# 2024年幼儿秋天教案活动反思(实用13篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-03

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿秋天教案活动反思...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿秋天教案活动反思篇一**

活动目标：

1、体验歌词的意味，有感情的学唱歌。

2、乐意自己创编动作表现歌曲的意境，模仿秋天落叶飞舞的景象。

3、感受音乐带来的乐趣。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

ppt、秋天的图片、三种类落叶若干、三棵不同种类的树布置在墙上、大树妈妈头饰一个。

活动过程：

一、欣赏秋景、感受秋天。

1、出示图片，请幼儿观看后说说自己看到了什么。

“今天我带来了几张让小朋友们欣赏一下”

“你们都看到了什么”

“这都是在告诉我们什么季节来了？”

二、幼儿倾听歌曲。

老师也有一首关于秋天的歌曲，我们一起来听听吧!

1、播放音乐。

“刚才歌词里说了什么？”（树叶）

“树叶怎么样？”（在飞）

2、请幼儿用动作来表示一下树叶飞的样子。并及时给予表扬。

三、播放ppt

秋天来了，大树妈妈的身上有了变化，它的树叶宝宝怎么样了？

1、出示ppt。

“你看到了什么？”（树叶都掉下来了，都掉到地上了。）

“叶子是怎样掉下来的”

2、让幼儿自由创编树叶飘落的动作。

3、邀请幼儿示范，全体幼儿一起学一学。

（教师及时进行评价，鼓励。）

四、播放第二遍音乐。

“你们刚才跳的真棒，那你们想不想也来当小树叶为美丽的秋天跳舞呢？”

1、变树叶

“请你们把小手拿出来，轻轻地放到椅子下变出一片叶子来”

2、比较叶子的形状、颜色，讲解都是什么树的叶子。

3、播放第三遍音乐。

幼儿一起拿着手中的叶子跳舞。

“这么多的树叶宝宝，我们一起来跳舞吧！”

（引导幼儿边唱边跳）

五、打扮树妈妈

1、情境表演

秋天到了，秋风一吹，树叶宝宝豆离开了妈妈。咦，听一听，谁在哭呀？

一名教师扮演树妈妈“呜呜，我是树妈妈，大风把我的树叶宝宝都吹走了，我很伤心，你们能我把树叶宝宝找回来吗？”

2、出示三棵没有叶子的树，请幼儿根据自己手上的树叶送他们回家。

“你们今天玩的开心吗？现在树叶宝宝都找到了家，我们也回家吧！”

活动反思：

音乐活动不像语言那样有非常具体和含义明确的句子，但它有时却能胜过及超越任何一种语言，成为一种人类都能理解的，无需翻译的，可直接交流思想感情的。这就是音乐独有的特殊表现手段。在这节课中，我的每一个环节都是一环扣一环来进行，孩子们的表现也很积极，特别是在变树叶、认识树叶的环节孩子们很感兴趣。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望，我觉得他们学的很快乐，玩的也很快乐。不过，可能是我将歌曲想的`太过于简单，着重于创编。反而在歌词上没有达到理想的效果。这此的反思也会为我下次的活动有新的思路。

**幼儿秋天教案活动反思篇二**

1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。

2、引导幼儿体验文学活动的快感。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、课件《秋天真美丽》

2、丰富幼儿有关秋天的经验。

1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

（1）师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

（2）师：你听到了什么？（幼儿回答，教师出示图标）

（3）看图听散文录音《秋天真美丽》

（4）师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

（5）分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

b段

（1）秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了？

（2）大树上为什么会抖落蝴蝶呢？树叶飘下来的样子除了像蝴蝶，还像什么呢？请你学一学。

（3）我们一起来做树叶。（幼儿用身体语言表达对作品的理解）

c段师：树妈妈为什么要把树叶送给小树？

d段秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去？

（1）秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情怎么样？

（2）为什么说小河象丝巾呢？我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

（3）为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

（4）小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的？

（5）听音乐来做小河开心的样子。（幼儿用身体动作表达对作品的理解）

e段：师：小河真能干，它有哪些宝贝？

3、在理解的基础上完整欣赏散文，幼儿轻声跟念。

师：秋天秋天真美丽，大树飘落叶，小河掀浪花。

（1）你最喜欢散文中的哪些优美句子？你能用散文中的话告诉大家吗？

（2）还有谁也喜欢这一句话，你能来学学吗？还有谁把它说得更好听？

（3）让我们一起跟他学一学。

（4）为什么这些句子那么美？小结：因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师：秋风姐姐那么高兴，她还会对谁吹口气？它会怎么样？

师：好，我们到教室里把它画下来，送给喜欢秋天的人们。（音乐中结束活动）

附：散文：秋天真美丽秋天，秋天，真美丽。

天高了，地宽了，秋风姐姐快乐得到处跑……

秋风姐姐对着大树吹口气，大树摇啊摇。一会儿抖落一只金蝴蝶，一会儿抖落一只红蝴蝶，一会儿抖落一只花蝴蝶。

妈妈说，大树落叶了，送给小树作肥料，盼它快长高。

秋风姐姐对着小河吹口气，小河笑啊笑，一会儿抖动披着的纱巾，一会儿掀起一个浪花花，一会儿抱着白鹅摇啊摇。

妈妈说：小河高兴了，它养的鲜鱼、螃蟹肥又壮，宝宝吃了有营养。

教学中我主要引导幼儿注意听，大胆表达。根据《纲要》中让幼儿想说、敢说的要求，我就从想和敢这两方面进行具体指导和帮助。首先，在导入后，提问：“你们见到的秋天是怎样的？谁能用好听的`句子说一说？”让幼儿带着问题有目的、有针对性地认真倾听。借助图片，刺激幼儿的各种感官，激发幼儿想说。利用各种教学方法和游戏，给幼儿提供自己表达的机会，让幼儿敢说。这节课让幼儿体会了语言美，达到会用优美语言的目的，这节课下来，我觉得还是有很多不足之处，说话有点啰嗦，语言不够精炼，以后我一定多注意语言的精炼，多积累精炼、优美的词语。后面的游戏时间也有点仓促。

**幼儿秋天教案活动反思篇三**

能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。

能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的动作。

小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，若干小动物图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎么样了?

(落下来了)

小树叶是怎么落下来的呢?请你们学一学。

鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作。

二、欣赏学习诗歌。

出示图片，讲解诗歌内容。

师：今天请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。秋天来了，一片片的树叶落在地上(出示大树和落叶图片)

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜!

小蚂蚁(出示图片)捡起一片说：这是我的小船!(出示小船图片)

小老鼠(出示图片)捡起一片说：这是我的帽子!(出示帽子图片)

小刺猬(出示图片)捡起一片说：这是我的小伞!(出示小伞图片)

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么?

请幼儿一起跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿集体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1.提问：还有哪些小动物也来捡树叶了?他们把小树叶当成什么了?

2.根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原来的歌词。

请幼儿将新的诗歌一起念一遍。

四、结束

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

**幼儿秋天教案活动反思篇四**

因幼儿对动物了解较为缺乏，所以制作这个活动。

活动目标

1、幼儿会读儿歌。

2、幼儿理解并会认：金鱼美丽这两个字宝宝。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点是会读，难点是理解儿歌含义。

活动准备

1、制作小金鱼的头饰

2、金鱼以及美丽这两个字宝宝的字卡

活动过程

（一）幼儿跟着老师随着音乐进入教室，并做课前律动。

（二）引入课堂（括号里是小朋友说的话）

1、小朋友们好，今天老师带来了一个神秘魔术箱，小朋友们想不想知道魔术箱里有什么啊？（想）好，那我们就一起来看看魔术箱里到底有什么。老师就从魔术箱里变出一张图片。

2、让小朋友们观察图片。（引出教学挂图）

教师：小朋友们看看，图上面有什么啊？（金鱼）金鱼长什么样子啊？（圆圆的眼睛，大大的肚皮）金鱼生活在哪里啊？（水里）那小朋友再想想图上的小金鱼在做什么啊？（玩，做游戏）

3、引入儿歌

（1）教师示范读

（2）幼儿跟读

（3）幼儿跟着老师边做动作边读儿歌

4、认识字宝宝

（1）今天小金鱼跟我们玩得很开心，它们还送了礼物给我们，小朋友们想不想知道是什么礼物啊？（想）出示字卡，幼儿跟读。

（2）游戏一（摸摸字卡）

教师手里拿着字卡，走到幼儿面前，请小朋友摸摸字卡并读出字卡上的字宝宝，读的对的小朋友就用字卡亲亲他。并把字卡送给读得棒的小朋友。

游戏二（送字宝宝回家）

教师给每个幼儿发字卡，并在黑板两边贴出金鱼、美丽两个字宝宝。让幼儿跟着音乐把字宝宝送回家，并贴在相应的位置。

（三）课后总结

（四）现在请小朋友们跟着老师去外面做游戏

教学反思

1、幼儿对本节课内容掌握还可以，字宝宝掌握得较好，基本上理解儿歌的含义。

2、教具做得不够好，幼儿不是很感兴趣。

3、与幼儿的互动较少，应该要多一点。

**幼儿秋天教案活动反思篇五**

活动目标：

1、了解插花的几种方式，能有兴趣的参加插花活动。

2、通过剪剪、贴贴、插插、提高幼儿对美的鉴赏能力。

3、学说祝福的话语，会用祝福表达对自己身边人的关心。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1、插花课件，竹筒，花泥，透明胶、双面胶、剪刀等工具。

2、各色彩色纸花、竹枝、竹小棒、假花等若干材料。

3、插好的盆花。

活动过程：

1、欣赏范例，了解心愿花的意义。

(1)出示“心愿花”。

师：“老师收到一样别致的礼物，带来和小朋友分享。”

(2)观察心愿花，比较它和其他插花的不同之处。

师：“这盆花和我们平时看到的插花一样吗?有什么特别的地方?”

(3)介绍“心愿花”的意义，了解秋天的祝福这种形式。

师：“秋天来了，老师很喜欢秋天，所以我的朋友就送给我这样一份秋天的祝福，祝我心里的每一个愿望都能实现。你们喜欢这样的祝福吗?”

2、欣赏心愿花课件

师：看了这些美丽的心愿花，我忍不住也做了一盆心愿花。出示“满面挑花”的心愿花。

3、结合课件，介绍插花的几种方式。

(1)师：“老师在做心愿花的时候，发现插花也是一门学问。你们知道花店里的阿姨怎样插花的吗?”观看课件(花店插花演示)。

(2)师：“阿姨给我们介绍了哪几种插花的方法呢?”在黑板上出示图例，课件演示和插花图例相关的几组心愿花作品。

(扇形插花、直立形插花、圆形插花)

4、介绍材料和制作要求。

(1)自选材料制作花朵，制作花朵的纸张材料分2种：色粉纸、海绵纸;选择竹筒容器，根据容器的外形设计插花造型，合理布局。

(2)如果制作遇到困难，可以来观察循环播放的心愿花课件，或请老师和小朋友帮忙。

(3)材料和工具用完及时放回原处，垃圾入筒。

5、幼儿制作心愿花，学习插花布局。

(1)鼓励能力强的幼儿尝试自己剪出不同的花形，制作心愿花;插花时提醒幼儿观察布局，插完后注意在花朵间隙和竹筒上作进一步的美观加工。

(2)遇到困难，鼓励幼儿自己想办法解决，或者与同伴合作解决。

6、欣赏作品，送上秋天的祝福。

(1)师：“小朋友做的心愿花把我们的活动室变得五彩缤纷了，在这个花的海洋里，我闻到了甜蜜的味道，你们闻到了吗?”

(2)师：“我想把我做的心愿花送给我的好朋友，告诉她秋天来到了，祝她永远开心快乐。”

(3)师：“你们想把心愿花送给谁呢?你会怎么对他们说什么呢?”展示自己的作品，说出一句祝福的话语。

(4)师：“小朋友都想把秋天的祝福送给我们身边最亲的人，相信收到祝福的人都会非常幸福的。”

活动反思：

在今后的美术活动中我将尝试不同的教学方法，吃透教材，活动设计更开放，让孩子有更多的自我表现的机会，同时在范例的准备上照顾到不同能力孩子的需求，特别是能力强的孩子。让美术活动“活”起来。

文档为doc格式

**幼儿秋天教案活动反思篇六**

教学目标：

1、喜欢参与歌曲游戏，体验创编的乐趣。

2、通过语词、动作替换和乐器游戏，感应节奏。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、认真倾听并积极参与歌唱活动。

教学准备：

1、歌曲《我最喜欢》

2、各种乐器

教学重难点：

重点：语词、动作替换

难点：感应节奏

教学过程：

一、感应节奏

二、歌词动作：

1、幼儿完整感受歌曲。

1）第一遍音乐：根据歌曲内容，做四段歌词的律动，初步感受歌曲内容。

提问：“你们听到了什么？”

2）第二遍音乐：歌词律动，再次完整感受歌曲。

“我们一起来跟着音乐做动作吧！”

3）第三遍音乐：一起跟着音乐唱歌。

“我看到==小朋友唱得特别好我们和他一起来唱吧！”

4）第四遍音乐双人律动

三、语词替换游戏

1、老师默剧表演，幼儿猜模仿，并进行语词替换唱。

“现在你们猜猜我最喜欢做什么？”（做弹琴、吃香蕉、吃鸡腿等动作让幼儿猜）

2、个别幼儿默剧表演，大家猜“他最喜欢做什么？”

3、语词、动作替换游戏：幼儿表演动作，大家模仿，并进行语词替换唱。

四、乐器感受节奏

1、教师出示节奏卡请幼儿来发现一个小红点代表着一个节奏。

2、跟着音乐来拍节奏。

3、乐器演奏节奏。

教学反思：

这是一个中班音乐活动，抓住这一阶段幼儿喜欢合作的特点，将一首歌曲在倾听与表现中让幼儿学会唱，在合作与创编中得到提升。幼儿已经有了一定的生活经验，所以在创编环节时将整个活动达到了高潮。有乐器的加入大大吸引了幼儿对节奏练习的兴趣。

活动中有几个幼儿不积极参与是因为：

1、教师在一开始的倾听时进入太快，幼儿没有进入状态。

**幼儿秋天教案活动反思篇七**

秋天到了，天气凉了。秋天更是一片优美的景色：菊花开放、树叶满天飞。所以我设计了这次活动，让幼儿感受秋天的优美风景。

活动目标

1、能安静地倾听散文并理解散文内容。

2、创编散文内容并加上相对应的动作。

3、发展幼儿的想象创造思维。

教学重点、难点

活动重点：能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：创编散文内容并加上相对应的动作。

活动准备

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蛐蛐动物图片各一只、树叶三片

活动过程

一、教师出示秋天风景图，引出下文

1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)

2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示想对应的小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?

4)、飘到了花丛中，蛐蛐怎么说?

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识内容

**幼儿秋天教案活动反思篇八**

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用言语表达自己的所观察的东西。我设计了一节认识水果的教学课。

活动目标

1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。

2、通过比较，能够多运用多种感官感知苹果、橘子、等的特征。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

教学重点、难点

1、认识各种水果。

2、感知水果特征并用言语表达出来。

活动准备

橙子、苹果、梨子、桔子、香蕉若干；水果刀一把，盘子一只。

活动过程

1、出示各种水果，请幼儿说出它们的名称

教师：宝贝们认识它们吗？

幼儿：这是苹果、这是桔子?

2、观察水果，说出外部特征

教师：你看到的苹果是怎样的？

幼儿：红红的、圆圆的?

3、摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的感知。并用言语表达：冰冰的。凉凉的。梨子桔子表面不平滑。香蕉苹果滑滑的。

4、观察水果的内部特征，切开各种水果，让幼儿更深入观察水果的内部特征，并用言语表达：梨子苹果白色的、香蕉橘子等是黄色的、橙色的、有黑色的籽等。

5、品尝水果，通过味觉感知水果特征。

将切好的水果分别请幼儿品尝，并引导幼儿用语言表达：甜甜的、酸酸的、香香的、软软的等。

6、游戏。

将幼儿眼睛用布蒙住后，再品尝水果。猜猜自己吃到的是什么水果。

7、教师总结一下。并延伸多吃水果有利身体健康。

文档为doc格式

**幼儿秋天教案活动反思篇九**

1.通过看、摸、说等感知活动，激发幼儿对干果的兴趣。

2.引导幼儿认识常见干果，了解其主要特征，及其营养价值。

3.发展幼儿的语言表达能力。

4.增强思维的灵活性。

5.培养幼儿与同伴之间的相互配合。

、音乐《摘果子》。

2.核桃、板栗、花生、桂圆、葡萄干、红枣等，各种果实的图片。

一、 导入活动

放音乐《摘果子》，激起幼儿兴趣。

二、认识干果

1.今天老师给小朋友带来了一个神秘的篮子，想知道是什么吗?让我们一起来倒数5个数吧!\"5.4.3.2.1哇!有好多好吃的果实呢!谁来说说都有什么?有板栗、核桃、花生……真多呀!。

2.在生活中你们吃过这些果实吗?

幼儿说出，皮很硬，果汁很少。

师总结：外壳坚硬，吃起来干燥少汁，这些都是干果，我们一般吃它的种子。果汁很多的苹果属于水果。

出示ppt，幼儿说出板栗、花生、桂圆。幼儿观察，他们的壳怎么样?吃的果肉怎么样?

师总结：外壳坚硬，吃起来干燥少汁，我们一般吃它的种子，这些都是干果。

3.小朋友想一想，还有哪些果实也是干果?幼儿讨论。

师总结：开心果、瓜子、杏仁、松子等，这些果实外壳坚硬，吃起来干燥少汁，吃它的种子，这些都是干果。

4.出示加工而成干果食品--葡萄干、红枣，引导幼儿知道这也是干果，是叔叔阿姨经过加工而成的。

瞧!这是什么呀?(葡萄干、红枣!)它们是水果还是干果，为什么?

小结：葡萄干和红枣它们都属于干果，是人们用晒干、烘干等方法把它变成干果，所以他们都属干果。

三、干果对我们身体的好处

小朋友，认识了这么多的干果，那干果对我们的身体有哪些好处呢?

多吃坚果还可以美肤、健脑、保护心脑血管健康、抗衰老等好处，但凡事有度，不可贪吃，避免营养过剩引起发胖。补充微量元素。

四、游戏：《我是谁》

小朋友们今天高兴吗?高兴。那我们一起来玩《我是谁》的游戏吧!我来说一下游戏规则：当摇铃开始时，大家分2组传球，当摇铃音乐停，球就不传了，球在谁的手里，小朋友就介绍自己是哪种果实!例如：我是苹果，苹果是水果!我是核桃，核桃是干果!(老师发果实的图片，小朋友贴在胸前。听摇铃音乐!玩游戏!)

本次科学活动我根据我们班的实际水平与接受能力，在活动中力求“合作式的探究学习方式”采取相互尊重，协商交流，共同构建的方式。运用观察和操作，利用多种感官（让幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝、看一看）进行探索实际操作，让幼儿知道水果与干果的特点（水果颜色鲜艳、果皮薄、果肉厚、水分多、味道酸酸的甜甜的；干果颜色不鲜艳、果皮硬、果肉干、水分少、味道香香的）及他们的不同之处；运用游戏让孩子在轻松，愉快的环境中学习，巩固对水果与干果的认识、分类。提高幼儿学习的积极性与兴趣；运用提问、讨论发挥幼儿的想象力、提高幼儿的口语表达能力。由于本次活动贴近幼儿的生活，幼儿对吃也感兴趣，在活动中幼儿积极地参与，活动气氛活跃，更好地完成了活动目标。

**幼儿秋天教案活动反思篇十**

幼儿园小班科学活动《秋天的树》教案(附反思)

活动目标：

1、了解落叶树和常绿树的不同特征,尝试有规律的排序。

2、在交流分享中，感受秋天的美丽。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

1、幼儿收集的树叶若干；绿叶树、常绿树图片若干。

2、课件“树妈妈的话”一份。

活动过程：

一、经验回忆：说说自己收集的各种树叶

1、说一说：鼓励幼儿大胆交流表达。

2、谈一谈：你捡到的是什么树叶？它象什么？”

3、教师小结：原来这些树叶有的会在秋天变成黄颜色或者红颜色，有的一年四季都是绿颜色的，而且不同的树叶都有它不同的样子，真是太漂亮了。

4、提问：——“为什么这些树叶有的到了秋天会变成黄颜色，然后枯掉了从树上落下来，有的还是绿绿的留在大树妈妈的身上呢？”——“让我们听听大树妈妈是怎么说的。”

二、播放课件，幼儿拓宽经验

——“为什么有的树叫落叶树？而有的树叫常绿树？

——你们知道还有哪些是落叶树、哪些是常绿树吗？（幼儿讲述自己的发现，鼓励幼儿大胆完整地表达。）

——师小结：有些树一年四季常绿，秋天也不例外，这叫常绿树。如棕榈树、冬青、桂花树等。有些到了秋天叶子就枯黄，树枝变成光秃秃的，这叫落叶树。如水杉、枫树、柿子树等等。

三、文学欣赏：树真好

树真好。小鸟可以在树上筑巢。

树真好。能挡住大风，不许风沙到处乱跑。

树真好。阵阵风儿吹，满树花香飘呀飘。

树真好，天热了，我们躺在树下睡午觉。

四、操作活动：种树

1、欣赏常绿树、落叶树的图片，引发幼儿对间隔排列的关注。

2、操作“种树”。

活动反思：

这次活动符合幼儿年龄特点的。因为：

《纲要》中指出，科学活动的\'目标定位应遵循：

(一)既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

(二)既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

(三)既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班的幼儿对秋天树和树叶特别感兴趣，他们能观察到树叶颜色的变化，户外活动还发现，有的树叶从树上掉了下来，有的还留在树妈妈身上，所以引发了幼儿对常青树和落叶树的问题。在开展活动的过程中，我们细致地观察、倾听幼儿的言行，及时捕捉他们的兴趣点，以及他们的日常生活为基础，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，层层深入开展活动。

活动过程中，大部分幼儿能积极的参与老师的活动，有2-3名幼儿参与不够积极，游离于活动之外，一方面是也许是因为活动的内容脱离了这几名幼儿的生活经验，教学手段不适合这几个幼儿，我应该通过优化教育内容，改进教育策略来提高教育活动的质量，以促进幼儿身心的发展。

**幼儿秋天教案活动反思篇十一**

1、幼儿事先有帮助家人或同伴的经验。

2、《小蛇散步》ppt

【活动过程】

一、猜谜导入活动

1、师：“身上花花绿绿，走路弯弯曲曲，没有手和脚”。下了很长时间的春雨终于停了，外面的空气真好啊!小蛇要出门去散步。(出示绘本封面)

二、欣赏绘本，理解故事内容，感受助人为乐的情感

1、(观看图1)师：“小蛇爬着爬着，咦!路中间出现了一个大水坑。该怎么过去呢?谁来帮小蛇想想办法?”(个别幼儿说说)

2、(观看小图)师：“那让我们一起看看小蛇是怎么过去的。小蛇想‘这点小事难不倒我只要这样……’它先把脑袋伸过去，弓起身体就像什么?(一座小桥)然后把尾巴缩回来就行了。”

4、师：“小蛇帮助了小动物们，小动物们会怎么样呢?(集体说说、鞠躬道谢)小蛇帮助了朋友心里感觉怎么样?(开心)小蛇会说什么呢?小蛇说“能帮助你们，我就很快乐”。那么小朋友你们帮助别人的时候心情是不是和小蛇一样呢?(是)

9、小结：师：“今天小蛇用自己的本领帮助了这么多的朋友心里真开心。那它帮助了哪些朋友呢?(小蚂蚁、小蜗牛、小老鼠、大狗、狮子最后还有大象)

三、迁移内化

1、师：“你有没有帮助过别人呢?你帮助别人后的心情是什么样的?

2、小结：原来用自己的本领帮助别人是一件很快乐的事情，而且还会交到更多的好朋友。

反思：

这个故事以小蛇有趣、可爱的神态、充满疑问的故事情节，深深的吸引了小朋友们。在整个活动中，小朋友们观察得都很很仔细，小到小蛇脸上的表情都能关注，通过故事，也知道了我们要关心朋友。最后让孩子们说说发生在身边助人为乐的事情，让小朋友们懂得助人为乐的道理。活动中也存在一些不足：教师的话语不够简洁，留给小朋友们动脑思考的环节还不够多。在今后的语言教学活动中，要多向有经验的教师学习，争取把语言课上好。

**幼儿秋天教案活动反思篇十二**

秋天是一个五彩缤纷、果实丰收的季节，自然界的万事万物都有着许多的变化，叶子变黄了，果子熟了……。而这些自然界的变化也正是教育引导孩子的良好时机。利用这个时机我组织孩子进行了一次野外活动——秋游,我园是一所县幼儿园，地处县镇、农村交界处，有许多得天独厚的自然和社会条件。带孩子到大自然中去，让幼儿更进一步的走近大自然，亲身体验一次农民伯伯丰收时的忙碌，体会一下农民伯伯丰收的喜悦，感受农田里面真“热闹”。同时这次秋游幼儿还收集了秋天的各种种子，体验了集体活动的快乐。

活动目标

1、感受诗歌充满情趣、形象化的语言，理解诗歌内容并乐意学讲诗歌中优美的词句。

2、乐意倾听并学习词语。发音较准确。

3、能够安静入神地倾听，提高欣赏诗歌的能力。

4、知道秋天是丰收季节，增进对大自然的喜爱之情。

5、体验明显的季节特征。

教学重点难点

教学重点

会读说词语“小麦、玉米、棉花、石榴”，并发音正确。

教学难点

朗诵诗歌并理解其内容。

活动准备

1、知识经验：已实地感受过秋天农民丰收的情景，并讨论过。

2、资料准备：

(1)幼儿用书《语言》，儿歌挂图一张。

(2)儿歌录音带，录音机，vcd及相关碟片。

(3)农作物“小麦、玉米、棉花、石榴”等词语卡片以及实物。

活动过程

一、激发兴趣，回忆秋游活动的情景。

教师一边指着桌面上孩子们秋游时收集的种子，一边说：

1、“你们看桌子上都有什么呀?”幼儿——小麦、玉米、黄豆、水稻等。

2、“这些都是哪里来的?”幼儿——是上次秋游时收集的。

3、“原来，它们都是秋天的果实呀，那你们知道秋天除了我们采集到的果实，还有那些果实啊?”幼儿——各种水果(石榴)和种子。

二、欣赏挂图，初步识儿歌。

1、教师：“现在，让我们一起来听听，这首儿歌中都有哪些果实?”

教师朗诵一遍儿歌，幼儿倾听，回答老师的提问。

2、教师：“刚才你们都听到儿歌中有哪些果实?”(小麦、玉米、棉花、石榴)

3、教师出示儿歌挂图。

教师边指着挂图，边朗诵儿歌，帮助幼儿进一步巩固。

教师：

(1)“请小朋友说说秋天到了哪些地方?”(麦田、棉花地、玉米地，果园)

(2)“请小朋友一起来玩接字成句游戏(教师读出前四个字，幼儿接着读出剩下的字)。“秋天到，秋天到,小麦弟弟笑弯了(腰)，玉米爷爷(点点头);石榴姐姐涨红了(脸)，棉花奶奶(哈哈笑)。”

三、师生共同小结

1、师幼一起朗诵儿歌，感受丰收的忙碌与喜悦。(农田里面真热闹)

2、表演丰收的秋天

教师：“小朋友朗诵的这么好听，现在让我们放松一下，把诗歌表演出来。”(幼儿分角色表演)

四、扩展延伸

1、给家长一封信，让家长配合，提供各种渠道，让幼儿收集更多的果实，进一步理解主题“丰收的秋天”。

2、经常进行一些户外活动，让孩子描述自己的感受。

3、仿编儿歌。

教学反思

大班语言活动《丰收的秋天》，重点是学会朗诵儿歌，难点是尝试根据儿歌的句式结构，用绘画以及讲述的方式仿编儿歌，并乐意在集体面前有表情地朗诵儿歌。我设计了一套图文并茂的教具，并为这首儿歌配了优美的音乐。

活动开始我提问导入，我问小朋友：上次秋游我们一起体验了丰收的喜悦，收集了许多果实。我又问，那秋天除了我们收集到的这些果实还有那些果实?这个问题是发散小朋友的思维。等小朋友说出了更多的果实，我再把小朋友的回答编成了一首儿歌《丰收的的秋天》。我请孩子们说说你听到儿歌里是怎么说的，当孩子们回答出儿歌中的话时，我出示相应的图片，孩子们边看挂图边朗诵儿歌，一会儿就学会了，掌握的很好，重点得到了突破。

接下来的一个环节是请小朋友根据儿歌的句式结构仿编儿歌了，我提问：“玉米爷爷点点头，棉花奶奶哈哈笑，那位小朋友能同样仿编一句”。可是小朋友的回答都是很简单的一句话，根本就不象儿歌，朗诵的时候也没有原来的儿歌优美。我想：可能这样空手仿编儿歌对大班的小朋友有一定的难度。

于是，我重新调整了设计的方案，在最后的仿编儿歌处改成先观察再仿编，我决定先给每个幼儿看一些秋天各种果实的图画，根据儿歌句式结构分成四段，要求幼儿在空的地方添上物体和称谓及形容词，然后再用四句好听的话说出来，这样就是一首完整的儿歌。我试用我修改的方式进行教学，结果效果很好，难点处也突破了。

通过此课的教学，我觉得有时候教师在设计活动的时，自己想想真的挺简单的，但孩子做起来就比较难，我想在以后设计活动的时候一定要更加慎重，不单要备教案，还要备幼儿，充分考虑幼儿的年龄特点。

文档为doc格式

**幼儿秋天教案活动反思篇十三**

【活动目标】

1、理解诗歌内容，学会用不同得语气有表情地朗诵诗歌。

2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。

3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

【活动准备】

认知准备：一起出去捡过落叶。

材料准备：秋天的景色图。

【活动过程】

一、引导幼儿说出秋天的情景。

1、“秋天到了，拿出秋天两字你喜欢秋天吗？你看到的秋天是什么样子的？”

2、让我们一起来看看美丽的秋天吧！秋天到了，你看到的.秋天是什么样子的？

那么草地呢？草地也变黄了，夏天的草地是什么颜色的啊？

秋天啊，可是一个凉爽的季节，图片里面的小朋友，都穿着什么啊？为什么啊？因为秋天到了，天气凉了，要穿长袖衣服来保暖。

这是什么花啊？一朵一朵在地上盛开的？是菊花。原来菊花是在秋天的时候开放的。一大朵一大朵，它的花瓣是有些卷卷的，小朋友要是现在去植物园赏花啊，就能看到大朵大朵美丽的菊花。

小结：秋天天气凉，秋风姐姐吹呀吹，草地变黄了，桂花飘香了，螃蟹变胖了，菊花盛开了。树叶枯黄了，风一吹，，吹落到了天空，飘啊飘。

二、诗歌。

1、我把你们的心情变成一首诗歌你们可要仔细的听，听听诗歌里面，都说了些什么？

你喜欢这首诗歌吗？你听到了什么？

你最喜欢诗歌里的哪一句？

落叶落叶飘啊飘，好像什么？落叶落叶飘啊飘，又好像什么？

2、诗歌里面还问了一个问题，秋天来了，燕子去了哪里？蝴蝶去了哪儿？

原来，燕子和蝴蝶都飞去温暖的南方准备过冬了。等到冬天过去，春天到来的时候，它们再飞回来。

3、教师朗诵，幼儿表演。

秋天到了，小树叶从大树妈妈的身上都飘落下来。大树妈妈等着你们，等到明年，你们又会回到妈妈的身上了。

活动反思

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn