# 2024年期末考试计划和目标(优质13篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-12

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。期末考试计划和目标篇一为贯彻镇中心校教育工作会议精神，切实提高教...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**期末考试计划和目标篇一**

为贯彻镇中心校教育工作会议精神，切实提高教育教学质量，加强教学质量监测与考试。按照本校安排，本校实行统一期中考试，定于x年x月26日进行。现将有关精神及要求通知如下：

1、本校一至六年级所有考试学科，学科试卷均有中心校提供;

2、所有学科均为闭卷考试，考试期间不允许学生使用字典、辞典和计算器。

3、一、二年级考试时，可由教师给学生读题(读速要慢，要读几次，学生做完一题，才读下一题)，其它各年级均不得以任何形式向学生解释试题。

4、考试结束后，各科教师要结合本班实际认真进行试卷分析。

5、学校利用每次考试结果认真分析教师的教学得失和学生的学习状况。

6、各监考老师均要认真组织好考试，务必坚持做到“五个确保”：确保试卷保密，确保考试成绩真实有效，确保每一位在校生在无特殊情况下均能参加考试，确保按统一考试日程组织考试，确保不出现安全事故。

一、学生考试日程表：

x月26日

一、二年级：

语文 8:10-----8:50

数学 9:00-----9:40

三至六年级：

语文 8：10----9:10

数学 9:20-----10:20

英语 10:30-----11：30

二、成立组织，分工负责。

1、领导组：

组 长： 副组长： 成员：全体教师

2、协调组。

为了组织好、协调好这次考试，总务处全力负责后勤工作。

3、保密组

试卷批阅后由教务处进行审阅保管 。

三、注意事项

1、务必遵守日程安排进行监考。

2、监考教师务必端正心态，尽职尽责组织好本次考试。

3、考试期间，全体教职工务必保证学生安全，有特殊事宜请及时汇报或处理。

4、监考人员不得迟到，不得随便离开考场，不得吸烟，不得接打手机，不得聊天，不得看报打瞌睡。监考老师要求学生不得将与考试有关的书籍和资料放在桌上。监考教师不得误导学生做题。

5、各班要严明考纪，否则，一经查实，追究相关责任人的责任。

四、督导人员和监考教师安排

本次考试实行班级任课教师对换监考，避免作弊嫌疑。作以下安排：

一(1)班：

一(2)班

二(1)班：

二(2)班：

三(1)班：

三(2)班：

四(1)班：

四(2)班：

五(1)班：

五(2)班：

六(1)班：

六(2)班：

五、经费安排

本次考试实行经费预算发放，监考30元/场，批阅试卷60元/天，考试批改查卷无误后对应监考与批阅情况发放考务费。

五、阅卷：

本次考试改卷，为掌握学生学情本科教师改本科试卷。

批阅 1、时间：x月27日。各教师加班加点按时完成。

2、地点：学校办公室

3、阅卷人员安排：

改完后试卷装订好及成绩评价表上交教务处。

**期末考试计划和目标篇二**

要想搞好复习，首先要坚持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的

精神

状—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习资料。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情景和各门功课的实际情景，安排好复习计划。

1、要回归基础知识。到了最终阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2、做好查缺补漏。应当把做过的练习进行

总结

和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅仅要注意并且要进行细致分析，不要放过任何能够拿分的知识点。

3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最终阶段提高成绩很有帮忙。

4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要

总结

一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于教师没画重点的科目，自己要对知识点系统

总结

，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复

强调

的地方）。

1、最终一两次上课专注听讲，留意教师反复

强调

的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆教师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情景。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样能够提高复习效率。

5、理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，经过练习来巩固深化公式及知识点。

6、文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最终一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的`顺序，因为一旦出现时间不够，我们还能够保证经过，大学考试重点是必须会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2、心理暗示。人的潜能是能够挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我必须能够搞定。

3、记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

（2）对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4、如果学习不在状态，能够

提出

一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，必须要保证睡眠质量和简便愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些好的经验，有利于我们的复习效果，期望以上能够给全院同学的复习供给一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得梦想的成绩，回家快欢乐乐过个年！

**期末考试计划和目标篇三**

离期末考试还有20多天的时间，各学科的教学都已接近尾声，本周五都能结束新课程，开始了紧张、有序的复习工作。俗话说“编筐编篓，全在收口”。复习是“温故而知新”的过程，在整个学习活动中是十分重要的一个环节。如果复习工作做得好的话，学生在期末考试当中就能取得较为理想的成绩，反之则不能。本着为了学生全面发展，努力提高学生素质的原则，针对我校实际情况，提出以下要求：

。具体安排进修学校还没有下发，只下发了考试范围和分数。

1.各年级学科考试范围：除初三语文、数学、英语、物理、化学学科执行本学期中教部下发的初三工具学科第一学期教学进度安排意见外，其他年级学科按正常的教学进度命题。初三语文九年级上册全部、九年级下册第五单元;数学，九年级上册全部、九年级下册反比例函数与相似三角形;英语九年级上册;物理，十三章到十九章结束;化学，第一单元到第八单元。

2、试题式样：初一、初二、初三语文、数学、英语、物理、化学学科采用中考题样(设答题卡);初一初二初三会考学科采用大连市学科会考题样。

3、试卷检测时间： 语文(初一初二初三均120分钟)、数学(初一初二90分钟、初三120分钟)、英语(初一80分钟、初二初三90分钟)、物理(初二80分钟、初三90分钟)、化学90分钟、政治、历史、地理、生物(60分钟)

4、试卷卷面分值 初一

初二

初三

根据咱们学校实际情况，从12月22日——1月6日进入总复习阶段，期末复习在校时间共11天，时间比较短这就要求我们在期末复习期间做到短时高效。初三可以根据实际情况上新课，利用自习课深入班级复习，做到边上课边复习，但是不能为了赶进度而抢进度。初一初二必须按照学校复习要求进行复习。

1、做好复习计划，要求各学科、各任课老师对自己所任教的学科作一次全面盘查，找出薄弱环节，查漏补缺，制定出符合本学科本班学生实际的复习计划。各备课组要结合各学科特点和学生实际，科学地制定期末复习计划，做到目的明确、方法得当、效果明显。计划要有针对性、实效性、时间分配要合理、从章节到单元，本周五下班前各教研组长负责将各备课组复习计划交到教导处。

2、复习过程中要讲究复习方法，要求教师避免重复繁琐的抄写，切实减轻学生负担;

5、可以查阅往年该学科的一些考卷，探究考查形式，要精心选择设计习题，不能以成套习题代替复习课。

1、着眼于全面提高学生的素质，巩固所学知识，把知识条理化、系统化; 2、形成知识网络，使学生在知识与知识之间、知识与能力之间建立新的联系;我们现在大部分学生考试分数太低，学生整体及格率太低，说明基础知识掌握不牢，所以不要刻意追求偏题和难题。各学科教师要将基础知识归纳整理，形成知识网络，使学生通过复习，把所学知识纳入到已有的认知结构，通过对知识点的梳理，进一步提高学生的综合能力。我们不能做到使所有学生都学有所得，但至少要做到使大多数学生学有所得，这样才能提高及格率。

3、教方法、抓规律，引导学生站在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动。

4、通过复习检查学生对所学基础知识,基本能力、技能掌握的程度，在原有的基础上进行总结、归纳，举一反三，融会贯通。

由于复习时间太短，所以不可能按节复习，可以采取先单元复习、最后进行综合复习。

复习方法：

1、先制定切实可行的复习计划，保证复习工作做到有目标，有计划。 在复习前，每位教师应对复习内容及复习安排做到心中有数，目标明确。根据学生实际情况，针对他们在学习上的薄弱环节制定切实可行的复习计划，合理安排复习时间，然后依照计划精心设计好每一节复习课进行有效的复习。要避免复习的盲目性，不能想到什么就讲什么，造成知识点的疏漏。教师还可以建议学生也制定切实可行的复习计划。

2、抓住要点，系统地归类复习。采取集中复习和自主复习相结合的方法，分步训练，整体推进。做到有条理性和针对性。

(1)过教材：以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，全册快速地过一遍，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础知识的过关。

(2)串知识：在复习中，要防止简单的重复，避免面面俱到，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲，进一步加强理性认识，并能在大脑中将零碎的知识进行整理，形成框架，然后再通过练习在实践中掌握。

(3)练技能：侧重对做题技巧的讲解和训练。一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做题的要领。数学学科重在指导计算技能，语文学科重在练习字词等能力。

3、针对学生实际，查漏补缺，反复练习，强化训练，多方面了解学生的实际情况，把准每个学生的“脉”，找到病因，对症下药，狠抓培优补差工作。

4、复习要突出合作性。

上复习课单是老师讲学生听效果并不一定理想。新课标要求在教学中培养学生的自主学习能力,所以我们要开动脑筋,变换教学的方式,调动学生的学习主动性,让学生当学习的主人。在复习过程中，我们可以用小组合作的方式，发挥优秀学生的带动作用，通过学生小组学习，小组讨论，一帮一，一起归纳总结，一起分享学习的方法和成功的经验，一起完成老师布置的复习任务，这种方法是很有效的。

6、美术、音乐、信息、校本、综合课程从下星期一开始停课，教师把学生成绩整理好，同时写好工作总结。美术教师要做好教材回收工作，为了更好的进行复习，学校决定给初一初二工具学科每周每科加一节课，新课程表下周一开始执行，希望各位教师不要有其他的想法，我们都是为了提高教学质量。

如有不当之处，请大家批评指正。在今后的工作中也希望大家对教导处的工作多提出意见和建议。

**期末考试计划和目标篇四**

一、复习内容与目标：

1、知识上：

通过复习，学生能达成以下的学习目标：

a、巩固12组会话，能进行较流利、顺畅的交流、诵读。

b、能够准确记住文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字73个重点单词，并能简单地运用。

c、巩固日常交际用语、四会句型，大胆开口，发音正确：

2、态度上：

通过有针对性，较为系统地复习巩固，继续保持对英语学习的浓厚兴趣，树立和增强学好英语的自信心。

3、方法上：

以教师辅导学生为主，结合练习，充分发挥学生的主观能动性，让学生积极主动探索有效的学习方法，培养学生的小组合作能力。

二、班级情况分析：

三(1)、三(2)两个班，上课气氛都是比较活跃的，对于英语学习也表现出比较大的兴趣，自信心较强，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己，引发的热情也很高，但因此也带来了一定的困扰，“热过了头”，自觉性不强，部分学生有时课堂上管不住自己，有时会趁机捣乱，因此怎样控制好课堂纪律很重要，要有紧有松，充分发挥学生自主学习能力，以语言操练、对话交流、单词巩固与试卷练习相结合，加上一帮一互助结队小组，提优补差，营造互帮互助，共同学习英语的氛围，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力，也希望通过这有目的有针对性的复习计划帮助学生更好地巩固新知，提升教学质量。

三、复习课的注意点：

2、重温已学内容，我主要提倡以听、说、认、读的方式为主;

4、 归纳总结，发展技能 (整理、归纳、概括、运用、发展);

5、 课堂教学形式以训练活动为主 (学生语言训练活动，有层次性的活动安排，练习活动 )

四、具体步骤

1、复习前的准备工作:

把学过的单词归类，培养学生自主归纳总结的习惯， 本学期的单词可分类如下：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物，数字等;创设情境复习每单元的单词、句子，每节课均有针对性地进行对话操练，争取人人会说、会用。

2、课堂上的工作：

(1)立足教材，培养兴趣。认真钻研教材，寻找更加切实有效的，学生感兴趣的教育教学方法，努力提高学生对英语学习的自信心和兴趣。

(2)归纳每单元的重点单词和句子：把平时上课讲过的重点句子都整理出来;

(3)听力训练：在总复习时，要保持每天训练听力的频度;

(4)口语练习：围绕本单元的话题让学生在小组内自编对话，坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

(5)重视过程，培养能力。结果重要，但过程更重要。能力就是在学习过程中形成、发展的。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。课堂中注意面向全体学生，争取人人参与，人人会说英语，敢于说英语，创设良好的语言学习环境，扎扎实实抓好课堂40分钟的效率。

(6)加强基础，强化习惯。注意学生学习习惯的养成教育，抓好平时的听读、认读、单词、日常用语的考核，针对学习弱势群体制定切实可行的方案，抓反复，反复抓，从听、说、认、读抓起，并注意辅导的经常性和连续性，运用好优等生的资源，采用“一帮一，结对子”的形式，以优补差。

(7)针对本学期英语试卷中出现的情况，进行系统地罗列，整合，训练学生应试上一定的技能，让他们尽可能地减少非知识性错误，以轻松的心态考出好的成绩。

**期末考试计划和目标篇五**

1、明确复习课的目的。复习课的目的是帮助学生系统整理所学内容，让遗忘的材料得到重视，薄弱环节得到巩固，涵盖所有教材。

2.在复习课的过程中尊重学生。让学生感受到爱、进步和成功，会给他们更多复习的动力。卡内基说：“让一个人充分发挥能力的方法就是表扬和鼓励。”

3.复习课要有新颖的材料和多样的形式。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发学生复习的兴趣。

4.复习课的主动权应该给学生。师生之间、生生之间的合作要更紧密，探究的程度要更深。

基础知识部分：

1.新单词：掌握本书要求学生学习的150个新单词。读读音，认字体，在语言环境中理解意思，写对。

2.单词：了解常用单词并学会使用，积极积累课文中出现的四字单词和成语，确认阅读，写对，大致理解意思，了解常用单词并学会使用。

3.复音词：结合读文，读准复音词。重点复习课文中带x的复音词。

4.句子：句子通顺清晰。按要求写句子。

5.阅读背诵：能背诵要求的课文、段落、古诗词。熟记申请中要求背读的单词、名言、谚语、歇后语、古诗。

阅读部分：

1、有必要的语速，每分钟不少于300字。

2、能够阅读适当程度的文章。

3、能联系上下文和实际生活，试着弄清楚单词的意思。

4、能把握张文的叙事顺序，领悟表达方法。

5、能理解和掌握张文的主要数据。

6、能联系上下文、生活现实、背景信息理解深刻的句子。

7.能够结合阅读材料和实际生活独立思考，勇于表达自己的观点。

8、在理解课文的过程中，体会停顿和逗号、分号和音程的不同用法。

9、扩大阅读范围。课外阅读总量不低于100万字。

练习部分：

1、能够写出简单的书面和想象的作文，有具体的信息和真实的感受。

2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素三。

新资料：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与本事，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习资料。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，能够从文章资料来分，也能够从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，能够从写人、记事、写景和应用来分，也能够从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要异常注意差生，多帮忙他们一点，从而提高及格率。从整个学习资料看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情的起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自我需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应当有口头的练习，又有笔头的练养。

**期末考试计划和目标篇六**

转眼就到期末了，在准备一个完美的寒假的同时，也要准备一个完美的期末考试，让这个学期不留下一点遗憾。

俗话说得好：“一分耕耘一分收获”。如果你还在悠哉悠哉的玩手机，那跟不上同学们复习的脚步啦。此刻距期末考试还有二十七天的倒计时，同学们不能再指望教师给我们复习了。我们需要自我复习。

怎样复习呢?有人要问了。说到复习，许多同学首先想到的就是做一大堆一大堆的卷子吧。复习当然要做卷子，可是，比卷子更重要的是书上做的笔记。只要上课认真听讲，四分之一的分数就拿到了。当然，要保证基础知识的牢固。语文的字词句和“日积月累”，数学的计算和概念，这都是不能丢分的。想要全面的复习，我们还需要一份复习计划。

在那里，我来给大家分享一下我的复习计划吧。

1、找到自我薄弱的地方，这是复习的关键;

4、背+默+听。背课文、背概念，把需要背的都要背，还要默写。把语文园地的词都要听写，英语也是。听写一遍，把不会的再听写，直到会为止。

以上就是我的复习计划。祝同学们学习愉快，复习愉快，考试愉快!

**期末考试计划和目标篇七**

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮忙学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的资料得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学资料。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、提高与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过:“使一个人发挥最大本事的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要资料新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

基础知识版块

1、生字词:掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语:理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字:结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带【】的多音字，要重点复习。

4、

句子

:语句通顺，表达清楚。根据要求写

句子

。

5、读读背背:能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

阅读版块:

1、有必须的速度，每分钟不少于300字。

2、能读懂程度适合的文章。

3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要资料。

6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的

句子

。

7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不一样用法。

9、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

习作版块:

1、能写简单的记实

作文

和想象

作文

，做到资料具体，感情真实。

2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

**期末考试计划和目标篇八**

1、语文：平时注意字词，语文书下面的注释尤其重要。平时要注意课后古诗背诵，要熟而生巧。平时注意散文阅读、议论文阅读。建议：订购微型小说，每天看，考试阅读必胜！

2、数学：随着化学课程的展开，数学解题方法对化学至关重要。因此，每天你首要任务是预习，这样，不懂的第二天上课带着问题听课，绝对胜过好学生！还有，建议：订《天府数学》资料，这个资料非常好，我以前数学差得很，后来，我每天看例题，不懂在问老师。后期数学猛进。其实，学习数学不要想的复杂化，要渗透理解定理、概念。

3、物理：本期物理相对于初二下较容易。难点有：密度、摩擦力、杠杆、浮力。但是，学物理重在观察、勤思考！对于公式，一定要结合概念来。比如浮力概念，浮力等于该物体排开液体的重力。这个概念如果理解渗透，解题自然快。因此，学物理一定要注重概念，初三力学重在受力分析，一定注意！

4、化学：其实化学最容易。一开始，你要注重老师做的实验，这样，培养你的学习化学兴趣，以后你学的.较轻松。到后头，离子、化合价、质量守恒定律较难，但你别想的太难，记住：学习化学也要渗透理解概念，多练习，这几个部分是最基本，特别是化合价，质量守恒。化学公式较少，但是推断题最难。当你学到酸碱盐一部分，一定要背熟化学反应，还要记住特别地离子鉴定方法。次难是溶液，特别是溶解度，这个时候，你要有一定的函数思想，函数必须学好！否则，你看溶解度曲线必昏头！总之，化学不难，重在理解，你一定成功的！

5、英语：英语，其实一句话，学英语，就是学语言，学语言，一定不要忘了用嘴说。初三英语语法主要是：被动语态、定语从句、状语从句。学习语法别忘了分条记忆，这样，降低记忆难度。学习英语你会发现，挺快掌握的。

6、政史：俗话：政史不分家。不错，学政治也在学历史。首先，政治要知道时事新闻，比如：才发生的7、6乌鲁木齐案，考试时很容易作为材料来考。答题时，要知道要运用什么知识，比如，7、6乌鲁木齐案，要用到：祖国主权的问题、民族统一意义，违法行为的不良后果，违法犯罪的相容性，民族制度等。

所以，一定注意课本的观点。学历史，要注重历史材料，做材料阅读题时，首先思考材料讲述的与课本哪科相关。这样做题胸有成竹，信心百倍。学历史，要学会归纳历史观点，要找出历史异同。

比如：英法美资产阶级的异同，可以从性质、领导阶级、意义等归纳。世上无难事只怕有心人。任何人，不管如何，只要有上进心，都能学好。不要在意好学生的成绩，人生的路，总会遇见风吹雨打，关键是自己要有知难而进、勇往直前，再配合良好的心态，挫折虽在今日，胜利必在明天！

**期末考试计划和目标篇九**

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

1。要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2。做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3。要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4。注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复强调的地方）。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3、记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

（2）对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4、如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

复习不能只看遍数和数量，重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下，努力提高数量和速度。如做训练和习题时，首先要独立分析思考，正确解决，培养解决问题思路和敏捷性，学会举一反三，切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决，强调准确性，不要寄希望复查和修改。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩！

**期末考试计划和目标篇十**

我任教的是二(1)班，这个班共有学生53人，其中外地学生占33人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

(1)部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高;

(2)不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题;

(3)学生的学习自觉性还比较差;

(4)学生的学习习惯还不够好，，学习的积极性也不高;

(5)学生独立审题的能力还有待加强训练.

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1.“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3.“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的`问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4.“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5.“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6.“解决问题”的复习。

**期末考试计划和目标篇十一**

马上就要举行期末考试了，制定一个语文复习计划，帮助学生做好期末考试复习：

以新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

1、能用钢笔书写端正、规范的汉字。会写200个要求写的字。

2、重点巩固课文内容，能背诵精彩的课文片断及优美的句子。

3、牢固掌握语文园地中“日积月累”部分内容。

4、阅读以课文教学为抓手，加强课外阅读指导，培养学生静下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

5、以基础达标(写作)为突破口，提高作文能力，能在规定时间内选择合适的事例，有条理地记叙一件事，写出篇幅适宜的作文。学会给别人写信，掌握一般信和信封的书写格式，做到语句通顺连贯。

1、突出重点，讲练结合。力求每节课都是快乐的`，有趣的，让每道题都是新鲜的，充满活力的。

2、注意实效性，注意方法的渗透指导避免过多的题目训练。

3、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

4、同时多注意学生良好的学习习惯的培养。

分类性复习。从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，就按上面提到五个方面。

生字部分

1、会写课后生字表中200个会写的字，会认200个字。

2、能正确区分形近字。如沸—佛 厉---历

3、课文中带出的多音字。

生词部分

1、每个单元的词语盘点中读读写写中的词语会写。

2、积累词语盘点中读读记记中词语。

3、按规律积累词语

abb aabb abcc abac aabc式

描写动作、景物、神态、颜色的词语

4、能运用词语写话，写一句话或用几个词写一段话。

5、结合语言环境据词定义、据句定义

6、积累动物的成语书79页 (胸有成竹杏林春满)

7、课文中出现的关联词。书72页

句子部分

1、积累课文中的句子。(含义深刻的句子、描写优美的句子、拟人、比喻句)

2、园地中出现的句子(明贬实褒 比照 名人名言对联)

3、能按规律写句并能仿写句子

阅读的复习

1、背诵课本本册书中的优秀诗文，教材中的古诗、对联、名言警句、成语、谚语及经典篇目中的诗句。

2、能填写课文中要求背诵的内容中的关键词句。

3、熟读课本中的精美段落。能简单概括自己影响最深的场景，重点人物，细节，能描述事件的梗概。

4、学习、积累课本中的好词佳句。联系上下文和自己的积累，理解有内涵的句子含义。

5、能借助字词典联系上下文理解关键词意思，体会表达效果。

习作的复习

1、本册安排了7次习作，其中有五个单元都提供了5-6个可选择写的内容。

一单元可围绕自己游览过或发解除到的一处自然景观进行写作，还可以写著名的旅游景点，也可以写身边的景物。

二单元可写自己在生活中观察的事物，写一篇观察日记。

三单元学生在课外阅读了一些童话故事后，试看也写一篇童话。

四单元，写一写自己喜欢的动作习作。

五单元，写一写自己喜欢的动作习作。

六单元根据图片内容自拟题目，自图写作文，学生如果感觉困难，也可以写选择写自己亲身经历。

七单元写一写自己或别人成长的故事，也可以写一写《乌塔》想到的。还可行给同学写回信，教给学生练写书信的正确格式。

八单元可以写一篇想象作文，可以写科幻故事。要求想象丰富，内容要具体。

2、本册习作复习的重点是写事，写景、童话及写信，值得注意的是写物和写景这两类作文有很大的不同，因为写物的必须通过具体的事例来表现出动物的特点，难点是写物的作文要把的特点写出来，抓住动物的运作，外形，生活习性来细致的描绘出它的特点，写景的作文要抓住时间季节。如：《白鹅》写的是鹅的步态和吃相，而《白公鹅》的这一课作者主要是通过抓住白公鹅戏水的特点来写的。本册书中作者，还运用举例子、列数子、作比较，打比方的说明方法来说明的特点。

针对以上问题，我们决定用以下方法以来复习习作。

1、采用多改少写，组织学生认真评改自己的习作，指导学生怎样写具体通过例文不引导，以评改促写作。

2、展示优秀习作，增加学生写作信心，先让每次作文写得同学念自己的习作，大家谈优点，再让学生在四人小组中展示自己的优秀习作。

总之，通过自我修改和相互修改，互相激励，互相评议，以提高习作水平。

复习时间为12月20日到1月6日，两周共14课时左右。

生字：2课时

词语：3课时

句子：3课时

阅读：2课时

作文：2课时

综合：2课时

**期末考试计划和目标篇十二**

为贯彻镇中心校教育工作会议精神，切实提高教育教学质量，加强教学质量监测与考试。按照本校安排，本校实行统一期中考试，定于x年x月26日进行。现将有关精神及要求通知如下：

1、本校一至六年级所有考试学科，学科试卷均有中心校提供;

2、所有学科均为闭卷考试，考试期间不允许学生使用字典、辞典和计算器。

3、一、二年级考试时，可由教师给学生读题(读速要慢，要读几次，学生做完一题，才读下一题)，其它各年级均不得以任何形式向学生解释试题。

4、考试结束后，各科教师要结合本班实际认真进行试卷分析。

5、学校利用每次考试结果认真分析教师的教学得失和学生的学习状况。

6、各监考老师均要认真组织好考试，务必坚持做到“五个确保”：确保试卷保密，确保考试成绩真实有效，确保每一位在校生在无特殊情况下均能参加考试，确保按统一考试日程组织考试，确保不出现安全事故。

一、学生考试日程表：

x月26日

一、二年级：

语文8:10-----8:50

数学9:00-----9:40

三至六年级：

语文8：10----9:10

数学9:20-----10:20

英语10:30-----11：30

二、成立组织，分工负责。

1、领导组：

组长：副组长：成员：全体教师

2、协调组。

为了组织好、协调好这次考试，总务处全力负责后勤工作。

3、保密组

试卷批阅后由教务处进行审阅保管。

三、注意事项

1、务必遵守日程安排进行监考。

2、监考教师务必端正心态，尽职尽责组织好本次考试。

3、考试期间，全体教职工务必保证学生安全，有特殊事宜请及时汇报或处理。

4、监考人员不得迟到，不得随便离开考场，不得吸烟，不得接打手机，不得聊天，不得看报打瞌睡。监考老师要求学生不得将与考试有关的书籍和资料放在桌上。监考教师不得误导学生做题。

5、各班要严明考纪，否则，一经查实，追究相关责任人的责任。

四、督导人员和监考教师安排

本次考试实行班级任课教师对换监考，避免作弊嫌疑。作以下安排：

一(1)班：

一(2)班

二(1)班：

二(2)班：

三(1)班：

三(2)班：

四(1)班：

四(2)班：

五(1)班：

五(2)班：

六(1)班：

六(2)班：

五、经费安排

本次考试实行经费预算发放，监考30元/场，批阅试卷60元/天，考试批改查卷无误后对应监考与批阅情况发放考务费。

五、阅卷：

本次考试改卷，为掌握学生学情本科教师改本科试卷。

批阅1、时间：x月27日。各教师加班加点按时完成。

2、地点：学校办公室

3、阅卷人员安排：

改完后试卷装订好及成绩评价表上交教务处。

**期末考试计划和目标篇十三**

五年级的下学期又要结束了，这个学期的期末考试也要迎来了，我作为一个小学五年级的.学生，为了能在这次考试取得好成绩，在此制定了自己的期末考试复习计划。计划如下：

期末考试我要考一天，一共三科，语数英，每一个科目的都要复习到位。所以，第一步，就是把要考的科目的书本进行一次通篇阅读，并在阅读复习的时候，把自己做的笔记进行第一遍记忆，帮助自己建立初步的知识点记忆。这样做的好处就是不会漏掉一些基础的东西。

然后第二步，就是着重去记忆重点知识，这些知识一般在书本上都有记录，直接翻到那一页背诵。为了能够更好的复习这些知识点，我打算每天早上利用早自习的时间去把三科的知识点都简单的背一遍，晚上睡前在去背一遍。

第三步就是对不同的科目进行单一的复习，语文，阅读题占分数比例比较大，因此在复习的时候，直接做很多的阅读练习，进行单独加强训练。然后就是保住基础分，比如试卷要考的古诗词和文章部分段落，这些在考前多去背一背，默写几遍。数学，期末考试考的就是数学公式，主要去把公式背下来，然后弄懂公式的意思，考试就简单多了，之后就是利用公式做练习题，熟练的掌握公式的运用。英语，小学的英语比较简单，都是考一些单词和简单的造句，对英语的复习，就是要去背单词，把英语单词的意思记下来，才能去造句，复习的过程就是要去练习听写的能力，自己做听力练习，锻炼自己的听读能力，帮助自己在考试时能拿到更多的听力分。

第四步，所有的科目都要去适当的做一些练习，不能只是简单的去记忆和背诵。尽可能的做一些难的题目，在考试时才不会遇到难题就退缩，更能锻炼自己的思维能力，帮助自己在做题的过程中去进行思考，答题也才会更加简单。

以上是我对这次期末考试的复习制定的计划，我相信我按照自己的计划一步步的复习，一定能在这次考试获得好的成绩，让自己成绩得到提高。期中考试因为没有复习好，就没有考好，因此这次做了充足的准备，一定可以拿到自己期望的成绩，等待考试的到来，我不再觉得很艰难。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn