# 最新高一化学教学工作计划表 高一化学教学工作计划(通用14篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-06

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高一化学教学工作...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高一化学教学工作计划表篇一**

全面贯彻党的教育方针，根据科学发展观的要求，将教育与生产实践相结合，培养学生能力。以全面推进素质教育为宗旨，提高学生化学科学素养。

二、工作目标：

2、完成教学任务。

3、做好培优补潜工作。

1、要求学生提前自主学习，认真探究，做好笔记，按时完成作业;

2、督促学生认真阅读课本，多提问;

下一页更多精彩高一化学教师学期工作计划

4、抓好实验教学，让学生多动手;

5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

这学期的教学任务是化学必修1。第一章中介绍从实验学化学，体现了学习化学的基本方法，也体现了化学是以实验为基础的学科特点，更能激发学生学习化学的积极性。也介绍了物质的量，它是一个非常重要的基本概念，为学生以后运用相关的概念来学习新的知识以及进行较复杂的计算打下一定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受能力，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习化学是十分重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合知识教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。第三章以金属知识的学习为线索，通过阅读、查阅资料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步掌握学习元素化合物知识的一般方法。通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的.应用的学习，提高学生学习化学的兴趣，增强学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，帮助学生进一步掌握学习物质及其化学性质的一般方法。

教学进度

教学内容课时

绪言：1

第一章从实验学化学

第一节化学实验基本方法2

第二节化学计量在实验中的应用3

章末复习2

第二章化学物质及其变化

第一节物质的分类2

第二节离子反应2

第三节氧化还原反应2

章末复习2

第三章金属及其化合物

第一节金属的化学性质2

第二节几种重要的金属化合物3

第三节用途广泛的金属材料1

本章复习2

第四章非金属及其化合物

第一节无机非金属材料的主角2

第二节富集在海水中的元素2

第三节硫和氮的氧化物2

第四节氨硝酸硫酸2

本章复习2

期末复习8

**高一化学教学工作计划表篇二**

以学校的教学工作计划为指导，积极开展教学教研工作。以学生发展为本，以提高教学质量为目标，以高中化学新课程教学为中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

2、转变教学方式转变学生的学习方式。以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

3、改变备课方式，提高教师的课质量、例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程。

4、发挥备课组的集体作用集体备课，教案和学案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

5、完成教材中必要的实验探究和演示、学生实验，并适当补充部分实验，以提高学生的学习兴趣，增强教学的直观性。

1、备课要求

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念、知识与技能的内容。突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。

2、授课要求

（1）应重视新知识的引入，新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

（2）新授课应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学的观念。教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学学习过程的活动，也是学生自己建构化学知识的活动。

（3）应鼓励学生自主探索与合作交流。有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使学生形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

（4）新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

（5）新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。故应注意以下几点：

（1）适量性，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。

（2）层次性，作业本身要有层次，应由易到难。

（3）针对性，设计或布置一些有针对性的、适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

（4）实践性，让学生动手、动脑，理论联系实际，提高其分析问题、解决问题和实际操作能力。

4、测验评价必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各章及时过关考试，认真对待周清、月考。

**高一化学教学工作计划表篇三**

高一的新学期开始了，作为化学老师，你的教学计划怎样的?下面是本站小编收集整理关于高一化学

教学工作计划

的资料，希望大家喜欢。

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》(必修)开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学 习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程;改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与 学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能;改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训 练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程 观。

二、教学要求

1.认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2.加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。 教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水 平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3.做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4.注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5.加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6.要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的集体备课，提高教学质量。

一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**高一化学教学工作计划表篇四**

贯彻教育部省和育厅有关新课程改革的精神，以《普通高中课程标准实验教科书》、《湖南省普通高中新课程实验化学学科指导意见》为指导，积极稳妥推进我校普通高中高一阶段化学新课程实验，为进一步提高我校化学教学质量，打下坚实的基础。

开学之初，我总结上学期学生情况，并制定本学期的具体教学计划和措施。同时熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。新学期开始，我继续钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际，并制定本期教学计划。

注意的问题

参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力通过以上几项措施，全

体高一化学教师，团结合作，完成本学期教学任务。

学校承担了一定的化学立项课题，备课组各成员要在学校领导和科组的积极领导下，努力参与课题研究，为学校的教科研和教改贡献一份力量，达到教与学的统一、教与研的统一。

每周可以利用一节课进行化学活动课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等;鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

**高一化学教学工作计划表篇五**

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。21世纪已经是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

二、严格执行常规，提高教育质量。

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、这学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容（学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。这学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三—六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高一化学教学工作计划表篇六**

全面贯彻党的教育方针，根据科学发展观的要求，将教育与生产实践相结合，培养学生能力。以全面推进素质教育为宗旨，提高学生化学科学素养。

1、培养学生的学习兴趣。

2、完成教学任务。

3、做好培优补潜工作。

1、要求学生提前自主学习，认真探究，做好笔记，按时完成作业;

2、督促学生认真阅读课本，多提问;

4、抓好实验教学，让学生多动手;

5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

这学期的教学任务是化学必修1。第一章中介绍从实验学化学，体现了学习化学的基本方法，也体现了化学是以实验为基础的学科特点，更能激发学生学习化学的积极性。也介绍了物质的量，它是一个非常重要的基本概念，为学生以后运用相关的概念来学习新的知识以及进行较复杂的计算打下一定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受能力，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。

第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习化学是十分重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合知识教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。第三章以金属知识的学习为线索，通过阅读、查阅资料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步掌握学习元素化合物知识的一般方法。通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习，提高学生学习化学的兴趣，增强学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，帮助学生进一步掌握学习物质及其化学性质的一般方法。

教学进度

教学内容课时

绪言：1

第一章从实验学化学

第一节化学实验基本方法2

第二节化学计量在实验中的应用3

章末复习2

第二章化学物质及其变化

第一节物质的分类2

第二节离子反应2

第三节氧化还原反应2

章末复习2

第三章金属及其化合物

第一节金属的化学性质2

第二节几种重要的金属化合物3

第三节用途广泛的金属材料1

本章复习2

第四章非金属及其化合物

第一节无机非金属材料的主角2

第二节富集在海水中的元素2

第三节硫和氮的氧化物2

第四节氨硝酸硫酸2

本章复习2

期末复习8

**高一化学教学工作计划表篇七**

新课标和新教材强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力（观察能力、实验能力、思维能力、自学能力）的培养，更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力；强调学生在探究的过程中体会到探究的乐趣，并且具有创新意识，展现自我个性。根据新课标的计划，新教材的特点及新教学大纲的要求，我制定了本学期的教学计划和方案。

一、基本情况

1、学生情况分析：本学期任教高一年级4、5、6三个班，共有学生180人，三个班都是平行班，学生基础差、底子薄，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生对化学学习的兴趣。

2、教学情况分析：对于高一新班，任课教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，如规定课前预习、课后复习，特别是没有预习时不允许进入实验室进行学生实验等，要求学生准备好听课笔记，每一节课都要认真做笔记。

二、教学目标

1、知识目标：《化学1》突出了化学与社会、生活、健康、环境的联系，重视理论和实际相结合，注重化学知识与科学精神、人文精神的渗透于融合。

2、方法与能力目标：《化学1》增强了学习的探究性、亲历性和体验性，通过“实验”“思考与交流”“学与问”“实践活动”“科学探究”以及习题等的设计，大大增加学生活动，学生的学习自主性得到了更多的体现，从中体验探究的乐趣，学会探究的方法。

3、情感目标：《化学1》通过思考和问题讨论认识化学知识的规律性和化学变化的本质，通过以化学实验为主的多种探究性活动，使学生亲身体验科学研究的过程并获得探究的乐趣。根据元素及其化合物的性质联系其用途，了解化学的科学价值和实用价值，激发学习化学的兴趣，强化科学探究的意识，促进学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。

三、教材分析

1、教学重点：化学计量及其在实验中的应用，离子反应方程式，氧化还原反应及配平、计算，几种重要金属的性质及其化合物的性质，非金属硅、氯、氮和硫的性质及其对应化合物的性质。

2、教学难点：化学计量在实验中的应用，氧化还原反应的配平、计算，几种重要金属的性质及其化合物的性质，非金属氯、氮和硫的性质及其对应化合物的性质。

四、教学方案

1、探究性教学模式的研究：课堂教学中要渗透探究性教学。一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，常设问题情景，激发学生的认知兴趣、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。根据学生的基础情况和知识的特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

2、对不同内容侧重培养学生不同的学学习能力的计划：针对新教材的编排特点，我认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习化学实验基本方法时，着重胚芽给学生的观察能力、实验能力及思维能力。

3、加强实验：实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，培养学生探究式学习方法。

五、提高教学质量的措施

1、按教学安排计划授课，科学安排教学内容；

4、加强平时的复习巩固，通过测验了解学生掌握情况。六、计划进度

**高一化学教学工作计划表篇八**

高中阶段的目标在认知领域方面规定“学习比较全面的化学基础知识及其应用，从化学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识化学的作用”。在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究化学问题，寻找化学规律的方法”。在情意领域方面规定“培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作，勇于探索、积极进取的精神”。结合化学教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

结合本校学生存在的基础知识不太牢固，自学能力比较欠缺的特点。我将拟定以下适合于本校学生的教学方案，教学进度，教学方式方法。使学生在获得必须的基础化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

1、针对学校各班的具体情况，学生参差不齐建议采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每个知识点教熟练。

4、对重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。

1、坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，注重基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、授课时注意以下几个方面

（1）新授课应重视新知识的引入。

（2）新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的观念。

（3）新授课要鼓励学生自主探索与合作交流。

（4）新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

（5）新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4、作业布置注意以下几个方面

（1）适量性。作业一定要适量，留出足够的时间让学生自己自学，总结、归纳和反思。

（2）层次性。对不同基础，不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成。

（3）针对性。设计或布置一些有针对性的，培养和促进每位学生发展其特长。

（4）实践性。作业要尽可能结合日常生活实际，让学生动手、动脑、理论联系实际，提高其分析问题，解决问题和实际操作能力。

（5）探索性。作业批改要坚持教师全批全改与学生订正相结合；对学困生的作业，还要在批改后及时具体指导，及时补差。

**高一化学教学工作计划表篇九**

高中化学教学要以全日制普通中学教科书（经全国中小学教材审定委员会2024年审查通过）和2024年高考考试大纲为蓝本，以系统掌握化学基础知识和化学基本技能为基础，以提高课堂教学效率为重点，以培养学生能力为突破口，全面贯彻教育方针，提高学生的素质。

（略）

原则：立体互动，以教为研，以研促教，机制创新，整体发展。

1、各高中要建立一个由各年级中观念新颖、品德高尚、业务过硬的教师组成的相对稳定的化学核心科组，其主要任务是负责全校高中的研究和指导，确立研究课题并组织实施，指导各中心组开展各种教研活动，指导常规教学及系统培养化学青年教师，评估教学效果，评审教师教学论文等。

2、各年级成立教研中心组。其主要任务是组织开展本年级的常规教学研究（主要是进行教材处理、因材施教等教学方法的研究），中心组组长负责主持教研活动，负责研究课题本年级部分的实施，负责教研活动对本组成员的考勤。原则上每个月开展教学研讨听课活动一至两次（单周）。

3、成立学习研究组。学习研究组成员构成原则上是老中青相结合，成员可以来自不同的年级。其主要任务是取长补短，相互促进，进行教学观念、教学艺术等方面的研究，组织开展进行教育教学理论的学习，负责搜集、整理、提炼国内外先进的教学理论和经验。原则上每月开展一次活动（双周）准备建立公安教学化学网，充分利用网络开展学习、教学研讨等活动，将教研活动的空间和时间进行有效延伸。

4、建立化学教师奖励制度。每年对化学教师进行教育教学成绩进行综合评比，主要内容有：论文的评比与发表，参加课题研究情况，承担教学研讨课情况，教学成绩，学年教学总结及心得体会，辅导学生获奖，教师竞赛和有关学术获奖，参加教研活动情况（包括网上交流情况）。

1、认真贯彻课改的有关精神，深刻认识素质教育的时代内涵，认识执行新化学教学大纲（或新课标）。结合各校课堂教学实际积极改进教学方法和教学模式，注重培养学生的创新精神和实践能力，为学生的终生发展打下基础。改变满堂灌、死记硬背、大搞题海战术的传统教学模式，大力提倡过程启发式教学，积极努力推进研究性学习和探究性学习。

全面实施素质教育，必须全面转变教育观念，彻底转变片面以分数优劣的评价学生的做法，面向全体学生，发现和发挥每一个学生的长处与潜能，因材施教，促进每一个学生愉快学习化学，建立平等合作、相互尊重的师生关系，明确学生在学习中的主体地位，要树立为学生全面发展服务的思想，搞好教学工作。目前我区部分教师在认识上已经走进误区，认为好学生不用管，差学生不愿管，差学生管了也没用。于是，造成了尖子学生不突出和大面积差生的现实，从而使许多教师心态极不平和，压力很大，使师生关系更加紧张，是导致教学效率低下的根本原因。

2、各校科组长要组织化学教师认真学习国家教育部新制定的《全日制普通高级中学课程标准》、《高考理综考试大纲》、《九年级化学课程标准》，《普通高级中学化学课程标准（试验稿）》领会其精神实质，落实到课堂教学活动中；组织全体化学教师学习马克思主义哲学，学习逻辑学基本知识，马克思主义哲学的方法论是指导化学教学的理论基础，逻辑学知识是搞好化学教学的基本保证。新课程计划的课时和原来的相比有所减少，但教学内容并没有减少，并增加了研究性学习的内容，对学科能力的培养，情感、品德的要求加强了。对高中教师来说，素质要求更高了，如果不认识到这一点，就很难完成教学任务。任何教师都要通读中学四个年级的教材和大纲（或新课标），都要关注每年的考试大纲。目前仍有部分教师不熟悉教学大纲（课标），这一点要引起各科组的足够重视，否则，就会造成初高中教学的脱节，提高课堂教学效益也就是一句空话。

3、各校科组长要认真抓好备课组的建设。备课组是教学实施的最基层组织，也是有效教学的最重要的组织。要走出集体备课就是“统一进度、统一重难点、统一练习”的机械的、狭义的老形式，根据各校的实际情况，努力走校本化的集体备课之路，有计划地安排好各章节的“主备”教师，在主备基础上进行认真讨论，确立各层学生的教学方法、教学重难点、参考资料的选用、课内外练习、学生评价的方法和尺度（包括课堂语言的艺术性）、教材呈现的程序及取舍重整的力度等。中心要集中全区的力量，分工合作，开展集体备课。

4、上好课的关键在于充分调动学生的积极性和主动性，要特别注重以下几点：

1）教师要努力创造学生思维表现的机会和条件，要设置层层障碍，点燃学生思维火花；

3）要保证学生阅读的时间，培养学生良好的自学习惯；

4）既提供学生阅读范围，有充分尊重学生自己的选择；

5）演示实验操作要规范，现象要明显，解释要合理清楚；

6）教学手段要多样化，方法要有灵活性，灵活才能创新。

8）要恰当地运用现代教育手段，强化教学效果。

5、高一年级的教学。开学后，要用2—3周的时间对初中化学的重要“双基”内容以及高中化学不再重复的，但初中化学里又没有讲全讲透的知识采取“集中复习法”进行认真的复习、巩固，搞好查漏补缺工作和“拉平”工作；对高中化学的许多内容与初中化学有着密切联系则采用“穿插复习法”，即在教学中要引导学生善于通过新旧知识的联系，以旧知识作“铺垫”去探索获取新的知识，同时把新的知识纳入到已有的知识结构之中，以便使初高中化学知识得到合理衔接。

不要认为这是浪费时间，要充分认识高一学生的学习困难。有道是磨刀不误看柴工，对初中知识进行认真复习，为上新课打下坚实基础，学生学习高中知识就会感到轻松。高一年级的知识全部是必修内容，所有高中学生都要掌握。教学的主要内容是元素化合物知识和基础理论，教学务必狠抓“双基”，循序渐进，在培养学生自学能力、实验能力、观察能力、思维能力以及创新精神上下工夫，教学一定要因校制宜，不宜求快，不宜赶进度，一般情况应该遵守先慢后快的原则，不要盲目攀比，切实搞好分层教学、分类指导。在教学中注意研究学生分化现象，找准分化点，及时搞好补差工作。注意培养学生良好的学习习惯和学习方法，尤其注意培养学生的学习兴趣。要尽可能早地着手选拔参加竞赛的学生，对这些学生要主义进行特别的感情投资，特别是学习化学的兴趣。

新教材，新课标对对化学实验都作了更明确、更具体的要求。化学实验对于激发学生的学习兴趣，帮助学生形成化学概念，巩固化学知识，获得化学实验技能、培养实事求是、严肃认真的科学态度和训练科学方法都具有十分重要的意义，在培养学生观察能力和实验能力方面具有不可替代的作用。

教师要认真做好演示实验。要从科学态度和规范操作上给学生以示范，效果要明显，要配合多媒体的使用，让全班同学都能看清楚。学生实验和边讲边实验，要在教师的认真指导下进行，要让每一个学生都动手动脑做，杜绝袖手旁观者，杜绝敷衍了事者，杜绝只听不做者。教师要积极创造条件，让学生多接触实验，多动手做试验，彻底改变过去教师讲实验、学生听实验的试验教学方法。在实验室里要加强纪律教育，要进行团结、合作、安全、爱护仪器、节约药品等教育，严格要求学生遵守实验室的规则。

6、高二年级的教学。各校应按《大纲》的要求进行教学，化学班按必修+选修内容教学，根据当前高中教学的实际情况，要加强学科能力的培养，注意培养学生的思维能力和综合能力。高二年级的教学，基本概念、基本理论较多，又新增加了有机内容，相对来说增大了教学难度，要注意研究知识的深度和广度，概念的内涵和外延，认真把握好教学的“度”，既要要求教学目标到位，但有不能超纲，这一点对上综合科的老师特别注意。高二年级要积极进行教学方法的改革，提高课堂教学效益，教改要逐步形成以学生为主体，以主动参与和自主探究为基本学习方式的新型教学模式，为提高学生的创新能力打好基础。高二年级是高中学习的关键之年，学生分化仍很突出，教师要注意研究学生的心理，并加以正确引导，狠抓中差生的转化工作，采取恰当的方法和措施，因材施教扩大优生面，大面积提高教学质量。

1、加强校本教研活动。各校的生源情况不一样、教学管理方法也有差别、教师结构情况各异，着就决定着校本教研的重要性，校本教研要有计划性，要有系统性、针对性每次活动要针对某个具体问题认真准备，落到实处，每个人都要有收获，教研专题要防止“假大空”，不要流于形式走过场，否则就会形成教研活动是浪费时间的想法。每学年每位教师都要写一份化学教学、教研、个人发展的全面总结，在下一学年开学第一周交教研室化学科，各校科组长要认真阅读教师的总结并给于具体意见或建议，同时安排时间进行交流。

2、要大力开展课题研究。每一位化学教师都要认识到“以研代培，以培促教，以教为研”的“教、研、培”的相互依存关系。还没有县、校级科研课题的学校科组，要积极申报并付诸行动，研究小组就是一个学习小组，就是一个教学行动小组，只有这三者达到高度和谐的统一，教师的发展、教学效益的提高才能变为现实。

**高一化学教学工作计划表篇十**

以义务教育化学课程标准（2024版）为依据，人教版化学新教材（2024版）为载体，以提高学生的科学素养为主旨，通过教学，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用。

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在月考、期中考、期末考、中考中取得好的成绩。我任教的两个班，1班基础知识和学习态度要比2班的学生要强。通过十天的观察，发现学生的知识面太窄，考试如果是从书本的内容出的，都基本能答出来，但是对于变型题，学生多数是一筹莫展，所以在化学教学中要想出成绩，需要付出很大的努力，我要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、化学是一门九年级才开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，我只有正确引导，才能在月考、期中考、期末考、中考中取得好的成绩。教学工作中，我要刻苦钻研业务，认真抓好教学环节。在教学实践中，坚持以学生为主体，重视学生主观能动性的发挥。具体教学中注意以下几个方面：

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅人深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涌义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

**高一化学教学工作计划表篇十一**

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“集体备课”方式。

2、授课要求

(1)新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2)新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学的观念。

(3)新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4)新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1)适量性(2)层次性(3)针对性(4)实践性(5)探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

4、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用;其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

1、教学重点

(1)基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2)元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3)实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1)氧化还原的基本概念及应用。

(2)物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足;主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面;主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

略

**高一化学教学工作计划表篇十二**

工作计划网发布高一化学教学工作计划报告2024，更多高一化学教学工作计划报告2024相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

（1）基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念（特别是物质的量），要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

（2）元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的.相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

（3）实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

（1）氧化还原的基本概念及应用。

（2）物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

六、教学进度安排

**高一化学教学工作计划表篇十三**

本学期我校高一年级化学学科的学习采用了人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教材研究开发中心编著的普通高中课程标准实验教科书《化学2》（必修）及其教师用书开展教学活动。为了让教学活动更好的进行，现制定教学计划如下：

本册教科书是高中化学教学中的第二个模块，本册教科书的内容分为：《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个章节。这些内容的学习可以让学生掌握从个别物质到一般的化学元素周期律的理论学习，把学习从单一走向系统和规律化。在认识上提高一个档次。另外，化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，可以为选修四打下基础；对简单的有机物如甲烷，乙烯，苯，乙醇等的性质及用途的学习，可以为选修五打下基础。所以本册书的重要性是显而易见的，教师在传授的过程中对重点内容的把握一定要准确。因为本册书的内容相对必修一来说内容较为抽象，实验较少，因为内容的趣味性有所下降，学习会有一定的难度。这就要求教师一定要重视教法，尽量把复杂的内容简单化，让学生学习起来容易掌握。

今年我所教的班级是高一（1）、（2）两个班，这两个班的学生基础比较差，大多数学生学习习惯不好、学习态度不端正。

花多点时间去备课，尽量做到把复杂的内容简单化，多设问，引导学生学会思考，学会做题。课堂上我应该多给机会让学生自己练习和回答问题或者上黑板做题。

研究新授课、习题课、章节复习课等不同课型的教学方法，每种课都要精心设计问题。新授课要引领学生理解、掌握原理和概念；习题课要引导学生经过练习和思考讨论，对概念和原理加深理解，熟悉解题思路和方法；复习课要指导学生归纳和整理重要知识点，在课堂上给学生一个完整的知识体系，对重点难点要精讲，通过习题归纳规律，强化非智力因素（信心、细心、方法）在答题中的重要性。

范文化学是一门以实验为基础的自然科学。下面是小编收集的范文，欢迎阅读。范文1本学期，我担任高......

化学是一门以实验为基础的自然科学。下面是小编收集的范文，欢迎阅读。范文1本学期，我担任高一四个教学班的化学教学，按照教......

**高一化学教学工作计划表篇十四**

、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用;其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

(1)基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2)元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3)实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1)氧化还原的基本概念及应用。

(2)物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足;主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面;主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn