# 高三语文备课组工作计划表格(优质8篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-05

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高三语文备课组工...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高三语文备课组工作计划表格篇一**

高三政治备课组第一学期教学工作计划。在将要迎来的下一学期中，高三学生就要开始复习了。政治课的复习作为复习的重点之一，在20xx年秋季第一学期中要继续不断的进步。

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少数学生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策;

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的.有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持“学生为主体，教师为主导”的指导思想，精讲巧练，培养能力。

**高三语文备课组工作计划表格篇二**

日月如梭，光阴似箭，在我们紧张、充实、有序的教学工作中，又一个学期即将结束了。整理整理思路，总结总结经验，为新的学期做好新的打算，为进入九年级打好基础。现对八年级语文备课组工作总结如下：

1.开展先学后教的教学模式。对于先学后教，八年级语文备课组来说是又上了一个新的台阶。通过和苏溪镇中、佛堂镇中的交流合作，我们已经形成了一整套行之有效的教学模式。学案教案的统一(讲学稿)、集体备课个人增减的模式，大大提高了集体的作用，教师间的合作更愉快了。而学生的课前预习、课堂展示和课后巩固等教学模式使老师教学有方，使学生学习有法。

2.认真开展听课学习活动。听课是一个教师学习的基本途径，为推进教师个人素质的提升，提高教师个人教学水平，八年级语文备课组特意开展听课活动。基本上本组的教师每星期都安排了一节示范课，并要求组内成员能参与听课活动。另外，我们更多的采用走出去请进来的办法，加强和兄弟学校的交流合作。

3.我们八人是一个整体，统一进度，统一内容，统一作业。而又发挥“八仙过海，各现神通”的创新精神。现在，我们八年级语文的成绩是稳中有升。

**高三语文备课组工作计划表格篇三**

1、没有构建完整的知识体系;

2、基础知识掌握不够;

3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托;

4、语文答题的规范意识欠缺。

合理、周密地安排下学期的教学计划。本学期按三个月安排教学工作，大致分为三个阶段。

第一阶段：2月10日至广一模考试前，结束第一轮复习。复习的要点：一是狠抓“双基”不动摇，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法。二是以现代文、作文专项复习为主，综合复习为辅，注重能力训练。

第二阶段：3月中旬至5月中旬，进行二轮复习。以综合练习为主。

综合有两条线：一条是语文知识和能力的综合，一条是解题思路、方法和规律的综合。

第三阶段：5月中旬至高考前，查漏补缺，调整心理，铆足干劲，冲刺高考。

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。高三学年转瞬即过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材和高考资料。教师要结合学科特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教学案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合;讲授与训练的结合;阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法;对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

1、总体设想

研究高考要求和动向，依据考纲安排教学时间和内容，确定教法。课堂上精讲多练，精讲就是要讲懂、讲深、讲透、讲到位;多练就是要以学生的练习和考试为主，及时发现问题，解决问题。

2、备课

**高三语文备课组工作计划表格篇四**

为了集体备战、冲刺2024届高考，根据学校及教科室、高三年级组的工作安排和要求，我组现制定高三第二学期政治备课组工作计划如下：

一、指导思想

以新课标为指导，以二中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

二、主要工作内容

1.夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

2.提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

3.精选二轮复习资料和试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。

4.归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

5.重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

6.重视艺术班教学的研究。

三、主要工作措施

1.坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：一备复习教学目标;二备知识体系;三备知识点定位;四备精选试题习题;五明确各自的分工分职;六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

2.加强学习交流。本学期继续积极走出去，参加教科院组织的高三复习备考交流活动，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3.认真落实教科室和教研组有关课堂教学复习研讨活动、探索适合我校学生的复习教学模式与方法。

4.加强检测，及时发现问题。本学期根据学校及年级组安排实行周周检测练习，同时结合合肥市二模、三模检测，不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习和考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

四、具体复习安排

1.复习时间安排。

(1)普通班：2024年月某某日-2024年月中旬，第一轮复习全部结束;2024年月中旬-2024年月中旬，第二轮复习;2024年月中旬-2024年月初，第三轮复习。

(2)艺术班：2024年月某某日-2024年月底，第一轮复习;2024年月初-2024年某某月初，第二、三轮复习整合复习。

2.具体对策安排。

(1)研究考纲，立足教材，构建知识体系。一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度注意，务求系统、规范、完整的把握。二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，二轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2)关注热点和焦点问题。高考政治试题与社会热点、焦点问题紧密结合，重点考查学生能力，我们将结合热点、焦点问题进行教学设计和选择编制习题，将政治教学与时政热点的结合起来。结合本年度热点，认真进行整理、分析，多角度设计习题，培养学生能力。

(3)训练必要的答题技巧。审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用因果关系法等。主观题解答要规范简洁。答好主观题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好主观题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料(审清材料包括哪些信息)、审设问(审明问题指向)，切忌盲目作答。

以上就是高三政治备课组在本学期工作的总体规划和设想。具体每周的集体备课活动安排根据本学期的备课组计划，并结合教研组的统一安排加以具体的协调和最终落实。

**高三语文备课组工作计划表格篇五**

根据高中语文课程标准和2024年省高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，深入贯彻学校提出的“构建高效课堂”的方针，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量，争取高考成功。

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩，实现高考语文成绩的新辉煌。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体推进。

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。高三学年转瞬即过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材和高考领航。教师要结合学科特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教学案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合;讲授与训练的结合;阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法;对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

1、备课

(1)深入备课，充分发挥本备课组语文资源优势，在教研组内开展高三研讨会，并多关注重点学校的举措，深入研究高考，保证备课质量。

(2)根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

(3)认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

(1)原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(2)充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

(3)结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好兼周的作文课，要求学生做好摘抄和读书笔记。印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位。鼓励学生自购今年高考满分作文，扩大写作视野，明确高考作文指向。指导学生对作文自批自改，做到同学间互动交流，全面提高。

(4)狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的资料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学模式。

3、辅导

(1)鼓励学生质疑问难。

(2)专题辅导讲究梯度和系列性。

(3)分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

(4)对艺术体育类学生加强文化专题训练和能力训练。

(5)关于培优补困。鼓励语文“跛脚生”和“希望生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导。具体办法是：一抓二提三检查。抓听课状态;提示改进不良行为，提示做好笔记;检查落实复习效果，进行爬黑板、听写训练，检查知识点。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三“有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠”的“四必”要求，对学生作文一定做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

(一)拟定“周练”制

除月考、国庆、春假外，组织学生每周一练。具体操作：

时间——采用课堂自测和晚自习自练相结合的方式，每单周安排任一晚自习为课堂自测时间，要求学生完成卷面上100分的测试内容;每双周由各老师自行安排任一晚自习让学生完成卷面上90分的内容。

内容——单元专练与高考模拟相结合。

要求——100分自测题要求全批全改，90分自练题实行抽查式批阅.

供题——任课教师依序而行。

(二)强化卷面书写

(三)强化语文积累

充分利用早自习，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

(四)强化作文训练的系统性

考虑学生作文实际及近年来高考作文命题趋势和阅卷现状，作文训练采取循序渐进、逐点落实的思路。大体上，周记(即小作文)由各语文老师自定;双周训练题备课组统一。

**高三语文备课组工作计划表格篇六**

本学期，经过集体讨论，备课组成员就高三学年如何有效开展语文教学和教研工作达成共识，形成如下计划：

一、指导思想

根据高中语文课程标准和浙江省高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量，争取高考成功。

二、工作目标

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文

学习成绩，实现会考、高考的全面辉煌;

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

三、教学要求

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。高三学年转瞬即过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材。一轮复习材料《核按钮》对提高学生的整体语文框架认识、专题知识整合能力帮助很大，教师要结合文本特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

四、具体办法

1、备课

(1)深入备课，充分发挥本备课组语文资源优势，在教研组内开展高三研讨会，并多关注重点学校的举措，深入研究高考，保证备课质量。

(2)根据学情实行有效教法，根据学校不同层次的学生，设置不同教案和训练要求，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

(3)认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

(1)原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(2)充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

(3)结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好每两周的写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位。鼓励学生自购今年高考满分作文，扩大写作视野，明确高考作文指向。指导学生对作文自批自改，做到同学间互动交流，全面提高。

(4)狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的资料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学秩序。

3、辅导

(1)鼓励学生质疑问难。

(2)专题辅导讲究梯度和系列性。

(3)分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

(4)对艺术体育类学生加强文化专题训练和能力训练。

(5)关于培优补困。鼓励语文“跛脚生”和“希望生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导。具体办法是：一抓二提示三检查。抓听课状态;提示改进不良行为，提示做好笔记;检查落实复习效果，进行爬黑板、听写训练，检查知识点。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三“有作业就有批改”的要求，对学生作文一定做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

**高三语文备课组工作计划表格篇七**

根据高中语文课程标准和20xx年省高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，深入贯彻学校提出的“构建高效课堂”的方针，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量，争取高考成功。

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩，实现高考语文成绩的新辉煌。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体推进。

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。高三学年转瞬即过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材和高考领航。教师要结合学科特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教学案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合；讲授与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

1、备课

（1）深入备课，充分发挥本备课组语文资源优势，在教研组内开展高三研讨会，并多关注重点学校的举措，深入研究高考，保证备课质量。

（2）根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

（3）认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

（1）原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

（2）充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

（3）结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好兼周的作文课，要求学生做好摘抄和读书笔记。印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位。鼓励学生自购今年高考满分作文，扩大写作视野，明确高考作文指向。指导学生对作文自批自改，做到同学间互动交流，全面提高。

（4）狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的资料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学模式。

3、辅导

（1）鼓励学生质疑问难。

（2）专题辅导讲究梯度和系列性。

（3）分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

（4）对艺术体育类学生加强文化专题训练和能力训练。

（5）关于培优补困。鼓励语文“跛脚生”和“希望生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导。具体办法是：一抓二提三检查。抓听课状态；提示改进不良行为，提示做好笔记；检查落实复习效果，进行爬黑板、听写训练，检查知识点。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三“有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠”的“四必”要求，对学生作文一定做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

（一）拟定“周练”制

除月考、国庆、春假外，组织学生每周一练。具体操作：

时间采用课堂自测和晚自习自练相结合的方式，每单周安排任一晚自习为课堂自测时间，要求学生完成卷面上100分的测试内容；每双周由各老师自行安排任一晚自习让学生完成卷面上90分的内容。

内容单元专练与高考模拟相结合。

要求100分自测题要求全批全改，90分自练题实行抽查式批阅.

供题任课教师依序而行。

（二）强化卷面书写

（三）强化语文积累

充分利用早自习，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

（四）强化作文训练的系统性

考虑学生作文实际及近年来高考作文命题趋势和阅卷现状，作文训练采取循序渐进、逐点落实的思路。大体上，周记（即小作文）由各语文老师自定；双周训练题备课组统一。

**高三语文备课组工作计划表格篇八**

一、学情分析：

这届高三学生总体基础还行，但没有尖子生，各个班级的基础差别很大，这已经给我们的教学带来了很大的压力，而复读班的基础相对悬殊，这给教学带来了很大的挑战。尤其富有挑战性的是，这届高考的试题难度有可能增强。

二、指导思想

坚持以学生为本，以《考试说明》为依据;以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性和计划的科学性;以提高课堂教学实效为中心，严格依据计划抓基础、抓重点、抓落实;以全面育人为指针，以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。”尽心尽责地搞好高三毕业班的语文教学(高考第一轮复习)工作。完成学校和年级组下达的任务。

三、本学期主要工作内容：

第一阶段：梳理教材

利用六周左右的时间，对一至五册和古诗文选修教材文言文进行梳理。

第二阶段(第一轮)从9月中旬至xx年1月上旬，主要完成下面几项工作：

1、认真学习xx年《考试说明》，深入研究近三年的xx考题及全国各地考题，不断关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三语文复习工作。

2、统一复习计划，统一教学进度，统一各中考试内容，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。

3、结合各知识点进行专题复习，为第二阶段的复习打好基础。复习资料为《优化设计》以及各个知识点的复习试卷。

4、配合教务处、教科处，开展各项教学工作并积极参加教科研活动。

四、主要措施：

1、备课组每位教师独立完成备课的同时，定时进行集体备课，确保每周不少于两次，辅以分散、个别交流。

2、发扬团队精神，备课组统一进度，统一检测，统一评分，重视质量分析，打好团体仗，共同提高。

3、根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。不强求整齐划一。

4、想方设法，调动学生的学习积极性。尽可能减少复习的枯燥性。

五、教学内容及时间安排：

1、认真做好一轮知识点复习。按照试题的大致顺序，我们计划本学期先复习古诗文，语言基础知识运用和文学文化经典及社科文阅读。讲清知识点，讲好重点，分散难点，做强化训练，巩固提高。再从高考题中汲取营养。扎扎实实，一步一个脚印得走。

2、具体安排：古诗文是难点，作为文言文复习的准备，我们预计用6—7周复习课内文言文。这也是近几年高考考试内容方向的需要，xx高考的文言文相对较简单，而且和课内的知识联系紧密，所以课内文言文是重点。然后进行课外文言文的分项训练和总结提高。古诗鉴赏紧随其后，现代文和语言基础也是本学期的重点和难点。文化经典名著阅读和作文穿插在分项训练中。每个知识点由教师指导学生总结规律和方法，然后进行巩固和能力提升训练。争取到第一次全省质检，把全部知识点复习一遍。

3、备课安排。每周进行两次集体备课，具体研究进度和知识点复习中的问题和得失，下周改进，取长补短，力争做到发挥集体智慧，共同提高。每次一人集中发言，大家补充讨论。

5、早读安排：每周三次，重点读背诵篇目，考点知识，作文和名著。教师指导，可安排抽查和全体测试。

6、培优补差：有本一希望的学生，语文分数立足110分，争取120以上，本二学生立足100，争取110分以上，其他考生争取及格分。教师利用晚自习和作业指导进行提高，具体方案视各班情况而定。

7、快乐教学的开展：本组教师本学期从二级到五级，我们本着组内研讨，共同提高的原则，争取都通过学校验收。

8、教学内容进度表(实施过程中可以根据具体情况调整)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn