# 2024年小学四年级班级工作总结(模板14篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-11

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!小...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学四年级班级工作总结篇一**

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

**小学四年级班级工作总结篇二**

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四年级语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的.发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和\"月评表\"等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、\"1+1\"小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。 奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼。

**小学四年级班级工作总结篇三**

忙碌的一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，走过了充满期待而坎坷的一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

三 课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

六是加大安全教育力度

二、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**小学四年级班级工作总结篇四**

下面是本站为大家提供的小学四年级下班级工作总结，感谢阅读，更多有关小学四年级下班级工作总结内容请访问本站工作总结栏目。

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出,只有这样才会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆, 下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作责任重大。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的`工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，我做的还很不够，因此才让班级管理出现了些不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。在这一年的班主任工作中,我从不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

**小学四年级班级工作总结篇五**

班级工作是学生思想政治教育的重要载体,班级工作的质量直接影响到大学生思想政治教育实效性。四年级

班级工作总结

怎么写？下面是本站小编整理的四年级班级工作总结，欢迎阅读。

忙碌的一学期又接近尾声，回顾本学期来班务工作有喜也有忧。本学期本班依据教导处各项计划制定了切实可行的班务计划，一学期来依照班务计划使本班各项工作顺利开展。现将本学期班务工作总结如下：

一 、抓好常规，形成良好班风

四年级的孩子虽然来校已经四年了，但是好的习惯还有部分学生没有很好地养成。开学初我把抓好学生一日常规列入本学期工作重点。从刚开学我就利用晨检，班会课的时间组织学生学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》等各项常规和

规章制度

，让孩子牢记：“请!谢谢!对不起。没关系。再见!”我的目的是让孩子们知道作为一名小学生什么是自己该做的，什么是自己不该做的，什么是对的，什么是不对的，通过学习，我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。

开学初我制定了详细的值日表，每天早自习，按座位轮流值日，如果有不认真的，值日生负责让他抄写古诗、生字等。每天戴红领巾的情况有专人登记督促。每天中餐有固定的同学端饭分菜，秩序井然。每天的卫生情况必须保持好，各自座位下每天各自负责清扫干净，然后不定期把教室水洗一次。每天有二位同学负责到垃圾，负责整理清洁讲台。每周按组次移动一组座位。公共区卫生固定分到组，各组组员都能在组长带领下认真打扫公共区卫生，孩子们能认真保持环境卫生。这学期眼操和课间操多数能认真参加，但个别孩子在做操时还是动作不规范，由此看来这是一个长期的工作，要时时提醒学生。一期来在学生好习惯的培养上虽然做了许多，但学生的许多习惯还是没有养成，势必在今后的工作中对学生好习惯的养成还得继续加强。

二、 培养得力的班委

这学期有意识地培养班干部，上操时我把整队的任务交给各组组长，早晨就把早读交给课代表，一学期来，班里的小干部们都在各方面都有所提高。

三 、做好家教联系工作：

本班学生没有大的违纪情况，也没有不完成作业的顽固分子，所以这些都没有让家长烦心。学生的健康方面，有几次感冒问题与家长联系。学校有关安全问题

协议书

与家长联系。

四、 抓好学生的安全工作

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全，学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊!本学期我仍然把安全常挂嘴边，一学期来班里的孩子没有出班安全问题。我认为，平时多给学生讲一些安全小故事，争取让每一个孩子在学校能够健康，快乐地成长。

五、结合阅读进行读书的活动

为了提高学生的阅读、写作水平，我利用班队课，语文课，让学生讲故事。班上搞一个图书角 ，图书的来源是每一个学生都拿最少一本书回来，最多就没有规定了，我班的学生非常踊跃在第一周就成立了小图书角，有小故事、小学生十万个为什么、童话、迷宫等，共书六十多本，供学生中午、下课或有需要的时候阅读。

六、 培养学生诵读课文兴趣

诵读课文，培养兴趣是最重要的。课本中要背的段落必须背诵和默写。其他的课文每篇都必须到组长处诵读。复习时，每篇课文分自然段按座位顺序诵读一自然段，每课评出一个最佳奖。

七 、协调学校开展好各项活动

本学期针对学校安排的各项活动，本班学生都能够积极配合，同学们积极参加了演讲比赛，读书活动 „„为培养学生全面发展能力，我按时安排学生出好每一期板报，指导学生积极办

手抄报

。利用班队课开展丰富多彩的活动。本学期，本班配合学校圆满地做好了各项工作。

八、 培养学生文明礼貌的习惯。

间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的新芽。

九、 抓好学困生

每个班都有学习有困难的孩子。虽然花了很多功夫，他们进步不大，但老师相信，他们只是花期还没有到，但一定会绽放。同时也要调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。 总之,一学期来，感觉每天忙忙碌碌。班主任工作虽然很繁忙，但看到孩子们的进步，看到他们灿烂的笑容，我们的心情也晴空万里。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生,相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以首先我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素, 于是我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好。

二、以身作则，为人师表。

之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面严格按照学校的安全管理制度和措施对我班学生实施管理和教育，一学期下来，进行了十余次安全教育，其中重点性和专题性的地方还作了相应的记录(见班工作记录里)，保证了本学期没有发生任何安全事故。

四、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周三的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

五、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、清洁卫生由小组负责。

生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在学校每个学期举行的各种活动，我鼓励学生发挥特长，各尽其能，积极参加;在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用校通讯、或是平时放学时与多位家长进行交流。

4、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。 六、存在的不足今后努力方向：

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

爱是相互的，一点不错。做班主任工作来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。记得著名诗人汪国真有这样一句诗：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”既然我选择了教师，我便会义无返顾地履行班主任职责。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

这学期我担任四年级的班主任工作，为了使每一位学生都得到全面健康的发展，我在这学期中做了如下几项工作：

一、对学生进行思想品德教育。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。教育他们从热爱自己的班级和学校开始，热爱自己的祖国，增强他们的集体观念，培养他们的高尚情操，我坚持按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒，本学期还开展了“小手拉大手，志愿迎大运”等主题班会，让全班学生人人参与这些活动。

二、重视班干部的培养。

(1)选拔培养班干部在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的，因此，在本学期中，我继续采用班干部竞争上岗制度，被竞选上的班干部在工作中要接受全体同学的监督，定期对自己的工作进行述职，让学生进行民主评议，考核其所做的工作是否符合他对自身的要求和对同学所做的承诺。从中择优录取，来提高班干部的素质。实践证明，在此基础上产生的班干部们工作能力和责任心都很强，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的凝聚力和战斗力。

(2)增强班级的凝聚力 ，为了提高学生的集体意识，我在本学期组织了四人小组的互帮互学活动，好成绩帮助差的学生，中下生有了同学的帮助，他的机会就多了，因此学生们参与活动的积极性很高。

在活动中，学习上好生带差生，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。同时组织学生积极参加学校的一切活动，如冬季长跑运动、校内班级篮球比赛等活动，通过活动，加强了同学之间的协作精神和团结意识，在班级中形成了团结友爱的风气，使班级成为学生喜爱的大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务学生的主要任务是学习，常常利用班会课和午间活动时间对学生进行学习目的性教育，让学生有明确有学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的

学习计划

和学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，来提高学习的成绩，回报父母的养育之恩。

四、关心学生的身心健康，促进学生全面发展。

要对学生全面负责。不仅要关心学生的课业学习，更要关心学生的身心健康。因此我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人，关心身边的事，从我做起，从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，引导学生开展有益的科技活动和文化活动，及社会实践活动等。

五、密切联系科任老师和家长，建立丰富的管理方法：

好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

通过以上工作，本班学生在本学期里纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有较大转变，当然，也存在着的许多不足的地方。有时脾气急燥，做事比较武断，在今后的班主任工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

**小学四年级班级工作总结篇六**

匆匆忙忙间 ，一学期又结束了。这是我和403班孩子相处的第二个学期。通过一学年的相处，对于这个班级有了更深入地了解。403班，是一个团结向上的班集体。这个班有两个非常明显的特征：一、阴盛阳衰。女生非常强势，各方面表现优秀的，都是女生。去年期末评全优生，男生全军覆没。各类积极分子总计16人 ，男生只占了三个。这并不是我偏爱女生，相反是我偏爱男生，才有了积极分子中三个男生的名字。二、两级分化现象严重。我们班有4、5个女生非常优秀。学习能力、管理能力都很强。但也有4、5个同学非常糟糕。语文、数学等各科经常不及格。学习态度非常不端正，作业不完成是家常便饭，偶尔做了作业，写的也是天书，根本看不懂。董佳杰同学还经常做小动作，欺负同学。

面对这样一个有特色的班级，再加上本学期时间短，活动多，如何才能使班级正常有序地运行并提高学生各方面的能力呢？我主要做了以下这些工作。

一、利用各种机会，培养学生的自信。

可能长期处于刘逸等几个优秀学生的光环下，有很多学生对自己缺乏信心。我利用晨会课 ，午间管理课等时间，培养学生的自信。我让学生读、背关于自信的名言，通过学生自己列优点清单，让同学们对一位同学进行优点轰炸，评选“自信之星”等活动 ，培养学生的自信，让他们认识到自己是很棒的。“天生我材必有用”的观念牢牢地树立在他们的心中。

二、班干部队伍平衡化、班干部工作精细化。

1、进行男生班干部的评选。

如果按正常步骤进行评选，男生又没戏，被选上的可能性很小 。于是 进行 了男生班干部的评选，男生中也选出班长，学习委员等班干部。宣布这个决定之后 ，男生的积极性很高，我从好些孩子的眼里看到了希望的火花 。一个星期的准后，我们进行了男生班干部选举活动。本次活动共有10个同学参加竞选，虽然人数还不是很多，但和以前比起来还是一个很大的进步。

最让我感到意外的是何方檑、马佳宾、戚凯杰这三位同学。何方檑，一个非常内向的孩子，他在不在班级中对整个班级没有任何影响，上课从来不举手发言，默默无言地坐在自己的座位上，和同学也没有什么交集。这次竞选，他举了手，慢慢地挪到了讲台桌旁，脸涨得通红，很认真地读着自己写的竞选词，虽然他的声音还是有点轻。

马佳宾 ，班级里后20%的学生，成绩不够理想，但他也很勇敢地站在了讲台前，想为自己争取副班长这个职务，勇气可嘉。

戚凯杰，一个胖胖的男生，作业经常不完成。

评选的结果同样让我震惊。何方檑成为了我们班男生中的班长！副班长得票最高的是戚凯杰，居然有18票！聪明的董柯南、蒋宇杰等同学纷纷落选。

评选结果出来以后，采访了班级中的同学，为什么他们两个能够当选。回答却也在意料之中。何方檑虽然平时默默无闻，不过四年相处以来，从来没有和同学红过脸，更不要说吵架，打架了。作业总是认真完成，这些是很多男生所缺乏的。

戚凯杰和同学的关系相处得很好，很多人都愿意把自己的一票投给他。听到这些回答，董柯南 、蒋宇杰等 聪明同学不好意思地低下了头。很多没有被选上的和没有参选的男生问我还有没有机会，我告诉他们 ，下学期，我们再进行一次竞选 ！男女生各一套领导班子，只要表现好的同学，人人都有这个机会。希望大家把握 这个 机会，听到这个消息，同学们都很兴奋。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导潜质生？本人认为作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交等等班干部的职责写清楚，把班级的诸项事务，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。成为班干部的同学还有一项非常重要的职责，那就是在班级里找一个各方面不是那么优秀的同学，做他的师傅，督促徒弟认真学习，完成作业，徒弟不会的部分，师傅负责教。班级职位越高的同学，应该找表现越差的同学做徒弟，一个徒弟可以同时拥有多个师傅。哪个师傅不尽职，徒弟可以投诉，师傅得反省，表现不够理想的师傅甚至撤职。这样一来，后20%的同学成了班级中的香饽饽，很多同学争着帮助他们。

三、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**小学四年级班级工作总结篇七**

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，他能够提升我们的书面表达能力，为此我们要做好回顾，写好总结。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编收集整理的小学四年级班级安全工作总结，希望能够帮助到大家。

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的.知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。回顾这一学期的工作现总结如下：

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏，在楼道里不要打闹，要做到轻声慢步；出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

叫声“老师好”。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作家校合作。利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。

**小学四年级班级工作总结篇八**

学风是一个学校校风的重要组成部分。作为基层工作的班主任工作来说,要将学风建设贯穿于班级工作的始终,从不同层面,视作系统工程,加强班级学风建设工作。今天本站小编给大家整理了小学四年级

班级工作总结

，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，短短的一学期又过去了，回顾一下这一学期的班主任工作，总结如下：

一、学会有序的生活。从清晨的第一次铃声开始，一直到放学铃声响起，这一天的生活你该怎么样度过呢?是混混沌沌，还是有计划、有目的进行的呢?往往有很多学生，一天当中就像是赶鸭子上架一样，被迫、漫无目的地进行学习，整个一天，学习状态低下，浑浑沌沌，长此以往，养成了学生做事无计划、无目的、效率低下的坏习惯。

而在这学期，我带给同学们的是一种健康的生活，例如该做眼保健操时绝不写作业，一个也不能少;该午睡时，要提前五分钟小便，做好准备工作，铃一响，趴下睡觉，在前十五分钟之内要入眠;下课就应该是玩的时候，要站起来放松放松……做每件事情都不能本末倒置，不能睡觉的时候看书，上课的时候写作业，该玩的时候，也在那写作业……小学生，特别是四年级的学生正处于身体发育的关键时刻，如果这个时候，长时间让他们坐在位置上，会导致各种疾病的隐患，影响他们的生长发育，就像我们成人的健身一样，养生讲究的是自然规律，该休息的时候不能玩，该起床的时候不能赖床，否则身体这台机器会发生故障。能主动按作息学习生活，每天都明白，今天要完成哪些任务?学习哪些知识?掌握到什么程度?细化到每一节课，因此我们班大部分学生都明白时间的重要性，做事比较有计划、有规律，我想这不仅是四年级应该做到的，也是他们一生当中应该要做到的一个好的习惯。

二，细化工作的要求。每一个大目标下，会分解成许多小目标，那么这些小目标的达成，该如何提高质量呢?这就要教师特别细心，善于发现，及时改进。例如，打扫教室和打扫包干区。首先说一下，打扫教室。有一段时间我发现我们班同学打扫教室，速度特别慢，于是就相机规定打扫教室的时间要求。当又一次发现，教室角落扫得不干净时，又进行了评比方法。于是，在及时发现、及时纠正，及时激励的措施下，打扫教室已不再是一件难事了。

再说打扫包干区，我一开始发现有很多同学打扫包干区来得晚，于是，除了承包责任制之外，我还特别要求，包干区值日组长配备一块手表，规定到达包干区的时间，如果不到，要赏罚分明。后来和任课老师共同发现，打扫包干区的同学每次都来教室特别晚，以致早读不能如期进行，或者不能及时进行全班性的学习活动。这个时候，我又规定他们每次打扫包干区的到教室时间，并让第二天的值日组长提前三分钟进行检查、评分，及时指正打扫包干区的不足之处。到了夏令作息时间，根据实际需要，还将打扫包干区的时间提前。这样，学生做事有条有理，也更加珍惜了早晨这么宝贵的时间用来早读。

当然在这个过程当中，会发现很多细节性的问题，比如说，个别同学打扫的要求不达标，这个时候，不仅要采取每天的小组评分制度，还要进行分级管理制度，即教师明确问题给值日组长，由组长进行采取相应的措施，帮助他改正。

班主任教育工作不是一成不变的，不是一个模子，不管哪一个班往里面套就行，而是需要班主任因材施教，根据不同的班级特点，进行有针对性的管理措施。进行细致的观察、发现，能够制定出合理、科学的、有效的管理方法，并不断改进、跟进，随时修正。所以我觉得，班主任工作具有一种灵活的，具有高瞻远瞩的工作性质。

三，下发班主任权利。班主任的工作千头万绪，而作为四年级的学生，他们的认知能力、理解能力、动手能力等等都不亚于成年人，甚至有的学生还超出成年人的思维方式，那么这个时候我们就要让他们有表现的机会。这不仅能够锻炼学生各方面能力，而且还大大减轻了班主任的工作量。

学生要学会自习了，不能总是被老师看着学习，这是逐渐练习的一项基本功。中午时间是最好的练习时间了，中午这段时间，学生在教室里看书、写作业。而教师吃完饭之后，可以做一下自己的事情，休息休息，完全没必要在教室里陪着学生。陪公子读书的方式，只适合于低段学生的学习习惯。那么，怎样提高中午的学习效率呢?怎样管理好中午的班级纪律呢?我这学期采用了“值日班长”的管理方式，即星期一至星期五，每一天都分别安排两位同学当值日班长。值日班长的任务主要是老师不在的时候管理班级。他们俩分别坐在讲台左右两侧，一人管两组同学，在同学们写作业或看书的时候，间隔几分钟，就会提醒大家的写字姿势，然后两大组分别比赛，看哪两大组的纪律好。纪律好的要求，要让每一个学生都明确，不能讲话，不能下位置，不能调头，腰杆要挺直，坐姿要端正，书写时要做到又快又好。这样，在一个公平公正的环境下进行的学习，学生是来不得半点马虎的。当然这要求老师、值日班长要特别重视对于结果的评价和执行力度，否则效果不佳。

如果班主任给学生多一分信任，多一分表现的机会，多一份小班干部的管理机会，那么幸福的，不仅仅是班主任，更幸福的是他们自己，因为他们有表现的机会呀!曾经记得有一个学生翻窗户，被我批评，叫他写检讨，让他写一写翻窗户的危害和翻窗户的原因，没想到他竟在原因里告诉我，仅仅是因为翻窗户，让别人感觉他很厉害，别看他个子小，他也能翻窗户。他想翻窗户，是为了表现自己!既然学生这么想表现自己，我们班主任何不给他们一个平台呢?(当然不包括翻窗户哦)

四、进行多纬度的沟通。班主任为什么称为“班主任”，而不是“语文老师”?班主任的主要目的不仅仅是培养学生的德育、日常常规管理，还在于他需要经常与数学、英语等科目老师的沟通，进行纬度了解。

这学期我就感触特别深，数学老师经常把家庭作业给我看，说某位同学作业情况马虎了，说某位同学不订正了。我发现，咦，这位同学语文似乎也退步了一点喽。英语老师向我反映哪位同学英语家庭作业少写啦、偷懒啦!我尽我所能，协助教育学生，因为我深深知道，我如果不配合处理这小小的苗头的话，相信不要一个星期，懒惰就会泛滥成灾。因为我也知道一门功课的学习进步，能影响这个同学其他几门功课的学习。看，英语字迹端正了，我相信他的语文字迹不会差到哪儿;数学爱动脑筋了，我想他的语文阅读理解能力，也会有进步。

所以我们班主任，在与科任老师的配合了解之下，一定要在班上采取相应的改进措施，或进行全班教育，或个别谈话，与家长运用校信通的平台沟通，或来校共同教育等等，把一切学生的坏习惯扼杀于萌芽状态，这是班主任应该要做到的一点。现在我们都讲究团队精神，我想语数英老师的互相配合，也是属于一种团队精神吧!

五、鞭长也能及。虽然说班主任在学校里管理，学生一回家，就是鞭长莫及了，可是我认为，孩子是尊重老师的，老师的一句话抵得上家长的十句话、百句话，所以我们教师特别是班主任不应吝啬于自己的一个小小的教导、要求。有的时候班主任只要提出一个要求，大部分学生还是能按你这个要求去做的。

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢?就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念……我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自我奖励法……许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢?在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。

2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢?我想，班规在这方面还要有待研究。

3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一点时间，养成学生良好的行为习惯。

总而言之，我认为班主任的工作，不应是一团乱麻，而应是，有条不理。工作不在于多而在于精。怎样把每天的常规工作做好，这才是班主任需要动脑筋的地方。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢? 在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。

为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结、严格、活泼、奋进\"的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的良好习惯。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的集体荣誉感。

良好的行为习惯。

由于四年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识 ，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子 ，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

**小学四年级班级工作总结篇九**

在班级工作中,班主任老师投入了自己的真实情感,给学生以正确的引导和得当的管理,就能在班级产生良好的效果。今天本站小编给大家整理了小学四年级班级安全工作总结，希望对大家有所帮助。

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

一、展开活动，形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲

励志

故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行

规章制度

时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长张吉，劳动委员颜柳珍，清洁区小组长覃童、韦江宝等等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的花圃和清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。不公我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，组织学生参加了柳铁派出所来校办的铁路交通安全讲座，参观了安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

伴随着这学期工作的即将结束，又到我们班主任工作交流的时候了。这次班主任工作我想汇报的是我们四年级二班在卫生工作上的几点做法，当与不当，仅供大家参考。我国著名的教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。”小学生除了养成良好的学习习惯外，还应当养成良好的卫生习惯，努力搞好室内室外的卫生工作。如何培养学生良好的卫生习惯呢?本学期我主要抓了三个方面的工作：

一、加强思想教育。

开学第一天在班级工作的安排中，我就把搞好班级卫生作为本学期一项重要任务向同学们提出来，使他们明确目的和要求。开学第一周，就开展了以“身体健康卫生第一”为主题的中队会活动。在动员活动中，我还给同学们讲了“一屋不扫，何以扫天下”的

成语

故事，故事是这样的：说古时曾有一人立志为国家做贡献，想成就一番大事业，但他却从不屑于将自己的屋子打扫一下，每天只忙于读书。一天，他的一个朋友来看他，见屋子乱的很，便问他为何不打扫一下。他答道：“大丈夫志在扫天下。”朋友反问：“一屋不扫，何以扫天下?”顿时，他哑口无言。 扬言要扫天下，而自己居住的屋子却整天脏兮兮的，所以人们都去嘲笑他“一屋不扫，何以扫天下”?当学生明白故事所包含的大道理之后，话锋一转，我接着引入正题，对孩子们说： 我们的教室并不大，顶多50多平方米，每个人分下来还不足一平方米，为什么总维护不好它的卫生呢?是不是认为这是一件小事，不值得我们去做?……能将一件简单的事做好，就是不简单;能将一件平凡的事做好就是不平凡!咱们班有没有人愿意来做这简单平凡的事?有没有恒心把它做好，做彻底?听了我的问话，同学们都高声答道：“愿意，有恒心!”所以，通过故事的形式，在一种不知不觉中，把讲卫生的意识深入到每个同学的思想中去，让学生在活动中明白搞好卫生工作，是一件为班级争光添彩的大事。据我的记忆，本学期在广播中袁老师可能一次也没有因为班级卫生的事念到我们班的名字，同学们为此感到特别的兴奋和自豪。

二、组建合适的值日小队。

我们班有六十八位同学，在年级中是个大班，人数多，(十三四个孩子可以组成一个小组)搞卫生工作有一定优势。在优势的前提下，本学期，我根据学生性格习惯，男女优劣的不同，进行了合理的搭配。做到每个小组成员男女适中，优劣适中，不袒护不偏向。同时，为了防止有漏洞出问题，值日工作我还把它具体化细致化，像扫地，拖地，倒垃圾，排桌椅，开关门窗电源等，都负责到人，各司其职。避免了学生放学以后不关窗忘锁门的现象。但是，也绝不能忽视一些存在的小问题。咱们都知道，现代的孩子都是独生子女，从小大都娇生惯养，缺乏吃苦耐劳的品质，有不少孩子不但不会劳动，而且也不爱劳动。大扫除的时候，看到活拈轻怕重，推三让四，躲躲闪闪，特别消极。针对这种情况，我就利用学生身边的榜样，同龄人的典型去进行教育，在班里搞一些 “环保小卫士”“卫生小能人”的评比活动，并及时张贴小红花在“明星闪闪亮”的专栏里，使每个学生既心动又有行动。挑选一些能起到模范带头作用的学生轮流做值日班长，明确值日班长的职责。怎么擦黑板，怎么拿扫把，怎么组织一个小队的同学合作完成一天的保洁任务。在每人当过一周值日班长后挑选优秀的值日班长担任监查小干部，监查小干部必须检查每天值日小组工作的完成情况，把当天的值日情况及时反馈给老师。表现突出的小组每人可得到一张喜报，优秀的值日小班干部可以作为“校园文明之星”的候选人参加评选活动。

三、情景体验教育：

在搞班级卫生工作时，我认为采用情景体验教育的式效果会更佳一些。每次下午大扫除后，第二天清早同学们来到教室的时候，我就会适时地提醒一下孩子，现在坐在干净、清爽、明亮的教室里你们会有什么样的感觉呢?学生们都会异口同声地说道：“坐在这样的教室里真感觉到神清气爽，真舒畅，真感觉有精神……”在这种提醒中，让学生懂得自己的汗水没有白流，自己的劳动没有白白浪费。有付出就会收获。有付出就会有回报，激发他们劳动的热情。我还经常组织小干部和优秀的卫生模范代表到同年级的兄弟班级的教室去参观学习。学习人家是怎样办

黑板报

怎样搞宣传栏，怎样管理班级卫生工作的，把人家的好的经验及时取回来，有利于工作顺利的开展。好的卫生环境自然而然带给人们的是一种舒服清新的感受，使人们精神振奋，脏乱的卫生环境给人们则是心烦意乱焦燥不安另一种相反的感受。一旦卫生工作出现小小问题的时候，我们也不妨让学生在脏乱差的情景体验中受到教育。记得有一次早晨来到教室，我一刚站到讲台左边挂拖把的墙角处，一股腥臭味就扑鼻而入。我就猜想大概是值日生没将拖把涮干净，在晚上四壁关严闷热的教室里放了一宿后，产生的异味。这时，我就把这位值日生叫到讲台挂拖把的位置，让也他感受一下这糟糕透顶的味道。而后，没等我说什么他就自觉地从墙上摘下拖把一路小跑着涮去了。从那以这名同学值日再也没有马虎过。

习惯是一种顽强而又强大的力量，它可以主宰人生。人一旦养成一种好习惯，就会自觉地在这个轨道上运行。是好习惯，会使人受益终生，反之，就会在不知不觉中影响人的一辈子。在班主任工作中，我深知小学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。学生良好的卫生习惯不仅有利于校容校貌，同时也体现每一个学生的素养。我想在我的引导下，班级的学生能够养成良好的卫生习惯，在以后的人生道路上这种良好的习惯将伴随他们一路走好!

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展;在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。为使以后的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教 案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望 。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

五、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

六、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量!

**小学四年级班级工作总结篇十**

以上级教育部门下发的.有关安全工作文件和指示为宗旨,紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。3、加强落实防范措施：我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

5、总结经验：

学期结束时要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的学生，要给予表扬或者奖励，以推动班级安全工作的开展。

安全工作人命关天，责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全班师生生命和班级集体财产的安全。

**小学四年级班级工作总结篇十一**

本站发布小学四年级班级年度工作总结范文，更多小学四年级班级年度工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四年级语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的`荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和\"月评表\"等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、\"1+1\"小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都非常优秀。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

十、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法。

**小学四年级班级工作总结篇十二**

四年级本学期，为进一步做好安全教育工作，根据上级安全文件精神及中心校相关要求，本校强化安全管理，加强监督检查，狠抓工作落实，形成了全员参与、群防群治、齐抓共管的学校安全工作格局，圆满完成了各项工作任务目标，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，为我校教育事业的顺利发展提供了强有力的安全保障。

为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，认真学习贯彻各级有关安全工作的文件精神，把安全工作作为学校第一要事来抓，班主任的安全工作计划、每天的安全常规检查、每周定期对教师的安全培训、每月的定期安全演练，层层落实安全责任制，确保了学校的安全。

学校结合本校实际和季节等特点，对学生进行预防传染病安全、交通安全、消防安全、食品卫生安全、紧急情况下的疏散安全、受到不法侵害时的安全保护等方面的教育，切实提高了每一个学生的安全意识和自救自护能力。学校积极教育引导学生不在无家长带领下私自下水游泳。冬季不擅自与同学结伴滑冰，同时教育学生自救方法。学校主动与家长沟通，增强家长安全意识和监护人的责任意识。同时加强学生道路交通安全管理工作，学生乘坐的车辆责任到人，监管好各自管理的车辆。班主任利用班会组织学生学习道路交通安全常识，教育学生不乘坐非法营运的车辆。

1、是加强了门卫管理，严防外来人员无故进入校园，开校会告诉老师大门长期上锁，出入校门要请假。同时对学生上学期间离校进行严格管理。

2、是加强对用电线路和配电设施的检查，严防火灾事故发生。

3、是加强饮食卫生管理，学校通过各种渠道多种形式的宣传预防传染病和疾病的相关知识，结合我校实际情况经常对学生进行食品卫生方面的教育工作，例如：不购买三无食品、不购买过期食品等防止学生误食产生中毒现象，增加广大师生对公共卫生的意识和自我保护意识。培养良好的卫生习惯。积极把学校卫生安全工作做到实处。

4、是加强学校重点部位和易燃、易爆、有毒危险品和管制刀具的检查。

5、是进行橱窗宣传安全教育内容。张贴图片，展示了“预防传染病知识图片、安全疏散图片”。有效地提高了师生的安全防控知识和能力。

在前段工作的基础上，学校进一步完善了防范和处置各类突发性事件的应急预案。学校完善细化了各种应急预案及配套措施，规范“第一时间”的应急程序和处置措施，建立健全应对各类突发公共事件的指挥机制、快速反应机制和救援机制。对可能发生的突发情况，对处置工作的每一个层次、每一个步骤、每一个环节，都周密谋划，反复推敲。应急预案制定后，学校紧密结合形势，积极组织全校师生进行了消防演习、地震逃生演练以及突发事件人群紧急疏散等应急演练，提高学生自救自护的能力。这些活动的开展，增强了学生的安全意识，使学生掌握了紧急疏散和自救自护的方法，提高了各类突发事件的应急处理能力。

学校对安全工作进行了全面自检自查，确保纵到底、横到边，不留死角，确保各类安全隐患早发现、早整治，把各类安全隐患消灭在萌芽状态。对校舍、厕所和校园围墙多次进行认真排查。

总之，我校在上级领导的正确领导下，坚持“安全第一，预防为主”方针，无一次安全责任事故发生。虽然，我们做了大量的工作，但离上级的要求还有一定距离。我们决心在以后的工作中再接再厉，始终“警钟长鸣、安全重于泰山”，争取更上一个新台阶。

**小学四年级班级工作总结篇十三**

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

**小学四年级班级工作总结篇十四**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生,相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以首先我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素, 于是我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好。

二、以身作则，为人师表。

之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面严格按照学校的安全管理制度和措施对我班学生实施管理和教育，一学期下来，进行了十余次安全教育，其中重点性和专题性的地方还作了相应的记录(见班工作记录里)，保证了本学期没有发生任何安全事故。

四、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周三的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

五、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、清洁卫生由小组负责。

生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在学校每个学期举行的各种活动，我鼓励学生发挥特长，各尽其能，积极参加;在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用校通讯、或是平时放学时与多位家长进行交流。

4、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。 六、存在的不足今后努力方向：

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

爱是相互的，一点不错。做班主任工作来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。记得著名诗人汪国真有这样一句诗：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”既然我选择了教师，我便会义无返顾地履行班主任职责。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn