# 2024年幼儿园年度工作计划总结(实用10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园年度工作计划...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园年度工作计划总结篇一**

一、需要思考的问题和原因：

1、家园配合工作如何下工夫去深入细致地做好。

从上学期末家长对幼儿园的评价中看到，家长对幼儿园办园质量有更高期望值，意见和建议集中为：希望能结合孩子的兴趣特点，开设各类兴趣班，满足孩子个体发展的需要;希望在雨天幼儿园能为家长提供雨具挂放架;希望能在孩子集中接领时间段，通过公安交通部门进行两端封路，保证孩子接领时端的安全等。

2、教师的专业化队伍建设，需要进一步加强，需要亮点教师。

上学期接受了嘉定区一级示范幼儿园的评估，从专家对幼儿园教师的教学工作评价中看到，作为一所创示范幼儿园，亮点教师的缺失对幼儿园的持续发展是十分不利的。

分析原因：近年教师的流失是一个很大原因，新教师的来源质量不高，原有教师的层次差异大，再是，幼儿园能重视青年骨干教师的培养，但缺少有效的方法和途径，事倍功半。同时，也不免存在部分教师有一种懈怠思想。

3、后勤三大员队伍的整体素质，需要进一步提高。

从历次大活动展示中看，以仁的后勤队伍表现非常不错，关键时刻能拉得出打得响。但从日常的工作过程中看，在部分人员身上，缺乏工作质量的一贯性，有一种自满意识和自由行为等，工作情绪和质量起伏较大。

分析原因：幼儿园管理、考核力度不够;个别人员对当前后勤人事变革的认识不足，仍有一种观望的心态;工作中自律意识差，相互之间有一种不正常的“团结”现象等。

二、工作指导思想：

继续落实幼儿园五年工作规划，切实解决当前工作中存在的问题。围绕幼儿园乒乓特色、亲子阅读特色工作，开展好幼儿园迎奥运乒乓教育活动;以科研为抓手，积极组织实施各项体现二期课改实践成果的展示活动。深入细致地做好与社区、家长的配合工作。全面提高幼儿园的办园质量。

三、工作主要目标：

1、做好上海市一级幼儿园的复验准备工作，争取在区级示范幼儿园验收的基础上，再上一个台阶。

2、做好嘉定区一级幼儿园及创体育特色幼儿园区级层面的展示工作。

3、做好一切准备工作，迎接暑期上海市0—3岁婴幼儿科学育儿指导服务示范点的评估验收。

四、工作重点和措施

1、继续理顺各项管理内容，向管理要质量：

作的畅通。信息管理员除保证幼儿园正常的信息渠道畅通外，应积极采集编辑有效信息及时做好对外宣传工作。同时，做好各种信息资料的积累和信息工作的研究;认真做好财务人员的交接工作，在会计人员岗位变动的情况下，适当增加出纳人员的工作量。使“阳光”工作顺利进行。结合幼儿园后勤编制数，在考核的基础上，暑期做好后勤人员的聘用工作。做到逐步减少人员，逐步接近编制数。

2)、做好幼儿园特色考核工作，体现奖与惩：主要是：明确教师上交资料的时间和质量(格式)。明确各部门上交资料的时间和质量(格式)，谁迟交谁负责。鼓励教师撰写论文，对教师发表的文章作重点奖励。增加园内机动考核项目，开展随机评比奖励活动。

3)、加强幼儿园内部考核：主要是：行政认真做好园内各项工作的巡视，对不良行为能负责任的告知当事人，并在行政会议上及时交流，在考核中及时体现。同时一起商量相应的管理对策。年级组长加强对组员的考核，深入了解组员的工作情况，能结合组员的工作质量，认真作出考核评价。保健教师应扩大了解班级教师的工作内容，作出相应的考核评价。落实安全考核制度，加强常规检查的次数，提高检查质量。

4)、继续规范做好公信教育工作：主要是：严格规范各类收费程序，做好对家长的宣传工作。规范幼儿伙食费的公示工作，做到清楚正确，各科目做到细化。以不同形式让家长对伙食质量能有一个明确的了解。依法办园，以德立园，提高家长对幼儿园工作的满意度。

五、注重幼儿园内涵发展，促进幼儿健康成长：

1、加强幼儿园师德教育活动，提升教师师德素养。主要形式;组织二次师德专题讲座，请市、区专家来园作专题讲座。责任人：党支部书记、园长;继续组织教师开展“感谢三分钟”的演讲活动，一学期不少于六个事例，责任人：党支部书记。具体负责：团支部书记。让身边的闪光点发扬光大;结合节日活动，组织一次教师外出参观活动，感受马陆发展的新变化。责任人：园长。

2、开展教学实践的研讨活动，促进教师专业成长：主要形式：开展幼儿园层面的大教研活动，主要解决幼儿园层面的共性问题，发挥骨干教师的引领作用。开展年级组的教研活动，结合幼儿的年龄特点，研究组内教师的共性和个性问题。发挥组长的引领作用。分层次、有目的地开展园内青年教师的培养工作，体现培养工作的最大价值。加大对五年内新教师的培养力度，使有潜力的教师能发光发热。主要活动;园级层面;骨干教师教学展示活动、新教师实践活动、姐妹园教师示范活动、特级教师引领活动等。主要负责人：园长、业务园长。组内层面：组长引领活动、组长助理实践活动、青年教师实践活动等，主要负责人：业务园长、年级组长。

做好区级示范园的验收准备：理顺各项常规工作，从细节抓起，确保验收通过。大致设想：9月份，在幼儿入园情绪得到基本稳定的情况下，研究户外区域活动的质量问题，设计好一套户内外活动方案(包括冬锻方案)。10月份，研究班级区域活动的质量问题，结合虹口实验幼儿园的工作经验，结合幼儿园乒乓教育和阅读研究的要求，研究班级区域活动角的布局、内容的确立、材料的适当和适量的投放工作。同时，每个教师结合实际，设计好一个高结构的学习活动(可分组)。11月份，做好一切准备工作，迎接检查验收。

2、焦课堂质量，开展教学评优活动：做法是：人人展示一个学习活动，人人参加说课和评课。本次活动为减轻教师的工作负担，所展示的活动就是示范幼儿园验收时所上的内容。教师不必作另外选择。活动结束，将按学科分等第进行特色奖励。

3、深入开展幼儿健康教育活动：以奥运精神为引领，凸现乒乓教育特色。在上学期工作的基础上，继续认真做好乒乓教育在一日活动中的渗透工作，即认真做好游戏内容的创编和收集工作，做好乒乓教学活动的研究工作，收集整理好活动设计方案，争取明年出一本乒乓教育的系列册(乒乓游戏和案例集)。在大班中开展迎奥运迎特奥乒乓“知多星”的评选活动。开展一次全园家长迎奥知识问卷竞答活动，扩大家长对奥运、特奥和乒乓活动的认识。继续做好幼儿乒乓技能的培训活动，在教师中组织一次乒乓知识和技能的比赛(工会负责进行)。大班继续做好幼儿舞龙的培训工作，争取每个幼儿都学会。同时，重视中班拍球、大班跳绳的达标工作，每个幼儿都能过关争优秀。

4、重视课题研究工作，力求成果推广：结合幼儿园的特色工作思路，在原有课题研究的基础上，幼儿园集部分骨干教师的智慧，向教师推荐有关可研究的假设性课题，供教师进行选择。逐步形成独立研究和合作研究的氛围。

5、提高教研质量，培养青年教师：结合实际，抓住重点，有的放矢地开展教研组活动，切实解决教师个体在实际工作中的问题。围绕主题：“我运动、我健康、我快乐”开展好各种形式的研讨活动，为青年教师搭建走向成功的舞台，年级组争取在区级评比中取得好成绩。

6、继续搞好师德教育活动：继续开展多种形式的教育活动，让教师在活动中实践“德”、感悟“德”，树立好以仁教师的新形象。主要形式：请专家作专题讲座、组织学习以仁师德“十要”和“十不要”，开展“感谢三分钟”演讲活动(要求范围不局限在搭班之间)等。力求树立严谨、和谐的工作氛围。

7、关注幼儿健康发展，按需开展家教活动：针对肥胖儿增多的现象，请专家有针对性的对家长指导。针对特殊家庭儿童，增加家庭教育指导服务次数。同时，做好祖辈家长的家教指导工作等。

六、其他工作

1、积极参与好镇各类精神文明的创建活动，并优质完成任务。

2、各条线、部门必须认真做好各类资料的收集整理工作。

**幼儿园年度工作计划总结篇二**

一、指导思想：

认真实践“三个代表”和“保持先进性教育”的重要思想，坚持科学发展观，适应现代教育发展的要求和居民不断增长的优质优教的需求。本着服务居民，服务社会的办学思想，树立先进教育理念，加大科研力度，大力实施名师工程，建设高素质的教师队伍。以优异的教学质量和优质的教育服务，提高幼儿园的知名度和竞争力。坚持教育创新，积极探索多层次、多元化办学、办园模式，满足幼儿及其家长不同的教育需求。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发育和成长的基本规律，坚持教育就是培养习惯的理论，重点培养幼儿良好的生活卫生习惯、行为和与大家共享、和睦相处的优良品质及自主、自信的性格，启迪智慧，激发求知欲望促进幼儿轻松愉快、健康活泼的成长。

二、工作目标：

继2024年我园被评为山东省首届“十佳”幼儿园，2024年被评为管理局“名牌幼儿园”之后，20xx年我园又被评为山东省第四届十佳幼儿园，并再次被评为管理局名牌幼儿园，充分说明我园各项工作又上了一个新台阶。我们的目标是继续努力，在省十佳幼儿园的基础上进一步提高，突出优势，形成特色，创出品牌，开拓市场。逐步形成“两全”和“三以”的服务目标和办园特色。即为全体幼儿服务，为幼儿的全面发展服务;以保教质量为核心，以思想建设为基础，以科学管理做保证，不断提高管理工作的规范化，科学化。加强软件建设，提高现代教育技术水平和运用现代教学设备的能力。加强家园工作，统合家长和社会的教育资源，形成教育合力，实现家园共育。在搞好日常教学工作的同时，抓好科研工作，扎实有效地完成省、局级实验课题。

三、具体工作及措施

(一)提高服务质量，确保“两率”提升。

当务之急，我们幼教工作者首先应该转变观念，以服务家长、奉献社会的服务理念，全面提高服务质量，以优质、热情、周到的服务质量和服务态度来吸引幼儿，吸引幼儿家长。要紧紧围绕一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切的目标，努力实现健康首位，发展为本层次推进，崇尚创新的办园理念和面向全体，张扬个性，培养兴趣，发展能力的教育思想。通过优质服务，使幼儿喜欢上幼儿园，家长愿意把孩子送入幼儿园，把所有该入园的幼儿吸引过来。提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率，双双达到90%。

(二)注重队伍建设，提高队伍的整体素质。

随着胜荣小区住宅区的不断投产，幼儿班级、人数都在相应地增加，在职工总数不增，工作量加大的情况下，我们要加强职工的思想政治工作，以提高保教水平为目的，加大先进典型的选树力度，带动广大教师爱岗敬业，无私奉献，教书育人，辛勤耕耘，创建学习型团队，在全园上下培植一种讲学习、讲钻研、讲奉献讲成就的优良园风。

加强保教队伍的职业道德建设，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，使广大保教人员树立正确的儿童观和教育观，培养教师的创新精神和实现能力，提高队伍的整体素质。

1、认真组织好职工的政治学习，特别加强保持党员先进性教育，努力做到学习要勤于群众，观念要新于群众，业务要精于群众，觉悟要高于群众，争做“三个代表”的践行者。

2、加强教职工的业务学习。

(1)认真学习幼教理论，学习新教材，进行分析、研究、探讨。

(2)进一步加强《纲要》学习，吃透精神，贯彻于一日活动之中。

3、建设“名师”工程，发挥胜利名师、局学科带头教师、局优秀青年知识分子、局教学能手、局教坛新秀及岗位明星的传帮作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。

4、利用一切机会，本着请进来，走出去的方法，为保教人员提供进一步成长提高的机会，培养一支思想作风过硬，业务素质精良、教育教学水平高的名牌保教队伍。组织全体保教人员到油田各先进园学习。

5、各岗位人员严格按照幼儿园制定的保教人员一日活动细则进行工作。

(三)结合现代独生子女的特点，培养健康、活泼、文明、礼貌自主、自信的幼儿。

1、抓好幼儿的常规教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和活泼、开朗的性格，让幼儿多动手，自己的事情尽可能自己做。

2、认真落实新《纲要》精神，运用多种形式，培养幼儿良好精神风貌和爱国家、爱幼儿园、尊老爱幼、关心他人的情感。

3、充分发挥科学发现室、图书阅览室的作用，丰富幼儿知识，开发幼儿智力，培养完整儿童。

4、利用幼儿轮流当班长、做小组长的形式，培养幼儿自我管理，自我约束的能力，树立自信心。

5、拓展教育途径，突出特色教学，提高教学质量。

(四)加强家园联系工作，促进幼儿全面发展。

1、通过定期召开家长委员会及家长会，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、举行专题讲座活动，提高家长育儿知识，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、家长通过预约谈话、开放日、亲子活动等进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

4、认真填写幼儿发展评估手册，做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法和要求，进一步完善工作。

5、鼓励家访，对连续一周不来园的幼儿要进行询问和看望。

(五)结合幼儿园及幼儿实际，做好教育教研工作。

1、要针对幼儿园及幼儿教育活动中出现的情况，设立专题研究，真正解决教学中的疑难问题。

2、对省、油田立项的课题继续进行扎实有效、科学的研究和实施，注重第一手资料的掌握和积累。

3、切实发挥教育科研的先导作用，进一步改进和加强教育科研工作。扎扎实实做好各项课题的实验和研究工作，同时做好结题课题应用和推广工作，切实发挥实验园的教育辐射作用。

月工作重点

三月份：

1、庆三八亲子活动

中文写作资源

2、召开家长委员会会议。

3、召开职代会。

4、公开课评比。(第四周)

5、结合主题教学内容，更新班级环境。

6、充分发挥安全角的教育作用，每周进行一个安全教育内容。

7、认真开展保持党员先进性教育活动。

四月份

1、组织油田开放周参观学习活动。

2、结合养成教育，组织幼儿诗歌朗诵比赛。

五月份

1、组织形式多样的“庆六一”系列活动。

六月份

1、幼儿安全常识竞赛。

2、大班毕业典礼。

七月份

1、各类材料上交。

2、教育教学工作总结评比。

**幼儿园年度工作计划总结篇三**

以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》为指导，努力创新幼儿园管理，实施科学保教，提高保教质量和办园质量，为创“情感教育”办园特色而努力工作。

二、工作目标

1、加强队伍建设，不断提升教师思想素质和业务能力。

2、加强常规管理，不断提升保教质量和办园水平。

3、加强安全、卫生保健工作，确保幼儿园安全零事故。

4、加强教学教研工作，努力创建“情感教育”办园特色。

5、加强家园联系，办家长满意幼儿园。

三、工作要点

(一)基础性工作。

1、教师队伍建设。严把教师招聘关;坚持开展政治业务学习;坚持开展教师基本功培训活动;坚持开展教师评价考核。

2、常规管理。建立健全组织机构和管理制度;实行值日值班制度;坚持园例会制度;加强财产和教玩管理;加强档案资料管理。

3、安全、卫生保健工作。加强幼儿上下学管理、在园活动管理、食品安全卫生管理、用电防火安全等管理;抓好“日周月查”工作，建立安全隐患排查台帐，坚持参加学校月安全例会;加强幼儿安全教育;执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，制定合理的保育工作计划并落实;做好晨午检和日常消毒工作;做好新生入园体检和预防接种证查验工作;师生每年一次的常规体检;幼儿特殊体质调查;保证幼儿合理膳食。

4、教学教研。科学制定一日活动时间表和周教学活动计划;综合组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教学内容，渗透于各项活动之中;以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中，认真开展游戏活动，做好游戏活动的组织指导和评价工作;做好听评课、教学比武、论文评比等工作;加强幼教理论的学习培训;积极参加上级组织的各项教研活动。

5、家园联系。设置班级家园联系栏，建立班级微信群;实行园长接待日和家长开放日制度;成立家长委员会，定期召开家长会。

(二)研究性工作。

1、班级主题活动。2月：“我爱爸妈”孝心活动;3月：“寻找春天”活动;4月：“我有好习惯”教育活动;5月：“六一我快乐”文艺汇演活动;6月：“我爱我园”毕业典礼;7、8月：“我是爸妈小帮手”实践活动。

2、园所文化建设。结合我园实际，精心设计布置园所文化，班级主题文化墙，形成文化氛围;进一步完善室内区角、室外区域，具体落实以“游戏为基本活动”的“指南”精神。

3、形成办园特色。以情感教育为主要特色，萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好品质行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

(三)精品活动

1、创“和雅教育”特色幼儿园。

2、幼儿园宣传报道。

四、工作措施

1、教师管理。根据教师基本功考评方案，选聘思想素质好，业务能力强的教师任教。完善教职工工作职责，组织学习，明确职责，按职履责，做到“微笑上班，爱心服务”。坚持利用每周的例会组织教师开展政治和业务学习，树立先进的教育观念和理念，掌握先进的教育方法，每学期学习笔记达1万字以上;积极参加上级组织的培训;采取“走出去、请进来”的办法开展学习。充分利用暑期集训时间开展教师基本功培训活动，每年6月开展教师基本功考评活动。每学期开展一次家长评教、教师期末综合评价、期末评先表模等活动，增强教师的工作责任感和危机意识。

2、常规管理。建立幼儿园组织机构，做到分工明确，职责落实，事事有人管。修定完善各项管理制度，严格按规章制度办事。严格值日和午睡值班制度，确保工作秩序良好。坚持每周召开例会，总结工作，布置任务。每学期开展一次教职工、家长评园活动，创“家长满意幼儿园”。幼儿园财产和教玩具实行登记制度，签订班级财产管理责任书，谁损坏，谁赔偿。资料档案平时收集，期末整理装订成册，妥善保存。

3、安全、卫生保健管理。修订完善组织机构和安全管理制度，签订各类安全责任书。加强门卫、保安管理，园门实行封闭式管理，禁止闲杂人员入园，确保幼儿在园安全。定期检查饮食饮水安全卫生，确保幼儿饮食饮水安全。园舍、设施设备、教玩具体现“安全性”原则，每天由值日教师负责日查，并做好记录;每周一次针对性的安全隐患排查;每月一次全面排查，用台账做好记录，逐一整改落实到位。每班每月一次幼儿安全主题教育活动，并有记录，定期给家长发放安全教育有关事宜。“保健”制度上墙，保育工作每月一查。加强流行性疾病防控，杜绝园所传染病发生。及时收缴新生入园体检表和预防接种儿查验报告，装订成档。做好幼儿特殊体质调查，保护好特殊体质幼儿。幼儿膳食实行周食谱制度和公示制度。每学期对教职工进行一次安全履职考评。

4、教学教研。严格执行一日活动时间和周教学活动计划，规范教育教学行为。严格按“指南”规定的课程设置组织教学，保教常规每月一查。教师每学期做5至10名幼儿的游戏活动观察记录。教师每学期上好一节公开课，听课评课达12节以上。组织教师开展《幼儿园管理规程》、游戏活动的组织指导与评价等方面的培训学习，提高业务能力。建立教学教研绩效奖励机制，奖励教师出成绩、出成果。

5、家园联系。利用家园联系栏和微信群及时公示相关事宜，确保家园信息畅通，沟通交流。鼓励家长参加园务管理、保教活动、保教质量评价，提出合理化建议，促进幼儿园工作的不断完善。定期召开家长会，对家长进行幼教指导，指导家长正确了解幼儿园保教的内容、方法，改变教育观念，更新教育方式，纠正“小学化”思想。

6、加强研究性工作。完善班级主题活动序列，努力开展活动，扎实传统活动项目。实施科学保教，提高保教质量。坚持开展区域游戏活动和课间操活动，组织教师因地制宜地自制游戏玩教具，不断充实，更换游戏活动器材。

7、办园特色研究。组织教师深入开展办园特色的学习研讨，逐步形成理论体系和实践方案，教师人人撰写“情感教育” 案例、论文。

8、抓好幼儿园宣传报道。利用多种形式和途径向家长、社会宣传幼儿园活动，优秀教师事迹，创特效果。每学期编制一期金号角报、两次宣传展板，力争有报道上新闻媒体。

五、工作安排

二月份：

1、环境整治，安全隐患排查整改，开学准备;

2、报名收费，收徼新生入园体检表和预防接种查验报告;

3、制定计划，备课、上课准备;

4、签订安全责任书，流行病防控，班级安全主题教育;

5、“我爱爸妈” 孝心活动图片展示;

6、保教常规月查。

三月份：

1、“寻找春天” 主题活动;

2、班级安全主题教育，安全隐患排查整改;

3、市优质课竞赛准备;

4、保教常规月查。

四月份：

1、听评课教研活动，参加市优质课竞赛;

2、召开家长会，教职工、家长评园评教活动;

3、“我有好习惯”教育活动;

4、班级安全主题教育，安全隐患排查整改;

5、保教常规月查。

五月份：

1、“六一我快乐”文艺汇演筹备及活动;

2、班级安全主题教育，安全隐患排查整改;

3、“情感教育” 案例、论文撰写上交;

4、幼儿游戏活动观察评价记录上交;

5、保教常规月查。

**幼儿园年度工作计划总结篇四**

一、加强师德教育，提高教师整体素质。

1、加强政治学习。组织教职工深入学习江泽民同志“5.13”重要讲话，深入领会“三个代表”重要思想的科学内涵，学习江总书记的重要讲话，要与学习贯彻国务院、省人民下政府《关于基础教育改革与发展的决定》和全国、全省、全市基础教育工作会议精神结合起来，并结合本园实际，积极进取，大胆创新，努力工作，争取更大的工作业绩。

2、加强师德教育。要求全体教职工要遵守《中小学教师职业道德规范》，要树立敬业爱岗，无私奉献的精神，要求教师要自爱、自尊、自强、自律，真正做到为人师表，要继续提倡“五种精神”，结合开展“争当好校长、争当好教师、争创新业绩”活动，进一步开展师德教育，让教师真正做到精神奋发，爱岗敬业。禁止体罚和变相体罚幼儿。禁止在校园内的麻将和赌博。

3、要求全体教职工自觉遵守纪律和各项规章制度。要求做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告2024幼儿园年度工作计划2024幼儿园年度工作计划。当班教师不能擅自离岗，不能在办公室或走廊闲谈，避免意外事故发生。如出现责任事故，要追究责任，由当班教师付给幼儿医药费等。

4、要团结协作，维护集体荣誉。各股要积极主动做好本职工作，各司其职，各尽其责，要有全局观念，互相支持，协同工作，要与同事友好相处，做文明市民，遵守社会公德。

5、要求教师加强业务学习，学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，积极参加课程改革，更新教育观念，实施素质教育，鼓励教师参加自考、函授、计算机等级考试，为断提高专业水平。

二、保教工作

(一)保育工作

1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

3、保证幼儿的户外活动量，促进

幼儿身心健康发展。

4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

(二)教育教学

1、重视幼儿的品德教育。

(1)以爱国主义教育为主要内容，坚持每周一上午举行升旗仪式，并举行国旗下的讲话，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2)从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。本学年评选文明班级两次。

(3)加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。结合“我的家乡”试题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

2、积极实施素质教育。

(1)认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2)全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高国民素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《福建省幼儿园教育指南》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，于周五上午交分管教学的副园长查阅。课后还要进行效果分析和反思。

4、30岁以下教师每学期开两次公开课，30至40岁的教师每学期开一次公开课，41岁以上教师每学年开一次公开课。10月下旬举行中青年教师评优课。

5、每位教师每周写一张钢笔字、一张毛笔字，画一张简笔画，检查方式为随机抽查。

6、积极开展丰富多彩有文体活动，坚持每天做早操。本学年要求学会四套操(上期学会两套操，下期学会两套操)。每学期开学后第一月的月底进行早操比赛。认真上好体育课，发展幼儿的基本动作，增强幼儿的体质。每月由文体股安排2-3次娱乐活动。拟定“元旦”举行“家园同乐音乐会”，“六一”举行“家园同乐运动会”。

7、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。

8、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

9、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

10、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

11、要互相学习，要求30岁以上教师每学期听课20节，30岁以下的教师要针对自己的薄落的学科，每周听课两节。

(三)卫生保健

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次,经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暧，定期洗晒被套、枕套、枕巾、草席等。要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

8、保健老师应做好每学期的幼儿身高、体重、视力测查工作(每学年4次)。

三、培训工作

1、组织教师学习领会《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《福建省幼儿园教育指南》。

2、组织全体教师学习“幼儿园课程改革”及有关幼教理论、科研知识。

3、有目的、有计划地组织部分教师前往深圳、福州、厦门、泉州等幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

四、教研工作

1、本学年每位教师应参加一个教研课题(可几位教师合作)学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，负责教学的副园长要定期检查教研计划的实施情况，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。期末撰写阶段小结和总结报告。

2、每个年段确定一个班级为本园课改实验班，确定小二班为区教改实验班。

五、家长工作及社区工作

1、认真做好家委会委员的选举工作，第班2名家长参加，并张榜公布。每学年召开家委会两闪，协调家长与幼儿园的关系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上(要求亲自到幼儿家中家访)，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用橱窗积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出教家专栏一期，由保健医生负责。

六、行政及后勤工作

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。做到公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食点心收支情况每月及时向家长公布，自觉接受物委、审讯部门的检查。

2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

3、继续实行“教师目标管理评估”工作，在自评的基础上，由领导班子考核评分。每周一上午召开行政会或园务分。

4、后勤园长要经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。

5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。

6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明学校。

7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记载，准时按电铃，及时接电话，必要时做好记录，接待来访的来宾和领导。

8、加强膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，保健教师必须合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮荤素食。干稀的相互搭配。炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，并计算幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。

9、继续积极创造条件，取得有关部门领导的运行，做好征地工作。积极开展创建“文明学校活动”，拟定申报“市级文明学校”达标评估。

七、党、群工作

1、发挥党员、共青团的先锋模范作用，学习贯彻江总书记关于“七一”讲话精神，用“三个代表”的思想武装头脑，牢固树立为人民服务的宗旨，要求党员、团员要吃苦在前，享受在后，无私奉献，积极做好各项工作。积极培养中青年骨干教师，组织他们听课、学习党章和有关知识，使他们不断向党组织靠拢。

2、发挥工会组织参政、作用，幼儿园重大决策请工会领导参加，使工会成为园领导联系教职工、党员、团员联系群众的纽带和桥梁。

**幼儿园年度工作计划总结篇五**

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1.能用较规范性的语言完整、具

体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如:让家园配合督促幼儿完成任务，如:布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3.喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等。

**幼儿园年度工作计划总结篇六**

深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻把握《指南》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育;通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到三个新：教育观念不断更新;思想观念不断立新;与时俱进不断求新。

二、工作目标

1.深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

2.加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

3.加强教师专业化的培训、培养，促进教师的发展，使教师的专业水平能够得到快速提高。各年龄段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的发展。

4.广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

5.树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

6.积极开展各项竞赛活动，争取在片级、市级活动中获奖。

三、主要措施

(一)加强教师队伍建设，提高教师专业素质

1.新进教师：在引导她们进行自培的同时鼓励她们进一步进行学历进修。帮助新教师解读《纲要》与《指南》精神及新课程理念，通过集体备课等形式熟悉教材，理解并掌握一些基本的教法学法，让她们学会上课。组织新进教师参加xx市教研室组织的新教师培训活动。要求新教师每月上好一节汇报课，在多次的课堂教学实践中不断提高自身的教学水平。

2.三年内青年教师：一是加强三年内青年教师的基本功训练，开展主题墙创设、区域活动创设、自制教玩具、自制户外体育玩具制作评比等基本功竞赛;二是为三年内的青年教师提供展示平台，开展三年内青年教师达标课活动。

3.青年教师与老教师：本学期，继续实施“青蓝工程”，开展“师徒结对”活动。学期初进行“师徒结对”意向调查，青年教师自主与园内的市级骨干教师、教研组长、老教师结对，签订“师徒结对”协议书，在此基础上要求她们从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，以公开活动、教育教学论文、资料展示等多种形式予以呈现。

4.骨干教师：一方面，本学期我园的骨干教师将继续承担一学期一次的示范教学活动，给大家提供一个交流、学习和研讨的平台;另一方面，骨干教师继续开展有针对性的讲座活动，向全体教师传授经验，帮助大家解除困惑并寻找捷径。

5.在园内评比的基础上，推荐教师参加市教研室组织的5年以上青年教师优质课评比，5年以下青年教师教学大比武。

6.与锦华幼儿园结成姐妹园，虚心学习她们的管理经验以及先进的教育理念，在她们的引领和帮助下，使我园的骨干教师迅速成长，从而带动我园其他教师一起成长。

1.认真执行教学“六认真”管理制度。采取每月定期检查和不定时抽查相结合的方式，在全面了解教师教学“六认真”工作情况的同时，本学期以认真做好一日活动之活动准备为切入点，认真分析与总结，重点检查指导一日活动的户外体锻、区域活动、游戏活动和集体教学几个环节，限期整改存在问题，从而规范每一位教师的教学行为，确保一日活动的质量。每一位教师要及时反思自己的教育教学，认真写好教育教学反思，通过反思不断提高自身的教学水平。

2.认真执行教研活动管理制度，深化园本教研。明确园本教研形式，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本的园本教研形式。围绕教学主题研讨过程中的疑难问题，开展学习活动，寻求理论指导。理论学习要做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。实行“一课多研”的备课模式，实行备课资源的适度共享。主备教师要提前一周把教案送到组内教师的手中，组内教师要认真研讨并提出改进意见，在集体备课活动中进行交流，完善教案设计，最后再进行进一步的个性调整，经过认真修改后方可使用。园中心教研组每两周开展一次专题研讨，各教研组每两周开展一次教研活动。每周开展一次课程审议活动，让老师们在具体的案例和问题中，有针对性的学习研讨，研究解决教学工作中的实际问题。教研组的活动要紧扣研究课题，每次活动要有明确的的目标，有中心发言人，有详细的记录。教研组还要组织好“主题审议”、“集体备课”、 “理论学习”、“外出参观学习心得交流”、“案例分析”等活动，注重理论的提炼和经验的积累，注重过程管理和全园参与，建立电子化的园本教研资源库。同时结合幼儿园“十二五”课题《幼儿园养成教育实施的途径与方法的研究》，生成教研小课题，切实将幼儿的行为习惯、品德培养渗透在日常生活的各个环节中，引导幼儿与人交往、合作和积极表达，让幼儿在“玩中学习，健康成长”。注意课题研究过程性资料的收集与积累，形成一定的成果。

(三)规范课题管理，深化教育教学改革

1.加强对“十二五”立项课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。坚持课题研究与教研相结合，开展课题研究，使课题研究有针对性，突出有效性。

2.继续完善优化教科研制度管理，进一步优化课题研究组织网络，确保正确的研究方向。采取教科与教研相结合，使教科工作从园长到课题组长、普通教师都能各展所长。要求每位教师围绕幼儿园研究的课题及自己的研究专长，确定自己的研究专题，积极参与课题研究，使教科研究工作既有领导把关、组织、协调，又有教师的具体操作、实验小结。

3.继续规范园刊的制作，确定一年出一期园刊。改进园刊栏目，采用栏目承包制，动员园内部分老师的参与，使园刊成为凝聚幼儿园教科工作的核心，成为幼儿园教育科研的阵地之一。期初，教科室对参与园刊编撰的老师进行文档应用的培训，使老师们掌握一些编撰方面的技巧，提高园刊编辑能力。同时，向老师们征集园刊创意方案，选出金点子，使园刊更贴近老师们的需求，在编辑方面通过集思广益提高质量。

(四)加强卫生保健工作，保证幼儿健康安全

1.期初，做好新生和插班生的体检工作，严防各种疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2.组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》，强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3.严格按照托幼机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度，迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4.督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

(五)树立全心全意为家长服务的意识，认真做好家长工作

1.教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的教育合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新局面。

2.注重家长工作的的实效性，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家长进课堂等途径，切实提高家长工作的实效性。

3.做好个别家长工作，由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师也要 “因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录。

**幼儿园年度工作计划总结篇七**

一、学期工作目标：

二、加强学习，提高教师的思想业务素质：

本学期，加强全园教师的政治业务学习，统一思想，统一认识，统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

三、加强小幼课题研究：

在教学中，围绕小幼衔接的主题，开展教育教学活动。首先加强文化课教学，除了完成正常的教学内容外，语言课教学中，逐步渗透提前识字、提前认读教学，在教学中通过儿歌、古诗文的背诵教学，渗透中国经典教育，为小学的提前阅读打下良好的基础;弘扬中国的传统教育，在此基础上，三月底举办一次中国古典作品唱颂会。其次，努力提高专业课教学水平，力争出成绩，出人才。在国画教学中，加强国画技能技巧的学习、掌握，学期末，力争给每位幼儿装裱一幅作品，让人人都有收获的喜悦;音乐班舞蹈与艺术体操相互渗透，体现音乐班的专业特色。另外，加强幼儿的上课常规管理，培养良好的行为习惯和学习习惯，为幼儿更好地适应小学教育打下基础。

四、加强幼儿的安全教育和保育工作，确保幼儿的身心健康地发展：

全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

五、以活动促进各项工作的发展，提高幼儿的素质：

1、为了突出渗透中国的经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，全园参加。

3、6月份，举办幼儿园特长汇报演出，从学期初就制定出训练计划和目标，利用一切业余时间进行排练，尽量不耽误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人的做法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

六、续加强幼儿园的室内外文化建设，努力给孩子创造优美的生活环境：

为了给幼儿创设优美的生活学习环境，特别是北园的设施添置维修和园文化建设，从学期初就制定一份合理可行的计划，以达到整体规划，合理安排设计，真正办成孩子的乐园。

另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。

一、指导思想

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1.有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3.规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1.深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2.分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3.开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4.继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三)组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1.要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2.通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3.深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4.结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四)密切家园联系，形成有效教育合力

1.更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2.组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3.通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4.利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5.增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

**幼儿园年度工作计划总结篇八**

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1.能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如:让家园配合督促幼儿完成任务，如:布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4.进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设自理的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动本学期，晨间活

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

**幼儿园年度工作计划总结篇九**

一、指导思想：

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，树立保中有教，教中有保，保教并重的教育思想，科学合理地组织幼儿一日活动，使幼儿体、智、德、美和谐发展。以整体提高xx市幼儿园办园质量为目的，以实现学前教育的均衡发展为目标，纠正幼儿园“小学化倾向”，促进学前教育质量整体提高，不断满足广大人民群众对优质学前教育资源的需求，办人民满意的学前教育。

二、工作目标

(一)、思想政治目标

加强党风建设、和师德建设工作,增强广大教职工的使命感和责任感，加强政治理论学习,深入贯彻党的群众路线教育实践精神。把学习宣传贯彻党的党的群众路线教育实践精神、“两会”精神,作为提高教师政治理论素质和加强师德教育的一项首要政治任务列入重要工作议事日程,精心组织,周密安排,结合实际,采取有效形式,开展内容丰富的学习研讨活动。

(二)幼儿园发展目标

1.管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉，争创省级示范幼儿园。

2.发挥集团化办园龙头幼儿园的带头作用，组建xx市幼儿园管理集团，在本片区内形成“资源共享，优势互补，以强带弱，共同发展”的良好格局。

(三)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范，有一个健康的身体。

(四)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理和自我管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化;开展读书、演讲、体育比赛、谈心等活动，加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

三、工作措施

(一)安全工作

1.提高反恐意识，采取积极的应对措施：一是及时制订了“防范恐怖暴力预案”;二是幼儿园全体行政后勤人员和门卫共同上岗，把好校园安全第一关。近期幼儿园还将组织幼儿与教职工开展反恐演习活动，进一步增强师生的反恐意识。

2、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划和应急预案，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

3、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程和预案，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

4、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

5、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、消防设施、大型玩具等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

6、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

7、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

8、后勤人员要加强校园校舍安全检查(电、水、火、大型玩具设施等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

9、全体教师要重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

10、要积极配合配合派出所、综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严历打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

11、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等;门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

12、加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

13、根据市教科局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

(二)教育教学工作

1、认真贯彻落实《纲要》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得或观察日记中。

4、做好新学期幼儿进园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《纲要》要求，有计划、有目的\'地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

(三)卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒和抽检化验，达到国家规定的卫生标准。

3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。

4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。

5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。

6、教师要作好交接班记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。

7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节，对特殊儿童要有运动的计划及锻炼记录。

8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，以要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。

9、教师、保育员要积极组织幼儿愉快进餐，保证幼儿吃饱每一餐。

10、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。

11、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

12、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。

13、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人二巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

14、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每周一公布本周食谱。

15、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

(四)家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

1、各班教师要认真做好家长工作，根据工作需要随时召开家长会，利用电话、便条、家园联系册，班级家教园地等方式，向家长反馈孩子的学习情况，向家长宣传科学的育儿方法和指导家长正确地教育孩子。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班开展好亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

(五)后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

(六)教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行四条路径，由负责教学工作的领导、骨干教师负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。过优质化工程专家到园培训指导，最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，上示范课，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

(七)集团化办园工作

1.扩大优质资源的覆盖面

通过集团化办园，在教育教学管理、环境创设和教学研讨等方面实现资源共享、以强带弱、提升集团内幼儿园的管理水平和保教工作质量，让更多乡镇园在短时间内进入高位优质发展的轨道。

2.催化教师队伍的专业成长

在核心园与乡镇园之间进行岗位置换，定期进行教师跟岗指导和教师跟岗学习，并在集团内搭建教师沟通交流平台，通过各层面的集中培训、经验交流、师徒结对等方式实现核心园与各乡镇园教学上交流，培训上同步，提高集团内教师的整体素质。

3.提升教学科研水平

共同开展教育科研活动，以核心园和优质幼儿园为引领，通过教学活动现场观摩、各层面园本教研、各园之间交叉成立课题组、开展各类教学沙龙等方式，整体提升集团内教育科研能力和水平，以科研促进保教质量的提高。

4、加快特色发展

在集团内选择几个试点幼儿园，根据地域文化和办园理念的区别，积极鼓励和支持其结合自身实际，确立自己的办园方向和文化，核心园在校园环境创设和教育教学规范上予以支持，使其以规范做品质，以特色求发展，争取在最短时间内达到xx市级示范幼儿园标准。努力做到集团内“一园一特”，提升集团各园办学质量，使我们村镇的孩子也能享受到优质的学前教育服务和资源。

**幼儿园年度工作计划总结篇十**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想和十九大精神为指导，认真落实科学发展观，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，围绕市教育局教研室下达的幼儿园研训工作要点和本园工作目标，以深入贯彻新《纲要》为核心，以实施新课程为重点，以园本研训为抓手，以教学评比为载体，以促进师幼发展为宗旨，充分发挥教科研先导、服务功能。立足本园特点，挖掘资源优势，逐步形成幼儿园的教育特色，努力提高幼儿园教科研质量。

二、工作目标

1、加强教研组建设，创建“学习研究型”教研组建设，扎实开展新课程备课。

2、结合新课程实施，加强区域活动专题研究，优化区域设置，发挥教师的指导作用，提高区域活动科学性和实效性。

3、加强课程园本化专题研究，形成幼儿园的教育特色，完善园本课程。

4、扎实开展课题研究，完成平湖市级、园级各课题的研究工作，进行总结和推广，提高教师的研究分析能力。

5、通过教师园本培训开展“以课例为载体的行为跟进式研究”。

三、主要工作与措施

1、强化教师理论学习，每位教师重视自身学习，每天保证一小时的自学时间，学习新《纲要》、《幼教》杂志、《教育信息资料》、《幼儿园课程指导》，结合课题研究重点学好一本理论书籍，做好理论摘录。

2、中心各教研组每周进行一次教研活动，单周三、四、五利用中午时间进行教研活动，双周利用周六进行活动，村幼教师每两周开展一次。各教研组要制定好教研活动计划，以新课程备课为重点，通过研讨，提前一周安排好周活动计划，研究制定适合本年级幼儿特点的活动主题，鼓励教师教师全体积极参与，发挥教师参与教研活动的主体性，扎实有效地开展好教研活动。

3、组织开展三次全镇性的大教研活动，10月15日安排园级“双高”课获得者进行教学汇报，11月5日将邀请平湖市名师——实验幼儿园的马建英老师送教下乡。12月17日本园将组织一次市级教育教学展示活动。

4、有计划地培养骨干教师，利用省市级开展的各种研训活动提供老师外出学习的机会，及时了解、掌握新课程改革动态，学习、借鉴别人的先进经验，促进课程改革。

6、研究并实施各级立项课题，确定园级研究课题，各教研组承担相应的研究任务，根据研究方案有计划地组织实施，利用周五课题活动日时间做好每月一次课题组研究活动，组织进行交流并作好记载。

7、根据新课程实施情况，通过教研组集体备课、教师撰写教学分析，提高教师的研究分析能力。

8、组织评选学年园级优秀论文，编印优秀论文集，出刊《幼教经验花絮》第八期。

9、利用周六时间开展教师园本培训，重点进行“一课多研”教学研究。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn