# 最新少先队工作总结(优质9篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-07

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**少先队工作总结篇一**

江泽民同志指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”作为新世纪的学校少先队组织，担负着培养德智体美劳等全面发展的人才，着力培养少年儿童的科学精神、创新精神和实践能力，促进少年儿童全面发展的重要任务。因此绝不能观望与等待，唯有加紧开展创新教育，培养千千万万的创新人才，才能代表中华民族以豪迈的姿态走向世界，迎接挑战！作为少先队工作者在开展少先队活动时，引导学生走向生活实践，将少先队活动从内容到形式不断予以创新，不仅可使队员在社会生活实践中树立创造的志向，体验创造的快乐，还可以培养队员的创造精神，增长队员的创造才干，发展队员的创造思维。

创新勇气是创新行为的精神动力，它是人们对生活的美好追求。培养少先队员的勇气，特别需要为他们营造一个安全、自由的心理空间。队员身边的一些小事往往蕴含着培养志向和才干的教育因素，辅导员要善于从队员的一言一行中，从发生在少先队员身边的点滴小事里，捕捉创造因素，运用各种方法去激发队员们的创造热情，培养他们勇于创新，敢于标新立异的创新勇气。例如队员们喜爱动画片、木偶剧，中队开展“我来演”的活动，把课本上大家所熟悉的课文用木偶剧的形式表演出来，并通过文娱汇演的形式向全校师生演出，。当人们看到队员们自编自导的惟妙惟肖的表演，及那些出自队员们自己之手道具时，纷纷竖起大拇指说：“如今的小孩子硬是聪明能干！”参加演出的队员看到自己精彩的表演，听到众人的夸奖，脸上绽开了一朵朵绚烂的花。这种全属于他们自己的创造得到了肯定，他们真正体验到：创造确实是一种非常快乐的事情。

另外，还可有意识地组织队员开展游戏活动，如编故事、编谜语、听音乐、编舞蹈等。在培养创新意识的过程中，辅导员对孩子的好奇好问千。不能有厌烦情绪，因孩子多问而训斥孩子，甚至凡事自己说了算，这样很容易导致孩子们的依赖性，甚至扼杀孩子们创新的热情。辅导员应当认真耐心地回答队员提出的问题，多征求队员的意见，鼓励队员凡事有自己的看法和意见，用商量的口吻和队员一起解决问题。

创新思维是创新活动的核心，具有创新思维的人，就如同掌握了打开创新宝库的金钥匙。队员对新异、奇特的东西总是具有浓厚的兴趣，花开花谢，蚂蚁搬家……都会引起他们的探索欲望，辅导员耍善于提出富有启发性的问题，创设能引起探索的情境，引导他们自己去寻找答案。可以给一些内容，例如可结合雏鹰争章的内容，放手让队员们设计活动方案，丰富自己的知识，锻炼创造的才干。由于队员们的生活视野、知识领域比较狭窄，他们的设想往往既新奇大胆，又不尽完善。辅导员要启发他们自己或发挥少先队集体的智慧拾遗补缺，促其完整，挖掘、培养他们的创造思维。今年暑期，我校队员们以“雏鹰假日小队”形式，分组分类搜索问题，找寻知识原线索，让队员们真正体验到了生活之乐、创新之乐。其中，我把中队的队员们带到植物园并记下的植物名称，从自然百科全书中查找这些植物的相关资料，用纸片记录下来后，挂在每棵树的枝干上，队员们说“这是它们的身份证”。我还让队员们亲临我镇的河流，对河流的污染、河床的变迁及河流中的动物等进行了全方位的调查，写下了一份沉甸甸的反映我镇河流现状的报告——《让我们一起来拯救母亲河》，得到了学校师生及社会的好评。整个活动，各个小队选取不同的对象进行社会实践调查，并且都用文字记录下了自己所观察、调查、体验到的点点滴滴，从这些活动及调研文字中，队员们的创造萌芽清晰可见。

创新技能包括动手操作能力、使用工具能力、知识和方法的运用能力等。培养少先队员的创新技能可以从培养动手能力入手，让少先队员自己动手，能使其身心和谐发展，提高他们的全面素质；能加深少先队员对所学知识的理解，激发他们的学习热情；能使少先队员的创新思维更加贴近现实，产生实际效果；能使少先队员看到自己的创新成果，体验创新带来的快乐，鼓励他们做勤于动手、乐于实践的“小能手”。辅导员要善于创设一些好的设想，不断拓宽学用结合的渠道，充分利用第二课堂和社会实践活动，广泛组织队员参与各种科技创新活动，这样为他们提供独立思考，勇于创造的机会和条件。如成立各种科技兴趣小组，加强辅导，定期培训，引导学生参与科技探索，积极开展小考察、小种养、小制作、小发明、小创造的科技实践活动。总之，应注意发挥多种教育因素的作用，使每一活动在培养队员的创造素质上收到多种效果。新时代的少先队活动，开拓了新的活动领域，如雏鹰争章活动，社会实践活动、手拉手、话小康活动、科技创新活动、民族精神代代传活动、小主人实践园地活动，十分钟队会……队员们积极主动地探索、认识周围事物，在获取了知识的同时，也培养了富有创造性的个性品质。

教育家陶行知先生说：“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”让我们多给少先队员以宽容、支持和鼓励，让他们走向生活实践，在学习中创新，在生活中创新，在活动中创新，准备着，创造更新更美的世界！

**少先队工作总结篇二**

本学期，我校少先队工作在团县委、教育局、学校德育处的正确引领和各中队辅导员的配合下，认真开展各项活动，充分发挥少先队组织的作用和教育功能，现将工作总结：

一、坚持德育为首，培养队员品德。

本学期，少先队部仍坚持以德育为先，把德育全面贯穿于少先队的活动过程中，充分发挥阵地作用，弘扬德育的主旋律。每周一正常举行升旗仪式，进行国旗下的讲话。围绕新教育课题《每月一事》，规范学生的日常行为习惯。结合每月的教育重点，安排中队主题队会，整个过程经过道理的剖析，故事的讲解，方法的演示等多渠道、多层面、多方位地强化了对广大队员的教育。

二、发挥教育合力，抓好学生常规。

习惯决定性格，性格决定命运，品质成就未来。开学初，德育处制定班主任考核制度、班级文化建设工作方案，大队部制订了班级管理制度，各班也根据本班特色和实际制定了班级管理制度、班徽等。大队部发动各中队辅导员利用晨班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。少先队大队部安排了红领巾值日执勤，红领巾监督岗的同学每日进行检查，并作好记录，并且每周进行考核评比，评出获得流动红旗的班级。同时加强红领巾值日执勤力度，使得违纪违规的学生极少，把养成教育落到实处。

三、进取开展活动，增强育人效果。

（一）班队教育活动

各中队能否开展好班队活动，是让队员在队旗下欢乐成长的保证。本学期队部要求各中队在制订好班队计划的基础上做到有效落实，每周队部对各班的班队活动的开展情景进行检查，确保活动开展到达常规化。结合班级文化建设，队部要求各中队在施行《少先队辅导员工作纲要》的基础上，做到活动有主题，有资料，有评价。

（二）主题教育开展建队节周年庆祝教育活动。让新队员了解少先队组织，让同学们了解少先队的有关知识及礼仪，明白11月13日是少先队建队日并庆祝建队周年教育活动。同时还发展92名品学兼优的新少先队员。

2、组织六年级女生到多媒体教室认真听计生站的同志给她们讲授青春期生理卫生教育课，让学生了解一些青春期知识，明白了青春期生理变化特征，懂得了如何注意青春期卫生，如何保护自我不受伤害。

3、利用大课间活动时间，由校长、安全员、大队辅导员主持，全校师生配合开展“安全紧急疏散演练”活动大获成功，从而使师生了解在遇到紧急情景时如何进行疏散，如何才能快速离开

教学

楼到达操场空旷地。且在12月11日组织三名优秀队员参加了龙泉镇中心校举办的“安全综合知识抢答赛”，这样的活动增强了学生的安全意识，提高了安全防范。

4、利用国旗下讲话时间，对全校师生进行甲型h1n1流感知识的宣传，要求各班每一天进行晨检并及时上报班上情景，认真防范甲型h1n1流感并对学生的个人卫生提出要求，促使学生养成良好的卫生习惯。

5、开展了法制手抄报评比活动，设立法制教育专栏等，让学生了解了的法律知识。

6、组织三至六年级的队员参加课外科技活动，还建立了红领巾气象站，并对小气象员进行了培训。让队员从小学科学，爱科学，用科学，培养了队员的实践本事和创新本事。

7、组织优秀少先队员参加送新兵活动并为新兵献花。同时也是对学生进行参军光荣的教育。

8、以节假日为契机，开展各种系列主题教育。利用教师节、中秋节、国庆节、元旦节等节日，各中队有计划有选择地组织开展形式多样的系列主题教育，全面提升学生的综合素质。

**少先队工作总结篇三**

雏鹰行动是少先队工作的载体，通过参加雏鹰行动，能培养队员们的创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

1、达标争章

今年我们将雏鹰争章和美德银行活动有机结合，制定了“争奖章存美德”活动方案，根据我校的实际情况制定了“感恩章”、“美术章”“规范章”等20个章目，各中队根据中队情况，适当选择选修章。做到有计划、有过程、有总结，建立了严格的考章、颁章制度，全校参与率为100%。争章情况在中队中公布展示，达标率为69%。

2、体验教育

学校能结合节假日在少先队员中开展有有实事性和针对性的体验教育活动：教师节各中队开展了“向教师献礼”活动；国庆节期间举行朗诵比赛；建队节举行了队知识竞赛和新队员入队仪式；九九重阳节我们在学校工会的支持下，我们的少先队员特意为全体退休教师，准备了一台文艺节目。2024年元旦举行的游园活动；3月12日带领小记者到嘉兴植物园种树。3月28日—4月15开展了清明节网上祭英烈活动；“六一”儿童节举行表彰会和校园“十佳歌手”评选活动。为喜迎北京奥运会，我们开展了“奥运我参与”系列活动。举行校内“故事大王”选拔赛。

我校还请来了校外辅导员—嘉兴市新四军历史研究会宣讲团成员和嘉兴市关共委报告团成员之一的离休干部陈钦甫爷爷、区司法局宣教科的马艳红、市健康教育研究所的俞慧芳所长新嘉街道司法所傅国平所长，给全体师生分别作报告。通过开展这些活动培养了少先队员热爱祖国、热爱人民的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、手拉手互助活动

我校与嘉兴市特殊学校、新丰镇中心小学、凤桥镇中心小学、四川广元市朝天区西北乡中心小学等学校结队。平时有外出活动如扫墓、看电影等，我校都会与嘉兴市特殊学校预先约好一起去。

本学年我们的爱心基金共支出4万余元，其中为四川地震捐款28000余元，为贵州雪灾地区捐款3000余元，慰问贫困学生3600余元等等。还为四川青川地区捐书2024余本、书包、文具盒等学习用品3000余件。学校中队是高年级与低年级之间进行的结对，他们之间的交流活动几乎每周都有，有高年级同学为低年级出板报、搞卫生的，有为他们做小辅导员的，有为他们编排中队队课的，平时外出总是大哥哥拉着小弟弟的手。只要低年级有要求，高年级就义不容辞。

今年我们还与嘉兴一中的一名高三贫困孩子结了对，为他送去必须的生活费，使他能够顺利学习，考上理想的大学。6月1日来临前我们利用爱心基金为本校的贫困学生送上了学习用品。我们接收了一位来自灾区的孩子，为他免费提供学习用品，书籍、午餐等，使他的父母能够安心在第一线抗震救灾。为此，他的父母给我们写来了一封感谢信，这封感谢信还被刊登在《南湖晚报》上。

4、启明星活动

在学校的科技动漫节上，同学们制作的一件见作品充分展示队员们丰富的想像力和创造力，科幻画、小制作、小发明、小论文、板报、手抄报，“我讲科学家的故事”等凝聚着他们的智慧和汗水。科技辅导员能组织科技小组的同学开展活动。我校重视开展少先队信息化建设，学校有自己的网站，雏鹰展翅、心灵驿站、童心妙语、翔翔网校等都是同学们爱看的栏目，本学年共向上级少工委网站投稿36篇。

5、百花园艺术活动。

（1）今年我校依托美术特色，力求使我们栅堰小学的每个学生都能受益，我们与技能组老师商议，丰富学校的艺术活动。我校成立了合唱、舞蹈、健美操、艺术体操、小记者、青少年集邮协会、翱翔文学社、美术创新社等艺术团体，成立了乒乓、田径队、棋类、轮滑等体育团队，为我们的孩子提供了发展各种智能和发现自身优势智能的机会，与此同时，我们积极举办读书节、科技动漫节、体育节、艺术节等丰富多彩的活动，为孩子们的快乐成长搭建了广阔的舞台。如读书节期间，学校组织了开展丰富多彩的读书活动：各班开展“献一本看百本”师生共建读书角活动；在同学之间、班级之间建立“好书交换站”，让好书换着看；根据年级的不同，分别进行讲故事、朗诵、名人名言书签制作、演讲、古诗词擂台、板报、现场作文、读后感征文等各类比赛。最后，学校除了评选出第五届读书节“书香班级”和学校的读书“三士”——“读书小博士”、“读书小硕士”“读书小学士”外，还指导学生家长和孩子进行亲自阅读，将读书活动辐射到学生家庭，评选出“书香家庭”。各班同学的才艺每2周在校园电视台展播。

（2）巩固区美术特色学校创建成果，争创市级、省级美术特色学校，充分发挥区少儿美术书法创作基地和“中华小神笔”动漫画创作基地的作用，培训骨干，以点带面，扩大基地的辐射作用。美术创新社训练活动做到保证经费，保证时间，保证人员，常年坚持训练。开展丰富多采的美术创作活动。本学期，我们请专业设计人员对我校的校园网站进行了重新设计，凸现出我校的美术特色和动漫特色，网站的品位得到提升，并且我们还别出心裁地开辟了美术专网，使学生的优秀作品都能够及时地在网站上得到展示，更好地为师生提供了展示才华的舞台。

过彩虹电视台开展美术特色教学活动，让每一个孩子学会欣赏美，创造美，让每一个孩子都学会画画，学会画卡通画。扎扎实实地开展美术创新社的创作活动。

（4）筹备学生画展。本学年，区文化馆马学文馆长邀请省群艺馆美术专家钱程和省美术教研员李永政来我校对孩子们的作品进行点评和挑选，两位专家精心挑选出了我们的孩子创作的50余幅风格不同的美术作品并给予这些作品很高的评价。他们认为我校的学生作品能够连续三届入围全国群星奖并获得奖项，这在我们浙江省乃至全国都是极其罕见的，他们认为我校的美术教育已经达到了很高水平，在整个浙江省肯定是一流的，这些作品完全可以举办一个层次较高的画展甚至可以走出国门赴国外进行展出。因此，我们正在设想举办一次颇具影响力的画展，进一步扩大学校知名度，为嘉兴打造文化名城做出我们应有的贡献。

（5）举办或协办大型美术赛事，为创建嘉兴市乃至浙江省美术特色学校搭建舞台。2024学年我们继续通过举办大型主题活动，强化学校文化建设，媒体宣传等策略进一步巩固创建美术特色学校的成果。在这一年中，我们协办了“新嘉杯”千名学生绘画大赛、“中华小神笔”动漫画大赛浙江赛区的决赛，嘉兴市第20届“萌芽杯”儿童书画大赛、“放飞春天”创意风筝设计大赛。在这些丰富的活动中，孩子们创作出了许多充满想象，独具创意的作品并获得了许多荣誉，特别令人振奋的是我校学生的作品《茶馆》获得了全国群星奖金奖。

另外我校还取得了嘉兴市少儿艺术体操比赛第一名，“发展·盛世豪庭”杯嘉兴市本级中小学生“与奥运同行”阳光体育节团体活动20人多足跑第一名和团体总分二等奖，南湖区校园集体舞大赛三等奖，第二届南湖晚报校园吉尼斯挑战赛绑腿跑第三名、南湖区少儿轮滑大赛第五名，南湖区阳光校园城乡十大联赛—少儿棋类公开赛小学组总团体第四名、围棋比赛团体第五名、象棋比赛第五名、国际象棋比赛第五名和乒乓比赛第八名的好成绩。

少先队基础建设是学校开展少先队工作的有力保障。抓好少先队基础建设，学校少先队工作才会有章可循，保证少先队工作有效开展。

1、政策建设

我校把少先队工作作为学校教育教学工作的一个重要组成部分，每学期的学校工作计划中，都将少先队工作纳入重点，给予统筹安排。学校配有一名分管领导，不定期听取少先队工作汇报。贯彻、落实《嘉兴市少先队辅导员管理办法》，大、中队辅导员从事少先队工作计入工作量，辅导员工作实绩纳入考核依据。每周少先队活动时间在两小时以上，用以少先队活动的费用采用实报实销的办法。

2、制度建设

学校将少先队工作纳入学校的日常工作中，大队部每周一之前都会将本周少先队工作向领导请示和汇报，并在校园网上将工作安排和工作重点进行布置。学校大中队每学期都制订具体的少先队工作计划，期末写出工作总结；大中队定期召开例会，并记载在工作手册上。大队部每学年定期开设队活动观摩课、每月定期召开中队辅导员和大队委员例会和交流会议。值周中队负责学校的“三项竞赛”日常检查，大队部定期和不定期进行抽查，光荣升旗手负责一周的升降期，升降国旗规范。学校的奖励制度多样，如文明中队，优秀红旗中队，行为规范示范中队、达标中队，优秀辅导员、优秀少先队员、“校园之星”等评比制度。各先进材料保存完整。大、中队工作每学期进行总结交流，并定期组织辅导员进行经验交流，不断提高辅导员的工作水平和理论水平。各中队《少先队工作手册》纪录完整，少先队的档案橱内，资料分类存放、归档。

3、组织建设

学校有大队辅导员一名，中队辅导员20名，配备率为100%；有一支稳定的校外辅导员队伍，每年对新成立的一年级中队配备一名新辅导员，其他年级辅导员根据工作实绩实行续聘或免聘手续，保持辅导员队伍的稳定；根据民主选举产生大、中、小队干部，佩带队干部标志。适龄儿童全部入队，人人佩带红领巾。新队员在入队前，达到“三一”，做到“三会”和“十知道”。

为了使辅导员教师主动适应少先队工作的新形势，真正成为辅导员管理者，实现辅导员“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。着重抓好少先队实践主体——辅导员的培训与教育。将每月一次的辅导员工作例会作为平台，组织全校辅导员研究交流中队工作，学习教育新理念，提高辅导员管理中队的能力和自身素质。在这个平台上，我们设计了多种多样的形式：组织老师观看录像，学习全国著名优秀辅导员高金英老师的工作经验与先进事迹；开展美德银行行动研究的专题论坛，探索办好美德银行的新途径；举办“辅导员困惑大家谈”，用集体的智慧解决中队管理过程中的问题。

同时，积极配合教研室举办的班主任系列培训活动，组织学校老师认真参加每次培训，做好相关记录，并撰写学期工作总结。在我校市实验小学的联合班主任培训中，我校两名老师参加了论坛，沈伟清老师进行了班队课的展示，受到与会老师的好评。

4、阵地建设

学校有专用的少先队队室，大队委员每两周定期在这里召开例会、商讨工作。“雏鹰之声”广播和彩虹电视台定期为同学们播出丰富多彩的校园节目，宣传校园新风尚，给不良行为挑刺。各中队的中队文化建设是一大特色，每个中队都有自己的风格和特点，每间教室的设计都充满了艺术性，学生的活动、成长经历、集体的格言、信念都在队角、专栏上展示，集中体现了中队的素质和中队风貌。队干部学校定期对大、中队干部和值周中队进行培训。每年在五年级学生中举办少年军校的活动。

大队部与学校周边社区建立了稳固的联系，进一步完善少先队实践基地。如去嘉兴市武警中队、七星东进园区参观学习；去栅堰社区义务拣垃圾活动；还有到英雄园扫墓活动、去天香花苑、科技馆参观学习等活动。本学年我们还确立了省荣军医院、市特殊学校、市福利院、老年公寓和栅堰幼儿园为实践基地，并开展了丰富多彩的活动。

5、理论建设

学校少先队工作与学校教育工作相结合，积极开展理论研究。辅导员根据工作情况，定期撰写论文，学校进行统一评比。本学年我校结合实际，继续进行《美德银行行动研究》的课题研究，结合课题开设中队队活动观摩课。《美德银行行动研究》课题成功申报为教育部“十五”规划课题《中华民族传统美德教育理论与实践深化研究》的子课题，学校也被总课题组确定为“中华民族传统美德教育实验学校”。 08年4月，在河南三门峡召开的教育部重点规划课题“中华民族传统美德教育”课题全国交流会议上，商建中校长向来自全国各地的同行作了学校开展美德银行行动研究的经验介绍，获得了与会专家和同行的好评。我校还申报了区级课题《在少先队品牌活动中开展感恩教育的研究》和《美德银行校本课程的开发》两个课题。

为了提高辅导员及队干部的工作能力，拓宽学生的知识面，我校为每个学生订阅了《少年科技报》，为每个中队订阅了《少先队活动》，每个年级订阅《辅导员》、《中国少年报》等报刊杂志，并鼓励学生自愿订阅《中国少年报》和《少先队干部》等。本学期，在办好《翱翔》队报的基础上我们还创办了队刊《翱翔》。

为促进学生身心健康和谐发展，进一步巩固嘉兴市文明单位，市新一轮行为规范示范学校的创建成果，学校通过文明礼仪教育，感恩教育、爱心教育、行为习惯养成教育、美德教育、健康促进教育等多种教育方式的整合加强和改进未成年人思想道德建设，开展了具有我校校本特色的少先队实践活动，。

1、围绕“美德银行”开展少先队活动。为了使美德银行活动取得实效，我们将美德银行活动始终贯穿在整个教学过程中，开展扎实有效的实践活动：如开展了辅导员交流美德银行活动开展情况、撰写教案和案例活动；结合校园读书节图书交易活动，开展了美德分数兑换新书和文具活动；评比“美德小标兵”、“美德小富翁”活动；制作“美德小富翁”宣传材料，开展存美德，争奖章活动。开展感恩行动，在教师节、妇女节、母亲节，父亲节、春节以及感恩节来临之际，我们组织学生动手画一张贺卡，为妈妈洗洗脚，为爸爸泡杯茶，给长辈捶捶背，敲敲腿，寄一张新年贺卡等等活动来回馈来自周围的关爱，学会感恩。在感恩行动中，我们还组织学生通过自己做家务、调查父母一天的工作和生活情况、体验“当一天家”等活动感受做父母的不容易，使孩子们体会到原来父母给予我们的爱，是那么普通而又是那么伟大。通过美德银行活动，学生良好的行为习惯已逐渐养成。

2、开展特色中队的创建活动。07年我们提出了创建特色中队的要求，要求辅导员确定特色中队创建目标。鼓励每个中队形成自己的风格和特点，积极为中队布置创造条件，让学生的活动、辅导员的管理理念都能在中队布置中展示出来，从而为塑造中队形象，形成特色中队品牌以及培养一批有特色管理经验的优秀辅导员奠定基础。

3、拓展少先队实践基地。为了使少先队实践活动从校内延伸到校外，我校相继拓展了省荣军医院、市福利院、老年公寓、市特殊教育学校、社区幼儿园等美德银行教育实践基地，为学生的实践活动提供舞台。学生们在教育基地的活动中，在与福利院的孤儿、养老院的孤寡老人、荣军医院的残疾军人、特殊学校的残疾儿童、幼儿园的小朋友的交流和活动中深深感受到社会上还有许多的弱势群体需要我们的关心和帮助，还有许多人需要我们去同情和关怀。在这些实践基地的活动中，孩子们受到了尊老爱幼、关爱弱势的教育，同时也培养了他们同情弱者，关爱他人的美德。

4、奥运我参与活动

本学年，我们以“迎奥运”为主题，开展奥运我参与活动，营造浓郁的体育锻炼氛围和迎奥运的氛围。我们每天还在校园醒目处公布奥运倒计时，指导学生搜集有关奥运会的知识，以及我国奥运健将的情况，在学校举行了奥运知识、绘画、奥运小报、板报等比赛。联合电视台参加“向着奥运冲冲冲”的拍摄。陆续开展了奥运体育节系列活动，有多人多足比赛、跳绳、踢毽子比赛、轮滑比赛等。

特别是在奥运倒计时100时，我们举行了迎奥运体育节之集体项目趣味运动会。在开幕式上，各班分别以奥运冠军的名字命名，雄赳赳，气昂昂地进行了入场式的表演，广播员分别介绍了每位奥运冠军的事迹，使全校师生对奥运冠军有了更多的了解。随后的比赛精彩纷呈，妙趣横生，全体师生沉浸在浓郁的迎奥运氛围中。

6月2日，为了让全校师生与奥运火炬有亲密接触的机会，我校将奥运火炬手孔张明的火炬请到了学校，在全校师生中进行了长达半小时的传递，使孩子们与奥运火炬有了一次亲密的接触，在传递的过程中，孩子们情不自禁地喊起了“中国加油，奥运加油，四川加油”的口号声，这一刻，爱国激情蔓延了整个校园。

学校运动队在各类比赛中取得了较好的成绩，在市教育局和体育局主办的迎奥运多人多足及跳绳比赛中我校获得了多人多足的第一名并获得团体二等奖，艺术体操获嘉兴市第一名，区校园集体舞大赛三等奖，棋类比赛获团体第四名，轮滑比赛获第五名。我校在运动场地全市最小的情况下能够取得这样的成绩实属不易。

5、情系灾区，珍爱生命教育

师生们通过参观学校制作的图片和文字资料，观看实况，请来自灾区的孩子，现身说法，告诉同学们我们的同胞遇到的灾难是多么深重。从而激发他们助人的热情。我们除了发动同学们为灾区捐款、捐物外，我们还倡议同学们与灾区的小朋友建立一对一的帮扶，鼓励孩子们通过写信等形式帮助灾区学生搞好学习。为灾区的孩子献上一份爱心，培养孩子关心他人的美德。但可惜没收到一封回信。

纷踏上讲台许下自己的心愿，为灾区人民祝福。闪烁的泪光涌动着大家内心一份真情，哽咽的话语倾诉着心底的愿望。这些纪念活动给每一个师生都上了一堂生动的爱国课，激发了豪迈的民族情，让大家彼此的心更紧密地团结在一起。这一切必将永恒地深刻地印记在师生心间。

从雪灾和地震两件大事中，我不仅体会到人性的美丽和高尚，我们更感受到了生命的脆弱与宝贵。我们在全校开展了珍爱生命教育。让学生树立正确的生命观，培养学生对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增强爱心和社会责任感，使广大学生在人格上获得健康发展。广泛开展“珍惜生命、远离毒品”、“崇尚科学文明，反对迷信邪教”、“拒绝第一支烟”等教育活动，保持校园的清净环境和氛围。在中队板报中专门开辟了健康促进教育栏目，进行健康知识教育、卫生知识教育、心理健康教育，并通过小手牵大手将这些知识带入学生家庭与家长一起分享。我被世界卫生组织浙江合作组授予健康促进银牌学校。

我们学校的教学楼也属于危房，为了提高学生的逃生能力，我们在晨间活动是开展紧急疏散演练。并且带领同学们去科技馆参观学习一写自我保护、逃生的方法。各中队还利用班队活动课开展地震常识教育和急救知识教育。另外，我们还邀请知心姐姐杂志社的家庭教育专家和广州英豪学校的家庭教育研究员叶静老师向全校家长作家庭教育讲座，取得了很好的效果。

一学年来，在全体老师和队员的共同努力下，少先队工作取得了可喜的成绩。我校在嘉兴市建设“和谐校园”主题队日设计大赛中获三等奖和优秀奖各1个，获迎奥运知识竞赛一等奖，校园集体舞比赛三等奖，优秀中队、小队各1个，省“地球小卫士”1人、文明礼仪章4人；市概念征集三人获奖，市扇面书法比赛三等奖1人；区优秀大、中队辅导员、少先队员、“十佳队员”入围各1名。在县级以上新闻媒体如《南湖晚报》、《嘉兴日报》、嘉兴电视台等公开发表少先队新闻报道或工作活动多次。

回顾一学期来的工作，从取得的一点点成绩中感到欣慰，少先队事业是一个与时俱进的事业，需要我们不断地以昂扬的斗志，饱满的热情去拥抱它，我们有理由相信，在上级领导的关怀指导下，在大家的共同努力下，栅堰小学的少先队事业会蒸蒸日上。

**少先队工作总结篇四**

本学期，我校的少先队工作在校领导的指导下，少先队员的.共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员们的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

1、坚持规范的升旗仪式。升旗仪式是一种长期有效的德育活动阵地，我们坚持每周一升旗。升旗仪式采取大队长和副队长轮换主持。每到这一天，同学们都会穿着干净、整洁的衣服，佩戴着鲜艳的红领巾，严肃、认真地参加升旗仪式，升起五星红旗，在鲜艳的国旗下聆听教育。我们坚持写国旗下讲话，利用国旗下的讲话对学生进行爱祖国，爱国旗、爱家乡，爱学校、爱父母、爱自己的教育。做到有针对性、实效性，充分发挥升旗仪式的教育作用。

2、良好的行为习惯的坚持，必要的检查评价激励机制的不可少。为此，本学期我校一开学就组建了红领巾监督岗。每天对全校卫生，进行系统检查，并将检查结果及时公布，肯定优点、宣扬典型，暴露不足，及时纠正。

3、充分发挥宣传阵地的作用，利用我校的黑板报、校园广播等进行各种宣传，本学期主要以“安全教育”“法制教育”“心理健康教育”等宣传为主。结合重大节日、纪念日进行宣传。宣扬遵守规范、执行规范的典型，以孩子们喜欢的形式对学生进行不间断的思想道德教育，真正的做到施教于乐。

1、以建队节为契机，我校在10月18日开展了“少先队入队仪式”。

2、以敬老节为契机，我校带领少先队员在10月25日去镇敬老院开展了“敬老院关爱行动”。

3、为了培养学生的爱国爱家爱校情操，11月举行了“诗歌朗诵”比赛。

4、为了培养孩子的独立自主的能力和学生的竞争意识。我校在10月31日开展“广播操和眼保健操比赛”，11月28日开展了冬季运动会，还开展了“感恩父母”为主题的作文竞赛。

5、为迎接元旦我校在12月30日开展“校园艺术节文艺汇演”。全校师生积极参与。丰富多彩的少先队活动，开阔了孩子们的视野，活跃了课余活动，调动了队员们的主动性、积极性和创造性，提高了少先队组织的活动质量，同时得到领导和群众的好评。

大队部以黑板报、国旗下的讲话、红领巾广播、家长会等形式对学生进行安全的教育。“安全第一“是师生的共同口号。及时与家长沟通，大力向学生和社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保了校园的安宁，总之，少先队工作虽然取得不少成绩，但仍存在不少不足之处，特别是红领巾岗的监督不够好，以后我将更加努力，改进自己的工作方法，促进我校少先队工作开展得更好。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能取到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

**少先队工作总结篇五**

在少先队建队55周年的那天，我们全校少先队员做了以下几个活动：

1.当好一日小帮手：这一天，不论哪位老师遇到需要我们帮助的地方，我们都会尽心竭力的去帮助他们，例如打水，扫地，那作业本等。

2.做好一日监督员：我们全校同学，这天不但会自己佩戴好红领巾、队徽，还会督促每一位少先队员，要求他们佩戴好红领巾，做一名认真的少先队员。

3.正当一日好公民：我们会尽少先队员应尽的义务，在这一天去社会上每人做一件好人好事，让社会更加美好，如在西湖边捡垃圾等。

4.见习一周小记者：利用物资修的时间阅读少先队知识，了解自建队以来经历的5个时期，因为只有了解才会落实，只有落实才会进步。

5.履行一日宣传者：少先队员应当与社会接轨，做好一个“社会人”，因此我们有的去小区收集废电池、宣传环保；有的擦小区的健身器材、宣传健康等。

6.做回一日好少年：在这一天，我们不忘辛勤培育我们的家长，我们有的自己煮晚饭，为父母减轻负担；有的陪老人到庆春广场看演出，对老人孝敬备至。

**少先队工作总结篇六**

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务少先队工作总结20xx年第一学期极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室环境布置，中队角、图书角、板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织20xx年少先队工作总结范文始终不渝地抓好中队辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。

少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时09年少先队工作总结范文找到班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变，给同学们营造了一个优美的学习环境。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

1、四月份开展了清明祭扫烈士墓活动。认真组织好清明祭扫活动和网上祭英烈活动，让队员们从活动中感受烈士们的英雄气概和为国奉献的优秀品质。组织队员写好活动体会。

2、为认真做好“防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版；小学少先队工作总结范文一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

3、开展“诵经典诗文做四好少年”庆六一活动。

按照学校要求，大队部结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形xxx人参少先队工作总结与的局面。在活动期间，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

**少先队工作总结篇七**

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。又是一学年期末的盛夏，回顾这一学期少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。本学期的少先队工作在校领导的指导下，紧密结合学校总体教育工作，努力配合政教处德育工作，积极开展少先队主体活动。开展丰富有益的各项活动，充分发挥少先队的组织优势，拓展校外少先队工作领域，为少年儿童的健康成长提供切实有效的服务。

1、根据社会主义精神文明建设要求和少年儿童身心特点，明确德育教育的重要意义、德育教育的内容和开展的形式，把德育教育生活化、具体化，充分利用我国改革发展和社会发展形势，利用下半年历史纪念日和重大节庆日为载体，创造性地开展德育教育活动。

2、长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合实际，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。

3、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯。结合队会课开展少先队礼仪教育教育学生升好每一次旗，敬好每一次队礼，唱好国歌、队歌、每天佩带好红领巾。在“我送老师一句话”活动中，让队员同过小品演唱等形式表达对老师的感谢之情，教育队员体会老师的辛勤，尊重老师。小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育。一是组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

4、加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四年（1）班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。希望在下学期我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

**少先队工作总结篇八**

全州各级少先队组织把少年儿童思想道德教育放在首位，把体验教育作为加强少年儿童思想道德教育的基本途径，认真实施《关于加强少年儿童思想道德教育深入开展体验教育的实施意见》，努力把少年儿童思想道德教育与公民道德建设有机地衔接起来。库尔勒市、和硕县、轮台县举办《公民道德建设实施纲要知识竞赛、演讲竞赛》，通过比赛，使少年儿童要切实带头讲道德，养成良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以实际行动从小事做起，从我做起。库尔勒市二小开展“公民道德建设” 宣传签字仪式，使广大学生时刻牢记在全校师生面前所做的承诺，在今后的学习生活规范自己的行为，在校做合格的学生，长大做合格公民，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》和加强学生行为规范。

体验教育成为少先队教育的有效形式。全州各级少先队组织及时把握住这一大好契机，通过开展丰富多彩的体验实践活动，组织少年儿童以自己的身份和视角、他人的身份和视角及扮演不同的角色或进入设定的事件和情景中等丰富多彩的形式，在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中进行道德认知，形成道德态度，锻炼道德能力，培养道德习惯；围绕正确认识人与人、人与社会、人与自然、人与自我四个关系，带领少年儿童通过实践获取感悟，明白道理，培养本领，使教育要求和目标有效地内化为少年儿童的心理品格。库尔勒市、焉耆县、和静县等开展了以“新世纪，我能行”为主题的体验教育活动，使各级少先队体验教育推向一个新的高潮，体验教育已经成为新时期少先队开展思想道德教育和素质教育的有力抓手和重要形式。

各级少先队组织紧紧抓住建团80周年、少先队建队53周年和喜庆党的十六大胜利召开等有利契机，以歌颂祖国、歌颂社会主义、歌颂改革开放为基本主题，开展了丰富多彩的爱国主义教育活动。各级少先队组织广泛开展“从小学英雄、永远跟党走”、“寻访优秀共青团员足迹”等活动，使队员了解中国共青团80年的\'光辉历程，了解各个时期涌现出来的优秀团员先进事迹，加强了少先队员的党史团史教育、爱国主义教育、集体主义教育和社会主义教育。开展““争当文明小使者”等活动，使少年儿童在亲身实践体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

1、结合体验教育，注重体验环节，深入开展雏鹰争章活动。全州各级少先队组织用体验教育的思想指导雏鹰争章活动的开展，努力强化少先队员参加“雏鹰行动”时的体验环节，把体验教育与雏鹰争章活动结合起来，引导少先队员在争获雏鹰奖章的实践体验中得到更为丰富、更为深刻的思想体会，使广大少年儿童的具体技能与思想道德水平协调发展。如：和静县少工委一是抓“环节感受”即强调队员在定章、争章、考章和颁章各个环节中获得真实感受；二是抓“内心感悟”即放手让人员自己策划、组织和实施争章项目，鼓励他们在一个个具体问题的实际解决中去完成内心的体验和感悟。

2、全州各族少先队员深入开展“城乡少年手拉手助学”、“手拉手红领巾助残献爱心”、“手拉手情系贫困小伙伴”等主题教育活动。如和静县少先队组织已建立52个手拉手联谊校，“手拉手红领巾助残献爱心”活动捐款7000余元。库尔勒市五中和和硕县乌什塔拉乡中心小学举行了“手拉手”共建公约签字仪式，开展了教学研讨、捐资助学、民族团结等形式多样的共建活动，建立了互帮共建，坦诚相待的伙伴关系。

1、辅导员是少先队教育的主力军，努力提高辅导员的理论素养有利于少先队事业的健康发展。全州各级少先队组织不断加强对辅导员的培训，使培训体系逐步健全，辅导员队伍整体业务水平得到进一步提高。8月份，州少工委组织各县（市）66名辅导员 到哈什参加培训，通过培训使辅导员进一步更新观念，切实提高对体验教育思想的认识，抓住体验教育的本质特征，增强实施体验教育的自觉性，提高辅导员的责任感和事业心。和静、若羌、和硕县举办了多次辅导员培训班，加强了辅导员的业务培训，使辅导员尽快适应环境，进入角色。

2、根据《共青团中央、教育部、全国少工委关于做好少先队小干部任职工作的通知》要求，各级少先队组织对队干部的业务知识、基础课程、技能课程、实践课程进行了培训，并对日常工作、组织工作给予了指导，为队干部承担队的工作做好良好的心理准备和上岗任职的能力准备，增强了队干部的自信心，提高了队干部的工作能力。各县（市）少先队组织建立了对队干部任职制度，充分发扬队的生活民主化，在队干部任职上实行多岗位的轮换制，强调能力的竞选制，发挥特长的任命制度等，强化队干部的能力培养和综合素质的提高，有效地发挥队干部的作用。

3、农村少先队工作更加扎实。各县（市）少先队组织进一步健全农村基层少先队组织，以服务的手段加强和促进农村少先队组织的基础建设，逐步建立与农村经济社会发展相适应的农村少先队工作运行机制，促进农村少先队组织的活跃。从提高思想认识、制订具体措施入手，广泛开展“争当科技小能手”、“争当文明小使者”活动为载体，带领农村少年儿童积极参与科技兴农的实践，倡导文明新风，培养他们热爱劳动、热爱生活、热爱科学、热爱农村的品质，使他们学会用自己的双手创造美好生活的本领，从而给农村少先队工作注入生机和活力。如和静县结合农牧区，开展具有和静特色的少先队活动，充分发挥少先队组织自身优势，立足“农”、“牧”二字，先后开展了小实验、小种植、小发明、小制作、小菜园、小果园等一系列科技实验活动，形成了人人学科学、用科学的良好氛围。

4、各级少先队组织围绕开展体验教育， 探索适合社区少先队特点的体验教育形式和方法，引导广大少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动，倡导文明生活，形成良好风尚，促进社区精神文明建设。各级少先队组织在学校、社区、家庭为队员确定若干进行体验的小岗位，引导他们进行角色体验。如库尔勒市、和静县开展“关心小区建设”活动，成立环保小卫士、卫生监督岗、安全防犯等；开展与农牧区小朋友“心连心”活动，社区少先队员与农牧区小朋友之间结成对子，学习上帮助、生活上关心、思想上交流。

**少先队工作总结篇九**

走过黯然的春季，沐浴春的朝露，走出火红的五月，迎来了夏蝉低鸣，风摆夏柳的初夏，一学期又将结束。回首这一学期以来，在学校领导重视和直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现总结如下：

学校开学工作会议上，校领导班子就把少先队工作纳入了议程。由我继续负责少先队工作，组建少先队委，形成日常工作机制，全体教师给予支持帮助。由此明确了少先队的职能。大到校园文化氛围建设，小到卫生、板报、集体荣誉、团队精神的具体实施与教育。并把工作列到学校的工作计划上。学校领导的重视，是工作开展结果好坏的有效促进，在思想上统一了认识，在行为上有了明确的目标和安排。

1、加强少先队阵地建设，继续办好学校红领巾广播站，开设了“诗词鉴赏”、“表扬与批评”等栏目，有队员们自己投稿、采编，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

２、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。通过举行中队活动、宣传栏，国旗下的讲话，“六一”新队员入队仪式等形式生动的活动，为一百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

1、学期初开展争创优秀班级、文明班级，从思想上提高了全体少先队的认识和积极性。在校园中形成了讲文明懂礼貌，做到文明出口、文明举手良好的舆论、行为氛围。

2、我校一、二年级讲故事比赛在同学们的热切期盼中拉开了帷幕。一年级倪心洁同学和二年级刘贤达同学最终获得本年级第一名的好成绩。

经过两天的激烈竞争，五月份学校举行的3---6年级拔河比赛取得圆满成功。各年级组冠军分别为三（1）班、四（1）班、五（1）班、六（3）班。少先队员在活动中充实这自我，实现了自我的成长。

3、根据学期初的计划安排，我校成功地举办了庆“六一”广播操暨文艺节目活动。在整个活动开展过程中从领导的重视到各部门的大力协作，促使活动有计划、有步骤的开展。广大师生更是在繁忙中积极参与，在摸索中不断积累经验。随着联欢活动的落幕，师生们高涨的激情依旧。可见只要有一个平台，就能创造一个展现自我的舞台。

就本学期的少先队工作得以顺利开展，其中得感谢学校领导的重视，及全体教师们的大力支持。走过了一学期，虽然在工作中，也取得了一些成绩，但同时也暴露出我们少先队工作中的不足。作为少先队辅导员的我，坚信只要有领导和老师们的支持，少先队的工作会越来越完善，全体少先队员的学习生活也会越来越精彩！一个学校要形成最佳的育人环境，必须有良好的校风。少先队工作正是良好校风的原动力。作为少先队的组织者和建设者，我们会更努力地抓好学生的思想工作，创建一个健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的良好集体，让每一名队员逐步成长为有用之才！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn