# 最新大学生暑期支教社会实践报告(模板13篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-12

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。大学生暑期支教社会实践报告篇一这次去汶川的支...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**大学生暑期支教社会实践报告篇一**

这次去汶川的支教活动，来得有点突然，前一批志愿者才从那里刚刚回来不久，下一批又不知道是什么时候才出发，在几个志愿者的牵引下，终于联系到了那边快乐帐篷小学的负责人，在悉知人手调配不够的情况下，匆忙中自己一人踏上这次的汶川支教行动去，大学生暑期社会实践报告：支教汶川。可以说我很幸运，幸运地来到汶川县萝卜寨支教。在出发之前对那里的印象——废墟，惊恐，混乱...甚至是一无所知，但是没有料到这次经历会给我带来那么大的影响，直到回来，才发现原来我的心已经无形中被净化了，如果说是彻底地改变了会有些过火，那么可以说是心变得开阔了，思想变得简单而深刻了！

从广州到成都，再从成都到汶川，最后到达位于萝卜寨的快乐帐篷小学分点，折腾了两天多的时间。坐在从成都到汶川的汽车上，汽车在盘蜷的山路里飞快的开着，原本以为十五个小时的车程会是很艰辛的，但后来发现沿途的风景秀丽，旅游风景区黄龙九寨沟，藏羌特色县松潘，第一次真切体会到了“车在山上走，人在画中游”的意境。途中看着窗外的美不胜收的风景，心情很复杂，如果没有地震，这里会是一个很美的地方；如果没有地震，可能没多少人会知道这个地方；如果没有地震，我想我也不会来到这里了。

说实话，路程很辛苦，刚到汶川县城，看到那里的具体情况比想象中的要好得很多，楼房还在，生活用品供需都很正常，人们的基本生活都是有保障的，心里至少是有点安慰的。很多当地人告诉我，萝卜寨那个地方已是一片废墟，毁得不成样子，无数个念头想终止此次之行，但我还是坚持下来了，为着一个承诺。黄沙漫天，浑浊的江水承载着地震带给我们的悲痛和坚强。

终于到了此行的目的地——萝卜寨的帐篷小学，第一次如此近距离地贴近原始的村寨里的孩子，他们衣杉褴褛，脸上显露出泥土的颜色，却活泼可爱，聪明热情，充满灵气，活得真实而开心！不知怎么的，当看着这一张张稚嫩的笑脸，充满希望的眼睛心里有股说不出来的感受，这么天真烂漫的孩子生活在如此贫穷简陋的地方，地震后失去了亲人，他们还小，许多事还不懂。可我看在眼里，疼在心上，我下决心一定要尽自己的力量教育他们，也许短时间内不可能改变他们的命运，但我也希望我的到来会给他们的人生增添色彩，最起码能让他们在这样的一个特殊时期里过得充实而有意义！

刚开始上课的前几天，总是害怕自己的一言一行会伤害着这群刚遭受这样大灾难的孩子们，总是小心翼翼的说话和做任何事情，社会实践报告《大学生暑期社会实践报告：支教汶川》。结果发现，原来我错了，孩子们可以和你很轻松的畅谈着地震，可以很自然的和你聊着家里的情况，地震带给他们的不是恐惧，害怕！而是坚强！异常的顽强！那里的孩子，家里基本上都毁了，全都是住在帐篷里或者是临时搭建的房子里，有些孩子失去了亲人，还有些孩子甚至成为了孤儿。但是，他们的脸上永远都是闪耀着灿烂的笑容，丝毫没有灾难过后的愁云笼罩。可以说，是他们的纯真质朴的笑容感动了我们每一个志愿者！

在课堂里，每天看到的是一张张渴望知识的脸庞；在游戏运动中，看到的是一个个活跃的身影。

简单的生活，简单的人们，简单的处事，在这里一切都变得很简单很简单。

2024年9月20日是我们6名志愿者和孩子们，还有寨子里的大哥大姐们在篝火中和歌舞中度过我们在羌寨的最后一个夜晚。离开的惆怅情绪总是笼罩着我们每一个人，在课室外看看这里的天空，望望这里的高山，想想这里的乡亲这里的孩子们以及现在和曾经在一起的志愿者们，回忆着从到这里开始的每一天。

教室里，还很清晰的是站在黑板前拿着棍子在上课的情形；

教室旁，还记得某个雨天我们从山下归来，冒着雨疏通教室帐篷四周的水沟；

帐篷外，多少个夜晚我们就在这里度过，和孩子们玩着各种的游戏，总是不觉得厌烦；

还依稀记得，离开那天，孩子们拉着我们的手说，“老师，我们现在放暑假，是不是放完暑假还回这里上课啊？”“老师，你可不可以不要走啊？”“老师，不要走啊，再继续教我们啊？”“老师，你们走了之后还回不回来啊？”“老师，你要想我们啊，因为我们会很想你们的！”

听完这些话语，眼泪总是情不自禁地涌出来，记得跟孩子们说了，老师肯定还会回来看你们的，老师永远永远都不会忘记你们的，能成为你们的老师，被你们每天这样叫着，可以说是老师最大的荣幸！

相见时难别亦难，但天下无不散之宴席，接过大姐为我们亲手绣的羌绣——鞋垫和香囊，真的，那一刻，深深地被感动了。回望，夕阳西下，那片震后的废墟依然在那，废墟的那边还是不尽的山，望不过去的山。背对夕阳，我还是忍不住回望，那山，那云，那寨子，那人，还有不灭的希望都永远的驻立在那里。

如今离开了，对那里的印象是——坚强，美好，希望..

我想我还回去，因为，我答应过他们我还会来的。

在那里，我还和一起在这里一起做志愿者的5个富有激情和爱心的年轻人结下了深厚的友谊，消除彼此之间的隔阂和防备之心，坦诚地面对彼此，为了同一个愿望，相聚在一起，思想一致。他们感染了我，我也会去学着感动其他人，认真做人，真心待人，尽心做事，让人生过得更有意义！在迷茫困惑意志消沉的时候，我会想起他们，想起这段难忘的经历，我就会有无穷的动力了！不求回报的尽心尽力地做事，执着地做自己喜欢的，不厌其烦...平凡却不平庸地度过每一天，每一小时，每一分钟..

虽然这次的支教只有短短的十五天，但是，在那里收获到的却是今生受用的。知识，坚强，亲身实践，友谊，...

不知道这样的经历能不能被称为社会实践，但是，这些难忘的经历无论从哪个方面都深刻的影响着我，以后的生活，学习，甚至做人。短短的文字述不完此行的全部意义，我想，大家能体会到的。

暑期大学生支教社会实践报告总结

大学暑期支教社会实践报告

暑期小学支教社会实践报告总结

大学生暑期社会支教调研社会实践报告

大学生暑期下乡支教社会实践调查报告

暑期三下乡支教调研社会实践报告

**大学生暑期支教社会实践报告篇二**

随着社会不断地进步，报告的使用成为日常生活的常态，其在写作上具有一定的窍门。一听到写报告就拖延症懒癌齐复发？以下是小编为大家整理的大学生支教暑期社会实践调查报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

在大学生涯的第一个暑假，我就满怀\*\*\*\*地报名参加了“服务澥浦，传递绿色人文”暑期社会实践。走出校园，步入社会，绚丽青春并就着智慧挥洒着汗水书写了一份满意的答卷。

支教是我们此次实践的一大块内容。13日上午在xx社区举行了“快乐学习班”开班仪式，团委林书记、xx社区书记以及妇女主任等领导出席了，并表示了对学习班的支持，提出了要求和希望。当天下午，我们就进行了开课，据统计只有30几位小朋友来快乐学习班上课。虽然有部分队友要进行调研，但考虑到我们还有人力物力等资源，小朋友的人数不甚理想，当天我们就进行了走家串户发放宣传单和学习班安排表进行宣传，不少家长表示我们的活动 挺好的，会鼓励自己的子女参与其中，不少小朋友也围着我们纷纷说要报名参加。随着学习班的快乐学习火热开展，小朋友还拉上了自己的同学朋友一起来，人数一天天增多，最终有一百余人参与了此次快乐学习班的学习。

小朋友比我们想像中的积极得多，定好8点开始上课，7点半我们去开门时，就有好多小朋友在教室外面探头探脑，唧唧喳喳，热闹开了。我不知道为什么他们会始终如此兴奋活跃，或许我们在不知不觉中已经给他们单调的生活注入了新鲜空气。当一张张稚嫩可爱的小脸蛋闯入我眼帘时，当一声声亲切的“云霄姐姐”在不经意间跑入耳朵时，我突然发现自己已经爱上了这群有着淳朴的脸庞，扑闪的眼睛和腼腆的笑容的孩子。孩子们深深地吸引了我，从他们的眼神言语中我知道他们有多欢迎我们，和这些孩子在一起不需要高高在上，不需要大学学历，需要的仅仅是一颗爱他们的心。

我一直崇尚爱的.教育，带着一颗“爱心”去上课。我想爱的教育就是融入到学生当中去，要让他们认为你不只是老师，更是他们可靠的哥哥或姐姐，更多的是知心朋友。到学生当中去，让他们体会 到师生关系的平等，不带着压力进课堂，让他们体会学习的快乐。很有冲动想深入了解他们，拉他们坐下，我们一起谈天说地，真诚对待他们，孩子也都实事求是地告诉了我他们所知道的。他们也很淘气，经常和我闹成一片，甚至“欺负”我，但我不会感到委屈，反而更加开心，因为我们给彼此都带来了快乐，这就够了。其实如何与孩子沟通是一门学问。孩子们之间也会闹矛盾，吵架打架的事也会突然发生，记得一次课上，我在上面正讲着折百合的步骤，突然有个小朋友哭了，和队友粗略了解了下情况，然后把她们分开，哄她们先不要哭，再想方设法把大家的注意力集中起来把课上完。

课下，我们再去具体了解，互相沟通交流，最后看着她们两个握手言欢，和归与好，我们也都很欣慰。

暑期社会实践是学校教育向课堂外的一种延伸，也正符合我们浙江大学宁波理工学院培养高素质的应用型、复合型、外向型创新人才的目标。

**大学生暑期支教社会实践报告篇三**

令人兴奋的大一暑期实践结束了，现在想起来仍然意犹未尽。我所在的支队是赴山东滨州阳信二中支教支队。这次实践的初衷是锻炼的能力并且对高中学生的学习进行一下指导，但是我们还有很多意想不到的收获。

这次活动从酝酿到结束都始终都不是一个两个人的事，而是大家一起在商量准备。从结果来看，大家的准备还是相当充分的，无论活动行程安排，记录工作还是吃饭住宿，安全工作都认真做了考虑，让我们看到了集体的力量之强大。

我们去滨州的首要任务当然是去支教，为了熟悉学生的学习环境及精神面貌，第一天我们首先分组听了几节课，发现了一些普遍存在的，像作业完不成，听课效率低等等。第二天白天大家便针对这些问题积极备课，有的选择带领大家复习，有的选择回答大家问题。因为我和徐志强被分在讲化学那一组里，而各班讲课进度不同，又因为我们俩都是山东老乡，就选择让大家提问了。晚上上台时自己真的非常紧张，但是等大家提问时发现那些问题真是自己曾经碰到过的，不论是问具体题目还是学习方法，自己都能得心应手地回答，那种感觉让人特别有成就感。高一的学生因为刚进高中，对高中学习还不太适应，而且也不知道将来自己需要面对些什么，所以显得比较迷茫，我主要还是就学习方法方面给大家作指导，也让大家不必太在意高一的成绩，尽量减轻心理压力，等分科后学习的科目减少就轻松很多了。我们本来打算每人讲两节课，现在成了两人一起讲两节课。但是由于学校师生特别热情，我们两人又被高二的一个班级情去做了个报告和简短的交流，主要跟大家讲了一些大学课程的安排和活动，让大家对大学生活有个憧憬，并告诉大家美好的大学生活是现在努力的结果，现在大家不要考虑综合素质，最重要的是把学习搞好，有了成绩以后进一所好大学，发展的机会就多的是了。讲完课之后大家都已经感觉口干舌燥了，但是大家却都异常兴奋，毕竟这是第一次站在台上展示自己，收获是非常大的。第三天晚上是和高二优秀学生的座谈，从他们身上仿佛找回了自己往日的影子，料到结束大家还意犹未尽，徐志强同学干脆高歌一曲清华校歌，算是对大家的一个激励吧。第四天也是我们支教的最后一天是最为隆重的报告会，由于时间原因自己没能上，但是看到大家，特别是姜宇资同学的优秀表现，我由衷的为我们支队感到高兴，我们的支教任务圆满完成。我们应该感谢阳信二中师生的热情招待，感谢他们给了我们这么宝贵的锻炼机会，也希望我们的活动能给他们一些启发，这是我们最希望看到的。

离开阳信，我们去了小飞机场。座谈上，双方感觉都有些尴尬，错误在我们。因为我们对该飞机场的估计错误导致我们的问题有些不合领导们的胃口，但是他们都一一详细作了解答。其后我们才知道这个小飞机场只生产固定机型，没有技术专利是一个典型的小飞机组装厂。这让我们看到了国内小飞机研发技术的落后，更加明确了我们航空报国的志向。下午我们对小飞机的生产流程作了参观，完全模具使得生产流程，让我们有些乏味，我们只能期待国家低空开放能够促进国家自主小飞机技术的进步。

至此实践活动告一段落，但是我们收获的不止这些。在阳信时，大家一起找饭吃，一起看世界杯，一起三国杀到深夜，发展到后来喝醉酒后玩真心话大冒险，让我们着实感觉到了一种家的温暖。实践过后大家可以掏心窝地说话了，男女生之间也可以毫无顾忌的谈些感情问题(对灯发过誓的，莫提)，让我们感觉到这个集体获得了前所未有的凝聚力。其后许多同学去了泰山，看了日出，而我选择了回家。现在我有些后悔，我觉得自己如果能够和大家一起在泰山之巅看日出，那将是我毕生难忘的经历。

实践结束了，但是余味会永远萦绕在我们每个支队成员的心间……

**大学生暑期支教社会实践报告篇四**

通过应聘为饭店的服务员，正式成为一名饭店员工，直接参与公司日常工作，在自身工作实践中，发现问题，提出建议，最后对全体公司员工进行问卷调查，在调查中发现问题，提出有利管理的建议与意见，促进公司管理水平的提高。

实践目的：为了体会在社会中的工作生活，体验打工的苦与乐，为将来融入社会打下基础与作好心理准备;同时响应学校培养与提高大学生综合素质能力的精神，理论联系实际，学以致用，用所学的科学方法和理论去指导实践，与时俱进，我满怀信心地踏上了社会实践之路。

实践经历：在起先的日子里，我只是以观察熟悉为主，学会一些酒店的工作流程和服务的程序，经过我耐心的观察和经理及同事的细心教导与指引，我熟悉了我所要做的工作，其实说到底就是把顾客服务好，但真正要做好它并不是那么容易，它也象是人与人之间的一种交道，你要学会很多原则与方法。这当中多亏有同事们的帮助，让我得以应付我的工作。我的工作任务主要负责大厅的顾客，有五个大桌和两个小桌，碗、筷、台都由我负责处理。另外一个重要任务就是送外卖，外卖都是周围的生活小区、写字楼、商场。后来的工作中，我想到了用问卷调查的方式来反映酒店管理存在的问题，联系我工作中所发现的，打印了多份问卷，请员工们填写，我回收后总结了些问题与建议，提交给了总经理，希望对他有所帮助。实习结束后，总经理给予了我1600的工资，这是我的劳动所得。

实践成果：通过本次的社会实践我学会了很多，也体会和感触了很多，我相信这些东西都对我以后成长成才都很有帮助。我总结了以下认识：所学知识要用到实际工作中，需实践的经验，要下大功夫。在当服务员的过程中，我总把自己当作是个管理者来看待公司的日常工作，从一个领导者的角度来考虑着一些问题，总想着用所学过的方法与经验运用到实际工作当中去，但我发现，储存在我脑中的知识少之甚少。那时我才发现我所学到的并没有那样的丰富，掌握的并没有那样的牢靠，就象一个不会打仗的战士，却拿着枪矛站在了战场上。其实这就让我学会了一种紧迫感，让我学好学更多掌握更多的紧迫感。

**大学生暑期支教社会实践报告篇五**

支教为农村小学生提供丰富的文体活动，加强其对自身全面发展的重视，下面是关于大学生

暑期社会实践报告

支教心得，欢迎阅读!

在这十多天的实践生活中，有许多收获。收获了一些对生活的理解，也收获了很多感动。

由于驾照考试报名出错，我15号下午才单独来到了圣泉乡中心小学。来到之后才知道了这里的风俗和习惯和自己老家完全一样。也正是这个原因，我能很快地开始做事。在和他们沟通和教学并没有什么障碍。

首先我总结一下自己在这十几天里做的事。我的工作主要是三个方面。一方面是教孩子们学习，我教他们五年级数学。根据我自己的理解，五年级的数学有五个部分，分别是单位换算、方位的表示、分数的加减乘除、解方程、应用题。还有一方面就是家访，跟孩子一起到家里去了解他们的家庭情况，这样能更好地了解留守儿童的心理状况，以及能更好地教育孩子们。还有最后一方面是批改他们的试卷，以便给他们的成绩做个正确的定位以及制作合适的教学计划。其实个人感觉我们这次的实践的最大亮点就是对孩子们心理方面的教育，因为从我以前小学的学习、生活来看，是存在各种各样的心理问题，而且由于教学资源有限，没有专门的老师给以正确的指导。特别是农村的大多数孩子都一定程度上对自己缺少自信，这仅有的十几天实践活动，很难让他们在知识上有很大的提高，所以希望在心理上的教育能够指引他们以正确的心理面对生活。

这次实践有许多收获和感动。由于我是通过同学介绍加入的这次实践活动，而且晚来了几天，所以刚开始的一段时间感觉找不到组织，甚至可以说是迷茫。那段时间总是模仿着别人在宿舍和会议室之间徘徊，却无法安下心来做事。但只要来到教室看到孩子们们带着期许的眼神，我就感觉找到了自己来到这里实践的意义。正是与孩子们之间的羁绊支持了我一步一步走完这次实践活动。每当天气炎热，或者身体不舒服时，就会抱怨地说：“为什么实践时间这么长，怎么还不结束?”但其实我自己明白那不是自己的真心话，特别是到最后几天，心里开始越来越难受，说不清楚的感觉。只到离开的前一天和班上的几个老师吃饭一起闲聊的时候，才弄明白了这个感觉是不舍，是对孩子们的不舍。希望孩子们，能走出那个闭塞的环境，走出去，走得更远。

当我站在国旗下

夏天你好，圈湾小学你好，国旗你好。

仔细想来，从去年国庆节之后，我再也没有站在五星红旗下，没有注视着那面让我热血沸腾的国旗缓缓升至高空，随风飘扬。以前，我行的是军礼，这一次，我只能默默地行注目礼。

2024年8月3日，支教活动正式结束前的最后一个星期一，升旗仪式即将举行。“尊敬的老师、亲爱的同学们，大家上午好。今天我《国旗下的讲话》主题是纪念抗战胜利70周年……”准备

演讲稿

的时候，收集了很多资料，感觉自己已经身临那个艰苦抗战的年代。以前听到的耳熟能详的故事，现在轮到自己是主角，站在国旗下讲述给孩子们听，一种新的感悟油然而生。

孩子的世界是纯洁的，也是极其容易受到影响的。以前看过一部电影--《恰同学少年》，深刻体会到“少年强则国强”的内涵，如今我有机会暂为人师，站在讲台上，站在国旗下，向孩子们讲述着抗战的辉煌历史，在生活中传播着社会正能量，我深深感觉到，这才是90后该有的姿态，将来的他们，一定会比现在的我们更加优秀。

“……为祖国增光，为国旗添彩!2024年8月3日”。

生活是一首诗，虽然已经做足了准备，但还是会感受到很多惊喜……

逆风飞翔的梦想

在大山深处，有这样一群孩子，和他们相处了短短几天，他们却教会了我们很多人生哲理：

有一种生活你没有经历过，就不知道其中的艰辛;

有一种快乐你没有体会过，就不知道其中的纯粹;

有一种友情你没有拥有过，就不知道其中的真挚。

“明天我要离开熟悉的地方和你，要分离，我眼泪就掉下去。”

别的歌声悠扬回荡在耳畔，眼中坠落的晶莹，掠过孩子们的脸颊，留下一道道曲折美丽的弧线。

五天前的下午，云滇海燕一行人从上海出发来到了祖国的西南方—云南省禄劝县茂山镇太平小学。时值盛夏，火辣的太阳无情炙烤着队员们的身体，挑战着队员们的意志。

刚进校园，心中咯噔一下，一块不知道用了多少年、已经快看不清字的破旧不堪的黑板、十几张布满灰尘的课桌、满是虫蝇令人难以呼吸的茅厕……一切对于我们来说本是那么的遥不可及，而当下我们却如此真切地感受着。

印象最为深刻的是第一次家访。大山的深处，那些贫困家庭生活的困窘是我们无法想象的。昏暗的房间，脱落的墙皮，屋内最值钱的东西是一台老式电视机。孩子的父亲见我们来了，眼中竟泛起了泪光，惊慌失措地招待我们。刘红老师抱起孩子坐在腿上，轻声细语的询问着，孩子怯生生地的，稚嫩的脸蛋上隐忍的神情着实让人心疼。孩子的母亲在她三岁时就离家出走，仅由父亲依靠种田供孩子上学，家里一年的总收入不过几千元。生活的重担压弯了父亲的背脊，现实的沧桑隐藏在父亲眼角的纹路中。

童年本该是任性索爱而无顾及的，当我们习惯了优渥的生活时，大山深处的这些孩子们却要承受着一种名为贫穷的残酷现实，在生活里他们是蕴藏着强大力量的追梦者，再冷再黑，再苦再难，希望不灭，梦想永存。透过孩子们的眼睛，我看到了自己，羞愧于自己的麻木。世界或许真的不公平，但更凄凉的是丧失想象与追梦的渴望。

在云南这一片无穷尽的绿色里，我流下了一滴泪，但它却滋润着一颗心。

**大学生暑期支教社会实践报告篇六**

随着社会一步步向前发展，越来越多的事务都会使用到报告，其在写作上具有一定的窍门。相信许多人会觉得报告很难写吧，以下是小编精心整理的大学生暑期农村支教社会实践报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

走进农村，全面了解新农村建设现状；深入分析，为新农村建设出谋划策。山大xx年暑期社会实践活动关注新农村建设，8支校级示范团队，14支校级重点团队，以及来自10个学院的多支院级团队都将目光投向农村，通过开展专题调研、支农、支教等多种形式的实践活动，在实践中树立与祖国共奋进、与时代齐进步、与农村共发展的新认识。

**大学生暑期支教社会实践报告篇七**

社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，是大学生接触社会、服务社会的有效平台 ， 也是社会了解学校的重要窗口。能帮助大学生在实践中“受教育、长才干、作贡献”，对促进大学生了解社会，了解国情，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。

这次社会实践我到陕西凤县双石铺镇安沟门小学进行为期一周的义务支教活动。在这一周中我教授小学生英语，数学。在这一周中，我深切体会到作为教师的辛酸喜乐，从而进一步理解了我的老师们，在和学生沟通的过程中，了解了00后的孩子们。

支教生活从第一天晚上的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的集体中，虽然语言有时存在一定的障碍，但我们的心是彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄的力去给他们我们所知道的。

见到孩子们，你最先受吸引绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词来形容它们给我带来的感觉。原以为会很尴尬会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，他们的质朴和童真让我们非常享受，同时当我们注意到他们身上破烂的衣服和身体明显发育不良时，心酸的感觉又让我们很难受。我想，我一定要在短短两周时间好好爱他们，让他们知道人世间有许许多多美好的事情，让他们知道爱，学会爱，我就非常有成就感了。

在这一周中，我主要带着学生培养对于英语的兴趣，做游戏，学歌曲等等。

一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天早上我们开了动员大会，学生们都很踊跃地报名，接着我们几个班主任就到自己负责的班级开班会，选班委，打扫班级卫生，各个科任老师做自我介绍等。下午我们的支教生活便正式开始。那天走进教室给我们印象深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力。在教学过程中我们试图打开学生的.视野，开设了丰富多彩的课程：语文、数学、英语、物理、书法、音乐、健美操、手工制作、绘画、奥运知识、西方文化等，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境，这才是泱泱大国国民的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

首先是备课。由于小孩子们大多注意力时间短，所以我花费了很多时间、精力来想办法让孩子们在游戏里学习知识。我首先请教了有经验的教师们快乐教学的办法还了解了该班学生的情况，向他们学习怎样上课。这些老师对我帮助很大，极大地鼓励我，安慰我，让我能心平气和地走上讲台。在第一堂讲课的过程中，我渐渐放松，慢慢进入状态。这个班的学生也非常配合我，而且因为我比较年轻，也是刚高中毕业不久，比较清楚学生的想法，在上课时，我觉得是自己和学生共同学习。在课堂上我和学生分享我自己总结出的小经验，小窍门。尽管有时我会口误，犯些小错误，第一堂课还是有惊无险的结束了，我自己对自己第一堂的表现还算满意。在批改作业的时，我发现有些学生会因错误犯些低级错误，想起自己当年的情况，颇有些遗憾的感觉。从批改作业的过程中，我及时知道了学生掌握知识的情况。批完作业，第一堂课总算完成了。

我发觉带一个班的学生和给一个学生做家教还是有很大不同，单独的学生更容易交流沟通，一个班的学生因为程度不同，要兼顾所有的学生还是很困难的。在旁听其他老师讲课的过程中，我学到了不少和学生交流互动的方法，再加上自己作为学生的感觉，我在以后的教学中将这些方法用到教学中，课堂气氛更加活跃。因为我和这些学生年纪相仿，大家都像朋友一样交流，我也只当自己是他们的姐姐。下课后我常和这些孩子一起聊天，“玩”成一片。这些90后的孩子很有想法，个性也很独立，聪明了得，很是玩世不恭。这些职业高中的学生也有对未来的担心，他们在毕业后将直接走上社会，他们将成为企业中的蓝领技工。在和学校老师交流过程中，我得知这所学校与数家企业签订有协议，几乎所有学生将被送往长三角，珠三角地区就业。以前的学生通过自己的努力有很多已经提升。

在和这些孩子的沟通中，我渐渐了解了90后的孩子。他们比我们这代人似乎还要成熟，对社会现象有自己的看法，独立个性，对新事物的接受能力极强。但或许是现在家长的期望很高，生活中网络、享乐等的诱惑很多，这些孩子中一部分有厌学情绪，读书就像是煎熬，我当然知道像这种被迫式学习是不会有好结果的，不可能真正学到知识，必须帮助他们树立正确的价值观、人生观。于是我向老师们请教后，联系了一些我已经的参加工作、还在读大学的同学，开了题为“我的青春我做主”的班会，和这些孩子们一起了解社会，健全他们的价值观，让他们了解自己应该为家庭、社会肩负的责任和使命。这次班会对我自己的触动也很大。我早已成年。但还在父母的翼下生活，每每想起这些，心里就很不是滋味。唯有现在更努力，以后加倍的孝敬父母，让他们为我骄傲才能回报他们。

一周时间漫长而短暂，我们要走了，他们追着我们的车把泪水洒在了山路上。在走的时候才后悔莫及，由于环境等的原因我在后面开始懈怠，真后悔没有交给他们更多的东西，有个队友说了这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣的坏人。

我很幸运地参与了这次的实践，虽然很苦，虽然很累，可是我依然乐在其中，因为我成长了，我收获了，满怀着累累精神硕果，我回来了，但是实践的精神会依然教导我，无论是在以后的学习和生活中，我都会以全新的角度审视一切，珍惜所拥有的。

**大学生暑期支教社会实践报告篇八**

为了积极响应共青团“三下乡”的号召，使当代青年大学生在实践中深入学习和贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，我们团队本着“奉献青春热情，服务新农村”的目的，走进农村支教，为促进社会主义新农村发展，构建和谐社会主义社会贡献自己的力量。同时，也在活动中践行“四个新一代”的要求。通过深入实际，了解社会，促使我们在服务人民的过程中提高素质，在奉献社会的实践中增长才干。

此次暑期社会实践活动，我们奔赴河南省新安县北冶乡裴岭小学支教，新安县是国家级教育资源贫乏的县之一，而裴岭小学位于新安县北端靠近黄河小浪底水库，背靠水库、面朝丘陵，地理位置偏僻交通闭塞，当地经济较为落后。我们的到来受到当地政府和村民的欢迎。我们尽力做到最好，为当地小学生们带来丰富多彩的课堂文化和活泼快乐的课余生活。

7月15日――7月18日，从期末考试结束7月15至7月18日，我们团队所有成员从各方面搜集资料，并整理考试前准备的材料，认真学习准备各种才艺和教学内容。

7月19日出发，天遇大雨，但因为与当地负责人王玉成校长有约在先，为了遵守诚信也显示我们的诚意，全体队员在车动学院05级辅导员张仲豪老师的带领下，带着简单的行李和为当地学生准备的礼物冒雨出发。几经转车，走过曲折的盘山路，在中午时分抵达目的地-----河南省新安县北冶乡裴岭小学。下午简单安排一下住宿等具体事宜。 7月20日---7月26日，每天上午四节课，下午三节课。语文、数学、英语与音乐、美术、体育、动手、说话课程相结合。

上午：第一节8：00—8：40下午：第一节3：00—3：40

第二节8：50—9：30第二节3：50—4：30

课间操9：30—10：00第三节4：40—5：20

第三节10：00—10：40

第四节10：50—11：30

7月20日，按照王玉成校长的意思和当地的生活习惯，我们每天上午安排四节课、下午三节课。今天是第一天开课，我们除了安排语文英语外，还安排了体、音、美及动手课和游戏。我们让王校长通知的是自愿来听课，根据前来报名听课的学生的情况进行了分班，一、二年级和半年级在一个教室，三年级在一个教室，四、五年级在一起，另外一些慕名而来听课的初、高中生则安排在了一起。

7月21日校园里时时回荡着朗朗的读书声和上音乐课的歌声。我们适当的给他们布置了作业，晚上队员在一起改作业，争着看小学生们画的形态各异的画，夸他们想象力很丰富，看他们做的干净整洁的数学和英语，读他们写的生动形象的

作文

。今天天晴了，能上体育课了，我们教他们练太极拳，看他们一招一式有模有样学的都很认真。并且开展生活常识教育。 7月22日受教育资源和师资力量的限制，当地的小学平时上课只注重语文、数学、英语方面的知识，而体育、音乐、美术、动手等方面的培养则几乎没有，前几天的课程我们安排了语数英和体音美，从教学的过程中，我们发现小朋友们对体音美知识的匮乏，今天决定在课程表时间外每个班教一首完整的歌曲。我们选了几首比较有意义的教给他们，一、二年级学《蜗牛与黄鹂鸟》，三年级学的是《国歌》，四、五年级则教他们的是《好大一棵树》，混合班教的是《相逢是首歌》。我们按照计划只要是晴天每天下午抽一节课教他们体育。包括太极拳、健美操、广播体操、舞蹈等健身方面的知识。

7月23日教英语的老师都发现小学生们英语发音许多地方不准确，今天上午每个班都安排一节英语语音课，纠正学生们的发音，并且把典型单词根据发音分类，讲解后领着他们读几遍，然后让他们记在笔记本上，以后每天多读几遍。并且提醒他们读英语时不要在单词后标上汉语。下午则在课程表中抽出一节安排了“谈心与说话”。各个班都分配了老师与小学生们谈理想和未来，让他们自由发言长大后想干什么工作，以及现在应该怎么做才能让理想成真。上午和下午放学后，我们队员分组去了几个同学家家访，与家长和孩子们并向家长讲解了教育孩子的几个注意事项。

**大学生暑期支教社会实践报告篇九**

7月12日中午十二点，美院的21个支教志愿者从本部出发，前往xx市xx县的xx中学支教。经过六小时的长途颠簸，来到那个古老而淳朴的学校时，天色已黑，待安顿下来已是深夜12点。

支教，对于我来说是一个具有挑战性的任务，当我知道去这所中学的时候，就知道哪里的条件是比较艰苦的。但是能让我真正的去体会一次做老师的感受，能让我走进农村教育的一线，去了解中国农村教育的现状。

虽然短短几天的支教，但对于每个支教老师来说，是一次难得的磨练。要求我们能吃苦耐劳，而且意志力要坚强，我们去那里的目的是想把我们所懂得的知识交给他们，把城市的东西带给乡下的孩子。同时我们也是抱着互相学习，互相提高的心态来到那里的。在支教中要以教师的要求来要求自己，服从学校的安排，一切支教活动才能得以顺利进行。

那里的老师和学生都很淳朴，第一天上课还不是很熟悉，就会觉得很孤单，但是一天天的相处，当他们叫一声“老师好”或“师姐好”的时候，我就会非常的开心。每次下课都有很多学生问我问题，我很想把我知道的所有东西都告诉他们，让每个孩子都有一个学习方向，鼓励他们自信的朝自己的方向努力。

去到xx中学，我发现这里的教学条件很差，师资水平也比较低，五十多个学生只有一个老师，像美术课这种专业训练课，对以初学者来说，需要老师的详细讲解，我们7个组成一小组，针对他们的实际情况指定一个短期的计划，达到一个是他们学会自己学习的目标，每天示范和讲解，把学生分成小组教学，使每个学生都有所收获，每次课后我都会对他们的作业进行讲解。虽然我不能记住他们的名字，但我记住了他们那双渴望学习的双眼，每天晚上也会给他们一些教学视频看，很多学生都不知道可以上网找一些教学视频，我们叫他们以后怎样上网学习，希望他们可以通过网络学习到更多的知识。

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。不过这样的一次经历，将是我教育道路中的宝贵经验，我将永远记得这次的支教之行。

**大学生暑期支教社会实践报告篇十**

1、给留守儿童送去爱心，让他们知道自己没有被社会遗忘，让他们知道还有很多大哥哥、大姐姐关心自己，从而帮助孩子们树立健康的社会观，帮助他们更好地融入社会。

2、村里的留守儿童不像城里的孩子，可以在暑假里上辅导班，我们的支教活动正是为了解决留守儿童在暑假无人看管、无处读书的问题。大学生志愿者在暑假当起留守儿童的“家教”正好可以帮助孩子们提高学习成绩，不输在起跑线上。

3、社会实践是大学生培养锻炼才干的好渠道，一来，我们摆脱了“一放假就沉迷网络”的日子，过上了真正有意义的生活；二来，社会实践活动可以帮助我们更好的走出校门，走向社会，接触、了解社会，从而更好的投身社会。

根据本次活动的组织者——商学院城乡互助工作组的整体安排，我们计划利用7月4日 至7月19日这宝贵的16天对历城区西营镇白炭窑村留守儿童进行集中的学习辅导。我负责辅导孩子们语文和数学，其他志愿者也各有所长，根据孩子们的具体需要，我们进行了分组，结果如下：

小学一到五年级

初中一到三年级

高中组

崔永华负责语文和数学

杨桦负责英语

邢立娟负责语文数学

刘振振负责英语

吴冬喜负责语文

程鹏负责数学

刘源负责物理化学

当我们真正走进孩子们的临时教室时，我们发现，原先“一个人上一节课”的计划是行不通的，因为孩子多，各个年级的孩子都有，而且只有一间教室，所以我们临时决定，分组同时上课，这样做虽然会使教室内稍显混乱造成一定程度上的互相干扰，但却是我们根据实际情况指定的最合适的方案。

我们将自己的支教生活安排得井井有条:

对于整体安排，我又根据我们教学组的具体情况进行了调整：

2、通过各种形式，锻炼孩子们的各种能力，比如在人前发言的能力、语言表达能力等等。

3、根据我对各个年级课本的了解，我为各个年级分别制定了十六天的学习计划，不同的年级，要求的难度也有所不同。一到三年级的主要任务是背诵经典课文，学习生字、组词、造句；而四年级和五年级的孩子除了要求掌握基本知识之外，还要求对课文进行理解。注重培养他们良好的学习习惯。

1、分组上课的策略

我们面对的情况是：从小学到高中几个教学组都有学生，而且所有学生都挤在一间教室里。我们意识到，原先“一个老师一节课”的计划是行不通的，要解决这个问题，必须按照分组同时上课，这样做既提高了课堂效率，又有助于老师们近距离的接触学生们，给他们更多有针对性的帮助。

2、针对学生的特点合理调整计划

众所周知，一到五年级的小学生最多能在三十五分钟之内集中精力，我经过分析和对孩子们的观察得知，我负责的小学组的学生不能做到在一个小时的课堂上保持精力集中。针对这个问题，我做出了以下调整：

（1）将一个小时的课堂分成两部分，前半个小时我给学生们讲解课本的`基础知识，而后半个小时则用来做练习，这样既有利于孩子们在课堂上及时巩固学到的知识，而且这种听课与做题结合的方法能够缓解孩子们在课堂上的疲劳，从而对学习更感兴趣。

（2）下午第四节尽量在室外上课，这样做既可以使孩子们感到新鲜，从而更容易集中精力，而且可以减少孩子们的读书声对高年级学生们的影响。在最后一节课上，我们一般会集体背诵课文，然后让孩子们挨个在大家面前讲故事，以锻炼他们当众发言的能力。如果孩子们表现得好，学得快，我们还会做一些小游戏。我始终认为，教育小学生，要针对他么烂漫爱玩的天性，在游戏中教会他们知识，而填压式的教育只会是孩子厌恶学习。

3、注重孩子们综合素质的提高

在教授课本知识之外，我们还特别注重孩子们综合素质的提高，我们教孩子们下象棋，玩魔方，唱歌，跳舞，给他们的课余生活增添了很多欢声笑语。另外，我还特别注重对孩子们阳光性格的塑造，我平等的对待每一个孩子，不以学习成绩论学生，以求学生们不会产生自卑感。比如说我的学生于洋，他自尊心比较强，平常在课堂上，如果有个知识点别人都学会了，就剩他没有学会时，于洋就会急得大哭。这时我会先让其他同学做练习，我单独用各种方法教会他，决不让他落后！久而久之，于洋独立思考的能力提高了一大截，成绩也非常优异了！不过于洋还是有些内向，课间和小伙伴闹了矛盾，他就一个人坐在教室里不出去玩，这是我会动员其他孩子组织一个好玩的游戏，然后让于洋的好朋友邀请他去玩，笑容就又会在于洋的脸上绽放。

4、对专业知识的运用

作为法学专业的学生，怎样将专业知识运用到社会实践中去呢？我的教授对象为小学生，理解力有限，所以我没有选择向他们讲授具体的法律条文，而仅仅告诉了他们一些“宪法是我国的根本大法”“法律面前人人平等”等原则性的知识，让他们对法律有一个初步的认识。在村里，我们积极向村民讲解实用的法律知识，比如《债权法》《物权法》等，努力在村民心中树立“运用法律的武器保护自己合法权益”的观念。

5、与身边的人相处

（1）我们七个志愿者住在村长的母亲家中，与老人在一个厨房做饭。怎样与两位老人相处对我们来说是一个挑战，因为在学校我们身边只有同龄学生，在家中爷爷奶奶都宠着我们，很少与我们计较。所以，为了树立大学生良好的形象，更好地与两位老人相处我们自觉改掉了大声喧哗、用水不节俭、睡觉晚等不良习惯，并时常为两位老人做一些家务，赢得了老人的喜爱。

（2）一起支教的六个同伴对我们来说也有不同的意义，因为我们要一起生活十六天，一起做饭一起吃饭，有人刷碗，有人打扫卫生。又脏活累活大家都抢着干，有什么好吃的都给出来与大家一起分享。在共同生活的这些天里，我学会了关心别人，学会了为集体的利益作贡献，真正读懂了“出门靠朋友”这句话！短短十六天的相处，却让我们这七个原本不认识的年轻人成为了无话不谈的好朋友，我们在暑假里都还保持着联系，不时的关心一下昔日的“战友”的最新动态，感受友谊的无比珍贵。

大学生志愿支教活动，一方面能为孩子们带去一份光明，一份希望，同时，也能锻炼自己的社会实践能力和表达能力。

虽然这次支教只有十六天，但却给我留下了许多美好的回忆，也给我留下了太多的感受。正如西部优秀自愿支教者冯艾所说“有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛;有一种艰辛；没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”！

**大学生暑期支教社会实践报告篇十一**

本文目录

大学生暑期支教社会实践报告

大学生暑期支教活动社会实践报告

大学生暑期支教社会实践报告

大学生暑期支教社会实践报告

不知道你有没有注意到在我们周围有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济和社会稳定作出了贡献。但作为子女的他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，成为儿童中的一个特殊群体——留守儿童。留守儿童问题是近年来一个突出的社会问题，随着我国社会经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，留守儿童群体的队伍也在不断壮大，频频引起社会各界侧目，让人们觉得应给予他们更多的关注和呵护!

山东省日照市巨峰镇为产茶大镇，茶园面积大，青壮年多外出打工，在家采茶，茶农多为老年人和妇女，他们多忙于采茶没有时间照顾孩子，尤其节假日里农村孩子在家学习的效果很让家长挂心，巨峰镇团委在后黄埠农村社区青年中心建立了一个“小草学堂”，不仅为周边村庄的学生提供了集中学习的场所，也让操心孩子学习、安全的农民工、茶农放心。

实践主题：身体力行，践行雷锋精神

实践团队：山东科技大学\"小草学堂”策划组

实践地点：山东省日照市岚山区后黄埠社区“小草学堂”

实践对象：后黄埠社区留守儿童

实践时间：20xx年x月20日至x月20日

(2)身体力行，通过自己的亲身经历切实了解农村的教育发展现状，从而调动起更多的大学生关注留守儿童,促进农村教育的发展。同时培养大学生的社会责任感和社会公益心，让大学生形成良好的人生观和价值观，为社会和谐尽自己的一份绵薄之力，使自己在教育实践活动中得到锻炼，丰富社会实践经验。

去年的暑假，我第一次成立了以“小草学堂”为名的义务支教课堂，跟另一位大学生一起，为后黄埠社区的留守儿童带来了一个不一样的暑假。

去年的志愿者分为两类：一类为志愿老师，负责处理学生学业上的问题，对学生的课业进行指导，提出问题进行解答。而另一类则由在校大学生组成，我们主要负责学生的管理，制定教室

规章制度

，进行每日考勤工作，保证学生每天在安全、惬意的环境中学习。除此之外，志愿者还负责为学生准备丰富多彩的课外活动以充实他们的假期，丰富他们的生活，也避免了一味学习的枯燥乏味，调动他们的学习积极性。例如：举办趣味运动会、辩论会、电影赏析以及类似地理追踪、数独决战等益智游戏。

去年的活动收到了很好的成效。“小草学堂”的成功创办解决了家长心中长期担忧的孩子假期学习效率问题，而对孩子而言，不仅使他们得到了教育，提高了他们的文化知识水平，增强了他们的体格，更重要的是成功的提高了他们的素质，使他们懂得发现自己的人生价值，提高自己的人生价值，努力成为一个积极向上有益于社会的人。志愿者的辛劳付出深深地感染了他们，让他们对回报社会有了更深刻的理解，更明确了奋斗目标，更明确了努力方向。

(一)前期准备

1、活动宣传：

(1)在校园网站上发布活动通知和活动报名表

(2)在申请的一间教室里举行暑期社会实践启动仪式暨招募大会

(3)于人流量大的地方悬挂条幅或放置宣传板进行活动动员

2、选拔优秀志愿者：

(1)条件

首先，党员、预备党员、团员或者积极分子会给予优先考量，如果均不是，但个人表现十分突出，支教愿望强烈，仍可加入。

其次，具备良好的形象，语言表达能力强，活泼外向，有爱心有耐心，服从组织安排，有团队精神。

最后，由于我们的团队要求分工明确，所以相应的每个人都会有一定的任务，比如撰写新闻稿、拍摄视频与照片、协助队长安排行程等，有这 方面优势的同学我们一定优先考虑。

(2)人员编制

山东科技大学(约6人)：经两轮筛选确定，第一轮，根据报名表和参赛者制作的ppt以及个人表现力，进行综合评定，选出40人;第二轮，由项目组成员对入围的参赛选手进行进一步面试考察，综合评定之后，最终选出6人参加此次社会实践活动。

6名同学分两批，每批实践半个月。

青岛其他高校(约5人):由学校推荐.

3、准备授课内容，提前培训

4、放假之后安排：校历上安排的是x月16日正式开始暑假，我们的安排是离家比较近或者想回家的同学先自行回家，x月19在日照会和完毕。家远的同学，于x月15日统一购票，直接去实践基地。

(二)实践过程

a、熟悉当地环境，与当地留守儿童见面

b、召开见面会，与当地领导联系，提出工作需要，并听取领导要求与希望

c、召开志愿者会议，商量上课时间，以及授课安排，准备开始上课

d、联系当地电视台，举行“山东科技大学课外实践教育基地”挂牌仪式

e、开始授课

g、联系企业赞助，举行告别晚会

h、合影留念

(三)后期工作

1.团队日志:活动当天安排队员就每天的活动情况做详细记载，并对次日的活动做好安排。

2.个人感悟:每位队员将自己在整个社会实践活动中的

心得体会

整理为个人的实践心得。

3.

调研报告

:将活动过程中所有拍摄的照片、数据采集、访谈记录，完成实践报告。

4.电子杂志：将活动拍摄的照片，视频，相关调查资料等制作成杂志进行展示。

5.宣讲团巡讲：实践结束后，将在青岛各高校进行实践成果巡讲，进行成果展示,让更多的学生了解农村教育的状况，关注留守儿童.

6.社会影响：汇总各媒体新闻报道。

为了更好地开展活动，保证活动的顺利进行，维护良好形象，规范队员的行为，特作出如下规定：

2) 遵守组织纪律，积极主动配合工作需求。

4) 遵守作息时间安排，在活动过程中不得迟到、早退，特殊情况向队长说明。

5) 队员要以团队为重，树立良好的团队精神，成员之间要团结一致，如遇到紧急事件，要听从队长的指挥，寻找有效方法解决。

6) 队员在实践活动过程中要注意文明礼貌，树立良好大学生形象;尊重实践单位意见，虚心向群众学习。

x) 队员时刻牢记“安全第一”，增强安全意识，加强安全防范。

x) 队员要吃苦耐劳，对实践过程中出现的饮食、住宿等困难要勇于克服。

9) 严格遵守实践制度，不遵守的成员视情节程度做出警告，严重警告，勒令离队的处罚;被处勒令离队的同学取消参加实践的一切评优资格。

1) 每天要将手机电充好，身上尽量佩戴两块电池，以防出现什么意外情况，如果发生突发事件要及时求救。

2) 带好学生证，现金不宜随身携带太多，500以内，个人财产安全需注意

3) 提前联系好返程的同学及确定路线，及时购买车票，及时向组长汇报情况

4) 若有同学与当地居民发生冲突，应积极沟通，避免发生不良影响和后果。

统一安排食宿，只有个人生活必须品花费。

大学生暑期支教社会实践报告（2） |

返回目录

令人兴奋的大一暑期实践结束了，现在想起来仍然意犹未尽。我所在的支队是赴山东滨州阳信二中支教支队。这次实践的初衷是锻炼自己的能力并且对高中学生的学习进行一下指导，但是我们还有很多意想不到的收获。

这次活动从酝酿到结束都始终都不是一个两个人的事，而是大家一起在商量准备。从结果来看，大家的准备还是相当充分的，无论活动行程安排，记录工作还是吃饭住宿，安全工作都认真做了考虑，让我们看到了集体的力量之强大。

我们去滨州的首要任务当然是去支教，为了熟悉学生的学习环境及精神面貌，第一天我们首先分组听了几节课，发现了一些普遍存在的问题，像作业完不成，听课效率低等等。第二天白天大家便针对这些问题积极备课，有的选择带领大家复习，有的选择回答大家问题。因为我和徐志强被分在讲化学那一组里，而各班讲课进度不同，又因为我们俩都是山东老乡，就选择让大家提问了。晚上上台时自己真的非常紧张，但是等大家提问时发现那些问题真是自己曾经碰到过的，不论是问具体题目还是学习方法，自己都能得心应手地回答，那种感觉让人特别有成就感。高一的学生因为刚进高中，对高中学习还不太适应，而且也不知道将来自己需要面对些什么，所以显得比较迷茫，我主要还是就学习方法方面给大家作指导，也让大家不必太在意高一的成绩，尽量减轻心理压力，等分科后学习的科目减少就轻松很多了。我们本来打算每人讲两节课，现在成了两人一起讲两节课。但是由于学校师生特别热情，我们两人又被高二的一个班级情去做了个报告和简短的交流，主要跟大家讲了一些大学课程的安排和活动，让大家对大学生活有个憧憬，并告诉大家美好的大学生活是现在努力的结果，现在大家不要考虑综合素质，最重要的是把学习搞好，有了成绩以后进一所好大学，发展的机会就多的是了。讲完课之后大家都已经感觉口干舌燥了，但是大家却都异常兴奋，毕竟这是第一次站在台上展示自己，收获是非常大的。第三天晚上是和高二优秀学生的座谈，从他们身上仿佛找回了自己往日的影子，料到结束大家还意犹未尽，徐志强同学干脆高歌一曲清华校歌，算是对大家的一个激励吧。第四天也是我们支教的最后一天是最为隆重的报告会，由于时间原因自己没能上，但是看到大家，特别是姜宇资同学的优秀表现，我由衷的为我们支队感到高兴，我们的支教任务圆满完成。我们应该感谢阳信二中师生的热情招待，感谢他们给了我们这么宝贵的锻炼机会，也希望我们的活动能给他们一些启发，这是我们最希望看到的。

离开阳信，我们去了小飞机场。座谈上，双方感觉都有些尴尬，错误在我们。因为我们对该飞机场的估计错误导致我们的问题有些不合领导们的胃口，但是他们都一一详细作了解答。其后我们才知道这个小飞机场只生产固定机型，没有技术专利是一个典型的小飞机组装厂。这让我们看到了国内小飞机研发技术的落后，更加明确了我们航空报国的志向。下午我们对小飞机的生产流程作了参观，完全模具使得生产流程，让我们有些乏味，我们只能期待国家低空开放能够促进国家自主小飞机技术的进步。

至此实践活动告一段落，但是我们收获的不止这些。在阳信时，大家一起找饭吃，一起看世界杯，一起三国杀到深夜，发展到后来喝醉酒后玩真心话大冒险，让我们着实感觉到了一种家的温暖。实践过后大家可以掏心窝地说话了，男女生之间也可以毫无顾忌的谈些感情问题(对灯发过誓的，莫提)，让我们感觉到这个集体获得了前所未有的凝聚力。其后许多同学去了泰山，看了日出，而我选择了回家。现在我有些后悔，我觉得自己如果能够和大家一起在泰山之巅看日出，那将是我毕生难忘的经历。

实践结束了，但是余味会永远萦绕在我们每个支队成员的心间……

大学生暑期支教社会实践报告（3） |

返回目录

学号：1015140405

姓名：覃璐璐

专业：会计与审计

xx年的暑期我开始了大学生活的第一次社会实践－下乡支教。在我上大学之前所理解的大学生社会实践就是做一些很伟大的事情，例如暑期创业、赴边远地区的下乡活动等等，而如今却不这么认为，只要是利用自己的假期时间做一件或者一些对社会有意义的、助人为乐或者对自己的能力等方面有锻炼提高的都可以称之为大学生社会实践，对于大学生的社会实践我已经不局限于轰轰烈烈的大事件了。我大学的第一个暑期没有白白浪费，觉得这是自己过得最有意义最开心收获最多的一个暑假，虽然只有短短十一天的下乡支教，但我从中得到的能力锻炼和生活的乐趣却是我在过去十几年的读书生涯中远远学不到的。

这次的下乡支教我是独自行动，没有合作伙伴，任何事情都要自己亲力亲为。 从xx年7月15日，我开始为下乡支教书写计划，准备材料，联系学校，动员家长和学生。我把目标放在大华村小学，这并没有其他特殊原因，只是之前对这学校多少有些了解，学校的学生都很乖巧听话，所以就就地取材了。为支教上课准备的材料也比较简单：一份歌词、一套广播体操、还有就是我无限的热情和耐心、语文数学课本学生自带，我相信自己的能力，只要我努力，坚持不懈，就算再简单的材料在自己的努力和家长学生们的配合之下一定可以让十一天的支教生活变得多姿多彩。大华村小学的负责人在了解我的目的之后虽然有些不大相信我能一个人胜任这个工作，但还是非常支持我的工作，为我安排上课的教室，并帮助我联系学生，还大方的为我提供了一个老师助手。和我上课的十五位学生分别是三年级和四年级，学生的家长们也很支持我的工作，放心地让孩子们跟我一起体验十一天的暑期上课生活，有了学校和家长们做我工作的坚强后盾，有了学生们的大力配合，我为期十一天的支教活动就这样开始了。

我，我感动了，但我不能过分表扬他们，只能在心里记着。终于，在我们的共同努力和合作下，整个不大的校园便焕然一新了，即使没有什么新的装饰，但却是相当的干净，看着我们的劳动成果，我们开心的笑了就是让他们的孩子在和我一起上课的十一天当中学到更多的知识和做人做事的道理。下午我们没有上课，让让同学们自个儿从家里带来劳动工具，把我们上课的地方和校园里打扫干净。我告诉他们：不管学习、生活还是工作，我们都需要一个整洁干净的环境，这样的环境才会让人觉得心旷神怡，[莲山课 件 ]这也是爱护环境保护地球的具体表现。我们都是农村的孩子，对于“劳动”一词并不陌生，在家里做家务活也是劳动的一种。大家的积极性都很高，动手能力也很强，扫地、擦窗户、摆桌椅、除草。我们一共只有十六个人，分工合作，没有学生叫苦喊累的，自己的部分做好做完了，就主动帮助其他的同学，看到这样的情景，我知道，他们是在用自己的行动表明他们不是温室里的花朵，他们会用自己诚实的劳动来收获成果，我打从心底里为他们高兴，觉得自己的心思没有白费。虽然天气炎热难挡，但我们没有一个人中途退缩，在这期间，几个同学几次给我送水递毛巾，看着他们连自己额头上脸上的汗都顾不得擦还时刻关心着我，我感动了，但我不能过分表扬他们，只能在心里记着。终于，在我们的共同努力和合作下，整个不大的校园便焕然一新了，即使没有什么新的装饰，但却是相当的干净，看着这样的劳动成果，我们开心的笑了。接下来的十天，我们将在这样干净舒适的环境中开心的学习上课，就这样，我第一天的支教工作圆满结束。

回到家里，我会把自己一天的工作经历记录在我的工作日志当中，记录我的所得所想，所闻所感，我会把这本日志好好的保存，它将是我的一笔价值不菲的精神财富。还要计划第二天的课程，我告诉自己：无论做什么事都要有一个计划，知道该如何着手去做，这样做事才不会乱套，况且学生们都是听我的安排，这样他们才能知道该怎么做，要怎么去完成任务。第二天，我们上的是语文课和体操课。语文课上同学们积极发言，认真学习体操的每一个动作，尽管都不是很熟练，但都基本掌握动作要领。整天下来，大家都学得很愉快，我也教得很开心。面对乖巧懂事的他们，觉得自己的压力似乎一下子小了很多，至少不会让我太操心，而且还处处为我着想，感动的心情已经无法用语言形容出来了。

美好的时光似乎总是过得很快很快，十天的上课时间不知不觉就这样过去了了。支教的最后一天是同学们和家长们为我举行一个简单的欢送会，我走进教室顿时让我眼前一亮，教室并没有什么华丽的装饰，只是黑板上的几个大感动了我：谢谢老师，老师您辛苦了。那一刻，我有种想流泪的冲动，突然觉得这十一天的付出是那么有意义。

大学生暑期支教社会实践报告（4） |

返回目录

我要用手指那涌向天边的群崮，我要用手掌那托住太阳的云海，摇曳着曙光那枝温暖漂亮的笔杆，助孩子写下：相信未来。

支教到崮崖小学也有些日子了，平淡的日子像山上的一汪清泉，却又总是充盈着孩子们带来的充满惊喜的小浪花。

孩子们与大山外面说近也不近，说远也不远。梦想与现实只是一座山的距离，他们在这头，梦却在那头。孩子们没有碰过照相机，当我们的支教队员拿出相机给他们拍照的时候，他们像看见外星生物一样好奇，灵动的小眼睛一直盯着相机，舍不得离开哪怕一秒钟的时间。一位支教队员动情地说：“那眼神，真是能把人的心都看化了。我真的不忍心不让他们摸一摸。也许他们学不会摄影的基本常识，学不会掌握快门的速度，但哪怕让他们摸一摸，就只是摸一摸，哪怕就只给他们当玩具，我也就心满意足了。

我们给孩子们们上了一堂关于梦想的课。黑板上板书着“我的大学我的梦”，课前我们发给孩子们每个人一张山东理工大学的明信片，上面印有山东理工大学的标志性建筑、美丽的山水风景，孩子们捧在手心，紧紧攥着属于自己的那张。当我们要求他们写下自己的梦想的时候，每个孩子都仔仔细细，再三斟酌，哪怕就是平时调皮捣蛋的孩子也一笔一划地在纸上留下自己的梦想，紧紧盖住，仿佛生怕被什么偷走了一样。但是透过他们的指缝，我们还是看到了一些，一个刚把玩过照相机的孩子写道：看到大哥哥的摄影机，我以后想当一个摄影师。歪歪扭扭的体，简简单单的梦想，却足以让我们湿润了眼眶。一个孩子写完了以后，像祈祷一样地放在手中，上面板板正正地写着：我的梦想学校是美丽的山东理工大学，我一定要好好学习，一定要考上山东理工大学。看到这里，哪怕再苦再累，再差的生活环境，只要能给他们带来梦想，带来希望，我们做的一切都是值得的。

也许有的人还在抱怨自己大学不是211，不是985，但你们嫌弃的现在却是多少山里娃日夜憧憬的未来。

有人说崮崖不缺美丽的风景，是天上人间。但这美丽的风景和孩子们的教育环境却形成鲜明的对比，这种对比无疑是冰冷的，令人寒心的。我们不能从本质上改变什么，但是我们有宽厚的手掌，支教的路上就让我们托起他们的梦想。

天上人间，如果真值得歌颂，也是因为有了孩子才变得闹哄哄。

**大学生暑期支教社会实践报告篇十二**

20xx年xx月底，我有幸参加了学校安排的去喀什巴楚县为期一个学期的支教活动。一个学期的实践生活非常的辛苦，要面对许多的困难，面对一个完全不同的生活环境，以及许多许多陌生的人和事。然而在校领导、带队教师的支持和指导下，在英语教研组各位老师老师特别的帮助辅导下，我的实践工作了得了比较圆满的成功。

本次教育实践按照学校的要求，主要任务完成情况如下：

教学任务：在支教实践的一个学期内，听从学校对我的任何安排。教务处安排我教三年级英语，因此我必须按时完成着一学期对这一门课的教学教案(要求超周备课，提前一周完成一切教学工作，准备迎接考试)。教材共有六个单元，分为三周一单元，一周两课时，每完成一单元进行小结测试(及时纠正学生所犯错误)。经常去听公开课并仔细做好听课笔记，吸取经验。在平时及时的批改学生作业，及时的发现问题，解决问题，对同学进行个别疑答。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一个学期的实践，使我真正体会到做一位老师的乐趣。同时，它使我在大学课堂上的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。一个学期巴楚新城小学的实践，现在回想起来，说短不短的实践生活，成为了我生命中永恒的记忆。每天当我走在新城小学的校园里，听到孩子们真挚地敬礼，鞠躬一声声的问候“老师您好”。面对着他们活泼和可爱的小脸，仿佛自己也回到了童年。那时就感觉有股暖流慢慢流入心底，被学生们一次次的感动着，感染着。让我对他们的付出更是无怨无悔。

一学期的实践，令我感慨良多。我实践的班级是小学二三年级的小学生。他们都是一些xx，9岁的孩子。即可爱活泼，又好动调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该如何教导这些小孩。我与孩子有着不同点，那就是我是他们的老师。但是慢慢地通过与他们的交往与了解，我发现，我们有着共同点，那就是我还是像个学生。上课的时候我是老师，下课的时候我是朋友。然而，做到这一点却是很难，应此这对我也是一个挑战。时间过的很快，一个学期下来，我与孩子们结下了深厚的友谊。

小学开学一周后，我和正式老师一样领到了课程表，然后就开始了教课工作。上课之前我已经写好了教案，准备好了教具以及所要用到录音机磁带。刚开始心情有些紧张，但是慢慢的就放松下来了，直到铃声响了，才知道40分钟匆匆过去。这就是第一次上台讲课的经历，对一个初次正式上讲台的老师来说，算是成功的一堂客。初次的讲课当然会有许多不足。每次指导老师都会给予指正，在老师的指导和教学过程的摸索中，我有了很大的进步。在此，非常感谢各位在校老师对我的指导。

在实践教课期间，收作业批改作业也是老师的责任，作业会反映出学生对知识的接受情况。每次的作业好坏各半，这让我压力很大。再说每个班平均人数接近70，三个英语班并不是个小数目。尽管批改作业量很大，我还是会根据各个学生的情况加以评价。作业好的学生给他们画个开心的笑脸以示奖励，写不好的同学同样会鼓励他们再接再厉，因为我相信：鼓励和赞扬是真正使人向上的力量！

在校实践期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生十分调皮。这就需要老师多给予他们关注，告诉他们应该怎样做。在这里，我从我们指导老师身上学到了很多东西。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到作为一名老师确实不易，要做好老师更需长久的耐心和不断学习。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

一学期的实践已经结束了。这一学期的实践使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一学期记载了我人生中的许多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生向他们传授我所学知识、第一次有人叫我老师、第一次批改自己学生的作业……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中不灭的记忆。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

如果说我以后要成为一个老师的话..那么这一次的实践就算是开了一个好头。好的开始是成功的一半。在此，对带队老师庞老师、指导老师刘勤春老师、及其它所有支持和帮助我的老师、领导、同学们表示衷心的感谢！谢谢你们！

回来上课的这一段时间，经常会回忆起在新城小学的那段难忘的日子，思想汇报专题那里有教过我的老师，那里有我教过的学生，那里有我歌唱过的宿舍，那里有我曾走过的痕迹.....以及我所渡过的辛酸与快乐时光。

总之，教师是太阳底下最光辉神圣的职业，是人类灵魂的工程师。要当一名好的教师更不容易。此次实践中，我也看到了自己的很多不足之处，社会在不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断的加深，这就是要求我们不断完善自己，增加自己的知识，提高自我处事能力，时刻准备全身心投入将来的教育事业。

**大学生暑期支教社会实践报告篇十三**

为了响应20xx年我校关于暑期社会实践的号召，我和几名同学一放假就开始一起寻找支教的地方，最后在我们寝室的一个同学的家乡找到了支教的小学，并开始了我们的支教生活。

7月12日下午，我们的社会实践队从武汉出发了，经过近2、3个小时的车程，我们就到达了这次实践活动的地点。刚到我们实习的小县城，看到这里的具体情况远比我想象的要好，至少不是沿途所看到的戈壁大漠，黄沙漫天，听随人介绍说，这里位于河西走廊，是一块十足的风水宝地，县城街道整齐，楼房林立，就是路上的行人较少，店铺在天黑之前也都早早的关了门。第二天早上，经过短暂的开学仪式，我们开始了正式的教学工作。

我这次支教的任务中除了向1~5年级的学生教授灾害自救的知识和向1、2年级讲历史典故外，还有一项重要的任务：担任二年级的代理班主任。开学仪式完毕后，当真真正正把一群热情、真实、活泼的孩子完完全全的交给我时，感到身上的担子很重，脑子里一下变得一片空白，完全变得不知所措。

他们穿着朴素，脸上显露出泥土的颜色，却活泼可爱，聪明热情，充满灵气，活得真实而开心！原以为会很尴尬很难和他们沟通，但是，当我看到这一张张稚嫩的充满期待的眼神时，同时，又注意到他们身上破烂的衣服和明显发育不良的身体时，心中有种上帝派我来拯救他们的感觉，很快的，我就进入了角色，和他们打成了一片。

我的第一课面对的是一年级的小朋友，本来还有点紧张的我被小朋友的火热的激情感化了，课堂上，小朋友们那种充满渴望的眼神又给了我无穷的力量，没想到，这么轻松，平常不敢在众人面前说话的我竟能在开学第一课上很不错的按照之前备课的原定方案出色的完成，下课后回到办公室，刚下了课的队友们相见之后，互相拥抱一阵狂喜。第一次开主题班会，每个老师都要演讲，我在讲台上是激情澎湃，给他们讲做人的道理，将梦想，讲信念，可是台下是一群二年级的小朋友呀！虽然如此，虽然他们听得不是太明白，但还是很认真的听着。

最头疼的是纪律问题，每当面对这群学生时，虽然他们叫我姐姐，但我感觉作为老师，我更像他们的妈妈，但是，我一直想让他们感受到爱，感受到以智育为主要目的的老师永远也给不了的爱，所以，即使当他们在课上说话，下位时，我也只是微笑着示意他们闭嘴，很不奏效，造成了班级管理一度较为混乱，这让我自身也较为尴尬。每天晚上睡觉的时候，脑子里也总是充满了孩子们的尖叫声、吵闹声，醒来之后，心里还是一度混乱，好几次面对那些违反课堂纪律的学生时，都想发火，但是，一看到那一双双明亮的眸子，火一下子就被浇灭了。

以前对于老师的印象就是有事没事到班里转一圈，觉得是件很轻松的事情，现在自己做起来，发现事情远不像我想象的那么简单。只要不放学，心里那根弦就永远不敢松下来。由于我是2年级的老师，孩子普遍都很小，容易受伤。我记得很清楚，星期3下午，天下着小雨，我正好没有课，心里想着终于可以稍微放松一下了，谁知道，就这一下午，我就陪着我班学生先后去了3趟医院，虽然不是什么大病，但是实在是不敢有所怠慢，一下午的休养又泡汤了。

总之，这几天，让我很清楚的认识到，当好一个老师真的是很不容易，大事小事都要管起来，既要对学生们的学习负责，还要注意学生们在学校的安全以及应付各种活动的组织安排等等方面。可以说，当老师真是又累人又累心的工作。十几天的时间漫长而又短暂，很快就要到离开的时候了，虽然还没有到离别那天，但仍旧是感到那么的不舍、那么的伤感。

从我踏进学校的起，我的学生就把我绑架到我们班里，下课的时候都不让我走，甚至不让我回办公室，一群人黏在我身边，他们的行动有些鲁莽，有些盲目，甚至有些不可理喻，但是，我忍心向这些不忍心让我走又不知道除了把我绑架还有什么其他更好办法的孩子发火吗？最后一节主题班会上，孩子们把他们亲手制作的贺卡塞在了我的手里，上面写着“真想让姐姐再教我们1、2个月”“姐姐马上就要走了，真是很舍不得他”，有的甚至从家里拿来了鸭蛋、葡萄、杏子、桃子等让我带上。

临行那天终究来临了，以前，总是我送别别人，如军训时候的教官、实习的老师等，然而现在，却是要一群小学生为我们这群并没有完全长大的孩子送行。这天，我们都拿出了我们利用一天教学的闲暇时间排练的节目来表演，离别会在欢快但夹带着伤感的气氛中结束了。当我们集体唱完《同一首歌》时，所有的人都留下了不舍得眼泪，由于我们下午就要去另一所小学作交流，所以，走得十分匆忙，本来还打算回到班里给孩子们正式的道别的，自己精心准备的礼物也是很匆忙的交给了几个学生。我们要走了，他们追着我们的车把泪水洒在了山路上。

在走的时候才后悔莫及，由于环境等的原因我在后面开始懈怠，真后悔没有交给他们更多的东西。但是天下没有不散的宴席，我以后一定还会回来的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn