# 最新我长大了教案大班社会领域(模板8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-11

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。我长大了教案大班社会领域篇一１.享受听故事的乐趣。２.认识自己的成...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**我长大了教案大班社会领域篇一**

１.享受听故事的乐趣。

２.认识自己的成长过程。

３.能创编动作。

４.认读“我长大了。”

５.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

婴儿和成人的衣服若干；词句卡“我长大了”；自制的魔棒；录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)各种美劳材料。

1.出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。

2.出示《变变变长大了》课本（第2-5页），讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了？

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3.故事完成后，提问幼儿故事的情节：

为什么美儿的衣服变得不合身了？

美儿最后有没有新衣服参加生日会？

你会怎样处理不合身的衣服？

4．出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5．请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6.请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

请幼儿说一件证明自己长大了的事情。说说长大了好不好。

1.能专注地聆听故事。

2.能说出自己在成长中的变化。

3.能认读“我长大了。”

1．结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。

2.可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。

3．创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。

通过实际感受，孩子们知道自己的身体变化，使幼儿真正意识到自己已经慢慢长大了，从而增进了自我意识的发展。通过这此活动，我更加明白幼儿教师应该勤于善于观察，及时发现幼儿的兴趣点，并实施鼓励、帮助幼儿大胆尝试。多用赞扬的语言，用欣赏的眼光关注每一个孩子，使他们快乐健康团的成长。

**我长大了教案大班社会领域篇二**

过年

了解春节过年风俗的由来，知道春节是中国人的节日。

鞭炮的声音；红包袋；

一、交流生活经验

1、（听鞭炮的声音），这是什么声音？什么时候要放鞭炮？

2、（出示红包袋），这是什么？什么时候会拿红包？

二、听故事，了解过年的由来。

1、年是什么？

2、老爷爷想了什么办法？

三、说说去年和今年两年是什么年？去年我们的国家（自己）有什么高兴的事？

四、说说自己春节里什么事情最开心？

五、教师介绍别国庆祝新年的方式。

**我长大了教案大班社会领域篇三**

1、能认真倾听故事，并能理解故事内容。

2、体验故事角色心里的变化，学做一些力所能及的事。

图片

一、引出主题。

二、结合图片，欣赏故事

1、第一段至想让匹克自己走

如果你是小猴匹克，你会怎么样呢？（幼儿自由讲）

那小猴匹克会怎么做呢？

2、讲述……爬坡呢？

原来匹克直嚷嚷：“我还小，我还不会爬坡呢！”还是让妈妈推，你觉得匹克这么做对吗？（不对）是呀？匹克长了一点儿多不关心妈妈，你们喜欢匹克吗？（不喜欢）为什么？那后来发生了一件事情却让匹克改变了。

3、讲述故事：这时……小毛头吓得哇哇哭。

如果你是匹克你会怎么做呢？（幼儿自由讲）

那我们来看看匹克是怎么做的？

4、再讲述故事

匹克是怎么做的呀？（幼儿讲）那位妈妈是怎么对匹克说的？

5、讲述故事……到最后。

小朋友你们说匹克长了吗？你从哪里看出来匹克长了？

三、完整讲述故事，幼儿欣赏。

1、老师把这件事事情编成了一个故事〈小猴长了〉，我们一起来听听吧！

2、你们喜欢故事中的匹克吗？为什么？匹克长了，能救小毛头，还能助妈妈拎东西像个男子汉了。

四、迁移谈话。

你们长了吗？你们会做什么事吗？幼儿讲

你们也长了，你们能助老师的忙吗？（能）请你们把老师借来的东西的`还回去好吗？谁来忙。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

**我长大了教案大班社会领域篇四**

：尝试改编诗歌，初步知道改编的方法，进而激发做大班小朋友的自豪感。

能画等自己喜欢的方式表达“我很能干、长大了”

：纸张、笔等

引起幼儿对儿歌的兴趣。

——教师帮助幼儿回忆儿歌内容，鼓励幼儿念念讲讲。

进而理解儿歌的含义。帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容．

幼儿结伴游戏：

——幼儿两两结伴，一人扮演游戏中的“妈妈”，一人扮演小弟弟。边动作表演边念儿歌。

——游戏若干次。

初步尝试改编儿歌

——儿歌里的“我”可能是谁？

——难点讨论：在儿歌里，你会帮助小妹妹准备一些什么玩具呢？

——鼓励幼儿大胆改编，并讲述新儿歌。

说说讲讲自己能在家为爸爸妈妈做些什么事情，在幼儿园能为老师们做些什么，鼓励幼儿用自己喜欢的方式：绘画等，表示出来。

——幼儿人手一张做画纸，记录自己长大了的事情

我是妈妈（老师）的小帮手：绘画（擦桌子 等。

**我长大了教案大班社会领域篇五**

1、能明白遵守纪律的重要性，学会控制自己的情绪。

2、懂得尊重、关心、爱护、体谅他人。

3、加强幼儿的自信心及积极的对待事情的态度。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动一：谈话“我长大了”师：小朋友，现在你们是大班的哥哥姐姐了，在幼儿园应该怎么做?在家呢?幼儿的谈话记录：

在幼儿园“要帮助老师做事情。”“自己的事情要自己做好。”“要和小朋友友好相处。”

“要帮助小朋友们做事情。”“不打架、不骂人、不抢玩具。”“排队要快、不推不挤。”

“少玩玩具，多看书，多学习，还要学会认字。”“爱护花草树木，爱护动物。”“要保持清洁，不乱扔垃圾。”

“要收拾好自己玩过的玩具。”“不大吵大闹，认真听讲。”在家里“不吵爸爸、妈妈买玩具。”

“帮家里人做力所能及的事。”“要尊重老人。”“少看电视，多画画，多学习。”“自己吃好饭，不浪费粮食。”

“要看好弟弟、妹妹。”“不做危险的动作，不乱吃东西。”“要讲礼貌，会倒茶给客人喝。”

活动二：统计“我家有几口”致家长的一封信尊敬的家长：您好!

我们现在在进行“我长大了”的主题活动，旨在树立幼儿尊重、关爱他人;能参与家庭分工及勇敢、负责任、守规则、解决问题等良好品质。

请您协助幼儿将自己近期的进步或在家会做的事用图文形式做一本书(书名自定)。请下周三带来。

注：请家长将《家园联系手册》填写好下周交来。感谢您的支持!

大班级分析：幼儿通过统计活动，能了解家庭的人口。

幼儿的谈话记录：主题小结：幼儿知道自己已经长大了，会做许多事情，并愿意为成人做一些力所能及的事。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

**我长大了教案大班社会领域篇六**

1、能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解.

2、欣赏自己的成长，树立自信心。

请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品。

1、教师出示自己小时候的照片：照片上的人是谁？

2、幼儿看看、猜猜主题墙上照片中的孩子是谁？

（不能告诉别人哪一张是自己的照片）

想一想，为什么你们会猜不着呢？

3、每个人自己指出哪一张照片是自己的，

一起议论为什么别人猜不着，从而发现自己的变化。

1、幼儿自由参观展览

看一看，比一比自己小时候用过的物品。

2、自由交流

看了这些物品后，你们有什么感受？

1、比较过去与现在，进行讨论。

提问：现在与小时候比，自己有什么变化？

你现在学会了哪些新本领？

（引导幼儿从多方面进行比较，必要时让幼儿表演一下。）

2、教师小结

引出讨论话题--你还会变吗？将来会变成什么样？

**我长大了教案大班社会领域篇七**

对于大班幼儿而言，渴望成功，渴望自我实现，这正是这个年龄阶段的自我意识发展的需要，每个幼儿作为一个独立的个体存在，都有着自己与众不同的特点和个性，如何引导幼儿正确地认识自我、评价自我，从而充满自信地面对生活，这就成了产生《不一样的我》这一主题活动的出发点。

1．通过照片、衣服等物品使学生知道自己会渐渐长大。

2．让幼儿从小树立远大的理想。

让幼儿感受自己不断在长大，教育幼儿关心、体贴长辈。

新年快到了，老师和孩子们都沉浸在迎新年的欢乐气氛中。老师常常会说：“过了新年，你们又要大一岁了。”可是总有部分幼儿难免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。我就设计了本节活动《我长大了》，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了”，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。

随着幼儿不断成长，幼儿对外界事物的认识不断加强，本课让幼儿在感知自身集体的发展下，进一步感知自己心里及认知能力方面的发展，培养幼儿自主性及想象能力，激发幼儿热爱生命，热爱生活的情感。

一、出示幼儿小时候的衣服，让幼儿试穿小时候的衣服，感受自己的身体在长大。

提问：你穿上去有什么感觉？为什么？

二、观看课件，体会自己的成长过程中父母长辈对自己的关爱，让幼儿体会父母长辈们在宝宝成长过程中付出的艰辛劳动。

教师：对了，因为他们长大了。你知道小宝宝是怎样从妈妈肚子里开始一点点长大的吗？（观看ppt）

提问：在抚养你们长大的过程中，你们觉得谁最辛苦？

小结：其实，你们也像图中的小宝宝那样在妈妈的肚子里长大，然后出生，学会坐、爬、走路，然后再上幼儿园的。在你们长大的过程中，爸爸妈妈、爷爷奶奶都付出了许多艰辛的劳动。

提问：那么我们应该怎样去关心体贴他们，让他们觉得我们真的长大了、懂事了、会关心人了。

三、出示小火车，发现小火车的“神奇”，看看小火车会变什么。

教师：你们长大了开心吗？（出示小朋友图片）这几位小朋友长大了也很开心，所以他们决定去旅行。他们坐上了一列小火车。这可是一列非常神奇的小火车，他们坐上小火车后会发生什么神奇的事情？（幼儿猜测）

1．教师将小朋友的图片插上小火车，变成了医生、警察、舞蹈家、空姐。

四、用神奇小火车的游戏激发幼儿从小树立远大理想。

1．提问：你们觉得这列小火车神奇？你们想不想坐一坐这列神奇的小火车？先请你们想好长大了想干什么，等下了火车之后就用一个动作表现出来，然后让大家一起来猜猜看。

2．分批游戏，幼儿模仿坐火车，体验小火车的神奇。

五、结束。

总结：你们的理想真不错，爸爸妈妈、爷爷奶奶都会为你们感到高兴的。老师也希望你们好好学习本领，长大后能实现自己的愿望。现在让我们开着这列神奇的小火车邀请更多的小朋友来体验吧！呜……我们的小火车出发了！

**我长大了教案大班社会领域篇八**

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

3、锻炼幼儿的\'语言表达能力。

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。。。。。。

2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。（教育幼儿自己的事情自己做）

4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了张大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn