# 2024年实训教学总结与反思 阅读教学实训总结心得体会(通用13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-14

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。实训教学总结与...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**实训教学总结与反思篇一**

阅读是学生学习的基础和核心能力，而阅读教学实训则是培养学生阅读能力的一种有效方法。我参与了一次阅读教学实训，通过观察和参与实践，我对阅读教学有了更深入的认识，也获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，在教学实训中，我意识到了阅读教学的重要性。阅读作为各科学习的基础，不仅需要阅读能力，还需要理解能力、思维能力和表达能力。阅读教学的目标应该是培养学生的综合能力，而不仅仅是提高他们的阅读技巧。因此，我们应该注重培养学生的理解能力和批判性思维，帮助他们通过阅读获取知识和积累经验。

其次，在实践中，我深刻体会到了引导学生阅读的重要性。作为老师，我们不能仅仅告诉学生如何阅读，而是要通过引导的方式让他们主动参与到阅读过程中。例如，在实践中，我鼓励学生提出问题、进行讨论和分享自己的观点，帮助他们建立自己的阅读策略和思维模式。通过引导，学生能够更好地掌握阅读技巧，培养自己的阅读兴趣和习惯。

再次，实践中我意识到了个性化教学的重要性。每个学生的学习能力和阅读需求是不同的，因此我们要根据学生的特点和需求来制定不同的教学策略。例如，对于阅读水平较低的学生，我们可以采用分级阅读的方式，给予他们更多的阅读机会和帮助。对于阅读能力较强的学生，则可以开展更有挑战性的阅读活动，提高他们的阅读思维和分析能力。通过个性化教学，我们能够更好地满足学生的阅读需求，激发他们的学习热情和自信心。

最后，我认识到了与学生建立良好关系的重要性。学生的学习成绩和阅读能力往往与他们与老师之间的关系密切相关。因此，我们要关心学生的成长、尊重他们的个性并且建立起师生之间的信任。在实践中，我积极与学生交流，了解他们的学习情况和需求，并及时给予他们积极的反馈和指导。通过与学生的有效沟通和互动，我发现学生表现出更大的学习动力和进步。

综上所述，通过阅读教学实训，我对阅读教学有了更深入的认识，并且获得了一些宝贵的经验和体会。我明白了阅读教学的重要性，意识到了引导学生阅读和个性化教学的重要性，以及与学生建立良好关系的重要性。未来，在教学实践中，我将继续积累经验和不断探索，为学生提供更好的阅读教学服务，帮助他们培养更好的阅读能力。

**实训教学总结与反思篇二**

1、完成了认知实习的学习使命，深入公司运营中找到理论于与实际的差距，进取学习专业知识，并补习了原先的基本操作的一些知识，主动学习了实战书籍。

2、完成了从认知实习的旁观者身份转变到参与企业的经营者的身份，从日常工作的配合到公司指派他去接见客户，每项工作都可圈可点。

4、进取与周围人沟通工作以外的社会问题，获取更多做人的道理，为迈进社会做准备，此进取探索心态值得赞许。

**实训教学总结与反思篇三**

商学院 2024年1月10日

根据培养全面发展的高素质、高技能型人才和我国经济建设的需要，为了实现云南经济管理职业学院商学院的发展建设规划，在2024-2024年上学期学校实训室建设以及实践教学改革取得了很大的进步。商学院现设现代商务实训中心与现代服务中心两个实训中心。商学院现代商务实训中心下设旅行社实训室、前厅与客房实训室以及电子商务运营中心a-b。在2024-2024年上学期中，在学校领导指导、学院老师的积极配合下，现代商务实训中心以及下设的各个实训室得到了极大的发展，商学院的实践教学改革得到的极大地提升，现将现代商务实训中心以及下设各个实训室在2024-2024年上学期的发展情况总结如下：

一、实训情况

（一）电子商务运营中心a-b 实训教学是电子商务专业的核心，它是将技术类课程、商务类课程、管理类课程、营销类课程进行整合的纽带，电子商务专业只有通过实训课程的教学，才能将学生所学的孤立的、分散的知识聚合起来，才能最终将电子商务的学生培养成既懂商务运营又懂电子工具的复合技能型人才，最终也才符合社会的需要。本学期的实训教学，在焦老师的支持与鼓励下，大胆改革，引入了云南旅游行业电子商务的实践者——云南康辉旅游官网的电子商务运营团队，以校企合作的方式开展了本次的实训，实训内容是旅游行业电子商务网站的内容建设及推广，实训中采用了岗位任务驱动的方式进行，其中企业对学生进行岗位的认知和技能培训，老师对学生的工作情况、学习进行监督和检查。

（二）前厅与客房实训室

前厅客房实训室建于2024年，该实训室是面向旅游管理、酒店管理、旅游英语等专业的实践教学平台，面向全院各专业开放。在2024-2024年上学期，学院将前厅客房实训室从海源校区迁到安宁校区，并将海源校区两个小教室的前厅、客房实训功能进行了合并，（两部门在酒店中业务联系密切），在安宁建成前厅客房实训室。本实训室分为三个区域，一是前台区域，二是标准客房，三是床铺整理练习区。实训室共有铺床练习床6张，前台一个，布草车一辆及酒店用品若干。

在实训室内，可开展《客房服务与管理》、《前厅服务与管理》、《酒店服务质

量管理》等课程的实践教学，通过营造仿真的教学环境，以提高学生的操作技能水平。前厅和客房是酒店企业的主要营业部门，其课程也是酒店管理的专业核心课程。因此，作为核心技能训练的场所，实训项目均是按照中高级前厅客房服务技能证书的标准来开展教学的。

同时，针对2024级酒店及旅游管理专业考级考证的需求，教研室经过学院技能鉴定中心，组织了酒店餐饮服务技能证书考试，由考评员老师在前厅客房实训室组织培训，在2024年12月份开展了考试，共有酒店专业40人参加了资格考试，共38人获得了酒店前厅服务技能证书。

（三）旅行社实训室

旅行社实训室是我院与昆明中北国际旅游有限公司的校企合作项目成果。该实验室主要面对旅游管理、航空服务、电子商务等专业开放，满足《旅行社经营与管理》、《计调外联实务》、《旅游电子商务》、《航空票务》等课程实训的需要，可以开展的实训项目有：旅游采购组装、会客谈判、票务运作、团队散客接待、旅行社财务会计、景点解说、旅行社信息系统实操等。

在2024-2024年上学期，由商学院与昆明中北国际旅行社有限公司合作，学院提供场地和设备，中北旅行社提供网络和客户资源，在实训楼106经过暑假假期改造，建设完成该实训室。与2024年9月正式开始运营，成为商学院继茶艺、咖啡、调酒等实训室后，又一间校企合作共建的实训室。旅行社总经理孟庆中同时与学院签订了合作协议。在2024-2024年上学期刚开始，组织2024级酒店、旅游专业进行了参观，进行了对专业的认识教育。本学期，该实训室承担了2024级旅游管理专业《旅行社计调与外联》课程的实训教学功能。在学期期末，在2024级旅游管理专业实训模块中设置了导游环节，由蒋亚丽老师以实训室为平台，开展校园导游活动，通过实训教学，在实训末期建立了校园导游队伍。

二、实训成果

（一）提升了学生的专业技能

在实训中，学生通过实践教学，不仅巩固加深对理论知识的理解和掌握，同时，也使自己的专业技能得到极大的提升。

例如：在电子商务实训中心a-b，企业提供了旅游电子商务平台给学生演练，教学中以岗位的形式为每个同学分配了工作任务，学生在完成每天的工作任务的过程中体验了真实岗位，积累了相关的岗位技能和经验，这对未来的职业发展是具有很大作用的。就拿软文写作来说，担任软文写作的同学，刚开始的时候不知如何进行，工作的意义，但经过企业老师的耐心讲解、手把手的教过之后，学生对软文写作有了认识，接着要求同学每天完成10篇软文的写作任务，老师进行指导和监督，一个星期下来，学生的软文写作技能的到了很大的提升。除此之外，学生的产品包装、关键词分析、热点新闻分析、站内编辑、外链推广等电子商务专业技能的到了很大的提升；酒店与旅游管理专业的学生通过实践教学的学习，以实训室为平台，开展校园导游活动，通过实训教学，在实训末期建立了校园导游队伍，使自己的专业技能得到了很大的提升；作为酒店管理专业学生核心技能训练的场所前厅与客房实训室通过营造仿真的教学环境，让学生在该实训室进行实操，练习布置房间以及前厅，使学生的操作技能水平得到很大的提升，同时，该实训室通过组织酒店餐饮服务技能证书考试，由考评员老师在前厅客房实训室组织培训，也促进学生的专业技能的提升。

（二）校企合作有了新的突破

以往的校企合作，做的都是一次性的合作，合作都会因各种原因而中断。其中最主要的原因是学生不适应企业的工作时间和强度，抗压能力差，抱怨多，不能够吃苦，对自己定位较高，企业不能给报酬，学生觉得自己的付出没有收获，对于企业而言，他认为给你提供了学习的环境，你现在还不能创造价值，没有理由要给你报酬，这个是真实存在的矛盾，最后矛盾激化了，公司认为学生影响了公司的运营，学生认为企业在剥削他们，结果导致企业、学生、老师都不满意。校企合作的事就不了了之了，以后也没有了合作的机会。

在本学期的实训的校企合作模式中，校企合作有了新的突破。例如，电子商务实训中心凸显了电子商务的虚拟化、网络化、高效率、低成本等特点，学生不需要到公司去，只需要通过互联网就可以帮助公司完成工作任务，进行顶岗实习。企业可根据需要到学校进行培训和总结，在这样的模式下学生没有觉得生活成本高，感觉是和以前的学习模式一样的，打铃上课，到点下课休息，公司也不需要额外的人力成本和空间成本。

（三）教师实践技能和专业知识有了很大的提升

在本学期的实训指导的过程中，教师的角色发生了变化，以前是老师讲，学

生练的模式，现在由企业负责培训，教师负责起了部门主管的岗位，老师负责检查学生的任务完成情况，监督学生完成任务，每天想公司进行总结汇报，汇总并提交学生的日表。

教师在监督和检查学生完成任务的过程中，会发现各种问题，教师除了要解决问题外，还要鼓励学生，调动工作的积极性，遇到工作过程中教师自己也不懂的知识和技能，教师就需要积极地去学习和掌握，在这个过程中教师得到了很大的锻炼，更能清楚的认识到自身教学的不足、知识的欠缺，找到了努力的方向。

（四）为企业低成本的储备了人才

通过实训室的校企合作，企业建立了低成本培育人才的通道。在企业每年招聘计划制定后，通过面向社会的方式招聘员工，如果招进来的是没有经验的员工，企业招入新人后还需要培训，通过两个月甚至是更长时间的培养，除了培训成本外，还有人才流失的可能，企业承担着双重人才培养成本。

如果校企合作，企业在如何培养人，培养什么样的人才方面参与到学校的教学中来，企业在校方师资技术力量的整体提高、实训教学、课程规划、教学改革、学生就业等诸多方面给予帮助，学校掌握了人才需求的动向，并且有能力培养这样的技能型人才。这样，具备一定操作技能的同学就可以直接参与到企业的经营管理中，企业就能低成本的获得人才，一方面，企业降低了培养成本，另一方面，即便是人才流失，也不会给企业造成损失。

例如，前厅客房实训室与旅行社实训室的学生通过实训教学（如布置房间、校园导游等内容），已经具备一定的操作技能与专业能力，进入到企业或者酒店中就可以很快投入到工作中，节省了企业的部分培训成本与培训时间，学生可以迅速的投入到工作中，为企业低成本的储备了人才。

三、

实训中存在的不足

（一）专业知识的储备不足

学生在实训学习以及实训操作中，对自己的专业理论知识有很高的要求，这与理论教学不同，实践教学更多的是要求学生自己动手，要求学生运用已有的知识储备进行操作，这就需要学生能灵活的运用所学知识和技能，具备一定的创新精神。从学生完成工作任务的情况看，学生的专业知识储备是很欠缺的，这就反应出人才培养方案中课程设置以及课程教学内容设计是有一些问题的。

（二）社会培训还不够全面，数量质量都还有待提高，人力资源处就业渠道没打开。

实训室虽然有校企合作，虽然企业相关工作人员也会到学校给学生进行培训与指导，但是比率在整个实训教学模块中比较低，更多的是教授理论教学的教师同时指导学生的实践教学，社会培训的力度不够，在社会培训比率较低的情况下，导致社会培训内容的不全面，数量与质量都还有待提高。

（三）实训教学的效果还有待于加强和提高，学生对实际操作技能的掌握情况与教学目标及职业技能考核的要求还有很大的差距，需要进一步加强实际操作技能的训练。

通过对学生进行考核，以及学生进入到企业实习的情况来看，学生的实训教学的效果与人才培养方案以及技能考核的要求还有很大的距离，例如进入到企业后不能很好的适应岗位的工作要求，进入到酒店实习的学生在布置房间的时候与酒店的专业标准相差较远，或者学生一些电子商务应该掌握的实操知识表现出不知道，这说明学生对实际操作技能的掌握情况还不是很好，需要进一步加强实际操作技能的训练。

四、今后改进的方向

（一）教师实践教学能力的提高，建议学校建立鼓励政策和制定培养计划，把教师推出去，对于选择实践教学路线的教师，派遣其在相关专业的对口企业中进行半年以上的锻炼，增强教师实践技能水平。比如，对在企业进行岗位练兵的人员给予适当补贴；从各学院发展思路出发，设定教师的定期、定岗培训计划等等。同时应加强对高职教育宗旨的学习,让教师树立职业教育意识，认识到职业教育的意义。

教师也要有提供自身实践教学能力的主动性和积极性，主动地去学习自身欠缺的知识和技能，对于电子商务专业而言，对教师的要求较高，教师除了自身的商务理论知识、计算机应用技术外，还需具备综合应用的能力。只有教师的能力提高了，讲授好理论知识，演示好实践操作，最总才能培养出掌握专业技能的高素质技能型人才。

（二）对人才培养方案中的课程设置进行反思

人才培养方案的编写依据一定要有企业的市场调研为依据，课程的设置应以岗位职业技能的培养作为导向。在清晰的确定了专业培养目标以及专业定位后，课程的设置很关键，不符合人才需求的课程设置既让学生感觉学不到东西，理论枯燥无味，动手能力不强，又无法彰显高职学生的特点。在今后的课程设置之前，一定要请企业行业的专家、公司主管来交流讨论，开展调研活动。

（三）对专业课程的教学内容进行反思

专业课程教学内容的选择是一个十分重大的系统工程，它决定着向学生传授什么样的知识以能使之形成合理的知识结构，以便将来进入社会和就业，专业课程教学内容 包括专业部分和专业基础部分，在我校，专业课程教学内容既要照顾到学生的学科基础性知识的传授，作为公民的一些实际能力的培养，又要兼及学生的品格、人性的培养和专业技能的严格训练，使学生成为具有良好的思想道德品质、多方面的知识和完善的生存能力的人。总之，课程教学内容改革必须从教师和教材着手。

（四）加大对社会培训的重视何比率，多次引进社会培训，使社会培训与学校教师的实践教学以及与理论教学相结合。

学校相关部门加大引进社会培训，定期邀请社会上工作人员进入学校对学生进行培训，使社会培训、学校教师的实践教学与理论的教学相结合，让学生尽可能多的与社会企业相接触。

（五）加强实训的管理和监督

实训中的管理和监督环节是薄弱的，对于不按时、按质完成任务的同学，用学校的制度来管理和约束显得很苍白，当学生已经不在乎的时候，如何激励他是我们下来要思考的方向。

**实训教学总结与反思篇四**

本学期来，我能够根据实训计划，进行建筑专业课实训活动，活动中，能够发挥学生主体的主动性和积极性，鼓励学生能够充分利用课余时间，到秦皇岛、北戴河、昌黎等地进行参观实习和县城内工地工种参观实习，并做到有研究，有交流，有记录；在活动提出后，到活动方案的制定，再到活动的实施，及活动的总结、交流与评价，都能够让学生自主学习、自主活动，教师有效的针对学生的实际，进行适当的指导、引导。

综合实训课程中的师生关系是一种导师与学生的关系。它要求以学生活动为中心，而教师在学生的活动中始终起着指导作用。综合实践不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，因而，在本学期的.综合实践活动中，我们特别注重处理好教师与学生的关系，我们强调了它是指导与被指导的关系。在活动中，我在班级中建立了一个“导师制”。教师的主要作用就是在于指导学生开展实训活动的全部过程。这个制度就是要求教师要指导一个或多个小组活动。

实训活动与我们的学科教学相比，更注重学生的探究、合作。班级里的40多个学生并不是人人都乐意合作，人人都乐意接受其他同学，而且在小组活动的过程中，每一个小组成员在其中发挥的作用也有大有小。作为教师，我深深地意识到乐意合作、善于合作对学生发展的重要性。因此，这学期我的教学重点是指导学生在实训活动小组中如何发挥个体的作用，如何与组内其他同学进行合作探究。

同学们在本学期的实训活动中锻炼了能力，增长了知识，对这门课程兴趣比较浓厚，教师也是以十分的热情影响学生积极进行合作与研究。

总之，实训课作为一种实践性课程，学生是课程实施的重要主体。综合实践是学生的实践，是学生通过实践来学习的，是通过实践来获得发展的。学生的实践是任何教育者都难以替代的，所以说，学生是实训课活动的主体，实训课活动是主体性的活动。

**实训教学总结与反思篇五**

赵天平

2024年第二学期已进入了尾声。在本学期我实验实训室在学校领导的关心和指导下，在各位同事的共同努力下，较顺利地完成了各项工作，以往所总结的好的行之有效的工作经验和方法在本学期得以继续保持和发扬改进，同时也存在着急需我们改进的不足之处。现将各方面总结于下，敬请各位领导审查，各位同事共同参考。

一、实验室开出课程

本学期我实验室共开出课程总计课时40节，实验室课程开设情况如下：

项目一

三相异步电动机正反转控制

项目二

三相异步电动机星-三角降压启动控制 项目三

电子元器件的识别 项目四

电阻 项目五

电容

项目六

三极管、二极管 项目七

电位器 项目八

贴片元件焊接 项目九

贴片元件焊接

（二）项目十

收音机焊接与练习项目十一

收音机焊接与练习

（二）项目十二

声控闪光灯的焊接 项目十三

电路基本焊接技能

二、实训室存在的一些问题

1.实验室人手不足问题。由于人员的调整，实验室扩建等因素造成人手不足的问题一直存在于我实验室。尤其在实验室使用高峰期，由于人手不足而使得设备的管理维护出现漏洞，从而导致实验课程无法顺利进行，这是我们都不愿意看到的情况。

2.实验室损耗过大问题。本学期实验室的损耗问题显得较为突出，包括设备的损坏率，各种芯片等耗材的损耗程度，甚至是导线的损耗率等都大大超出以往。究其原因，我们认为大概可以从以下几个方面考虑：其一，设备本身的老化问题，在设备使用一定时间后，其可能出现的问题将大于最初，这是一种自然现象；其二，管理上的疏忽，由于人手不足，实验员无法很好兼顾多个实验室的管理，导致管理上出现漏洞造成过大的损耗；其三，学生对实验设备的不爱惜，我们可以看出很多损耗来自人为故意的损坏，虽然实验员与任课老师都一再强调对设备和易耗品的爱护问题，但显然没有得到很好的效果，我们曾做过一个大概的统计，实验中所使用的导线在一周内会被学生人为拔断30根，甚至更多。

3．室的课后整理问题。实验室的整理并不是实验员一人的责任，在每次课程结束后，学生必须整理好实验室后方可离开，这不仅仅是一个责任问题，更重要的是要培养学生养成良好的习惯，做好善后工作，这在将来他们的工作与生活中都是非常重要的，实验员与任课老师应该在这方面更好督促学生，并给他们做出榜样。

三、下学期的规划设想：

总的来说本学期我们较顺利完成了各项工作，并探索得到了一些新的经验与方法，可是同时还存在很多有待改善的地方。如规章制度的完善，实验员对实验室管理能力的提高及对实训课堂教学作用、教学水平的提高，自身素质的完善等。在下学期的工作中，我们实验室全体工作人员会及时调整工作方法，不断努力、坚持不懈为老师和学生创造更好的实验环境，同时也希望各院、系领导给予我们更多建议、更多物质设备上的支持和培训机会，让我们在学习中不断改革发展，为电子系提供一个好的实验实训空间。

可编程控制实训室

2024-7-7

**实训教学总结与反思篇六**

时间说快也快，说慢也慢，十天可以做很多事情，在这种实习的生活中我不断学习，不断向前，不断得完善自己。

本周我总结了实训课的教学方法和步骤：

第一阶段（3—5分钟）：复习。提问学生上节课的相关知识，演练并抽查作业。

第二阶段（5分钟）：定本节课项目，明确目标。（写出第一项、第二项、第三项等）方法：讲述，板书。

第三阶段（30分钟）：名程序，感知方法。多训练，形成技能。探变化，活化思维。

第四阶段（5分钟）：总结。用简洁得语言概括本节课所学内容，需要达到的`程度，及作业的布置。

**实训教学总结与反思篇七**

一、指导思想：

以强化管理为工作要点，以为

教学

服务、为提高教学质量服务为工作宗旨。坚持以培训促应用,以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

二、工作内容：

（一）实训室管理

1、机房维护。机器容易中病毒。由于学生使用电脑时无安全意识，经常点击不知名网站，导致学生机器经常感染病毒。虽然有还原保护，但是有的病毒还是能感染服务器。对此我决定仔细研究学生教材，在非网络知识课时将学生机的网络切断，避免造成学生机器感染病毒，以及能让学生对本学科能提高重视，不让他们觉得来实训室上课就是上网。

2、实训室卫生。实训室的卫生主要就是地上的纸屑以及学生在实训室里吃零食，在上个学期我对此采取了更好的解决方法，效果很好，现今我觉得要改变学生在实训室里乱丢纸屑只能同班同学之间相互监督，并且在实训室的醒目处张贴：严禁在教室里乱扔纸屑。

3、硬件的损坏。目前整个实训室的部分硬件还在维修当中，在不耽误正常教学的前提下，要尽快的把一些损坏的硬件要维修好。

（二）学生信息素养的培养

学生的信息素养是体现学校办学特色的重要方面。为提高学生的信息素养，彰显我校学生计算机应用水平。本学期从以下三个方面加以落实。

1、加强信息技术教育，提高信息素养。我校每周都开设信息技术课，按信息技术教材内容、要求组织教学。

2、学以致用，提倡用信息技术去解决一些学习和生活中的问题，鼓励学生使用计算机。积极创造环境，让学生在学、用信息技术的氛围中潜移默化，并成为一种习惯。

充分利用学校网络优势，筛选网上资源，或直接为我所用，或整合于自制课件之中，提高课件制作的效率。同年级同学科互通、共享教学资源，并且不断扩充、更新资源库，避免重复劳动、重复建设。

**实训教学总结与反思篇八**

本学期，我们财务管理专业开设了“会计综合模拟实验课”这门课，近期这门课就要接近尾声了。对于一项学习或是一项工作的结束，总结下自己的心得体会很有必要的，这促使我们巩固所学到的知识，也能进行更近一步的反思。

首先要根据经济业务写出会计分录（会计循环的基石）。这是会计工作中最重要的环节，不能有半点差错，要是在这里犯下一点点错误，你的会计工作也会栽个大跟头。然后是根据会计分录填写记账凭证，练习填写收款凭证、付款凭证、转账凭证，了解掌握各种常见原始凭证的格式、记载内容以及填写方法。这个工作完成的好坏直接影响到登记总账。在完成这一整套的作业后，我再看看填制记账凭证这个环节，感觉会计工作的完成的好坏就在平时工作的一点一滴的认真仔细。

登记账簿的主要工作是登记总分类账、各种明细账以及现金、银行存款日记账。登记明细账、现金日记账和银行存款日记账的工作就是把记账凭证上的会计科目按照时间先后顺序一笔一笔的登记下来，不同会计科目相同的业务汇总在一起。这个环节很容易出现一些错误，这时候我们就要运用画线更正、红字更正、补充登记这三种方法进行更正。在我们进行登记的时候最好不要满格，在书写文字和数字的时候上面要留适当的空格，书写一般占空格的1/2，以便错误后修改。总账是按照记账凭证和明细账登记的，总账是汇总一些会计科目，按照业务发生的月份分上下月登记，把会计科目的借方和贷方额汇总加起来。登记总账的工作直接影响到编制报表，所以一定要认真仔细。

所谓结账，是在把一定时期内发生的全部经济业务登记入账的基础上，按规定的方法将各种账簿的记录进行小结，计算并记录本期发生额和期末发生额。结账工作相对简单一些，总账和明细账的月末和年末的结账模式基本是一样的，在月末的时候都要在摘要栏注明“本月合计”的字样并在下面通栏画单横红线。在年末的时候，都要在摘要栏注明“本年合计”的字样并在下面通栏画双横红线。年度终了时，要在摘要栏内注明“结转下年”字样并将余额结出来。

如果我们对理论知识运用的游刃有余，但却对实际业务一无所知，那么，就是纸上谈兵。所以，要将理论与实际有机的结合起来，充分发挥两者的优越性，坚信“实践是检验真理的唯一标准”，那么，你将会成为一名出色地会计人员。在实训中，完成指定的任务，有疑问就大家一起讨论。经过一段时间的学习，突然感觉到原来自己一直以来学的都只是皮毛，有些题目书本上没有提及，所以就没有去研究，做的时候突然间觉得自己真的有些无知，虽然现在还可以再去学习，但是却浪费了很多时间，这一点我必须在以后的学习中加以改进，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自我。

另外，我们在学习中要互相帮住，有时候真的是当局者迷，自己找了老半天都没有发现错误，而别人却能一眼就找到。所以说，相互帮助也是十分重要的。会计是对会计单位的经济业务从数和量两个方面进行计量、记录、计算、分析、检查、预测，旨在提高经济效益的一种核算手段，它本身也是经济管理活动的重要组成部分。会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就越显得重要。针对于此，通过对会计学等科目的学习，可以说对会计已经是耳目能熟了，所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。自认为已经掌握了一定的会计理论知识在这里只能成为空谈。于是在坚信“实践是检验真理的唯一标准”下，认为只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。##通过这次的学习，让我又重新认识到学好会计的重要性。同时也更深刻的认识到要做一名合格的会计工作者并非我以前想的那么容易，最重要的是要细致严谨。有些东西感觉自己做的是时候明明没什么错误，偏偏对账的时候就是有错误，让同学帮忙看了一下，发现其实是个很小的错误。所以说，相互帮助是很重要的一点。这在以后的工作或生活中很关键。俗话说：“要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材”。此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。在这当中我们遇到了不少难题，但是经过我们大家的讨论和老师细心的一一指导，问题得到了解决。

这学期的实训课，我收获颇丰。社会是不要一个一无是处的人，所以我们要更多更从一个学生向工作者转变，总的来说我对这次实习还是比较满意的，我学到了很多东西，为我以后工作打下了坚实的基础。在这次实训中我可谓受益匪浅。

**实训教学总结与反思篇九**

根据教学计划安排，机电一体化技术专业xx班，于本学期进行了车工工艺学实训活动。在本班同学、贺发军师傅、刘玉壁师傅及相关老师的配合下，顺利完成了为期14周共56学时的车工实训。回顾本学期实训教学工作，主要取得了以下较好的效果：

车工实训不像一般的课堂教学，在实训车间里学生面对的是高速旋转的机床，在车床上随时会因为操作不当而飞出高速运动的工件、刀具、金属碎块等，还有高速旋转的砂轮，且随时因操作不慎而爆裂。这些都可能对学生的人身甚至是生命安全构成极大威胁，这也是车工实训课堂上的最大隐患。而作为实训指导教师的我们，在教学过程中始终不忘安全第一的教学思想，每节课上课前的集中都要强调安全，学生操作过程中始终能严格要求学生规范操作，同时老师们也随时纠正和提醒存在安全隐患的同学，下课前的总结都要把存在的安全隐患加以强调。老师不厌其烦的讲安全、强调安全，不断培养学生树立安全操作意识，从而保证了整个实训过程中无安全事故发生。

要上好实习课就要备好课，备好课是上好实习课的先决条件，也是教学全过程实行质量控制的首要环节。我们备课不仅备教材，备实习操作的各种方法，还提前拟定了教学形式和教学方法。教学内容力求从各个方面入手，扣紧本实习项目的内容，突出讲解一些必要的重点和难点，并且在实习教学全过程中贯穿工艺课的讲解。比如，同学们须在实习操作之前熟练掌握卡尺、千分尺等各种量具的应用，这样才有利于实习课的顺利进行，确保教学质量。

正确地选用训练项目，对提高学生的操作技能有着至关重要的意义。在选择课题内容和题型上，我们本着先易后难、循序渐进的原则。对每一个项目的教学，都要求学生根据课题图纸要求，认真思考，集体或与老师讨论，确定加工工艺，从工艺上保证尺寸精度，形位公差、表面粗糙度等达到设计要求，保证加工的合格率。

另外，每个项目的工件，我们都对学生的实习成果作出评价。批改工件，找出工件问题错误所在，告知学生应如何避免，以使学生知错、纠错，及时改正。对于大多数学生均出现的典型问题，应集中讲解，分析原因，必要时就重新示范、讲解，使学生在以后的实训中避免此类问题的产生，让其自行改正，从而使学生提高实习技能。

在项目实践过程中，我们几位师傅不断巡视检查学生的操作姿势和操作方法是否正确规范，及时发现并解决问题，每次实训结束后，对学生训练中普遍存在的问题集中总结指导，并在此基础上强化要领，从而加快技能的巩固和掌握。对大多数学生出现的问题，进行动作要领的反复示范，使学生对规范动作得到充分理解，并能根据动作要领熟练操作。

同时，在每个实训项目结束后进行项目课程考核，这样可以充分掌握每一个学生的练习情况，及时发现存在的典型问题，对改进教学方法、评判教学效果以及对学生成绩考核予以公正的评定。

（一）真对个别学生纪律差，上好第一堂课最关键。我们在上第一节课时首先要对其强调纪律，这是上好实习课的关键，只有良好的纪律才能保证实习课的顺利进行。因此，要按着车工实训车间的规则及5s管理去要求每一个学生，对个别纪律差的学生要及时批评教育。

（二）真对刀具报废较为严重的情况，应注重基本功训练。

本学期，本班每个学生要完成所有项目需各类车刀4种，总计需80把，结课时损坏及报废刀具43把，损坏率达53。75%，真对刀具损坏及报废较为严重的情况，我们应注重加强学生基本功的训练。

车工的基本功训练应以车床的基本操作方法，工件的装夹，刀具的选择、刃磨和装夹三个部分进行。在训练车床的\'基本操作方法时，车床主轴转速不宜过高，这主要是使学生通过上机操作，训练两手在操作过程中的协调能力，要求能灵活地调整车削速度和控制进给量。工件的装夹要训练学生正确选择装夹基准，找正校准工件中心位置。这两项内容学生比校容易掌握。

在教学过程中，我们要重点训练刀具的选择、刃磨和装夹训练，因为常用车刀的刃磨是车工实习课的重点，要想刃磨出合格的车刀，就必须在刃磨姿势、刃磨动作和刃磨角度上严格要求，并帮助学生正确认识和使用砂轮刃磨车刀的角度。在实训过程中，学生应逐一轮流的进行，单个辅导，在学生操作时师傅要站在旁边观察指导，随时纠正错误，并示范讲解。在每个同学都练习完毕后要总结分析，对于在练习中掌握较好的学生提出表扬并要求继续巩固练习，对于掌握不足的方面改进。对练习中掌握较慢得个别同学进行辅导纠正刃磨姿势、动作并给予一定鼓励。并在练习刃磨刀具的同时结合切削三要素进行分析，对试车的切屑进行分析，使学生理解切削知识，掌握刃磨刀具的技能。让学生了解作为一名合格的车床操作工人，不仅要在生产中能加工出合格的产品，还必须熟练掌握车刀的刃磨方法。并能根据刀具材料的不同选择不同的磨削方法，明确刀具刃磨技术在机械加工生产中的作用，懂得一把好的刀具对提高生产率、保证产品质量的重要性。练好刀具刃磨技术，是成为一名合格的技术工人的基本条件。

（三）真对材料消耗较大，我们应加强管理，合理规划，降低实训成本。

车工实训本身成本投入就较高，本学期机电1101班在实训过程中材料、工具等消耗也较大，我们应加强管理，合理规划，降低实训成本。而且，车工实训过程中的材料在实习经费中占相当大的比重，而且材料有相当大的节省空间，因此节省材料十分重要。通过本学期加工实训，我归纳出车工实习过程中可节省材料的两种方法。现分析如下：

1、课题整合在车工实习中有很多内容比较简单的课题，若将这些课题分开实习势必造成较大的材料消耗，因此可将这些课题整合成数量较少、难度不大的课题进行实习。比如，教材上一般有这样三个课题：车外圆柱面、车内圆柱面和车内外圆锥面，可将车外圆柱面和车外圆锥面整合成车轴类工件；将车内圆柱面和车内圆锥面整合成车套类工件。将原来三个简单课题整合成两个难度不大的课题。

2、材料延续材料延续就是将前续课题的实习成品延续，作为后续课题的实习坯料。比如，将轴类工件的实习成品作为套类工件和外螺纹工件的实习坯料，将套类工件的实习成品作为内螺纹工件的实习坯料。

3、减小尺寸在不影响学生实习效果的前提下，实习工件的尺寸宜小不宜大。以上三种方法在降低材料消耗的同时，也降低了刀具的损耗和车床的电能消耗。

4、节省刀具金车刀，这种车刀的损耗部位最主要是刀头，而刀杆的损耗极小。因此，针对这种情况，对废弃刀杆进行再利用也是节省刀具的一条重要途径。如：在练习刃磨刀刃形状较难控制和刀具角度较难保证时，这类课题可利用废弃的刀杆代替价格昂贵的高速钢条让学生模拟训练，待学生训练熟练后，再让他们用高速钢条练习刃磨。这样，可以避免高速钢条在刃磨训练过程中的不必要损耗。

**实训教学总结与反思篇十**

——中国人民解放军第303医院实训总结 不知不觉来到医科大学已经两年了，时光就像一枚射出去的箭，是那样的快速且不可逆转。伴随着暑期的悄然而至，我们要去实训的日程也落下了帷幕。

作为一名大二的医学生，谈到见习，我就像一头毫无目的的狮子在草原上乱窜。如果回去县城的医院见习，不仅隔家里很远而且还不一定能被接收，如果留在南宁那么我应该选择去哪个医院呢?他们会接我们这些连初出茅庐都还不算的医学生吗?怀着如此矛盾却心有不甘又想去尝试的心里，我和班上的几位同学决定去中国人民解放军第303医院试一下。当我们去医务科找老师的时候她们特别忙，根本没空搭理我们。但我们想，既然来了就要坚持下去，有一种不达目的誓不罢休的气势。终于在等待了几个小时后机会眷恋了我们，那一刻我想，这或许就是对我们医学生的第一道考题吧，耐心和坚持。怀着无比激动的心情， 我开始期待着见习的到来。

见习的第一天，我们一行人早早就等待在医院的大门前。当老师把胸牌“见习医生”交到我们手里的时候，我感觉到了作为一名医生的职责，我暗暗下决心一定要利用好这次机会，不辜负学校对我们的期望以及医院对我们的信任。我和班上的几位同学被安排在内分泌科，并且我们每个人选择一个带教老师。一开始我心里感觉很紧张，一来我第一次在医院作为一名见习医生，这是我从来想都没有想过的，二来我怕自己什么都不会在那里碍手碍脚的。但是带我的王老师可能意识到了我的担忧，他便告诉我说来到这里主要是学习，不必担心，有什么不懂的就问，多看，多想，多听。而且当他知道我们还是大二的学生时，他说以后他会主要问我关于基础知识方面的东西，至于临床方面的以后学到了再说也不迟。然后接着就准备去查房了，他便和我们讲了几个哲理，听完后我的心里轻松多了，感觉一下子融入进医生的行业了，心里乐呵呵的。紧接着就是和老师一起去查房了。第一次跟随老师去查房，只见王老师先和病人问好，然后再接着问病情，在询问过程中，老师会让我们亲自拿着听诊器去听诊，然后问我们与这种疾病的相关基础知识。在回到过程中，我深有一种“书到用时方恨少”的感觉。心里暗想，惨了，连这么简单，最基础的都不记得了。怎么办，支支吾吾了半天，老师对我们说：没关系，想到什么就说什么，不知道或错的我再帮你纠正，之后你们再回去看看书就行了。听了老师的话我才敢勉强说出一些在记忆里模模糊糊存在的东西，心里也很后悔当初学的时候不够认真，现在真是没脸见人了。之后在查房的过程中老师都不忘边治病边教学，有这么好的一个老师我怎么能错过学习的机会呢?于是我拿着笔记本记下老师对我们说的话以及一些相关的医学知识。接下来是我在见习过程中的一些感悟:

基础要扎实牢固

作为一名医学生，将来我们的使命是治病救人。我们身上肩负的是病人对我们的信任以及病人的生命。依然清晰地记得开学时我们在学校图书馆演讲厅宣誓的医学生誓词：健康所系，性命相托。当我步入神圣的医学学府,我庄严宣誓：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国的医药卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。多么神圣的职责啊!正因为职责的神圣，更加要求我们要有扎实的医学知识和精湛的技能。曾在网上看到一个笑话：一个学生期末考试时去问病理老师考试的重点，接着的回复是难道病人来找你看病，你看了一下说，你长的不是重点，回家长个重点再来看。刚看完我觉得是挺乐的，可是转念一想却包含了我们医学生应该深思的东西。也依然记得高中时一位老师说过的话：基础不牢，地动山摇。是啊!如果我们的基础知识不扎实，将来怎么担当起作为一名医生的职责，如何去为病人解除病痛呢，更从何谈救死扶伤呢?所以在今后的学习生涯中我觉得自己应该更加注意基础知识的掌握，以便将来成为一名合格的医生打下扎实的基础，从而为病人解除痛苦。

身体和心里的卫士

一名优秀的医生不仅是一位能为病人解除肉体上痛苦的医生，更是一位能为病人解决心里痛苦的医生。曾在报纸上看到过一则报道，一位年轻貌美的女大学毕业生在一家高层公司干得很出色，她也为公司贡做出了重要的贡献，当大家都认为这个女孩前途无量的时候却突然传来她亲手毁掉了自己的脸的消息，当公司知道后立即送她到德国的一家医院治疗，并且恢复后比以前更漂亮了。可是回来后却工作闷闷不乐，没过多久又传来她自杀的消息，虽然被救回来了，可是最终她还是跳楼自杀了。多么令人惋惜的一件事啊!可是却不得不引起我们的深思。虽然救回了命，解决了她肉体上的痛苦，却没治好她内心的病，最终还是葬送了一位年轻的生命。在查房过程中，医生不仅会用自己的医术医治病人肉体上的痛苦，而且还会问病人有什么需要，并尽量满足病人的需求。这体现更为人性化的人文关怀精神，使病人放下心里的包袱更好地接受治疗。一次在跟随主人大查房的时候，我被主任那谦逊的耐心的人格魅力所折服。他不仅平易近人地和病人沟通，而且还很有耐心，虽然职位很高，但却一点都没有摆架子的气势，相反还虚心地向病人请教，多么和蔼，可亲，可敬的一位医生啊!他不仅有精湛的医术，而且还是那么地和蔼，给每一个接触他的病人都留下了深深的印象。此外，他还向其他医生包括我们这些见习的学生提问，他循循善诱，一点一滴地拨开我们心中的迷雾。

医术诚可贵，医德价更高

在一次晨会上，副主任医生召开科室会议，向我们宣布了医院大会的精神。其中一项特别引起我的注意，就是泌尿外科主任拒收红包两个。“收红包”现象在医生行业是一个很引人争议的话题，而且也严重影响了医院和医生的声誉。医院是非盈利性的组织，医生担负的是救死扶伤的责任，如果和钱挂钩就会失去了医生职责的神圣。大会上院长亲自表扬了这位主任，并且饿号召全体职工向他学习。恪守医德已经成为当代医生的一条重要准则，我们是为病人的生命健康负责，而不是为钱负责。医生是伟大而神圣的，容不得半点钱的玷污。只有拥有良好的医德才能赢得人民的信任和尊重，试问一位拥有精湛医术却没医德的医生能获得大家的认可和尊重吗?所以医术诚可贵，医德价更高。我们不仅要拥有精湛的医术，也必须拥有优秀的品质——良好的医德。

触碰我的白衣天使梦

短短的14天的见习在不知不觉中就画上了句号。第一次和作为“准医生”和病人沟通是那样的令人回味和难忘。原来的自己是那么地慵懒，像一片漫无目的的孤舟在大海上漂泊，但是通过这次见习让我明白了许多，也让本来还迷茫的我找到了奋斗的目标和方向。感觉一次的见习生活比两年学到的还要多.而且也让我体会到了病人的需要，让我体会到病人对医生的信任。我决心要努力学习医学知识，以便将来做一名合格的医生。通过这次见习使我更加确信当初选择学医是正确的。多么有意义的一次见习生活啊!

**实训教学总结与反思篇十一**

从第一周开始，八个周的车工实训(模具091、2、3)结束了，虽然很累，但是值得，一些好的做法总结如下。

本次车工实训，一共3名教师负责，宋小安、龚师傅、张志钢老师，学生来自3个模具班，据说都是自愿学车工，总共47人。实际操作当中，有同学不适应调出，也有调进，经过两周才稳定下来。

1、按需求分层、分组教学

根据学生的情况，我们采取了分层分组教学，学生分成4组，第一组，有车工中级证，想去富华；第二组，无车工证，想去富华；第三组，有车工证，不想去富华；第四组，无车工证，不想去富华。由于只有30台车床，工位不够，只好委屈无车工证的同学与有证的同学结对使用车床。龚师傅负责想去富华的17个同学，我和张老师负责其他30个不想去富华的同学。在实训中也有调整，达不到富华要求的退回我这组，水平提高的也可跳到富华那组，动态管理。

2、改变实训条件，提高要求

以前，车工室有学生休息的椅子，很多同学经常借口不舒服坐下来休息玩手机，被学校巡堂人员诟病。这次实习，我们干脆把椅子全部撤掉，老师与同学一样，都站着实训。第一周，张老师还有点受不了，但是他一直坚持，8个周就这么站过来了。开始担心学生站不住，没想到，8个周，47名学生也站下来了。孩子们的可塑性相当高。

教学目的也基本达到：47个学生可以独立的完成中级工的考核，以前虽然也考了中级，但是由于时间紧，学生囫囵吞枣，没有真正消化。本次剩下13人考中级工，通过10人，得到中专派来的考评员黄强的表扬，认为学生能按图纸要求加工，达到了中级工图纸的要求，并且相当熟练。

另外，想去富华的那一组还增加了体能训练，学生在写总结当中说，不仅技能提高了，身体也强壮了，去富华的信心更足了。

1、个别学生虽然选择学车工，但是并不好好练习，效率低，有时还擅离岗位，多次批评教育效果甚微，最后考核不及格也在情理之中。想去富华的学生目标明确，没有这方面的问题。

2、工位不够，不能做到单人单机，增加了教师管理的难度，名义上是8周的实训，很多学生实际上只有4周，甚至更少。

3、学校增加了教考分离这个环节，本来是件好事，但是不完善，由于是老师自己出题，导致在实施当中教师患得患失，采用降低教学难度的办法来应对学校的检查。

4、分层教学，将想学的集中为一组，老师好带，成绩相对较好，而另一组教师明显在考核中处于不利地位，长此下去，谁也不愿意带差生。打乱来带，起点低，平台低，平均使用资源，想取得成绩更是难上难，这才考验管理者的智慧。

1、一批学生实习到底，不存在交叉使用机床的情况，卫生状况有大的改进。

2、8周实习效果明显，学生能较熟练的操作机床。全方位的达到中级工的要求。

3、实训中量具丢失、损坏减少。

4、材料的消耗大幅攀升，要找到解决的办法，否则，实训会。

5、三位教师配合默契，取长补短，有奉献精神。

6、张志钢老师临时受命，不计较个人利益，始终坚守岗位，值得表扬。

**实训教学总结与反思篇十二**

一转眼，高二的铣工实训已过去八周，自己在这段时间里感觉不错，在这里的日子也比呆在课室充实得多。

回首过往，虽然以前也在这个模具综合实训楼实训过，但上次实训是在班级为单位，我想因为人数多老师管得不是很全面。所以就借机娱乐度过两周，但是这次实训不同，整个室场只有12个人。老师是有时间逐一教导，所以我也不敢放肆。

这次铣工实训指导老师还是李强。刚开始的一两个星期我极为散漫，成天吊儿郎当，做工件也很不认真。李强有时恶，有时善良，令人触摸不透。前段时间他对我的印象不太好，特别是刚开始实训就连请三日假，在一次偶然的机会我与他讨论问题时，我大胆地说出我的想法与构思。他点了点头竟当场盛赞我思维独特，是一个不可多得的人才，我心头一震。之后，我决定发愤图强。给我阳光，我就灿烂。

不得不承认李强的思维很活跃，技术水平十分高，构思出来的工件，做出来的时候也有十分强大的视觉冲击力，他多次提及自己的种种经历，年少的时候，在很多厂里拥有不错待遇，但也不安现状，多次跳槽追求更有难度、更有挑战性的工件。强哥曾说过一句话：我虽然读书不多，但莎士比亚的一句话让我激起要当强人的念头。有云：我可闲余核桃壳内，而自认我是个无限之君宝。

总的来说，这八周让我获益匪浅，不谨让我的实操技术有了全面的提高，也让我结识到其他班的同学，更重要的是启发了我，让我知道作为一个生存在这个充满斗争的社会，若你无一技之长，别人根本不会看得起你。物竞天择，适者生存，永远是这个世界的真理。

如今我们生活在这个富裕的土地，在勒流职业技术学校，有视我为兄弟的班主任，有强哥，还有很多厉害的指导老师，生活与学习条件也比较好，若此时不努力，更待何时?苍茫大地，谁主沉浮 。谁肯努力，谁就是笑到最后的胜利者。

我爱铣工，我爱模具，虽然会有些辛苦，但仔细体会，也有个中的滋味。

第二部分

从第一周开始，八个周的车工实训(模具091、2、3)结束了，虽然很累，但是值得，一些好的做法总结如下。

本次车工实训，一共3名教师负责，宋小安、龚师傅、张志钢老师，学生来自3个模具班，据说都是自愿学车工，总共47人。实际操作当中，有同学不适应调出，也有调进，经过两周才稳定下来。

一、几点突破

1.按需求分层、分组教学

根据学生的情况，我们采取了分层分组教学，学生分成4组，第一组，有车工中级证，想去富华；第二组，无车工证，想去富华；第三组，有车工证，不想去富华；第四组，无车工证，不想去富华。由于只有30台车床，工位不够，只好委屈无车工证的同学与有证的同学结对使用车床。龚师傅负责想去富华的17个同学，我和张老师负责其他30个不想去富华的同学。在实训中也有调整，达不到富华要求的退回我这组，水平提高的也可跳到富华那组，动态管理。

2.改变实训条件，提高要求

以前，车工室有学生休息的椅子，很多同学经常借口不舒服坐下来休息玩手机，被学校巡堂人员诟病。这次实习，我们干脆把椅子全部撤掉，老师与同学一样，都站着实训。第一周，张老师还有点受不了，但是他一直坚持，8个周就这么站过来了。开始担心学生站不住，没想到，8个周，47名学生也站下来了。孩子们的可塑性相当高。

教学目的也基本达到：47个学生可以独立的完成中级工的考核，以前虽然也考了中级，但是由于时间紧，学生囫囵吞枣，没有真正消化。本次剩下13人考中级工，通过10人，得到中专派来的考评员黄强的表扬，认为学生能按图纸要求加工，达到了中级工图纸的要求，并且相当熟练。

另外，想去富华的那一组还增加了体能训练，学生在写总结当中说，不仅技能提高了，身体也强壮了，去富华的信心更足了。

二、存在的问题

1.个别学生虽然选择学车工，但是并不好好练习，效率低，有时还擅离岗位，多次批评教育效果甚微，最后考核不及格也在情理之中。想去富华的学生目标明确，没有这方面的问题。

2.工位不够，不能做到单人单机，增加了教师管理的难度，名义上是8周的实训，很多学生实际上只有4周，甚至更少。

3.学校增加了教考分离这个环节，本来是件好事，但是不完善，由于是老师自己出题，导致在实施当中教师患得患失，采用降低教学难度的办法来应对学校的检查。

4.分层教学，将想学的集中为一组，老师好带，成绩相对较好，而另一组教师明显在考核中处于不利地位，长此下去，谁也不愿意带差生。打乱来带，起点低，平台低，平均使用资源，想取得成绩更是难上难，这才考验管理者的智慧。

三、改进之处

1.一批学生实习到底，不存在交叉使用机床的情况，卫生状况有大的改进。

2.8周实习效果明显，学生能较熟练的操作机床。全方位的达到中级工的要求。

3.实训中量具丢失、损坏减少。

4.材料的消耗大幅攀升，要找到解决的办法，否则，实训会。

5.三位教师配合默契，取长补短，有奉献精神。

6.张志钢老师临时受命，不计较个人利益，始终坚守岗位，值得表扬。

**实训教学总结与反思篇十三**

开设时间：20xx—20xx年第一学期

授课班级：xx级06班

授课教师：xxx

1.实际授课时数为36节

2.教学进度合理

1.学生上课情况良好，课上积极互动，课下能够认真复习

3.考核分析：本次考核情况良好，基本达到考试要求

为了体现高职教育办学特色，重视学生实际动脑、动手能力及专业技能的培养，除了理论教学课程外，还安排了专业实践教学环节。根据自身实践性、应用性强的特点，突出了实践技能的培养与训练，取得了良好的效果，成绩显著。

为了强化对学生应用能力和基本素质培养，本课程教学计划设计了既相对独立，又相互配合，由简到繁，由单一到综合的实践教学课程体系。基础会计实训的建设主要是为了提高学生的实际应用水平。在实训过程中，加强对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对所学专业知识的一个检验。对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论，会计实践相结合的目的，从而达到了教学目标。在本学期教学工作中，我能够将点钞和珠算的基本技能教授给学生，其中需要注意的地方也应提醒学生引起足够的重视。在今后的教学工作中，我将把所学到的理论知识运用于实际工作中，指导自己的教育教学工作；不仅是自我能力提升，还将对周围的老师们起到带头作用和辐射作用；我将继续努力，进一步提高自己的职教理论水平，使自己成为一名“双师型”教师，为职教发展做出自己的更大贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn