# 最新大班拼音e的教学教案(模板14篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-03

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。大班拼音e的教学教案篇一适用范围：复习字的偏旁、结构，正反...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**大班拼音e的教学教案篇一**

适用范围：

复习字的偏旁、结构，正反义词，以及声母与韵母的相拼。

游戏准备：有生字的金牌，花形卡片

操作过程：

1.导语：小朋友，你想找到你的好朋友吗?让我们来做一个找朋友的游戏。

2.如，一年级上册《识字4》，在学了生字后，请学生找相同偏旁的字做你的好朋友，就可以这样操作。

一生拿一张卡片“打”，说：“找呀找，找呀找，谁是我的好朋友?”

拿卡片“拔”和“拍”的同学就都可以上前说：“我是你的好朋友。”

大家说：“对对对，‘拔’是‘打’的好朋友。”最后大家一起读读两位好朋友手中的字，说说这两个字的偏旁。

又如，可以做几个金牌，金牌上贴有生字“跑”“跳”。大家一起拍手说：“找呀找，找呀找，找到一个好朋友。”挂金牌的同学看一看读一读生字，与挂有相同偏旁字的小朋友手拉手，成为好朋友。

找对了，大家说：“对对对，你们是一对好朋友。”找错了，大家说：“错错错，赶快再去找一找。”

3.也可以准备一些声母或韵母相同的生字，用金牌的形式挂在大家胸口，先读一读，然后让小朋友选择字音中相同部分的字手拉手，交朋友。还可以准备字形结构相同的或能组成词语的两个生字，准备一些声母和韵母，让学生读后手拉手交朋友。

**大班拼音e的教学教案篇二**

学会\"sh\"声母，读准音，认清形，能正确书写。

鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

课件、图片。

一、复习

1、顺序背诵学过的17个声母。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

二、借助插图学习声母\"sh\"的音形

1、学生自己借助图学习声母的音形：

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音？

3、根据图中所画的\"大狮子\"的\"狮\"来试读字母\"sh\"的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生\"sh\"这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点的部位。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示\"ssh\"对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的形呀？学生说说即可。

三、正确书写\"sh\"声母

1、让学生自己观察\"sh\"的占格位置：

2、引导学生观察\"sh\"是由哪两个字母组成的？写的时候应注意什么？（要靠拢，不能分开）

3、教师范写\"sh\"，学生观察。

4、学生练习书写\"sh\"，教师巡视，进行个别辅导，同时纠正学生的写字姿势和执笔方法，对于姿势合格的同学教师要给予表扬。

6、学生练习书写，让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

7、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的，进行表扬鼓励，激发学生书写的积极性。

这节课我们又认识了1个声母朋友，幼儿十分认真，大家不仅掌握了它们的音形，而且书写得也非常好！特别值得表扬的是你们能运用以前学习字母的方法自己学习字母的音形，非常好！

**大班拼音e的教学教案篇三**

适用范围：

本游戏适用于每课的巩固及单元、阶段性复习时使用。适用的内容以从读为主，可以是拼音字母、音节、音节词、偏旁、生字、词语等等，本游戏的道具简单，情境化的设置和竞赛化的体制极大地调动了学生参与的热情，效果明显。

游戏准备：

游戏场地可安排在教室前、后的走道上。准备两根长绳和一些废旧的纸板小箱。两根长绳用以设置游戏情境，长绳一拉即代表小河两岸。废旧的纸板小箱用来作石头，上面粘上生字或词语卡片。当然，在实际中这样操作会比较麻烦，所以我们可以采用最简单价道具来达到事半功倍的效果，石头可以用纸张来代替，一张纸代表一块石头，准备10张，上面事先打印好需要朗读的内容。

操作过程：

导语：小朋友，通过学习我们已经掌握了许多知识。现在就让我们四人小组一起合作去渡过学习上的难关吧，比比哪个组能够顺利到达胜利的彼岸。

生齐：“嘿嘿嘿，加加油，大家一起来过河。”

1.给全班分为若干个四人小组，选出组长，并由小朋友自行设计命名，如：飞毛腿小队、可乐小队等等，便以增加小组间合作竞赛的氛围。

2.先选派一个四人小组进行游戏，其余小组分别站在绳索两端观赛。

3.四人小组的四个小伙伴按照先后顺序依次“过河”。一人游戏时，其余三位小伙伴站在起始线外等待。

4.游戏时，一位小朋友只要能大声读准前面“石头”上的内容，便可以踩到相应的“石块”上。

5.若读准确，全班小朋友：“对对对，(再跟读一遍)”。(拍手)

6.若读得不够认真准确，全班小朋友：“错错错!好好想，我来帮!”(个别举手发言)

7.每人每次过桥都会遇到10个困难，若小组内四位同学都能顺利过桥，则奖励人手一张奖券。

8.若小组内个别学生遇到了困难，致使自己不能正常过河的，则扣除小组相应奖券数。

9.“小石子”上的认读内容需要经常调换。最后根据得票高低，评选合作小组。

**大班拼音e的教学教案篇四**

1根据语文课程标准中的“汉语拼音教学尽可能有趣味性，以活动和游戏为主”的要求，根据一年级学生的年龄特点，认知规律，努力创设一个充满生命活力的教学环境，尽可能的引导学生在语言实践中轻松愉快地学拼音。

2依据学生的生活经验，把拼音学习荣誉学生熟悉的生活情景，使文本教学生活化。

3尊重学生，充分发挥学生的主动性和创造性，鼓励学生自主探究新知。

1 学会红三个声母，读准印，记清形，正确书写。

2 初步掌握红和u相拼时，u上两点省写规则。

3 学会红鱼但韵母拼读音节及带调拼读音节，准确的拼读红开头的三品音节。

4认识5个生字，会读儿歌。

5 会读、会认、会用此语：下棋、洗衣服、搭积木。

课时安排：2课时

第一课时

一、 激发情趣，复习导入

1 师：小朋友们，在拼音王国里，我们已经认识了好多朋友，你们喜欢他们吗，瞧，这些朋友又来和我们见面了，快和他们打个招呼吧!

(师出示aoeiuubpmfdtnlgkh字母卡片，生大声认读)

二、学习声母红

(一)、学习j的发音

1 观察挂图，尝试练读

出示j的图片提出问题：图上画的是什么?你能根据图画内容试读这个字母?

2 生讲图上内容，试读声母j，与母鸡的鸡发音相似。

3 师：对，这个音就发“鸡”的音，但是读的要轻一些，短一些。

4 范读，生跟读。

5 齐读，开火车读，抽读。

(二)学习j的字形

1 同学们读的这么好，有什么好办法能记住j的样子吗?

2 生编顺口溜，记忆字形。

预设：母鸡捉虫jjj 竖弯加点jjj 小i加弯jjj

(三) 指导书写字母j

1 出示四线三格拼音板，你认为j应该怎样写?

写时注意先写j 再写点 ，两笔写成

2教师范写

3 伸出手来，跟着老师一起写好吗，(书空)

4把字母在本子上写2个，看谁写得又端正又漂亮。

三、 帮扶学习声母q

(一)认读音

1 观察图画，七只气球判断出字母q的读音。

2 教师范读，学生跟读。

3 分组读——领读——齐读

4指导发音j—q 发音上有什么不同(j读时不用力，不必送气，q要用力送气，j q对比练读)

(二) 你能想办法记住q的字形吗?

生编顺口溜记忆 预设 左上半圆 qqq象个9字qqq气球升空qqq

(三)怎样书写呢?

1 观察占格位置，占中下格

2 先写左半圆，再写一竖。

3教师范写

4 学生在本子上写2个(提醒学生书写姿势)

(四)同学们，你们发现我们学习拼音字母的方法吗?谁能练习着用先——再——后——来说话(先读读音，再记字形，后练书写)用这样的办法，我们可以又快又好的学习拼音朋友。

四、自主学习声母x

2学生独立学习，记住的音形，并创编儿歌。

3 学生交流学习情况

读音从“西瓜”中的西字中得出读音。

练读，领读，齐读(发现问题马上纠正)

记字形：刀切西瓜xxx 象个叉子xxx 一个错号xxx

书写x有两个新笔画右斜、左斜

书写时先右斜，后左斜，师范写，学生练写2个。

四、 小结：小朋友们真能干，很快就把这三个朋友全认识了，我们再跟他们打个招呼吧!(出卡片练习三个声母)

五、 红i预相拼

2 学生读——跟读——齐读

3 音节上标出四声，你们肯定能读准，开火车读，抽读练习

4 出示对比卡片q----qi x----xi 这些音读起来一样吗?

有什么区别?自己试试。(jqx读得轻短，jiqixi是音节读得长而响)

四jqx与v相拼

1 红与小一玩得真开心，这时，另一个小朋友来了，他也想和红一起玩，可是他们一碰到一起，就发生了奇怪的事情(投影演示)

j----v------ju

q----v------qu

x----v------xu

2 发生了什么事，与与红相拼后两点不见了，是不是写错了

为什么会这样?

试读j----u 无法相拼

3原来，红比较调皮，比较胆小，不敢和他们在一起玩，而小与喜欢和他们在一起，而且小与很有礼貌，见到红就把帽子摘掉向他们行个礼，快乐地在一起玩。那我们来编个顺口溜记住他们吧!

小于小于有礼貌，见到红就脱帽

小与见到红，脱帽敬个礼

4 学生练读音节，抽读

5 带四声练习读

6做游戏，角色扮演 找朋友

找一位最有礼貌的同学扮演小与，三位同学扮演红，找朋友，谁碰到小于同学们就大声地把它读出来。

五 本课小结

小朋友们，今天我们在拼音王国里游玩了一节课，你们高兴吗?你们都学会了些什么呢?

第二课时

一、 复习旧知

这节课我们还要到拼音王国去走一走，参加拼音王国里各种有趣的活动，你们愿意吗?

1 啊，看，森林王国里正在举行运动会，运动员们出场了，看看你们认识各组选手吗?

b---p m---n q---g v---u

j---v---(ju jv) q---v----(qv qu) x---v----(xu xv )

3 下一个游戏的名字叫摘苹果，看，红红的树上结满了又大又圆的苹果，如果你摘下来读对了，那苹果就是你的了!

4 裁判员小 与在向我们打招呼呢!还记得他吗?(复习顺口溜)

二、j q x与介母一拼三拼音节

1 红和小仪小于成了好朋友，还想交更多的朋友，小一说，我来为你介绍个好朋友吧!(出示投影)

同学们看红又带来了谁呢?

j----i-----a

q---i------a

x----i-----a

2 师：一在这里起了介绍的作用，叫做介母，像这样的三个字母相拼的叫做三拼音。

3自己练读 看看读时有什么好方法.

读时 声轻介快韵母响，三拼连读很顺当。

5 用这样的方法再试试读，同桌互相读，指生读。

三、读拼音，认生字

1 出示图画，这是小明的家，看看，图上都有谁，在做什么?

学生练说，说一句完整的话。

2 出示音节，

下棋 洗衣服 搭积木

自由读---指生读----同桌读-----齐读

3 图中有几个试药我们会认的字，出示 下 洗 衣服 鸡

这几个是我们要认识的字，有什么好办法能记住他们呢?

4生活中有哪些词语中有这些字?谁能用这些词语说一句话?

四 一家人在一起非常快乐，书中还有一首非常好听的儿歌，有一群小鸡在一起也非常快乐。

1 自己试着读读，把不好拼的音节多拼几遍。

2 你会拼哪些音节，大声把它读出来。

3认读红字音节

4教学鸡字 给鸡字找朋友

4 范读儿歌----练读---配动作读

5跟录音读课文 试着背诵儿歌

五 时间过得真快，一转眼我们就要暂时离开拼音王国了，看，小火车开来了，读准上面的音节，我们就能坐上 火车回家了。

**大班拼音e的教学教案篇五**

适用范围：复习音近的拼音字母(前后鼻音、平翘舌音)和生字。

游戏准备：学生每人准备一套拼音卡片，和有关的生字卡片。

操作过程：

(1)导语：我们一起来比一比，看谁的耳朵最灵，是顺风耳。请听仔细。

ao”。看谁找得对、准，读得快、准。

(3)这样能帮助学生区分浙江方言中较难分辨的平翘舌音、前后鼻音，提高学生的听音辨别能力，培养学会倾听的良好学习习惯。

**大班拼音e的教学教案篇六**

幼儿园《纲要》指出幼儿园教学活动以游戏为主，教师运用小兔与幼儿认识韵母朋友进行游戏，让幼儿在情境中学习拼音，达到《纲要》指出幼儿在做中玩，玩中学的理念。

设计意图：

幼儿园《纲要》指出幼儿园教学活动以游戏为主，教师运用小兔与幼儿认识韵母朋友进行游戏，让幼儿在情境中学习拼音，达到《纲要》指出幼儿在做中玩，玩中学的理念。学习拼音为幼小衔接做铺垫，本次教学还采用图片相结合等方法进行学习，达到教学目的。

活动内容：拼音——ao、ou、iu。

活动目标：

1、通过活动让幼儿掌握ao、ou、iu的正确读音，并学习正确的书写格式。

2、培养幼儿语言表达能力和动手操作能力。

活动准备：

拼音卡片、小兔头饰、五环、海鸥、游泳图片。

拼音闯关卡片人手一份、水彩笔、磁带《我是汽车小司机》。

活动过程：

一、开始部分

(一)复习环节

1、教师以猜谜语的形式引入复习内容。

2、出示拼音卡片ao、ou、iu让幼儿读一读。

**大班拼音e的教学教案篇七**

本学期的`拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节（两拼音节和三拼音节）的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音：b、dp、q；t、f；h、n；j、i。

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、迷宫图：1大39小。

3、《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、勾当室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧！给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。（幼儿读韵母）声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢？（先憋气，再发音，发作声音轻又短。）（幼儿读声母）。

3、游戏：炸弹。温习几组轻易夹杂的拼音字母b、dp、q；t、f；h、n；j、i。

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《炸弹》游戏吧。

4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。（地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家。）一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

6、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧！（在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。）

7、师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧！

8、竣事。

**大班拼音e的教学教案篇八**

这种游戏适用于阶段性复习和期中、期末复习。内容为可以进行归类复习的，并能通过口头表述来检测的。如：对声母、韵母、整体认读音节进行分类;从本册所学的生字中找出前后鼻音、平翘舌音、同偏旁、同结构的字，还可以给字扩词、用词语说一句话。这个游戏有易于学生对知识进行分类、积累。游戏的竞争性强，学生兴致高。

用吹塑纸制作花芯，花芯上的内容可以随即更换，花芯能反复使用。每位学生用彩纸或吹塑纸准备若干片花瓣，也可以反复使用。

师：花园里，百花开，看看哪朵最漂亮。

这个游戏可以全班进行，也可以以大组为单位进行。

1.对于学生的答案需要来把握评判的内容，可全班进行，如：用词语说一句话。

颜色的花瓣;说错了，要摘下一片同颜色的\'花瓣。游戏结束比比哪大组贴的花瓣最多，即为获胜组。

2.对于学生自己就能判断答案正确与否的内容可以以大组为单位进行游戏。如：区分前后鼻音、平翘舌音。

把写有“前鼻音”“后鼻音”的花芯交给组长，组员说对一个就贴一片花瓣;错一个要摘下一片。最后比比哪组的花开得、最漂亮。

**大班拼音e的教学教案篇九**

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节（两拼音节和三拼音节）的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音：bdpq；tf；hn；ji。

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、迷宫图：1大39小。

3、《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、勾当室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧！给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。（幼儿读韵母）声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢？（先憋气，再发音，发作声音轻又短。）（幼儿读声母）。

3、游戏：炸弹。温习几组轻易夹杂的拼音字母bdpq；tf；hn；ji。

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《炸弹》游戏吧。

4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。（地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家。）一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

6、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧！（在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。）

7、师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧！

8、竣事。

**大班拼音e的教学教案篇十**

活动目标：

学会“sh”声母，读准音，认清形，能正确书写。

活动准备：

课件、图片。

活动过程：

一、复习

1、顺序背诵学过的17个声母。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

二、借助插图学习声母“sh”的音形

1、学生自己借助图学习声母的音形：

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音？

3、根据图中所画的“大狮子”的“狮”来试读字母“sh”的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生“sh”这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点的部位。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示“ssh”对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的形呀？学生说说即可。

三、正确书写“sh”声母

1、让学生自己观察“sh”的占格位置：

2、引导学生观察“sh”是由哪两个字母组成的？写的时候应注意什么？（要靠拢，不能分开）

3、教师范写“sh”，学生观察。

4、学生练习书写“sh”，教师巡视，进行个别辅导，同时纠正学生的写字姿势和执笔方法，对于姿势合格的同学教师要给予表扬。

6、学生练习书写，让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

7、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的，进行表扬鼓励，激发学生书写的积极性

**大班拼音e的教学教案篇十一**

1． 复习所学过的6个单韵母和23个声母，巩固发音方法，正确拼读各种音节。

2． 区分音、形相似的字母，正确认读。

3． 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4． 乐于探索、交流与分享。

字母卡片6个单韵母、23个声母各一张。标有字母u，v、m，n、 f，t,、 b，p、 d，q, 的头饰若干。画有两拼音节（猪，红旗，菊花）和三拼音节（火，虾，西瓜）并附带音节的图片两组。黑板上准备一棵大树图片，树上粘贴各种各样的水果（水果背面写有相关音节）。实物准备：苹果，书，笔。汉字卡片准备：“大”，“花”，“地”。

一、律动《拍拍手》

点题：今天老师给大家上一节拼音拼读游戏课

一、复习所学字母。

创设情境：小朋友们，通过前一段时间的学习，我们已经和很多拼音交上了朋友。今天拼音国王想邀请小朋友到汉语拼音王国去玩，小朋友想不想去？国王说了，只邀请遵守纪律，认真学习的小朋友去，看哪位小朋友做得棒，开始出发了。

1、 拼音王国到了，首先来欢迎大家的是单韵母宝宝，让我们大声喊出它们的名字好不好？（复习单韵母。教师出示6个单韵母卡片，幼儿一起认读。）

2、 接下来欢迎大家的是声母宝宝，看我们的小朋友能不能把它认出来。

（复习23个声母。教师按顺序出示23个声母，请幼儿按“开火车”的顺序依次认读。教师强调，平舌音（z,c,s.）和翘舌音（ zh, ch,sh,）的发音区别。

二、区分音、形相似的字母。

（幼儿戴头饰上台表演，以儿歌的形式带读，教幼儿区分，认读音、形相似的字母u-v,b-p,d-q,m-n,f-t 。）

三、拼音拼读。

1、声母宝宝和单韵母宝宝天天在一起玩，慢慢地交上了朋友。请小朋友仔细看一下，有的声母交了一个朋友，我们把它叫做两拼音节，有的声母交了两个朋友，我们把它叫做三拼音节。

（图卡字母拼读。请幼儿仔细观察黑板上两组图。分别说出两拼音节和三拼音节的拼读方法。教师示范拼读，幼儿反复练习，教师巡回指导。再请个别幼儿上台当小老师带读。）

（第一个问题：汉字卡拼读。教师出示汉字卡片，“大”、“花”、“地”，请个别幼儿拼读练习。）

（第二个问题：实物拼读。教师出示实物，“苹果、笔、书”，点名幼儿把实物名称拼出来。）

四、游戏—摘果子

小朋友好厉害，用自己的智慧解决了所有难题。国王欢迎小朋友去摘果子了。游戏规则：幼儿上台摘自己喜欢吃的果子，光摘下来还不行，必须得把果子背面的音节正确拼出来才能得到这个果子。没拼出来或拼错均不能得到。

五、总结。

今天我们一起到拼音王国去旅游，小朋友玩得开不开心？小朋友不仅玩得很开心还学到了很多知识，而且大家学得都特别认真，所以拼音娃娃特别喜欢我们的小朋友。它要和我们小朋友交朋友，每天都和我们生活在一起，帮助我们学习更多的知识。老师相信，在今后的学习中，小朋友会比现在更出色。

**大班拼音e的教学教案篇十二**

1、学会复韵母“ui”能认清形，读准音。

2、学会“ui”的四个声调。

3、能正确拼读、书写音节。

掌握复韵母的音、形及四声。

掌握复韵母的音、形、标调方法，认字。

：字母卡片，配合学习ui的录音带、教学挂图和生字、词语卡片。

1、看卡片，读字母：“a、o、e、i、u、黒~”。

2、教师谈话：同学们，到目前为止我们已经认识了ai、ei朋友，今天我们一起来认识ui朋友好吗？请大家看黑板：

板书：

1、出示“ui”图：“ui”

（1）问：谁能自己试着借助图画来学习“ui”的音形？学生自学。

（2）同桌同学互相说说你是怎样学的？

（3）请同学汇报学习结果：（图上画的是一个小女孩围着围巾，我借助“围”的音学习“ui”的读音。小女孩脖子上的围巾和搭拉下来的围巾，加上小辫子上的花合起来就是“ui”的`形。）

（4）教师纠正发音方法。发“ui”时，先发“u”的音，接着发“ei”，口形由圆到扁，逐步交成“i”的音。最后读成“ui”。

（1）师讲：复韵母“ui”是由两个单韵母组成的一个整体，发音时，要先发第一个韵母的音，再从第一个韵母的音向第二个韵母的音快速滑行，改变成第二个韵母的口形，口形由大逐渐交成“i”的口形。

（2）用这样的方法再试着读读“ui”，体会方法。

1、读“ui”3个复韵母

2、按顺序读6个单韵母“a、o、e、i、u、”，告诉学生他们是好兄弟，老大a，老二o，老三e，老四i，老四u，老六。

3、“ui”都是由两个单韵母合成的。那么在标调的时候，应该标在谁的头上呢？我们来学一首标调歌。板书出示标调小儿歌：

6个兄弟标调号，没a找oe，iu并列标调号，谁在后面送给谁。

（1）学生读读儿歌

（2）想想什么意思？

4、结合刚才的小儿歌试着给3个复韵母标调号。

（1）出示

游戏名称：顺风耳

适用范围：复习音近的拼音字母（前后鼻音、平翘舌音）和生字。

游戏准备：学生每人准备一套拼音卡片，和有关的生字卡片。

操作过程：

（1）导语：我们一起来比一比，看谁的耳朵最灵，是顺风耳。请听仔细。

ao”。看谁找得对、准，读得快、准。

（3）这样能帮助学生区分浙江方言中较难分辨的平翘舌音、前后鼻音，提高学生的听音辨别能力，培养学会倾听的良好学习习惯。

**大班拼音e的教学教案篇十三**

这种游戏适用于每课的复习、阶段性复习和期中、期末复习。适用的内容以认读为主，可以是拼音字母、音节、汉字的笔画、偏旁、生字、词语……游戏时可以让学生拿着自己写的生字卡，在教室里自由活动，遇到谁就考考他字卡上是什么字，同时读读对方同学手里字卡上的字；也可以由教师先指定一半学生坐在位置上做考生，等另一半小老师来考试，然后相互交换角色。“考考你”的游戏操作简便，全体学生都能参与，识字效率高，而且将默写生字的内容有效地融入了游戏之中。

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

2、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

3、体验合作创编游戏的乐趣。

学生每人自制卡片若干张。

师：小老师们，昨天我们学习了第8课《阳光》，现在请你在卡片上写出自己已经学会的`生字和想要考考别人的生字。写完后，可以拿着你的生字卡片去找个小伙伴考一考。

小百科：考，从毛从人（

**大班拼音e的教学教案篇十四**

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节(两拼音节和三拼音节)的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音：bdpq;tf;hn;ji。

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、迷宫图：1大39小。

3、《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、勾当室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。闻心居作文网

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧!给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。(幼儿读韵母)声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢?(先憋气，再发音，发作声音轻又短。)(幼儿读声母)。

3、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。(地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家。)一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

4、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的`拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

5、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧!(在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。)

6、师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧!

7、竣事。

设计意图：拼音这门课是非常重要的一门课，它将为入小学的汉字学习打下良好的基础，但同时也是一门比较枯燥乏味的课，幼儿学完以后掌握的怎么样，发音是否准确，是否掌握了拼读方法都非常重要，这也是我们家长朋友们非常关心的一门课。所以我准备了这节拼音课拼读游戏课，以书写和拼读作为重点，让幼儿在灵活多变的方式下学习。

教学目的：

1、引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式。

2、让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读。

3、培养幼儿对拼音的学习兴趣。

教学准备：教学卡片若干、奖励贴纸

教学重点：引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式

教学难点：让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读及培养幼儿对拼音的学习兴趣。

教学过程：1、复习导入：开火车的游戏检查已学过的声母和韵母，

2、教学z的发音，认清形。

（1）教师范读，幼儿跟读，讲解发音要领：（教师范读、跟读、齐读）

（2）图中藏着一个z，谁能找得到？谁能给z起个名？叫它\"2\"。口诀：像个\"2\"字zzz（3）找个别幼儿领读，教师指导。

3、引导幼儿正确学习声母z与单韵母组成音节拼读。

（1）用活动卡片，让幼儿拼读。

（2）老师领读，幼儿同步跟读。

4、引导幼儿正确书写拼音声母z（1）老师讲解，一笔写成。认识基本笔画：横折横（2）幼儿空写，并找个别幼儿上黑板上书写，教师指导。

5、进行游戏，巩固拼读音节。

游戏：\"摘苹果\"，教师画一棵大苹果树上面挂着又大又红的\"苹果\"，每个苹果上面分别写着音节：zu、ze、za、，读对的幼儿就奖励他一个苹果。目的是让幼儿反复练习。

教学总结：本节课幼儿学习了声母z的拼读、书写及其单韵母组成的拼读音节。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn