# 初中地理教研组工作计划(实用12篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-10

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中地理教研组工作计划篇一工作...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中地理教研组工作计划篇一**

工作计划网发布初中地理教研组工作计划范本，更多初中地理教研组工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、基本情况分析：

新学期面临的形势是深化课堂教学改革，实施生命化课堂基本理念，进一步提高我校的教学质量。地理组教师认真围绕上级教育主管部门开展的活动，结合学校工作目标，对本学期教研作如下计划：

二、工作目标：

1．以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2．加强本教研组的档案和资料建设，对本组教研、教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

3．加强教研组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到，能成为学校放心的教学骨干。

4．整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度，提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。

5．坚持集体备课制度。

6．加强组内听课制度的管理。本学期在组内进行每位教师公开课堂教学，为了真正促进组内教研，加强听课是最有效的措施。

7．为了减负增效，本学期教研组将在学生的作业量、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师有一定的要求，并在学期结束对教师进行评价。

8．充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。每个教师会运用多媒体，会制作课件。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

9．在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写1篇有份量的`教研论文。

10．教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，地理教师要上一堂对外公开课。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步中达到更高的水平。

三、教学措施：

1、大力开展集体备课，探讨教学方法，选择教学模式。

2、开展备课组内、年级之间的听、讲、评课活动，教学相长，及时解决或探讨教学中的易混点等问题。

3、初中一、二年级的课改学习，按既定方案、时间稳步实施并取得新进展。

4、各教师要加强教学经验的总结并撰写出一定价值的经验总结或论文，力争获奖或发表。

**初中地理教研组工作计划篇二**

1、 以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2、 全面提高各年级地理教育教学质量，，高三年级在各种联考中取得好成绩。

3、 加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

二、工作思路

(一)、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度

提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。并写好每周的反馈表。

(二)、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

我组五人自成一个备课组。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。。

2、加强组内听课制度。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，这个效果非常好。我组成员之间的互相听课的现象非常普遍，能达到合理分配和彼此监督的作用。

3、为了及时检查教学成果，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，并以此做好培优辅差的工作，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

4、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我觉得成员相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

5、在提高教师的学科素养方面，我组在组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争每人写1-2篇有份量的教研论文。

(三)、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

我组成员在上学期对于课改的一些操作和要求有比较具体的了解。但对课改的教学方式还是停留在原来的水平上，所以这学期我们主要以专题发言的形式和选取好的文章让老师们进行学习，内容主要涉及的是课程标准解读和教学方式转变操作及相关文件的学习等方面。

其次，扎实开展“研究性学习”。

确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

(四)、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。决定组内一是、加强课外阅读和理论研究。二是、落实青年教师培养计划和措施，鼓励青年教师参加区级以上层次的公开课、专题课等课堂教学活动。三是、鼓励青年老师参加各级比赛争取荣誉。

**初中地理教研组工作计划篇三**

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。地生备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教学研讨、每一堂班级授课；我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

了解学生的个性，尊重学生的个性，更好的处理学生发展个性化与社会化统一，更好的调动学生的学习积极性，给予学生发展的主动权，从而促进学生更快、更健康地发展，这些已经成为新一代教师责无旁贷的历史使命。在学校教育和教学改革的滚滚浪潮中，我们初一地理备课组，会认真领会学校教改精神，知难而上，在新的学期，决心紧跟业内改革潮流，在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

结合常规教研，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。通过组织年级的集体备课、研究课、听课调研等活动，努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。加强对青年骨干教师的培养通过让青年教师上组内、校级公开课等活动，帮助我们尽快提高业务水平和教学本领。

第一周第五章

第二、三周第六章

第四周第七章

第五、六周第八章

第七周——总复习

1、积极参与集体备课，加强课堂教学的设计，并解决疑难问题。

2、二轮总复习时，一方面要加强重点知识的复习，另一方面要联系当前热点问题，培养学的分析和做题能力。

3、分析近几年的中考题，研究中考形势。

4、课堂教学中加强读图能力的练习。

**初中地理教研组工作计划篇四**

以“严管真爱”理念为指导，为把我校建设成质量一流、文化深厚、风景优美的.中原名校，我们全体地理组成员，要主动参与，在抓好常规教学的基础上，深化教学改革，尽量做到让自己的课堂高效，全面提升我校的地理教学质量。

围绕学校中心工作，开展教研活动，发挥教研组的集体力量，进一步提高地理组所有成员的教育教学水平，为嵩阳高中的发展贡献自己的一份力量。

1、形成良好的地理组团队有一个良好的团队，才能增强整个教研组的凝聚力、战斗力。今后，我们地理组各个成员在工作上要相互协作、相互督促，又要相互竞争，形成良性的氛围。在生活上要相互关心、相互帮助。同组人请假，其他人一定要帮助上课，不能让地理课落下一节。努力向“和谐、优异”方向发展，让地理组也成为我校的优秀教研组。

2、努力提高个人教育教学素养地理组每个成员都不但要进一步学习《地理课程标准》《考试大纲》，还要坚决读完《陶行知教育文集》。读书之外，还要多争取外出教研、听课的机会。多去感受其他老师的先进教育理念，先进的教学方法，认识到自己的不足。进而使每个地理教师的教育教学水平都有大幅度的提高。

3、积极开展一课一研活动落实学校一课一研，各备课组继续坚持一课一研，每周定时、定点、定人进行，教研时力求做到主备人备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础，努力探索提高地理课教学实效、积极实施新课程改革的有效方法。而且还要根据各人的特点给每个人安排具体的任务，各备课组，教法、手段、问题提出有王北显、郑秋霞、王旭辉负责，主备人有罗淑娟、赵争艳、夏治国负责，试题的组织主要有张红晓、王朋晓、王旭辉负责。

4、积极开张听课活动本学期，每个地理组的教师要多听课，听课有利于吸取别人身上的优点，提高自己的课堂效率。在学校要求的基础上我们每个人要至少听本组教师两节课，一节本级段，一节不同极段。特别是年轻教师，要多听三年级的课，使自己的教学中渗透高考知识。每听一节课，课后要及时反馈、交流。

5、关注青年的成长有师徒关系的教师，定要按学校要求，徒弟要多听师傅的课，快速提高自已的教学能力。师傅也要多听徒弟的课，对徒弟的教学设计、教学方法应进行及时指导。保证徒弟快速成长。

6、地理组本学期要完成的常规工作高三本学期主要进行二轮、三轮复习，进度保持一周一个专题，尽量在二测前二轮复习结束;高一高二保持一节一课的进度，做到在考试前两周结束新课。

7、进行培优活动本学期各备课组都要进行至少两次的培优课，主讲人：王旭辉、夏治国、郑秋霞、赵争艳、罗淑娟。

8、课题研究有所突破我们组的教师在课题研究方面有所欠缺，本学期开学后，让每位教师相互讨论研究，在教学中认真搜集素材，进行研究。保证课题研究上有所突破。

**初中地理教研组工作计划篇五**

端正教育教学观念，深化教学改革，认真学习和贯彻新课程理念，实施新课程标准，开发学生智力，充分发展师生的潜力，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的素质，积极开展教研教改，使每位老师的整体得到全面提高。

本组有2位教师，都是兼职的。学生基础差，学习兴趣不浓，加上配套的挂图等设施不完善，因而给教学带来了一定的难度，要提高合格率和优秀率还有下一番功夫。

积极开展教研教改，提高课时效率，更新教育理念，努力推广自学辅导法、目标教学法，培养学生探究式学习、合作学习等学习方式。

积极创造良好的课堂气氛，，达到培养学生的创新精神和实践能力的目的\'，全面提高师生的整体素质。

结合学科特点，对学生进行爱国主义、唯物辩证法思想教育，培养学生正确的世界观、人生观和道德观。

切实搞好新课程和新教材的使用和研究，吃透精神，取得较好效果。加强新课程目标和理念学习，做好新课程各项阶段性的工作。

加强教师的业务学习，努力提高自身素质，以老带新、互相学习、整体提高，力争形成一个高素质的教研组。

抓好课堂教学改革，激发和培养学生学习兴趣，对学生授之以”渔”，加强思维能力和创新能力的培养训练，做到教师忙在课外、学生忙在课内，减轻学生负担，提高课堂教学效果。

组织教师深钻新课程、新教材，进行集体备课，研究每章节的重点难点，研究具体的教学方法和教学程序，充分发挥集体智慧，提高备课质量。

抓好课堂教学，提高课堂效率。要求教师把时间和精力主要用在培养学生的\'学习兴趣、学习方法、思维能力和创新能力上。配合学校搞好优质课竞赛和教学基本功达标活动。

抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗透内容。

**初中地理教研组工作计划篇六**

以区教体局和校教导处工作计划为指导，坚持“面向全体学生，促进学生全面发展和终身发展”的教研方向，以地理学科教学过程方法探索为重点，进一步贯彻基础教育课程改革的思想精神，深入开展地理课堂教学改革，促进学生全面发展和终身发展，提升我校地理学科教学的水平。

1．顺应教育发展的新形势，在地理教学中牢固树立“面向全体学生，促进学生发展”的教学思想。在课程、教材改革的新背景下，认真领会、学习课程标准，形成新的教学理念，把“面向全体学生”体现在学科教学的全过程中，关注每个学生的发展，研究促进学生全面发展的方法和途径，真心实意地为每个学生的发展而教。

2．深化课堂教学改革，把“改变学习方式，提升学习水平”作为课堂教学改革的突破口。继续探索和构建以提高学生“自主学习、大胆发现、合作探究”为目标的研究性课堂教学模式。

3．明确教学目标和教学要求，积极探索研究地理学科课堂教学规律，注重学生的创新精神和实践能力培养。在学科教学中，要纠正“只重知识、只重结论”的教学倾向，要研究学生获得新知的过程和方法，实现教学向突出“知识的形成过程和问题的解决过程”转移。不断增加课堂教学的开放度，提倡积极质疑、独立思考、大胆想象、探索发现、独特见解，使每一个学生都能充分享受学习的乐趣，使学生的能力、智慧得到最大限度的发展。

4．围绕“中学地理课现代教育技术应用研究”的学科主课题，研究在新形势下推进学科教学现代化的方法和途径。启动学科教学和信息技术整合的研究课题，同时，探索网上教研的方法和途径，实现教学资源的有效配置。

5．分析新教材中考的特点和规律；立足学科教学，强化学科内综合，紧密联系现实生活；注意横向联系，培养综合能力；研究复习“课型”，注重复习策略，提高复习效率。

推广“自主学习、大胆发现、合作探究”教学模式，提高新课程的实施水平，积极开展“改善学生学习方式和教师工作方式”的研究，学习身边的地理，学习生活中的地理，在生活中学习地理。

**初中地理教研组工作计划篇七**

一、指导思想：

以推进中学地理素质教学为工作中心，以现代教学观念为实践指导，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索。用党的先进性理论指导工作作风。

以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力建好地理教学网站，使地理教研组焕发出新的生机与活力。成为全娄底市，乃至全省、全国有名的地理教研组。

二、重点工作：

(一)加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每月召开一次全组教师全体会议;提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。具体安排为：

高一：吴伯平

高二：石振欢

高三：李建雄

3、加强教师教学基本功培训

(1)以备课组为单位提高教师基本功。

(2)带好青年教师，建立师徒对子：胡跃军――吴伯平老师带教

(3)教研组长组织骨干教师，配合教务处加强地理课堂教学的检查与督促。

(二)加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读的习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

(1)有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么;第二，我怎样把我能够做的尽可能做好?所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学，不断地接受新知。

(2)地理教师应该是一个有激情的，而又见多识广的人。很难设想一个埋头苦干，不举动接受新知识的人，能够在讲气象灾害时联想到9月2日的美国“卡特里娜”飓风给美国带来的250亿美元的损失，激情缘起于新闻。紧跟时代，走进学生的心灵，把学生感兴趣的引入课堂，让课堂充满生机和活力。

(3)一伟人说过：“人不过是自然界一只最脆弱的芦苇，但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子，地理教师更应该以知识分子为荣，因为古时就有“上知天文，下知地理”来形容一个人的渊博知识。而知识分子的特点是富有社会责任感，而且善于独立思考。

(4)教师应当读四类书：一是经典教育理论，二是教育报刊，三是科技博览，四是写中学生或中学生写的书。

(三)、积极开展地理学科知识竞赛活动，改善萧条的地理学习氛围

1、开展全校性地理小论文大赛

2、由各备课组设计组织，开展具有年级特点的地理知识与技能竞赛

3、利用学校网络资源开展“地理新闻综览”活动。

(四)积极组织本组老师参加市级公开课的竞赛和观摹，为我校教师提供展示与学习的舞台。(开课教师：校、市级骨干教师带头)

三、主要工作安排

九月份：

1、制订并交流个人教学工作计划，了解教研活动要求

2、组织教师学习xx年的高考考试大纲和《新课程标准》。

一、指导思想

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础;提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率;积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

高三备课组长：xx四、师徒结对xx――xx、xxxx――xx

**初中地理教研组工作计划篇八**

端正教育教学观念，深化教学改革，认真学习和贯彻新课程理念，实施新课程标准，开发学生智力，充分发展师生的潜力，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的素质，积极开展教研教改，使每位老师的整体得到全面提高。

本组有2位教师，都是兼职的，。学生基础差，学习兴趣不浓，加上配套的挂图等设施不完善，因而给教学带来了一定的难度，要提高合格率和优秀率还有下一番功夫。

积极开展教研教改，提高课时效率，更新教育理念，努力推广自学辅导法、目标教学法，培养学生探究式学习、合作学习等学习方式。

积极创造良好的课堂气氛，，达到培养学生的创新精神和实践能力的目的，全面提高师生的整体素质。

结合学科特点，对学生进行爱国主义、唯物辩证法思想教育，培养学生正确的世界观、人生观和道德观。

切实搞好新课程和新教材的使用和研究，吃透精神，取得较好效果。加强新课程目标和理念学习，做好新课程各项阶段性的工作。

加强教师的业务学习，努力提高自身素质，以老带新、互相学习、整体提高，力争形成一个高素质的教研组。

抓好课堂教学改革，激发和培养学生学习兴趣，对学生授之以”渔”，加强思维能力和创新能力的培养训练，做到教师忙在课外、学生忙在课内，减轻学生负担，提高课堂教学效果。

组织教师深钻新课程、新教材，进行集体备课，研究每章节的重点难点，研究具体的教学方法和教学程序，充分发挥集体智慧，提高备课质量。

抓好课堂教学，提高课堂效率。要求教师把时间和精力主要用在培养学生的学习兴趣、学习方法、思维能力和创新能力上。配合学校搞好优质课竞赛和教学基本功达标活动。

抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗透内容。

**初中地理教研组工作计划篇九**

一、指导思想

1、团结协作，努力创建和谐、互助、充满活力的教研组。

2、各成员做好本职教学工作，并积极参与教研组开展的各项活动，力争做好青少年科技创新活动等。

3、积极参加教研教改，认真做好课题研究，鼓励全组老师积极撰写教研论文。

4、重视理论和业务学习，关注教改动态，及时把握信息，注重校际交流，引进先进的教学经验和方法。

5、开好备课组活动，集思广益，保证做到四个统一，并做好材料的相互交流、整理和归档工作。

6、组织好本组的教学公开课活动，力争开出有质量、有新意的公开课。

7、加强以老带新、相互听课、互学互帮、取长补短、共同进步。

二、主要工作目标

初一地理：

1.完成七上的全部教学，争取期末考成绩名列全区第一。

2.组织好备课组的集体备课，做到“定时间、定地点、定主题、定主讲”，相互交流，相互听课，以老带新，团结协作，并做好材料的.收集工作。

3.组织学生开展青少年科技创新活动，争取上送2―3件作品。

4.做好课题研究，备课组内争取有区级及其以上的论文发表。

初二地理：

1.完成八上全部及八下第一章的教学，争取期末考成绩名列全区第一。

2.组织好备课组的集体备课，做到“定时间、定地点、定主题、定主讲”，相互交流，相互听课，团结协作，并做好材料的收集工作。

3．关注中考信息，加强校际交流。

3.组织学生开展青少年科技创新活动，争取上送2―3件作品。

4.做好课题研究，备课组内争取有区级及其以上的论文发表。

**初中地理教研组工作计划篇十**

一、基本情况分析：

新学期面临的形势是继续深化课堂教学改革，实施优质高效地理课堂基本理念，进一步提高我校的教学质量。地理组教师认真围绕上级教育主管部门开展的活动，结合学校工作目标，对本学期教研作如下计划：

二、工作目标：

1.以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2.加强本教研组的档案和资料建设，对本组教研、教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

3.加强教研组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优，能成为学校放心的教学骨干。

4.整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度，提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。

5.坚持集体备课制度。

6.加强组内听课制度的管理。本学期在组内进行每位教师公开课堂教学，为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。

7.为了减负增效，本学期教研组将在学生的作业量、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师有一定的要求，并在学期结束对教师进行评价。

8.充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。每个教师会运用多媒体，会制作课件。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

9.在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写1篇有份量的教研论文。

10.教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，地理教师要上一堂对外公开课。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步中达到更高的水平。

三、教学措施：

1、大力开展集体备课，探讨教学方法，选择最佳教学模式。

2、开展备课组内、年级之间的听、讲、评课活动，教学相长，及时解决或探讨教学中的易混点等问题。

3、初中一、二年级的课改学习，按既定方案、时间稳步实施并取得新进展。

4、各教师要加强教学经验的总结并撰写出一定价值的经验总结或论文，力争获奖或发表。

5、各教师要积极参加各级组织的公开或研究或观摩课或者五项技能的竞赛活动，争取获奖，为学校赢得荣誉。

四、教学课时与进程。

周次周授课进度计划

第一周制订学科教研工作计划

第二周全体地理教师会议：总结上学期工作，布置新学期工作

第三周新老教师会议：试卷及质量分析

第四周学校听课，了解教师教学情况

第五周初一年级新教材研讨课

第六周教师研讨活动

第七周讲座《如何撰写教学案例》

第八周课堂教学模式展示课

第九周期中考试

第十周期中考试总结

第十一周集体调研

第十二周地理教学研讨与考试命题情况调研和评价活动

第十三周初一年级课堂有效教学研讨课

第十四周地理教学研讨

第十五周集体调研

第十六周年级试卷讲评研讨课

第十七周调研活动

第十八周期末命题评选

第十九周期末复习

第二十周期末复习

第廿一周期末考试。

**初中地理教研组工作计划篇十一**

本学期根据市、区教研室工作要求，本教研组以课改为契机，提高课堂教学效率为途径，校本教研为抓手，提高教学质量为目标，重点做好教学常规的落实，校本课程的开发和实施等工作，创新工作方法，有针对性地开展各项教研活动，促进青年教师的专业成长。本学期主要做了以下工作：

一、加强理论学习，提高理论素养

坚持每两周一次的教育教学理论学习或主题教学研究活动，重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“”十不“》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学模式，积极稳妥地实施高中地理新课程，及时发现和解决新课程落实中产生的问题。加强理论与实践的联系。

二、落实常规工作，提高课堂效率

认真学习《给教师的教学建议》，做到教学常规中的五认真，重点以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案，在学案上进行二次备课，精讲巧练，提高教学质量。黄建华、焦利明、陈继华、孙建荣、刘晓萍等老师开设了公开课。高三早读课布置阅读内容，并当堂检查。发挥学科指导小组的指导和督促作用，进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每月对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等，检查情况良好。

三、以课题为抓手，提高实践能力

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“地理复习课课型研究”。分别在高一和高二年级进行同题异构，开设五次课型研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，10月份，本教研组课题“在地理教学中培养学生环境素养的研究”接受市中期评估。被立为市级课题。

全组老师积极参与市级课题“新课程课型研究”。

四、加强集体备课，发挥团队精神

高一和高二集体备课小组选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，注重学案的设计和使用效果。把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二年级集体备课时间分别是：周二上午第一二节课、周五上午第一二节课、周三上午第一二节课。

五、渗透环保教育，开展特色活动

继续“地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师至少撰写了两个环保教案。初中年级以环保为主题开展综合实践活动，高一、高二以环保为主题，开展研究性学习和开设校本课程(第三周开始活动，共18课时)，以增强学生的环保意识。组织学生开展课外兴趣小组活动。

六、珍惜学习机会，做到资源共享

积极参加市、区教研室组织的教研活动，认真做好记录，把记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益。要求全组老师积极参加学校的教师论坛活动，黄建华老师在第三、四次教学论坛活动中被评为“论坛之星”。高一、高二、高三年级分别由刘小萍、黄建华、焦利明老师负责在学案的基础上编制配套的练习。

七、师徒互相学习，促进自我成长

每位老师听课要求在15节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断改进，不断进步。

八、本学期主要成果

2、《高中地理复习课课型研究的体会》省“师陶杯”三等奖20xx、11

4、案例教学法在高中地理教学中的作用――对必修1和必修3案例教学的比较

区一等奖20xx、10

5、区骨干教师讲学二等奖20xx、12

邹洪芳在第二届“地球小博士”全国地理科技大赛中获全国优秀指导教师一等奖，

并授予全国优秀科技辅导员”称号全国一等奖20xx、6

刘哓萍在第二届“地球小博士”全国地理科技大赛中获全国优秀指导教师一等奖，

并授予全国优秀科技辅导员”称号全国一等奖20xx、6

刘哓萍《常见的天气系统》教学设计区二等奖区二等奖20xx

刘哓萍《高中地理新教材中“活动”的有效》区三等奖区三等奖20xx

孙建荣《环境教育的体验教学》师陶杯三等奖省“师陶杯”三等奖20xx、11

孙建荣《论问题意识在地理教学中的培养》发表在常州教育市级刊物

孙建荣《新课程地理教学中的几个误区》发表在常州教育市级刊物20xx、11

孙建荣高三地理复习如何突破高原瓶颈区三等奖区三等奖20xx

焦利明校优秀教育工作者校级20xx、9

钱平考核优秀

焦利明：校优秀教育工作者

**初中地理教研组工作计划篇十二**

抓好本组的教学常规工作，全面投入到基础教育课程改革，加强课堂教学改革的研究，总结过去，分析现状，展望未来，制定出本组的新学期计划：

1、加强教研组，备课组活动，定时定人定地点，备课做到“胸中有书”，“目中有人”，上课努力做到知识结构清晰，课堂气氛生动活泼，课后练习题量适中，富有针对性。

2、牢固树立课堂教学改革是推进素质教育主阵地的观念，切实改变现行的以单项灌输为主，忽视学生合作交流，进行新教法的改革尝试，把时间还给学生，把思考权，讨论权，发言权还给学生，向课堂要质量。

3、积极开设好公开课，展示课，研究课，大家互相多听课，探讨教法，扬长避短，精益求精，努力提高自己的教学水平。

4、对于初二、初二的地理教学，在加强常规教学管理的同时，主要是积极探索适应二期课改，并为20xx年第一学期全面铺开新课程作好准备。同时抓好会考的合格率，力争初二、初二的会考合格保持100%，为初三的综合考打下扎实的基础。

5、课程建设方面：基础课重视课程改革的观念，培养学生必备的地理素养。拓展课，研究课的开设，更多地培养学生的观察能力、思维能力、创新能力，以及解决实际问题的能力。

1、结合教师个人发展规划，我们组内教师准备建立自己的个人成长档案袋，教师把自己的专业发展方面所有的资料放入档案袋中，包括自己满意的教案，课件，课堂随笔，获得的各种奖励，指导的学生作品，参加各类专业发展培训活动的记录，这些资料在教研组活动时，可以定期拿出来展示，让教师既与自己纵向比较，又与别人横向比较。这个成长档案袋，可以激励教师关注自我的专业成长。

2、“提高教师自身素质，形成自己的教学风格，争做品牌教师，特色教师，以适应现代教学的要求”，是我们地理教研组每位教师的内在追求。

3、我们地理教师在认真落实学科教学基本功的基础上，再进一步提高自己的学历层次，争取多参加一些研修班，以更专业的要求来衡量自己，做“持续的学习者”，永远追求新知，不断提高自己的知识水平和教研能力，向更初一级的专业职称努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn