# 体育水平四教学内容(优质15篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-05

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧体育水平四教学内容篇一一、指导思想：以新课程理念为指导...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**体育水平四教学内容篇一**

一、指导思想：

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生的自主创新意识，争创一流、优秀的集体主义精神。保证每个学生都能积极参加体育锻炼。

二、基本情况：

这学期教七年级和八年级。两个班大约有48名学生，几乎一半是男生和女生。大多数学生身体健康，没有运动技能障碍。学生喜欢运动，但身体协调性差，肥胖，学习动作不协调。学生身体素质的硬指标如速度、力量、耐力、柔韧性较差；敏感性、协调性等软指标明显不足。个体发展不平衡，下肢力量尚可，肩部肌肉力量差，这类教材要多加注意。腰背腹的力量需要大大提高，这是体育锻炼成败的关键。

他们有不同的身体素质。因为初中生面临中考，学习压力很大。如何调整他们的心理，处理好学习和活动的安排，让他们在体检中取得好成绩，是这学期的首要任务。此外，考虑到男女之间的巨大差异，他们的身体素质是不同的：男生活泼好动，有很强的表现欲，能更好的锻炼身体；女生往往比较安静不主动，上课要经常和她们交流，尽快转变观念，让男生开车送女生，培养女生积极参加体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异成绩。

三、教材分析：

根据我校的实际情况，有目的、有计划地开展体育教学，传授身体保健的基本知识和技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学体育锻炼的基本方法和体育文化知识，在教学中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材包括：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操、球类：篮球、足球；健身运动。

教材重点：跑的快；跳跃中的跳跃跳高；体操中的单杠动作；球类运动中的控球技术；

教材难点：蹲起；跳跃中的起跳环节；球类运动中的人球结合。

四、教学目标和要求

1、让学生认识自己的身体，掌握简单的体育锻炼知识和方法，学习一些体育保健和安全知识，培养认真锻炼身体的态度。掌握眼保健操和新的无线电练习。

2、学习田径、体操、球类等基本功。掌握简单的运动技能，进一步发展学生的素质，提高他们的基本身体活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的\'目标。我们会在体育比赛中不断尝试和体验，练习和思考，互相学习和评价，感受体育的乐趣和益处，体验战胜困难、取得进步的成功喜悦。

4、养成良好的锻炼习惯，掌握很多中考可能要考的项目。

5、收集和引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，进行综合能力测试。

6、让他们体验运动的乐趣，能够在玩耍和学习的同时锻炼和增强体质。

六、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**体育水平四教学内容篇二**

刚刚从幼儿园踏入一年级的孩子们，对体育课的了解只是停留在玩上，在生理上、心理上都需要老师不断地去关心和爱护并让他们逐步形成终身体育观和良好的体育锻炼的习惯。

学生的集中注意力时间过短但是善于表现自己，争强好胜、乐于参加老师组织的各种游戏和比赛、模仿性强、生性活泼好动等，这些都是一年级的孩子共有的特性。

任教的四个一年级，男女生的比例基本一致。但是无论是男生还是女生，都很期盼上体育课，表现欲强，这是属于每个孩子的特性，但是对于一年级的孩子尤为明显。

小学一年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径、游戏、小球类等基础项目以便于使得学生在跑、跳、投的基本技术上得到提高，并且挖掘生活中的实用技能。

教材队列是水平一的第一个实践教材内容，前面还包括了理论（认真上好体育课、正确的身体坐、立、行姿势等），教学中，针对一年级的学生注意力涣散的特点，主要配以简单的队列、队行为主。如：原地向左转、右转、后转、原地踏步等。要求在每节课上都能够将这些队列知识慢慢渗透到实际教学中。通过徒手操的练习，有助于提高学生的注意力、观察力和动作思维能力，发展学生的自我表现和群体合作的意识。在学会游戏的同时，更加应该学会与同伴合作完成游戏内容、并且学会相互帮助、积极参加个人和团体的活动、懂得遵守游戏规则。

针对学生体质健康测试，在平常的教学中，加强对学生跑、跳练习。根据学校的场地器材等实际条件，充分开发课程资源、开发废弃物品。

1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要是通过体育课的教学，使学生对体育课表现出学习兴趣。用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：拍球，滚动，劈叉等，安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投掷等游戏的教学，发展学生的体能；使学生具有关注身体和健康的.意识。

4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生能适应陌生的环境，并能说出自己参加体育活动的情绪表现。通过体育活动等方法调控自己的情绪。

5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作精神。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备课每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。

3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等方法，以提高学生对体育课的兴趣。

4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。

5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

6、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己特的一面，在教学中，针对不同的学生在编写教案的时候做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

**体育水平四教学内容篇三**

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

二、教学目标

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本田径运动、基本技巧及球类运动的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作，新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，更是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。

4、学生主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。

三、学生情况分析

1、四年级共有四个教学班。各班普遍四十多人，存在一些差异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中！

2、学生通过三年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

四、教学措施

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

5、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

五、教学内容及进度课时安排

1、体育卫生基础识1课时

2、跑7课时

3、跳跃5课时

4、投掷4课时

4、基本体操3课时

5、技巧7课时

6、篮球4课时

6、足球5课时

8、期末测试1课时

全期共计：37课时

**体育水平四教学内容篇四**

1．小学六年级学生，身体素质和运动能力已有了一定的基础，在教师的引导和学练中已具备了一定的探究、分析、合作、解决问题的能力。

2、小学生体育课学习热情很高，但大多数同学理解能力、自控能力较差，尤其是对于“重心前移”的理解。

3、学生起跑时上体容易迅速抬起，在教学时，教师应强调加速跑前几步的前摆不要过高，步幅不要太大，随着跑速和步长的增加，上体再逐渐抬起。

**体育水平四教学内容篇五**

学生刚入学，年龄较小，接触的东西也很少，什么对于他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，经过去年半个学期的学习，学生们已经开始了正常的上课秩序，他们喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

水平一的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替）、步法练习（跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容较简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

4、教学重点：田径的各种跳动和投掷动作。

5、教学难点： 各种体操动作。

水平一是一二年级的教学，属于小学低年级学段，小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生的自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多去采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好水平一的体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。水平一体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些水平一的育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成水平一的教学。

略

**体育水平四教学内容篇六**

本学期初一学生由于刚从小学进入到中学，很多学习习惯和行为习惯还不适应，又由于这一届学生中考体育测试要发生变化，而测试方案却迟迟未出来。因此本学期我将教学的重点放在了培养学生良好的锻炼习惯的养成和提高身体综合素质的学习中。为了即完成七年级教学大纲的要求又同时兼顾将来中考取得好成绩，我认为从现在起就开始要以提高身体综合素质练习为主要学习目标。应该说本学期教学任务是非常重的，我将全力以赴力在完成教学任务的同时，大幅度提高学生的身体素质，特别是奔跑能力和柔韧性的培养。

教学策略是：加强对学生课堂常规及锻炼习惯的训练教育，同时花大力气对学生中长跑和柔韧性进行训练，因为学生在这项枯燥的练习中速度和柔韧性有明显的提高，这就为其他项目取得好成绩打下来良好的基础，同时，枯燥的练习容易培养他们吃苦耐劳不拍困难的良好品质。这样的磨练对于接下来的体育教育教学会起到良好的作用。

本学期我任七年级1—4班体育课，共班约200人，他们正处于身体发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

1、教学具体措施

教法设计。通过中长跑训练带动学生综合素质全面提升。

2、学法指导。教会学生如何进行中长跑、柔韧性、跳绳训练方法，用所学知识指导自己平时训练。

初一学生刚进入中学，小学生的行为习惯和锻炼习惯根深蒂固，一时难以改变，所以在本学期思想上多教育多引导，课堂训练应以学生的身体素质练习和柔韧性练习为主。尽管这些练习和枯燥，学生不喜欢，但是，这也是提高他们守纪律、不怕吃苦，改变小学生行为习惯的最直接、最有效的方法。

开学第一周对学生进行安全第一课的系统教育，告诉他们体育课应该注意什么，什么能干、什么不能干，遇到突发事情如何处理等等，在思想上改变他们不良的上课及锻炼习惯。

接下来对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体情况，激励学生在以后的锻炼中更加努力，争取不断提高自己的身体素质，获得优异的成绩。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在本学期末进行一次测试，总结前面教师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

体育课具体安排：

1、第一周开学第一课安全教育及队列队形训练，初步改变学生懒散不守纪律的习惯。

2、课堂前半部分进行中长跑技术训练和柔韧性练习，后半部分进行专项测试以及柔韧性练习，争取本学期全面提高学生的身体素质和柔韧性素质。

1、加强对学困生的关注力度，鼓励帮助他们树立信心决不能掉队。因为，初一就掉队越到后面就越不行，这对他们一生都会产生非常负面的影响。

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

3、加强对女生的训练指导，因为女生相对于男生来说更容易拿到满分。

**体育水平四教学内容篇七**

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本田径运动、基本技巧及球类运动的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作，新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，更是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。

4、学生主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。

1、四年级共有四个教学班。各班普遍四十多人，存在一些差异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中！

2、学生通过三年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

5、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

1、体育卫生基础识 1课时

2、跑 7课时

3、跳跃 5课时

4、投掷 4课时

4、基本体操 3课时

5、技巧 7课时

6、篮球 4课时

6、足球 5课时

8、期末测试 1课时

全期共计： 37课时

**体育水平四教学内容篇八**

集合整队师生问好

报告人数介绍内容

二、准备部分和导入

200米慢跑和追逐跑的游戏，各关节活动。引入本节课的内容。

三、蹲踞式起跑

1、学生先观看录像。

2、教师结合录像讲解动作，并做示范。

3、原地练习、教师巡视。

4、蹲踞式起跑练习。

四、游戏打球和小球

教师讲解并示范游戏的动作和方法，学生在教师的组织下进行游戏.

五、小结

1、对本课学习情况进行小结。

2、表扬表现突出的学生。

六、宣布下课，并组织学生收器材。

**体育水平四教学内容篇九**

教学 时间 7 教学内容 技巧

教学目标

1.知道侧手翻的动作要领，了解组合动作名

定、连贯，在掌握的基础上自行创编动作组合。

跑

辅助性的活

动 滚翻练习

教具 准备 体操垫

2、能做出侧手翻动作和组合动作，做到动作稳前滚翻交叉

起

1、能知道快速跑、耐久跑、障碍跑、接力跑的摆臂与呼吸方法和站立式起跑的动作要领。

2、能做到快跑时上体正直，稍向前倾，跑得自然、快速；能在快跑中顺利通过障碍。

3、在练习中善于观察，勤于思考，做到不怕苦、不怕累。

配合 高抬腿跑 追逐

跑

接力棒 障碍物 秒表

10 跳跃

1、能了解跨越式跳高的动作过程，明确自己单脚起跳触的起跳脚。

悬挂物 原

2、能知道跨越式跳高的方法，学会选择确定起地摆、压腿 跳脚，确定起跳点，学会踏跳有力积极。

3、服从指导，勇于吃苦耐劳，乐于重复练习。

皮筋 跳高架 体操棒

11 投掷

1、能了解投掷和双手抛实心球的方法。

做到背后过肩、肘关节向前、蹬地转体、快速挥臂。

3、在练习中能互相帮助，遵守纪律，不断进取。

徒手蹬地转实心球 垒球 皮尺

2、能做出两脚前后站立投掷垒球或沙包动作，体 徒手鞭

打

7 韵律活动和舞蹈

1、能记住新学舞步和集体舞的动作方法。 跑跳步 点

2、学会踏踢步、点步。

3、能积极参与集 体舞的学习，乐于重复练习

步 踏踢步

录音机

9 小足球

1、了解小足球比赛的简单规则，知道已学的运球和传球的基本动作方法。

2、能做出运球、传球、顶球的基本动作，能用所学动作参加小足球比赛活动。

3、对小足球活动感兴趣，并能从练中获得愉快和满足。

颠球 拖球 顶球 运球 传球

小足球

**体育水平四教学内容篇十**

四、基本情况分析：

1、学生情况：1)今年的初中学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。

2)是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。

3)这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

五、具体措施：

1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，从实践出发，认真制订好各项计划。

2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。

3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。

4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。

5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。

6、以课堂改革为锲机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

总之：全面锻炼学生身体，促进学生身心发展，使学生学习和掌握体育与健康的基础知识，技能和方法，认真对学生进行思品教育，培养健康的心理素养，培养创造性创新人才，贯彻现行的教育思想，搞好教研教改，使本校体育教学严谨高效，打造体育新品牌。

20初二体育教学计划(三)

一、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识;田径：跑、跳、投;体操：单杠;球类：篮球、足球;身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑;跳跃中的起跳环节;球类中的人球结合。

二、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

三、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

四、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

五：德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径教材安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类教材中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操教材中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

**体育水平四教学内容篇十一**

一年级的学生，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动和前滚翻）、队列练习、走跑练习（50米跑和300-500跑走交替）、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。

2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：自编操、体操动作。

1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

**体育水平四教学内容篇十二**

蹲踞式起跑姿势，是短跑项目中采用的起跑姿势，由于技术过程难度大，小学生上肢力量差。所以在教学中主要通过一定的连习和游戏的运用，让学生初步掌握动作方法，重点贵在发展学生的反应速度，提高快速奔跑的能力，培养果断等品质。

**体育水平四教学内容篇十三**

马宝利

一、学情分析

学生通过去年的上课基本了解上课的要求，根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

二、教材分析

体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学四年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

三、教学目标：

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。 四、教学任务：

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

五、教学方法：

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

六、教学措施

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段人手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

**体育水平四教学内容篇十四**

对小学生来说上体育课是高兴的时候，因为他们刚刚接触体育课。当务之急就是培养他们的的.兴趣。充分培养学生终身体育的意识。让小学生德智体全面发展。当在锻炼他们的时候，一定要注意，因为他们正处在生长发育的初期。还有就是他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对以上情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

本学期教材内容分为以下几部分。第一部分主要阐述了编写小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介，对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。第二部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。第四部分是小学生体育考核与达标标准。

1、能知道锻炼身体的一些基本常识及方法，懂得一些体育与健康的安全常识。

2、能学会体操等教学内容的基本动作，掌握简单的运动技能，具备一定的发展身体素质和基本动作的能力。

3、初步形成勇敢顽强的品质，具有一定的创新意识。

重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操。

学年度教学进度表

体育学科教学进度表

一年级（2）班科任教师：粟彬填表日期：xxxx年9月12日

xxxx年8月28日

本学期上课（18）周，共（48）节其中新授课（38）节，复习考试（5）节。

**体育水平四教学内容篇十五**

一、基本慨况：

本学期任教高二年级4个理科班的体育与健康课，学生人数286人，其中女生人数82人;男生人数204人。高二年级学生的身体发育趋于成熟，活动能力强，男生喜欢表现自已的能力，练习不顾疲劳，急于求成，爱动;女生喜欢优美和富有韵律的活动，爱静。高二年级学生总体都喜欢篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、民间体育等运动项目。

二、目标和要求：

1、提高学生体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解。

2、提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

3、培养学生良好的运动习惯，加强安全意识。

4、全面锻炼学生的身体，增强体质，增进健康。

5、采用分层次选项教学模式。

6、培养学生学习各项动作技能的兴趣以及勇敢顽强、团结协作等优良品质。

7、《学生体质健康标准》考核，力争合格率达95%。

三、教学措施：

1、加强学生的体育与健康课课堂常规教学。

2、坚持每天抓好高二年级课间操的工作。

3、加强安全教育意识，做好安全保护。

4、充分利用体育的多媒体教学，增进学生的理论知识。

5、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

6、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

7、利用体育教学传授学生体质健康标准的练习方法，发展学生的体能，提高学生的技能。

8、体育教学中，采用小组长的作用，培养学生的个性及自觉性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn