# 最新高三语文备课组工作计划(实用12篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-05

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。高三语文备...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高三语文备课组工作计划篇一**

这届高三学生总体基础还行，但没有尖子生，各个班级的基础差别很大，这已经给我们的教学带来了很大的压力，而复读班的基础相对悬殊，这给教学带来了很大的挑战。尤其富有挑战性的是，这届高考的试题难度有可能增强。

坚持以学生为本，以《考试说明》为依据;以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性和计划的科学性;以提高课堂教学实效为中心，严格依据计划抓基础、抓重点、抓落实;以全面育人为指针，以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。”尽心尽责地搞好高三毕业班的语文教学(高考第一轮复习)工作。完成学校和年级组下达的任务。

第一阶段：梳理教材

利用六周左右的时间，对一至五册和古诗文选修教材文言文进行梳理。

第二阶段(第一轮)从9月中旬至20xx年1月上旬，主要完成下面几项工作：

1、认真学xxx20xx《考试说明》，深入研究近三年的\'xx考题及全国各地考题，不断关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三语文复习工作。

2、统一复习计划，统一教学进度，统一各中考试内容，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。

3、结合各知识点进行专题复习，为第二阶段的复习打好基础。复习资料为《优化设计》以及各个知识点的复习试卷。

4、配合教务处、教科处，开展各项教学工作并积极参加教科研活动。

1、备课组每位教师独立完成备课的同时，定时进行集体备课，确保每周不少于两次，辅以分散、个别交流。

2、发扬团队精神，备课组统一进度，统一检测，统一评分，重视质量分析，打好团体仗，共同提高。

3、根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。不强求整齐划一。

4、想方设法，调动学生的学习积极性。尽可能减少复习的枯燥性。

1.认真做好一轮知识点复习。按照试题的大致顺序，我们计划本学期先复习古诗文，语言基础知识运用和文学文化经典及社科文阅读。讲清知识点，讲好重点，分散难点，做强化训练，巩固提高。再从高考题中汲取营养。扎扎实实，一步一个脚印得走。

2.具体安排：古诗文是难点，作为文言文复习的准备，我们预计用6—7周复习课内文言文。这也是近几年高考考试内容方向的需要，xx高考的文言文相对较简单，而且和课内的知识联系紧密，所以课内文言文是重点。然后进行课外文言文的分项训练和总结提高。古诗鉴赏紧随其后，现代文和语言基础也是本学期的重点和难点。文化经典名著阅读和作文穿插在分项训练中。每个知识点由教师指导学生总结规律和方法，然后进行巩固和能力提升训练。争取到第一次全省质检，把全部知识点复习一遍。

3、备课安排。每周进行两次集体备课，具体研究进度和知识点复习中的问题和得失，下周改进，取长补短，力争做到发挥集体智慧，共同提高。每次一人集中发言，大家补充讨论。

5、早读安排：每周三次，重点读背诵篇目，考点知识，作文和名著。教师指导，可安排抽查和全体测试。

6、培优补差：有本一希望的学生，语文分数立足110分，争取120以上，本二学生立足100，争取110分以上，其他考生争取及格分。教师利用晚自习和作业指导进行提高，具体方案视各班情况而定。

7、快乐教学的开展：本组教师本学期从二级到五级，我们本著组内研讨，共同提高的原则，争取都通过学校验收。

8.教学内容进度表(实施过程中可以根据具体情况调整)

**高三语文备课组工作计划篇二**

1、本组有教师x人，x名老教师，x名新教师，年龄结构比较合理。x人承担高三年级x个班的数学教学工作;其中有一人担任了学校数学科组长，x人任班主任;有x人每人均承担了x个教学班的高三教学工作，可以说是责任重大，教学任务繁重，工作量超负荷。

2、本年级学生数学成绩列xx、xx之后，数学基础较差，加之各班学生人数多，学生基本素质又较差，教学与管理均有一定难度。

3、由于使用新教材，教材内容、教学要求以及高考考试大纲与旧教材相比调整不少，因此每个教师都面临要尽快熟悉、掌握新考纲的艰巨任务。

4、高三教学任务繁重，我们做到了早计划、早安排，现已把高中教材的教学内容提前完成，如何有针对性地、科学合理地安排下阶段的复习教学进度，保证教学的深度与广度，是每个教者所必须面对的课题。

1、积极参加各级各类教研活动，接受市、区教研部门的指导，及时掌握教学新动态;

2、抓好常规教学。坚持集体备课，统一教学内容与进度，探讨课堂复习教学新模式。我校今年使用了由xx老师主编、xx出版社出版的《xxxxx》一书作为教学用书，该书章节按教材顺序编写，我们进行了适当的调整，把导数放到函数后面、数学归纳法和极限放到数列后面、平面向量和空间向量一起复习。该书题量较大、题型较新、有一定的难度。为了满足xx中学学生的实际需要，我们又向学生提供了一本与之配套的练习册(将解答油印给学生，由xx老师负责)，供学生选择练习。

3、充分调动学生学数学的积极性，努力培养学生的数学素质。对每一阶段的学习情况及每次月考作出认真分析，对学习成绩有进步的同学及时表扬，并帮其作出分析总结，这样既能调动个人的`学习热情，增强学习的成就感，促进其学习成绩的进一步提高，又对全班同学起到了示范的作用。要想方设法调动学生，“鼓励”是行之有效的手段之一。

4、严格课堂教学管理，教学中要根据xx中学学生的特点以及各个不同教学班的特点做到因人施教、因材施教。课堂教学中注意多运用讲练结合的方式，充分调动学生，提高课堂效益。

5、精心组织、设计阶段性教学测试，做到每次月考由老师根据教学要求自己编制试题，本学期月考出题老师的次序为：xx、xx。每周有一次以选填题为主的跟踪练习(由xx老师负责)，利用晚自习及时处理。

6、认真做好课外辅导，抓好培优工作，并力争取得好的成绩。由xx、xx老师负责的数学竞赛尖子培训工作在年级组的安排下如期进行。各班临界生的辅导也在各班主任的牵头下进行工作。

7、组内互相听课，取长补短，继续搞好传帮带活动。

8、认真钻研电化教学，上好教学公开课。

9、认真总结教学工作，每人写好一篇教学论文或教学总结。

**高三语文备课组工作计划篇三**

根据高中语文新课程标准和高三学生语文学科的考查要求，深入贯彻学校提出的“构建高效课堂，提高课堂教学效率”的方针，集中全组语文老师的智慧，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，完成高三语文教学工作，争取高考成功。

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩，实现高考语文成绩的新辉煌。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体推进。

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。高三学年转瞬即过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材和高考领航。教师要结合学科特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教学案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合；讲授与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

1、备课

（1）深入备课，充分发挥本备课组语文资源优势，在教研组内每周开展一次教学研讨，有问题同组老师相互交流，并多关注重点学校的举措，深入研究高考，保证备课质量。

（2）根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

（3）认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

（1）原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

（2）充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

（3）结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好作文课，要求学生做好摘抄和读书笔记。为强化学生的基础知识和技能，进行每周一练（分专题练习）。

（4）狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的资

料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学模式。

3、辅导

（1）鼓励学生质疑问难。

（2）专题辅导讲究梯度和系列性。

（3）分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

（4）对艺术体育类学生加强文化专题训练和能力训练。

（5）关于培优补困。鼓励语文“跛脚生”和“希望生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导。具体办法是：一抓二提三检查。抓听课状态；提示改进不良行为，提示做好笔记；检查落实复习效果，听写训练，检查知识点。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三“有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠”的“四必”要求，对学生作文一定做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

（一）拟定“周练”制

时间——采用课堂自测和晚自习自练相结合的方式，每单周安排任一晚自习为课堂自测时间，要求学生完成卷面上100分的测试内容；每周由各老师自行安排任一晚自习让学生完成卷面上的内容。内容——单元专练与高考模拟相结合。

供题——任课教师依序而行，提前做好分工。

（二）强化卷面书写

（三）强化语文积累

充分利用早自习，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

（四）强化作文训练的系统性

考虑学生作文实际及近年来高考作文命题趋势和阅卷现状，作文训练采取循序渐进、逐点落实的思路。大体上，周记（即小作文）由各语文老师自定；双周训练题备课组统一。

（五）加强对20xx年四川高考信息的收集与预测，对每一次考试做好认真分析。

**高三语文备课组工作计划篇四**

结合各位老师反馈的信息，高三（1）至高三（12）学生有这样的共同点：少部分学生有明确的学习目的，具备良好的.学习习惯和学习品质，基本功扎实，能牢固掌握课内知识，广泛学习课外知识，并能将两者融会贯通，具备灵活运用知识的能力；大部分学生虽然在学习成绩、学习习惯等方面有所进步和改善，但还需加强巩固，持之以恒，使其内化为自己以后一贯的学习品质。此外，还需继续弥补知识漏洞，夯实基础，提高灵活运用知识的能力。

针对师生教与学的实际情况，拟定本备课组工作计划

团结协作，继续以老带新，师徒结对等方式提高课堂教学效率。

钻研教材，根据本学期教学要求，搞好教学定位。

（1）集体备课，一周一备一导。有一位老师主备，其他老师讨论后，再由一位老教师导课，然后其他教师按照自己所教班级层次做出适合各层次学生使用的教案。并如实做好备课活动记录。

（2）上课，根据所教班级层次灵活使用各种教学方法，要注意创设和谐宽松的课堂气氛，力争体现教师主导作用和学生的主体作用，面向各层次学生，让每个学生都积极参与起来，同时要保证每节课的课堂练习时间不少于10分钟，加强当堂练习反馈，提高课堂教学效率。

（3）听课，要多听同级老教师的课，听课时要如实做好课堂记录，并写好评价与反思。在集体备课活动中要对所听的课进行研讨，学习其他教师长处，在自己教学过程中善于借鉴，提高自身课堂教学效率。

作业布置要适量难易要适中。精选习题补充练习，精讲精练。练习及时批改，可以写一些鼓励性或激励性的练习评语并及时讲评或个别辅导，使学生练习发挥最大的作用。

教师要上好公开课、示范课。每周四下午两点半开展教研活动，公开课时间拟定间周周四下午第一节课（上公开课、示范课的老师调节好课）。

优化课堂教学结构，加大课堂容量，提高课堂教学的效率和效果。为圆满完成本学期教学要求，我们高三语文备课组所有成员将团结协作。

**高三语文备课组工作计划篇五**

切实贯彻《高中语文新课程标准》的理念，认真落实《语文教学大纲》的要求，透彻把握《高考考试大纲》和《江苏省考试说明》的精神，全面提高学生的语文素养。同时，深入贯彻学校提出的校本教研、高效高质的方针，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量，争取高考佳绩。

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，引导学生自能学习，全面提高学生语文成绩。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体提升。

3、强化教改意识，加强学习交流，不断提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

本学期的教学工作分为二个阶段：

第一阶段：选修教学——《唐宋八大家散文选读》《短篇小说选读》。

第二阶段：进行高考第一轮复习，分为7大专题：

1、语言表达运用复习与训练。

2、文言文阅读复习与训练。

3、诗歌鉴赏题复习与训练。

4、名句名篇默写复习与训练。

5、现代文阅读（文学类文本阅读）（散文与小小说）。

6、选考类文本阅读（论说类文本和实用类文本）复习与训练。

7、作文复习与训练。作文复习与训练计划单列，贯穿始终，每周由各科任老师轮流命题。

1、牢固树立时间观念，明确效率意识。高三学年转瞬即过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好每一节课、认真上好每一节课，使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材。上好选修教材对提高学生的思想认识水平、审美能力帮助很大，教师要结合文本特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、认真落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、古典诗歌鉴赏、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合；讲授与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

1、备课

（1） 深入备课，充分发挥本备课组每位语文教师各自的优势，精心进行备课，并加强交流讨论，深入研究高考，保证备课质量。

（2）根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

（3）认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化训练。

（4）在第（3）点的基础上，突出小综合训练——每天一次《小题狂做》练习。

2、上课

（1）原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，培养学生学习语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力提优补差。

（2）结合不同阶段设计好复习课、训练课、提优课、补差课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课等不同类型的课。加强阅读指导，扩展阅读视野，提升阅读品位。上好每周一次的写作课， 印发美文佳作，加强作文指导。

3、辅导

（1）鼓励学生质疑问难。

（2）专题辅导讲究梯度和系列性。

（3）每周安排一节学生质疑问难课。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

5、强化语文知识的积累

充分利用早读时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，做好必修一、必修二、必修三、必修四、必修五文言文的第一轮复习。 帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

6、强化作文训练的系统性和高效性

总体原则：由整体推进到专题突破，重积累，重感悟，练思维，练规范，促升格，促个性。在具体实施过程中，一要注重文体的规范性，训练学生写规范的记叙文、议论文、散文等；二要注重审题立意的准确性和深刻性，无论是“话题”还是“材料”，审读材料都是最初的关键一步。在教学和复习中，要切实提高学生审读材料的能力。审读能力以思维能力为基础，因此，培养思维能力乃是关键中的关键。三要注重讲评的针对性和实用性。每次训练之后，都要将印发美文，加强写作指导；还要对中等作文进行提升训练，让学生真正明确“好作文”的标准到底是什么。

**高三语文备课组工作计划篇六**

本学期是高三的第一个学期，主要教学内容为在第一轮的专题复习。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好专题复习、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的.准备，争取在高考中取得好成绩。

科学全面，扎实有序，先易后难，宁精勿滥，高质高效

1.科学全面。科学制定备考计划，科学使用训练材料，全面落实考纲要求。

2.扎实有序。扎实利用好包括早读在内的每一段“语文时间”，认真落实好每一个知识点的学习和巩固训练，逐步提高学生的语文学习能力。

3.先易后难。先从难度较小的专题入手再过渡到较难的专题。

4.宁精勿滥。学生基础不好，只能少讲精讲，不然的话效果就不明显。

5.高质高效。把握好考纲要求，提高备考的针对和有效性;调动学生学习语文的积极性，充分发挥学生的主观能动性;及时掌握“学情”与“考情”避免无效性付出，提高备考的有效性。

第一轮复习：重点是全面落实考点要求，夯实基础，构建知识网络。

1.完成的内容及顺序：

(1)现代文阅读(一般论述类文本)

(2)文言文复习专题。

(3)诗歌鉴赏专题。

(4)古诗文默写。(每周都背)

(5)选考内容：1.实用类文本阅读(重点)

2.文学类文本阅读

(6)语言文字应用

(7)作文。(两周一次)

2.时间及人员安排

说明：复习严格按照手头资料有步骤有计划进行，时间上可以适当调整，有需要补充的内容请老师们到网上查找资料，希望大家群策群力，高效完成任务，谢谢。

**高三语文备课组工作计划篇七**

新高考，新形势，为备战20xx年高考，实现高考既定目标，结合本届高三年级具体情况，力求做到复习有针对性和实效性，特拟订此方案。

一、指导思想

本学期是高三的第一个学期，主要教学内容为在第一轮的专题复习。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好专题复习、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩。

二、备考理念

科学全面，扎实有序，先易后难，宁精勿滥，高质高效

1.科学全面。科学制定备考计划，科学使用训练材料，全面落实考纲要求。

2.扎实有序。扎实利用好包括早读在内的每一段“语文时间”，认真落实好每一个知识点的学习和巩固训练，逐步提高学生的语文学习能力。

3. 先易后难。先从难度较小的专题入手再过渡到较难的专题。

4. 宁精勿滥。学生基础不好，只能少讲精讲，不然的话效果就不明显。

5.高质高效。把握好考纲要求，提高备考的针对和有效性;调动学生学习语文的积极性，充分发挥学生的主观能动性;及时掌握“学情”与“考情”避免无效性付出，提高备考的有效性。

三、具体目标

第一轮复习：重点是全面落实考点要求，夯实基础，构建知识网络。

1.完成的内容及顺序：

(1)现代文阅读(一般论述类文本)

(2)文言文复习专题。

(3)诗歌鉴赏专题。

(4)古诗文默写。(每周都背)

(5)选考内容：1.实用类文本阅读(重点)

2.文学类文本阅读

(6) 语言文字应用

(7)作文。(两周一次)

2.时间及人员安排

说明：复习严格按照手头资料有步骤有计划进行，时间上可以适当调整，有需要补充的内容请老师们到网上查找资料，希望大家群策群力，高效完成任务，谢谢。

**高三语文备课组工作计划篇八**

\_\_届高三第二轮复习时间紧、任务重，针对我校实际，为此拟定本计划：经过第一轮全面系统复习后，第二轮重点复习，要通过一系列的练习，进行限时限量的训练。这一阶段的复习旨在提高学生运用知识的各种能力。除套题训练外，要引导学生关注历次考试中丢分的题，分析失误原因，及时查漏补缺。高三复习阶段总的时间安排是前紧后松，到临考前把时间完全交给学生，让他们有一个体味、消化、加深理解的过程。

一、解读\_\_年高考试卷，研究命题角度。

研究同一考点不同的命题角度，对全面理解考点内涵和命题思路，设计考点专题复习内容有特殊的指导作用。作文复习中要注重审题的指导，还要适当训练材料作文，引导学生关注与社会、自然以及与人生、与自身发展有关的作文材料，重点训练学生的语言组织能力。

二、制定详细计划，确保复习的有序进行，做好语文学科的提优补差。

本轮复习分为三个阶段：

时间内容第一阶段2月底至3月底

（1）按考试说明，重点复习词语、熟语、标点、病句、语言表达五个专题的练习讲评。

（2）以古诗鉴赏、文言文阅读、现代文阅读鉴赏三个专题为穿插，以便迁移训练，提高应试能力。

（3）作文每二周一次。以复习资料为复习内容逐一落实，结合教育局教研室的月考安排进行统一测试，来检验学生的复习效果。

第二阶段3月底至4月底

（1）以综合练习为主。

（2）六模、七模之后，通过质量分析，针对本校学生实际进行语言知识和语言表达、阅读和鉴赏的\'查漏补缺复习指导和训练讲评。

第三阶段5月初至高考

（1）以综合练习为主。复习安排同第二阶段。

（2）根据教研室和我校情况，进一步查漏补缺，强化薄弱环节。

（3）考试大纲的重点内容强化复习训练。

（4）考前应试技巧指导。

三、认真进行个别辅导，加强方法梳理，心理疏导，满怀信心，参加高考。

个别辅导的主要有三种对象：

一是语文基础较好的学生（主要是提升作文水平）；

二是本一、本二预测线上的临界学生；

三是对语文学生缺乏信心的困难生。

针对不同对象因材施教，力争语文学科在\_\_年高考中来个皆大欢喜。

**高三语文备课组工作计划篇九**

高三下学期最主要的工作就是做好学生的复习计划以及学习计划，所以高三语文教学计划的重点也应该在这两个地方。

本人所教高三x、x班是学校的普通班，大部分学生成绩不太理想，语文基础较差，最令人尴尬的是部分学生根本不把语文学科当成一回事，普遍都有轻视语文的思想，极少在自学时间学习语文，更无暇顾及课外的阅读，故而造成阅读水平提高不快，知识面窄，思路阻塞，文章空洞。

1、研究考试大纲，加强学习。认真研究语文教学大纲和考试说明，并将近十年的高考语文试题认真做了一遍，试图从中寻找一些考试规律，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、狠抓专项复习，夯实基础。第一轮复习主要进行专项复习，夯实基础。

3、落实培优补差工作，分层教学。根据不同学情，采用了“区别对待，分层施教，全民参与”的教学方法。

4、落实问题教学，提高教学效率。我们要抓住学生的问题进行教学，授课有明确的目的性，突出实效性。

以最节省的时间换取最高效率，是我们的愿望。

1、复习以学年时间安排的内容为主线，将按照高考试卷结构分模块复习。

2、为学生精心挑选出质量较高的训练题，争取举一反三，提高效率.

4、语文靠的是积累，能力的提高不是一朝半夕的事，必须持之以恒而学生在繁忙的学生中总是忽视语文，为在课外争得时间，把部分训练题、部分作文、放在课外完成，教师要严加检查，务必让学生在紧张的学习中抽出时间来学习语文。

5、加强阅读训练。没有足够“量”的阅读积累，就想通过试题训练产生“质”的飞跃，是不可能的，因而，各类文体的阅读贯串在整个高三的复习中。我们知道，提高学生的阅读水平，语文能力可随之提高，更能带动写作，且高考阅读份量不轻，因而抓好阅读是复习的一个重点。

6、依照《大纲》和《考试说明》的要求，把每一个知识点落实，教会学生解题方法，将出题者惯用手法告诉学生，如移花接木、无中生有、偷梁换柱、偷换概念、以偏概全、歪曲观点、漏掉条件等等。尤其要注意训练学生根据文章提供的相关信息进行合乎事理、情理、逻辑的分析、综合、推断，将字面上写而未透的内容明朗化。克服学生回答问题时只会抄原文，不懂提取组合加工原文的毛病。

7、本学期，语文科要加强综合性训练，练速度、练能力，通过训练来发现问题，解决问题，全面提高学生的语文能力。

8、扩大学生知识面，引导学生做一个有心人，关心我们的国家、我们的社会，关心周围发生的事，注意从身边，从报刊杂志上有目的地收集资料，并由此积累学问知识、思想观点、事例材料和精彩的语句。

9、写作方面，解决学生“巧妇无米”之难，积累写作素材;抓好审题立意，避免偏题离题;根据学生实际订出写作目标，例如层次低的要求做到观点明确，结构清楚，有材料，层次高的要求能辩证分析问题。

**高三语文备课组工作计划篇十**

注重策略，狠抓落实，重点突出，全面提高。

巩固语基，加强阅读，全面提高审题写作能力。

20xx年9月1号——20xx年1月30 号

1、我们的学生语文基础差，底子薄，通过一轮复习，在基本知识和基本能力方面有了不小的提高，但学生的错点比较分散，且每个学生的错点也不集中，特别是理科班的优生，语文薄弱的较多，所以，书本知识梳理的复习不能放松。

2、我们学生的自学能力薄弱，依靠老师较多，现代文阅读普遍得分较低，通过考试分析，发现主要表现是：

（1）审题不清。

（2）筛选信息的能力较差。

（3）概括能力不行。

因而，二轮复习的重点便是现代文阅读。

3、作文方面

通过一轮复习，学生在结构和语言方面有了较大的提高，但是由于分析认识事物的能力较差，导致作文审题不准，偏离题意的现象比较突出。因此，二轮复习，审题立意仍是重点。

（一）搞好团队合作，注重发挥集体智慧。

1、全体教师共同商讨制定出严密的工作计划，确立出复习的重点和难点。

从收集资料、命题、研讨到主要发言人等各项工作都详细分工，互相合作。每周一的集体备课时间是集中交流时间。

备课组基本上做到四个统一：统一讲课步调，统一授课内容，统一分析重点，统一练习选题。认真抓好高三前期复习的每一个环节，重视教学、教研工作的阶段性总结交流，把常规工作落到实处。

2、精心筛选复习资料，既抓好知识检测，又抓好数据分析。

根据对高考规律的认识和对高考趋势的把握，在备考中认真把好复习资料的辨别、筛选关。高三前期阶段是练习大量使用的时期，在习题的编写上，一方面由备课组长组织材料，其他协助，另外还把材料划分成块让各位老师去组织试题，备课组成员团结协作。

（二）注重策略，着眼于提高效益

高三前期复习的指导思想和基本要求是通过专题突破来培养学生的思维能力，通过模拟训练来提高学生适应高考的能力，正确处理一轮与二轮的衔接，做到夯实基础与培养能力相结合，掌握规律与克服非智力因素相结合，一步到位与反复巩固相结合。

巩固基础、专题训练、限时训练、综合训练四者有机结合穿插进行。巩固基础是首要任务，专题训练是基本形式，限时训练、综合训练是基本手段。即进一步巩固基础知识、基本技能、基本方法，强化知识间的内在联系，重在培养学生的阅读、思维、分析、审题等能力，以适应高考的要求。

1、强化研究，明确方向。

高度重视考试信息，做到“四研究、四明确”：

二要研究高考题型的发展变化，明确新题型的发展趋势；（5套语文试题怎么样？有什么异同？对20xx年高考有何影响？对我们的复习备考有何指示？）

三要研究高考试题与学科能力的关系，明确高考题的能力测试要求；四是研究学生实际能力，明确学生的实际能力与高考测试能力的差距。平时的测试不一定非要按高考试卷规定的形式，要注意弱项与强项的关系。

语言表述是弱项，平时试卷上要有体现，同时要处理好新题与旧题的关系，处理好单项训练与综合训练的关系，处理好可迁移与不可迁移知识的关系。

2、注重基础，培养能力。

我校生源素质不高，学生的知识能力、思维品质等方面都不高，尤其是基础知识薄弱，基本能力低下。针对学生的素质水平，我们把备考的重点首先定位在“狠抓双基不放松”的原则上。过好基础知识的积累关，抓好基本能力的培养关。

复习中恰当地结合课本，利用课本积累文言词语，培养文言语感，提高文言文的阅读能力；选择课内的名句名篇让学生熟记，选择一些典范的诗歌、散文等，让学生掌握一些文学体裁的写作技法，以提高鉴赏评价能力。

3、科学管理，力求效益。

语文高考的备考庞杂，头绪万千，一旦欠缺科学性，就无法产出较高的效益。因此，从一开始，我们就有意识的构建科学备考的思路。

（1）找准薄弱环节，有的放矢。

（2）及时反馈，才能有效调控。

（3）培养良好习惯，激发兴趣。

4、重点突出，形成特色。

做好“三三四”，提高课堂效益。“三三”是抓基础，着眼提高能力；抓规律，优化思维品质；抓重点，讲求训练效率。培养学生的三种习惯，即小组讨论的习惯、提出问题进行争论的习惯、善于归纳总结正确表述的习惯。“四”是抓好指导课、讲评课、训练课和写作课四种课型。

指导课。要求每位教师做明白人，上明白课。每个考点都要讲清考点的定位、考查的方式、解决的方法、注意的问题等。把握三点，即注意教学手段，改进教学方法，突出重要环节。

训练课。关键是把好选题关，练习和试卷要有诊断性。解决好四个难点：一是高考年年考，但得分率始终不高的题目；二是文言文阅读，特别是文言文翻译的复习提出了新的、更高的要求；三是现代文阅读；四是变化的内容，特别是实用文体的阅读。

讲评课。讲评是二、三轮复习中极其重要的教学环节，讲评前的集体研究和会诊又是确保讲评质量和整体优化的必不可少的前提。评讲要做到有针对性，精讲典例，并作适度延伸，力求能举一反三。

写作课。作文是半壁江山，写作能力的高低直接关系到语文成绩的好坏。作文训练分三线进行，即以文体为线，以题型为线，以能力为线。复习过程中，注重材料的积累，建立材料库，加强储备，以有备无患；注重加强思维训练，提高理论修养，提高科学地认识问题、分析问题的能力，进而提高写作水平。

5、抓好落实，争取突破。

（1）加强集体研究，分工合作。

（2）计划要细，尽量争取时间。

（3）重视二卷，科学切块。

（4）坚持阅读。高考不止，阅读不止。

（5）重视写作，加强审题指导。

（6）调动学生的积极性，重视个别辅导。

（7）处理好专题训练与综合训练的关系。

（8）培养学生仔细审题，精心作答，认真检查的习惯。

（9）不放松作文训练。

（10）适应网上阅卷的新形势，加强试卷规范化练习。

6、勤批阅、快批阅，摸透学情。要求教师先做后讲，不做不讲；先批后讲，不批不讲。细批、精批、勤批、快批，提高讲评针对性。克服就题论题，不发散，不拓展，不补救的现象。

（三）要用思想去教学和管理

高三语文教学的灵魂是管理，管理的实质是通过把握学生学习过程与学习心理的动态，实施监控，诱导学生自主、有效地学习，引导学生的精力的投放，时间的安排，主体欲望的催化和学习激情的激活。

要有综合，要做套题；要抓重点，提高运用知识的各种能力；要针对难点薄弱点，及时查漏补缺，扩大得分点。

（一）查漏补缺，强化提高，培养考试能力

1、要在平日的练习或模拟测试中及时发现知识、能力点上的弱点和缺失，并把它作为复习和训练的重点加以突破。

2 本轮复习以做适量练习为重点，在练习中复习第一轮所学知识，提高解题能力。练习分两种，一是围绕〈〈考试说明〉〉作些专题练习，二是综合模拟题。

3 本轮复习要注意锻炼应试心理，提高应试能力，以便能够在考场上正常发挥乃至超常发挥自己的水平。

（二）注重策略，多种方式，训练答题能力

1、用二轮复习考卷来巩固卷一的6个单选题，限时半小时完成。

2、多方搜集资料结合二轮复习材料进行古诗文阅读和现代文阅读方法的指导。

3、用科组下发的“二轮复习资料”进行古诗文阅读和现代文阅读的巩固提高。

4、采用多种形式，进行作文训练。

5、每周一套“综合模拟题”，一是全面提高学生的语文答题能力，二是查缺补漏。

6、利用课下作业，完成以下内容：

（1）改错。

（2）默写。

（3）语用练习

**高三语文备课组工作计划篇十一**

一、指导思想在学校工作精神引领下，继续树立“以人为本”的教育思想，立足本年段实际，有针对性地开展教研工作。创新教研形式，强化教学常规管理，优化教学过程，扎扎实实地提高课堂教学效率。全面提高教师的课堂教学水平及业务能力，为学校可持续发展创造条件。

二、工作目标

1、加强师资队伍建设，扎实开展丰富、有效的备课组活动。努力建设一支业务能力强的低年级教师队伍，参加两课两反思取得良好成绩。

2、加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、培优辅差、考核五个环节的工作质量。

3、教学着眼于学生的发展，继续抓好各项课堂常规训练，使学生形成良好的学习习惯。

4、夯实、巩固拼音教学，做好写字指导和拼音的过关检测工作。5、抓好教学质量，要有质量意识。不出现教学事故，减少教学差距。

三、具体措施建设学习型、合作型备课组。

我们一年级备课组共有6位老师，都是年轻有干劲的年轻教师又有教学经验非常丰富的教师。切切实实让每一个孩子都能写一手好字，使写字成为培养学生良好习惯。学期末举行写字比赛。加强课外阅读。新学期，每个班级充实图书角，给学生推荐阅读书目，以“绘本”入手，教给学生阅读方法。

四、本学期的备课组具体工作安排如下：

九月份上旬：

1、制定好语文课堂常规。

2、集体备课，备好开学第一课。

3、明确新学期语文工作重点及具体要求。

九月份下旬：

1、各年级确定本学期经典诗文目录，坚持每天的.经典诗文背诵。

2、充实班级图书角，营造良好的阅读氛围。

3、讨论低年段语文兴趣课内容，兴趣课开课。

4、备课组内推门听课。

十月份：

1、两课两反思活动。

2、第五届语言艺术大赛。

3、一年级拼音过关测试。

4、优秀作业展。

十一月份：

1、期中复习

2、新教师汇报课。

十二月份：

1、兴趣课验收。

2、《弟子规》诵读比赛。

一月份：

1、制定复习计划，迎接期末考试。

2、期末考试、试卷分析。

3、备课组资料整理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高三语文备课组工作计划篇十二**

以《化学新课程标准》和现行化学教材为依据，按照《安徽省20xx高考理科综合考试说明》中规定的考试内容和要求，遵照高考化学命题的指导思想和基本原则，搞好化学基础知识和基本技能的复习，以知识和技能为载体，加强学生能力的培养。研究培养学生创新精神和实践能力的途径和方法，优化教学过程，提高复习效率。

化学总复习主要采用三轮复习模式：

1．第一轮系统复习阶段：9月至3月上旬。

2．第二轮专题复习阶段：3月上旬至5月上旬。

3．第三轮综合复习阶段：5月上旬至6月初。

合卷练习、分科评析是该轮复习的一种重要的复习方式。这一阶段的主要任务是使学生在相对较短的时间内巩固第一、二轮复习的成果。主要是利用模拟训练，让学生认真检查自己在本学科复习中存在的问题和薄弱环节，力求尽快完善，稳中求进。训练的内容仍以学科内知识的综合为主，但跨学科知识的综合题目还是要有适当地体现。同时，要有针对性地研究各类题型的解题规律、解题技巧，并进行分类训练。注意加强分类指导和个别辅导，使学生学科知识融会贯通，联系实际的综合知识触类旁通。并养成良好的答卷习惯、技巧和应考心理，以提高学生参加考试的实战能力。

考试安排及内容：

10月下旬进行高三期中考试，内容为市编复习资料1—6单元；

1月上旬进行高三期终考试，内容为全部必考内容；

20xx年3月上旬进行一轮复习验收考试（单科考试）；

5月上旬进行全市高考模拟考试（理科综合）；

实验内容在复习过程中随时穿插，不可遗漏。

1．认真研读《考试说明》，明确备考方向

《考试说明》是命题的依据，高考试题是《考试说明》的具体体现。认真学习和研究有关高考的资料，才能做到目标明确，增加备考的针对性，少做无用功，提高复习效率。特别是要潜心研究《样题》，它可以帮助教师如何分析把握试题内容的认知层次要求和难度，具体体现了高考化学能力的考查方式，要认真研究经典的典型试题，掌握各类题目的解题思路、方法、技巧和规律，并用于指导自己的教学，这既能提高课堂教学效率也是提高化学教师的业务素质的重要途径。

2．加强研究、搞好合作

教学过程中要发挥集体智慧，加强研究、搞好合作，才能有效的提高教学成绩。建立集体备课制度，实行主备人轮值，搞好协同配合，力求集思广益，发挥群体优势，实现资源共享。集体备课要定时间，定中心发言人，中心发言人要对教学内容的课时划分、教学目标、重难点分析、课堂设计、课堂练习提出初步意见，然后大家集体讨论、补充、修改、完善，做到统一进度，统一重难点，统一课堂练习。每周要由中心发言人上一节观摩课，再进行评课分析。通过集体备课，随时交流教学情况，形成备课组内团结协作，浓厚的教学研究氛围。

3．加强基础知识、基本技能的教学

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn