# 2024年兴趣小组活动工作计划表(精选9篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-07

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。兴趣小组活动工作计划表篇一为了构建和谐的学校文化氛围，...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**兴趣小组活动工作计划表篇一**

为了构建和谐的学校文化氛围，丰富学生的课外生活，体现坚持以人为本的教学原则。决定在原有开展活动的基础上，继续努力创造条件，开展资料丰富，形式多样的.第二课堂活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

一、活动目标：

1、经过组织学生课外阅读和参加多种实践活动，使他们在课内所学到的知识得到拓展和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识供给广阔的智力背景。

2、经过组织多种活动，使学生能够根据自我的兴趣和爱好，自主地选择参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。

3、经过组织学生参加有益的文娱、体育活动，使他们生活愉快，身心健康，丰富学生的课外生活。

4、经过引导学生自我去组织、去实践、去探索，培养他们的多种本事和创新精神。

二、活动措施：

1、各兴趣小组组长为活动第一职责人。负责组织、协调安排活动资料；

2、由组长负责，本周完成对学生的宣传发动，21日前要确定参加兴趣小组的学生名单，并召集学生开会。

3、认真备课，活动后做好活动记录；

4、学期末各兴趣小组要有汇报展示活动。

5、不定期检查各兴趣小组的活动，并及时反馈检查情景。

6、对活动开展较好的小组进行奖励。

**兴趣小组活动工作计划表篇二**

八年级数学组按照学期初制定的数学兴趣小组计划，在一学期中我们组织开展了丰富多彩的数学兴趣小组活动，同学们的学习兴趣得到了提高，知识面得到了拓展，能力得到加强，我们的老师也得到了再学习的机会。下面就这一学期数学兴趣小组的活动总结如下：

我们让同学们利用课余时间进行专研，“数学家小故事”“解题方法”“海外数学”“知趣俱乐部”等栏目深深吸引了他们，有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

在这次的兴趣小组中我们不但加深了课堂数学知识而且更多的是讲述一些与数学的相关知识，如：趣味英语阅读，面积中的代数恒等式、笛卡尔的故事，生活中的数学——小明算得正确吗、图形中的裂缝、由尺规作图产生的三大难题完美矩形折、纸中的平行四边形、心律与年龄等，很多同学在数学知识的学习过程中丰富自己，对其他学科的知识也有不同程度的理解，使他们的知识面得到很大的拓展，同时我们也培养他们的解题能力，在辅导的过程中进行了各种数学思想方法（如：分类讨论、数形结合等）的训练。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。在全省数学联赛中我们的学生取得了相当好的成绩，让他们得到锻炼的同时也让感受到了成功，当然也更增加他们的数学学习兴趣。同时也为学校争得了荣誉。

按照期初安排，我们数学组的全体老师都参加了这个学期的辅导工作，在辅导的工作中我们发现数学竞赛的辅导需要我们投入的时间精力是我们平时上课的几倍，学生的某些问题不是我们一时能解决的，这样就蹩着老师自己进行专研，一个学期来我们老师的解题能力也有不同程度的提高，同时也加大了老师的知识面。

当然，我们的工作还存在不足，下一学期我们工作能够将得到更快的完善，得到更好的发展。当然我们更期待着学校领导的宽容和支持，毕竟数学竞赛辅导要出成绩不是一朝一夕的事情。我们将本着一切为学生，为学校的工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高，也使我们的数学兴趣小组能逐步成长。

**兴趣小组活动工作计划表篇三**

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。本学期我们以做优秀的世界公民和永远的中国人为目标，关注时事生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

本学兴趣小组期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了乐器、舞蹈、科技、美术、电脑、奥数、写作、羽毛球、排球、围棋等活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”

一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

**兴趣小组活动工作计划表篇四**

为了更好的配合学校搞好素质教育，进一步展示我校学生的艺术风采和文化底蕴，丰富学生的校外文化生活，激发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，弘扬学生个性发展。学校特组建了大合唱、小合唱、古筝、舞蹈等兴趣小组，并力求整个活动能顺利、高效地开展。

本学期小合唱兴趣小组的成员来自四五年级，他们通过前几年音乐课的学习，已经有了一定的音乐基础知识和发声方面的知识，并且声音上由于年龄差距不大，融合性较好，所以声音方面比较好训练，但是由于是小学生，音乐修养还比较差声音的艺术性训练起来比较有难度，因此，教师需要与学生交流，制定与学生的审美能力相符的歌曲。

丰富学生的课余文化生活，提高学生的音乐感受力和表现力，使学生掌握一定的演唱技巧，培养学生的合作意识和集体观念，开阔学生的视野，促进学生素质不断提高。

1、教育学生严格遵守训练纪律，保证每次训练时间。

2、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

3、学生艺术修养的培养

通过听赏一定的童声合唱曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

4、训练学生掌握一定的合唱技巧，使学生的呼吸方法保持统一，达到口型的统一，进而达到声音的统一。

5、扩大知识范围开阔眼界

定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱中外少儿合唱歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

第三周：召集学员开会，布置活动内容。提出注意事项，严格小组活动。

第四周：《听妈妈讲那过去的故事》

第五周：《听妈妈讲那过去的故事》

第六周：《听妈妈讲那过去的故事》

第七周：《听妈妈讲那过去的故事》

第八周：欣赏

第九周：《半个月亮爬上来》

第九周：《半个月亮爬上来》

第十周：《半个月亮爬上来》

第十一周：《半个月亮爬上来》

第十二周：欣赏

第十三周：《阿哩哩》

第十四周：《阿哩哩》

第十五周：《阿哩哩》

第十六周：《阿哩哩》

第十七周：欣赏

第十八周：总结

每周一、五的下午放学后。（4：50—5：50）

**兴趣小组活动工作计划表篇五**

作文兴趣小组的学习是培养同学们的学习热情，是让同学们能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下让学生们在学习中对作文产生浓厚的兴趣，所以本学期组织的教学有必要性做出以下计划：

一、培养兴趣。

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动，引导学生在写作的活动中，发展自己独特的见解。在老师的指引下让更多的学生对作文产生兴趣。

二、训练技能。

在兴趣小组活动中，针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但要讲述一些作文的相关知识还要指导学生的写作技巧，让更多同学在写作的过程中丰富语文的功底，知识面得到更大的拓展。

三、增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与实践，应该给同学们动手的机会，让他们认识到作文并不是仅仅用在“无聊”的写作上，更大的是表达自己的感受，表达对生活的体会，使他们意识到学习作文的用处，同时也增加他们对学习的兴趣。

四、丰富课余生活。

开展兴趣小组活动，从素质的角度丰富学生的课余生活和课外活动内容，训练学生的心理素质，激发学生的上进心和创造性思维。作文尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习都有积极作用。他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，让学生更加有兴趣学习。在学校举行的作文竞赛中，兴趣小组的同学都应该有很好的表现。

我的计划还存在不足，我将在我的工作中不断的完善、改进，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使学生的整体素质更好地得到提高。

**兴趣小组活动工作计划表篇六**

作文作文兴趣小组的学习是培养同学们的学习热情，是让同学们能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下让学生们在学习中对作文产生浓厚的兴趣，所以本学期组织的教学有必要性做出以下计划：

一、培养兴趣。

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动，引导学生在写作的活动中，发展自己独特的见解。在老师的指引下让更多的学生对作文产生兴趣。

二、训练技能。

在兴趣小组活动中，针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但要讲述一些作文的相关知识还要指导学生的写作技巧，让更多同学在写作的过程中丰富语文的功底，知识面得到更大的拓展。

三、增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与实践，应该给同学们动手的机会，让他们认识到作文并不是仅仅用在“无聊”的写作上，更大的是表达自己的感受，表达对生活的体会，使他们意识到学习作文的用处，同时也增加他们对学习的兴趣。

四、丰富课余生活。

开展兴趣小组活动，从素质的角度丰富学生的课余生活和课外活动内容，训练学生的心理素质，激发学生的上进心和创造性思维。作文尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习都有积极作用。他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，让学生更加有兴趣学习。在学校举行的作文竞赛中，兴趣小组的同学都应该有很好的表现。

我的计划还存在不足，我将在我的工作中不断的完善、改进，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使学生的整体素质更好地得到提高。

**兴趣小组活动工作计划表篇七**

随着高科技的发展，计算机技术的普及，信息爆炸给我们带来了崭新的视野，也严重冲击了我们的应试教育体制。应试教育虽然培养出一大批尖端科技精英，但也制约了他们的社会能力，影响了他们的审美、社交与竞争能力，以至于不适应改革开放后的竞争形式。

党和国家指出要提高全民的素质，而提高素质本身是一项复杂的系统工程，必须从娃娃抓起。这就必然要改革目前的体制教育，改变以“分”定终身的局面，培养学生的观察能力、分析能力、判断能力，使学生适应现代社会的发展和进步，具备社交能力、信息能力、审美鉴赏能力、竞争应变能力和抗挫折进取能力。数学素质教育作为素质教育的一个重要方面，就要利用数学的特点，使数学教学在培养学生的素质方面发挥教育功能。

在数学知识和技能中蕴含着具有普遍性的数学思想和方法，对数学思想方法的领悟、理解及灵活正确地运用数学的思想方法解决问题的能力，是数学素质的重要组成部分。因此，在教学中，教师应把数学思想方法的渗透作为教学的一个重要方面，以至于将来学生把所学的知识遗忘了，也能在其头脑中留下使之终身受益的数学的思想方法。

数学的思想方法，在教材中随处可见，关键在于教者怎样去挖掘以及怎样带领学生去体会、去领悟。如在二元一次方程组、三元一次方程组及一元二次方程的解法中，可以引导学生体会“转化”的思想方法，即把新知识转化为我们以前学过的旧知识，我们可以通过“消元”把二元一次方程组转化为以前学过的一元一次方程，三元一次方程组转化为二元一次方程组，而一元二次方程则可通过“降次”的思想方法体会得好，在遇到新问题时，就会想办法去“转化”为已学过的知识。又如，在讲授分式、有理式的教学中，我们完全可以通过与分数、有理数的类比来讲，让学生感受到这种方法，并在今后的学习、生活中运用此方法。

数学的思想方法是数学的精髓，没有它，数学知识和技能就难以转化为解决问题的能力，就难以体现数学在战胜各种挑战具有的强大威力，因此数学教师应该在教学中时时注意渗透数学思想，使学生受到潜移默化的影响。

数学的教学效果和质量，不仅仅表现在学生深刻而又牢固地掌握数学学科的基础知识和形成一定的基本能力，而表现在通过数学发展学生的思维和提高他们的数学能力。发展学生的数学思维和提高他们的数学能力具有非常重要的意义。

知识是在思维中获得的，知识只有在它已经构成思维的组成部分时，才有价值，只有当知识水平与思维水平相适应时，才能取得较好的数学效果，因此，数学教师应认清中学生思维发展的规律和特点，有的放矢的进行教学活动。

应充分利用概念，命题形成的抽象过程，培养学生的概括能力和创造思维能力。思维的显著特点是概括性，即在已有的经验知识的基础上，舍弃个别事物的个别特征，抽取它们的共同特征，得出新的结论。数学的概括性特点尤为突出，教师在数学中应抓住学生的思维由直觉思维向抽象思维过渡的时期，在形成概念，引入命题时，精心创设问题情景，让学生通过动手、动脑去体会、引导学生先形成实感，再进一步领悟概括出概念或命题。

美国、日本等发达国家已在《教学大纲》中指出，数学应该是解决问题的数学，是大众的数学，这就是说，数学不是服务于升学，而是服务于社会，把现实生活中实际问题通过建模抽象为数学问题，从而解决实际问题。

利用数学模型解决实际问题的方法，特别是利用日常生活的实际问题的方法使学生感到数学有用，从而引起学生对数学的兴趣的有效方法之一。方程是代数的一条主线，函数、不等式也随之展开，这些内容的教学中都可以穿插数学模型解决实际问题的数学。作为科学、数学具有严谨性的特点，同时，它又为其他学科提供了计算工具和语言。在现实生活中，数学无处不在，无处不用，离开了具体的应用，学生的学习就会感到枯燥乏味。紧密联系实际是进行数学教学的有利条件，在分析教材时，要挖掘这种条件，将这种联系展现在学生面前，使学生有用数学的观念。

总之，数学教育应该是现实的数学教育，应该源于现实、寓于现实，用于现实。数学教学应该通过具体的问题来传授抽象的数学内容，应该从学习者所经历、所接触的客观实际中提出问题，然后升华为数学概念、运算法则或数学思想。实施素质教育，这是一个跨时代的课题，是提高全民族素质的关键，我们应该顺应这一潮流，并指导中学数学教学。

**兴趣小组活动工作计划表篇八**

提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的学习态度、坚忍不拔的学习毅力和独立思考、自主探究与合作交流的意识，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1、培养学生的对数学的极大兴趣。

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

2、拓宽学生知识面。

在兴趣小组中输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、提供动手实践机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂。

1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、认真准备，精心组织，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。

3、贯彻集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式。

4、通过兴趣活动，切实调动学生与数学的感情，激发学生学习数学的兴趣。

1、课外作业

让学生解答一些带有技巧性，较难的习题，以加深所学的知识，也可以出一些题目，让学生一题多解，或分类讨论，以锻炼他们的发散思维。

2、报告或讲座

可对学生作一些适合他们兴趣的通俗报告，如有关中外数学史的专题报告，或著名数学家的故事，某些现代数学理论的通俗介绍，培养科学的学习态度，树立攀登科学高峰的志趣和理想。

**兴趣小组活动工作计划表篇九**

作文兴趣小组活动工作计划 作文兴趣小组的学习是培养同学们的学习热情，是让同学们能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下让学生们在学习中对作文产生浓厚的兴趣，所以本学期组织的教学有必要性做出以下计划：

一、培养兴趣。

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动，引导学生在写作的活动中，发展自己独特的见解。在老师的指引下让更多的学生对作文产生兴趣。

二、训练技能。

在兴趣小组活动中，针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但要讲述一些作文的相关知识还要指导学生的写作技巧，让更多同学在写作的过程中丰富语文的功底，知识面得到更大的拓展。

三、增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与实践，应该给同学们动手的机会，让他们认识到作文并不是仅仅用在“无聊”的写作上，更大的是表达自己的感受，表达对生活的体会，使他们意识到学习作文的用处，同时也增加他们对学习的兴趣。

四、丰富课余生活。

开展兴趣小组活动，从素质的角度丰富学生的课余生活和课外活动内容，训练学生的心理素质，激发学生的上进心和创造性思维。作文尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习都有积极作用。他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，让学生更加有兴趣学习。在学校举行的作文竞赛中，兴趣小组的同学都应该有很好的表现。

我的计划还存在不足，我将在我的工作中不断的完善、改进，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使学生的整体素质更好地得到提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn