# 2024年小学三年级德育工作总结上学期(优质13篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-14

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学三年级德育工作总结上学期篇一**

本学期我担任三二班的教育教学工作。在本学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，我做了下方几点工作：

班会课是德育工作的主阵地，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，构成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学前几分钟时光进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每一天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予必须的约束，我每一天派几名学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。

了“超级积分表”，让学生在快【】乐积分的同时养成各种良好的习惯，构成了良好的班风，促进了用心的学风。

优美的环境使人情绪舒畅。搞好班级卫生，能够使学生有良好的学习环境，还有利于学生的身体健康，少生疾病。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。每一天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也构成了一个较团结互助、用心向上的班风。今后的工作，我将更加努力，争取更大进步。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的3篇《小学三年级德育工作总结》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

**小学三年级德育工作总结上学期篇二**

主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。小学三年级班主任德育工作总结20xx如下，快随一起来了解下。

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

**小学三年级德育工作总结上学期篇三**

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。以下是中国人才网小编整理的关于小学三年级班主任德育

工作总结

两篇，仅供参考。

小学三年级班主任德育工作总结一

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育。这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。 (2)对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\" 照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。本学期我们在电脑绘画、广播操、“六一”文艺汇演活动中，都取得了令人满意的成绩。

四、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

小学三年级班主任德育工作总结二

转瞬间一学期又过去了，想想这一学期心理不由得有些伤感，自己付出了很多，回报却很少，2班已经在我手里一年了，成绩有所提高，但提高有限，为了更好的带好这个班，现将这一学期以来的经验教训总结如下：

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

二、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长!

三、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对!如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己 “辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决!

四、看准机会，选择最佳时机，进行思想教育

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

五、优等生更需要鼓励，更需要管理

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成!在2班的管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定!同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩!抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

六、师严然后道尊，收放自如，宽严得当，宽是为了严，严同时也是为了宽

与学生成为朋友关系，并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，这样教育才能真正落于实处。

部分年轻教师心理误区：对学生宽容，与学生成为朋友，学生很高兴，成绩始终上不去，弄得老师学生都焦头烂额!

有些人常把“亲其师信其道”挂在嘴边，这句话本身没有错，亲而不严就无法做到真正的亲，只要严出于爱就一定可以得到学生的理解，严不等于与学生不亲，只是另外一种亲的方式而已，每每毕业的时候学生感激的是那些对他们严的老师，而不是课堂上很松的老师!因为学生感知到了那份真挚的爱!

总之，师道必严，否则很多时候都是徒劳，原因很简单：每个人都有惰性!以上是我本学期工作的一点体会!在今后的工作中，我将继续努力工作，积极向老教师学习请教，不断提升自己的业务能力，争取早日成为一名优秀的班主任!

**小学三年级德育工作总结上学期篇四**

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，以下是编辑老师带来的小学班主任德育工作总结范文，文章把工作进行了四方面的总结，详细内容全文。

学期末，细细回顾，现总结

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。

我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**小学三年级德育工作总结上学期篇五**

本学期我担任了xx班的数学教学工作，数学是基础教育的一门重要学科，怎样在数学教学中更好的渗透德育？我在本学期进行了以下的尝试：

在原任班主任孙老师的热情帮助下，我很快掌握了关于班级的背景、学生的表现、家庭情况等重要资料。这些资料对我制订德育工作目标和重点、开展思想教育都起了重要的作用。上任后，我又通过与学生谈心、与家长交流的方式进一步了解学生，同时也让学生和家长了解我对班级工作的要求，以便在相互理解的前提下建立良好的协作关系，开展德育教育工作。

教师的人格对学生人格的形成是有着重要影响的。苏霍姆林斯基说过：“只有人格才能够影响到人格的发展和规定。”教师的思想、信念、品质、作风、行为等，每时每刻都在潜移默化地、耳濡目染地感染和熏陶着学生，在学生的心灵深处留下美好的痕迹，从而使学生的灵魂得到净化，品质得到陶冶。这种身教比任何言教和规章制度的作用都大。比如，为了上好一堂数学课，我做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段。课堂上，教师那优美的板书设计、流畅的语言表达、自然的教学仪态，不仅让学生学得愉快，无形中给学生美的感染，陶冶他们的情操，而且还会使学生在心里产生一种对老师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对他们以后的学习工作都有巨大的榜样感召力。

在教学中，我经常结合教学内容，用实例说明数学在日常生活和社会主义现代化建设中的广泛应用，使学生看到数学知识的实用价值，逐步认识到学数学的重要意义。例如，在教学《积的近似值》时，我问孩子：你们去过超市吗？生：去过。我接着问：你在超市里发现了什么？学生开始时只能回答一些与数学无关的发现。我就引导他们：“想一想超市的价签，你能发现什么？”学生思考片刻，便纷纷汇报：“超市的价签上都是标的两位小数。”“这是为什么呢？”我问道。有的反应比较快的学生说道：“因为我们的钱最小的是分，用小数表示就是两位小数。”我夸奖到：“说的真好！可是我们计算出来的小数位数比较多，有时在实际生活中用不到，所以今天我们就一起来学习新的本领——求积的近似值。”开放的数学教学，使学生感到生产和生活实际中经常要碰到各种数学问题。从而极大地激发了学生学习新知识的情趣，燃起了学生迫切想学好数学知识的愿望和自信心。

小学数学教材中，含有大量思想教育因素，是对学生进行教育的良好素材。教师在教学数学知识的同时，要注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地、潜移默化地渗透思想教育。例如，在教学 《简易方程》一课时，我利用书中的“你知道吗？”使学生了解约2024年前，中国的古代数学著作《九章算术》中已经会用方程解依次方程组。这样一方面可以激发学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性。另外，在蔡玉彤老师教学的《百分数的意义和读、写法》中，他利用一组含有百分数的句子“日本的森林覆盖率高达67%，但他们却明令禁止用本国的林木加工一次性筷子；我国森林覆盖率为12%，却对日本大量出口一次性筷子。”对学生进行了思想教育，是学生认识到我国的绿化、环保的重要性的环节是值得我借鉴的好办法！

在数学教学中加强德育，不仅要有目的地结合教材内容渗透德育，而且要注意培养学生良好的心理品质，促进学生个性的发展。个性品质培养应融入数学学习、思考、作业等过程中。个性品质主要包括：

1、实事求是，言必有据。数学来源于生产实践，因而是最讲真实的一门科学，数学的基本特点是严密和抽象。

2、坚韧不拔，顽强拼搏。通过培养学生学习数学的兴趣和明确学习目的，激发他们刻苦顽强的精神。

3、一丝不苟，严肃认真。教师要通过备课与讲课、作业的批改与讲评、考试命题与阅卷、课外辅导等教学工作中认真负责的态度去影响和感染学生；同时严格要求学生书写整洁、认真练习、质疑问难、有错必改；培养学生一丝不苟，严肃认真的学习态度和科学作风。

4、独立思考，勇于创新。教育学生对每一个数学结论或结果都不要盲目接受，死记硬背，生搬硬套，而要想一想为什么成立，是不是确有道理，搞清来龙去脉。使学生了解在一个数学概念出现后还会不断发展、不断完善。一个数学问题往往有多种解决途径。通过对数学概念、内涵与外延的深入钻研和探讨，通过将一个数学问题经过各种变换，转化而引入另外问题的做法；通过一题多解，一题多变的训练，发展学生思维的批判性和创造性，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神。

总之，在数学教学中，教师除了向学生传授数学知识外，还应注重渗透德育。当然，在数学教学中渗透德育也要注意它的策略性，不能喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要各科教师合力，结合学生思想实际和知识的接受能力，长期精心的培养，坚持不懈的努力，持之以恒的渗透，定会绽开灿烂的德育之花！

**小学三年级德育工作总结上学期篇六**

在本学期本人继续担任三年级的班主任工作，本班18名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学三年级学生德育评语

小学德育工作总结报告

班主任德育培训总结

小学第一学期德育工作总结

小学学校德育工作总结

小学班主任德育工作的必要性教育论文

**小学三年级德育工作总结上学期篇七**

班主任的德育工作是教书育人工作中的重中之重,本文是本站小编为大家整理的三年级班主任小学德育

工作总结范文

，仅供参考。

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为孤寡老人开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，并每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，本班就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中的几个规定，提醒学生时时检点自己的行为。在班级纪律有了较大进步的情况下，孩子们学习时就轻松多了。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，学校更是关注。针对这点，我专门安排了两名卫生委员监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，所有老师就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争取再创佳绩。

小学三年级班主任工作总结--严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项

规章制度

，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀!”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

本学期，我担任三年级二班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生，促进行为规范。

每个班都有，不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多生都有了自己的任务。少数则对他们实行一帮一的政策，自觉的和能力较强的同学对他们进行，。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现，总结，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单，培养孩子的集体凝聚力。本学期分别举行的四次，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家的成果，单靠一的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的;让他们一起打扫卫生，尝到的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相，互相进取。

四、关心学生，使放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧完成作业，这让家长十分，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀!”而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之绚丽绽放。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年二班共有66人，其中男生37人，女生29人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。在每个星期对于表现好的在班级中评出相应的班级之星。

其次，三年级是步入高年级的关键期，我狠抓早自习和中午的自习。我花了足足两个星期的时间抓学生的早自习的迟到问题，我坚持每天都在7∶40之前赶到，对于学生的迟到先了解原因，再进行珍惜早晨美好时光和克服困难的教育。两个星期后，迟到现象非常少，早读是整个三年级人数最整齐、读书纪律最好的班级。中午主要是让学生看课外书，以扩大知识面。我也常会检查他们的课外书、也常会欣赏他们的课外书、常会利用自习时间安排学生介绍自己的课外书。

再次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在学校举行的“三个一”活动中，有几堂课是用我班学生上的，学生的表现得到了听课老师的一致好评。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的课前时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在“红歌伴我成长”活动中我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。在每个月的评比中我班双双获得“卫生流动红旗”和“纪律流动红旗”。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗!

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

本学期我担任三(1)班的班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风,促进孩子全面发展,提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质,做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出:“纪律是执行路线的保证。”在学校,纪律是教学质量的保证。本学期,我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。在班定下班规,要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准,并实行班干部分工负责,让学生自己管理自己。经过一个学期的努力,班里有百分之九十的同学都能做好。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整，,佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作，了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

**小学三年级德育工作总结上学期篇八**

根据学校本学期德育工作的纲领和思路，结合我们三年级四班学生实际情况，这学期我们主要以把学生培养成“会合作、懂礼貌、惹人爱、爱学习、会学习”的人为目标，利用社会实践活动，继续培养学生自主创新意识，在打造快乐教室时，注意让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。以此促进学生身心健康快乐成长，着力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

一开学，为了使学生尽快适应学校的行为规范，各班充分利用品社课，班队会课对学生进行在校做个好学生的教育学习，再结合自己班级的实际情况，重新调整班级文明公约内容。配合学校建立文明检查岗，对本年级的日常规范做到每天的互查互纠，管理好每个学生的行为规范。

一学期来，我们从抓学生的课间、午间文明游戏、文明休息开始，不断做好两分钟预备铃工作，发挥年级组的整体意识，对个别行为规范做的比较欠缺的学生进行一对一帮教，充分发挥行规之星、示范员的作用，以点代面，努力建立良好的年级组风貌。

我们以“迈好人生第一步——以“诚信教育”为重点，打造快乐教室“为目标，各班以学校“温馨教室”的创建为契机，充分调动学生的积极性，让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。让全体学生在积极向上的氛围中接受熏陶和教育。

我们年级组结合学校的“文明单位”创建工作，班主任坚持组织引导学生保持教室的整洁，窗帘的收放，夹子的使用，每天坚持“一小扫”，一周“一大扫”，让学生自己包干座位旁的地方，保证每个人的周围都整洁干净，提倡“弯腰精神”。同时规范值日生制度，实现学生的自我管理。并要求学生从我做起，培养学生的绿色理念。经过一学期的训练，学生的卫生习惯有了明显改变。

我们坚持以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。教育学生学做真人。

我们继续做好了行为规范示范员、行规之星的申报、评审工作，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

经过师生的共同努力，本学期我们年级组的行为规范水平有了明显提高。

开学初我们制定好了年级组家教指导的具体实施计划，年级组长、班主任和学科老师共同做好家庭教育指导工作，做到学校教育与家庭教育同步协调。

根据我们年级组的实际情况，一学期来，我们采用了多种形式的家庭教育指导活动。

1、年级组分层开展了一些指导活动，如不同星级学习型家庭的创建活动、新上海人家庭的家教指导活动等。本学期专门组织家长进行了一次专题讲座和一次专题活动。并且做到活动前有方案，活动后有小结反思，努力探索家庭教育指导活动的有效形式。

2、我们以“亲子共同学习节”活动为平台，开展“迎世博文明行动”。通过“小手大手手牵手，共养文明好习惯”活动，在年级组每个家庭中深入开展学礼仪讲文明活动。

3、在家庭教育指导活动中，我们重点实施抓两头，促中间。各班认真做好学习型家庭和困难学生的跟踪指导工作。对于困难学生，期初与家长当面沟通，签订了帮教协议，帮助家长制定帮教措施，平时做好个别教育与家教指导工作。

4、本学期我们继续做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

**小学三年级德育工作总结上学期篇九**

转瞬间一学期又过去了，想想这一学期心理不由得有些伤感，自己付出了很多，回报却很少，2班已经在我手里一年了，成绩有所提高，但提高有限，为了更好的带好这个班，现将这一学期以来的经验教训总结如下：

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长！

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对！如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决！

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成！在2班的管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定！同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩！抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

与学生成为朋友关系，并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，这样教育才能真正落于实处。

部分年轻教师心理误区：对学生宽容，与学生成为朋友，学生很高兴，成绩始终上不去，弄得老师学生都焦头烂额！

有些人常把“亲其师信其道”挂在嘴边，这句话本身没有错，亲而不严就无法做到真正的亲，只要严出于爱就一定可以得到学生的理解，严不等于与学生不亲，只是另外一种亲的方式而已，每每毕业的时候学生感激的是那些对他们严的老师，而不是课堂上很松的老师！因为学生感知到了那份真挚的爱！

总之，师道必严，否则很多时候都是徒劳，原因很简单：每个人都有惰性！以上是我本学期工作的一点体会！在今后的工作中，我将继续努力工作，积极向老教师学习请教，不断提升自己的业务能力，争取早日成为一名优秀的班主任！

**小学三年级德育工作总结上学期篇十**

本站发布小学三年级班主任德育工作总结，更多小学三年级班主任德育工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

小学三年级班主任工作总结--严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的`四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**小学三年级德育工作总结上学期篇十一**

作为三年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育。我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

1，重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

2，规范学生常规。

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳。针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了\"谁的星星多\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。

通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张年同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃她，而是手把手的教他写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

要想改变学生，必先改变环境“要使教室的每一面墙壁都具有教育的作用。”教室是孩子学习的主要场所，也是师生情感交流的心灵家园。班级布置不仅是家长了解孩子成长环境的一个窗口，更是班级文化建设的一个突破口。有效的运用空间资源，创设鲜明的“硬文化”环境，利于引导学生形成优良学风，利于激活学生产生探究意识，创设了展现学生成长风采的平台。杜威说：“要想改变学生，必先改变环境，环境改变了，学生也被改变了”。

我在班级布置中遵循“大家的事情大家做”“取之于民，用之于民”的原则，利用学生平时美术课，语文课或者书法竞赛的一些作品收集起来挑选一些优秀的作品在班级的墙壁上展出，并给与恰当的名称，例如“巧巧手”。“我最棒”。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。在手机中输入全部家长的手机号码，，分几类建立群组，1。全部家长的，它适合通知开家长会或者学校调整作息时间等情况。2学困生家长的，它适合小考以后以便通知家长到学校进行个别沟通。3。外来务工人员，这些孩子的家长，它最适合学校通知的一些针对外来务工人员所做的一些填表，这种表格每次最多也最繁琐。建立群组后只要学校有不同的要求，我遍好短信后找到对应的群组，群发只按一下便很快捷地通知到家长。当然这只适用与一，二年级。

对一些学习有困难的`孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。如：多引导，启发。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**小学三年级德育工作总结上学期篇十二**

又一个学期过去了，在期初订计划的时候，我就提到过，这个学期是班级的守成期，在班级工作中寻求稳定，当然能有发展自然最好，但是以稳定为基础。工作中有时为了稳定而放弃了发展，这是这个学期的一大缺点。 在这个学期因为秉承的是守成思想，工作重心就放在了学生的行为啊、安全这个方面，应该检讨的是确实有忽略学生学习成绩方面的现象。

在这个学期，最让我欣慰的是班级班干部队伍的成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，虽然不如高段那么得心应手，不过比起以前来，确实让我放心了很多。特别是中午，刚吃完饭那段时间，基本上我到教室的时候学生都安静地坐在教室里学习了。因为这个还受到了领导的表扬，其实这里很大的功劳都是亏了有这些班干部。

第二个我发觉班级学生问题开始复杂化，思维活跃化。部分三年级转过来的学生，行为上不能融入班级。有些问题一二年级根本没有，现在渐渐有了踪迹。打电子游戏，一年级根本没有发现过，今年本班一个后竺的学生迷上了游戏机，成绩有下降的趋势。打架闹事，一二年级最多是同学间的小打小闹，而今年一个何家转来的学生，居然把架打到四年级。

低段的说教已经对他们没有作用了，他们的纠纷也渐渐由班级内的纠纷，演化成了班级间的纠纷，有时是和低段，有时是和高段，学生的交往能力在增加，制造麻烦的几率也在上升。让我感到他们确实是在成长，矛盾渐渐和低段大大不同了。

三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化，好学生可能就变化成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。

这个在我们班级里比较明显，有些平时比较好的学生，今年成绩行为上开始下降，而平时不怎么好的孩子，倒突然就学习也认真，上课也认真起来，上下的波动比较大。

为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当 ，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

本学期也取得了一些成绩，孙巧美同学被评为奉化日报优秀小记者，谯红燕同学被评为奉化市孝星儿童，班级在阅读比赛中获得了第一名，小红旗也有16面。当然仍有很多的不足，今后将继续努力。

**小学三年级德育工作总结上学期篇十三**

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以促使我们思考，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的小学三年级班主任德育工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级班主任工作总结--严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的.原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为我班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn