# 三年级数学教学总结第二学期 三年级数学教学总结(优秀12篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-06

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!三年级数学教学总结第二学期篇一光阴流逝，转眼间学期结束将至。回顾本学期，我担任三年级一班数学...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**三年级数学教学总结第二学期篇一**

光阴流逝，转眼间学期结束将至。回顾本学期，我担任三年级一班数学教学，班级人数43人，来自不同层次的农村孩子。每天与这些活泼、可爱、淘气、天真无邪的学生在一起生活，教学相长的过程中，也伴有苦与乐，三年级是课改起始年级，教学上没有现成的教学套路可以参考，需要用新的教学理念指导教学。面对教材、学生两方面的不熟悉，我感到了压力较重。于是在教学工作中为了提高教学质量我采取了大量的措施，改进教育教学方法，主要工作总结如下：

由于是第一次接触新教材，对于新教材的结构和体系都不熟悉，为了尽快地了解新教材并掌握新教材，我在网上收集了大量的优秀教师案例，借阅了《小学教学案例》、《创新学习策略》等资料，在开学初与同组教师交流了自己在接触教材时的困惑，了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。认真学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，坚持“自主、合作、探究”的教学思想，采用多媒体教学手段，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

由于地域的特点，班中贫困生和外籍学生较多，大约有十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的给这些同学作课外辅导竭力提高学生整体水平。

目前学生成绩还不够理想，计算能力不强，差生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提高自己的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。

**三年级数学教学总结第二学期篇二**

三年级数学科教学工作总结本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们学行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的\'重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

存在问题及方向。

全级135名学生，平均分70分，合格率77%，优生率18.5％与镇平均相差分别分12.1分、16％、24.7％，相差太远。

学生普遍计算能力差，差生面大，全级31人不合格，10分以下9人。

**三年级数学教学总结第二学期篇三**

我认为写教案是对整节课的课堂教学进行梳理的过程。备课时，钻研教材，掌握每节课的重、难点；了解学生原有的知识水平。写教案时，工工整整地写好每个字，把“三回事”（写教案、上课、练字）搞成&“一回事”。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意培养学生动口动手动脑的能力。同时，我不歧视、不漠视任何一个学生，用充满善意的笑容、亲切的教态、和蔼的语言去感染每一个学生，为学生创设一个民主、和谐的氛围，使所有学生都能融入到课堂学习之中，对于学困生的错误回答，我也当作有价值的问题来组织学生讨论，激发学生学习数学的兴趣。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常收集辅助资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢，并针对有关情况及时改进教学。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、注意培养学生良好学习习惯

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用。在这学期我特别注重他们这些习惯的培养：

（1）认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

（2）书写格式规范的习惯。

（3）发现问题，提出问题的习惯。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

**三年级数学教学总结第二学期篇四**

时间过得真快，眨眼间一个学期就过去了，数学三年级下册教学工作总结。在这短短的一个学期里，我用满腔的真诚全心投入教学。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，认真做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将工作总结如下：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，工作总结范文《数学三年级下册教学工作总结》。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的\'机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

**三年级数学教学总结第二学期篇五**

虽然本期圆满地完成学校各项工作任务，但还必须要加强自己的专业理论知识。迎接新世纪对教育工作者的挑战，强化自身的道德修养，始终高标准、严要求，要求学生做到的必须自己能做到，接受新的教学理念，兢兢业业地工作，踏踏实实为社会培养合格人才，甘为人梯，独守清贫，以教育事业为己任，把全部身心投入教育事业中，忠诚人民的教育事业，不断提升自己的专业水平。不断学习，终身学习，改进自己的教学方法，丰富自己的教学艺术，立志为民，甘洒青春无悔，奉献才智，终身教育意满，做一个合格的`人民教师。

**三年级数学教学总结第二学期篇六**

本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

本学期，邀请县教研室同志到校指导教研活动，指导我们探索进行课改后的课堂教学方法，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们学行了计算比赛，通过比赛，促进了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，提高了运算准确率，取得了一些成绩。

1、成绩差

全级135名学生，平均分75分，合格率78%，优生率20％比镇平均相差分别分10.1分、13％、21％，相差太远。

2、计算能力不强，差生多。

学生普遍计算能力差，差生面大，全级29人不合格，10分以下8人。

3、今后努力方向：

（1）认真钻研教材和学习新标，吃透教材和课标，努力提高课堂教学质量。

（2）积极推进课改，转变教师的.观念，充分发挥学生的主体作用，培养学生的能力。

**三年级数学教学总结第二学期篇七**

一学期来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

**三年级数学教学总结第二学期篇八**

这一年中，我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，积极向同行老师请教，结合本校的.实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学年教学工作作出总结，决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

坚持每天都拿出五分钟的时间练习口算题，重点做到讲算理讲计算方法。并采取多种形式提高学生的训练兴趣，使我班孩子的计算能力有了很大的提高。

让每个孩子都能了解我国数学发展的历史及珠算的方法。很好地完成了教学任务，让孩子的数学天空更宽广。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，不断探索，力求提高自己的教学水平，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

**三年级数学教学总结第二学期篇九**

这一年中，我担任的是三年级的.数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学年教学工作作出总结，决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

1、能认真备课。学生进入三年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。例如三年有个学生叫乔康。他平时无论做什么都慢，就象对数学不开窍似的。学期开始时我对学生的了解不够，他平时作业完成的也很好，可是期中考试他得了五十九分。全班有十多个学生不及格。我很意外、很惊奇，这是怎么回事呢？我就找他谈话。他才说平时的作业都是抄别人的。通过检查我才发现他不是一般的差。书本上的知识怎么讲他都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课、辅导。因此备课时多备他们，视为重点内容之一。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。经常向同科目教师请教教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

1、布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。就象前面我提到的张言明同学，后来我根据他又发现近十个学生课后抄别人的作业。当时困惑了，怎么办呢?只有利用课余时间给他们补习，根据实际制定计划。有针对性、有目的性、有效果的补。做到“有的放矢”。就这样在短短的两个月的努力。在期末考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率达到百分之百。全班最低分是六十三分。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**三年级数学教学总结第二学期篇十**

1.让学生健康快乐——这是我们的责任。

我们一年级老师的方法是:严格，严格，真正地去爱

严:一年级的孩子活泼好动，好奇心强，为了保证他们的安全，我们一定要严。一双眼睛要时刻盯着学生，一张嘴要时刻提醒学生，一双腿要时刻跟着学生。总是走在学生前面，为孩子们竖起一道保护屏障。

严格控制:高一的正规教育是重中之重，每一个习惯都要严格、耐心、反复的训练，随时监督，直到形成良好的习惯。这学期的目标是学校“三爱”活动，我们部门开展了“在阳光下坐、走、站、打招呼、笑和说话。活动，每一个动作都要到位，极大地改善了我们一年级336名学生的精神面貌，受到了领导的表扬。

爱情是真的:努力创造“home ”氛围让孩子感到温暖和安全。我们一年级的老师有必要耐心的和孩子沟通，付出两倍的努力。一年级五班，一个学生血小板计数低，需要经常请假。一个孩子严重失聪，另一个有自虐倾向。王xx老师单独给他们交流，谈心，补课，深受孩子的喜爱，也受到家长的好评。

2.让课堂教学扎实创新——这是我们的责任

我们一年级老师的做法是:广泛学习，深入研究，勤于写作

广泛学习:一年级的孩子注意力时间较少，所以教师要有较强的控制能力，采用灵活有效的教学方法，更好地教育学生。年级组作为一个大家庭，可以互相讨论比较，不断吸收其他老师的先进思想，改进自己的教学方法，从而不断提高自己的教学能力。年轻教师王xx非常好学，经常阅读教育教学理论书籍，经常向老教师请教教学方法，讨论教材。

精细研磨:在备课组长王xx、顾xx老师的带领下，我们一级学科的递进研磨班扎实有效的进行着。每节课结束后，大家都直言不讳，各抒己见，课堂效果呈螺旋式上升，得到了领导的好评。

勤于写作:我们综合平时所见、所想、所学，一是写教学反思，二是写教学随笔。王xx和郑xx老师的博客更新及时，浏览量高。

3.上传发布，一起建立快乐群——这是我们的责任

认真做好上传发布工作。使学校的每一条指令都及时准确地传达到每一位老师的心中，让他们按照学校领导和上级领导的部署，准确地开展教育教学工作。同时积极向领导汇报每位老师的好建议和意见，为学校发展出谋划策。

适时化解教师不良情绪。教师除了教学，每天还要接触社会的方方面面，情绪受到负面影响是很正常的。但是我们不能把不良情绪带到学校，更不能带到课堂上。所以我们年级组很注重调节老师的情绪。一旦发现老师情绪低落，大家都会主动鼓励改善情绪。

一起创造一个群体形象。年级组的工作要不断改进，班主任一定要起到模范带头作用。只捧班主任“牛比”，依靠年级组的共同努力提高效率和质量，我们可以共同完成整个年级的所有任务。在这一理念的指导下，我们年级组充分依靠班主任认真负责的工作态度，加强对学生和班级的管理，促进各项任务的顺利开展。建立一个让学生成才、家长满意、学校安心的努力小组。我们一年级组的六个班主任都很能干，很优秀。

我教数学20xx年了。我热爱数学，喜欢带领孩子进入数学的奇妙王国，和他们一起游泳。有时间认真学习教育教学理论，努力建设“生活”“民主与平等”“合作与互动”“开放性”新教室，让学生感受到教室里有一种亲切、和谐、活跃的气氛。让自己成为学生的亲密朋友，把教室改造成学生的学校。儿童的个性得到充分的展示和培养，每个学生都有更充分的机会锻炼和表演，使学生成为课堂上真正的主人。每次考试和听力比赛，我们班都是第一名。

小学三年级数学教学工作总结[v]

太阳像船一样飞，一个学期似乎很长，但飞得很快。回顾一学期的工作，我兢兢业业，兢兢业业，一丝不苟。为了今后的教学工作取得更大的进步，我现将这学期的教学工作总结如下:

首先，好的一面

1.认真备课。我认真学习新课程标准，根据教材和学生实际，精心设计班级类型，制定教学方法，准备教学计划和学生。每堂课都这样做“准备好”，课后及时反思课堂。因为我们学校网络信号不好，第二节课经常打不开，所以我总是提前下载到桌面上上课用。

2.好好教训一顿。我特别注重调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，合理使用教学方法，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。注意做到精确简洁。上课时，老师尽量少说话，学生尽量用嘴、用手、用脑。每节课尽量照顾学习有困难的同学。

3.认真批改作业。作业是有针对性和层次性的。作业批改要及时认真，对学生作业进行分析记录，对问题进行分类总结，点评透彻，反复练习，根据相关情况及时改进教学方法，做到有针对性。

4.与时俱进，努力学习。俗话说“生活和学习”为了提高自己的素质，我认真学习新课标，记录学习笔记。利用周末出去听课学习，增长见识，开阔眼界。很多周五下午，我直到7点才放学，为了完成三字任务。我明白了:在今天这个知识更新很快的时代，只有学习才能不落后。

5.充分发挥组长的作用。根据我们班的座位，每三个学生选一个组长。组长是老师的得力助手。除了帮助老师接收和分发作业，他们还可以报告哪些学生没有及时完成作业，还可以使用“两人一组。给予帮助。

6.做好家校合作。父母的力量不可小觑。父母是老师的左膀右臂，大部分父母还是配合老师的工作。善用父母，事半功倍。

第二，缺点

1.学习困难学生辅导不到位，我班还有2名学生没有取得突出成绩。

2.还有少数家长没有做好，需要进一步努力。

3.教学方法仍需改进。

4.我效率太低了。

第三，改善措施

1.对学生多一些关注、爱护和耐心，让他们在数学上不断进步。

2.加强对学生学习习惯的教育，让学生既能上课专心学习，又能课后严于律己。

3.在教学上多下功夫，努力让班里的学生成绩在原有的基础上再上一个新台阶。

4.做一个聪明的老师。教学工作处处需要智慧。只有这样才能提高效率，把工作做到极致。

这学期最大的遗憾就是没有参加儿子的家长会，那是我从小学到高中唯一一次没有参加，被儿子抱怨了很多次。但是看到同学们的成绩，我觉得有点欣慰。

雕刻工作伴随着苦与乐。我将遵循“勤奋、周到、务实”我们对自己要求严格，一如既往，坚持不懈地努力把工作做得更好。

**三年级数学教学总结第二学期篇十一**

多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（2）创设生活情境，激发探究欲望

3、教研组长工作能尽职尽责

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**三年级数学教学总结第二学期篇十二**

本学期的教育教学工作即将结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦，也有甜。为使以后的工作更顺利地开展，现对本学期的工作做出总结，总结经验，找出不足，促进教学工作更上一层楼。

以认真负责的态度上好每堂课；关心学生的学习,生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

积极参加学校组织的政治业务学习以及学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，把新的教学理念运用在自己教育教学之上，努力提高自己的教学水平。

备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点，认真编写教案。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的教学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。在平时与学生的接触过程中，尽量做到关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。在设计联系时，从班级实际情况出发，设计不同层面，不同要求的习题，以中等学生为主，形式多样，循序渐进。

本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的面积,三位数除以一位数的除法,复式统计表,小数的初步认识等9个单元的教学目标。

1．会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2．会口算三位数除以一位数,商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

4.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

5．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格把关知识点。对差生多些关心，多些爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn