# 最新爱护公物倡议书六年级 爱护公物倡议书(精选10篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-03

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。爱护公物倡议书六年级篇一亲爱的同...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**爱护公物倡议书六年级篇一**

亲爱的同学们：

大家都知道图书是我们最亲密的朋友，是我们打开心灵的钥匙。与书为友，与书为伴，好书能成为我们的良师益友，读书则会成为我们生活中的一种自觉行动，让我们一起欧诺个真心和真情去收获真知，丰富精神，完善人格。

寻找属于自己的枫叶，闪烁别样的美丽;

寻找属于自己的天空，描绘别样的精彩;

寻找属于自己的舞台，展示自己的风采;

寻找属于我们的书海，让我们一起遨游!

同学们，读书能引导我们明理，学会如何做个有修养的人;读书还能提高我们的阅读能力，养成良好的读书习惯。一个人不读书，她会变得无知;一个民族不读书，她会变得落后。

从书中我们学会“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”;学会“老当亦壮，宁移白首之心;穷且益坚，不坠青云之志。”我们感悟“海内存知己，天涯若比邻”的千古绝唱。

为此，经班主任及班干部的共同协商，我们决定在班级内创建一个“班级图书角”，全面启动“好书接力”读书漂流活动。希望通过读书活动，我们班级能形成浓厚的读书氛围，为创建优秀班级体奠定基础，为此我们向同学们发出如下倡议：

1、开展捐书活动，为建设班级图书角出一份力。每位同学选择自己喜欢的、有意义的书、被感动的书、得到过帮助的书，种类不限，注明推荐理由，带到班级，暂为班级保管并登记。在保管期内，班级的同学可随意借阅(注意不要损坏或弄丢图书，否则全额赔偿)，由学生管理员负责登记借出及归还记录。在这个学期期末之前，将图书归还给每位同学。

2、每天挤出半个小时以上的时间读书学习和好书交朋友，多看有意义的科普类、益智类、历史类、名人故事类书籍。拓宽自己的只是面，丰富自己的文化素养。

3、班级图书角是大家共同建立的，我们大家要爱护每本书，严格遵守借书手续。

为了让大家更方便、更快捷、有序地借阅图书，做出以下规定：

管理员职责：

1、管理员对本班所有的图书进行登记，并保管好同学们的每一本书;

3、管理员要做好书刊的清点、清理工作;

4、班级捐书时登记捐书目录，包括书名、出版社、价格、以及所有者。

借阅规则;

4、还书时要到管理员处登记，并签字，不得随意放还，一定要做好相关记录。

倡议人

20xx年xx月xx日

**爱护公物倡议书六年级篇二**

亲爱的同学们：

现在，我们大部分同学每天在学校的时间都超过12小时，毫不夸张的说，学校就是我们的\'第二个家！谁不希望拥有一个环境干净优美、氛围温馨友爱的家园呢？可是，最近一段时间，我们痛心的发现，校园里有很多垃圾，在操场，在草丛，在楼道，在教室……还有，教室里、功能室里和草坪白色栅栏等公物也遭到不同程度的破坏！这些现象令人痛心和气愤，更加让人痛心的是，很多同学对此熟视无睹，漠然视之！为此，学校向所有的同学发出以下倡议：

1、在校园，无论是白天，还是晚自习，坚决不乱扔垃圾，坚持把垃圾送到垃圾桶。因为，你扔掉的不是垃圾，而是公德！

2、主动捡起垃圾，这是举手之劳。因为，你捡起的不是垃圾，而是素质！

3、能够主动劝阻制止别人乱扔垃圾，这不是多管闲事，而是在帮助别人改正错误，也是在提升自己的正义感！

4、像爱护家里的物品一样爱护学校公物！

5、团结同学，不欺凌别人，不说脏话，不搬弄是非。因为，你现在连没有利益冲突的同学关系都搞不好，将来走上社会，也难以与人合作共事，处境艰难！

同学们，“眼不容尘，心不存秽”，xx中心学校是我们共同的校园和家园，为了她的美丽与和谐，让我们拒绝事不关己的冷漠，积极参与，立即行动起来吧！

xx中心学校团委

xx年十一月二十二日

**爱护公物倡议书六年级篇三**

公司领导，各位同事：

今天公司在这里隆重举办《卓越团队---规范化管理项目启动大会》，我怀着无比激动心情聆听公司领导和专家的发言，作为公司重要岗位之一，也是公司管理人员，我真心的希望公司在杨总带领下，在公司全体员工的共同努力之下，每年能快速，稳健，超常规的发展，我目睹公司创业之来走过点点滴滴的不平凡一天有一天，公司领导在新时代的市场经济中提出重要的指示和思路。我决定在以后工作中，起到带头示范作用。决心如下：

1、认真贯彻落实公司各种的思路、方针、政策，及时完成领导安排的各项工作。团结同事，坚决按照公司领导的工作部署去开展工作。

2、认真做好的各种工作，在公司领导的指导下，扎实抓好住公司赋予各项的工作，在工作中充分发挥自己的领导带头作用，誓拿成绩说话。

3、认真做好其他工作，在平时的工作中严格遵守和贯彻落实各项公司运营制度和部门规章，努力做到工作职业化、运营流程化、落实细致化、目标责任化，尽职尽责做好本职工作。

发挥好模范带头作用。在工作和生活中注重团结同志，互帮互助、取长补短、共同进步。坚决遵守公司的各项规章制度。

5、保证在新的20xx年里，严格贯彻公司绩效考核的.制度，不出现任何推诿扯皮现象，落实公司业绩达标管理制度，每月保证完成公司及领导下达各项业绩任务。。

决心人：

**爱护公物倡议书六年级篇四**

各位老师、各位同学：

大家好！

同学们，当你走进干净整洁的校园，你一定心情舒畅。当你漫步于校园中，眼前出现这样的景象：道路旁的绿树威风凛凛，栩栩如生，整齐得让我们看到了精神为之一振；课堂里，灯光明亮，人心也明亮，有雪白的墙壁、完好无缺的课桌椅；地上还留着值日生刚拖过的水迹，一个小小的纸屑也看不见；窗外的阳光好猛烈，那就轻轻拉一拉窗帘，挡住狂魔般的艳阳吧！教室里，设备无一不完整，更是干净，整洁。

打破期待，回到现实，我请同学们仔细看看我们的校园；操场上，草坪里时不时可以见到一些纸屑、食品袋；楼道上，教室里，有的墙壁污迹斑斑；再看课桌椅，也是伤痕累累；水槽上，刚装上不到一个月的水龙头有的已经损坏了??它们仿佛都在控诉一些不良的“罪行”。陶铸先生曾经说过：“一个人有了崇高伟大的理想，还一定要有高尚的品德。没有高尚的品德，再崇高再伟大的理想也是不能达到。”我们想要健康地发展，想要将来有所成就，首先就必须严格要求自己。作为学生，我们应该爱护公物，节约水电，反对破坏公物，浪费水电。教育部发布《小学生日常行为规范》明确规定：“爱护公物，不在课桌椅、建筑物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西要归还失主或交公。”这种破坏公物的行为违反了小学生日常行为规范，给学校财产造成了浪费，有的影响了学校正常秩序。针对这种情况，我特向全体同学发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不随意进出花坛，不攀折树木。

二、爱护学校环境，随手拾起地上的纸屑、杂物，保持环境卫生。

三、爱护学校黑板，不拍打敲击，不乱涂乱画。

四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅，小心翼翼，及时整理抽屉。

五、爱护校舍墙体门窗，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁、门窗，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校清洁卫生工具，轻拿轻放，摆放整齐。

七、爱护学校资源，随手关闭电灯和电教设备的电源，节约每一度电。

八、爱护校园内的水笼头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

九、爱护校园内的体育设施及消防设施，不损坏、不攀爬摸高。

十、爱护操场和公共设施，文明使用，不乱抛乱扔。

同学们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物；要像珍惜自己的家一样珍惜公物。让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人吧！

**爱护公物倡议书六年级篇五**

亲爱的同学们：

你渴望在一个绿树成荫、鸟语花香的地方生活吗?你渴望在一个整洁温馨的环境中工作学习吗?然而，当我们漫步在多彩的校园中，欣赏着优美的景色，聆听着同学们朗朗的读书声时，却时常能看到许多不和谐现象：瓜子壳、果皮、纸屑、废弃塑料瓶随处可见;教室里，遗落在课桌上的垃圾比比皆是;道路两旁踢扁的垃圾桶、门窗上打破的玻璃、墙壁上留下的脚印、教室里面目全非的桌椅??这一切，都与文明校园的形象极不相称，与我们追求美好环境的愿望大相径庭。

爱护公物是每个公民应具备的基本美德，是一个人完美心灵的写照;爱护公物更能显示出一个社会的风尚，体现一个民族的素质，反应一个国家的精神!在生活中如果你留意观察，你会发现有很多爱护公物的文明人!在校园内，我们每天都能看见同学们用抹布认真的擦洗着门上和墙壁上的污迹;在校外，有人细心地扶起路边被踩倒的花木，清洁工人不厌其烦地擦拭着垃圾箱??他们在很多方面真的能做到“走近前，弯下腰，轻轻放??”，以甘甜的汗水，给文明以真切的诠释;以默默的行为在爱护公物方面为我们做出榜样。其实，爱护公物并不是一件很难的事，只要同学们平时多想想，努力提高自己的品德修养，不断陶冶自己的情操，改掉身上的一些不良习惯，就能成为一名公共环境的保护者、维护者。为此，院学生会向大家提出如下要求：

一、每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

二、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，不随意进出花坛，不攀折花木。

三、爱护学校环境，主动拾捡地上的纸屑，不乱扔垃圾，保持环境卫生。

四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅要轻拿轻放。

五、爱护墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球、留下任何印迹。

六、爱护校园内的体育设施及清卫设施，不损坏，不攀爬。

七、爱护学校资源，随手关闭电灯，节约每一度电，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

八、在宿舍爱惜床铺、门窗、衣柜等公物，人走门关，损坏公物主动赔偿。

九、爱护图书馆的书籍，不乱涂乱画，不撕张毁页。

十、充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到生活中来。

十一、我们呼吁全校师生，要敢于和破坏公物的人和行为作斗争，弘扬校园正气。发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

勿以善小而不为，勿以恶小而为之，爱护桌椅、轻开轻关门窗等等看似简单，但意义重大;长久地将爱护公物坚持下去，也并非易事。让我们携手同行，爱护公共设施、保护校园环境，真正做到“热爱学校”，为自己营造一个和谐美好的家园。

**爱护公物倡议书六年级篇六**

亲爱的同学们：

干净整洁的校园，能使人心情舒畅。学校是我们共同的家园，我们更应该珍惜它、爱护它、保护它。为了提高全体同学爱护公物的\'意识，培养爱护公物的良好习惯，现面向全体同学发出倡议：

（一）不在墙壁、门窗、玻璃和桌凳上乱涂、乱刻、乱画，不在门厅走廊、楼道及室内踢球、打球。

（二）关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗锁门。

（三）节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。

（四）班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具，借用的工具用完要及时送还。

（五）爱护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页面撕下，要爱护黑板报的字画。

（六）爱护好音、体、美器材及有关仪器设施；做实验时，要在教师的指导下进行，爱护实验仪器及室内设备。

（七）爱护草坪、花坛和树木，要做到不踩、不攀、不折、不摘。

（八）要爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。

（九）要爱护宿舍财产，做到随手关闭电灯、电扇，搞好宿舍卫生。

（十）发现身边的同学肆意破坏公物要及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

爱护公物，人人有责。从我做起，从现在做起，从身边做起，从小事做起。爱护学校公物，使自己拥有一颗爱护公物的公德心，成为一个真正爱护公物的文明小学生。

倡议人：\_\_

时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**爱护公物倡议书六年级篇七**

亲爱的同学们：

干净整洁的校园，能使人心情舒畅。学校是我们共同的家园，我们更应该珍惜它、爱护它、保护它。为了提高全体同学爱护公物的意识，培养爱护公物的良好习惯，现面向全体同学发出倡议：

（一）不在墙壁、门窗、玻璃和桌凳上乱涂、乱刻、乱画，不在门厅走廊、楼道及室内踢球、打球。

（二）关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗锁门。

（三）节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。

（四）班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具，借用的工具用完要及时送还。

（五）爱护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页面撕下，要爱护黑板报的字画。

（六）爱护好音、体、美器材及有关仪器设施；做实验时，要在教师的指导下进行，爱护实验仪器及室内设备。

（七）爱护草坪、花坛和树木，要做到不踩、不攀、不折、不摘。

（八）要爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。

（九）要爱护宿舍财产，做到随手关闭电灯、电扇，搞好宿舍卫生。

（十）发现身边的同学肆意破坏公物要及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

爱护公物，人人有责。从我做起，从现在做起，从身边做起，从小事做起。爱护学校公物，使自己拥有一颗爱护公物的公德心，成为一个真正爱护公物的文明中学生。

倡议人：xxx

20xx年x月x日

**爱护公物倡议书六年级篇八**

致全旗市民：

忽必烈广场、金连川湿地公园、生态园是我旗对外展示宣传我旗蒙元文化、风土人情的窗口，也是全旗市民休闲、娱乐、健身的场所，但这几处广场的公共财物近期遭到不同程度的破坏。破坏公物是一种不道德不文明的行为，为了弘扬高尚道德风尚，养成文明礼貌的好习惯，我们特向全旗市民发出如下倡议：

一、爱护公共场所的一切公共财物是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德体现。社会公德是全旗公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为正蓝旗人，爱护公共场所的一切公共财物是我们义不容辞的责任。

二、从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

三、人为破坏公物的行为是不道德的，将为社会所不容，将为人们所不齿，发现身边的人肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒，劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

勿以善小而不为，勿以恶小而为之，让我们携起手来，爱护公物，珍惜公物从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的.正蓝旗在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人。

**爱护公物倡议书六年级篇九**

亲爱的同学们：

大家都知道图书是我们最亲密的朋友，是我们打开心灵的钥匙。与书为友，与书为伴，好书能成为我们的良师益友，读书则会成为我们生活中的一种自觉行动，让我们一起欧诺个真心和真情去收获真知，丰富精神，完善人格。

寻找属于自己的枫叶，闪烁别样的美丽；

寻找属于自己的天空，描绘别样的精彩；

寻找属于自己的舞台，展示自己的风采；

寻找属于我们的书海，让我们一起遨游！

同学们，读书能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书还能提高我们的阅读能力，养成良好的读书习惯。一个人不读书，她会变得无知；一个民族不读书，她会变得落后。

从书中我们学会“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”；学会“老当亦壮，宁移白首之心；穷且益坚，不坠青云之志。”我们感悟“海内存知己，天涯若比邻”的千古绝唱。

为此，经班主任及班干部的共同协商，我们决定在班级内创建一个“班级图书角”，全面启动“好书接力”读书漂流活动。希望通过读书活动，我们班级能形成浓厚的读书氛围，为创建优秀班级体奠定基础，为此我们向同学们发出如下倡议：

1、开展捐书活动，为建设班级图书角出一份力。每位同学选择自己喜欢的、有意义的书、被感动的书、得到过帮助的书，种类不限，注明推荐理由，带到班级，暂为班级保管并登记。在保管期内，班级的同学可随意借阅（注意不要损坏或弄丢图书，否则全额赔偿），由学生管理员负责登记借出及归还记录。在这个学期期末之前，将图书归还给每位同学。

2、每天挤出半个小时以上的时间读书学习和好书交朋友，多看有意义的科普类、益智类、历史类、名人故事类书籍。拓宽自己的只是面，丰富自己的文化素养。

3、班级图书角是大家共同建立的，我们大家要爱护每本书，严格遵守借书手续。

为了让大家更方便、更快捷、有序地借阅图书，做出以下规定：

管理员职责：

1、管理员对本班所有的图书进行登记，并保管好同学们的每一本书；

3、管理员要做好书刊的清点、清理工作；

4、班级捐书时登记捐书目录，包括书名、出版社、价格、以及所有者。

借阅规则；

4、还书时要到管理员处登记，并签字，不得随意放还，一定要做好相关记录。

倡议人：

日期：

**爱护公物倡议书六年级篇十**

各位老师、各位同学：

大家好！

同学们，当你走进干净整洁的校园，你一定心情舒畅。当你漫步于校园中，眼前出现这样的景象：道路旁的绿树威风凛凛，栩栩如生，整齐得让我们看到了精神为之一振；课堂里，灯光明亮，人心也明亮，有雪白的墙壁、完好无缺的课桌椅；地上还留着值日生刚拖过的水迹，一个小小的纸屑也看不见；窗外的阳光好猛烈，那就轻轻拉一拉窗帘，挡住狂魔般的艳阳吧！教室里，设备无一不完整，更是干净，整洁。

打破期待，回到现实，我请同学们仔细看看我们的校园；操场上，草坪里时不时可以见到一些纸屑、食品袋；楼道上，教室里，有的墙壁污迹斑斑；再看课桌椅，也是伤痕累累；水槽上，刚装上不到一个月的水龙头有的已经损坏了??它们仿佛都在控诉一些不良的“罪行”。陶铸先生曾经说过：“一个人有了崇高伟大的理想，还一定要有高尚的品德。没有高尚的品德，再崇高再伟大的理想也是不能达到。”我们想要健康地发展，想要将来有所成就，首先就必须严格要求自己。作为学生，我们应该爱护公物，节约水电，反对破坏公物，浪费水电。教育部发布《小学生日常行为规范》明确规定：“爱护公物，不在课桌椅、建筑物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西要归还失主或交公。”这种破坏公物的行为违反了小学生日常行为规范，给学校财产造成了浪费，有的影响了学校正常秩序。针对这种情况，我特向全体同学发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不随意进出花坛，不攀折树木。

二、爱护学校环境，随手拾起地上的纸屑、杂物，保持环境卫生。

三、爱护学校黑板，不拍打敲击，不乱涂乱画。

四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅，小心翼翼，及时整理抽屉。

五、爱护校舍墙体门窗，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁、门窗，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校清洁卫生工具，轻拿轻放，摆放整齐。

七、爱护学校资源，随手关闭电灯和电教设备的电源，节约每一度电。

八、爱护校园内的水笼头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

九、爱护校园内的体育设施及消防设施，不损坏、不攀爬摸高。

十、爱护操场和公共设施，文明使用，不乱抛乱扔。

同学们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物；要像珍惜自己的家一样珍惜公物。让我们携起手来，杜绝损坏公物的.行为。爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn