# 最新中班户外活动方案 户外活动方案中班(优质15篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-03

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。中班户外活动方案篇一二、活动时间：20--年...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**中班户外活动方案篇一**

二、活动时间：20--年--月

三、活动地点：天心阁

四、参与人员：--------学院----系---部学生会成员

五、活动参加人及具体安排：

--负责通知部门成员活动开展的具体时间及地点：

六、活动目的及意义：

经过一个月的努力，--系团总支学生会--部为学院秋季运动会的顺利开展做出了一定的努力，在此过程中的每位成员都绷紧了神经，同时这次运动会的圆满成功给了他们很大的鼓励;他们也希望借此机会增加彼此之间的了解，通过这次活动，最终目的是让新成员融入到这个集体来，感受这个集体的温暖能和给他们带来的活动经历，方便我们内部成员之间的感情交流，让新老成员都各自了解并有良好的感情基础，以便于在以后的工作与活动中可以团结一心，做出很好的成绩。

七、活动地点介绍：天心阁在长沙市中心地区东南角上，是长沙古城的一座城楼。为长沙重要名胜，也是长沙仅存的古城标志。在地势上，天心阁的基址占着城区地势，加之坐落在30多米高的城垣之上，又有“高阁插云”、“麓屏耸翠”、“疏树含烟”、“池塘夕照”四景相随，近有妙高峰为伴，远望岳麓山为屏，因而显得更加挺峭、峻美。登上天心阁，极目四望，全城景物，尽收眼底。天心阁又是历代军事必争之地，浓重的爱国气氛围绕在这里，如果我们----系学生会--部全体成员到这来，一定会被这里的美景，一派和谐气息所吸引，而流连忘返。

八、活动前期安排：

1、--、--负责联系活动来回路线安排。(包括乘坐公交车时具体第几站及大概下车时间)

2、---负责活动中门票的购买，与活动场地工作人员保持随时联系防止意外事故。

3、---需要收集并保管学生会各成员的身份证、学生证。

4、---负责活动过程的水，饮料等购买，带几块小桌布以及必要的一些物品：纸巾，方便袋，文风油精，绷带，晕车药等。

5、--、--负责此次活动中人员组织安排。

6、--负责活动经费的保管及出行、聚餐时的活动经费的记录。

7、---，--负责活动过程中的拍照。

8、全体成员须预先准备一个表演节目。

9、各成员可自带一些自己推荐喜欢的零食和大家分享。

九、活动具体流程安排：

1、上午8点在校门口集合参加活动的人数并点名。

2、参与活动成员可将成员身份证、学生证交予郝君荣。

3、8：10分左右各成员可一起在学校门口乘坐---次公交大约18分钟到---站下。

4，8：35分左右可在---站乘坐---次公交忘本次活动目的地---天心阁出发。

5，车程大约40分钟，考虑到个别成员可能会有晕车的症状，部门成员可以在车上适当的说说话以转移个别成员的注意力，同时成员之间的默契也得以提高。

6,9：10分左右到达天心阁门口，--、--组织下车并清点人员。

7、进大门后可在园内的凉亭，长椅上稍做休息，之后可沿崇烈塔、崇烈门、崇烈亭及古城墙，历代名人石板画的顺序依次参观。

8、9:45分左右按照活动前期安排，由---购买门票，发放门票。进入天心阁。

9、进去后，可在天心阁城墙前凉亭稍做休息，9：50分左右，一起去参观天心阁城墙，一路上可以相互了解部门的成员，为以后的工作做准备。

10、部门新成员可以要求部门学姐分享工作经历和对未来的理想以及对新成员的期望和鼓励。(考虑到城墙高，地势好，视线宽广的优势，我们可以在上面拍照留念，制作个性影集，展示新一代学生干部的风采)

11、大约11:00分左右城墙游玩完毕后，由--组织到城墙下的草地上集中大家到“警世钟”前参观，了解过去的历史增强成员历史责任感。

12、11：30分左右，组织在天心公园假山前集合并清点人数，---，---、---布置野餐场地，--、--、---负责装饰表演会场。

13、11:45分左右，由主持人---进行开场解说，由部门代表--，--发言并宣布表演活动开始，按照--、--、---、--、--、--、---、---、---、--、---的顺序依次进行活动表演。表演之后个人可根据自身实际情况进行附加文艺表演。

14、12:40表演活动结束，由--、--、--组织去天心阁酒店就餐，可进行拼桌或成员围成圆弧状，由每人轮流介绍自己的家乡和美食，转圈圈吃零食等食物。

15、14:00分左右可以在天心阁东门步行300米左右到达长沙博物馆。

16、14:12分左右根据活动前期安排由---携带各成员身份证在博物馆领票处领取入馆门票参观。

17、16:00在博物馆门口集合点名按原路返校。

十、活动注意事项：

2、在活动现场为保证每位团学干部的安全，必须听从安排，不得擅自离开活动现场;

3.为维护学校形象，不得在活动地点破坏公共财产，乱扔垃圾等;

4、本次活动为自费活动，请大家于星期四之前将30元活动费用交由--。

5、无论何时何地都不能单独活动，也不能参与任何具有危险性的活动;

6、手机保持通话顺畅，随时保持联系。

十一、活动经费预算

车费：--元左右

午餐：---元左右

天心阁门票：---元左右

**中班户外活动方案篇二**

高尔夫球5.看谁扔的远6.一击即中7.跳房子8.跳圈早操一、活动目标：

1.

能提高幼儿基本动作的协调性、准确性、灵活性2.锻炼和加强幼儿身体素质，进一步提高幼儿做操的兴趣，让每个孩子都参与活动中来，展现集体风采；3.增强幼儿团结合作的意识4.培养幼儿节韵感，发展创造力二、活动时间：

8：

45—9：

00三、活动项目1.《我真的很不错》

2.

《第二套广播体操》

3.

《长江七号爱地球》

2---

11：

30—12：

00户外体育活动一、活动目标中班幼儿是中枢神经和末梢神经机能发展的重要时期，应以发展他们的运动技能为主要目标。

如：

运用各种信号练习走、跑动作的速度和能力。

练习单脚跳，学会玩皮球的基本技能，学会拍球、抛接球、传球、踢球、运球，学会垫子上爬、滚、翻动作。根据中大班幼儿的年龄特点，在户外活动的设计中，既要以游戏为主，还要注重运动技能的培养。保护幼儿的生命安全是放在户外活动中的前提。

1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。

4---

4、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

二、活动准备：

1、自制器材：梅花桩、纸球、制板、奶箱、大纸箱、布条、等。

场景布置如：

三、活动过程

热身活动(五分钟)

1、活动手腕、脚腕、膝盖、各两个八拍。强调每个幼儿都要动起来，真正做到体育活动前的准备运动，并和老师一起喊口号。

2、跳跃运动、扩胸运动、原地跑步，活动过程中请幼儿按照老师的正确要求去做，这几个活动各是两个八拍。准备活动的目的就在于活动前锻炼幼儿身体的各个部位，以便在后来的活动不使身体受到更大的伤害，因此这个环节是很重要的。

集体活动：活动开始，请幼儿站成一圈，老师在幼儿的中间讲解游戏规则。

1、向幼儿介绍各种体育器材的玩

6---

布条、纸箱：将布条首尾相接做成圆圈，让幼儿站到布条里面双手撑起将布条绕圈走，以培养幼儿相互合作的能力，让两名幼儿钻进纸箱里用手向前爬行，以培养幼儿相互协作的能力。活动中强调幼儿遵守游戏的规则，并想办法怎样才能和伙伴更快的到达终点，布条游戏需要多名幼儿来完成，这就要求幼儿有相互合作的能力。活动中老师先做示范并先带领几名幼儿来做。在体育课程对于幼儿发展来讲，协作能力是最难发展的，因此这个活动是最能发展幼儿相互协作能力的。

(三)分组活动：

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的游戏一定要玩到熟悉为止再去玩起他的游戏，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做游戏，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

8---惯。

二、活动目标：

1.引导幼儿积极主动的参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2.发展幼儿的基本动作

3.养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

4.帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

5.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

三、活动措施：

1.利用道具跟随音乐做动作，进行准备活动，活跃活动的气氛。

2.鼓励幼儿自由探索与交流分享。

3.启发观察，激发兴趣。，激发幼儿参与活动的兴趣。

4.创设情境，自由探索

10---

游戏：赶小猪

游戏：推小车接力赛

六月份

活动器械：呼啦圈、空气棒、沙包

游戏：跳圈

游戏：抛接沙包

游戏：小兔子和狼

一、班况分析

本班孩子活泼好动，喜欢与同学游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

《幼儿园教育指导纲要》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发

12---培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

1、掌握洗手的基本方法，学习保持自身的清洁，会使用手帕。

2、进餐时情绪愉快，进餐习惯良好，能主动饮水。

3、初步认识身体的器官，并懂得简单的保护方法。

4、不把异物放入耳、鼻、口内。

5、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。

6、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

14---灯停、小动物真爱玩、小狗送信

一月份：

会变颜色的小手、小汽车嘀嘀嘀、小兔子采蘑菇、木头人

zongjie/jihua/

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

**中班户外活动方案篇三**

活动目标：

1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的主要器官。

2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。

3、启发幼儿按照自已的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

活动准备：

1、妈妈的照片若干，发型图4张

2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

活动过程：

一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样?

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢?妈妈有漂亮的头发吗?

那你妈妈的头发是怎样的?

(头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……)

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色?

(有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……)

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的?是谁给妈妈理的发呢?

(在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。)

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里?

这位妈妈的头发是什么样的?

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢?

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗?

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的?脸上有什么?

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢?

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

4、教师示范图色

5、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈?为什么?

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓!

**中班户外活动方案篇四**

活动宗旨：

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标：

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。 活动准备：

1、活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。 2、音乐：行走—节奏乐“打猎”；队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞；放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程：

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。 2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。三、互动游戏：

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。 4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。 五、集体互动：拉特斯基进行曲。1、幼儿两人为一组随音乐做柏手律动 2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

**中班户外活动方案篇五**

一、指导思想：

幼儿园户外活动是幼儿园教育的重要内容之一，是孩子身体发展、智力发展、性格品格形成的良好途径。《指南》明确规定：“每天为幼儿安排不少于两小时的户外活动，其中体育活动时间不少于1小时，季节交替时要坚持。”根据幼儿园的具体情况以及孩子的年龄特点制定此计划。

中班组以体育活动的开展为根本，依据年龄段基本动作发展目标，注重幼儿技能的掌握，趣味性地让孩子在活动中能够有创新的空间，突出本园特色，以器械操、器械游戏、自由活动和远足活动的户外活动形式加强幼儿对运动技能的巩固和练习，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

二、情况分析：

综观上学期幼儿的户外活动情况，中班组幼儿的身体灵活性和协调性有了大幅度提升，并能积极参加锻炼，利用各种器械发展肢体动作，也有了一定的规则意识。但是中班幼儿在上学期出勤率偏低，户外运动量偏少是其中的原因，因此本学期将保证幼儿的运动量及运动密度。但是考虑到目前雾霾天气过多、雨天过多，因此我们设计了三种方案：正常天气、非正常天气和远足活动，让幼儿能够积极参加户外活动，充分得到锻炼，增强身体素质。

三、工作重点及措施：

(一)正常天气

1、器械操：作为我园的特色，本学期将进行器械操的学习与规范。让幼儿有场地体操相互配合的意识。基本姿势到位标准、动作路线及活动部位规范。动作有力、动作幅度适当。相互配合协调。

2、器械游戏

本学期器械活动中班组自选器械：中一班(花球)、中二班(塑料棒)、中三班(塑料环)。班级分组器械活动注重单个侧重基本动作的练习，主要是结合班级体育活动中幼儿对基本动作的掌握情况，有计划、有目的的利用相应器械进行巩固和锻炼。年级组集体户外综合训练是多个基本动作的综合体现，注重幼儿创新玩法和合作意识。能够有充足的活动时间和空间，器械材料符合幼儿基本动作发展的目标要求，能激发幼儿的活动乐趣，保证每位幼儿都有活动器械并且会使用。激发幼儿会用一种器械玩出多种方法，会与同伴合作使用器械。取放器械有序，有自我保护意识。

3、拍球练习

《指南》中提出：4—5岁幼儿应能连续自抛自接球，鼓励幼儿进行拍球运动，发展幼儿动作的协调性和灵活性。所以在器械游戏后，我们将鼓励幼儿练习拍球。

(二)非正常天气

1、器械操，利用主活动室继续器械操的练习，主要参照正常天气。

2、分组游戏：根据幼儿的兴趣爱好和能力目标，综合利用主活动室、中庭和走廊展开分组游戏。能够充分的利用空间和教室内的材料以及户外的轻便材料展开游戏。并且幼儿根据自己的意愿选择分组，原则上每月更换一次游戏材料，但也可根据幼儿的情况适当调整游戏难度及层次，保证幼儿的活动兴趣和活动量。

四、具体安排：

(一)正常天气

每天组织开展实施户外活动，主要从4条途径进行：

1、器械操(音乐《beautifullife》)：时长五分钟，其中包括动作的训练和队形的变换。第一小节：头部运动，第二小节：上肢运动，第三小节：扩胸运动，第四小节：下肢运动，第五小节：下蹲运动，第六小节：四肢运动，第七小节：上肢四方向伸展运动，第八小节：队形变换。

2、器械游戏(音乐《super健康操》)：时长10分钟，通过器械进行集中的体育锻炼。重点体现它的一物多玩，具体玩法：s型走、s型跑、跨跑、跨跳、双脚跳、单脚跳、分开合拢跳、钻山洞等。

3、拍球练习(音乐《gogogirl》)：时长20分钟，幼儿自由拿球，进行拍球练习。3月份主要练习原地拍球和行进拍球，4月份主要练习行进拍球和双手原地拍球，5月份单手拍球腿下穿过，6月份展开各种花样拍球。

4、放松活动(音乐《宠爱》)：时长5分钟，让幼儿舒缓身体，分享交流。

(二)非正常天气

利用活动室以及走廊保证幼儿运动量，主要从3条途径进行：

1、器械操(参照户外)

2、分组游戏：

赶小猪：

准备：木质建构材料、塑料棒、小球

玩法：绕过障碍，将小球赶到指定位置

攀高山：

准备：桌子若干

玩法：幼儿想办法爬上高山，并安全越过高山

螃蟹运球：

准备：皮球若干

玩法：两个幼儿合作在不用手的情况下将球运向目的地。

神奇圈圈：

准备：套圈若干

玩法：

1、钻过圈

2、跳圈

3、双手着地、膝盖腾空，依次用手过圈

4、穿，幼儿拉成圆圈，不松手的情况下传递套圈

副活动室

跳房子：

准备：泡沫垫

玩法：

1、幼儿按方块格跳房子

2、夹包跳

民间游戏跳皮筋：

准备：皮筋一根

玩法：幼儿学习民间游戏的各种玩法

青蛙跳荷叶：

准备：泡沫垫

玩法：一人两块泡沫垫，踩荷叶到目的地。

身体转转转：

准备：羊角球

玩法：双手双脚不着地，平趴在羊角球上，坚持的时间长者获胜

走廊

钻山洞：

准备：彩色泡沫棒

玩法：将泡沫棒弯成拱形门，幼儿匍匐钻过

独木桥：

准备：板凳若干

玩法：

1、板凳摆成一排按顺序过桥

2、板凳背靠背幼儿左右脚各踩一个板凳过桥

鱼跃龙门：

准备：泡沫棒

玩法：幼儿助跑跨跳不同高度

梅花桩：

准备：木质建构材料

玩法：脚踩梅花桩到达目的地，中途脚不落地。后期可手拿皮球等物品。

备注

各班可根据幼儿兴趣和能力，适当调整游戏的层次和难度，自主决定每月更换其中一至三项游戏。

**中班户外活动方案篇六**

接力跑。

二、游戏准备

红飘带，接力棒。

三、游戏过程

1、每个家长和自己的宝宝组成一个小组，然后，给自己的小组取一个好听的名字。

2、每个小组到前台领取一个红飘带，一个接力棒。

3、按照小组的形式，三个小组一场比赛，分别站到三个跑道上。

4、游戏开始之前，家长们先给自己的宝宝寄好红飘带，寄到胳膊上。

5、游戏开始的时候，宝宝们拿着接力棒，开始跑第一棒。

6、家长站到跑道中间的位置，等待着宝宝们的到来。

7、宝宝们到家长面前的时候，先将红飘带解下来，然后，将红飘带寄到家长的胳膊上。

8、奔跑吧，家长，谁最先到终点，那么，谁就是这个小组的胜利者。

9、胜利者之间再继续比赛，直到前三甲出现。温馨提示，以上运动类型的趣味亲子游戏，根据上面的游戏提示，家长和孩子一起奔跑在这个秋季吧。

**中班户外活动方案篇七**

1、锻炼幼儿身体的协调能力，培养幼儿的.规则意识、合作意识以及竞争意识。

2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的快乐。

螃蟹头饰若干，皮球若干。

一、引导幼儿入场做准备活动。

二．游戏活动部分。

1、谜语导入游戏活动主题。

师：我今天给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）

师：你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎么走路的？（请幼儿模仿）

师：螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）

师：你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！现在就让我们一起变成一只可爱的小螃蟹吧！（师发头饰）请大家带好头饰和螃蟹妈妈一起学走路吧！

师：春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今天天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗？（想）怎么玩呢，现在我就告诉你们。

2、教师讲述游戏规则：

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就可以出发。两只\"小螃蟹\"一定要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时一定要注意安全。

3、玩法讨论：

在幼儿进行几组后，针对游戏情况引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

**中班户外活动方案篇八**

1、材料采购

（1）班级名字条幅一个

（2）鼓一面（击鼓传花或造势用）

（3）长绳一根（用于圈定活动区域）

（4）眼罩6—10个（蒙眼游戏用）

（5）8—12面彩旗（用于表示起点和终点）

（6）气球100个

（7）小型扩音设备2套（可借）

（8）因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐

2、奖品采购

文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

3、活动经费：本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数平摊，报名时按50元/生预收，活动完后多退少补。

二、行程安排

1、2：00活动地点集合

2、2：00—2：30活动准备，现场布置

3、2：30—5：00开展活动

4、5：00以后可自由活动，准备收工

出发时间、等候地点在报名后另行通知

三、活动安排

1、暖场

以家庭为单位，做自我介绍。

2、击鼓传花

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

3、两人三足

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

4、买棒棒糖

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队的和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

5、爸妈听我说

视参与人数分组，4—6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的家长发表活动感言。

6、活动完有时间，大家可以玩打沙包，或自备户外运动设备玩耍

四、奖项设置

1、设“参与奖”（每位小朋友）

2、设“最默契家庭奖”（针对“爸妈听我说”游戏）

3、设“表现奖”（总积分者）

五、注意事项

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动完后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

**中班户外活动方案篇九**

1．培养反应力和团结力。

2．养成乐于助人的好习惯。

：呼啦圈，小篮子，椅子，帽子

将幼儿分成四组进行游戏，每组幼儿在终点等待信号，幼儿穿过椅子，呼啦圈，从篮子里拿出帽子戴在自己的头上，原路返回，下一个幼儿继续。

规则：

1.游戏时遵守秩序，每次只能戴一顶帽子。

2.在接力赛时前面的队员必须和后面的队员击掌才能继续。

培养动作灵敏性。

儿歌爆米花

若干幼儿手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”一声时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶紧往圈外跑，“锅子们”手拉手将未跑出的“米粒”围在圈内，直至全部“米粒”跑出，调换角色，游戏重新开始。

规则：

1.只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才能同时向上跳。

2.跑出的\'“米粒”充实到“锅子”的队伍中。

**中班户外活动方案篇十**

x年x月x日（星期x）早上x：00

二、地点

\_\_公园

三、活动准备

1、一次性台布数个。

2、彩虹伞。

3、小礼物人手一份。

4、彩色皱纸人手一条。

5、欢快的音乐和录音机，电池。

6、长绳一条。

7、照相机。

四、游戏安排

1、亲子游戏：

（1）猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

（2）玩报纸：a、走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b、玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。

（3）彩虹伞：a、炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b、钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c、捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

（4）彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

（5）跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

**中班户外活动方案篇十一**

在活动中通过有趣的蚂蚁找食物的有趣情景，利用垫子，拱形门、独木桥、蚕豆等活动器械为幼儿创设一个蚂蚁找食物的自然场景，重在使幼儿进入角色、融入活动。

【活动目标】

1、通过小蚂蚁找食物的情景，引导幼儿掌握手脚着地钻爬的动作要领。(重点)

2、能灵敏、协调地侧面钻和手脚着地屈膝爬。(难点)

3、体验竞赛游戏的乐趣。

【活动准备】

1、垫子，拱形门、独木桥、蚕豆，蚂蚁妈妈及蚂蚁宝宝头饰。

2、准备活动及放松活动的音乐。

【活动过程】

一、谈话导入，激发兴趣。

小结：蚂蚁喜欢储存食物，蚂蚁妈妈就要带着宝宝们到那片山上找食物，然后运回我们的家。可是找食物的路可不容易走，会遇到很多障碍。我们在出发前一定要做好准备。

二、幼儿在音乐伴奏下做热身活动。

幼儿学蚱蜢跳、用胳膊学螳螂伸长的捕捉足等。引导幼儿用自己观察到各种昆虫的动作活动手腕脚腕、转转腰、高抬腿等，充分将孩子的关节活动开。

三、教师讲解游戏规则，幼儿进行游戏。

1、教师通过小蚂蚁突破障碍、找到食物的情景，开展游戏。

教师通过故事情景，引导幼儿熟悉游戏的玩法：蚂蚁们要手脚着地屈膝爬过草地，走过独木桥，钻过山洞，跳过小山丘。

2、按顺序依次演示游戏动作要领。

(1)重点练习身体协调侧面钻的要领。侧面钻要求：从“山洞”下钻过，不碰头、手不能扶地。

(2)教师边示范边小结侧面钻的动作要领：身体侧对山洞，屈膝伸腿，低头弯腰，移动重心，收腿站稳。

(3)鼓励幼儿大胆尝试，关注幼儿动作是否连贯、准确，进一步掌握动作要领。

3、提出游戏规则：每只小蚂蚁每次只能领1粒豆子回家。教师指导，幼儿进行游戏。

小结：小蚂蚁们在草地时要双手伏地，用腿的膝盖向前爬行，在过独木桥时，为了保持身体的平衡，可已将双手伸开，帮助身体找平衡。尝试过“矮山洞”，巩固练习侧面钻。

4、第一遍游戏结束后，教师重点引导幼儿交流多种钻的方式，如正面钻、侧面钻，请个别能力强的幼儿示范侧面钻的动作，其他幼儿观察。

四、进行小组竞赛游戏，小结并再次进行游戏。

1、小组进行竞赛游戏。鼓励获得的第一名的蚂蚁队伍。

2、小结并提出新的要求：蚂蚁们合作找到了许多的食物，可还不够。需要小蚂蚁们继续努力找到更多的食物。这一次我们比一比哪队小朋友找的多。

3、男女分组进行比赛，看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多，体验竞赛游戏的乐趣。

五、放松结束活动。

**中班户外活动方案篇十二**

1、通过活动，发展幼儿跳、跑、钻的基本技能和动作的协调性，敏捷性。

2、发展幼儿的创造力及发散性思维。

活动重点

发展幼儿跳、跑、钻的基本技能和动作的协调性，敏捷性。

活动难点

发展幼儿的创造力及发散性思维。

活动准备

呼拉圈10个、椅子8把、毛绒玩具2个、平整场地一块、布置好活动场地。

活动过程

一、准备部分：

带领幼儿进行热身运动：头部运动、上肢、下肢运动、踢腿、全身运动。

二、基本部分：

1、让幼儿分散自由玩呼拉圈，鼓励幼儿玩出多种花样。

2、请孩子们各自表演不同的玩法，跳、钻、滚、套、走等。

3、做游戏《营救小羊》。

1以谈话的形势告诉幼儿：小羊在河边喝水时，被大灰狼抓走了，抓到对面的树林里，现在你们就是勇敢的小猎人，我们快去救它吧，但是路上有许多障碍，小朋友想一想我们怎样才能越过这些障碍救出小羊?发展幼儿的创造力及发散思维。引导幼儿说出：

(1)跳过呼拉圈

(2)钻过呼啦圈

2幼儿分男女两路横队进行跳：跨越呼拉圈跳，双足并拢跳或单足连续跳。钻：练习正面钻过呼啦圈，使身体不能碰到呼啦圈。

3小猎人救回小羊后迅速将小羊放回原处之后再跑回来(放置小羊的时候不用再过障碍物，从障碍物旁边跑过就可以)，以方便后面的小朋友进行游戏。

三、结束部分：

师：小猎人们，你们真了不起，救出了小羊，累了吧，让我们到草地上休息休息吧，幼儿到草地做放松活动，游戏结束。

活动效果

活动反思

本次活动发展了幼儿的创造力，从整个环节来看，通过故事来体现户外游戏，孩子们参与性高，充分发挥了幼儿的能动性。

**中班户外活动方案篇十三**

运鸡蛋组织人：周老师，梁老师

1、通过游戏增进家长与幼儿互动。

2、发展幼儿双脚跳，并促进幼儿团结协助的精神。

3、增强亲子之间的情感。

四个软垫(鸡蛋)

1、游戏玩法：

将幼儿和家长分别分成三组，面对面站好，当听到组织者的口令时，游戏开始，首先由幼儿用双脚夹住软垫(鸡蛋)往家长方向运鸡蛋，运到后将鸡蛋交给家长与家长手牵手一起再将鸡蛋运回起点，看谁最快，再将鸡蛋交给下一个幼儿，游戏继续看谁最快，最快者获胜。

2、游戏规则

幼儿与家长必须听从组织者口令，不许偷步抢先，不能推挤，在运送过程中要注意场地安全。

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

松江月圆园艺术园

教师(名)、幼儿(名)、家长(名)

周一(4月24日)

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

十、亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

此活动是结合了4月主题活动“小花园”,家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气;踏一踏艺术园里松软的泥土;赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的\'课外知识。

**中班户外活动方案篇十四**

通过此次活动，让学生和家长亲密接触大自然,欣赏春天的美景,拓展学生的视野;并通过各环节的游戏，锻炼学生的自理能力、口头表达能力;以及培养学生的团结协作意识、探究意识和环保意识;同时也扩展学生的交往范围，增强交往能力，并进一步增进家长之间的交流，挖掘对孩子们健康成长有益的社会资源。

二、活动时间和地点

时间：\_月15日

地点：\_\_樱桃采摘园

三、活动内容

1、教师代表讲话;

2、为了锻炼孩子的口头表达能力以及表现力，由孩子及家庭成员进行特色展示,对自己和家庭简短介绍(1分钟以内)。时间大约1小时。

3、樱桃采摘比赛：以家庭为单位进行采摘比赛。

小朋友或家庭站出来表演一个节目，形式不限，时间2分钟内。就这样反复。每个表演过节目的人都将获得一份鼓励奖。

7、樱桃运输比赛：同时比赛。先跑完的队积3分，第二的队积2分，第三名积1分。

游戏方法：家长和小朋友各持布的两端，布上放3个气排球，从起点跑回终点，交给本组的下一个家庭，全组跑完，游戏结束。以先跑完的队为胜。

8、颁奖

四、活动要求

1、活动采取自愿报名，费用是暂定每个参加的家庭200元(含门票、车辆入场费，奖品及道具费用。)希望广大家长大力支持，原则上一家三口人都要积极参予，其他亲属也可参加。

2、请各家庭准备好有特色的自我及家庭介绍，可以用语言、造型、动作等各种形式，力求给大家留下深刻印象。时间1分钟以内。

4、要求同学们严格遵守纪律以及游戏规则，在活动过程中不大声暄哗。

5、当前天气转热，家长要给小朋友注意增减衣物，并备好替换衣物和汗巾。

6、集体活动长约3小时，请各家庭根据需要自备水。

7、自备1至2个垃圾袋，不乱扔垃圾。

8、要求在12月4日早上9：30准时在静和教育公司楼下集合，不要迟到。

9、每个家长负责管理好自己的孩子，遇到紧急情况，及时报告领队老师和义工老师。

五、活动具体安排及流程

1、5月15日上午9：30准时在静和教育大门区集合，有工作人员清点人员乘车。

2、下午活动结束，集中乘车，返回静和教育驻地。

中班户外活动方案参考篇2

为丰富孩子们的课余生活，加深孩子们和家长们的互相了解和团队意识，由家委会商议决定，特组织本次户外亲子活动。

一、前期准备

1、材料采购

(1)班级名字条幅一个

(2)鼓一面(击鼓传花或造势用)

(3)长绳一根(用于圈定活动区域)

(4)眼罩6—10个(蒙眼游戏用)

(5)8-12面彩旗(用于表示起点和终点)

(6)气球100个

(7)小型扩音设备2套(可借)

(8)因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐

2、奖品采购

文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

3、活动经费：本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数平摊，报名时按50元/生预收，活动完后多退少补。

二、行程安排

1、2：00活动地点集合

2、2：00—2：30活动准备，现场布置

3、2：30—5：00开展活动

4、5：00以后可自由活动，准备收工

出发时间、等候地点在报名后另行通知

三、活动安排

1、暖场

以家庭为单位，做自我介绍。

2、击鼓传花

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

3、两人三足

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

4、买棒棒糖

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队的和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

5、爸妈听我说

视参与人数分组，4-6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的家长发表活动感言。

6、活动完有时间，大家可以玩打沙包，或自备户外运动设备玩耍

四、奖项设置

1、设“参与奖”(每位小朋友)

2、设“最默契家庭奖”(针对“爸妈听我说”游戏)

3、设“表现奖”(总积分者)

五、注意事项

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动完后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

中班户外活动方案参考篇3

一、活动目标：

共度快乐\_\_，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：

策划：

成员：

后勤：

摄影新闻：

三、活动时间：

20\_\_年6月1日(星期五)上午8：30—10：50

四、活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

(一)小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者：)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者：)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二)中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者：)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜!

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下!

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者：)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜!

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者：)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者：)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者：)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者：)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者：)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者：)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者：)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者：)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者：)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

中班户外活动方案参考篇4

1、活动时间：20\_\_年\_月\_日周\_(如若本周有雨则延至下周进行)。

2、活动地点：\_\_艺术园(\_\_路\_\_前行一个十字路口右转\_\_路\_号(\_\_训练基地斜对面))

3、活动时间安排：

9：00在\_\_艺术园门口集。

9：10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11：30午餐

活动费用：

一位家长和一位孩子收取餐费\_元，两位家长和一位孩子收取餐费\_元(本周内交)。

有关事项

1、午餐介绍：家长和孩子分开进餐，家长\_人一桌约\_菜;孩子餐另安排符合孩子口味(由老师分发)每家需自备儿童用小碗、勺或筷。

2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。

3、自带饮用水，少带或不带零食。

4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。

5、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。

6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

**中班户外活动方案篇十五**

1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。

2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的`全面发展。

3、培养孩子积极参加集体活动，愿意在校园环境下学习体验活动带来的快乐。

20xx年x月xx日。

大三班教室。

全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一：

游戏《吹乒乓球》。

活动目的：

1、在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。

2、在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备：

乒乓球六只，桌子六张，吸管、杯子若干。

游戏玩法：

1、根据人数，将幼儿分组游戏。

2、家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。

3、同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二：

亲子游戏《抢椅子》。

活动目的：

1、培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。

2、让孩子能听指令游戏。

活动准备：

椅子若干把比参赛人数少一。

游戏玩法：

把椅子（比人数少一）背靠背围成圈放好，参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停，参赛者立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn