# 语文教研活动总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-13

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**语文教研活动总结篇一**

20xx年3月１４日第５周星期五

人教版六年级《草船借箭》（第一课时）

六年级潘全兴

白埕小学全体语文教师陈城中心校、前楼中心校，探石小学的几十位老师

林汉清教导

3月14日上午，来自陈城中心校、前楼中心校、探石小学的几十位老师汇聚白埕小学，观赏了六年（二）班的两节别开生面的语文课。

课堂上，学生当“老师”，老师当“大同学”。“老师”们挑选自己深入钻研且精心设计的一部分课文，带领其他同学学习《草船借箭》。而身当“大同学”的潘老师则在一旁或投石问路，引导深入品读；或煽风点火，引发激情思辩。两节课中，“师”“生”们时而深情朗读，时而咬文嚼字；一会儿谈笑风生，一会儿唇枪舌战。你方唱罢我登场，就在这种民主、平等、紧张而又不失和谐的对话情境中，文本中的人文内涵和课文中的语言特色不断被挖掘出来。学生的理解和表达能力都得到了充分的发挥和强化。两节课轻松结束，学生们仍然还意犹未尽。

在随后进行的评议活动中，执教者和听课者同样在轻松幽默的氛围中进行了深入交流。

从本节课中，我们看到潘老师对新课程理念的深刻学习和领悟，特别是在教师的角色定位上，潘教师真正成为一个课堂的组织者、引导者、促进者，整节课教师没有洋洋洒洒的说教和提问，而只是在适当的时候进行组织调控，引导提示，激发促进，甚至“煽动”。

该班的很多学生具有良好的学习习惯和自主学习的能力，每篇课文，学生在学习之前就进行认真的预习，并在书中写满了预习的内容。课堂上，学生敢于大胆发言，乐于思索、探究，学生把课堂当成自己展示才华的舞台，因此，学生的学习热情高涨，课堂气氛也相当活跃。

**语文教研活动总结篇二**

时间过得真快，转眼间一次经过筹备两周的哄哄烈烈的教研活动又告一段落。在活动中，全体教师都认真地参加了学习。从发放的资料复习情况看，老师们都复习得很认真，有的老师还在资料上圈圈画画，提出自己的方法和不同的看法，有的还做了笔记。

由于有新的情况变化，我们的计划提前在今天下午开展。我教研组召集全体教师们在我校三楼办公室进行基础知识水平测评。教师们都单人单桌，大家都认真仔细的完成了此次测试。晚上经过我教研组的加班加点批阅，终于揭晓了教师们的成绩。

此次参加考语文知识测试的有四位老师，李朝海老师、滕久阳老师、田玉老师、李增菊老师。有两位老师分别取得97分和96分的还成绩，有一位84分，还有一位78分，平均分90分。总体看这次基础知识测评考出了教师的基本水平。

有一位老师到现在还不知道字母表。有两位老师还不知道整体认读音节有几个，甚至把复韵母当整体认读音节。大家老师都有一个通病就是不会修改复杂的病句。

教师要给学生一杯水自己得有源源不断的泉水，所以紧跟时代步伐，必须加强学习，针对教师的不足，引领全体语文教师利用课余时间多学习，多探讨、多总结。

总之，在渗透教育法制的基础上提高学生学习是我们每个教师追求的最高目标，为了这个目标，我们一直且永远的工作者，奋斗着。

**语文教研活动总结篇三**

语文教研组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以培养合格的`语文教师为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究潜力为主导，全面贯彻实施新课标，用心推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，两位校长和x老师给我们精心传授高效课堂的新理念，指出我们存在的问题，给我们指导怎样具体上课，让每位教师在每次活动中都有新的收获。语文教研组在活动中带领新老师，了解教材，了解高效课堂新理念，为自我今后的教学指路。例如：期中复习上，有经验的教师献计献策。高效课堂讲课大赛，给每位老师带给了上课的思路，带给了能够借鉴的具体的上课模式。学校要求每位老师每周至少听两节课，透过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。另外学校组织教师外出学习，语文教研组组织老师学习《中学语文教学参考》等杂志，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派语文组教师去3中学习，拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、重视迎考工作，凸现合作精神。语文组教研组四位老师，都是青年教师，在语文教学工作中都基本上有了自我的教学方法，初步构成自我的教学风格，而且都有一种用心上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小群众，工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生状况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，尤其xx老师牺牲自我的休息时光，让一些程度差的学生到办公室来背诵默写，争取人人过关，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。每周练习一篇随笔，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。学生考完以后，语文组老师们一齐总结了教学和复习工作中的得失，期望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展备课活动，发扬群众精神，共享彼此资源。备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不一样程度地体现出了新课程理念――“高效课堂”，尽力调动学生的主动性、用心性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，构成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组七年级两位老师把自我制作的课件，复习考试中自我编写的复习资料，考试卷无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先群众备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改，努力教出成绩。教学改革是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校两位校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自我的教学实际，充分利用课余时光写写教学心得反思。以此来提高教师的教学潜力，不断使自我成长，努力提高教师整体素质。学校平时鼓励教师随时总结自我的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思总进步。

**语文教研活动总结篇四**

十月份，在校领导的带领下，我校开展了集“说课、上课、评课”为一体的较新形式的教研活动，并圆满的取得成功。在十月十七至十八日两天的教研活动中，我们五年级语文教研组认真地完成了相应的教研任务，现就具体活动情况作如下总结汇报：

我们五年级语文教研团队自得知本学期教研活动内容及形式开始，便集中商榷，潜心分析，从本册教材中确立出比较适宜进行同课异构的课文，再根据本年级学生的年龄、家庭教育的特点，我们一致确定《厄运打不垮的信念》为本组的语文教研课题。因为我们发现，现在的孩子承受挫折的能力呈较弱的趋势，这一篇课文是教育学生坚定信念，不怕厄运打击的文章，我们希望通过不同构课的教学来帮助学生树立目标并增强心理承受能力。

课题确定下来之后，本团队各位老师便根据学校安排各负其责。曾慧、瞿妮、李扬等三位老师承担说课的任务，她们认真研究教材，制定合理的教学目标，并进行了必要的课前调研，准确把握教学重点及难点，找准不同的切入点，对课文进行不同的教学设计安排，从三位老师现场说课的情况来看，她们都有一个共同点：那就是对教材都十分熟悉，教学设计怎样安排，设计意图是什么，都以《新大纲》为主要的理论依据，这一点对我们来说实际是不容易的，这要求我们不仅要钻研教材，还要熟悉、掌握《新课标》的相关要求。我和武雪老师承担评课的教研任务，对于业务能力有限的我们来说，这一项任务可谓是不轻松，除了要充分的把握教材内容之外，还要能有条有理地从各个方面对授课老师的课进行有价值的评议，为了完成这一点，我们先和授课老师沟通，了解设计意图，并参看了他们的教案，根据他们的教学设计先做出预评估，在他们授课的过程中，再结合实际情况进行具体的分析，最终做出中肯的评价。何勇、牟璇、张月等三位老师进行的教研任务是上课，之所以将三位老师的上课情况留到最后来汇报，是因为我个人觉得在说课、上课、评课这三个环节中，上课是较之最难的，因为说课、评课不需要面对学生，我们可以按照预先制定的内容顺利地呈现出来，而上课是双边的活动，教师更多的得关注学生，更加考验教师的综合能力。三位老师的课堂较好的体现了新课程的理念，他们关注了学生朗读的教学，通过品词析句注重扎扎实实的语文基本功的训练，并尝试采用多种教学方式引导学生主动求知，老师努力尝试体现学生的主体性，取得一定的效果。他们的课堂确实有很多值得借鉴的地方，其中作为新教师的张月老师，其教学能力的进步也得到了专家的肯定，当然，几位老师在上课的过程中还存在一些可以改进的地方，例如：对文本留白挖掘不够深入，对学生自主探究能力关注不够等等，但不论怎么样，我们年级总算顺利地完成了本次教研任务，我想，我们每一位老师从本次教研活动中都会有一定的收获。

活动结束了，在有所收获的同时，留给我们更多的是思考。虽然这样系统、完整的教研活动我们是初次进行，大家都没有太多的经验，而且无论是承担哪一项任务的老师都觉得有压力，并且教研结束当我们回顾自己的完成情况时都发现存有很多不足，还有很大的上升空间，但是，我们心中始终有一个信念，那就是我们相信团队的力量是无限的！今后，我们会继续加强团队建设，集思广益，充分的进行理论与实践的学习、研究，踏实的投入到教学中，对点滴的进步不断的积累，用心的为有效教学而探索，我相信，下一次的教研活动我们一定会有所提高！谢谢！

**语文教研活动总结篇五**

昨天下午，我们一年级语文教研组成员一起进行了教学质量分析研究讨论。首先，我们对这次的期末考试做了一个总结回顾。从考试情况来看，绝大多数学生的拼音拼读能力比较好，量词运用规范，偏旁区分清楚，无论是看图写字，还是看拼音写字，掌握都挺好。

对于第一大题的选择整体认读音节，有学生选是选对了，只是写错了位置，写到了四线格的上格。看拼音连一连，虽然看上去比较简单，但学生对于字认识还不到位，所以这样的题目也总是有人会做错。

另外主要失分的地方是部分学生对于平翘舌音的字分得不是太清楚。虽然在平时的教学中反复强调，但还是有不少同学在这题中失了不少分。主要可能是因为孩子在读时有口无心，没有真正记住。

这次考试给我们的启发是开学初的拼音学习阶段非常重要，如果刚开始时拼音掌握得不好，这样学生就会越学越费力。因为对刚入学的孩子来说，学完拼音，还没巩固马上又紧接着学生字，而且一学就是400个字，又要学写字，所以我们感觉任务很重，有点拼命塞的感觉，结果拼音学得也不扎实，写字的笔顺错误也很多。

另外，对于四季气候的特点，有的学生不太理解，认为春天凉，秋天暖，所以连线时正好搞错，有待加强对这方面的教育。

新课程背景下，家庭教育非常重要，家里没人教，自己又不喜欢学习的孩子学得很痛苦，老师也教得十分辛苦，虽然在拼音教学之后又进行了多次补课，但是他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的整体成绩，是我们下一年的奋斗目标。

**语文教研活动总结篇六**

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中\_\_老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“\_\_校报”三期，每月布置“语文大世界”。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

**语文教研活动总结篇七**

不知不觉，本学期工作已接近尾声了。回顾这一学期的教研工作，有成绩也有不足，下面我对这一学期的语文教研工作做出了如下总结。

一、制定计划，指导全局教研组计划是落实学校教学工作计划的重要环节。

因此，在开学之初，语文组全组教师依据学校教学工作计划，结合学科特点和本校实际，集思广益，慎重讨论，确定了经全组教师认可的、切实可行的工作目标和具体任务。同时，在实施过程中，语文教研组组长配合本校教科研室和教导处，对工作计划的开展进行定期的检查小结(如检查教师的备课、批改、辅导、听课等)，以努力达到工作的目标。实践证明，在科学的教研组计划的指导下，本学期的教研工作开展得井井有条，很好地发挥了计划的导向作用。

二、学习理论，塑造自我新课程的实施，使我们的学校和教师都面临着一个共同的问题如何理解把握新课程的精神实质，改变教学方法，落实课程改革的各项目标。

由此而提出了一个十分尖锐的问题教师培训。由于我们学校地处农村，各项学习经费比较紧张，送教师外出学习，人力、财力都有会遇到一定的困难。因此，本校以语文组为龙头，建立以校为本的教学研究机制，正在探索一条教师的自身发展之路。语文组每月定期组织教师学习理论知识，规定每位教师每月做1000字以上的质量较高的理论摘记，同时教师之间互相传阅，以不断充实现代教育理论和学科专业知识，提高教师的理论素养。同时，语文组正在着手探索参与、对话、共享式校本培训方式，强调教师之间的双向互动，引导教师学会理性地思考教学问题。当然，这个方案正处于探索时期，在这一学期所做的成绩并不显著。同时，这学期由于各种原因，关于开展参与、对话、共享式校本培训方式的课题研究没有上报，下一学期的重要任务将着手开展这一课题的研究。在以后的教学过程中，我们语文组将和教导处重点开展这种校本培训方式，以建立一种新的促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开放的氛围。

三、集体备课，资源共享 本学期的集体备课都是4位教师集中在一起，不分年级、隔周一次。

备课的内容主要集中在初一的新教材，备课的篇目由初一教师定。备课前全体语文教师查阅资料、钻研教材、探讨教法，然后把每人的资料在备课活动中互相交流，针对教学中出现的新问题全组教师共同探索、解决难题。同时在执教后由初一教师写好教学反思，思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题。教研组长配合教导处也对教师的备课、上课、作业、辅导、考核等环节加强管理和监督，以期提高语文教师的教学水平和教学质量。当然，由于本校语文教师较少，在资源共享上还很有限，在以后的教研工作中我们不仅要做好本校教师的横向支援，还要走出校门，和其他兄弟学校做好纵向联系。

四、积极参加科研活动，交流信息由于我校地处农村，各种新的教育教学理念比较落后，为了改变这一状况语文组除了加强教师的自身学习外，还利用学校有限的经费积极参加各种科研活动。

鉴于经费的问题，每次参加活动的一般只有一人。这一学期语文组主要参加了初一语文教师的新教材培训、十七中组织的初一语文新课程教学研讨会、瑞安中学承办的温州市中语会教学年会等活动，参加活动的教师要求做好笔记，回来后把学习的内容写成书面材料，在组内介绍、汇报和讨论。这一活动使教师学到了更多的知识，丰富了自己的教学实践，并且尝试着把所学到的新理念运用到自己的教学中。

如何树立教师的终身学习意识，使之变成学习型教师?除了加强教师的自我学习外，教研组还要发挥其导向、引导作用。教研组要充分利用本地资源，加强教师的校本培训，发挥教师的集体智慧，加强教师与教师、学校与学校之间的沟通和合作。对于我们这样师资力量比较薄弱的学校，教研组的工作仍任重而道远。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，要想提高语文教师的自身素质，教研组的引导是关键。在今后的工作中，我们语文教研组将取长补短，容纳百川，在全体语文教师的共同努力下，不断地提高自我，以使语文组成为真正意义上的学习型组织。

**语文教研活动总结篇八**

昨晚的雪花还是羞羞答答的`不肯露面，到了后半夜却撒了欢儿似的从天而降，早上5点多就接到王校长关于学生停课的通知，学生不用到校了，我们就可以静下心来做一些自己的工作了。

下午窗外漫天的雪花还在飞舞，整个学校都变成了粉妆玉砌的世界，寒冷的天气里，我们的教室里却是一片火热的场景，全校语文教师齐聚一堂，围绕“减负、增效、高效复习”期末复习进行了大教研活动，各个年级代表分别针对本年级的情况进行了复习方法的分享。

总结起来主要有以下几点是我们应该注意的：

抓重点、抓关键点、抓融会贯通点。要扎扎实实夯实基础知识。对字词句篇标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，严格落实《语文课程标准》中的要求。

做到语文与生活相结合，语文与阅读相结合，语文与写作相结合，阅读与写作相结合。复习要以课文复习为主，并做适当的扩展。以课文为主，通过复习让学生做到温故而知新；通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。复习课文要给学生新鲜感，在方法上：一、迁移重点训练项目；二、变换课文类型的训练。如把略读课文变为精读课文，把精读课文变为略读课文。

1、洞察学生心理。

复习阶段作业量多，学生感觉很累，心中难免抱怨，及时有效地减轻他们的压力，是很有必要的。教师要采用一些学生感兴趣的形式开展复习，不要整天要么就是讲，要么就是单一的练习。要根据学生复习过程中的心理情况随时调整自己的复习计划和设计相应的复习内容与形式。

2、变换教学方式。

在复习的过程中教师的“教”是至关重要的。这里的教不是单一的老师的讲，而是学生在教师不断变化的教学组织形式的过程中提高学习效率，内化知识，进一步提升语文能力。

3、发挥学生主动性。

只有学生的主动性得到充分的发挥，才能使复习省时高效，收到最佳的复习效果。应努力求“活”，就是在复习中引导学生把知识学活。不要相信老师讲过了，讲过了不一定掌握了。

4、精选训练题目。

机械重复是复习的大忌，应该努力避免。

在复习阶段仍要强化写字训练，使学生养成严格认真、一丝不苟的良好写字习惯。

**语文教研活动总结篇九**

本期教研活动主题为：有效课堂，现对此次活动做一总结反思：

1、组织上，采用教研组承办的形式，使得每一位老师都参与到教研活动的组织中来。既让每位老师“体验参与”了活动组织的整个过程，做到了超前学习、专项研究、提升自我，同时增强了老师们的团队意味与合作能力，又为我们的教研提供了示范、典型，使老师们学有目标，专心思考与研究教学。一举多得，效果较好。

2、形式上，采用“体验参与式”教研，不只听、看，还要思、说，更要尝试、体验。改变了传统教研老师被动参与、积极性不高、效率不高的现状，变教研既成为老师研究、进修、成长的平台，又成为老师放松心情、排除压力的调节器。

3、内容上，采用“主题目标式”教研，如本期活动我们确定了以有效课堂为目标，就是必须让每位老师理解、体验并学会运用我们确定的主题策略，如果策略模糊或操作性不强或不能立即应用，那就说明我们的`教研活动目标没达成或失败了。

应该说，本期教研活动达到甚至超过了我们的预期效果，老师们、特别是老教师们的参与热情与态度很高。从教研的一句话反思上也看出活动效果令人满意。活动也为每位老师发挥特长、展示自我提供了舞台。

4、问题不足及下一步思路：细节工作不到位，困难预设不足。下一步：总结整理活动组织经验，为下一次教研活动提供借鉴，逐步形成教研活动组织承办的具体制度办法。

**语文教研活动总结篇十**

转眼间，一学期的工作即将画上一个句号，我们语文教研组的活动也即将落下帷幕，在此就我的收获谈一点儿自己粗浅的认识：

在本学期的教研活动中，我们语文教研组组织了，形式多样，内容丰富的教学活动，有骨干教师谈体会，青年教师结对子赛讲，优秀教师送录相观摩，更有区教研室郑都是为我们送来了精彩纷呈的优质课《富饶的西沙群岛》。丰富多彩的课堂带给了新参加工作的我不同的思想冲击。

第一，关于阅读。是啊，不是有“巧妇难为无米之炊”的说法吗？为了让学生达到这个目标，我校xxx老师在这方面做了很好的诠释朱老师一方面引导学生认真观察生活，另一方面通过开展大阅读活动，让学生的视野得以开阔，让学生的思维更加灵活。为此，在每个学期初，她都认真研读教材，结合每个学期不同的教学内容，给学生推荐合适的课外读物。另外它还给学生推介\*，并指导学生反复观看，让\*大师引导学生的思维，这个创意很好，很有指向性，目的性。

第二，关于作文教学。xx老师给我们带来了不一样的课堂作文。重视小本本。小本本也就是收藏积累和记录心灵感受的本本。在这个小本本上，学生可以摘记平时学到的好词佳句，也可以随时记录自己的感受体会，还可以用画笔随意涂抹自己喜欢的画面、色彩。为了让学生能持之以恒的坚持收藏和积累，吴老师还在每周抽出一点时间，来使用小本本。多写多练，分类指导。为了让每位学生的写作水平都能得到提高，张老师从低年级就开始不厌其烦的训练，在每次习作后都注意观察那些学生会选材，那些学生有悟性，那些学生比较木讷，需要一对一的辅导。这样几年下来，学生的写作水平都得到了显著提高。

优秀的课堂教学展现了我们教研组教师良好的教学功底，及对语文这一学科的理解，也给了我们很多的启示。可以说我们教研组的活动很成功，在今后的教研活动中，我也会更好地展现自我，向榜样看齐。

最后，希望教研室多组织一些送教下校的活动，让每一位老师都有机会接触到新的\'教学信息，接受新的教学观念，也都有机会向别人学习。

**语文教研活动总结篇十一**

20xx年11月12日，微风不燥，阳光正好。我们进行了听课评课教研活动以及语文学科工作室的培训活动。可谓受益匪浅、感悟颇深，深感自身的不足，下面就简单谈谈自己的体会和想法吧。

1、如何确定自己的教学目标?这对于新入职教师来说确实是难以把握。上课之前，王老师老师就青年教师展示在黑板上的教学目标进行了点评，她说教学目标的表述用词要准确，要明确“概括”“复述”“了解”“理解”等词的真正含义，用在教学目标中要看是否符合课堂和学生实际，能否真正在课堂上落到实处，从而提高学生的语文素养。另外，老师再备课时会翻看多种教学参考资料，不免思绪混乱，那如何确定适合自己课堂的教学目标呢?王老师说，可以参考每个单元的单元导读，其中概述了本单元的单元主题，出示了本单元的学习要求，也就是学生学完本单元后所要达到的目标;还可以参考教学参考用书中的“教学重点”，把它作为本课的教学目标;还可以参考每课的课后思考探究，把这些题作为课堂探究的活动和方向;当然对于自读课，可以参看课后的阅读提示，帮助学生自主理解和阅读，提高自主学习能力!

2、如何上好一节课?听了陈老师上的`《人物描写之细节描写》作文指导课，让我对上课有了一个新的认识。陈老师紧紧围绕自己的教学目标，抓住本课的一个独特之处“心理描写”，深入挖掘教材，与学生共同探究刻画人物心理描写的方法，还总结了一个顺口溜帮助学生理解：“五大描写最直接，正侧对比中心记，要想生动更真切，眼耳鼻舌身口心，动员全身修饰语，多用联想写心理，连用动词细致描，巧用词语，学用标点，恰当关联。以景传情，景情结合，极尽渲染。”可见陈老师备课时对教材的挖掘之深，真正做到了“一课一得”。陈老师的教学设计精巧，思路清晰，层层深入，以抢答问题的形式激发学生读书和回答问题的兴趣，同时借助新颖的画图式板书设计，深入浅出，使学生跟随老师的脚步，理解课文内容。课堂氛围浓厚，不仅提高了学生的学习兴趣，也极大的提高了课堂的教学效率。由此可见，陈老师的基本素养之高，自叹不如。

后来，王老师又做了总结，要求青年教师要根据自己的实际情况，思考作文如何教，同时设定好教学目标，安排好课时数和教学内容，不局限于教教材，要做到用教材教，从提高学生的语文素养入手，真正做到“一课一得”。总之，此次培训收获颇丰，以后定会认真参与培训，认真备课，上好每一节课。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn