# 小学学校教学工作总结第一学期 小学校教学工作总结(优秀9篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-06

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学学校教学工作总结第一学期篇一**

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以教育局工作要点为依据，以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，坚持教管教研一齐抓，充分发挥教科研在教育改革中的灵魂作用，教学质量上一个新的台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面。

二、主要工作总结如下

1、在这一学期加强了新课程理论学习与研究，确保课程改革顺利实施。围绕新课程改革，在研究性学习、探究式教学和教师专业化等方面进行了理论学习。组织教师们以集中学习和分散学习相结合的方式加强理论学习，确保学习时间、学习内容、学习组织形式和学习效果。通过加强对新大纲、新教材、新教法的研究，引导教师转变思想，探索“以学生发展”为本的教学模式，建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，确保新课程改革的顺利实施。同时，引导教师利用学校网络资源，开阔眼界，及时了解最新教育思想和先进教育教学理论，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2、抓好教学常规管理，保证教学质量。规范新课程下教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动课程改革健康发展。加强常规教学管理，重点落在抓好教学质量和提高教师的课堂教学水平上。为提高教学质量，每周四组织教研组进行小型教研活动，无论是集体备课、理论学习、课题研究，教师都做了充分的准备，每次教研活动都有主持人、负责人，并做了详细的记录。做到取人之长补已之短，注重实效。为提高课堂教学水平，抓好、抓细、抓实主题性教研活动，从小处着手，确定每次教研活动解决的重点，不怕问题小，就怕没实效，切实注重教研活动的实效性。

3、加强新教材培训与研究，促进教师转轨。开展形式多样的教研活动，准确把握各科标准的具体内容，通过培训使教师迅速适应教学，同时，要求教师对新教材进行研究，提倡创造性地使用新教材，在集中听课和主题性教研活动中，积极推广有创新意义的新课型、新方法，让教师掌握实施新课程的有效教学方法和手段，实现教师由旧思想向新教法、新教学思想的转轨。

4、本学期共举行四次公开课，主讲教师精心设计，组内教师积极参与，非常出色的完成了讲课任务。

5、加大检查力度，检查督促是我们的职责，本学期我们在教学检查上突出重点，不定期听课、检查教案、抽查作业、检查听课笔记，每次检查都及时反馈，做到公开、公正、透明。

6、认真抓好基本功竞赛活动，基本功达标始终贯穿于教学的始终，并有详细的记录。

7、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

当然，本年度的教研活动也存在一些遗憾。研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。回顾过去，展望未来。在学校全体领导的关心和支持下，我们将义无返顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

2024.12

**小学学校教学工作总结第一学期篇二**

回顾本学期教学工作，我校认真实施学期初教学、科研工作计划，一如既往以突出教育教学为中心，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处本期工作重点，规范教育教学行为，加强教学常规管理，深化教学研究，着力打造严谨和谐校园。现简要总结如下：

一、教学管理，趋于规范

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教案；教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，通过教学工作检查，发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理布置作业。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。并开展了“如何培养学生学习习惯？”的专题研究，效果良好。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能学科教学质量的管理，如英语学科的教学管理，加强了英语听读写训练，促进学生英语素养的提高。

5、做好教学质量监控。学校领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况，并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

二、学习研讨，全员参与

1、加强新的教学理论的学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料,通过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期,学校以“小班化教学实践研究“课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校通过网络平台定期开展网上教研活动，教导处和各教研组定期发表教研专题，通过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的能力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

三、学生活动，张扬个性

学校以“育人为本，成就发展”为宗旨，根据学生年龄特点及兴趣爱好组织开展了一系列活动，寓教育于丰富多彩的活动之中，使每位学生在参与活动中个性得以完善，技能得到形成，特长获得发展，综合素质全面提高。

1、组织学生参加区作文、书法、绘画等大赛，取得优秀成绩。

2、学校组织学生开展“苏苑小报”（手抄报）“个人作品集”“经典摘抄”竞赛和展示活动，兴趣倍增，成绩斐然。

一学期来，我校的教学教研工作取得一定的成绩，是繁忙的，但也是充实的。在工作中，还存在着一些不足，在以后的工作中去用更有效的工作去弥补。相信今后，通过全体教师的共同努力，苏台小学的教学课堂一定更加生机盎然。

**小学学校教学工作总结第一学期篇三**

本次中心校队各村小检查，我负责的是教学工作，现将检查结果做以总结：

一、教学（教导）会议：

优点：大多数学校都能及时召开教学工作会议，会议内容记录详实，适用于教学，对教学有指导作用。表现好的学校有：牤牛、兴源、山河、杏山。

问题：有的学校记录次数不足，或针对教学中作业要求、备课要求、教学常规要求、听课要求等体现不明确。

二、业务讲座：

优点：各校都能有领导担任的业务讲座，对教学有一定的指导作用。但有的讲座时间体现不明。

三、经验交流：

优点：大多数学校都能有针对性地进行教师经验交流，学生经验交流，且交流内容目的明确，有实际意义。好的学校有牤牛、兴源、山河、杏山。

问题：有的学校无教师经验交流、学生经验交流。或有交流但流于形式，或只有记录但询问学生实际没开会。

四、检查记录

牤牛、山河、杏山、山河等学校都能及时进行记载。次数齐全如杏山小学、山河小学对教导材料的检查科目全（备课、作业、听课、三笔字、简笔画、读书笔记）及时、详细，且有评语、有要求、有总结。

问题：有的学校检查记录次数不全，有的检查记录缺项目，有的检查记录环节不全，表现在多数学校缺少总结。

五、教师备课：

优点：普遍的主科好于小科，兴源的小郭淑华，牤牛的刘淑华，六合的李丽英写字备课笔顺指导到位，班队会周周有备课（分详略教案）杏山的邢春红等教师备课详实、有单元备课8次，具体、适用、工整。

问题：有的主科备课勾、写过少，对教学起不到具体指导作用。小科备课有的学校缺科如：综合实践，音乐、美术等。有的缺节，如美术备课按进度应完成30节，可实际只背20节。

六、作业批改：

大多数学校教师都能及时、认真对学生作业进行批改，评语恰当，作业量适当，学生普遍作业书写工整，次数符合规定。对学生学习提高有一定辅助作用。张家屯小学二年级何月拼音田字写得特殊好。好的教师有牤牛小学全体班主任，六家子教师温冬梅、山河小学马丽艳，兴源小学大小郭淑华，张家屯徐桂英，杏山邢春红等。

七、校本教研：

多数学校校本教研记载及时认真。但有的学校少次数。

八、公开课情况：

优点：从检查来看“校校、天天、人人公开课”大多数学校都能都能及时进行，通过开展公开课推动教学工作看展，促进教学质量提高。记录详实的有山河，杏山，牤牛等表现在有日程安排、有教案、有总结、有教师评议，且人人都有公开课。

教师听课也不平衡，牤牛小学，山河小学、杏山小学、兴源小学等教师听课达标，牤牛小学教师听课评语恰当。兴山小学邢春红听课40节，且评语恰当。有部分学校教师听课节数不足，有部分教师听课无评语。

问题：个别虽然有“校校、天天、人人公开课”但虽然有记录，却无课时安排、无教案、无评议、无总结。

九、校本使用：

所有学校都能开展诵读校本教材活动。

问题：有的高年级学生对所学内容简单的大意不理解。对有些必备篇目不掌握。

十、岗位练兵：

从检查看发展不平衡，大多数学校教师的三笔字、简笔画都能按规定完成，个别学校书写不达标。

十一、读书情况：

大多数学校重视教师、学生的读书活动。教师有读书笔记，有学习体会通过读书活动提高教师学生的自身素质，达到读书的目的。如牤牛小学刘淑华读书笔记13篇，校领导检查三次。

通过检查总的来看，张家屯小学材料科目进步很大，牤牛小学从教师到学校整体好，山河小学下、杏山小学领导工作做得细，兴源小学教学工作抓得实。期望各校百尺竿头，更进一步为毛小的腾飞做出更大贡献。

20xx.6.24

**小学学校教学工作总结第一学期篇四**

本学期，我校按照县教育局xx年教育工作要点和上级教研部门的工作安排开展教学教研工作。以提高教学质量为核心，以着力推进素质教育和全面提高教育质量为目标，加强学校教研制度建设，牢牢抓住校本教研，始终坚持教育创新，扎实开展适应新课程的学科评价、教师评价、学生评价改革，坚持实事求是，与时俱进的教研作风，进一步解放思想，转变观念，积极实行精细化教学及教研管理，大力提高广大教师实施新课堂的基本素质，切实提高课堂教学效益，努力构建和谐教育，促进我校教育不断发展。

1.更新教育教学思想。深入学习先进教育教学理论，认真开展有助于教法、学法等相关活动，分析研究并有针对性地解决实际工作中存在的问题。搜集并学习领会现代教育新理念，形成科学的教育观、教学观、质量观。

2.以教师为本，加强骨干教师和青年教师培养。师资是育人之本，一所学校的优势关键是要拥有一支优秀的教师队伍，为了提高全校青年教师思想素质和业务能力，要求青年教师发扬“爱岗敬业，团结协作”的精神，早日过好熟悉教材关、课堂教学关、班级管理关、教改科研关和教育评价关。鼓励青年教师从教学到科研，从教书到育人，从工作到做人，从治教到带班，全方位向老教师学习，同时要求老教师既要热心传帮带，也要虚心向年轻教师学习，以达到互相促进，共同提高的目的。积极支持青年教师参加各级各类的优质课比赛。

改变教师群体中不同程度存在的注重埋头苦教，轻视学习研究，或者不学习、不研究、工作得过且过的倾向。教师必须自觉、自发把学习提高当作硬任务，自觉学习教育理论，学习研究新课标、新教材、掌握教学新技能。

教学管理工作是教学的基础，没有规范的教学行为就没有真正的教学质量。本学期学校更加严格执行《贺龙小学教学管理常规》的有关规定，把常规教学管理工作做为教务处的工作重点，抓实抓细，使教师真正认识到只有一心扑在教学上。针对上学期教学工作中存在的\'问题，本学期的常规工作重点放在以下几个方面：

1.及时性。包括教务处检查的及时性与教师上交材料的及时性。首先教务处将大力贯彻实施随查制度。检查的内容包括：迟到、早退、拖堂、课堂纪律、教师仪表、体罚、教学语言等，对违规教师、违规项目与内容将及时公布并做好记录。

2.规范性。教案、听课笔记、教研记录、作业设批改按学校规定完成。教师务必按教师职业道德标准，规范完成教学任务，严禁体罚与变相体罚学生，杜绝教师撵学生出课堂行为。不允许上课期间接打手机，严禁教师让学生在学习时间为个人或办公室干私事。

3.制度性。严格执行国家课程计划，开齐、开足规定的课程，特别是综合实践课、校本课、信息技术课，严禁任何人利用任何借口进行占用。为了维护课表的严肃性、权威性，不准私自调课、让课，特殊情况必须经教务处同意，做好登记。

识、技能、能力等方面的要求，并有机地分解到每一个单元、每个课时，落实到每一个学生身上。要研究学生，了解学生对教学内容（知识、方法、技能等）的兴趣程度和接受、掌握上的难易程度，了解学生中存在学习能力的差异，确定教学的的基准点，对不同层次、不同程度的学生要有因人而异的目标和要求。要研究课堂教学，提高课堂教学的有效性，授课务必精益求精，充分调动学生在课堂上40分钟的积极性，要认真研究课堂教学的方法，让学生在40分钟的课堂上发挥得最佳。

1.抓教风、促学风。教师要以德服人，以学服人。每位教师都要认真按新课程标准把眼睛盯在质量上，功夫下在备课教研上，点子出在课堂上，把当教学新秀、成为名师作为自己工作的目标。课堂中教学要善于换位思考，善于把握角色的转换，使学生养成良好的学习习惯，勤学乐学，多思善问。同时在教学中教师要注重分层次教学，分层次留作业，使不同学生在课堂内外都有一定收获。

2.加强学生学习方式、方法的指导工作。学校明确提出以学困生转化为突破口，努力做好学困生转化工作，抓查补漏，全面提高整体教学质量。有针对性进行学生学习方式、方法的探究，充分开展研究性、探究性学习指导活动，变学生接受性学习为主动性学习，苦学变为乐学，严防出现两极过度分化。

3.做好单元测评工作和学期末、学年末教学质量检测工作。4.深入开展复习研究，搞好两个毕业班毕业复习工作。学校专门成立复习课领导小组，专人负责抽考、毕业考试年级的复习工作，结合我校实际，全面布和扎实搞好调考、毕业复习课工作，实践证明我们的工作开展是有实效的。

究水平高的骨干教师担任教研组长。夯实各教研组的任务，明确职责，保证活动时间，提高活动效益，切实发挥教导处对教研工作的组织、指导、检查、评价的职能作用。开展多层次的学科教研活动，教研组要成为适应新时期的教研组，充分发挥教研组的各种职能，进一步探讨和明确教研组的工作重点和教研组长的工作职责，行使教研组长的权力和义务。不仅在校内开展教研活动，还主动与县教研室联系，主动与教研员探讨；积极参加州、县级教研活动，使老师们通过一些校际活动扩大视野、相互交流、取长补短。（xx老师获州音乐课竞赛三等奖，xx老师在全县数学优质竞赛中获一等奖。）

2、开展多形式的学科教研。各学科教研组进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，力戒形式主义做法。努力探索新课程背景下的教研活动方法和途径，让教研活动“变法子”，积极开发新的教研载体。

3.开展多样性的教研活动，发挥教研组的职能作用。教研组是学校教务处的得力助手，是学校教学的智囊团。教研组要主动积极为学校教学献计献策，主动承担应有的义务。要主动随堂听取组内教师的课堂教学情况，了解组内教师对学生的作业批改情况、辅导情况，对组内教师的进行业务指导，整体提高教研组的工作能力。

4.开展教与学互评活动，促进以学论教、以学促教活动的初步研讨，搭建起学校互动的研讨平台。本学期成功开展以学校教研组长为主的“示范课活动”，以老带新教学互助得以落实。

5.积极开展教研活动，严肃教研活动纪律。每一教研组本学期至少组织一次全校性活动。活动内容贴近学科特点和学校实际，有助于学生能力培养，有利于教学质量的提高；在时间上得到充分保障，不得随意缩短或变更活动时间。活动过程加强考勤工作，做好活动记录，及时反馈，没有因顾及颜面、徇私情而导致活动流于形式。学校对各教研组活动严格考核，并纳入量化评价体系，开展优秀教研组评比活动，经综合考评。

通过各种各样课外活动和竞赛活动的开展，让学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，为有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。在各级各类竞赛中有不少的学生获奖。

**小学学校教学工作总结第一学期篇五**

20xx年是我国“十一五”规划的开启年。为了全面加强全区中小学校长队伍建设，提升校长队伍的综合素质，提高校长对学校管理的规范化，办人民满意的学校。广西教育厅决定20xx年为全区中小学校长建设年。一年来，我根据上级要求，按标准，积极带领学校班子成员和组织全体员工开展各项工作，取得了一定的成绩，现作简要总结：

一年来，本人认真学习党和国家的法律法规，认真学习党的十六大和十六届五中全会精神，以“三个代表”重要思想指导工作，全面贯彻国家教育方针。政治思想觉悟高，遵纪守法，作风正派，廉洁自律，模范执行全县教师“十不准”要求。按校长建设年要求，遵照《广西壮族自治区中小学常规管理规定》和《广西中小学校管理学习纲要》的要求，加强和规范学校管理，充分调动教职工的积极性，开展好教育管理工作，关心学生，关注每位学生的一切，言行堪为师生的表率，顾全大局，爱校如家。

20xx年2月23日下午，我参加了全县召开的“中小学校长建设年”启动会，会上听取了区教育厅领导江福龙处长作“建设年”重要讲话和各地、市、县、区示范学校校长的学校管理经验总结，然后听取由黄诚汉副局长就我县“中小学校长建设年”作具体布置，黄科局长根据全县教育情况，提出力争达到“八个促进”的讲话，为全县中小学校长建设年工作作了精心打算和工作布置。3月13日至17日，我作为市级小学校长培训者参加了由广西师范学院组织的“广西中小学校长建设年”培训，听取了由李红、钟海青等十多位专家作了新时期特点的“校长培训”的组织与管理等九个专题的讲座，内容涵盖了“建设年”八大块的全部内容。通过培训，让我更清楚认识到校长的专业发展与能力建设，更清楚认识教育意义，提升了专业精神，不断增强专业修养，主动去掌握教育规律，提高学校管理能力和领导艺术。如：校长的判断决策能力、组织能力、协调能力、经营能力、评价教育和教育管理问题的能力等等。4月17日又参加了“来宾市中小学校长建设年”校长集中培训会，听取了上海来的郑杰校长等专家名校长的讲座，又听取了教育厅长余益中的重要讲话，使我更明确当前学校管理和教育改革的重要性和紧迫性，更感肩上的担子更重了。我坚信，有了专家、教授、名校长、上级领导的关心和支持，我一定会扎实努力工作，完满完成上级交给和各项任务。

“广西中小学校长建设年”启动后，我立即以此项工作为契机，以学校管理为主要内容，通过各项培训的落实，创新开展工作：

1、亲自组织召开动员会，多次利用适当的时间，组织学习有关文件、通知，使全体教职工明确“中小学校长建设年”不仅仅是校长的事，要让全体员工明确，通过“建设年”活动，不断提高中小学校长的整体素质，使学校的管理更加规范，形成遵循规律、规范办学；要依法治教，学生为本，德育为先；要提升内涵，加强队伍建设，促进教师的专业发展；全面推进课改，打造特色，提高教育教学质量等方面的共识。

2、精心拟定切合实际的实施方案。成立工作领导小组并由本人担任组长，为广泛让教职工参与此项工作，根据“八项管理”内容要求，以及自治区“合格学校评估”要求，努力做到一是精心组织，全面布置，按各项评价指标，组织材料，每项工作真实可靠；二是精心安排，分块负责，落实到相关领导；三是作好阶段性的工作汇报，开好“碰头会”，发现问题，碰到困难与问题，各小能商量解决；四是加强汇报和交流，请示上级领导，并和其他兄弟学校领导联系；五是扎实开展“建设年”活动各项工作，有特点，有成效，并接待了县内和外县各兄弟学校到我校取经，并和他们相互交流经验和做法，共同取长补短，把各项工作做得更实做得更细。

3、尊重教师，民主管理学校。开展“建设年”活动，我能对各项条款认真学习对照执行，加强学校管理反思，及时调整或改变管理方式。如对在民主管理学校工作方面，我采纳了教师代表的意见，充分发挥教代会代表的作用，增强其参与学校管理，学校重大事务决策等，有教师代表反映，教师办公用房紧张，应从学校有限的经费中挤出部分用来改善教师办公用房，以便腾出一定的空间使教师办公环境改变，又便于辅导学生等，我认为合理就采纳了。由此创设和营造良好的管理氛围又使教师们舒心地工作，这是“建设年”工作开展的良好例证。

4、在“普实”工作中，我身先士卒，处处以身作则。从软建设材料归档到硬件设施的投入建设，均亲身参与过程工作，如：关于自制教具的制作，能根据教材的要求提出自制的方法和依据，并参与教师的制作；在“五室”的建设中，加班加点和教师、民工一起劳动，进行仪器装备的布置；多次开会、培训上实验课的教师，并指导按上级要求开展实验教学活动，均取得良好的工作效果。今年十二月份，我校“普实”工作顺利通过自治区的验收。

5、坚持工作高要求，实现管理新跨越。俗话说：“一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队的指挥。”作为一个校长，我深知在学校管理中的地位，有效的领导，是学校实际育人目标的重要因素。校长的领导工作正确与否及领导活动的效能高低，是直接关系到学校能否坚持办学方向和办学实际的关键。通过一年实施、实践，首先至少在领导艺术方向有了几点感受：一是在管理中，我不断变革思维方式，增强领导艺术的创造性；二是总结实践经验，把握领导的规律性；三是学习领导理论，提高管理工作的科学性；四是提高自身素质，促进自己的专业化发展等。其次，积极参加“建设年”开展的各项活动，如在“建设年”校长论坛读书征文活动中，我本人的论文获全县一等奖、来宾市校长论坛征文二等奖；在“普九”工作中，成绩显著，被评为县级“先进个人”；在2024至20xx年度学校管理中，成绩突出，被评为县级“十佳校长”。第三是坚持为师生做实事好事，认真做好贫困学生调查工作，一年来，经过自己努力并做大量工作，有百多位学生获各级各部门单位、个人捐款扶助；带头为自治区中组部实施的“为了明天捐资助学行动”捐款；在评先中无私地把自己提前工资晋升的指标让给了其他教师，体现了一个共产党员、校长良好的精神风貌和良好的首先情操。

综上所述，在开展“校长建设年”活动一年来，自己所做的点滴事，事虽小但小中见大；事虽平凡，但平凡的事做多了就不平凡。“校长建设年”各项工作的检查、评估是短暂的，但学校规范管理的工作，各项教学工作的开展和实施是永恒的.，我决心将在上级党委政府及教育行政部门的领导下，育充分发挥教职员工的积极性，与时俱进，不断创新，不断提高自身素质，科学合理规范把学校管理好，办人民满意的学校。

**小学学校教学工作总结第一学期篇六**

在这一学期，我继续任教六年级科学课，感受颇多。

在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。

我本人积极参加科学课竞赛活动，和教师共同参与教学研讨活动，获得同时的指导，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。

这学期教科学课，是我接触科学课以来的第二学期。

虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也曾经教过自然课。

但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。

新的课程标准提出了以下六个理念:科学课程要面向全体学生;学生是科学学习的主体;科学学习要以探究为核心;科学课程的内容要满足社会和学生双方面得需求;科学课程应具有开放性;科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。

这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现:

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。

这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的.实用性、趣味性和灵活性。

课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。

尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。

这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。

所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。

那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用;重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。

有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。

而在课堂上，只是汇报交流结果。

如铁的生锈。

当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。

在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。

这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。

如:如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。

在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。

不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。

旧的一年已经过去，新的学期还未开始。

在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

总结:20xx年小学科学教学工作总结到这里就全部结束了。

**小学学校教学工作总结第一学期篇七**

本学期，我们的教育教学工作坚持以合理教育理念为统领，以办人民满意的教育为目的，以中心校要求的和谐高效课堂教学模式为突破口的教学改革，全面加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化，也取得了一定成绩。现将工作总结如下：

上学期在中心校和社会人士巴毅的大力支持下，我校的校园建设已初步完成，地面硬化，花草的种植，儿童乐园的投入使用，教学楼的加固。这学期，我们为了学生能够更好的学习，各班都安上了电灯，风扇，电教室也很好的利用了起来。

展望未来学校一定朝着更高更好的方向发展。

德育工作。本学期以来，学校的德育工作坚持育人为本、德育为先、注重实效的原则，坚持抓好常规，突出重点，体现特色。

抓好队伍建设，强化德育意识。学校定期召开班主任工作例会和经验交流会，积极组织参加中心校的竞赛活动，使班主任更加明确目标，取长补短，不断提高自身的管理水平。

安全工作。本学年，学校稳步落实校园安全工作，做到管理规范化。进一步规范了学校安全管理责任和岗位职责，明确安全工作一岗双责制；建立健全安全管理制度；完成档案建设工作；加强安全工作责任意识，加强全员安全教育培训；坚持安全隐患的整改落实；做好路队工作；开展学生消防安全和应对突发事件的疏散演练，开展好安全教育月活动，不断提高学生的法制意识和自我保护能力。

本学年，学校还集中开展了预防溺水教育主题班会和珍爱生命防震减灾主题班会，进行了爱路护路宣传教育活动。

综治工作。学校进一步开展法制教育活动，召开了法制教育主题班会。积极做好预防未成年学生违法犯罪工作。

本学期以来，学校以课改为中心，扎实推进完善分组联动、和谐高效课堂教学模式，以精细化管理为保证，以教研活动促进教师专业成长，打造真实高效的课堂，让学生快乐成长。

常规管理。继续加强教风、学风建设。在教学常规管理上实行一个制度（班级教学日志制度）、三方面要求（备课、上课、作业批改的规范要求），努力做到备课要深、上课要清、讲解要精、辅导要勤、反思要敏。加强了电教室课堂教学的管理工作, 做好学籍管理和学生减负工作。

教学改革。继续深化课堂教学改革，作为学校强化教学质量中心意识，走素质内涵发展的道路，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

在教学实践中，正确处理好教与学的关系，注重提高学生展示交流质量，努力完成课内达标训练，确保教学质量稳步提升。做好学生预习提纲的设计，并有目的的指导预习，提高预习质量。学校定期检查评比学生预习笔记。上课做好小组学习的即时性评价。

专业提升。教师队伍凝聚力进一步提升，合作氛围进一步浓厚，教师研究意识和能力得到进一步提高。

教师努力学习新的教育教学理论知识，不断充实自己，深入领会高效课堂的精神实质，不断发现存在的问题，用心去研究解决新的问题，逐步形成自己教学风格。写好教学反思，及时总结教学经验，不断提高自身业务素质。

围绕高效课堂教学改革，开展形式多样的教研活动。从10月份开始，在中心校的带领下，学校举行了每位老师讲一节示范课的活动。最后又在中心校的操办下，我校又推出李文超副校长到外地观摩学习。回来后，进行了研讨交流。

体育工作。严格执行中小学生每天一小时校园体育活动时间规定。将学生校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入课表，认真实施。探索适合不同年龄阶段体育教学改革的模式，全面提高体育教学质量。积极开展第一届跳绳比赛活动。

卫生工作。加强校园的卫生管理，让校园清洁、卫生。有加强了小食品、三无产品的管理，不让学生的身体受到伤害。

师德建设。本年度以来，以提高教师师德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进了学校工作的持续、健康、科学发展。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》和《阜阳市教师十不准》。努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在教师中形成爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表的崇高师德风尚。

纠风工作。认真落实《阜阳市中小学教师行为规范》《阜阳市中小学教师违规违纪行政处分办法》。进一步统一思想，提高认识，狠抓落实,把行风建设工作不断引向深入，将政风行风建设，与学校教育教学管理相结合；把改善和优化学校发展环境当作重大举措来抓，进一步构建政风行风建设的长效机制。学校开展了治理教育乱收费自查自纠工作。认真落实 一费制收费办法，做到规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督，树立良好现象。

财务工作。加强管理，规范和细化了各项规章制度。本着勤俭节约的原则，加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理。开源节流，改善办学条件，做好固定资产和备品的清查登记工作，加强了管理，基本满足了教学需要。

展望新的一年，我们充满希望和信心，一定努力加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化、办学特色化、管理规范化，以优异成绩向党的.十八大献礼！

**小学学校教学工作总结第一学期篇八**

转眼间一个学期的工作已接近尾声，下面梳理了小学学校教学

工作总结

，供大家参考借鉴。

我把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。下面我就讲讲我所做的具体工作：

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。例如，在平时的学习活动中有的班干部不能严格要求自己，不遵守纪律，与同学打闹，学习不求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每周的班会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心;耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲!总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们共同努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

转眼间一个学期的工作已接近尾声，虽然自己班级管理的经验尚不足，但是经过这段时间的努力学习和探索，我的班级管理也取得了一定成绩，孩子们个方面也都取得了很大进步。下面将本学期的班主任工作总结如下：

1、 开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2、 充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

3、 利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。

4、 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

1、 课堂纪律

严格遵守课堂制度，如果有违反纪律的现象，由班级干部记录，并记在学生评价表中。

2、 课间纪律

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹等。

3、 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。

1、 个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁。

2、 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

我要让集体因为有了我而光荣，我要让同学因为有了我而自豪，我要让老师因为有了我而欣慰，我要让父母因为有了我而骄傲。指明了我班的长期奋斗目标。班级的

黑板报

让学生做主，从版面设计到具体制作。这样既提高了学生学习的积极性，又美化了班级环境，从无形中给学生带来了好的影响。有了这些措施的实施，班委同学能够更加认真负责的协助我管理班级如卫生、纪律等多方面工作;另外还有很多学困生，都从最初的不学习到现在的努力背书、努力做题、积极完成作业，效果显著。

1、 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、 对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

5、 其他方面

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，我们班的班级工作较以前有了较大起色，学生在学习方面取得很大成绩的同时整体素质也在不断的提高。我相信，虽然我还是个新手班主任，但只要我多吸取同事的宝贵经验，多学习，多努力，我的班级管理一定会走上更高的一个台阶。

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面： 1、 班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2 、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3 、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。2、全员参与，层层发动。通过

手抄报

、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传\"创平安班级\"活动的重要意义，从家长和师生普遍关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。3、利用班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\"高高兴兴上学来，平平安安回家去\"。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面电话联系等形式，并在十一月份召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“我是班级小主人”、“凝聚集体的爱”、“我相信，我行”、“安全伴我行”、“父母的爱”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

诚然，通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，但是也还存在不足之处，比如家访不够及时，对个别学困生的转化措施不够得力等，在今后的工作中，我将发扬优点，努力改进不足，使自己的工作更上一层楼。

**小学学校教学工作总结第一学期篇九**

20xx年是我国“十一五”规划的开启年。为了全面加强全区中小学校长队伍建设，提升校长队伍的综合素质，提高校长对学校管理的规范化，办人民满意的学校。广西教育厅决定20xx年为全区中小学校长建设年。一年来，我根据上级要求，按标准，积极带领学校班子成员和组织全体员工开展各项工作，取得了一定的成绩，现作简要总结：

一年来，本人认真学习党和国家的法律法规，认真学习党的十六大和十六届五中全会精神，以“三个代表”重要思想指导工作，全面贯彻国家教育方针。政治思想觉悟高，遵纪守法，作风正派，廉洁自律，模范执行全县教师“十不准”要求。按校长建设年要求，遵照《广西壮族自治区中小学常规管理规定》和《广西中小学校管理学习纲要》的要求，加强和规范学校管理，充分调动教职工的积极性，开展好教育管理工作，关心学生，关注每位学生的一切，言行堪为师生的表率，顾全大局，爱校如家。

20xx年2月23日下午，我参加了全县召开的“中小学校长建设年”启动会，会上听取了区教育厅领导江福龙处长作“建设年”重要讲话和各地、市、县、区示范学校校长的学校管理经验总结，然后听取由黄诚汉副局长就我县“中小学校长建设年”作具体布置，黄科局长根据全县教育情况，提出力争达到“八个促进”的讲话，为全县中小学校长建设年工作作了精心打算和工作布置。3月13日至17日，我作为市级小学校长培训者参加了由广西师范学院组织的“广西中小学校长建设年”培训，听取了由李红、钟海青等十多位专家作了新时期特点的“校长培训”的组织与管理等九个专题的讲座，内容涵盖了“建设年”八大块的全部内容。通过培训，让我更清楚认识到校长的专业发展与能力建设，更清楚认识教育意义，提升了专业精神，不断增强专业修养，主动去掌握教育规律，提高学校管理能力和领导艺术。如：校长的判断决策能力、组织能力、协调能力、经营能力、评价教育和教育管理问题的能力等等。4月17日又参加了“来宾市中小学校长建设年”校长集中培训会，听取了上海来的郑杰校长等专家名校长的讲座，又听取了教育厅长余益中的重要讲话，使我更明确当前学校管理和教育改革的重要性和紧迫性，更感肩上的担子更重了。我坚信，有了专家、教授、名校长、上级领导的关心和支持，我一定会扎实努力工作，完满完成上级交给和各项任务。

“广西中小学校长建设年”启动后，我立即以此项工作为契机，以学校管理为主要内容，通过各项培训的落实，创新开展工作：

1、亲自组织召开动员会，多次利用适当的时间，组织学习有关文件、通知，使全体教职工明确“中小学校长建设年”不仅仅是校长的事，要让全体员工明确，通过“建设年”活动，不断提高中小学校长的整体素质，使学校的管理更加规范，形成遵循规律、规范办学；要依法治教，学生为本，德育为先；要提升内涵，加强队伍建设，促进教师的专业发展；全面推进课改，打造特色，提高教育教学质量等方面的共识。

2、精心拟定切合实际的实施方案。成立工作领导小组并由本人担任组长，为广泛让教职工参与此项工作，根据“八项管理”内容要求，以及自治区“合格学校评估”要求，努力做到一是精心组织，全面布置，按各项评价指标，组织材料，每项工作真实可靠；二是精心安排，分块负责，落实到相关领导；三是作好阶段性的工作汇报，开好“碰头会”，发现问题，碰到困难与问题，各小能商量解决；四是加强汇报和交流，请示上级领导，并和其他兄弟学校领导联系；五是扎实开展“建设年”活动各项工作，有特点，有成效，并接待了县内和外县各兄弟学校到我校取经，并和他们相互交流经验和做法，共同取长补短，把各项工作做得更实做得更细。

3、尊重教师，民主管理学校。开展“建设年”活动，我能对各项条款认真学习对照执行，加强学校管理反思，及时调整或改变管理方式。如对在民主管理学校工作方面，我采纳了教师代表的意见，充分发挥教代会代表的作用，增强其参与学校管理，学校重大事务决策等，有教师代表反映，教师办公用房紧张，应从学校有限的经费中挤出部分用来改善教师办公用房，以便腾出一定的空间使教师办公环境改变，又便于辅导学生等，我认为合理就采纳了。由此创设和营造良好的管理氛围又使教师们舒心地工作，这是“建设年”工作开展的良好例证。

4、在“普实”工作中，我身先士卒，处处以身作则。从软建设材料归档到硬件设施的投入建设，均亲身参与过程工作，如：关于自制教具的制作，能根据教材的要求提出自制的方法和依据，并参与教师的制作；在“五室”的建设中，加班加点和教师、民工一起劳动，进行仪器装备的布置；多次开会、培训上实验课的教师，并指导按上级要求开展实验教学活动，均取得良好的工作效果。今年十二月份，我校“普实”工作顺利通过自治区的验收。

5、坚持工作高要求，实现管理新跨越。俗话说：“一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队的指挥。”作为一个校长，我深知在学校管理中的地位，有效的领导，是学校实际育人目标的重要因素。校长的领导工作正确与否及领导活动的效能高低，是直接关系到学校能否坚持办学方向和办学实际的关键。通过一年实施、实践，首先至少在领导艺术方向有了几点感受：一是在管理中，我不断变革思维方式，增强领导艺术的创造性；二是总结实践经验，把握领导的规律性；三是学习领导理论，提高管理工作的科学性；四是提高自身素质，促进自己的专业化发展等。其次，积极参加“建设年”开展的各项活动，如在“建设年”校长论坛读书征文活动中，我本人的论文获全县一等奖、来宾市校长论坛征文二等奖；在“普九”工作中，成绩显著，被评为县级“先进个人”；在2024至20xx年度学校管理中，成绩突出，被评为县级“十佳校长”。第三是坚持为师生做实事好事，认真做好贫困学生调查工作，一年来，经过自己努力并做大量工作，有百多位学生获各级各部门单位、个人捐款扶助；带头为自治区中组部实施的“为了明天捐资助学行动”捐款；在评先中无私地把自己提前工资晋升的指标让给了其他教师，体现了一个共产党员、校长良好的精神风貌和良好的首先情操。

综上所述，在开展“校长建设年”活动一年来，自己所做的点滴事，事虽小但小中见大；事虽平凡，但平凡的事做多了就不平凡。“校长建设年”各项工作的检查、评估是短暂的，但学校规范管理的工作，各项教学工作的开展和实施是永恒的，我决心将在上级党委政府及教育行政部门的领导下，育充分发挥教职员工的积极性，与时俱进，不断创新，不断提高自身素质，科学合理规范把学校管理好，办人民满意的学校。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn