# 最新教学教育个人工作总结(实用12篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-06

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教学教育个人工作总结篇一**

经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的.失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

**教学教育个人工作总结篇二**

20xx年就快结束了，回首本年的\'工作，有硕果累累的喜悦。时光过得飞快，不知不觉中，充满希望的一年就伴随着新年伊始即将临近。20xx年里我校不断创新管理机制，加强教育教育的研究，搭建交流平台，深化教学改革，不断推进素质教育的新途径。在教书育人的事业中做出了我们应该做的工作。现将本年度学校重要工作总结汇报如下：

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，完成年度发展计划的教学任务，营造学校发展新增长点，把“提高教学质量”作为永恒的工作追求。

我校在学校管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，力争使我校的管理工作再上新的台阶。

（一）紧抓安全防卫工作，创建平安校园

明确安全目标，落实安全责任，在坚持加强管理，“预防为主，安全第一”的安全方针摆在各项工作的首位，做好安全，卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保财产人身安全，发现问题汇报，妥善处理。每天做到财产转借登记，做好安检防火，防盗工作。

（二）加强团队建设，优化人员绩效考核。

为进一步健全和完善竞争机制，改善和优化部门人员结构，绩效指标层层分解到各点、岗位，真正实现每位员工的责、权、利相统一，充分调动全体职工工作积极性和创造性。不断完善用人机制和给每位员工创造一个发展平台，激发员工的活力，发掘职工的潜力，督促员工尽其所能地为企业发展做出贡献。建立岗位竞争机制，增加职工培训机会，不断提高职工的实际操作技能，并结合考、评成绩，通过加强岗位工资的动态管理，实行定期考核，竞争上岗，以岗定薪，建立规范的培训、考核、使用、待遇相结合的机制，以促使东方集团的员工提高业务技能水平。

（三）加强招生工作管理

严格按照省、市有关规定依法、依规收费，我校谨慎推行与各院校合作的招生政策，尤其是外省合作院校。紧密跟踪查访成人学历继教方面的最新信息，及时实施有效措施，促进突破我校目前的招生情况。多种方式宣传学校培训项目，扩大招生量，加强与各班学员沟通交流，挖掘其身边资源。

俗言说：一只筷子容易断，一把筷子折不弯。这句俗语提示了团结的真谛，团结出力量，团结出效益，员工只有将自己融入团队，相信团队，倚靠团队，才能真正真正提高自己的团队精神。各领导在对待员工时将心比心，耐心倾听，时刻关注员工的思想动态，在与员工相处时礼貌待之，善待每个兄弟姐妹，该严厉时严厉，原则的东西必须坚持，善待每一个同志，多给予他们帮助和指导，做得不好的时候，耐心引导，帮助其提高，不管在工作上，还是生活上，多关心他们。对于刚进入公司时作为一个刚入门的新手，为了让他们尽快适应新的工作岗位和工作环境，生活上给予照顾，工作上给予指导，积极构建展示平台，充分提供每个员工展示自己才能的机会。对各分校看校人员的生活予以照顾，在条件许可情况下安排住宿场所，在工资上予以补贴。多年来，我企业一直致力于为员工营造一个管理有序、服务完善、治安良好、环境优美、团结和谐的企业文化氛围。

研发中心作为公司新成立的部门，集各项职能与一体，是公司的核心部门。如何更好地建设研发中心，扩大培训市场？我校从如下方面发挥研发中心的作用：

（一）面对市场中很多培训中心对网络的抢占，我校也在建立推广，从而建立和推动了公司知名度。

（二）对总部及分校所在地所有企业单位进行摸排，建立500人以上企业客户名单、以及开发与需开发客户名单，并定期回访老客户，和新企业建立合作关系，与潜在客户定期保持联系和沟通，维护企业关系。

（三）组织活动，把企业联系起来，相互交流，相互沟通，从而我们学校也建立了一种相互信任。

我企业虽然取得了一定成绩，但是还是存在一些不足：

（一）员工福利和工资、社保医疗等机制还不够完善。

（二）研发中心目前还处于基础阶段，存在一些管理上的问题。

（三）师资队伍还有待进一步壮大、壮强。

（四）上班时间制度不够合情理。

企业内部根据以上不足，必将积极改正并规划好明年的工作重点：

（一）加强研发中心的建设，成立网络营销中心，进一步分细研发中心工作。

（二）加强师资建设，扩大资金投入，大量引进高素质人才，组织参加各项业务课程的培训活动。

（三）加强学校文化建设，完善员工福利和工资、社保医疗等机制，不断的增加员工对企业的归属感。

（四）调整上班时间制度，分早晚班，早班可以在下午18：00下班，让各位同志能有更多的私人时间和空间，能做到劳逸结合。

勇于创新谋发展，创精品高效学校是我校一直追求的目标，20xx年我校将竭尽所能、勇往直前，向着目标努力奋进。东方培训一定会走得更远，东方培训的前景一定会灿烂辉煌，东方一定会腾飞！

最后，预祝东方20xx财年更旺，事事顺意。感谢各位对东方集团的关心和支持！祝全体东方员工身体健康，合家欢乐！

**教学教育个人工作总结篇三**

style=\"color:#125b86\">

一个学期之前，怀揣着对教育事业的爱和梦想，我踏上了神圣的讲台。如今，一个学期已经过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。这一个学期结束，我收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

作为一名共产党员，我在思想上一向严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作

上学期，我是初次参加教育工作，虽然缺乏经验，但整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学\_，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于上个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于主要是突出学生的动手能力的信息技术课程来说，教与学都有一定的困难。但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期还是我一个人承担了学校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力很大。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料;其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴;再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

三、学校工作

在工作中，我严格要求自己，踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在努力做好各项教育教学工作的同时，还会严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、主要成绩

在上个学期，作为刚参加工作的新老师，我觉得我还是取得了一定的成绩，在第一学期，信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二;参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖;在20\_\_年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖;在20\_\_年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生张心怡的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖;《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校20\_\_年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

我一直认为，教师是一个神圣的职业，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教学教育个人工作总结篇四**

在这一年的工作中，无论是在政治思想上，还是在实际教学中，我都地道了很大的进步，但还存在着一些不足，以下是我这一年来的具体工作情况：

在工作中，我时刻以德、智、体、美全面发展为教育目的，鼓励幼儿勇于探索，掌握经验。做到“干一行，爱一行”，时刻一“公民道德纲要”来检测自我。在今后的工作和学习中，我会更加努力的提高自身的素质修养，增强认识，认真学习，在思想上再上一个台阶，并积极、努力的靠近党这个先进而光荣的组织，使自己更快的成长起来。

今年我带的是一个大班，幼儿数量较多，而且幼儿“哭闹”、“内向”的现象很多，相差悬殊。因此，刚入园的一段时期，我把如何引导，调动幼儿作为重要的教育任务，在日常生活中，我仔细观察幼儿的表现，对幼儿的点滴进步，给予正确的表扬。和幼儿交谈，并积极主动的与家长沟通。针对每个幼儿的不同特点，进行鼓励和教导，使幼儿热爱幼儿园这个大家庭，漫漫的“哭闹”、“不吃饭”等现象减少了，内向的孩子也逐渐开朗，并与我产生了浓厚的感情。

幼儿是祖国的花朵，是早上七八点中的太阳，需要充足的阳光和雨露，这就要求作为教师的我们不断的充实自我，丰富知识，因此在每次教学前，我都认真备课，钻研教案，并查阅相关的资料，以使幼儿获得更加丰富的知识。为了更好的调动幼儿的积极性，我还认真听取其他教师的上课经验，学习上课的方法，并加以改进，运用到我的实际教学中，使上课形式更加灵活多样，激发幼儿兴趣，由于领导对我工作的指导和信任，同志的关心和帮助。使我的工作取得了很大的进步，并先后评为区优秀保教工作者和市先进幼儿教师的称号，还参加了继续教育和骨干教师的培训和学习。通过学习，使我的思想和技能都得到了提高，了解了探索性课程的理念和实践的相关知识，并深刻认识到，课程是为了解决孩子在生活中遇到的问题，课程内容是由教师与幼儿共同构件的，是从孩子感兴趣的事情出发，通过活动使幼儿直接的感性经验，在今后的工作和教学中，我会积极努力的把探究性课程的理念贯穿到一日的教育教学之中，用它的思想来指导我的工作，使幼儿在活动中积累更加丰富的经验。

在工作中我还存在着不足之处，与个别家长还存在着一些摩擦，处理事情还不十分的成熟，对待孩子还需要更多的爱心，耐心，童心，诚心、热心，在以后工作中，我会跟家尽力的与家长沟通，认真观察幼儿，努力工作，争取更大的进步，不负领导的众望。

**教学教育个人工作总结篇五**

教学总结，就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。接下来小编为大家编辑整理了个人教育教学工作总结范文，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网!

作为一名新老师，从20xx年八月份的新老师学校培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班77个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二(1)班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进

行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。对考点难点把握不住。学校“结对子”的政策很大程度上帮助了我这一不足。每次师傅听我的课，我都虚心请教师傅的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听师傅和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。这半年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习梁少清老师的雷厉风行的风格，学习雷雪娟老师细心负责的态度，学习苏洁红老师纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

一个学期来，有成功有挫折。学生在测验时成绩好我也会有满足感成就感。在期中考试中，我带的班的英语成绩优秀率比(2)班的低很多，于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。期末考试我班有一个学生不优秀，(2)班全优。我班的平均分也较(2)班的低。这是我继续努力的动力。期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。开学已经一个多星期，我继续抓紧课堂教学和课后辅导，并注重培养学生主动性和总结规律的能力和习惯。

以上是我的一些体会，我想其他新老师比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都 有一个信念：我要干出成绩。我还有一个信念：只要是我选定的我会坚持做到最好。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩!

**教学教育个人工作总结篇六**

时光瞬逝，转眼已近期末，一学期的工作就要结束了，在忙碌中，我们完成了本学期的教育教学任务，按照上级的指示精神，顺利地完成了既定目标，为了更好地进行下一步工作，总结本学期的工作经验，向上级汇报我校的工作，特作本学期工作总结。

1、师德师风建设：

本学期我们在师德师风建设上，着重培养教师的从业意志，教育广大教育爱岗敬业的精神。因为我们是一所农村中学，条件相当的艰苦，师资力量薄弱，教师的任务量大，所以一些教师产生了厌教的情绪，对工作有应付现象，针对这一点，我们在平时的工作中和早会上对教师进行从业精神的教育，运用当前的形势分析，让教师扎实从事教育事业，扎根农村，克服艰苦的条件，以崇高的敬业精神干好教育。另一方面，我们用家乡的孩子需要教育为载体，奉献每一位教育者的良心，为家乡的孩子想一想，为乡亲们想一想。通过这些事实，广大教育工作都坚定的从事农村教育的信心。心灵受到了极大的振动，心境更高，敬业精神更强了。每一位教师都严格要求自己，以崇高的师德形象教育好我们的下一代。

2、学生思想道德建设：

道德建设是学校教育的核心。我们不仅育知识，更重要的是育成人。所以，我们在思想道德建设方面，从根本上抓起。制定了完善的德育制度，并设计了有益的各项活动，把德育活动融入学校的教学与各项活动之中。我们利用国旗下讲话，教育学生爱国，爱社会主义。组织全校运动会，锻炼学生团结向上的拼博精神，借助庆祝各种节日的有利时机，我们组织了歌咏比赛，文艺表演，激发学生的爱国热情。这些德育活动活跃了校园文化生活的同时，使学生的德育教育开展得有声有色。在学生思想道德评价中，我们运用激励的评价机制，宣传好的典型，树立好的榜样，让学生们榜样学习，向身边的模范学习。建立学生成长档案袋，实行自评、互评、他评的机制，让学生认识自我，感受自我，健康成长。

1、办学思想：

办学思想是学校教育成功与否的关键。本学期我们在全校教师会上，进一步明确了我校的办学思想，那就是“建有文化的校园，塑有理想的教师，育有特长的学生，办有特色的学校。”在这一思想的指导下，我们领导集体团结一心，为实现这一目标而努力奋斗。

2、学习机制：

为了提高自己的学识水平和领导能力，我们领导集体坚持学生现代教育理论和管理知识，本学期，我们组织学习了建构主义理论、多元智能理论和现代领导艺术，以及我校的“双分互动教学理论”这些知识丰富了我们的头脑，也提高了我们的领导力。

3、工作机制：

我们采取“层层负责、分层管理、目标明确、责任到人”的工作机制，开学出我们通过班子会议，确定了工作思路，同时分工到人，人人有自己具体负责的事项，又能通力合作，完成学生重大任务。实行以年级分层的管理，结合“教育管理效益年”我们出台了各级管理方案，有学校管理方案、中层管理管理方案和年级管理方案，使得各位领导既有明确的责任，又做到通力合作。

4、决策机制：

对于重大事情的决策，我们采取的是“先民主，后集中”的决策机制，在决策前我们尽量参考各位教师的意见，然后再做出决定，形成了良好的自下而上的决策机制，构建的和谐的教育集体。

1、文件学习与研究：

教育管理效益年的实施给我们农村中学带来了新的生机，学校虽小，但也要注重科学管理，精神管理，内涵管理。所以，我们认真学习的上级的文件指导精神，对教育局的教育管理效益年的实施方案和我校的教育管理效益年实施活动方案进行深入分析和研究，改进了我校的教育管理效益年活动方案，这是我们学校对新的管理方式的探索，对管理模式的改革与创新。

2、层次化管理：

层次化管理是我校实施教育管理效益年的一大举措。我们按年级进行分层，每个年段都任命一位中层领导主抓，并制定相应的管理方案，在每一个年段，我们又进行分类进行管理，班主任和科任教师分不同方式进行管理。由政教处主抓班主任的管理工作，制定管理工作方案，班主任则制定出自已的管理班级的工作方案。科任教师则对学生进行管理。

3、目标责任制：

各级领导和科任教师实行目标承包责任制，每位领导包一个年段，每位教师包一些学生，并制定目标承包方案及实施方法，确保责任到人，人人都有自己的承包对象，做到有的放矢，针对性强，保证管理的稳步实施。

这种层次化的管理收到了较好的`效益，教师的责任心更强的，教育教学效果也比以前好了许多。尤其学困的帮扶，更是得到了有效的落实。

**教学教育个人工作总结篇七**

时光瞬逝，转眼已近期末，一学期的工作就要结束了，在忙碌中，我们完成了本学期的教育教学任务，按照上级的指示精神，顺利地完成了既定目标，为了更好地进行下一步工作，总结本学期的工作经验，向上级汇报我校的工作，特作本学期工作总结。

1、师德师风建设：

本学期我们在师德师风建设上，着重培养教师的从业意志，教育广大教育爱岗敬业的精神。因为我们是一所农村中学，条件相当的艰苦，师资力量薄弱，教师的任务量大，所以一些教师产生了厌教的情绪，对工作有应付现象，针对这一点，我们在平时的工作中和早会上对教师进行从业精神的教育，运用当前的形势分析，让教师扎实从事教育事业，扎根农村，克服艰苦的条件，以崇高的敬业精神干好教育。另一方面，我们用家乡的孩子需要教育为载体，奉献每一位教育者的良心，为家乡的孩子想一想，为乡亲们想一想。通过这些事实，广大教育工作都坚定的从事农村教育的信心。心灵受到了极大的振动，心境更高，敬业精神更强了。每一位教师都严格要求自己，以崇高的师德形象教育好我们的下一代。

2、学生思想道德建设：

道德建设是学校教育的核心。我们不仅育知识，更重要的是育成人。所以，我们在思想道德建设方面，从根本上抓起。制定了完善的德育制度，并设计了有益的各项活动，把德育活动融入学校的教学与各项活动之中。我们利用国旗下讲话，教育学生爱国，爱社会主义。组织全校运动会，锻炼学生团结向上的拼博精神，借助庆祝各种节日的有利时机，我们组织了歌咏比赛，文艺表演，激发学生的爱国热情。这些德育活动活跃了校园文化生活的同时，使学生的德育教育开展得有声有色。在学生思想道德评价中，我们运用激励的评价机制，宣传好的典型，树立好的榜样，让学生们榜样学习，向身边的模范学习。建立学生成长档案袋，实行自评、互评、他评的机制，让学生认识自我，感受自我，健康成长。

1、办学思想：

办学思想是学校教育成功与否的关键。本学期我们在全校教师会上，进一步明确了我校的办学思想，那就是“建有文化的校园，塑有理想的教师，育有特长的学生，办有特色的学校。”在这一思想的指导下，我们领导集体团结一心，为实现这一目标而努力奋斗。

2、学习机制：

为了提高自己的学识水平和领导能力，我们领导集体坚持学生现代教育理论和管理知识，本学期，我们组织学习了建构主义理论、多元智能理论和现代领导艺术，以及我校的“双分互动教学理论”这些知识丰富了我们的头脑，也提高了我们的领导力。

3、工作机制：

我们采取“层层负责、分层管理、目标明确、责任到人”的工作机制，开学出我们通过班子会议，确定了工作思路，同时分工到人，人人有自己具体负责的事项，又能通力合作，完成学生重大任务。实行以年级分层的管理，结合“教育管理效益年”我们出台了各级管理方案，有学校管理方案、中层管理管理方案和年级管理方案，使得各位领导既有明确的责任，又做到通力合作。

4、决策机制：

对于重大事情的决策，我们采取的是“先民主，后集中”的决策机制，在决策前我们尽量参考各位教师的意见，然后再做出决定，形成了良好的自下而上的决策机制，构建的和谐的教育集体。

1、文件学习与研究：

教育管理效益年的实施给我们农村中学带来了新的生机，学校虽小，但也要注重科学管理，精神管理，内涵管理。所以，我们认真学习的上级的文件指导精神，对教育局的教育管理效益年的实施方案和我校的教育管理效益年实施活动方案进行深入分析和研究，改进了我校的教育管理效益年活动方案，这是我们学校对新的管理方式的探索，对管理模式的改革与创新。

2、层次化管理：

层次化管理是我校实施教育管理效益年的一大举措。我们按年级进行分层，每个年段都任命一位中层领导主抓，并制定相应的管理方案，在每一个年段，我们又进行分类进行管理，班主任和科任教师分不同方式进行管理。由政教处主抓班主任的管理工作，制定管理工作方案，班主任则制定出自已的管理班级的工作方案。科任教师则对学生进行管理。

3、目标责任制：

各级领导和科任教师实行目标承包责任制，每位领导包一个年段，每位教师包一些学生，并制定目标承包方案及实施方法，确保责任到人，人人都有自己的承包对象，做到有的放矢，针对性强，保证管理的稳步实施。

这种层次化的管理收到了较好的效益，教师的责任心更强的，教育教学效果也比以前好了许多。尤其学困的帮扶，更是得到了有效的落实。

回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我继续担任八年级两个班的英语教学工作。

就自身的成长而言，我是小组+导学案课型改革的实验教师，我参与了县级优质课评选，录制了一节录像课，最后讲了一节复习课。虽然成绩并不是很理想，但是我在准备的过程中观看了大量的省级优质课，反复听并讲了很多课，听取了老教师的建议，收获了很多，为我日后的教学打下了基础。

在常规方面，按时书写教案，理论笔记，积极参与听评课，对学生的作业全批全改。

在教学中，我努力钻研教材，研究学生，进行二次备课。我力争用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。

但是因为性格使然，课堂上的我有点强势，学生似乎仅仅处于听的位置。所以我努力在接下来的工作中确立学生的主体地位。学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我要改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是这学期我确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**教学教育个人工作总结篇八**

回顾一学期的教育教学工作，我始终把实施素质教育，关心学生的健康成长作为工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重，现将本学期个人教学工作做一下总结：

能自觉遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的政治学习活动，提高自己的思想政治觉悟。团结同事，尊敬领导，认真学习《实验中学教师荣辱观》，并将其和实际工作相结合。

成功训练课是学校的必修课，学期初，我按照教学管理常规的要求，钻研教材，制定教学计划，认真备课，认真上课，保证课堂的质量和效率。

（1）加强宣传力度，增强健康意识。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。本学期，我除上好课外，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播室进行不定期的健康卫生知识讲座。

（2）认真开展“学生文明习惯养成”活动。在学生中组织开展了以讲究卫生、保护环境、崇尚文明为主题的良好文明卫生习惯养成教育活动，在活动中各班为每位学生的`日常卫生文明习惯进行量化记录。

（1）做好防近教育，坚持每天做眼保健操。学校坚持每天一次集中做眼保健操活动，由广播室统一播放，值日干部负责检查督促。与校医开展合作，每学期免费为学生进行视力检测，根据视力情况及时采取防治措施。

（2）做好学生健康体检。防重于治是我们一贯坚持的教育方针，为了学生的健康状况，我们每学期对学生进行义务体检，做好学生的健康情况汇总，建立健全学生健康档案，对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

（3）认真卫生知识专题讲座。根据今年全球流行的甲型h1n1型流感病毒，我们根据疾病的流行情况形成材料，通过广播向全校师生开展卫生知识专题讲座。提高学生认识，并积极配合卫生防疫部门做好学生预防工作。

1、做好晨检工作。对学生进行观察、询问，体温测试发现学生有流感早期症状及疑似传染病疫情学生时，及时报告学校值日领导并与学生家长联系，采取相应措施，作好处理记录。

2、做好对因病缺课的学生的登记，与班主任及任课老师密切联系，了解学生的患病情况和可能发生的病因。如出现疑似甲型h1n1流感患者 ，按上报流程立即向上级主管部门报告。

3、做好健康教育，消除恐慌心理。我们卫生室配合学校加强宣传力度，利用班会课、健康课、致家长一封信等多种形式，深入地进行预防甲型h1n1流感知识的专题宣传，普及甲型h1n1流感防治知识，引导师生养成良好的卫生习惯，提高师生卫生防病的意识和自我保健能力，消除恐慌心理。教育学生少到人群集中场所，不互相串门，不要探视生病同学。

4、每天使用电子邮件向教育局进行零报告制度。

总之，在这一学期里，我认真完成本职工作，积极完成学校交给的各项任务，但工作中难免有疏漏，比如有些工作完成得不是十分出色，在今后的工作中，我将发挥长处，克服不足，一如既往地勤奋工作，把健康教育工作做好，为学校的发展做出自己的贡献。

**教学教育个人工作总结篇九**

自己能够在各方面严格要求自己，积极参加政治学习，关心国家大事，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，积极参加学校开展的各项政治活动，工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。团结同志，互相帮助，共同提高。

本学期，由于工作需要，自己担任了六年级两个班级的数学教学工作，所以从开学初，自己就做了大量的工作。

首先，真对新接的班级，先做好与学生的沟通了解工作。由于学生新换了教师，所以在学习中，他们要适应教师，同时教师又要尽快适应学生，并制定了一些行之有效教学方法和学习方法。

为了提高学生学习的兴趣，根据六年级学生的特点，认真研究教材，设计符合学生特点的教学活动，特别是进行复习已学内容和新知识的巩固练习，启到了非常好的教学效果。

另外，在课堂上多下功夫，因为创造良好的课堂气氛，创设良好的教学情景，也是学好数学必不可少的。多给学生说和练机会，让他们在愉快的环境和气氛中学习。

本学期，我还担任了年组的教研课，在本年组同事们的帮助下，很好的完成了这一艰巨的任务。从课的准备、讲授、和课后总结这一系列的活动中，自己真是学到了许许多多宝贵的经验。同时也看到了许多需要努力做好之处。

为了提高自身素质，按时参加业务学习，做好笔记。通过听课，学到了许多宝贵教学经验，来充实自己的教学水平。通过课后的教学反思，使自己能够不断的完善教学过程，提高教学水平。

另外，积极参加学校的各项活动，完成各项任务。例如，科任的打扫卫生工作。为了加强自身的练功，每周完成两次的粉笔字练功和钢笔字练功活动。

总之，一学期的工作圆满的完成了，虽然在各方面取得了很多的成绩，但也看到了一些不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，取得更大的进步。

**教学教育个人工作总结篇十**

本学期我作为材料院学生事务中心启明星党务办公室的副部，与同事们度过了紧张而欢乐的半年。如今临近学期末，特作此总结，梳理自己半年来所做的事情与收获，作为自己以后工作的经验。

本学期启明星主办了第53期党校初级班的工作。我作为副部参与了相关工作，主要包括以下几个方面：

1. 对报名同学的审核：包括收入党申请书、入党申请书的审核。由启明星所有同学完成，做到公平公正。

2. 初班学员人员安排：此项工作包括分组、确定小组长、再次确认小组长手册内容无误，并召开小组长会安排初班工作，包括考勤制度、实践活动形式、成绩计算方式等。

3. 党校考勤、查课。每次党课由一位副部负责带领大一干事记录迟到缺课及课堂情况，并对每次上课情况作出总结。

4. 审核党校实践活动答辩：每个初班小组的\'实践活动都要进行答辩以审核实践活动的完成质量。评分由启明星工作人员和初班小组长共同完成。最后计算平均成绩。

5. 党校成绩汇总：包括平时成绩和考试成绩。平时成绩已经统计完成并公示，考试成绩还未公布。

6. 召开结业典礼：公布结业考试成绩后，将按一定的比例通过一部分学员顺利结业，并举办典礼，颁发证书。

总结：本学期的党校初班工作每个环节我均有参与，基本了解熟悉党校工作开展的步骤及注意事项，能力得到了锻炼。

党史知识竞赛是本学期首办的启明星特色活动。应学校及学院号召，启明星党务办公室在何川老师的指导之下完成了党史知识竞赛的一系列活动，并取得了良好反响，起到了让同学们了解党、热爱党的教育意义。竞赛的开展有以下步骤：

1. 确定初赛策划：初赛以笔试为主，选出一定比例同学参加复赛。

2. 初赛前期准备：包括制作宣传单、确定初赛题库，编写试卷、发布通知及题库。

3. 确定复赛策划：复赛以快速淘汰选出十六名选手为目的。仍然采用初赛题库并采取亮题板的方式。

4. 复赛前期准备：确定主持人，确定主持词和选取的题目。

5. 确定决赛策划：决赛以飞行棋为主线，抢答器小组抢答为形式。在决赛策划讨论会上我们经过多次商议，最终确定了选手分组、比赛功能、物资购买、棋盘形式格数、题库、ppt形式功能、现场布置等。

6. 决赛前期准备：是本次党史知识竞赛耗时耗力最多的环节。包括宣传工作即宣传板的工作；棋盘的设计制作；联系整个比赛流程、比赛题目及现场氛围的ppt的制作；搜寻音频题库和题目；物资筹借购买包括选手奖品、抢答器、纸笔、棋子、骰子、背签及其他现场设施；比赛预演，通过启明星内部多次模拟找出并改进了许多问题；每个副部负责联系一个小组做好与选手的沟通工作。

7. 决赛现场：从搬运物资、布置现场开始，每一环节都井井有条。比赛现场主持人主持顺畅、成功地引导选手适应比赛方式，抢答器设置也很认真，最后的红歌部分成功调动起了现场气氛，比赛得到了好评。

总结：我广泛参与了这次活动的工作并重点负责宣传方面。面对一个不太熟悉的工作，我选择了迎难而上去解决问题，并顺利完成了宣传工作。这次活动为我积累了大量经验，为以后可能参加的工作提供了良好的借鉴作用。

启明星党务办公室负责着学院党员信息库的更新，由副部与支部支委对接完成。此项工作正在进行中。

此项工作正在进行中。

以上是我以工作类别为轴线所做的工作总结。本学期工作量大、工作有难度，但我与启明星伙伴们都顺利的克服了困难并出色完成了任务。希望下学期再接再厉，继续接受挑战、勇往直前。

**教学教育个人工作总结篇十一**

以往备课主要以书本知识为主，按照教学大纲的要求，努力将知识带到课堂，传授给每一位学生。至于备学生备教法知识蜻蜓点水，一笔带过。现在则不然。如果不备学生，一切将可能徒劳。也就是说，你要准备好与接话把的学生做言语上的斗争，与睡觉的学生作梦幻交流，对走神千里之外的学生进行心理咨询暗示，唤其归来。至于备教法，现在没有教法，更无学法。目前是学生引导课堂新潮流，一切以学生为主。总之，我感觉备课越来越不适应新形势的需要了。

以往上课可以滔滔不绝，势如破竹，即使唾沫飞溅，也浑然不觉。现在不然。你要在乎每个学生的感受，在乎他们的`一举一动。仅有诚心远远不够，还要有爱心，并要让每位学生当场感受到这种爱心。总之，现在上课诚惶诚恐，不知如何是也。

以往教学有很强的依赖性，强调集体备课，有时即使懒惰几次，也有集体教案信手拈来，并且个人可根据喜好在课堂上随意增删，不亦乐乎。如果没有集体备课，也有现成的教学参考书，拿来看上几眼，虽说是参考，实际上就是照搬，但教学效果依然不错。现在则不然。如果没有教学自觉性，一切都是空白。所以我要重头做起，脚踏实地，心灵才不至于空虚，上讲台才不至于发抖。

教育是一门慢的艺术，忌速成，忌浮躁，忌跃进。纵使学生有严重违反校规校纪，我们也不可对其发难。也许一记耳光可以让其下次不迟到，不抽烟，但这种方式所带来的心灵伤害还不如让其多迟到几次来的自然。我们教育的终极目的是让学生幸福，但事实上往往是为了自己的幸福，为了获得别人的认可。生命化教育观念点燃了我的教学热情，这种观念深入我心。这得益于一本书，一位很普通的教育工作者写的书。感谢他!

以上是我对20xx年的一个总结。20xx将会是什么样子呢，希冀美好吧。

**教学教育个人工作总结篇十二**

现就将这一年以来工作情况总结如下:

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验,使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标时,非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的.方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次，以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn