# 学校校长个人述职报告中学副校长年终述职(优质11篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-03

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学校校长个人述职报告中学副校...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学校校长个人述职报告中学副校长年终述职篇一**

学年度，我本人继续担任学校副校长，主管教学工作。在我一年来，在上级教育行政部门和学校领导班子的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，圆满地完成了各项教育教学工作，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有了更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受总结如下。下面就请看看我的吧!

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、新观念，掌握教育的动态发展。坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

我一直认为，要做一个称职的副校长要从做一名好教师开始。本学年，我担任九年级二班和四班的教学任务，我坚持将每一节课都作为自己的教改实验基地，边学习边反思，根据学生的需求和发展调整自己的教学方向。平时常站在学生的立场换位思考，这样就使自己对学生少了一份埋怨，多了一份宽容。一年来，我可以自豪地说，尽管平时工作较忙，但自己在专业上虚心学习，踏踏实实，没有辜负领导同事的信任，所任教班级的成绩在年级中也比较突出，得到了学生的认可。作为一名市骨干教师，我始终站在教改一线，上公开课，积极撰写教学论文，参与课题研究，多篇论文在市级获奖。

1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。我心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、批改、测验、听课、评课等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。我时刻将教学质量管理作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会和师生表彰大会，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

2、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着;我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的\'蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

3、聚焦课堂，打好课堂教学改革攻坚战。

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，学校实行了“先学后教，当堂训练”的教学改革。通过同课异构、多教多评的磨课方式，形成各个教研组的课堂教学模式，在全校推广。大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

4、加强对青年教师的培养指导

学校制定了青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。学校召集所有80后老师组成青年教师近卫军，通过开展一系列活动，通过十个一工程，向青年教师施压，促使其成长。

一年来，应该说我做了些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，以期在协助校长把握工作大局，坚持科学发展的同时，更圆满地做实、做细、做精所分管的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增;同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展尽自己所能。

**学校校长个人述职报告中学副校长年终述职篇二**

尊敬的领导：

本人自任××小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。以下是我的述职报告：

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员活动，学习成绩优秀。

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此，自担任校长以来，我就一直十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做最好的自己”。这三个“要”就是：一要为自己角色定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。

校长、干部做得好，教师会更努力。因此，在工作中我能做到“严于律已，以身作则，以身正人”，积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念，坚持“用爱治校，以德治校”，不断改进学校管理工作方法，增强服务意识，提高服务质量，做学校里的师德楷模。

其二，大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。

抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对××镇教育工作的`重视和支持。

全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利运行。我深刻地认识到，学校安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一责任人。加强了制度建设。进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患定期排查报告制度》和《安全事故处置应急预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育；加强了安全隐患的定期排查和消除力度。在学校自查的基础上，我还对学校进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。学校坚持德育“三贴近”原则，通过开展丰富多彩的主题活动，将全镇中小学德育工作区域整体推向一个新的高潮，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升。一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和质量核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人格全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。

我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。坚持严于律已，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

此致

敬礼！

述职人：××x

x月x日

**学校校长个人述职报告中学副校长年终述职篇三**

近年来我校认真贯彻落实科学发展观，解放思想，开拓创新，认真履行职责，充分发挥班子的整体效能，班子战斗力得到了不断增强。现将我校领导班子今年述职述廉情况报告如下：

近年来，学校领导班子不断加强思想和政治教育，把党的思想理论建设放在首位，坚定了理想信念，增强了理论素养和政治素质，增强了贯彻党的路线方针政策的坚定性和自觉性，进一步提高了履职水平和领导能力。首先是不断加强领导班子和全体干部的政治理论学习。坚持中心组学习制度，采用自学和集体学习相结合，不断创新学习方式、丰富学习内容、完善学习制度，牢固树立起科学的发展观，班子的凝聚力、战斗力进一步得到增强。其次是大力弘扬理论联系实际的学风，坚持理论学习与银行业务学习相结合，坚持学思结合、学用结合，将学习的体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、领导工作的本领，提高了用科学发展观研究、分析、解决问题的能力。

一所学校发展到一定阶段，必然需要形成具有自身特色的学校文化。这几年我们非常注重校园文化建设，努力打造以“和乐教育”为核心的学校办学特色。一是努力培植学校精神，关注身边的优秀教师，挖掘其高尚品质，凝炼出敬业爱岗、吃苦耐劳、乐于奉献、团结合作的学校精神，来引领和感召每一名教师；二是打造好文化载体，通过设计校徽、编印校报、开通校园广播，定时更新校园文化阵地，有力充实了校园文化内涵；三是注重班级文化建设，学校大力倡导班级励志文化建设，努力展现学生的自主与创造精神，学生的聪明才智得到很好的激发，四是开展最美教师、优秀班主任等评选表彰活动，感动着每一名学生，每一位教师，也感动着每一个家长，感动着整个校园。在感动中，我们感受到学校的进步和发展，也深切体会到身为学校人的光荣和责任。第五、有效课堂，初显成效。我们从生本教育出发，扎扎实实实施行有效课堂，形成各具特色的课堂教学模式，扎实开展推门听课，经常组织培训、交流、研讨等活动，有效的提升了课堂教学能力。

学校按照关于加强领导干部作风建设的有关要求，联系思想和工作实际，认真学习党的十九大报告精神、《党的群众路线教育实践活动文件选编》、新《党章》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《中共中央关于实行党风廉政建设责任制的规定》等党纪条规。通过学习，认真查找了班子和个人在理想信念、密切联系群众、弘扬奉献精神、落实党风廉政建设责任制等方面存在的问题，剖析了存在问题的根源，并提出了今后努力的方向和整改措施。

一是坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，在重大问题的决定、重要工作的组织实施前，领导班子都能进行酝酿讨论。不搞“家长制”和“一言堂”，不以个人意见代替集体决定，真正做到大事上会，小事通气，实现了思想合心、行动合拍、工作合力，互相尊重、互相支持，聚精会神抓工作，脚踏实地干工作。二是认真落实集体领导下的分工负责制。班子成员根据各自分工，各司其职，各负其责，尽心尽力，切实履行自己的职责，认真抓好分管工作。同时，坚持分工不分家，班子成员相互团结协作、相互协调，密切配合，积极主动地参与集体领导。三是加强班子成员之间的交流和沟通。班子成员之间能开展经常性的思想交流和沟通，相互提醒和帮助，增进了相互的`团结、理解和信任，使班子的合力得到进一步加强。四是严格执行民主评议、民主生活会等制度，认真开展批评和自我批评，不断提高解决问题、开拓工作的能力。班子成员牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉做到自省、自重、自警、自励，在廉洁自律方面发挥表率作用。

学校领导班子把党风廉政建设责任制的落实纳入重要工作日程。一是细化责任分解，明确了领导班子及成员在党风廉政建设中的责任。通过对党风廉政建设责任进行分解，明确了责任范围、责任内容，做到责任到人。二是按照“谁主管、谁负责”的原则，签订目标责任书，结合单位实际，形成主要领导亲自抓，工作人员具体抓，层层抓落实，一级抓一级，一级对一级负责的党风廉政建设工作机制。三是深入开展党风廉政建设学习教育活动。通过学习教育，领导班子廉洁自律意识、勤政廉政意识明显增强，思想作风有了明显转变。四是推进了制度建设，结合工作实际强化了领导干部述廉制度、党风廉政建设考核制度、责任追究制度、重大事项报告制度等规章制度的贯彻落实，修改完善了《财务管理制度》、《公务用车制度》、《内部议事制度》等，形成了用制度管人、用制度管事、用制度管物的管理机制。

由于上级的坚强领导、班子成员的共同努力，学校领导班子认真履行职责，狠抓落实，各项工作都取得了较好的成绩。但我们也清醒地认识到还存在一些问题和不足，主要表现在：学习理论的自觉性依然有待加强，综合素质还有待于进一步提高，在今后的工作中，我们将发扬成绩，克服困难，积极整改自身存在的问题，进一步发挥领导班子带头作用，把各项工作推上一个新的台阶。

**学校校长个人述职报告中学副校长年终述职篇四**

日子总是像从指尖流过的细沙。在不经意间悄然滑落，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，为此要写好述职报告了。下面小编带来的学校校长个人述职报告大全，希望大家喜欢！

亲爱的老师，同学们：

大家好！

两年半前，怀着重新投入普教战线的激情，带着建设一所新学校的梦想我来到了大连市第三十五中学。虽然是离开学校已经近7年了，而且自己的才学和能力又有限，但凭着一份对事业的执着和热爱，凭借三十五中同事对我的扶持、信任和厚爱，在大家鼓励、理解和帮助下，我同新生的三十五中一道在慢慢的成长。

过去的两年多时间，尤其是过去的一年中，作为学校的法人，一把手，我认为自己的贡献在于四方面，一是民主，二是宣传，三是坚持，四是变化。

因为民主，我能听取不同人不同的意见，坚持团结全体教职员工，依靠广大群众，用集体的智慧和力量建设和管理好学校。\_\_年8月学校重建，\_\_年9月学校回迁，全新的校舍也为学校带来了全新的发展机遇。然而此时一个不容回避的课题却摆在了新\_\_届领导班子面前——如何寻找学校科学发展的突破口。经过认真的思考，激烈的讨论，大家理清了思路，统一了思想，在学校实际发展状况下提出“幸福教育”这一办学理念。

幸福从哪里来？幸福从成长中来。

成长，不仅仅是年龄和身体上的反映，它更体现在个人的文学素养和思想上的成熟与进步。因为没有智慧和素养的提高就不可能理解幸福的真谛。要提升师生的人文素养首先就要从培养读书和写作习惯入手，为此我们提出了打造“诗意校园”、建设“书香校园”的活动。

读书是为了积累，写作就是积累的释放。还在\_\_年之前，三十五中学一年里也难得有一个学生的作品在报刊杂志上发表，可是仅仅过去了两年，我校学生文章在各级各类报刊杂志上发表的数量一跃成为全区第一！与此同时我校的中考成绩也有了跨越式的飞跃，\_\_年中考有30名学生过了600分大关，这对于只有140余名毕业生的三十五中学来说是一个惊人而又可喜的业绩！

学校的进步与发展应当得到社会和教育主管部门的认可，而这种认可很大程度上需要我们自身的实力和积极的宣传，好酒也要勤吆喝啊！自我主政三十五中学以来，对外宣传一直是作为学校的一项重要工作来抓。我本人亲自深入到学生家庭、社区、对口小学搞访谈作报告宣讲三十五中学近几年发生的变化，请对口小学的家长走进校园，亲身感受学校的发展。电视台、报纸、教育网站对学校连篇累牍的报道和宣传，这一切都以立体全方位的角度把学校展示给社会，让更多的人了解到学校的进步。宣传为学校的发展开拓了一条新的路径，学校近几年生源状况有了明显的改善，学生数逐年增加。

一个学校的发展要有延续、有继承，但更需要坚持，要有自己的主见，不能人云亦云，不能盲从所谓专家的建议，要忍受不被认可，要耐得住寂寞，只要是全校师生认准的就要坚持，坚持是可以挖出井的，跟风只会挖坑！

几年来我经历过困苦，感受过困惑，见证着艰辛，收获着快乐！可以说，虽然是困难重重，但这几年却是我们全校师生齐心协力，奋力攀升的一段美好时光。几年来，我们在变与不变中坚持发展，不变的是对幸福教育的执着，对人文素养提高的迷恋；变化的是学校的设施设备的更新以及师生内涵的发展。我们不盲从不跟风，我们坚信一所学校应当学会借鉴，但更贵在坚持！学着改变一些东西，但不要善变、常变。今天一个理念，明天一个花活，这样的创新只会让师生无所适从。两年前时兴学习型组织建设，我们做自己的人文素养的提高；今年兴研究型教师的培养，我们还在做人文素养的提高，我们就是要这样始终如一的坚持，十年后，大家就会慢慢的养成学习的习惯，读书的习惯，研究的习惯，思考的习惯。很多校长常说自己没有自主权只有执行权，其实把上级的指示与任务同学校的主线工作巧妙地结合，那也是艺术，是变与不变的艺术。我们应该坚持自己的东西，不要把自己变成传声筒和复印机，要学会借鉴而不是照搬，要学会变化但更要懂得持之以恒，朝三暮四只会使人一事无成。

有些校长时常感叹教师的职业倦怠是个棘手的问题，但在我看来，那是因为教师对自己所从事的工作缺乏新鲜感。在三十五中学，我们力求把每一件事做的与众不同，做的富有新意和实效。陈旧过时的做法和过时的观念会得到师生的敬佩吗？反之，如果师生感到学校决策者的思想在不断地丰富着，如果师生深信你今天所讲所做的不是昨天的重复，那么，你还担心教师倦怠，学生厌学吗？为什么北大清华的校长在学生毕业典礼的讲话充斥着网络用语，却受到学生热烈追捧并在校园内外引起极大轰动呢？因为学生们看到的是一个与时代同步的校长。

此致

敬礼！

亲爱的老师，同学们：

大家好！

恍惚之间，一年又过去。回顾过去一年，作为学校校长，既有工作开展顺利取得成功时的喜悦和成就感，也有遇事不顺难事缠身时的困惑和愤懑，但总的说来，我还是比较称职地履行的工作职责。过去的一年，教师进修学校继续取得了事业发展，局面稳定，政通人和的良好局面，全年非学历培训3000人次以上，学历培训近千人次（其中新招本专科学员157人）；固定资产投资和设备维修费支出5万元以上，全年财政收支保持了平衡；没出现一起安全责任事故。在省、市师训系统取得了较高的知名度，并被评为“湖南省教师信息技术培训与测试先进单位”。想我个人，只是做了我份内应做的事情，单位取得的成绩，主要是上级的正确领导、大家鼎力相助的结果，在这里，我感谢各位班子成员一年来给我的大力支持和帮助，感谢全体教职员工对我工作的理解和维护。现将一年来履职情况报告如下，请大家审议。

做明白人，切实履行好与岗位身份相称的职责。

首先是抓师德教育没放松。我认为，一个单位，思想导向必须明确，是非标准应该分明。在人的教育上，我觉得持之以恒的思想政治教育确实能达到润物细无声的效果。在工作中，一是虚功实做，建立内部督察机制，全面落实政治工作的各项制度和措施，不搞形式主义。如政治学习，规定学习内容和学习数量，每季度检查一次，检查后要详细通报情况；六年来年年如此，效果是明显的。象其它的学习制度、党内生活制度，根据单位实际情况合理安排，抓落实，注重过程，不走过场，不搞形式，要么不提，提出了就要落实好。如开展党员扶贫助学和访贫问苦活动，不是要求捐点钱了事，而是带到现场去感受，去受教育。二是讲究方式方法，不失时机地开展对教工的教育。以集体开会教育的形式防微杜渐，灭苗头，打预防针，每周的教工例会我是很重视的，除了安排工作，另一个重要的任务就是针对周工作和生活情况做评价，一定让教师明确学校提倡什么，反对什么；以个别谈心教育的形式处理具体的人和事，做到尊重人和教育人想结合。教工工作和生活上有什么差错，必先个别交流，求得个人的认同。

其次是抓活动融洽人际关系。全方位的校内活动可以融洽人际关系，但应该目的明确。单位开展集体活动，是一种很好的教育方式，应该目的明确，不能为活动而活动，应该精心设计，通过活动有针对性地解决问题。作为校长，每开展一项活动，我都思考为什么开展这个活动，要解决什么问题。如为了进一步融洽关系，增强了解，组织开展了家庭厨艺比赛等活动，休息日到每个教工家里玩一天。县里和教育局组织的文体活动，我们从不因人少而放弃，总是积极参与，通过参与活动，培养集体意识，增强单位凝聚力。在活动中，原来隔阂的人际关系融洽了，单位的凝聚力增强了，气顺了，心齐了。

第三是脚踏实地，开拓创新。我认为作为学校领头人，既要做好眼前的工作，保证每一个工作人员能安居乐业，又要认真谋划单位的可持续发展，形成与时俱进的发展动力。\_\_年年，学校新招本科学生157人，在生源日紧的条件下，取得这样的成绩是不容易的，作为个人，我完成了招生任务。教师培训方面，除了继续进行普通话和信息技术培训，还举行了小学骨干教师培训班2个、音体美短缺学科教师培训3个班、新课程理论研讨班3个、新教师培训班一个、第三轮继续教育培训班5个，协助组织中学教师继续教育培训班6个，全年非学历培训达3000人以上。为了使全县校本培训有一个良好的开端，我们还协助教育局召开了全县中小学教师校本培训现场大会，无论会务的组织还是材料的准备，可以说我们倾注了主要精力，这次会议进一步推动和规范了校本教育培训，从现在的情况看，来势良好。对于建设新的教师学习与资源中心，在局领导及县委相关领导的大力支持下，取得了实质性进展。

第四是抓业务的拓展。今年进一步在扩大函授站的服务职能上下功夫，加强了和中央电大、湖南文理学院工作联系，不断拓展函授学历覆盖面。进一步落实教职工年度招生奖励制度，任务到人，充分调动学校教职工的积极性，发动教职工下到各乡镇、各县直单位，走村串户，深入开展招生宣传，在成人教育生源日渐减少情况下，完成了年初招生计划，新招本、专科学员157人（中央电大开放本科96人，文理学院专科61人）。另外继续开展了面向社会的培训。引进了兴湘职校，一增强了人气，二增加了收入。还和财政局、网络公司等单位开展了计算机实用技能培训。

做好学的人，确保与履职相适宜的学识和能力水平。

学校是教书育人的地方，教工的素质必须保持高标准。专业追求要保持精益求精的境界，一刻也不应放松业务要求对教师的专业提升，首先是明确标准，提出要求。其次是给压力，促其提升。三是给条件，支持提升。要求，在职教师上课要用普通话、用多媒体，每年至少写出一篇高质量的教学研究论文，每个季度要完成规定任务的业务学习任务，一季度检查通报一次。今年，我们还取消了专职打字员，所有文件资料要求教工都必须自己打印，目的就是要促进学习。今年，学校把专任教师掌握信息技术作为我们必备的基本功，加大了培训队伍自身现代教育技术培训的力度。

从打字、上网到多媒体课件的制作、还专门组织全体教师进行了为期两周的flash动画制作，全体教师认真学习，较快地掌握了基本操作程序，12月份还进行全体教师的多媒体课件的制作竞赛。现在已实现了全体教师都能够自由上网查阅有关资料，全体教师都能够用多媒体课件上课，大部分教师都能制作多媒体课件，使现代教育技术在我校广泛应用，在语数骨干教师培训班中收到了较好的效果。加大教师队伍自身建设的力度，除组织教师进行计算机知识学习外，还先后4次派出20多人次参加了省市举办的各种培训，赴成都，走西安，上长沙，去常德等地培训、学习、参观、访问，大大扩大了教师的视野。学校还利用培训工作的空挡时间带领教师到新关、蒙泉镇的各完小和教学点进行听课评课活动，人人下乡听课都在20节以上，为开展各类培训工作积累了许多感性材料。教师把学习所获融会贯通于教学之中，经教育局在学员中测评，我校教师的教学普遍受到学员的好评。

此致

敬礼！

亲爱的老师，同学们：

大家好！

时光飞逝如电，一晃繁忙的20\_\_年就这样过去了，回首往事，拾掇点滴，对自我定下的学校管理目标一一对照，收益颇多。这一年来，在上级的支持和关怀下，在全体领导班子和全体教师职工的共同努力下，取得了一些成绩，现汇报如下：

一、安全职责，常抓不懈，打造平安学校

本年度调整了领导分工，实行教育教学、安全卫生、后勤管理三条线作业的方式，加强了安全卫生工作的领导职责制，并实行领导值周、教师值日制度，实行封闭式管理模式，建立护校队，加强晚间的巡逻，加强对留守学生的管理，加强综合治理的针对性，设立安全课程，以黑板报、广播、横幅、宣传图片等为阵地，真正做到安全天天讲，卫生天天抓，本年度实现了零安全事故，并被评为县综合治理、安全先进单位。

1、签订安全职责书，实行职责追究制度

开学初，学校校长与各位分管的领导签订安全职责书，把学校各处的安全隐患、安全职责用书面的形式呈现，然后政教处和班主任签订安全职责书，政教处每一天对学生的到校情景进行公布，并制定了教学安全职责书，明确上课发生的职责事故由教师本人负责。

2、组织大型活动，增强安全意识

利用星期一升旗，利用早操、课间操对学生进行安全教育，张贴安全挂图，组织各班参观，观看安全自救宝典，上好安全课程，上好法制教育课程。

3、规范操作，索证齐全，做好手足口病的晨检

食堂、商店进货渠道采取索证制度，不要三无商品、过期食品、不贴合规定的商品，严格按照国家的规范进行操作。异常是手足口病的晨检工作做到天天检查，天天报告，不出任何纰漏。

二、教育教学，改革创新，质量稳步上升

1、本年度继续实行效益工资制度，并对原先不尽合理的地方进行了改革，对教师的考勤、坐班、教学常规、竞赛、巩固率、教学安全等做出了明确的规定，使教师心中有数，有一个行为规范。

2、亲历亲为，以身作则，深入办公室，深入课堂，了解教师工作情景，本学期我亲自查看教师坐班、检查教学常规情景、亲自到课堂检查教师上课情景，听课，掌握了教师上课等五大教学环节的基本情景，为管理教师和学校掌握了第一手资料，也为下学期的工作安排供给了决策依据。

3、实行年级分管包干制度，教学设立一副校长，一主任，一副主任，分别包干九、七、八年级，对本年级的一系列教学工作替学校负总责，取消了原先的年级主任负责制度。提高了办事效率。

4、本年度中考以考取一中53人，普高126人，进入理工中专8人成绩得到了社会的认可，社会反应良好，综合名次虽不梦想，可是质量在稳步上升。竞赛成绩也捷报频传。异常是理化生学科的成绩位居全县先进行列。

三、普九债务，排除万难，解决后顾之忧

债务一向是影响教育教学的障碍，不光从经济上，并且影响到校长管理学校，我学校的债务不仅仅大，并且错综复杂，牵扯头绪多，并且关键借债的校长已经去世，留下许多遗留问题均没有处理，比如教学楼和师生食堂的工程款没有结算，包括打水井的、花坛、商店等多处工程款都没有结算，当时校长又不在，工程方结算的要求又高，有的还没有合同，还有工程款拿昌了的情景，债主多，从借款到应付款一共涉及到五百多户头，今年国家化解普九债务，我们按照登记审核票据、登录传票、汇总户头、减息缩水等多道工序，按照国家的政策要求、耗时一个多月，日夜加班，最终按照省里的要求完成了普九债务的前期工作。同时还处理了学校的呆帐，结算了前几位校长结都不敢结的工程帐。年纪轻轻的我，今年头发熬白了许多，明显苍老了许多。但我觉得，普九债务的化解为学校解决了后顾之忧，吃苦再大也值得!

此致

敬礼！

亲爱的老师，同学们：

大家好！

20\_\_年是学校改革、发展的关键年；是学校升本、建院的攻坚年；是教育、教学创新的探索年；是工作事务最多的一年，重大决策最多的一年，对未来学校发展影响较大的一年，也是学校涉外活动最多的一年。按照学校党委的分工，我作为党政一把手，全盘负责学校的整体工作，一年来，除履行工作职责外，完成了年初预定的各项工作任务，现简述如下：

一，按照政治家、教育家的要求，能够注重政治理论的学习和思想水平的提高。每次党委中心组的学习讨论都能作到精心准备，认真思考，与学校的工作实际相互结合，力争作到理论思考有深度，有较强的针对性。

二，坚持党委领导下的校长负责制及民主集中制原则，能充分发挥党政领导班子成员的作用。较少有一言堂、家长制作风；在设备采购、工程招标等重大事项中均借助集体的智慧进行决策；坚持分工负责的原则，较少有越位、错位的问题。

三，坚持党管干部的原则，能够注重党政干部和师资队伍建设工作，竞聘上岗、廉政谈话、改善学科、学研结构等举措均具有相对区域超前优势。

四，坚持科学执政、民主执政、依法执政的理念，在工作中能抓大放小，执政思路较为明晰。倾心创建商洛学院工作，基本上完成了百分之八十的工作；能够注重学校阶段性的工作思虑及部署；谋事不谋人，谋人不害人。

五，较为廉洁自律。注重制度建设和按程序操做的原则，与经济相关的重大事项决策而不直接参与，而是用打招呼、随时提醒等非直接操作方式履行好党风廉正建设第一责任人的责任。在评职等工作中没有收受当事人的财物。

六，能挤时间坚持提高自身的教学科研水平。在《建设科学》等杂志上发表论文四篇，参与译编《气候建筑学》专著一部，为物理本科班讲授专业课一门；完成了博士论文的开题报告。

七，存在问题。政治理论水平有待进一步提高，管理执政能力有待进一步加强，应对困难局面、解决复杂问题的能力有待进一步提高，在某种程度上有脱离群众的倾向等。

此致

敬礼！

亲爱的老师，同学们：

大家好！

一、加强学习，提高自身素质

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育法规、教育管理理论和教育教学理论。我在参加“教育管理”学习毕业之后，还积极参加西南大学远程本科的学习。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

二、廉洁自律，发挥表率作用

我始终以敬业不息为信念，以领导就是服务为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人、开展“阳光行动”，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。

体育课是教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。

因此，在体育教学中，我能结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在每一节体育课中，我都能充分动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。

同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。从而使学生科学地锻炼身体并健康地成长。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

同时，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。

培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这样，使我的体育课科学有序、有声有色，效果很好。

另外我，还不断和其他的体育老师进行教育教学的研究活动，以提高自己的教学水平和教育科研的能力。

尤其是对自己的徒弟更是关心，从教学方案的设计，课堂教学流程的艺术化，以及教学经验的总结，总是本着互相学习，共同研究的态度做好带徒培师工作。

如今所带的徒弟也取得了丰硕的教育教学成果。

三、严慈相济，强化内部管理

几年来本人先后担任过团支部书记、总务主任、副校长。在管理工作中，狠抓建章立制，强化学校的内部管理，不断完善制度建设，努力加强过程管理。

在对待学校的每项工作中，我都认真思考、精心安排，使各项工作得以真正落实。对于学校各条线的工作我从来没分过你我，凡是需要我做的事情，我就主动去做，尽一份我的力量。我觉得学校就是一个家庭，我们每个成员都应去关心它，爱护它。所以我在会议上和在实际工作中努力用我的语言及实际行动来营造这种氛围。

在管理工作中，制度化管理是非常必要的，我深深体会到：一个学校仅仅靠制度来管理还是不够的。单纯的制度化管理容易使自己的管理僵化，影响学校的生气和活力，甚至影响学校成员之间的创造力和凝聚力。

因此，我在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张驰有度”。不断加强民主建设，及时采纳教职工对我分管工作的合理化建议以及对我本人的批评，这样，让我更好地去做好各项工作。

四、综合治理，确保校园安全

1、增强安全意识，提高防护能力，努力创建平安校园。

按照教育局建设平安校园的文件精神，确定安全工作是我校所有工作中的重中之重。为了使我分管的安全工作规范化、制度化，成为“平安校园”。

制订了《食品卫生安全管理制度》、《食堂学生用餐规定》、在制订各种安全制度的同时，师生们学到了很多安全常识，增强了安全意识。学校被评为“平安校园”。

2、抓好校产使用，规范用物管理。

在校产使用与管理上，精心安排，合理调配，确保各场室用物及时到位。重视对校园的巡视，对弃置的用物及时收拾归口存放，发现损坏的用物及时安排有关人员维修。同时规范用物管理，对领用、借出、归还等要求相关部门实行验收清点，登记，对存用物经常清理，归类、整齐摆放，并落实好防潮、防尘、防腐措施。

3、健全学校卫生制度，美化校园环境。

学校加强卫生教育，扎实做好两操两课一活动的工作，并结合实际情况做好学生各种疾病的免疫和防治，让学生有一个健康的体魄。在卫生工作上，健全了各项卫生制度，定期进行大扫除，一周一大扫，天天有小扫，为师生的生活、学习创造一个美好的环境。

认真做好常见病及传染病的防治工作。开展卫生宣传，有效地提高师生的保健意识，确保师生的身心健康，协同教导处、大队部等部门，利用黑板报、晨会课、升旗仪式讲话等形式，向学生进行爱我校园、爱护公物的教育活动。同时要求总务处加大日常检查及每周一次班级卫生、包干区的抽查力度,同时协同行政值日老师、学生值日干部等相关人员,扎扎实实地抓好卫生工作。每天的卫生检查情况做到及时记载,对存在问题及时指出，纠正。

此致

敬礼！

一、管理文化高效有序。

整个学校的管理工作从头至尾井然有序，无论年初还是秋季开学，都是在校委会以及中层管理人员的论坛中徐徐拉开帷幕。每周一的全体教师会、每周五的班子例会，都会认真梳理工作的条理性，掂量一下工作的轻重缓急，使得每周的工作都非常有效和及时。管理过程中群策群力，谏言献策已经成为一种潜移默化的流程和惯例。管理工作迸发出的智慧火花，让每个人的思维在交流中都逐渐趋于有序化，让每项工作都能达到时效性、务实性。我几乎是被连拖带拽的拉上了这辆动车，与大家一道开始了一年的幸福之旅。一年的摸爬滚打，让我对老师们的敬业、奉献和无私付出感到钦佩，更让我收获颇丰，工作效率和习惯得到了质的提升和改变。比如，蠡风管理平台的有效使用，不仅带来了管理效益的大幅提升，更改变了人的思维和行动，使整体团队的管理水平和管理策略得到了提升，让我深受启发：管理也可以这样做。再比如，每次督导、检查，根据校委会分工，我不仅仅着眼于认真梳理相关标准，精心准备档案，重点在于充分体现学校的独特见解和创新做法，并对分管各口的准备情况进行耐心细致的自查、整改，确保每次检查都能高标准、严要求。迎检中，不仅提高了自身的思想认识和工作能力，更提升了管理水平和层次。

二、德育文化内外兼修。

对内，带领德育处、少先队等部门，强化学生管理工作力度，学生习惯养成再上新台阶。基本实现了学期初提出的“让竞争体现活力，让信任代替恐惧，让爱取代惩罚，让习惯展现谦和”的目标，各年级在级部主任的组织带领下，主题教育活动精彩纷呈，上周五从各位级部主任的汇报中，我们已经顿悟很多，其实，班主任老师比我们校委会考虑的还要全面，工作做得更深入、更细致。少先队工作日趋完善和富有成效，学生自理能力逐步提高，孩子们在幸福快乐中不断成长、进步。

三、狠抓教师队伍建设

为此，我坚持做了如下一些尝试：首先坚持经常性的给教师以思想的引领和文化的熏陶。如利用教师例会，给大家讲故事，或阐述做人的道理，或表达某个教育观念，或抨击某个教育流弊。一年来，我做了这样一些讲话，《上帝阅读着尘土的每一个人》、《换位思考》、《为自己工作》、《我坚持“允许提意见”和“反对“发牢骚”》、《保护自尊心》、《如何消除孩子的厌学情绪》、《让我们快乐的生活每一天》、《对创建学校特色的思考》、《赴上海学习后的汇报》、《悟到的才是自己的》、《反观龟兔赛跑》、《学生要学会合作与宽容》等等。为了与教师一同成长，我经常写一些小文章，或用小故事表达一个观点，或用具体事例阐明深刻的道理，文章通俗易懂，在例会上推介给教师时很受他们的欢迎；我还将这些文章放在我的博客里，或发表在学校网站上，时间长了，我感到好像就是在老师的心中亮起了一盏灯。去年放寒假前，我还组织全体教师观看德国电影《浪潮》，在教师中引发对教育价值观等方面的深层次思考。通过上述这些活动，我更加深刻的认识到，只有思想才能引导思想，当校长的必须坚持用高尚的、正确的、主流的思想去引领或占据教师的头脑，让自己努力成为教师们的精神领袖，而不仅仅是学校权力的中心。

其次是在教师中广泛开展各种活动，为他们搭建施展才华的平台，坚持多元评价教师，使他们尝到成功的喜悦获得成就感。一年来，我们在教师中开展了以下一些活动：优秀教案、优秀课件、优质课的评比；优秀论文评比；教师书法大赛；优秀教师、优秀班主任、优秀教研组长的评选；组织各种体育运动比赛；组织教师参加市教育局庆祝建国\_\_周年暨艺术节展演活动等。

一、以“依法治校”为前提，逐步完善学校管理机制

围绕党和国家的教育方针和学校工作的大局，我校在上级政府、教育局的领导下，严格执行教育行政部门的相关规定，坚持就近免试入学原则，收费管理规范，课程计划执行严格。对于招生等敏感问题，我们尺度把握合理，和兄弟学校的关系平等和睦。

在“依法治校”的前提下，我本着“任人为贤”的原则，认真执行好校长负责制，副校长、工会主席采用直选的方式产生，中层干部竞聘上岗，并每学期向教代会述职，一年一聘。我校班子成员分工明确，条块清晰，责权分明，管理中坚持民主集中制的原则，做好校务公开，重大事项集体商议、决策，充分发挥干部的主观能动性。

此外，我十分注重在教职员工中做好凝聚力工程，使得“校兴我荣”的思想深入人心。在“育人为本，开潜扬长，整体发展”的办学理念引导下，学校各项工作得到全体员工的合力推动，呈现出积极向上的发展态势。20\_\_年7月，我校成为浦东新区首批素质教育实验校，评审结果为“优”，并在全区的校长书记会议上以电视片的形式进行交流。同年，学校还获得上海市红旗大队、宋庆龄少年儿童科技发明上海市示范基地、浦东新区二行为规范示范校等荣誉。我校也是浦东新区年度自评工作的试点学校，经过一个广泛、深入、认真的自评过程，完善了考评制度。不仅使学校干部和教职工对学校的办学理念、发展目标、优势特色、现有困难等都有了更清晰的了解和认识，对学校的工作思路、工作方法和措施有了进一步的理解，在看到成绩的同时，也看到存在的不足，明确今后努力的方向。

二、以“求真务实”为原则，扎实搞好教育教学工作

1、强化团队品牌凸显德育实效

为了适应二期课改的要求，不断探索德育活动的新方法和新途经，增强德育工作的针对性和实效性，注重利用社区、共建单位等资源，成立了德育教育社会实践基地，并有了德育校本教材《辅导员建设》，初步实现德育教育课程化。

学校“以队促团，以团带队，自主自动，快乐成长”作为开展德育活动少先队工作的理念，形成了一套“团、队一体”的工作模式，少工委的成立，更是开创了德育团队工作的新模式。作为上海市红旗大队，学校的团队工作已形成品牌，辐射效应日益明显。暑期伍旭梅老师参加了在北戴河召开的全国少先队工作交流会，会上介绍了我校少先队工作情况。11月，浙江省初中少先队工作者一行64人，在省总辅导员老师的带领下来到学校开展两地少先队工作交流。全国少先队工作协会副会长段镇老师、上海市总辅导员赵国强老师、以及新区少先队总辅导员张振杰、朱海燕老师等同志一起参加了当天的交流，他们高度肯定了团队工作对学校德育的促进作用。

目前，我校教师牢固树立“人人是德育工作者”的理念，实施了以“成人成才”的“双成教育”课题引领下的德育工作新思路。以师德建设为载体，加强德育队伍建设，完善德育领导体系，建立以分管校长、政教处和团队、年级组长和班主任、团队小干部为主体的分级管理体系，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络体系，确保学校行为规范工作机制的正常运转。

2、深化教学改革勇于实践探索

教学工作是学校的中心工作，我们通过抓实教学的五个环节，使学校的教学质量得以稳步提高。其中，重点是备课和上课环节，做到常抓不懈，抓出实效，提高效率。今年更是强化了学校行政的听课制度，由教导处排出每周听课课表，每周行政人员听课达20节次。

学校教学质量得以逐年提高，近几年中考合格率均为100%，优良率则实现一年一个台阶，从26%，到33%，再到今年的43%，全区36所同类学校中排名第4。教学质量已形成了节节攀升的势头，处于同类学校先进的行列，受到区教育主管部门的表扬。也赢得了良好的社会声誉。

学校以拓展课程为载体，为学生创造潜能的挖掘提供舞台。目前，我校柔道课程、科技课程的特色日益鲜明，在青少年柔道比赛中多次获得个人和团体的奖牌，在市级科技赛事英特尔杯青少年创新大赛中也屡获殊荣。

三、以“教育科研”为手段，搭建师资队伍建设平台

在提高教师的素养以及专业化水平发展方面，我校通过“教育科研”的方式竭力为教师搭建发展的平台，并结合“十一五”的师训工作，开展校本教研活动。我校是浦东新区第二批校本研修实施单位，学校以坚持“突出骨干、深化校本”的方针，以学习型团队建设为载体，将教研组作为主阵地，以解决学校教育教学实践与课程改革中存在的突出问题为突破口，实践“双成教育”。

学校不断加强中青年教师的培养力度，通过听课、集体备课、开设署级公开课、德育展示课，提高教师课堂教学能力。目前，学校共培养了市后备1名，区学科带头人2名，区明星教师1名，区骨干教师6名，区学科中心组成员5名，校骨干教师16名。

一、完善各类制度建设，全面落实各项

教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的.管理制度。担任北川小学绕基础教育的改革发展方向，完善了教[教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分研为主导、教师为主体，保证了教育教学课教师和专模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分全方位督查，确保学完善了《北川小学教质量评估及奖惩制度》，以及《北川小学班主任管理制度》，规范了升旗、放学、例会、坐班、签到等学实到了学学生到制度，文明习惯养成准则制度、是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌、课后问好，规范了“两操一课活动”。六是积极开展师生歌咏比赛、诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的会、载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的康成、积极进取，形成了讲文明树新风的良好的师风建设，努力提高教育教学质量教学质量是学学终把提高教育教学质量牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实制度，教师以德立身、以德从教、以德育人；四是积极实行平、公正、公开。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高，针对教师队伍实际，学启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使一大批优秀教师脱颖而出。一年来，我乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献，学生学业成绩迅速提高，教学成绩在全县名列前茅。

二、抓好教学教研

1、认真做好教学常规程开足课时，严格执行《小学管理规程》，教学常规是对老师的备课、课堂教学、料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及的给老师一定的压力，使老师踏实做好教学常规下良好的基础。

2、通过加强学习、提高教师的教学理念。教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此，本人特别注重不断改变教师的教学观念和提高他们的教学理论水平。

3、坚持以研促教、提高课堂效益。继续开展群众性的教研活动，把培养学生“自主学习、自主发展、自主创新”，在教研专题试验探索过程中，鼓励青年骨干教师大胆进行探索，如课堂“合革过程中，本人经常到课堂听课，同老师研究解决在教研中碰到的一些困难和问题。我们通过抓好本交流等，不断提高专题试验的质量。

今后的奋斗目标：

1、抓好学、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学化。

2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。

3、对于“老大难”问题，必须集思广益。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身先做到。

一、加强教育科研。

这一年来，我较为重视教科研工作，坚持科研立校、科研兴校的思想，通过教育科研为先导，来确立先进的.教育思想和教育理念，确立先进的教学方法和教学手段。坚持新课程改革与学校教育科研相结合的原则，以点带面，提高科研效果。

1、督促我们的老师参加教育科研，初见成效。全校绝大部分中青年教师参加课题研究，学校目前有金华市级课题一项，义乌市级三项。有几项已获市教科所成果鉴定，我组织的团体主攻课题“小学数学培养创新能力的研究”也被认定为科研成果，我一直以来较为重视科研工作，督促有关教师开展研究。

2、我市是第二批新课程改革实验区，而我校又是义乌市确定的六所重点实验学校之一，是作为农村和城郊的学校代表。为此，学校高度重视课程改革工作，一直把它作为学校的重点工作。在工作中，我注意课改与教育科研相结合。提出了“培训先行、实验研究、教研推动、评价保证、管理促进、总结提高”的思路开展新课程改革工作，在茫然中起步，在探索中适应，在实践中发展。

通过培训促进学校实验教师与其他教师及学校管理者树立新教育观念，积极开展教育教学改革。做到：师生教学相长、共同发展；引导学生学会学习；促进教学方式与学习方式的变革。以“改变学生的学习方式”为突破口，以点带面，全面促进教学改革，以实验年级为龙头，带动全校的教改实验工作。我一直要求其他年级向一年级学习，我坚信，其它年级使用旧教材，但运用新的教与学的方式也能够取得较好效果。

我也重视开展校本培训，重点学习了《纲要解读》、各科《标准》及《标准解读》，并组织全体教师进行了参与式的讨论，做到边实验边研究。

这一年，我们的教学研究由单纯的教的研究转向学的研究，以学促教，以学论教。也由说教式的研究转为参与式、讨论式的研究。课改实验工作中，我们做好了资料整理归档工作，定期进行了总结。

在11月8日，省教育厅领导及省、金华市教育教学专家一行二十余人到我校进行课调研，我代表学校介绍我校的办学情况与课程改革的工作情况，我校一年级的四位实验教展示体现了新课程理念的课，获得领导专家的高度评价，认为我校的课改工作做得很扎实，体现了新理念。

11月28日，义乌市小学生数学学习方式研讨会在我校召开，全市小学一年级课改实验教师一百四十余人参加这次会议，这次活动中我直接加研究，我校三位实验教师再次展示了体现了新课程理念的课堂，并且我把我校的研究成果《研讨学生的数学学习方式开展小学数学课程改革》在大会进行宣读，获得与会者的赞同。

总之，近四个月的课改实验带动我校的教育科研工作，也推动我校的教育教学改革，工作扎实，成效明显，给上级领导留下了深刻的印象，使学校的知名度得到进一步的提升。

二、创办特色学校。

创办特色学校，是深化素质教育所要求的，也是从实际出发，实事求是办学所必须的。特色是学校的生命，而事实上上级部门既要求我们创特色，实际上的创特色时间与空间并不多，但我们在工作中，在全面贯彻教育方针，全面推进素质教育的过程中，在学校管理或教育教学中，要不同于一般学校，有我们自己的独到的做法，并在大面积提高教育教学质量方面取得显著成效，积累一定经验，形成自己的特色。我们的学校管理正在进一步规范化，形成了良好的校风、教风与学风。我们也有了一批业务能力强，上进心强的教师队伍。我们在不影响正常的教育教学工作的情况下，要推动教育教学工作，激发积极性，提高凝聚力。

根据学校创办特色的规划，近期我提出运用现代教育技术的办学特色。我们已初步具有了运用的设备和师资。在这一年中我们做到：继续提高全体教师运用现代教育的水平，以现代教育思想、全面提高教育教学质量为指导思想，师生大面积参与的原则，进一步提高学校的知名度，取得实效。这一年中我们继续要求45周岁以下的教师能做几个精品课件，获市一级及以上的奖励。每学期每位教师运用多媒体平台达五次以上。能运用网络资源，为教学服务。100%的教师能上网，能利用网络资源为教育教学服务。我们第三次代表教办参赛，获得了团体三等奖，两个个人三等奖。

一、成立科研组织，加大科研工作力度

教育科研是学校发展的生命线，制约着学校教育教学质量的提高。学校领导以教科研为先导，强调向教科研要质量，营造科研工作氛围，提高教师的科研水平。联校专门设立教科室，有独立的工作室，制定科研计划，负责全镇的教育科研工作。联校以苗淑俭校长为主，有田保军、杜君花主抓科研工作，杜君花为教科室主任，并配备兼 职科研人员，辅助教科处开展科研工作。

二、组织学习理论，切实转变教育观念

学习是进步的阶梯，学习是工作的先决条件，与时俱进是学习化时代的本质要求。联校加强业务学习和研究，通过教师成长论坛、教育理论学习沙龙、优秀教育案例和教学论文评选等形式，组织了一系列学习和校本培训活动。

一是理论指导。以“打造教师队伍”为突破口，确立“内强素质、外树形象、求真务实、服务育人”的管理目标，倡导“团结、务实、高效、创新”的精神”，加强科研学习，组织教师学习先进的教育理论培训，提高教育教学水平。二是采用“走出去，请进来”的方法，组织教师参加市县级学习、听课、培训等活动20余此，丰厚了教师文化知识。\_\_年10月，2名教师到茌平实验小学进行听评课学习；\_\_年3月28日，2名教师到阳谷实验小学进行听课学习；3月，派骨干教师到市东昌府区阳光小学参加“读中外经典，享受读书乐趣”的主题教育会；4月，20名教师、校长到茌平政法希望小学进行科研学习；4月，3长到阳谷实验小学参加教育工作全面提升会；5月18—21日，8名教师到聊城参加“自主命题”研讨会等等。三是紧紧围绕教学工作实际（包括学科教学实验和课题研究等）组织学习活动，把学习与提高教师的理论水平和业务能力结合起来。四是深刻把握教育发展和教育科研发展的时代脉搏，掌握先进教育理念、教育技术和教育科研方法。五是以学习新课程思想，深入推进新课程改革为核心，组织新课程系列学习活动，反思教育科研活动。六是站在学科发展的前沿，深入学习和掌握学科发展动态，进行小课题实验，引领师生共同发展。同时我们还利用《教育科研》、联校期刊《起航》和《莘县教育》等报刊等来提升教师理论水平，开阔科研学习视野，促进专业化发展。

三、开展科研研究，不断深化科研改革

教育科学研究是教育发展的内在驱动力，是教育的第一生产力，也是教师专业发展的最快、层次的途径。联校全面落实《教科研工作三年发展规划》中的各项工作，并强化课题研究，力争形成科研特色。

1、课题研究。联校坚持“质量立校，科研兴校”的原则，教科室按照既定目标，扎扎实实深入进行科研，以课题研究为抓手，进一步规范了市、县、小课题研究。申报市级课题四个、县级课题7个。联校课题组以“构建和谐”实验为重点，认真撰写实验方案，取得专家的指导，对课题方案进行反复的论证和修改。中心小学进行四项市级课题研究，期中《创新教育理论在教育教学中的研究》、《信息技术与学科教学的整合实验与研究》两项课题已经顺利结题，《感恩教育》、《小学高效课堂实验与研究》课题正在进行实验与研究，并取得一定的成果；县级《小学高年级利用语境理解词语策略研究》等课题也在积极的研究之中，各校建立课题研究小组，对实验课题人员进行了具体分工，制定了教科研例会制度，大力推进小课题研究，促使全体教师都能参与到课题研究中来，不断提高了研究的实效性。

2、加强理论教学研究。联校利用寒暑假期间聘请县教育局孙局长和实验小学的部分骨干教师为科研教师做理论讲座，在工作日期间，联校领导又做了四次理论报告，通过几次理论报告给科研教师的科研工作解除了困惑并指明了工作方向。

3、建立制度明确措施。联校建立健全了科研工作制度，课题立项、评比制度，科研奖惩等制度，让科研教师明确工作方向，形成自主学习的浓厚氛围。召开了学校教科室、课题组长会议，学习了科研理论，分析当前学校科研状况，对教科研方法做指导，提出课题阶段工作目标和任务。课题研究突出新课程改革的重点，以“课堂创新教学”为突破口，通过理论学习测试、教学个案分析、论文竞赛等形式，进行研讨，指导教师努力进行科研研究，有效地加强课题的过程管理。

三、搭建发展平台，加强教师队伍建设

主抓好课题研究队伍建设和青年教师队伍建设。加大了培养力度，一是大力宣传先进的科研理念，使之内化为教师的理性认识，物化为教师的教学艺术；二是大力倡导教育科研，组织教师参加各类培训活动，深入开展教育科研工作，以研促教，教研相长；三是以丰富的活动吸引教师自觉参加业务学习和锻炼，参加论文评比和优秀案例评选等，包括以下几项：

（1）县级教学、科研论文征文活动；

（2）县教科所案例评比活动；

（3）县教研室论文评比活动；

（4）中国教育编辑部论文征集活动等。

1、校本培训。修订教师培训方案，制定制度，发放培训讲座，结合实际，提出“课题的选题与立项，课题研究的方法，怎样进行科研”等主要问题进行研讨，切实开展培训活动，及时提高教师的科研理论水平。

2、开展沙龙活动。以“丰富知识，扩宽视野，陶冶情操，增长才干”为主题，推动科研专题的开展，组织骨干教师成立学科学术研讨会，开展沙龙活动。从“高效课堂”的构建、“课题实验”的开展、“和谐教育”的探索等不同的层面进行选题，在镇中心小学举办教师沙龙交流活动，六个学校的优秀教师团队闪亮登台演出，唱响了“和谐教育”的主旋律。

3、开展诵读活动。以“读教育名著，写读书体会”为主旋律，让阅读引领教师发展，举行教师美文诵读比赛，丰富教师业余生活。

4、评选优秀科研教师。按照“两坚持四看三步”的方式，开展科研评比工作，发挥示范、引领作用。

5、打造“高效课堂”。

（1）、开展“家常课”。强化教学常规工作，积极探索课堂教学方式，提升教师运用课标、驾驭教材、组织课堂的水平；教师走下讲台，与学生亲切交流，和学生共同探讨问题，师生关系融洽，“家常课”中充满了温馨与真情。

（2）、研讨“创新课”。新教材新课标新理论要求教师更新理念，改变教法，创新教学，构建和谐的师生关系，打造温馨、高效课堂。教师改变以往的教学方法，创设有效的教学情景，注重学生情感发展，注重学生创新能力，创新课彰显出教学的艺术魅力。

（3）、比赛“能手课”。教师运用新理念指导教学，走进文本，吃透教材；关注学生，充分调动学生学习的积极性；以自主、探究和交流的学习方式为主，让学生经历探究知识的过程，培养学生的实践技能，形成自己的独特教学特色。

四、整合科研资源，形成科研合力

联校始终坚持以课堂教学为主渠道，注重科研教研活动等渠道实施，在实践中研究，在研究中反思。积极引导教师主动、有效地开展集体备课研讨，开展上课、听课、说课、评课等活动，着力在课堂中发现问题，解决问题。

1、开展经常性的科研活动，使教师有交流、互补的机会

如：集中研讨课程标准、课题实施方案，教材理解，教学方法的运用等。不断积累经验，及时反思。重视反思：举办案例反思专题研讨会，明确案例撰写方法，提供材料让教师研学。珍惜反思：鼓励教师建立案例反思笔记，每堂课后进行课例反思及时整理，每周至少写一篇教学随笔。督促反思：定期开展案例反思研评活动，并把优秀案例在校报上发表。教师以教促思，以思促教，不断地在反思中感悟，在反思中成长，提高了教育科研的实效。

2、建立实效化的教科研网络

通过各种途径，采取各种方法和手段，鼓励教师做科研型的教师。把教科研工作置于核心地位，并把这一工作纳入全体教职工的考核评比之中。现在已初步形成人人有课题，个个搞研究的氛围。为使教育科研与教学实践相互促进，相互融合，学校成立了以校长为第一责任人的教育科研小组，发挥学校教科研骨干教师的作用，将教科研工作进一步延伸、深化、做实。每周安排一次活动，学习理论，研究课题实验课，交流心得，在工作中不断培养和提高青年教师的教科研能力，形成了群体优势。

3、加强课题过程管理

学校制定有相关的管理制度和奖励条例，有足够的经费保证科研活动的正常开展。为加强课题过程管理，学校做好各类课题的建档工作，注重课题探索过程，注重开展校本培训，要求教师做到资料积累齐全，填写详尽务实，每学期必须有课题研究计划、上实验课、写好案例、反思、论文和阶段总结。平时带着课题进课堂，做到课题研究与课堂教学实践有机结合，鼓励教师以个案研究为突破口，勤于反思，善于总结，使课题研究进入“理论—实践”的良性循环。期末上交教科研档案，联校进行考评。

五、规范过程管理，提高科研工作实效

为实现教科研强校的目标，加大课题实验力度，在研究中实践、在实践中发展，在发展中创新。联校要求每个学校教科室开展“八个一”活动。制定一份课题实验计划，探究一种教育方法，执教一节“研究课”，参加一次教科研专题研讨会，撰写一篇教学论文，读一本教育理论书籍，参加一次课题交流会、总结教科研实验写出心得体会。积极总结科研经验，探寻适宜的教育教学方式，提升教师的教科研水平。

建立科研档案，整理教科研资料，并不断完善资料管理工作，包括科研信息管理、科研资料管理、教师培养管理、科研交流等，各种材料分类保存。

六、经过不懈努力，科研工作一点成效

1、完成了镇级课题。20\_\_年的小课题在20\_\_年4月已全部结题，四个县级课题和两个市级课题已经进入实质性研究阶段，开展了学生感恩教育专题活动专题调查，发表了近9篇相关论文，有5篇教育案例获得了县教科所一等奖。

2、编辑《妹冢教育》若干期；编辑《起航》若干期；其中《起航》被县教研室评为优秀期刊。

3、两项市级课题顺利结题；获奖论文30余篇，教育叙事、案例分析科研成果5项。

4、一批青年教师参加城乡集体备课成长为学科带头人、或骨干教师。

5、第九期《莘县教育》周刊以“翰墨香满园、书香显特色”为题，整篇幅报道了镇级“写字教育”科研成果。

**学校校长个人述职报告中学副校长年终述职篇五**

尊敬的领导：

一年来，在上级领导的关爱下，在全体教师的共同努力下，我校坚持原则，依法行政，克难奋进，开拓创新，圆满完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。以下是我的述职报告：

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，提高思想政治素质，思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，

二是严禁教师体罚和变相体罚学生；

三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今年“六·一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动外，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

2、家校互动工作。部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流；采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品；检修了各教室照明设施；排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的的各项活动。坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。

一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。

二是管理水平还有待进一步提高。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德、，迎难而上，力争明年各项工作再上新台阶。

此致

敬礼！

**学校校长个人述职报告中学副校长年终述职篇六**

尊敬的各位领导、教师们：

大家好!

一学年在繁忙中即将结束。一年来，我尽心尽力履行校长职责，团结领导全体同志，坚持把我校办成镇内农村学校中教学质量一流的目标。在上级教育部门的关怀和支持下，在学校领导班子和全体教职员工的共同努力下，一年来，学校各项扎实有效，稳中有升。此刻根据中心初中安排，我就一年来校长岗位的任职情景，加以梳理和反思，向各位领导、各位教师作以汇报。

一、体会与思路

体会：学习是不断提高的源泉

校长这个职务，更多的是职责与学习。要把学校方方面面做好，做为学校领头人，我深感职责重大。所以，为了不断提高自我的领导本事，不断提高政治理论水平。三月份参加了由市教育局组织的“中小学校长高端研训”，学习了新的教育思想、新的教育观念。平时加强学习新课程标准，掌握教育的动态发展。经过不断的学习，从而使学校能在教育改革中与时俱进。

思路：规范管理、依法治校、民主治校

1、学校各项规章制度健全而有效。强化了教师在学校中的主人翁地位和学校行政为师生服务的意识，遵照上级精神，我校坚持校务公开，广泛听取各种意见和提议，使决策建立在民主集中的基础上，尽力减少和消除中的差错。

2、本人遵守学校的各项规章制度。作为校长，力争成为全体教职工的榜样，所以做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或其他事项都提前向值班同志说明。平时对勤于思考，力求学校各项能得到进一步规范。我认为“兼听则明”，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，多听取大家的意见肯定会对学校的有好处，事实也证明了这点。

3、让每一位教师都感受到单位也是家、更是自我的依靠。在生老病死、婚丧嫁娶等人情世故上，学校有人组织、有人安排，尽最大力量解除教师的后顾之忧;每逢重大节假日，组织教师进行庆祝活动。这些做法，就是要为教师创造一个和谐温馨的生活和环境，其产生的进取效益也是巨大的，每一名教师一旦提起学校，都会由衷地感到骄傲和自豪。

二、求真务实，做好各项

1、德育方面重抓学生的行为习惯养成教育。从卫生、常规两方面抓起。首先主抓学生的卫生成习惯，要求全体师生从自身做起，不乱扔垃圾，见到垃圾随手捡起，时刻注意自我的卫生习惯。经过一段时间的督促、检查，师生的卫生习惯大为改观，学校面貌焕然一新。其次，狠抓学生的一日常规，严格要求学生，从打早点排队、上下楼梯、课间活动抓起，少先队“红领巾监督岗”勤检查、勤公示、勤督促，时刻纠正学生的不良言行。经过一个学期的不懈努力，学生初步养成了良好的行为习惯。

2、一年来，学校把安全作为重中之中来抓。在安全方面，我们首先建立健全了学校安全领导组织机构，在安全管理上，作为校长，我是第一职责人。学校安排专人负责安全，建立学校与班主任安全职责制，签订了《安全目标职责书》，职责职责明确到人，并落实职责追究制。针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，全校配置灭火器等防火工具，定期进行安全检查、演练，每一天利用大课间时间进行安全教育，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。一年来，我校确保学生安全和学校平安，没有发生一齐安全职责事故。

3、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学是学校的中心，围绕教学，我们立足本校实际，在教学奖励上舍得投资，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

4、廉洁自律，规范后勤管理，加强服务功能

这一年来，我坚持财金纪律，奉行廉洁自律，也进一步健全了后勤的管理，经过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项促进学校后勤管理进一步提升。

三、存在的不足之处

1、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，这与当前的教育教学要求还极不适应，有待于今后进一步发展。

2、教学常规管理不够细、严、实、依然存在着形式化的问题。有些制度落实不到位，职责落实到人但不够明确，使得一些不能及时高效地完成。

3、教育教学水平有待提高，校本研究活动不够深入，还需充分调动教师的进取性。

四、今后的思路和奋斗目标

1、抓好学校常规管理，继续在细、严、上下功夫，重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、严格财务纪律遵守收费标准，收费公示，全面推行校务公开，财务公开。

3、牢固树立“职责重于泰山，落实至关重要”的意识，安全教育常抓不懈，确保学校安全，创立平安学校。

4、在关注教师民生上还应下大力气，如办公环境、教师福利等，使我校的师生欢乐，健康成长的办学理念真正落实到位。

一年来，我校师生齐心协力、共同奋斗，学校的各项取得了明显的成效。在受到了上级领导的肯定的同时，我也清醒地认识到，我校与其他学校相比还有差距和不足。我们的还在继续中，异常是学校的学校环境建设和教师个人的教学理论水平等方面还很欠缺。我们的还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的中加强学习，不断改善，不断充实，不断完善。没有最好，仅有更好，这是我一向追求的最高境界。教师的是一份凭良心的苦差事，无法用金钱来衡量它的价值。我们选择了教师这份职业，就等于选择了奉献和清贫。感激全体教师长期以来的团结协作，仅有你们不懈的努力，才能成就小垸子小学教育教学的辉煌。我相信，在中心初中各位领导的指导帮忙下，在我校全体教职员工的共同努力下，小垸子小学今后必须会呈现新的校容校貌。

以上汇报如不妥之处，敬请大家批评指正。多谢大家!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

学校校长个人述职报告2

**学校校长个人述职报告中学副校长年终述职篇七**

一学期在挥手之间一晃而过，回顾过去，我们以“脚踏实地，一步一个脚印”为信念，以“培养学生良好的行为习惯”为宗旨，本着以学生长远发展为出发点，一学期来，我们学校稳步发展，取得了可喜的成绩，现汇报如下：

一、建立和谐的教师队伍

我们建立了一支团结和谐的教师队伍，我们以人为本，牢记以“服务于人”为基本原则。我校教师年龄偏大，在职教师共10人，45岁以上教师7人，且两个老师将近退休。但由于老师们认可学校的管理，全体教师不分老少，个个竭尽所能，尽职尽责、献计献策，年轻教师勇于拼搏，年老同志不摆资格，不以老迈老。他们都在用不同的方式为学校奉献着自己的一份力量。我们忘不了张群龙、刘占彩老师讲台上激情昂扬的讲解，忘不了刘同顺老师为学校爬高上梯的身影，更忘不了各个年轻教师面对后进生一遍又一遍的讲解的情景，正是她们的辛勤付出，学校呈现出和谐向上的教学氛围，取得了一些可喜的成绩。

二、抓好安全工作

安全工作是学校工作的重中之重，是学校教学秩序稳定的保障，因此每期我们都把安全工作作为学校的首要工作。本学期我们每月集中安全教育一次，安全隐患排查十多次，安全疏散演练三次，消防安全演练一次。

三、抓好教学工作

为了搞好教学工作，教学方面我们主要以24字教学模式为基本方式，结合本校学生较少的特点，抓好后进生，要求教师做到个个过关。我们开展了优质课赛讲、读书比赛、书法比赛等活动，组织月考两次，通过各种活动的开展，开阔了教师、学生的视野，增强了教师的素质，提高了学生的能力。为了取得家长的支持和配合，我们召开了两次家长会，如今家长加深了对学校各项工作的了解，并与教师加强了联系，给学校工作起了很大的推进作用。

四、抓好学生的养成教育

专家讲：教育就是培养习惯。本学期我们继续通过课前练字，培养学生的耐心，通过读书开阔学生的视野，陶冶学生的情操。虽然学生的字体还不是很好，但每个学生已经端正了态度，能够一笔一划的书写，思想意识有了很大的提高，知道了啥叫认真书写，书写习惯在原来的基础上有了很大提升。

五、抓好体育工作

体育是学生强身健体的保障，因此搞好体育工作义不容辞。为了搞好体育工作，我们除严格按照国家课程计划开设体育课外，还着重开发大课间，我们改变过去过去大课间流程的设计，根据冬季寒冷，是学生训练的大好时光，我们除了运动员训练以外，我们组织全体师生课间长跑，150米的跑道自由跑20圈。通过跑步训练，大大地提高了学生的身体素质。为了激发学生锻炼的积极性，学校还举行了跳绳比赛，越野赛，既丰富了学生的生活，又有益于学生的身心健康。本学期，学校运动队代表诸葛镇参加区运动会，长绳8字跳又获第一名。

六、其它工作

除了做好以上工作以外，在老师的共同努力下，我们学校的保险、报纸征订工作100%完成。

过去的一期，虽然我们取得了一些成绩，但我们清醒地认识到我们的工作还存在着很多不足，我们会在今后的工作中查找不足，一步一个脚印，做好工作的每一个细节，力争使学校工作再上新台阶。我坚信，杨堂小学全体老师的共同努力下，一定会发展的更快、更好。

根据学校情况，我们特制订下学期努力方向：

1、课堂教学应该更加细化，更加具体。下学期，我们将重点抓好课前预习及堂堂清，周周清、月月清，抓好后进生的基础知识的跟进。

2、书写习惯的培养，应在字体方面再下功夫，使学生的字体更加规范，达到横平竖直。

3、抓好大课间师生锻练及运动队的训练。

小学校长述职报告个人篇4

**学校校长个人述职报告中学副校长年终述职篇八**

尊敬的各位领导，各位同行：

岁末年初，我们再次聚在一齐，汇报过去一年的工作得失，总结过去一年的体会和感悟，分享彼此的经验与思考，确是一件很有意义的事情。感激教育局为我们搭建了这样一个平台。

20\_\_年是我到\_\_中学工作的第四个年头，四年是个不短的时间，学校对面的供电所已换了六任所长。四年是能够做很多事情的，有的校长每到一所学校就能立竿见影的取得好成绩，且一年一个台阶，让我佩服不已。而我在20\_\_的四年，虽力求恪尽职守，努力工作，但与领导的要求和期待相比，存在很大的差距。除了学校面貌有所改变外，其他都是涛声依旧。我深深认识到，我不仅仅没有那种点石成金的本领，甚至开始怀疑自我是否具有领导才能。让以往对我寄予厚望的领导失望了。即将过去的20\_\_年，是我难以忘怀的一年，这一年的经历好似坐过山车一般，有收获，有委屈，更多的是迷茫。下头，我从三个方面陈述我一年的工作。

一、一年来所做的主要工作

1、学习充电。

今年3月，我参加了x市首届校长高级研修班的学习，并有幸在20\_\_市第20\_\_中学挂职锻炼一个月时间，让我真真切切长了见识，开阔了眼界，增长了智慧，心灵受到很大的冲击。的感触，是\_\_人的魄力，那种干事业的勇气和不怕失败决心，看准了的事情，就义无反顾的去尝试。那种做大教育的氛围异常诱人。他们的基础比我们强不了多少，他们的思想不见得比我们深刻，可是他们心灵尺码相同的人比我们多，他们的步伐比我们坚定。

20\_\_市也在打造高效课堂，他们把这次课堂改革称之为“课业革命”。市教育局在\_\_年1号文件中提出“强力提师能，创立新课堂”的口号。

启动之初，他们以课堂博览会的形式，用三天时间，对全市七千名教师进行培训，请来杜郎口的教师上示范课，请专家现场做点评，让全市教师初步了解新的课堂教学模式。把课改定为各校一把手工程，对推行不力的校长进行问责，用赵局长的原话说，一个字的处理就是“斩”，二个字的处理就是“拿下”。不允许犹豫观望。教育局用他们一贯的铁腕手段，把每个校长，把每个教师推进改革的洪流之中。

在20\_\_的每一天，我都会因为一些小事而感动，我把这些感受记下来，写成了系列\_\_日记，发在网上，受到很多网友的好评。

2、构建充满生活情趣的德育。

学校德育是学校教育的灵魂。德育不能光靠说教，孩子们的成长需要故事，要使德育回归到日常生活中来。我们把今年3月定为感恩教育月，用一个月的时间开展了十大系列活动。其中有两个活动在社会上产生了较大的反响：一是给父母洗一回臭袜子的活动，感动了很多的家长。二是呵护一个生鸡蛋的活动，感动了很多的学生。学生每人在上学时带一个生鸡蛋来校，写上自我的名字，采取好保护措施，随身携带一周(洗澡与睡觉时除外)。感受生命的脆弱和爱的伟大。然后由各班主任组织在班内评奖，并由学校代表与学生代表将完好无损的鸡蛋送往我镇火田坪福利院。经过这些活动，我认识到，教育如果有情趣点，效果会更好。

3、培养学生阅读和锻炼的习惯。

爱上阅读和运动是能够陪伴终生的好习惯。阅读是影响人一生的基本学习本事，一个人阅读本事的好坏决定了他学习本事的高低。

所以每年一届的读书节在我校坚持了下来。仅有坚持才有价值。今年读书节有一件事让我很感动也很惊异，在评选小小藏书家的活动中，我校有20多个学生拥有规定书目中的图书达30多本，这说明喜爱读书的学生群体在不断扩大。20\_\_主抓的阳光体育活动，我是进取的拥护者和实践者，引导学生走出教室，走向操场，走进大自然，走到阳光下，身体力行开展体育活动，班班有活动、人人有项目。多好哦。只要我当一天校长，我就会坚持下去，让阳光体育活动成为学校的一张名片。

4、努力打造高效课堂。

学校最美的风景应当在课堂上。在全区学习洋思的浪潮中，我们是追随者。虽然没有像兄弟学校那样取得瞩目的成功，但还是很有收获。今年中考，我们综合排行不高，但考一中人数达26人，超过以往任何一届。得到了老百姓的认可，目前城区的名校还没有造成我们的水土流失。更重要的是学生的厌学情绪得到很大的缓解，上课不再是无聊乏味的事情。我们的步子是迈得比别人慢点，但我们朝着对的方向在走。

5、做好教育的一些规定动作。

初当校长，功利思想重，急切的想打造一些特色，亮点。此刻才明白，真正的特色不能速成，它需要实践，更需要时间。这一年，我们只是在学生吃住行的安全上，教师的到岗到位与敬业上，学校管理上、课程设置上、教学模式上、文化活动上等方面做了一些具体的事情，是一些最基本的工作，上不得台面，不好意思在那里说。但和往年相比，有一些小小的变化，无论你什么时候去我校，学校都很干净，到处充满生机与活力。

二、取得的主要成绩

1、今年5月，全省未成年人思想道德建设现场会在我校召开。一百多位代表莅临我校参观。省礼貌办主任宋智富对我校青少年思想工作给予高度评价。此后，常有省内学校来访，到目前为止，我们接待外县市参观者达十余次。

2、今年9月，我校少年宫理解了全国礼貌城市创立检查组的检查，并以满分经过。为此，我们一个假期都没有好好休息。

3、我校科技创新小组在20\_\_教师的指导下制作的“森林灭火救援机器人”参加20\_\_年全省中小学机器人大赛中获得一等奖，为学校增加一抹亮色，可是已成绝版。

三、存在的问题

1、师资力量是学校能否优质的关键。

虽然在编人员有富余，但从我调入\_\_以来，先后有35位教师调入城区，造成我们优质师资的失血。培养一个好教师不容易，但留不住好教师是我们的硬伤。

2、我个人带班也存在问题。

方法不当，不善于沟通，缺乏容人的胸襟等原因，在人事交接的时候让组织很被动。尽管当事人提出了种种无理要求，胡搅蛮缠，让我感到不可理喻。但如果平时工作做得尽善尽美，也许闹剧就不会出现。虽然此刻仍觉得自我很委屈，做出了一些别人无法理解的牺牲和担当，但此事件还有很多地方值得我反思。

3、教师年龄偏大，且心灵沙漠化严重，对一些完美的情感，对一些充满智慧的思考，对一些打动人心的故事，居然能够做到无动于衷。

20\_\_即将过去，再一次感激那些坚定支持我信任我的领导和同事，时光会还原一切真相。所有的经历都是财富，让所有的不如意都留在20\_\_崭新的20\_\_已经迎面走来，我会带着新的活力和勇气，出发!

**学校校长个人述职报告中学副校长年终述职篇九**

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧急匆忙中度过的，繁杂却充实，劳碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热忱支持和关心下，各项工作得以顺当的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新的今日，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中遇到的各种问题，要求自己必需具有较丰富的业务、管理力量及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论学问，使自己的观念得以更新，业务学问不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。常常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、老师、同学利益为动身点去思索问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、同学负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有制造力的群体中的每一位老师，充分发挥老师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从老师中来，到老师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，敬重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能准时征求校长、老师们的看法，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

安全工作是学校全部工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的\'一年，在全体师生的共同努力下，特殊是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校内建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查;依据学校实际状况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广阔同学的安全意识、防范力量和自己爱护力量。

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注意教学常规管理的落实状况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈准时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与老师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益。

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们乐观开展教学比武大练兵活动，要求每位老师每学期必需上两节(主、副科各一节)有质量的教学讨论课，集中教研组长骨干老师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进看法，让老师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学方案和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注意“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了老师教学方法由老师为主体，向以同学为主的转变，实现了老师由为同学“把握”而教，转变为同学进展、创新而教;有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量。

制定了嘉奖方案，召开了毕业班老师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，留意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对同学复习内容把握状况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让同学做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展现示范课，激发老师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进同学学科均衡进展。

1、工作的主动性还不够，在思想上存在肯定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对老师的思想工作还不够深化，关怀不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步进展是一个值得我深思的问题。

1、领导力量有待提高，特殊是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特殊是新课程改革下的教育怎么做有很多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，仔细听取领导、老师的看法，使自己把工作做得更好。

**学校校长个人述职报告中学副校长年终述职篇十**

1.严格程序竞争选拔中层干部。

按照局党委要求，按照规定的程序和要求，公开进行中层干部竞争上岗选拔，新选出的4名中层干部，谦虚好学，谨慎做事，有较强敬业精神和合作意识，对新岗位很快适应，并用他们求实创新的工作作风给学校工作带来许多新变化、新突破，经过一年的实践考验，得到了全校师生的高度认可，学校校长个人述职报告。

2.开设干部讲坛，促干部专业成长

通过开设干部讲坛，逼迫校干学理论、学专业、勤实践，要求各位校干结合自己的专业、岗位特点，把所学所思、经验收获与教师分享，并带动一批骨干教师走上讲坛。

3.压担子，促岗位成才

对校干在思想上严要求、工作上高标准，要求他们既要承担教学工作，又要做好管理工作，每位校干都身兼数职，承担了繁重的教学任务和管理职责，但校干们不但在教学上起到了带头作用，而且在管理岗位上创出了许多新思路、新措施，校干良好的工作态度、高涨的工作热情和卓越的工作成绩都为学校的\'发展注入了活力。

1.完善学校文化建设策略。

通过对学校文化理念解读、制度文化论坛、物质文化创建等活动，充分调动师生参与文化建设的积极性、主动性，增强对学校文化的认同感。

2.规范学校文化节活动开展。

进一步规划好学校文化节的展示项目、时间、内容，重申每类文化活动的程序、主办人，落实各类文化活动的实效性，鼓励创新性。

1.狠抓生存教育课程体系建设。

继续带领课题组成员开展“智障儿童生存教育”课题研究，以构建生存教育课程体系为重点，编写修订校本教材、搜集科研成果、撰写课题结题报告、组织课题结题准备工作，比较顺利的完成了既定的科研目标，形成了丰硕的科研成果：撰写了五万余字的研究报告、编写了十余册电子教材、编印教师成果案例和故事集两册、组织主编了《智障儿童生存教育的行动研究》一书。

2.突出康复、艺体两大特色项目。

继续强化学前康复工作，招生范围、规模又一次扩大，办学模式逐渐成熟，康复训练的措施、效果更加有成效。全国贫困智力残疾儿童康复救助项目在我校扎实开展，受到了省市残联的高度评价和受训儿童家长的高度认可。

学校继续推进艺术体育工作。从学期初制定计划抓起，鼓励教师进行课堂教学改革，要求每门艺体学科都要有特色项目，每学期都要举办一次成果展示活动，最大限度挖掘学生的艺术、体育潜能，让师生品尝到成功的快乐，让孩子拥有健康的体魄，享受到艺术的熏陶。

作为安全工作第一责任人，把安全工作列入学校头等议事日程，健全了各种制度，理顺了各类人员的安全职责，与有关人员层层签订目标责任书，制定了各种安全工作应急预案，把安全工作纳入各类人员年度考核指标。投入四万余元，逐步配齐了消毒等、应急灯、灭火器、监控录像等安全设施，建立了安全隐患排查机制；建立了领导班子日常值班、值班教师安全监护、学生执勤课间巡查、保安门口值班四重值班制度，把师生人身安全放在首位；扎扎实实地做好晨检、通风、消毒、洗手等工作，防止阻断流行病、传染病的流行和蔓延；针对教师、家长、学生的各自不同，分别进行了防意外伤害、安全急救、家庭环境卫生、饮食卫生、交通安全、防火防震、预防疾病、防止拐骗等多方面的的安全教育，自行开发了安全教育校本教材，并在课程中实施；组织了多次地震、火灾情况下应急逃生演练活动，大大提高了全体教职员工的安全责任意识和学生的安全自护能力。

**学校校长个人述职报告中学副校长年终述职篇十一**

各位领导、各位老师:

大家好!

根据县教育局要求，我代表中心校将一年来五星乡教育工作完成情况向县教育局领导和各位老师作以汇报，不当之处，敬请指正。

一年来，在县教育局领导的关心和支持下，在全乡广大教职员工的共同努力下，我们坚持解放思想，更新观念，与时俱进，开拓创新。切实做到:明重点，破难点，培亮点。工作中认真履行职责，按照上级部署，我和中心校班子成员、广大教职员工一道，促进了我乡教育协调、健康发展。

本人任现职以来，能全身心地投入学校教育工作，时时处处以身作则，带领中心校一班人勤奋工作。在工作中，能够平等待人，团结班子成员，集思广益，集体决策;在学校管理上，努力做到恪尽职守，踏踏实实做好每一项工作;牢固树立一切为教师、为学生、为家长服务的意识。

二是在加强未成年人思想道德建设方面。我们创新德育工作途径，已连续两年在全乡学校开展“孝道教育”活动，进行了两届“十佳孝星”评选，开展了“孝道论文”评选，近20篇优秀征文被中国文明网采用。我们在全乡学校大力宣扬爱老、敬老的传统美德，目前，孝道文化教育已成为五星乡教育的一张新名片。

三是在本单位教职工的稳定工作上。首先我们要求各单位都要搞好内部团结，我从自身做起，在日常生活与工作中，都要做到严于律己、宽以待人、与人为善、诚恳待人，多发现别人身上的优点，少看别人的缺点。其次，在涉及教职工利益的重大问题上，如职称评聘、评先评优、绩效工资发放都要做到按规章办事、客观公正、结果透明，在教师队伍中形成了一股正气，确保了五星乡教育内部团结，大局稳定。

四是在学校的安全工作上。师生的生命财产安全是一把利剑，为此，我们在涉及师生安全的工作中，力求做到最严最细，尤其是在校车安全治理中，乡中心校成立了专项工作组，不定期开展突击检查，严禁非法校车上路、严禁校车超载，积极争取乡党委、政府的大力支持，在乡直有关部门的`配合下，五星乡已杜绝了非法校车上路，全乡已有11辆正规校车，确保了师生交通安全，截止目前，五星乡未发生一例安全责任事故。

五是在学校管理中。我们严格财经纪律，节俭办公开支，少给学校增加经济负担。对待学校校长，在工作中，充分发挥他们的主观能动性，放开手脚，让他们自己主动去想办法管理学校，中心校极少干预他们的正常教学秩序，各学校自主管理，鼓励他们形成各自的办学特色。如乡一中的“英语会话表演”特色课程，乡二中的舞蹈兴趣特长班，五星中心小学的孝道文化建设，明德中心小学的帝舜故里历史文化传统教育，马寨、张湾小学的励志教育，谢店、吕寨小学狠抓教学常规管理等等。

六是在对待教师上。我们要求中心校工作人员要时刻树立服务意识，为老师服务好，绝不能刁难老师，老师很清贫，他们很在乎福利奖金、绩效工资发放等，为此，我们要求学校必须精打细算，能让老师得到的福利必须让老师得到。

七是在对待学生上。学生能否学好、吃好、住好是家长对学校是否满意的最基本指标，五星乡布局调整搞的较早，大多数学生需要住校，中午需要吃饭，为此，我乡的小学校长们都努力克服种种困难，创办了自己的小食堂，学生中午都能吃上可口的饭菜，两所中学每周的菜谱都提前制订好，每天每顿饭都不重复，家长对此都很满意。五星乡的教师都能做到敬业爱岗，确保孩子在校都能学好、吃好、住好，赢得了家长的广泛好评。

今年，在县教育局的正确领导下，通过全乡师生的共同努力，我们取得了丰硕的成果。

乡中心校在3月“学党史、颂党恩、跟党走”、“中华魂”主题教育活动中，被市教育局、市关心下一代工作委员会评为先进集体;3月份被县人民政府纠风办、县教育局评为全县学校行风建设先进单位;4月份连续被县教育局评为教育督导工作先进单位和师德师风建设先进学校;7月份在全县中小学青春期健康教育征文活动中，被评为优秀组织奖;在全县成人教育教学考研活动中，被县教育局评为优秀组织奖;8月份被县教育局评为教学质量先进学校;在濮阳县“教育崛起，教师为基”师德主题教育活动中，荣获优秀组织单位。乡一中创建了“平安建设”模范学校、校本教研示范校和师德师风先进学校;乡二中完成了“文化建设示范校”和“书香校园”创建任务;明德中心小学通过了“校本教研示范校”和“市级绿色学校”验收;马寨、张湾两所中心小学分别创建了“市标准化学校”、“市县级花园式学校“、“市级教育信息化学校”和县级“语言文字示范校”。

回顾一年来的工作，虽然取得了一些成绩，但成绩应归功于上级主管部门的正确领导，归功于同志们的共同努力。就我个人而言，工作中还存在一些不足，一是工作繁忙时，有顾此失彼的现象;二是对提高教师队伍素质和工作方法两个方面仍需改进;三是部分学校的基础设施仍然相对落后，需进一步加大帮扶薄弱学校的力度。

作为中心校校长，主管全乡中小学校，我的思路是:注重内涵发展、培育重点校、扶持薄弱校。使各校得到公平、优质、均衡发展。明年将重点做好以下几方面工作:

(一)大力开展标准化学校建设，年内完成两所市级标准化学校创建任务。

(二)乡一中与濮阳市天地人环保公司合作创办高标准农村初中。

(三)投资20万元，创建五星乡少年宫。

(四)投资1000万元，在锦城社区创建1所标准化小学和1所标准化幼儿园。

(五)争取资金，投资100余万元，在帝舜社区创建1所希望小学。

各位领导、同志们，成绩的取得来之不易，良好的氛围更需珍惜，我们还需要进一步总结、梳理一年来的工作，进一步谋划今后的目标任务。我们将以努力打造农村优质教育为目标，以机制创新为动力，以深化课程改革为主线，积极推进特色学校建设，谋求新思路，探索新方法，真抓实干、拼搏进取，为实现五星乡教育工作的持续发展而努力奋斗!

谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn