# 最新大班手工教案(汇总13篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-05

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。大班手工教案篇一1、在自我感受的基础上，创造性地设...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**大班手工教案篇一**

1、在自我感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。

2、引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。

3、大胆用色，色彩搭配和谐，坚持画面的整洁。

1、课件:图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。

2、每人一张明信片大小的卡纸(明信片)

3、幼儿用油画棒，教师范样。

课件:欣赏—美丽的风景

教师:我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗

用什么方法呢

今日，教师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗

1、学习设计、制作明信片。

(1)教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

(2)你准备在明信片上画写什么风景(幼儿回答)

(3)引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢(幼儿回答)

2、幼儿作画，教师巡回指导。

(1)提出要求:画前要先研究好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如:近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2)幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3)请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

(1)你觉得哪张明信片最美，为什么

(教师将这一张明信片放入投影仪投放出来)

幼儿讲解自我的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

(评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价)

今日请你回去想想，你想把明信片送给谁到时我们一齐来寄。

教师能够帮忙幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念。

**大班手工教案篇二**

1：学习根据木材的长短、粗细等特征学习切割的方法;运用组合、粘接、彩绘的方式进行木材艺术品的创作。

2：通过观察、讨论、联想，能够根据不同切面的木材所呈现出的肌理与特征，巧妙制作木材艺术品，提高动手能力与想象能力。

3：培养亲子感情，增强对大自然的热爱之情。

重点：根据木材的特征，设计形象、传神的木材艺术品。

难点：熟练运用木材切割方法，结合原有特征，添加装饰，设计独具创意的木材作品。

一、观看用废旧的木头创作出来的木材艺术作品。开豁创作思路。

二、收集废旧的木料。

哪里能寻找我们所需要的木料呢！第一，可以在园林修剪的地方寻找废弃的木料。第二，装修木工的地方可以寻找到用剩的木料。

三、切割木头。

首先父母与孩子共同商量构思要做些什么，父母根孩子所要创作的作品规划木头的数量，大小，长短去进行切割。

切割时，粗大的木头可以由父母用电锯或油锯进行切割。细小的木头，可以在父母的指导下，幼儿可用园林木锯或小锯刀就行切割。

四、创意拼接。

规划作品后，孩子可以根据切割下来的木头进行创意拼接，父母可以协助孩子用玻璃胶或无钉胶进行粘贴。

五、传神涂画。

1、先用铅笔轻轻地起稿，把轮廓画出来。

2、轮廓画好后再进行上色，上色时可选用水彩颜料或较为耐用的丙烯颜料。

六、作品完成后可以进行同伴之间的交流和展示。

**大班手工教案篇三**

1、知识目标：了解纸浆气球的成型过程，初步掌握在纸浆气球上绘画的技能；知道纸浆气球的多种表现手法和装饰用途；（重点）

2、能力目标：能在纸浆气球上完整构思，大胆想象，自由创作；（难点）

3、情感目标：产生在纸浆气球上创作表现的兴趣和欲望，体验创美的.乐趣。

1、经验准备：幼儿参与过纸浆平面材料的画画活动

1、师（出示纸浆气球）：今天老师带来一样好玩的东西，是什么呢？（幼儿触摸后猜测）

2、师：原来是一个气球，这叫纸浆气球。但是它与我们平时玩的气球有些什么不同呢？

3、幼：（颜色）白色，（外表）外面糊着一层纸巾。

4、师：在气球上用乳胶一层一层将纸巾糊上去，然后再在太阳下晒干。

5、师：纸浆气球比一般的气球沉，因为上面有一层乳胶和餐巾纸，所以飞不起来。但是我们可以在上面画出美丽的图案。

1、师（出示多个画有图案的纸浆气球）：这里还有几个纸浆气球，是不是很漂亮啊？（幼儿一起欣赏）

2、师：这是用毛笔蘸了颜色画上去的。

3、师：现在我们每人也有一个纸浆气球，你准备画什么？（出示作画材料，初探作画方法，幼儿发表自己的看法）。

1、师：我们在画的时候不仅要关注到看到的一面，还要想到侧面和背面画什么。（教师示范，提出作画要求）

2、幼儿作画，教师巡视指导。

1、师生共同欣赏作品，请幼儿讲述或评价。

2、师：我们可以用不同的表现手法，把纸浆气球打扮得更漂亮。我们还可以用纸浆气球和其他物品搭配，制作成艺术品来布置我们的书桌、书柜或房间。

**大班手工教案篇四**

1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

1、扇子展览（墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。）

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料（半成品各种图形或图案）、扇柄（冰棍棒）、蜡笔、浆糊等。

1、现在是什么季节？（夏天到，天气热）

你有什么好办法，使自己凉快呢？（空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等）

2、（出示没装饰的扇子）这把扇子好看吗？请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子？（幼儿发表看法）

3、这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

1、引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

2、及时鼓励帮助能力差的幼儿。

3、及时地肯定幼儿的表现。

1、展示与欣赏

（1）你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美？

（2）把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的？

（3）教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

回家再去寻找使自己凉快的办法。

**大班手工教案篇五**

1、体验使用自制面具参加舞会带来的乐趣。

2、学习用绘画、剪、粘贴等方式制作面具。

3、能大胆想象，运用夸张的手法设计面具。

1、经验铺垫：活动前幼儿已有制作面具的经验。

2、幼儿面部大小的椭圆形纸、长纸条、水彩笔、胶棒每人一份。

3、外形人面具范例一个。

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

2、鼓励幼儿大胆想象并自由描述。

二、引导幼儿讨论想象中外星人的模样。

1、鼓励幼儿大胆想象：“如果让你制作一个外星人面具，你想用什么图形当作外星人的五官？”

2、出示外星人面具，引导幼儿欣赏他人的作品。

三、教师引导幼儿学习制作外星人面具。

1、引导幼儿讨论如何制作外星人面具。

2、教师讲解制作步骤：

先将椭圆形纸放在自己脸上，比照一下五官都在什么地方，并用笔做出标记。然后在研究的位置剪出两个眼睛形的洞，在其他地方添画自。

3、教师重点引导幼儿怎样剪出两个眼睛和嘴巴形状的洞。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、发放操作材料，幼儿操作。

2、指导过程中，提醒幼儿将五官画得大些，鼓励幼儿做出和别人不一样的外星人面具。

3、教师引导幼儿将做好的面具加上线条和颜色进行装饰。

五、展示、欣赏外星人面具。

1、鼓励幼儿戴着自己设计的面具随音乐自发地做出各种动作、舞蹈，体验使用自制玩具游戏的快乐。

2、请幼儿介绍自己制作的外星人面具作品。

3、师幼共同点评，选出最有创意的面具。

将幼儿制作好的面具投放到表演区，鼓励幼儿间创编并表演有关外星人的小话剧。

**大班手工教案篇六**

本节课活动目标：

1、利用纸袋原型，通过画、剪、贴等技能，表现动物、人物。

2、发展动手操作能力，并能利用纸袋玩偶进行游戏或讲故事。

3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备：

白色纸袋、彩笔、剪刀、抹布、各种人物、动物的五官及玩偶范例。

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

\*教师出示纸袋小熊猫，以熊猫的口吻说：小朋友，你们知道我是谁吗?我是小熊猫。今天，我是到你们班来找小伙伴的，请你们照我的样子做几个小伙伴好不好。

2、引导幼儿观察纸袋小熊猫的制作方法。

\*在纸袋上部适当位置贴上小熊猫的眼睛、嘴巴，也可以用彩笔画出来。在纸袋上面适当位置贴上小熊猫的两只耳朵。

\*在纸袋两边中下部剪两个小孔，大小能伸进手指即可。

\*把一只手伸进纸袋，大拇指和小指分别伸进纸袋两边的小孔，做小熊猫的手，纸袋玩偶就做好了。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

教师：下面请小朋友来为小熊猫做伙伴，老师这里有许多小动物头像，可以先看看他们长得怎么样，然后在想想你想做哪种小动物，用什么方法做。幼儿先看玩偶范例，然后动手制作，每个小朋友要尽量注意跟别人做的不一样。

鼓励能力强的幼儿制作两个不一样的玩偶，帮助能力差的幼儿完成作业。

4、总结评价，结束活动。

教师评价作品，可从五官位置、色彩的选用去评。

幼儿将玩偶套在手上，两两对话，学习用玩偶的口吻对话和表述。

活动延伸：

将好的玩偶放在语言角内，供幼儿练习讲话，促进幼儿语言发展，培养相互交往的能力。

**大班手工教案篇七**

1．学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。

2．在制作中能够保持一定的坚持性。

纸浆、塑料勺子

导入、演示、操作（一）导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么？

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）（二）演示1．讲解制作步骤：

（1）用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

（2）可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

（3）收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2．交代操作要求。

（1）幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

（2）制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

（3）注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。大班手工

（三）操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1．观察幼儿的操作方法是否正确。

2．幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

**大班手工教案篇八**

1.运用团、搓、捏、按、压等技能将汤圆里加上自己喜欢吃的馅料。

2.能独立制作汤圆，也能与同伴友好配合制作汤圆，体验合作的乐趣。

3.发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

《卖汤圆》的音乐磁带;事先和好面粉;盘子每组一个;大电饭锅一只。

各种汤圆馅(黑芝麻、花生、豆沙、草莓酱、蓝莓酱)

一、激发兴趣，引入主题

1.出谜语 激发兴趣

(1)以汤圆为谜底，老师边念谜面，边做手指动作，问：小朋友猜猜它是什么?

(谜语：身穿雪白外衣，心里香甜如蜜。正月十五沿街卖，过了正月没人提。)鼓励幼儿大胆猜想后回答。

(2)教师小结：元宵节是正月重要的节日，这一天里人们都会放烟花、鞭炮，一家人还会开开心心在一起吃汤圆，吃汤圆表示团团圆圆的意思。

二、回忆经验，实践探索

1.回想生活 讨论汤圆做法

小朋友谁能说说汤圆是怎样做的?(请个别经验丰富的幼儿回答)

2.讨论交流 如何加馅

鼓励幼儿凭生活经验进行讲述交流。

3.尝试制作 验证做法

(1)全体幼儿自由分成四组，老师对幼儿提出要求(a.做到不浪费;b.注意保证汤圆卫生。)

(2)幼儿操作，教师巡回指导。

(3)对于只能团出汤圆的幼儿，鼓励其独立探究如何将馅加进去(与同伴商量也行)。

(4)鼓励能力强的幼儿做同伴的小老师。让每一名幼儿都体验到夹馅成功的喜悦。

4.教师示范做汤圆的步骤：先取一小块粉团放在手掌心捏成球状，按压一个小窝窝加进喜欢吃的馅，然后再把小窝窝捏上，用另一只手掌盖在粉团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的汤圆就做好了。

5.幼儿再次实践制作加馅的汤圆。(配背景音乐《卖汤圆》，提醒幼儿将做好的汤圆放在桌上的小盘子里。)

三、煮汤圆，吃汤圆

1.把做好的汤圆放进电饭锅里煮(煮汤圆时让孩子观察煮的过程)

2.与同伴一起品尝汤圆，体验劳动的快乐与和同伴成功合作的喜悦。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐!

**大班手工教案篇九**

1、知道狮子的基本构造。

2、观察橡皮泥狮子，并学会利用一些技巧：搓长、压扁、团圆等制作。

3、体验玩橡皮泥的乐趣。

活动准备：每人一盒橡皮泥、泥工板

1、绘本《小老鼠的小背心》里面有谁啊?

提问：你见过狮子吗?它长什么样子的?

“狮子有一个长圆形的头，一双三角眼可历害了，最主要的是它那满头的毛看上去很威武，圆圆的身体，四条粗壮的腿，还有那一条像小棒一样的尾巴，尾巴末还有一小团毛。”

2、幼儿自主尝试用橡皮泥捏狮子

提问：你们觉得可以用什么方法捏出一头狮子?

师：可以先捏出狮子的什么部位?

幼儿尝试捏出

提问：仔细观察，你觉得狮子的这个部位是什么形状的?长得像什么?

会用到橡皮泥技巧的哪一个?

接着捏什么部位?

小结：狮子都捏好了吗?

3、评价

你觉得你捏出的狮子怎么样?什么地方可以改进?

应该怎么做?

**大班手工教案篇十**

1、知道剪喜字的基本过程，学会剪喜字。

2、培养幼儿对剪纸艺术的兴趣。

制作ppt每人一张红红的纸剪刀纸板铅笔等。

一、激发幼儿参与活动的兴趣

1、欣赏喜字（出示ppt）

今天老师带来一个字，你们知道这是什么字？看到这个字你们会想到什么？

2、再次欣赏（出示ppt）

办喜事时我们很快乐，很高兴，老师还有很多的喜字，我们再来一起来欣赏吧。

二、教师讲解操作过程

1、看图示讲解

先拿一张长方形的纸，边和边对折，然后再对折，现在请长方形纸板来帮忙，再请铅笔宝宝把它描下来，然后剪下来。看，这是一个红红的喜字。下面我们也来剪一个喜字。

重点：4、7是在封口处，1、2、3、5、6在开口处，其中1要顶在红纸的最上面。

三、幼儿听音乐进行操作活动

1、鼓励幼儿大胆看着图示法进行操作活动。

2、老师观察幼儿的操作情况，及时给与孩子提醒与帮助。

四、鼓励幼儿进行大胆的创造性操作，拓展幼儿的思维。

1、刚才我们是用长方形帮忙剪出喜字，小朋友想一想除了长方形外你还能用什么形状来剪喜字？（幼儿相互讨论）

2、反馈幼儿相互讨论的情况。

**大班手工教案篇十一**

1、引导幼儿按图示用折、剪的方法制作成书包。

2、激发幼儿做小学生的欲望。

1、手工纸。

2、各种书包的图片。

一、让幼儿观察图片，了解书包的外形特点。

1、小朋友请看，你们知道这些图片里面的是什么吗？

2、你们喜欢背书包吗？什么时候你们可以背着书包去上学呢？

你们马上就要进入小学了，当你们是一年级的小学生的时候，你们都要背着书包去上学。

书包里可以放很多的书，今天老师给你们带来了一个用纸张折的书包，你们想看吗？

3、（教师出示书包）

今天老师要教你们用纸来折书包，请小朋友仔细看老师折。

二、学习折纸的方法。

1、首先用一张正方形的手工纸，对折再对折，折两次，分成四份相等的长方形！

2、把两边的折到中间去！

3、第三部是把手工纸打开！然后剪开上面的三分之一。

4、然后再按照之间折的方法再折起来！

5、然后再打开。

6、最后把上面的纸张翻下来！

7、一个书包就完成了！

老师把折书包的过程完整的.再折一遍，折的时候边折边说，增强孩子的记忆！

小朋友你们看，书包折好了，你们想折吗？

三、幼儿折书包。

1、刚才你们看见了老师折的书包，你们知道怎么折了吗？现在就请小朋友们来折书包吧！

2、折的时候要一步一步的折，不能把纸张弄得皱皱巴巴的！

3、幼儿折纸，教师在旁边指导。

4、给折的好的孩子进行表扬与肯定。

四、展示幼儿的作品。

1、刚才小朋友很认真折书包车，现在我们一看哪个小朋友折的书包子最漂亮。

2、幼儿作品，表扬做得好的小朋友。

3、带领幼儿收拾材料。

**大班手工教案篇十二**

1．培养幼儿运用纸浆制作杯子的能力。

2．体验成功的快乐。

3．引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4．培养幼儿初步的.创造能力。

浸泡好的纸浆、一次性塑料杯子

讨论--演示--操作

（二）演示提问：你们还记得纸浆杯子的制作方法吗？老师来制作，你们来说制作方法好不好？在制作中，应该注意些什么？（通过幼儿讲解，回忆，让幼儿掌握制作的方法和注意事项）

（三）操作小朋友操作制作杯子，老师巡回指导。（提醒幼儿注意卫生。）

**大班手工教案篇十三**

通过学习知道合理的贴螃蟹脚和蟹的位置。

会动手制作螃蟹，复习手指操让小手锻炼的.更灵巧。

彩色卡纸两张。

双面胶、记号笔。

1、孩子们还会不会老师教你们的螃蟹手指操了？

2、在要上手工课之前我们先来动动手指头吧！

3、手指操：

——螃蟹一呀，爪八个，两头尖尖这么大个儿，横着爬啊，竖着过，举着钳子跑的快。

4、孩子们做的真好，你们是最棒的。

5、我们手指操螃蟹做得这么好，动手学制作螃蟹是不是没问题啊？

6、我们准备好材料来学一学制作螃蟹吧！

7、螃蟹制作方法：

——画好螃蟹脚四对、一对蟹、眼部，用剪刀剪好图形。

——用卡纸卷出红纸筒当螃蟹身体，按顺序粘好相应的螃蟹脚和蟹。

——螃蟹眼部粘好眼珠、用记号笔画上眼仁。

——螃蟹眼部粘在螃蟹面部，掌握好位置，完成。

8、一只红红的螃蟹做好了，漂亮不啊？

9、那谁能说说螃蟹身上都有什么啊？

10、做螃蟹手指操下课走出教室。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn