# 大班元宵节教案社会领域 大班元宵节社会教案(精选8篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-05

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。大班元宵节教案社会领域篇一1、认识10个生字，写字8个。2、正确、流...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**大班元宵节教案社会领域篇一**

1、认识10个生字，写字8个。

2、正确、流利地朗诵并背诵课文。

3、培养收集资料的能力。

4、了解元宵节的民俗风情，感受元宵节的快乐及过节时的融融亲情。

生字卡片、教学挂图

一、放飞想像，体验幸福

1、请生闭上眼睛，想像一下去年的元宵节，你是怎样度过的?(指名作答)元宵节要吃。

生：汤圆。板书汤圆，齐读。

2、今天我们就一起来学习一下(出示课题)，齐读二遍

你是怎么记住这几个字的?(提示：“圆”的部首是“方框儿”，全包围结构)红笔标出部首。

3、小组合作识字。(会的帮不会的\')

4、全班认读生字。

5、指名口头扩词练习：宵汤圆

二、初识课文，随文识字

1、师范读课文，生用手指。

2、请会读的学生来试读一下?你是怎么学会的(表扬预习的)

3、小组认字比赛：(随机指)评出最佳认字小组。

4、这些生字中哪个字最难记?你是怎么记住的?

5、齐读课文

三、学习课文

1、出示挂图

图上画了什么?两个小朋友急着回家干什么?他们和家人是怎么过元宵节的?

小结：多快乐的元宵节呀，也许他们在过节时还一起朗读《元宵节》这首诗呢?你们愿意再读一读吗?齐读课文。

2、指名读。(表扬大胆的学生，请生点评)

3、小组比赛读课文。(评出最佳朗读小组)

4、全班拍节奏读课文。

四、拓展延伸

我为小组争光：你从课文中知道了哪些元宵节的知识?你还知道过元宵节有哪些风俗习惯?(写对联、猜灯谜、闹花灯)

五、作业

背诵课文，写生字，收集对联以开展“我的展区”)

**大班元宵节教案社会领域篇二**

学习制作花灯的方法。

知道花灯组成的结构。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

参与节日游戏。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的花灯。

1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊?

2、过元宵节都会有什么哪些活动啊?

3、家家户户都会在外面挂上什么啊?是不是我们幼儿园也挂花灯啦?

4、大家喜不喜欢花灯啊?花灯漂不漂亮?

1、出示花灯，仔细观看花灯。

2、大家说说花灯都由什么组成。

3、说说自己家的花灯是什么样子的`。

1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。

2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。

3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。

2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪?

3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

**大班元宵节教案社会领域篇三**

1.知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2.感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。

3.进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

4.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1.\"元宵节的来历\"视频；

2、准备几个简单的\'有关的谜语；

3、彩泥每个幼儿一份；

4、《卖汤圆》儿歌。

一．导入部分

教师对幼儿说：\"今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么？\"

二．基本部分

1.认识元宵节

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。

2.猜灯谜

教师依次出示灯谜

（1）\"白白胖胖，圆圆溜溜．甜甜五脏，装中间．吃在嘴里，又软又黏\"提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底（汤圆）。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

（2）\"什么花天上开？天上开了花，人人笑哈哈。\"(大家来猜猜-烟花)

（3）\"一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明,。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。\"（打一物--灯笼）

（4）\"元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。\"（打一物--花灯)

（5）\"正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。\"（打一名词团圆饭）教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭？引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意思，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

3.做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥，让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做，感受到做汤圆的乐趣。

4.唱儿歌《卖汤圆》

（1）教师教幼儿学会唱儿歌。

（2）根据歌词边唱表演动作。

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放会原处，活动结束。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

**大班元宵节教案社会领域篇四**

1.激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2.指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3.引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

4.感受节日的欢快气氛。

5.愿意积极参加活动。

1.做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2.教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3.音乐《喜洋洋》等。

4.布置好活动场地。

一.开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四.大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的.呢？(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五.小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六.幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七.煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

**大班元宵节教案社会领域篇五**

1、喜欢和同伴一起念儿歌。

2、感受节日的`热闹气氛和愉快情绪。

1、各种花灯若干。

2、图片

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中的句子进行归纳。

――过什么节玩灯?小朋友在干什么?

――玩的是什么灯?

――小朋友心情怎样?

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进行创编。

**大班元宵节教案社会领域篇六**

为丰富员工文化生活，活跃节日气氛，展现森达员工风采，以增强员工的凝聚力，营造良好的.企业文化氛围，让员工欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经公司领导研究决定，由人力资源部组织一次“庆元宵·猜灯谜”文化活动，拟订活动方案如下：

猜灯谜、庆元宵

20xx年2月17日(农历正月十五)晚6：00

一楼同仁厅会议室

1、2月17日前，人力资源部负责收集各种灯谜，准备奖励员工的小礼品。

2、场地布置：2月17日上午，设备科协助人力资源部，悬挂好元宵节灯笼；下午下班前在会议室四周拉上红丝带，将灯谜吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月17日晚，人力资源部负责组织猜谜活动，包括人员通知，谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；保卫科负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜活动，必须是现场猜谜，不得将谜面揭下带走。

2、每个猜谜者猜一个灯谜，必须先到指定兑奖处核对谜底，确认无误后，由巡视人员取下谜面交兑奖处，猜谜者进行登记，填写所猜中谜面题号、谜底、本人姓名、部门或车间之后，方可领取奖品。

3、猜对一条谜语兑换一份奖品。为了让更多的员工参与活动，每人次限猜一条。

4、谜语共200条：略

5、奖项设置：

共设置奖品200份，猜对一条谜语兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，员工只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

1、元宵小灯笼20只，5元×20=100元

2、红丝带两盘，15元×2=30元

3、礼品200份，4元×200=800元

合计费用：约1000元左右。

**大班元宵节教案社会领域篇七**

1、能随音乐节奏，手、脚、眼协调的进行舞龙动作的表演。

2、掌握看龙珠指挥的提示进行表演的技巧，体验传统舞龙游戏的乐趣。

1、家长、师幼共同利用废旧物品材料制作的龙身。

2、舞龙扭秧歌用的节奏音带或大、小鼓、锣、钵、彩带、头饰等。

一、共同商量，探讨玩法

1、幼儿分小组自由讨论如何舞龙。

2、教师建议幼儿动手实践如何舞龙。

（1）3名幼儿舞龙，由于劲儿没往一处使，可怜的大龙扭曲成一团。

（2）启发幼儿想办法怎样才能让合作伙伴的力气都往一处用，使大龙舞起来。

3、共同讨论实践过程，总结合适的玩法。

4、幼儿齐喊节奏做动作。

二、乐器伴奏，合作舞龙

1、师幼协商推荐出鼓乐手，选择角色表演。

2、互相交流、评价舞龙的过程，教师强调手、眼、脚一定要按节奏做动作。

三、家园同乐，体验快乐

1、邀请教师、家长参与表演，与幼儿一起体验活动的快乐。

2、幼儿畅所欲言交流与家长、老师一起舞龙的快乐心情。

**大班元宵节教案社会领域篇八**

1、知道元宵节是中国的传统节日，了解元宵主要的风俗习惯。

2、通过猜灯谜、做汤圆、踩高跷、观赏花灯、舞龙狮感受节日等活动，感受节日欢乐热闹的气氛。

3、增进父母、长辈与孩子之间的情感。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、体验人们互相关心的美好情感。

一、介绍元宵节：

1、通过讨论、老师讲解，了解元宵节的意义和风俗习惯。

2、体温：为什么人们要过元宵节？元宵节人们都进行一些什么活动？

3、让幼儿了解元宵节赏花灯、猜谜语、吃汤圆、舞龙狮的风俗习惯。

二、猜灯谜：

1、玩法：在活动室中任意取下一个气球，父母协同孩子用臀部将气球坐碎，取出其中的谜面，共同猜出谜底。

2、在猜谜过程中，感受与父母配合的乐趣。

三、画五官：

1、玩法：由一人用布蒙上眼睛，原地转三圈，另一人领着走到画五官，将五官画完整。（另一人可作适当的提醒）

2、父母与孩子共同感受游戏的欢乐。

四、舞狮、赏花灯、游园、烟火晚会：

1、孩子与家长一起来到户外场地，尽快地舞龙、舞狮观赏花灯、跳起舞蹈。

2、烟火晚会，大家一起在烟火中同欢庆元宵节，感受节日欢乐的气氛。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的`传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn