重点突出， 张驰有度。真正达到高效课堂。在平时教学中立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学中存在的问题问题，真正达到高效课堂。

3.三年内加强教育教学研究，形成并完善个人教学风格。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，如：改变教学模式，提高自己语言表达能力及幽默感，使用多媒体，增强自己课堂表现力等来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。多向有经验老教师学习，同时，还要坚持每天都做业务笔记。

4.勤于学习，树立终身学习的观念。 坚持不懈地学，多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，在生活中学习，学习做人，学习教育，积累教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论沉淀;学习他人高尚的师德修养，学习并研究与学生沟通交流的方法，以达到更好的教育效果。

5.时刻不忘调整心态，坚持以乐观的心态对待教育中的一切。做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

三、具体实施方案：

1.第一阶段的实施措施

(1)提升自身文化素养及化学专业水平，因为作为一名教师，必须有丰富的文化底蕴及宽广专业知识背景才能在在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

(2)向身边优秀的教师学习教学经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败。

(3)养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，把“育人”放在首位，树立为学生终生发展负责的理念。

(4)加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习，研究教材，研究学生，对于一些复杂的化学计算也给予适当练习。

(5)积积极参加校内校外的教研活动，对教学中的困惑及时与组内老师商讨解决方案，提升教学教研能力。

2.第二阶段的实施措施 ：

(1)提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，教育学生。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3)继续加强数学课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习动力的有效策略，并认真做好

读书笔记

。

(4)认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。

3.第三阶段的实施措施

(1)多渠道地学。要做学习的有心人，广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍和报刊，学习各种领域的知识、使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构。

(2)开展对“如何建立高效课堂”的研究，学习相关的教学论和学习理论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生课堂学习效率的有效途径。

(3)将近两年的教学设计、教学反思、教学案例等资料整理出来反复修改以提升理论修养。

总之，说说容易做做难，规划写在这里只能作为一种参考，真正在实际行动中能够做多少，取决于个人的毅力和客观条件的限制，俗话说得好，世上无难事，只怕有心人，若能随时记着这句话，那么计划和目标之间的距离总会越来越短，我相信只要我通过坚持不懈的努力，一定能实现自己的计划和目标。

**信息技术个人研修计划幼儿园篇三**

有幸参加了2024年信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想：通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

二、研修目标：

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

三、研修的措施：

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

四、研修的内容：

更新教学理念，优化课堂教学。

**信息技术个人研修计划幼儿园篇四**

1.通过培训，我们可以合理利用软件和数字教育资源，优化课堂教学，提高多媒体教学环境下的课堂效率。

2.利用网络教学平台，可以有效开展自主、合作、探究的学习活动，改变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3.利用教师网络研究社区，培养网络学习习惯，树立终身学习理念，为自身可持续发展奠定基础。

通过专家教授的讲解和指导，不断更新教育理念，促进自己向专业化方向发展。

1.提高自己理解和操作信息技术在语文教学中应用的能力。

2.能够结合相关信息技术应用能力不断反思和总结语文教学，提高自己的专业发展能力。

3.改变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1.倾听并寻求建议

对于讲解中不理解的问题，教学中的困惑，及时在线查询，并向同行请教，尽量寻求专家帮助解决。积极参加研讨班的研讨班，尽量和学生交流学习，向学生提出自己的问题，和他们讨论。

2.反思与改进

加强专业培训，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，通过中学信息技术教学相关刊物、多媒体技术、观察、听课、上网等多种渠道学习信息技术学科的新知识、新技能。利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，积极参与网上讨论。在多媒体教学环境下，我们应该合理利用软件和数字教育资源，优化课堂教学，提高课堂效率。利用网络教学平台，可以有效开展自主、合作、探究的学习活动，改变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。利用教师网络研究社区，培养网络学习习惯，树立终身学习理念，为自身可持续发展奠定基础。

3.积极学习

珍惜这次培训推广机会，认真遵守培训能力推广项目的要求，每天挤出时间上网学习，认真听课，认真听专家报告，做好必要的记录。无论专家报告的风格如何，我们都坚持在最快的时间内调整思维，整合专家讲解思维，内化自己的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参与教育科研能力培养，树立教学科研意识，将培训与教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或教学设计，积极参与教育系统组织的教学科研成果征集活动。

**信息技术个人研修计划幼儿园篇五**

今年我参加了陕西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划:

一、总体目标:

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

二、具体措施:

1、提高专业水平。

(1)学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

更多热门文章推荐：

1.信息技术个人研修计划模版

2.信息技术个人研修计划模板

3.国培个人研修计划模板

4.个人研修计划模板填写

**信息技术个人研修计划幼儿园篇六**

20xx年11月3日，在这个寒冷而又温湿的季节里，《宁夏“国培计划(20xx)”信息技术应用能力提升工程)开班了。我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的`指导，助我成长!

**信息技术个人研修计划幼儿园篇七**

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高管理能力，锤炼专业精神，丰富管理智慧，形成管理风格。并把理论积极赋予实践，增强管理知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

在管理工作中进行反思。反思自己的管理理念，反思管理的实际成效。探求成功的教育管理模式，思考教育教学管理的现实问题，理论与实践结合的问题。

1、深入学习师德师风方面的理论知识。

2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。

3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。

4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。

5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。

2 、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

**信息技术个人研修计划幼儿园篇八**

一、树立终身学习的理念。

不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合。

掌握教育科研的.理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

三、研修任务：

1、自我学习开拓视野。利用网络视频学习photoshop、flash、dreamweaver、等多种教学软件，达到熟练使用。

2、认识教师成长的规律和特点，认同网络学习+自主研修+校本实践的教师成长模式，善于借助远程培训获得良好的专业成长。

3。注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一；注重校际合作与交流，充分利用现代信息技术和远程教育手段。

4、课后做到及时反思，认真完成作业。总结学习经验，作好论文撰写。

四、研修措施：

1、研读网络培训资料。采取通读与精读相结合的方式，结合自身的成长需求，认真研读教材，记好学习笔记，写好读书心得。

2、积极互动，参与网上讨论。围绕学习内容和进程，积极参与讨论，思考预设的问题，发表自己的见解，分享同伴的认知，感悟专家的点评。

3、提升个人的教学能力。

4、积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

5、链接岗位实践。要把学到的理论和知识，有效链接到岗位实践中，用理论指导实践，案例引领实践，行动丰富实践，反思完善实践。

6、通过多种方式和途径，累积原始记载，丰富过程素材，浓缩反思体验，表达研修成果，促进培训资源的集成和拓展、培训绩效的提升和彰显。

**信息技术个人研修计划幼儿园篇九**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的\'不足。

2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

文档为doc格式

**信息技术个人研修计划幼儿园篇十**

一、指导思想：

围绕学校工作计划，有效、有序、有目的地开展信息技术工作。积极组织现代教育技术的培训，努力提高教师现代教育技术水平，开展现代教育技术研究，大力提升校园网在校园文化中的作用，深入研究信息技术课堂教学，进一步探索信息技术课堂教学模式，全面提高我校信息技术教育教学质量。

二、工作要点：

1、进一步落实课改理念，组织全组人员深入学习《基础教育课程改革纲要》和《新课标，新大纲》，认真开展校本教研。本着自主式、合作式、创新式教学的特色，加大力度探究本学科的课程改革，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

2、认真开展教研活动。扎实有效的搞好教学研究和连片教研，严格围绕我校 “学习、实践、反思、写作”的教科研之路和区网络教研新形式，开展本组教学活动研究，组织全组教师学习相关理论知识，为送课教师集体备课，集体课例设计，并评课做好相关资料的整理和积累。

3、加强常规管理，严格规范本组教师的教学设计，使教学设计充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。组织带动本组教师积极参加各类听课、评课，学习借鉴优秀教师的经验，提高自身教学能力。

4、积极参加信息技术教师专业技术培训，加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的flash、网页制作、dreamweaver软件操作技能，为学校宣传和教师的课程设计及学生第二课堂辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

5、丰富学校信息技术资源库。为适应信息技术日新月异的变化，使本组的教师及时的跟上信息技术发展的脚步，必须充分利用网络平台搜集丰富信息技术资源库。

6、协助学校导处搞好全校教师信息技术培训，增强教师学习和了解信息技术的力度和广度，让全校教师都来学习计算机，使用计算机，从而提高全体教师的信息技术掌握素质。

7、组织初三信息技术中考的考试辅导。

总之，本学期的工作将会在发展自己特色的基础上积极配合学校各部门做好教学辅助工作。

具体活动内容见附页。

三、主要工作安排

三月份：

1、讨论学习学校工作计划、教导处、教科研处工作计划，依据上级要求制定本教研组计划。

2、收集修改学生制作全国电脑作品大赛参赛作品并组织上报。

3、组织本组教师集体备课、听课、评课。

4、常规检查。

四月份：

1、组织开展信息技术兴趣小组活动。

2、认真做好初中信息技术备考复习。

3、常规检查。

五月份：

1、检查维护学生机房，安装调试学生信息技术考试练习系统。

2、组织九年级的信息技术中考复习及考试工作。

3、参加学校教科研处及教导处开展的优质课评比活动。

4、开展信息技术兴趣小组活动。

5、常规检查。

六月份：

1、组织教师撰写教育教学论文和教学案例。

2、开展信息技术兴趣小组活动。

3、常规检查。

七月份：

1、组织期末考试，做好学期结束工作，上交期末工作总结。

2、做好期末机房检查维护工作。

**信息技术个人研修计划幼儿园篇十一**

“国培计划”——贵州省中西部项目中小学教师远程培训”是一个供广大教师学习和交流的平台，我从中受益匪浅。为了在以后的教学中能学以致用，提高我自身的业务素质，我准备从以下几个方面做起：

1、努力学习理论知识，多听讲座，在学习中不断地思考学习，多做笔记，多向有经验的教师请教。

2、学习专家们的先进理念和技术，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，不断促进自己在各方面技能知识。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的文化素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

5、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

6、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

7、多去听课，每次听课后做到及时记录、反思。

8、每天坚持花一定时间看教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

9、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

10、多听、多看、多思、多问、多做。

总之，更新教师观念、提高教师的信息能力，才能利用好信息技术为教学服务，这是一个间距漫长的过程，但却是一件非常有意义的事情。

**信息技术个人研修计划幼儿园篇十二**

教育是民族之魂。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。下面是小编为大家整理的相关内容，欢迎大家的阅读。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业“信息技术应用能力提升工程”化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

1.每天利用1―2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2.认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3.培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

我参加“信息技术应用能力提升工程”的培训学习，通过这次的培训，使我的教育教学工作带来提升和改善，为了进一步的学习，我制定了如下研修方案：

更新教育观念，促使专业发展。

1、提高自己对信息技术应用在初中音乐教学中应用能力。

2、通过信息技术的学习，促进自己的专业发展。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在音乐教学中应用能力。 4、学以致用 争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在音乐课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。 俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

**信息技术个人研修计划幼儿园篇十三**

通过这几天的信息技术培训学习，使我对新课标有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识。听了几位专家的讲座后，使我感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究新课改思路;另一方面也要求我们自觉培养终身发展意识，力求适应课改要求，促进学生全面发展。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20xx年的校本研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的`结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”(即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的“三个为本”(即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本)的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**信息技术个人研修计划幼儿园篇十四**

为全面提升我市小学英语教师信息技术应用能力，推动全市小学英语教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》(教师〔201x〕13号)和《吉林省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》中的部署和要求，结合我市小学英语教师素质的实际，拟定我市小学英语教师信息技术应用能力提升工程实施方案如下：

以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》、《吉林省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的文件精神为指导;以中国教师研修网、吉林省中小学教师研修网为网络平台，以教师在职校为研修基地;以远程培训、网上研修、区域研修、校本研修为手段;以更新教师教育教学理念、转变教学方式、提升教师信息技术应用能力、促进信息技术与教育教学的深度融合为目标来实施公主岭市小学英语教师信息技术能力提升工程。

自201x年起至20xx年止，按着《吉林省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的要求，对我市小学英语教师进行信息技术应用能力提升全员培训，全面提升小学英语教师信息技术应用能力，全面完成我市小学英语教师信息技术应用能力培训与测试认证任务。本工程将利用“个人空间―教师工作坊 ―研修社区”一体化的网络研修体系和符合能力提升工程要求的教师信息技术应用能力网络测评系统，以“应用技术优化课堂教学”、“应用技术转变学习方式”、“应用信息技术促进专业发展”为主题，采用诊断测评、分段引导、任务驱动的研修模式，推进信息技术与学科融合，切实提升参训教师的信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力;并尝试以实施本项目为契机，带动建立校本研修常态化运行机制，逐步形成信息化环境下区域性教师学习共同体。

本次网络研修与校本研修整合培训项目的参训对象为吉林省公主岭市小学英语教师。

应用信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式和应用信息技术支持教师专业发展三个方面。

本项目从201x年9月开始至201x年6月结束，分三个阶段进行，具体安排如下：

第一阶段：为项目准备阶段

此阶段组织全市小学英语教师网上报名注册，组织项目骨干集中培训，参培人员为市项目管理者、市学科工作坊坊主、项目学校校长及骨干教研组长，学习内容为项目方案与国家政策，熟悉网络家园、管理者和坊主工作任务、职责与平台操作。

第二阶段：为全市小学英语教师网上学习与研修阶段。此阶段分五个步骤进行。

第一步骤：参训学员熟悉网络家园、感受技术魅力

时间：xx月xx日―xx月xx日。

主要任务：本学习阶段覆盖的课程专题为t1、t25。参训教师熟悉项目方案和研修平台操作;装饰自己的个人空间;去教师工作坊和研修社区熟悉学习伙伴，加入研修团队;学习研修课程，参与研修活动;学习通识课程(包括方案解读类、平台操作类、师德修养类、技术素养类等)，该阶段为学员提供超20学时的课程，学员根据需要选学其中10学时即可。

第二步骤：参训学员运用技术工具，加工教学资源

时间：xx月xx日―xx月xx日

主要任务：本阶段学习覆盖的课程专题为t2、t3、t4、t5、t6。 请参训教师依据课堂教学需要，运用ppt、flash、学科软件等技术手段制作一个教学课件。或根据本学习阶段覆盖的课程专题为t4、t5、t6、 t16、t17、t18 ，依据学生学习习惯，运用微课制作工具，制作一个微课。该阶段为学员提供的信息技术应用类课程20学时，学员根据需要选学10学时即可。

第三步骤：应用技术工具，创新教学活动

时间：xx月xx日―xx月xx日。

主要任务：本阶段学习覆盖的课程专题为t7、t8、t9、t10、t11、t12、t13、t14。请参训教师根据自身情况选择课程学习，并运用所学，设计和实施一节课，借助信息技术促进有效教学。或根据本任务覆盖的课程专题t19、t20、t21、t22、t23，根据自身情况选择课程学习，运用所学，设计和实施一次以学生自主学习和合作学习为特点的教学活动。该阶段为学员提供的信息技术应用类课程30学时和学科专业类课程30学时，学员根据需要选学其中30学时即可。

第四步骤：应用技术工具，优化评价诊断

时间：xx月xx日―xx月xx日。

主要任务：本阶段学习覆盖的课程专题为t15、t6。请参训教师根据教学需求，借助word和其他工具设计制作一份单元试卷;同时请参训教师基于单元测试卷考核结果，运用excel等信息技术工具，分析单元测试卷，提供单元试卷分析报告。或根据本任务覆盖的课程专题t24、t6。请参训教师设计学生成长档案，将学生自学和参与合作学习的表现和学习成果记录下来，以压缩包的方式提交作业。同时请参训教师根据自身教学需求，设计一份学生学情调查问卷，并组织学生填写，并对调查结果进行分析。该阶段为学员提供的信息技术应用类课程20学时和学科专业类课程20学时，学员根据需要选学其中20学时即可。

第五步骤：运用研修社区，助力专业发展

时间：xx月xx日―xx月xx日

主要任务：本任务覆盖的课程专题为t26、t27。请参训教师学会应用教师工作坊、网络研修社区助力教师专业发展。推荐或点评在研修过程中对你最有帮助的研修成果(活跃的教师工作坊、精彩的网络研修活动、优秀的研修之星，精品的作业)，并附推荐理由或点评意见。该阶段为学员提供20学时的通识课程(包括网络社区类、教师专业发展类等)，学员根据需要，选学其中10学时即可。

第三阶段：学校自主性研修阶段

时间：201x年1月至x月

主要任务：自主性研修阶段，参训学校根据实际，综合应用培训所学，制订研修计划，确定校本研修主题，创建学校网络研修社区;开展更加富有针对性的校本研修活动，围绕学校设计的研修任务，提供校本课程(或网上选择相应的课程、工具、资源)，组织开展混合研修活动。研修网项目组同时推荐“综合实践，改进教学”主题的任务包，提供课程资源、研修工具、专家指导等研修支持。也可以掌握并运用信息技术评价反馈改进教学、指导学生的策略;基于学科单元，掌握“从备课-上课-评价-反馈改进-上课”完整教学过程的整体教学技能，进而提升教学质量，促进学生全面、健康发展。

全员培训采取混合式培训模式，即“网络研修+校本研修+课堂教学实践培训”。强化任务驱动，突出实践导向，有效实施网络研修与校本研修整合培训，将问题解决与案例分析相结合，线上学习与线下实践相结合，优化培训课程资源，推动教师学用结合。

(1) 网络研修：即教师依据网提供的必修与选修的课程，进行线上学习和研修活动，主要通过中国教师研修网组织实施。同时，教师根据自身需求，以任务驱动为主线，明确研修主题，选择研修任务，着重解决在教学实践中需要的理论与技术方面的问题。

(2) 校本研修：由研修网、xx市教师进修学校与学校共同组织实施基于网络的校本研修，建立“个人空间-教师工作坊-研修社区”一体化网络研修体系。设计系列校本研修活动，组织教师将信息技术理论与技术手段应用于教学实践，完成线下实践任务。

(3) 课堂教学实践成效培训：依托中国教师研修网的平台和专家团队，由公主岭市教师进修学校与辖区内各中小学校通过组建以一线学科骨干教师为主体、信息技术理论与技术专家为支撑的培训专家团队，结合学科案例教学，强化情境体验，帮助教师更新教学设计理念，掌握信息技术应用手段，来提升信息技术在教学过程中的应用能力。

本工程将基于网信息技术测评指南，从参与度、贡献度、影响力等维度，对参与本次研修的本工作坊的优秀学员等进行表彰奖励。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn