# 2024年班主任班级管理工作总结(通用10篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-09

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。班主任班级管理...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**班主任班级管理工作总结篇一**

班主任工作的一大特点就是琐碎，处理的都是学生的方方面面的小事情，但班主任对学生的关爱就体现在对这些小事情中的大关爱。

班级的每一天都是在各种各样的小问题、小情况的发生和处理中度过的，制度就是在一次次发现漏洞和弥补中健全起来的。目前本班设立了值日班长制度，负责一天的班级管理，如有无迟到，卫生工作是否及时认真，检查眼保健操和名句记载，重点是纪律，尤其是自修课纪律和所谓“副课”的纪律。同时设立了礼仪监督员，负责检查同学的停车、校牌、服装、指甲、头发和课间是否玩闹过头等情况，并登记到值日班长的班级日志中；设立了课代表每日查作业制度和学习委员每日抽查一项学习工作的制度，也登记入班级日志；设立了语、英听写成绩登记制度；每日提问登记制度；每周情况汇总和家校联系制度。

我在初一接班时就明确的向学生表态，不愿成为保姆型的班主任。既然学生们已经不愿再被当作小孩，就要让他们有机会去学习对自己负责，对班级负责，为此我在班级中努力营造一种学生自我管理的氛围。通过培养各种小干部，让学生参与到班级的各项事务和管理中，用学生的眼睛去发现班级、同学的问题，上述制度的落实就都是由学生完成的`，每日的班主任讲话前总是值日班长的一日小结，及时公布表扬和批评的人和事，从而减少对班主任的依赖。当然，这并非意味着班主任无事可做，学生登记的所有情况最后都是汇总到班主任手中的，班主任就能从中发现一些个别情况或普遍情况，在与学生的即时交流或做一日总结时就有事可说了，也就进一步落实了管理。目前虽不能作到班主任在和不在一个样，但班主任不在时班级不至于太乱。

有效的做法只有长期坚持，变成一种习惯，才能逐渐显现出好的效果。班级管理制度要健全更要坚持落实，落实了卫生制度，学生就能养成认真劳动的习惯，落实了礼仪制度，学生就能养成自己按要求停好自行车、自觉挂好校牌、穿校服或运动服上学等习惯，落实了一系列学习制度，就能让学习不太自觉的学生也学起来。

现在的学生见多识广，对很多事情有自己的想法，如果班级、学校的一些制度、老师的一些说法不能得到学生的认同，学生就会有违反制度的行为，或是阳奉阴违。我时常利用班主任讲话时间、班会课时间或即时的对本班的人和事、别班的人和事、家事和国事谈自己的看法，让学生谈学生的看法，让学生之间进行争论，引导学生形成更正确的价值判断。如为什么要求学生穿校服、为什么过分的玩笑会引发矛盾、怎样才能不激化同学间的冲突、退让是否是胆小、能去“神采飞扬”吗、怎样正确理解老师的严厉批评、为什么要改善自己说话的语气语调等等。同时我还向学生传达一种认识，班主任并不是单纯的为了减少扣分，而要学生遵守这遵守那，而是为了让学生们成为更有知识、才能、文明素养的人。只有学生认为老师没有功利，是真心为学生好，而且说的没错有道理，才会对你心服口服。

既要做好任课老师的工作服务，协调辅导时间，协助学习管理、纪律管理；又要为班干部做好服务，虽然为了培养学生能力，很多活动的组织工作都让学生去做，但也要时时关心，提提建议，出出点子，提供资料、活动费用的支持；还要服务好全体学生，体现在多关心学生的生活，重视学生的每一件小事，如每天放学前报一下第二天的天气预报，提醒一句加件衣服，坏天气时提醒一句注意安全，学生身体不适时多问几次，并且提醒其他学生注意身体健康问题，学生挨批评后总是心不在焉就再找来谈谈，周记中写到的班级情况、学生问题、与家长的矛盾都要及时理解、处理、疏通等等；更要服务好家长，学生有健康问题或较严重的学习、纪律问题或因家庭而引起的问题时及时找家长沟通；坚持每周汇总班级情况，并通过备忘本带回家签字；开好家长会。

**班主任班级管理工作总结篇二**

东风喜迎新岁，瑞雪预兆丰年。在不经意之间本学期的教学工作已经基本结束了，回顾这整个一学期来所做的各项工作，我真的是感慨万分，有取得成绩的那种喜悦，也有工作失误带来的一丝遗憾;有令人难忘的美好瞬间，也有让人苦恼的短暂时刻;有在工作中付出的艰辛与努力,也有取得成绩后得到的回报与感恩。总之，回顾这一学期的工作使我想了很多东西，现将本期的各项工作总结如下，不足之处谨请各位领导批评指正。

一.班级管理工作

班级管理工作，对于每一位从事教育事业的老师们来说并不陌生，但管理方法是否得当，手段是否切合实际是做好班级管理工作的关健，对于学生而言，每个不同的学习阶段都有不同的管理方法，做为我们职业学校来说，管理学生更是做好各项工作的重中之首，做为民办学校，更要有独特的管理方法，因此上我觉得在班级管理中应该做好以下几点：

1、全面了解学生的思想动态，因材施教，对症下药，充分发挥学生个性特长。每个学生在不同的年龄阶段，都有自己对事物认识的独特见解及想法，但他们做出的任何举动都是由其想法决定着，因此做好学生的思想德育教育工作犹为重要。我认为，在一个班集中，要想使学生做一个规规距距的学生，光靠各种制度的振摄是远远不够的，要让他们遵守各种制度，就要让其先接受制度，但学生的个性差异，总会有些捣乱分子出现，那么就要让这些学生接受这样那样的制度，就要对其说服教育，但我们现在所面临的学生不是小学生，随随便便训斥一顿要想让其变的服服帖帖，那是不容易的事情，所以就得先对学生做一个全面的了解，了解其是一个内向的学生，还是一个外向型的学生，或是一个压根就听不进去道理的学生，只有这样才能对症下药，做好学生的思想教育工作就会更加凑效。

2.正确引导，扩展德育工作范围，抓好行为养成教育，全面提升道德品质教育。无论是班会课、团活动还是其他文体活动时间，我都和学生们在一起从个人现在的打算，谈到自己将来的理想;从今天怎样做学生，谈到将来的人生。谈话中我特别侧重一点，那就是潜移默化的教育学生如何做人，培养他们的良好的道德品质，真正使学生自身素质和文化水平及专业技能等方面成为有用人才。现在的中职生正处于一种辨别是非不清的阶段，换句话讲，就是怎么要求，怎么来，不要求就会自由生长，所在，我觉得平时就要正确引导，特别是教育学生心理健康，热爱班集体，不抽烟、不打架、不说脏话努力提高自身素质，以学校开展的“周末喜相逢”及各种竞赛为出发点，把学生引导到正确的思维上来，开展班级才艺比拼活动，让学生有个健康的思想，以班规为码，转变学生的思想素质，让学生知道什么事不该做，什么事该作，才能保证学生有个良好的行为养成，只要严格要求，多在学生当中去，利用晚自习或闲余时间加深和学生的沟通，就有加法能做好学生的思想德育教育。

3.培养学生广泛的兴趣和爱好。经调查，我们班学生最不感兴趣的是文化课，最不爱上的也是文化课，经多方了解，结合本校实际，先后对本班学生讲文体课的重要性，努力修正学生各种行为，使同学们愿意好好学习。

4、坚持在处理班级事务时，尤其是奖惩方面对表现好的学生和后进生应使用同一个标准。我自身是这么认为的，但在实际操作过程中，却对后进生处理的更点严肃些，有些时候出口大骂，甚至有时候大打出手，但我明白在班级管理中要一碗水端平，如处理不当，则会无形中助长了好学生的坏习惯，压抑了后进生的上进心。但职业学校有职业学校的特点，这些学生马上要踏入社会，参加工作，但整天还拿着父母的血汗钱乱花、乱吃，买手机，上课时间旷课，和家长联系，家长说他也没办，他也经常去网吧找，这些学生经常旷课，说服教育根本就不起作用。但于对其它学生我都坚持一个标准，对表现好的学生和后进生的错误和表现不足一视同仁，赢得大部分学生的信任，扭转“班风”“学风”。

5、教育引导学生做到“三个学会”。(1)学会做人、做事、感恩;(2)学会知识和技能;(3)学会生存。使学生明确其“三个学会”，体会和悟出新的道理。现今是“知识竞争、信息竞争、人才竞争”，就业和求学矛盾突现的时期，不掌握一定的求生技能是难以在世立足。并结合当今的社会现象、就业求职的案例等多方面给予学生指导，使学生明白、准确的理解、领悟其中的精髓所在，让他们受益终生。

6、调动“两个积极性”。(1)要尊重每个学生在课余时间、晚自习，要尽可能地深入到学生中去，多去宿舍，与他们交谈、聊天和参与活动，了解学生的思想动态，为学生们分忧解难，同时加深与同学之间的情感。(2)发动大家参加班级管理的各项活动，让学生都有自己的发言权，都展现自己才能的机会，通过“周末大放送、普通话演讲、《弟子归》学等形式，发动全班同学的积极性，参与献言献策，增强学生对班集体荣誉感。

7、切实调动班干部的管理作用。不管在职业学校还是在其它教育机构，不可能一个学生跟一个老师，但每个学生都有他的个性特长，如若不管，就像地里的野草一样，就把庄稼吃光了，必需打除划剂。对于学生我觉得也是这样，我的主要手段就是设立班干部，增添纪律委员，明确分工，落实责任。让学生去管学生，管理更全面，更周到，随时都有人在监督。同时设立了综合素质评比栏，实行学分制，加强班级考核，从而强制性不让学生违纪，达到做好班级管理的目的。

岁月蹉跎，总体而言，不管如何，本学期的工作已经结束，我也尽全力去做了，但还存在许多的问题，我会在以后目标计划中努力去改正和实施，争取为取得更大的教育成果而努力。在以后的班级管理中，我将会合理的把握尺度，并在此基础上进行严格要求是非常关键的。俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，无论是“规矩”还是“尺度”都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到“成方圆”之目的。我想只有这样，各项工作才能干好。

**班主任班级管理工作总结篇三**

20xx年9月初，我踏入xx县xx中学的校门，开始我人生职业――教师。我非常高兴能成为班主任队伍中的一员，自己也确确实实非常愿意做一班主任老师。这不仅是学校工作上的安排，也是我的选择。并非出于什么高尚的考虑，而是我非常乐意和学生打交道。

自上个学期开学接手八（2）班班主任工作以来，我宿夜忧叹，常恐或因自己经验不足或因自己努力不够，而辜负学校重托，而不能使学生得到很好地发展，但我深知“一勤天下无难事”。学校9月1日报名，我自己从8月30日下午就从原班主任处找来学生档案，并从黄老师处了解班级情况，还与原语文老师韦泽鲜深入交流，了解学生情况。从谈话中，我感觉到这两位老师对学生情况的了解很深透，特别是黄老师，每一位学生的爱好、兴趣，谈来都能头头是道。现在想来，从他们二位老师处了解到的班级情况到现在有记忆的倒很寥寥，而感受到的敬业和爱生精神，至今对我影响颇深。

本班共有学生48，其中男生23名，女生25名。特殊家庭2名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，学习基础差，学生上进心、自信心不强，集体缺少凝聚力，班上的男生喜欢起哄，没有责任心，不懂得尊重老师。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、卫生和校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如每天早上6点多都能快、好打扫卫生区。早操铃一响就快速到操场做操。宿舍卫生，特别是男生很糟糕，经过一段时间追综，每个内宿生都能自觉打扫宿舍，宿舍的环境得到了很大改进。

（二）选拔班干部和建立一支高效率的班干部队伍。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，有亲和力。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二（2）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以覃秀妮、周圆福最突出。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但是效果并不理想，这样做班主任的\'效率是不是太低了。就是没有培养一支高效率的班干部，这个学期我开始留意，每个月开两次班干会议，让每个班干都参与讨论问题，我在一边给予提示。培养他们独立思考问题的能力。我在本学期让班委自己组织开主题班会，并能成功开展。现在的班干部管理能力比以前强，能独立的组织很多活动。在我外出学习的时候也不会出大问题。

（三）关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是我们顺利开展一切工作的基石，不让一个学生掉队。如我班罗祖康同学，每次上课都不听课，不做作业，我没有忽略他，而是找他出来聊天，让他把心里话说出来，帮他树立目标，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。

渐渐的，他上课也开始听课，他也开始交作业了。课堂纪律比以前好。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，当他们生病的时候，我亲身自带他们去医院看病，陪他们打针，煮凉茶给班上的学生喝，天冷了提醒他们多穿衣服。活动课，喜欢和我的学生打篮球、羽毛球等增加我们之间感情交流。通过聊天我了解班风、学风，了解班级主要优缺点并分析其原因，了解家长的文化层次，找到纠正的弱点。

（四）协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。孔子说\"三人行，必有我师\"。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，他们对孩子的教育也很有不同的经验。定时与每位家长电话联系，或是邀请他们来学校，充分调动家长的积极性，配合学校的教育孩子。

时常与认课老师沟通，让她们谈谈本班的一些情况。我班的周海忠、路凯程等家长均提出各种好建议，让他们的孩子在学校改变很多。任课老师罗老师、曹老师等老师也给了很多好的建议给我，让我的班主任工作开展得更顺利。我班的韩星鹭、黄京、沈欣童、吴邦正等家长均提出各种好建议，经反思实施收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

（1）做事情不够细致，没有落实到位。

班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，民主意识得到培养，管理能力得到增强。在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。

对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。但我在考核、评选等过程工作还没有细致落实，使得此活动没有很好地开展，并有明显的效果。

（2）批评学生时方法不当。

我刚做班主任的时候火气比较大，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程不断的反思，摸索出一些行之有效的招数。

我们班的罗建民，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对，但这个学生喜欢展示自己，爱别人称赞他。抓住他的优点我尽量安排小职务给他做，有活动让他参与，慢慢的我发现这个学生的态度与同学相处有了很多的改观。当然在教育其它后进生，也存在很多不足，起色不大。

总结以上不足，下个学期我就更有目标与针对性地管理我们班级，使他们成为更优秀的班级。

**班主任班级管理工作总结篇四**

当新年的钟声又一次在耳边响起，一个学期又即将接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工总结如下。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

（一）、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

（二）、培养班干部，树立班干部在在同学中的威信。

由于我班学生是几个班重新组合的，学生各自的学习习惯、纪律要求等都有所不同，因此，我决定先重新培养班干部。本学期开学初，本班的同学从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而以前的班委对这些学生无可奈何，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢也不愿去管理。针对这些情况，我经过多次观察，组织班干部召开班委会，讨论如何管理班级，并试着鼓励他们勇于承担管理责任。经过一段时间的考察，新的班委会很快就发挥起管理作用。

班干部是班里的带头羊，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，我鼓励班干部严格要求自己，以身作则，成为同学们学习的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人做，自己首先不做。这样，逐步指导班干部们在同学们当中树立自己的威信。

（三）继续抓好对学生各项常规的培养。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低。早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出10名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，全班分为五个小组，每个小组长都要掌握各成员的具体情况，包括作业、卫生、纪律等等。早晨一到校就组织同学进入早读，并配合班干部用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在班干部和小组长的组织下自觉进入早读。

经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，保持清洁就不那么容易了。教室里总是不断有废纸出现，洒水也不够及时。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生，提醒他们谁的桌下有废纸，哪个组该洒水了。为了保证每天的值日不让学生推脱，我给各个组都责任到人，每人负责一项。这样，他们轮到值日的时候，就知道该干什么，不至于有的活大家都抢，有的活没人干。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。在学校组织的秋季运动会中，我班同学不怕苦不怕累，顽强拼搏取得了二年级组第一名。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。在家访活动中，我和科任老师一起与每一位学生家长都进行了有效的沟通，对孩子各个方面有了更全面的了解。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。，告诉他们孩子在学校的表现。平时，我关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时的、主动的和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

**班主任班级管理工作总结篇五**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任。过去的一学期里，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境。

在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自己设计、自己组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**班主任班级管理工作总结篇六**

大学班主任队伍是高校学生管理工作的主力军，述职报告是学生思想政治工作的引导者，在推动学院发展中，发挥着不可替代的作用。20xx年7月份，我有幸被选入这支年轻活力的队伍，从事班主任工作。担任班主任以来，我深深地认识到辅导员工作的重要性和责任，也看到了学校自上而下对班主任队伍建设的决心和期望。也使我明白了如何做好一名高校班主任。

目前，我作为一位刚刚踏上大学班主任工作岗位不久，在学生工作及班级管理等方面谈不上有什麽经验，与岗位要求还有一定差距，但我深信一句话“距离不是障碍，努力成就辉煌。”在工作中我严格要求自己，学习别人先进的班级学生管理方式方法，不探索在学管工作中的一些客观规律，扎实学习有关理论知识。总结起来，现就本学期来班主任工作向各位领导做一个汇报。

统一思想，转变角色、思想是行动的指南，统一思想就是要求我们用学校领导会议精神和科学发展观武装自己，用辨证的发展的眼光看问题，要按照高校班主任的要求办事，要和学生管理工作具体任务要求保持高度一致，指导开展我们各项工作；转变角色就是找准职业定位。要完成从一名普通教师到一名专班主任的角色转变。想问题，办事情要站在一定高度，处理好与学生老师之间的关系。时时处处严格要求自己，树行的标兵，学的典范。

紧密围绕大学生学习生活，组织开展有意义的活动“亲其师，才信其道。”思想工作是班主任的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大意义。本学期在校领导的安排下，我班参与了学校的辩论赛，组织得力，取得了较好的成绩，同时我班计网的叶敏同学在市里获得了亚军。其次，参与了我校承办的男子篮球比赛，同时让他们到东区学校参与篮球赛，在学校创建文明宿舍活动，其中b406被评为文明宿舍。为了提高全体班干部的素质，在12月15日加强了\"5s\"的培训。通过这些活动的参与管理，加深了与学生的联系和友谊，为以后工作奠定了良好的基础。

**班主任班级管理工作总结篇七**

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以促使我们思考，为此我们要做好回顾，写好总结。总结你想好怎么写了吗？下面是小编为大家收集的班主任班级管理工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

做为一名班主任老师，面对六七十个性格迥异的孩子，由于每个孩子性格、家庭环境的不同，所受的家庭教育不同，对班里提出的班级管理目标他们便会有不同的反应。很多孩子从小在家里就是受宠的小皇帝，所以就值日这件事，就会让很多孩子头疼，他们没有责任感，因为在家，他们从来不用扫地，家长也不会用他们扫地。记得我们班的王小雪同学，总是不值日，虽然她学习很好，但就是在劳动方面不积极主动，在她看来，到学校里来，她就是学习的，根本没有劳动的意识。正因如此，引来了同组同学的敌视，很多同这都不愿意和她交朋友，觉得她娇气，自私，不懂得集体协作……组里的同学告状到我这里：“老师，王小雪总是不值日，她说她不会，在家也没扫过地，我们不想和她一组了，您把她调出去吧！”得知这一情况，我找到了她，了解了事情的原委，这个孩子从小在家比较娇惯，体质也不是很强，所以父母总是宠爱有加，从来没让她做过家务。一直就是在家里享受着别人的照顾的。于是我和她谈了一番，我跟她说：“每一个同学都是我们班里的一员，每一个人都有值日的义务，我们每个学生不仅仅要学习，还要学会做人，做事。老师对每一个同学都是公平、公正的，无论是学习上还是任何其它事情。针对同学们提出的问题，老师相信你知道应该如何做。”王小雪听后，自己表示以后要和大家一起值日，不得有特殊，并特别表示自己先包一个星期的值日。当我所王小雪的意思告诉他们的的成员时，组里的同学都表示要和她一起扫地。这样一个积极、和谐的小组又可以正常运转了。

班主任工作千头万绪，日常琐事是多之又多，只靠一班主任的一双眼，两条腿，一双手有时候是很难将60多个孩子尽收眼底的。这就要求我们合理利用班里的干部，充分发挥班干部的带头作用。在学校里，我除了是班主任，还主管驻地小学的各项工作，另外，还是研修组长，一天有很多的事情等着我来做，单由我一个人做好班里60多个活泼可爱的孩子的各项工作还是有一定难度的。于是为了看管好这些调皮而有可爱的孩子们，我在班里以投票的方式选举出5名责任心强，有威望的安全管理组长，这五名同学每天负责同学们的课间秩序，并将这5名同学分配到不同的地方，有的在走廊内，有的在楼下，有的在厕所边，有的在教室内，有的查看所有同学的在校表现，只要发现问题，及时协调处理，处理不了的，及时上报班长，由班长处理，班长也处理不了的可以上报班主任老师，由老师处理。经过运用这些“眼睛”和“耳朵”，孩子的课间秩序得以良好控制，打闹和不文明现象也被制止。为此我表扬了这些同学的优秀表现，再次树立他们的威信，同学们也慢慢地接受他们的管理，时间久了，也就形成了良好的班风，良好的文明风气。另外，由于学生的作业有很多，口算题卡，应用题天天练，生活，配套，报纸等，如果每一次作业都由我亲阅那是怎么也看不过来的。于是我在班里把学生划分为四个大组，每个大组一个班长，每四人为一个小组，并选出一名小组长，每个大组里有四个小组，有些作业由我全批全改，口算题卡、生活等由我批改四个班长的作业，如果不以的地方，我会面批让他们改正，再由四个班长分别批改他们组的四个组长的作业，并要求他们将学生出现的问题面批完善，四个组长分别查看本组三个同学的作业。这样下来，学生的各项作业都能及时批改完成，并且达到高效、省时、省力，也体现了老师主导，学生主体的教育理念，学生既是学习者，又是管理者，起到了双赢的教育效果。

我们每个周五的最后一节课是班会课，如何利用班会课对学生进行思想品德教育是很重要的。于是我充分利用好这一平台，充分发挥每一次班会的作用加强对孩子的思想教育。每周一个主题，由班里的学习委员和班长筹划主持，老师只起参谋的作用。每一次主题班会召开前，班干部自己筹划思路，准备发言稿，班会上他们主持开展活动。每一个同学都有机会走到台上发表自己对问题的看法，自己的做法并提出良好的建设性意见。记得有一次主题班会是：宽容别人，善待别人。当时班里有个同学经常违反纪律，被红领巾值勤岗抓住并给我们班扣分，这引起了全体同学人愤怒，很多同学都要求我把他送回家，让他在家反思三天再回校。针对这一问题，我们召开了一次主题班会，让同学们讨论交流如何对待犯了错的同学。经过激励的争论，有的同这说犯一次错可以原谅，但是老是犯错，就不能原谅，就要惩罚他；有的说，我们都是小孩子，小孩子哪有不犯错的，不能因为犯了错就不要他了吧？如果是你犯了错，你希望老师和同学们怎么做？还是将心比心才好；还有的说：犯错并不可怕，可怕的是他对待错误的态度，有的`同学错了，不是积极的改正，而是一错再错，这样的同学就应该严惩……孩子们你一句，我一言，争辩的结果可想而知，他们互不相让，各说各的理由。毕竟孩子们对自己和他人的评价能力还是有限的。其中我们的班长最生气，他一直觉得一定不能原谅这个犯错的王同学，其他同学见班长这样说，也都觉得不能原谅这个王同学，此时我说：班长同学，你想一想从上学以来，你有没有犯过错误，老师是如何对待你的错误的？班长红着脸说：“老师，我犯过错误，老师都是向我讲道理，帮助我改正错误的。”那同学们还有什么说的？这时有班里的学习委员宋丽同学说：“我们应该原谅王同学，我相信他以后不会再犯同样的错误了。”“我们都原谅他！”是的，当孩子们在不断的自评与他评的过程中才能更好地了解自己，认识自己。宽容别人，善待别人，才能快乐自己！

总之，班级管理是一门艺术，做为一名班主任老师，如何管理好班级显得尤其重要，所以我们不但要用智慧进行管理，更要利用好我们的助手，充分发挥好他们的作用，从而使我们的工作更加健康地向前迈进，只有我们的工作健康地向前迈进了，我们的班主任工作才会是幸福的快乐的。

**班主任班级管理工作总结篇八**

时间过得真快,转眼间,一个学年就过去了。今年由于蔡老师回家生孩子，两个月的班主任工作由我代理，现将班级情况总结如下：

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

(1)加强班干部管理，让学生自治自理;

(2)建立午休制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

(3)有效利用周二的班会课，组织开展专题性的活动;

(4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

5)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育.

(7)给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

(8)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

(1)以身作则，努力做学生的榜样;

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我发现教育孩子要注意三条：一、发现不同点,就像天底下没有一模一样的树叶一样;世界没有一模一样的孩子。二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;三、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来;但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

总而言之，在这一段的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想这一学期中班级每个星期都得到的“小卡通”就是对我工作的一个最好总结。

**班主任班级管理工作总结篇九**

一个成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

那么，在实际工作中，班主任应采取怎样的符合自身角色的基本行为模式呢？综合班主任工作的过程、方式及职业性质等特点，我认为班主任应努力做到以下几点：

从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。

正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。

目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。

当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。

当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。

班主任如果能抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，那么学生便会对他（她）产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现。

比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。

全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。

可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同。

班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。

这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

**班主任班级管理工作总结篇十**

\_\_\_\_年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多。一年来，我担任八年级\_\_三个班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

二、求实创新，认真开展教学工作

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率;课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

·3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

4、“三位一体”的互促法。教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四，教育教学成果

一份耕耘，一份收获;经过自已的不懈努力。取得了较优异的成成绩。我任班主任的(153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

五、正视自我，明确努力方向

“金无足赤，人无完人\"，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn